

ଆଜ୍ଞାମା ଶିବଲୀ ନୁ'ମାନୀ



ଇସଲାମୀ ଦର୍ଶନ

ইসলামী দর্শন



আল্লামা শিবলো ষু'মানৌ

ইসলামী দর্শন

প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড

মুহাম্মদ আবদুল্লাহ অনুদিত



ইসলামিক কাউণ্টেশন বাংলাদেশ

হিজরী পঞ্চদশ শতক উদ্ঘাগন উপলক্ষ্যে প্রকাশিত

ইসলামী দর্শন :

অধ্যাপক মুহাম্মদ আবদুজ্জাহ
এম. এম., এম. এ. (টি. পর), এম. ফিল
সহযোগী অধ্যাপক, উর্দু-ফাসি বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

ই. ফা. প্রকাশনা : ১৮৭

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন প্রস্তাবনা

ইসলাম-দর্শন

২৯৭-০১

প্রথম প্রকাশ :

সেপ্টেম্বর, ১৯৮১

ভাস্তু, ১৩৮৮

জিল্লাদ, ১৪০১

প্রকাশ করেছেন :

মোহাম্মদ আজিজুল ইসলাম

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

৬৭, পুরানা পল্টন, ঢাকা-২

প্রচ্ছদ একেছেন :

এম. এ. কাইয়ুম

ছেপেছেন :

তাজ প্রিন্টিং ওয়ার্কস

১৬গ্র/১, কোর্ট হাউজ স্টুট, ঢাকা-১

বিশ্বেছেন :

সোসাইটি বুক বাইপ্রিং ওয়ার্কস

২৬, কুমারটুনী মেন, ইসলামপুর রোড, ঢাকা-১

মূল্য : ৪০.০০

ISLAMI DARSHAN : Islamic Philosophy written by Allama Shibli Numani in Urdu and translated by Muhammad Abdullah into Bengali and published by the Islamic Foundation Bangladesh to celebrate the fifteenth century Al-Hijrah.

Price Tk. 40.00 ; U. S. Dollar : 5.00

প্রসংগ-কথা

কোন্ কোন্ মৌলিক বিষয়ে বিশ্বাস ছাপনের উপর ইসলাম
প্রতিষ্ঠিত এবং আল্লাহ-রসূল, কুরআন-হাদীস, ইহকাম-পরিকাল,
শরীঅত-তরীকত প্রভৃতি বিষয় সম্পর্কে কিরাপ ধারণা পোষণ করা
অপরিহার্য—এসব জানা প্রত্যেক মুসলমানের অবশ্য কর্তব্য। এ ছাড়া
কি তত্ত্ব বা দর্শনের উপর ভিত্তি করে বিভিন্ন মুসলিম সম্প্রদায়ের স্তুতি
হলো এবং ফলে ইসলামের ধর্মীয় বিশ্বাস ও বিধি-বিধান সম্পর্কে নানা
মতবাদের উক্তব হলো, তা অনুধাবন করাও আমাদের ধর্মীয় দায়িত্ব।
ইসলামের জন্মান্থ থেকে যুগে যুগে অন্য ধর্মাবলম্বী ও বিধৰ্মীদের দিক
থেকে ইসলামের ধর্মীয় মতবাদ, সামাজিক বিধি-বিধান, অর্থনৈতিক
চিন্তাধারা ও নির্দেশনা এবং সাংস্কৃতিক রীতি-নীতির অনেক বিরূপ
সমালোচনা হয়েছে, আবার অন্য দিক থেকে ইসলামের অপরাপ
সৌন্দর্যের গুণ-গানও করা হয়েছে এবং এই সৌন্দর্য-সুরভির আকর্ষণে
মোহিত হয়ে বিশ্বে মুসলমানদের সংখ্যা উন্নতোভাবে বেড়েই চলেছে
এবং তাদের শক্তি-সামর্থ্য, তাদের ভাবধারার প্রগতিশীলতা আর
যুগেগোগিতাও জগন্মাসীর সামনে দিন দিন ভাস্তর থেকে ভাস্তরতর
হয়ে উঠেছে। আমাদের কর্তব্য, আধুনিক বিজ্ঞানের ক্রমোন্নতির ফলে
তিনি ধর্মাবলম্বী ও বিধৰ্মীদের দিক থেকে ইসলামের বিধি-বিধান যেসব
চালেজের সময়ুক্তীন হয়েছে বা হচ্ছে এবং আধুনিক শিক্ষার প্রসারের
ফলে মুসলিম তরঙ্গদের মনে নিজ ধর্ম সম্পর্কে যে সব সন্দেহের
উদ্দেক হচ্ছে, তা নিরসন করা, অন্যদিকে অমুসলিম মহল থেকে
ইসলামের যেসব সর্বজনীন মূল্যবোধের স্বীকৃতি পাওয়া গেছে, তা
তুলে ধরা।

আল্লামা শিবলী নু'মানী ছিলেন মুসলিম বিশ্বের অন্যতম শ্রেষ্ঠ
ইসলামী দার্শনিক। আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসারের ফলে তিনি
ধর্মাবলম্বী বা নাস্তিকদের দিক থেকে ধর্মীয় বিশ্বাস ও ইসলামের বিধি-
বিধানের বিরুদ্ধে যেসব অভিযোগ আনীত হয়েছে বা আধুনিক শিক্ষিত
মুসলিম তরঙ্গদের মনে নিজ ধর্ম সম্পর্কে কোন কোন বিষয়ে যেসব
প্রশ্ন জাগে, সে বিষয়ে তিনি সম্যকভাবে ওয়াকিফহান ছিলেন। এসব
সমস্যা সমাধানের উদ্দেশ্যে তিনি আধুনিক দৃষ্টিকোণ থেকে ও আধুনিক
পদ্ধতিতে উদ্দৃ তাষায় ‘ইল্মুল-কালাম’ ও ‘আল-কালাম’ নামক
দু’টি বই রচনা করেন। প্রথমোক্তটিতে তিনি ‘ইল্মে কালাম’ তথা

ধর্মীয় বিশ্বাস শাস্ত্রের মূলনীতি, ‘ইল্মে কালাম’-এর ইতিহাস ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য বিষয় সংক্ষেপে তুলে ধরেন। শেষোক্তটিতে ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত মৌলিক বিষয়গুলো এবং ইসলামী বিধি-বিধানের অন্তর্ভুক্ত প্রক্রিয়া পরিপন্থের খুঁটিনাটি বিস্তারিতভাবে তুলে ধরেন।

বাংলা সাহিত্যে এরাপ একটি গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা তীব্রভাবে অনুভৃত হচ্ছে। অধ্যাপক মুহাম্মদ আবদুল্লাহ আল্লামা শিবলী রচিত ‘ইল্মুল-কালাম’ ও ‘আল-কালাম’ নামক প্রস্তুত্য বাংলায় রূপান্তরিত করে ‘ইসলামী দর্শন’ নামে অভিহিত করেন এবং তা দু’খণ্ডে বিভক্ত করেন। প্রথম খণ্ডে ‘ইল্মুল-কালাম’ এবং দ্বিতীয় খণ্ডে ‘আল-কালাম’ এর অনুবাদ স্থান লাভ করে। অধ্যাপক মুহাম্মদ আবদুল্লাহ সহজ ও প্রাঞ্জল ভাষায় বাংলা সাহিত্যের এ প্রয়োজন পূরণ করে আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। এ বইটি প্রকাশ করতে পেরে আমরা আনন্দিত। ইসলামিক ফাউণ্ডেশন অধ্যাপক মুহাম্মদ আবদুল্লাহ-কে জানায় আন্তরিক মুবারকবাদ।

এ. জেড. এম. শামসুল আলম
তাৰ, ঢাকা—২২। ৮। ৮১
মহাপরিচালক,
ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

উৎসর্গ

স্বেচ্ছ ও প্রৌতির নিদর্শনস্বরূপ
আমার পঞ্চী ওয়ায়ীকা বেগম-কে
—অমুবাদক

সুচী
প্রথম খণ্ড
ইলাম-কালাম

আল্লামা শিবলী নু'য়ানী	১
‘ইলমে কালাম’-এর উপকারিতা	৩
সূচনা : বিসমিল্লাহির রহমানির রহীম	৮
প্রাচীন ওলামা রচিত ইলমে কালামের ইতিহাস প্রহ	১০
ইলমে কালামের ইতিহাস	১৩
ধর্মীয় বিশ্বাসে অভিভেদের সুত্রপাত	১৪
রাজনৈতিক বিবর্তনের ফলেই আকাইদে মতবৈধতার	
সুত্রপাত হর	২১
বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তি	২৩
আকাইদের মতবিরোধিতায় বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বাঢ়াবাঢ়ি	২৭
বুদ্ধিভিত্তিক ইলমে কালাম	৩৩
ইলমে কালাম স্টিট্র কারণ	৩৪
ইলমে কালামরাপে নামকরণ	৩৪
ইলমে কালামের বিরোধিতা	৩৫
ইলমে কালামের প্রতিষ্ঠাতা	৩৭
আবুল হোষাইল আল্লাফ	৩৮
হিশাম ইবনুল হাকাম	৪০
ইলমে কালামের প্রতি ইয়াহ্‌ইয়া বারমাকীর অনুরাগ	৪১
ইবনে খাজদুনের জর	৪২
মামুনুর রশিদের স্বৃগ	৪৩

- ৪৫ নাস্তিক
 ৪৭ ওয়াসিক বিজ্ঞাহ
 ৪৮ নওবথ্ত ও তাঁর বংশপরিচয়
 ৪৯ চতুর্থ শতকের মুত্তাকালিমীন
 ৫১ পঞ্চম শতকে ইমামে কালাম
 ৫২ স্পেনে ইমামে কালাম
 ৫৩ ইমামে কালামের পতন
 ৫৫ আশায়েরা
 ৫৯ আল্লাহর সজ্ঞা, আল্লাহর শুণাবলী, আল্লাহর কর্ম
 ৬০ উহী ভিত্তিক প্রমাণে বিশ্বাস্য বিষয়
 ৬২ ইমাম গাঘালীর বৈশিষ্ট্য
 ৬৩ শহুরিস্তানী
 ৬৪ ইমাম রাষ্ট্রী
 ৬৭ ইমামে কালামে ইমাম রাষ্ট্রীর কৃতিত্ব
 ৭৬ আল্লামা আমুদী
 ৭৮ আশায়েরাবাদের প্রসার এবং তার স্থায়িত্বের কারণ
 ৮০ এক নজরে আশ্যারিয়া ইমামে কালাম
 ৮৩ মাতুরিদিয়া
 ৮৬ ইবনে রুশ্দ
 ৯৩ ইবনে তাইমিয়াহ
 ৯৭ ইমামে কালামের ভূম আবিষ্কার ;
 মুত্তাকালিমীন ও দার্শনিকদের ভাবধারা বিচারে
 ৯৮ স্বাধীন মতামত প্রকাশ
 ৯৮ পূর্ববর্তী ধর্মবেজ্ঞাগণের মতে ভাল-মন্দ ছিল বুদ্ধিত্বিক
 বুদ্ধিভিত্তিক ভাল-মন্দের মতবাদ সর্বপ্রথম অঙ্গীকার
 ১৯ করেন ইমাম আবুল হাসান আশ্যারী
 ১৯ শাহ ওলী উল্লাহ
 ১০১ ইমামে কালামে শাহ সাহেবের সংযোজন
 ১০৮ মুসলিম দার্শনিক
 ১০৯ ইস্লাকুব কিল্পী

এগার

ফারাবী	১০৯
বু-আজী সীনা	১১১
ইবনে মিসকাওয়াইহ্	১১২
ইবনে মিসকাওয়াইহ্ রচিত ‘আল-ফওয়ুজ্জ-আস্গর’	১১৩
আল্লাহ্‌র অস্তিত্বের উপলব্ধি মুশ্কিল কেন?	১১৩
আল্লাহ্‌র অস্তিত্ব প্রমাণ	১১৫
ইবনে মিসকাওয়াইহের ঘূড়ির প্রতিবাদ	১১৬
আল্লাহ্‌র এককত্ব, চিরস্তনতা, অশীরীরিত্ব	১১৬
বিভিন্ন উপাদানের সংমিশ্রণে বিশ্বজগতের সৃষ্টি	১১৭
আল্লাহ্ অনস্তিত্ব থেকেই বিশ্ব সৃষ্টি করেন	১১৮
রাহ বা বিচার-বুদ্ধি সম্পর্ক আঢ়া, রাহের অস্তিত্ব ও	
অজড়ত্ব	১২০
আআর চিরস্তনতা	১২৬
সৃষ্টিজগতের ক্রমোমতি	১২৭
উক্তিদ জগত	১২৭
ওহীর হকিকত	১২৮
ইলমে কালামের অধিকাংশ বিষয় পৌর দর্শন থেকে	
গৃহীত—এ ধারণা প্রাপ্ত	১৩৭
ইলমে কালামের অবস্থান	১৩৮
ইলমে কালামের অপূর্ণতা এবং তার কারণ	১৪২
ইলমে কালামের বিষয়বস্তু, অসত্তা ধর্মের অসারতা প্রমাণ	১৪৪
দর্শনের খণ্ডন	১৪৬
মুত্তাকাল্লিঙ্গণ পৌর দর্শনের অনুধাবনে যে সব	
তুর করেছেন	১৪৭
নাস্তিকদের অভিযোগ খণ্ডন, নাস্তিকদের সম্বেদ	১৫৩
অপ্রকাশ্য ও পরোক্ষ অর্থ প্রহণ (তাবীন)	১৬৬
আকাইদ প্রমাণ, শেষ যুগীয় ইয়ামদের প্রথম তুল,	
বিতীয় তুল	১৭২
আল্লাহ্‌র অস্তিত্ব প্রমাণ	১৭৪
মুজিয়া সম্পর্কিত কংক্রেক্টি প্রমোক্তুর	১৭৬

ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ

ଆଜାନ-କାଳାମ

- ୧୮୩ ଆଧୁନିକ ଇଲ୍‌ମେ କାଳାମ
- ୧୮୭ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ
- ୧୯୪ ଧର୍ମ ମାନୁଷେର ଅଭାବଜାତ ବିଷୟ
- ୧୯୯ ଇସଲାମ ଧର୍ମ
- ୨୦୦ ଏକ ଧର୍ମେର ଉପର ଅନ୍ୟ ଧର୍ମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ
- ୨୦୧ ଇଉରୋପ ଧର୍ମବିରୋଧୀ କେନ ?
- ୨୦୨ ଆଭାବିକ ଧର୍ମ, ଆଭାବିକ ଧର୍ମେର କଲ୍ପିତ ନକ୍ଶା
- ୨୦୪ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଧର୍ମ
- ୨୦୫ ଇସଲାମେର ଶିକ୍ଷା
- ୨୦୭ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଅନ୍ତିତ୍ତ
- ୨୧୪ ନାନ୍ତିକଦେର ଅଭିଯୋଗ
- ୨୧୫ ଜଡ଼ବାଦୀ, ଜଡ଼ବାଦୀରା ଆଜ୍ଞାହ୍-ବିଶ୍ୱାସୀ ନମ୍ବ କେନ ?
- ୨୧୯ ଆଜ୍ଞାହ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦର ପ୍ରତାଙ୍କ ସ୍ରଷ୍ଟା, ନା କି ପରୋଙ୍ଗ ସ୍ରଷ୍ଟା ?
- ୨୨୦ ପ୍ରାକୃତିକ ନିଯମ ବ୍ରତ : କ୍ଷୁର୍ତ୍ତଭାବେଇ ଗଡ଼େ ଉଠେ
- ୨୨୧ ଶ୍ରେଣୀଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଚିରକ୍ଷଣ, ନା ନୈମିତ୍ତିକ ?
ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଅନ୍ତିତ୍ତରେ ଧାରଣା ଇଞ୍ଜିନ୍ଯ ଥାହା ନମ୍ବ
- ୨୨୩ ଆଜ୍ଞାହ୍-ଅବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସୁତ୍ତି
- ୨୨୬ ନାନ୍ତିକଦେର ଅଭିଯୋଗେର ଉତ୍ତର
- ୨୩୨ ତୋହିଦ
- ୨୩୩ ଏକତ୍ରବାଦେର ସମର୍ଥନେ ସୁତ୍ତି
- ୨୩୪ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଶୁଗାବଜୀ ଓ ତା'ର ଇବାଦତେ ତୋହିଦେର ଧାରଣା
- ୨୩୫ ନୁବୁଓଯାତ, ଜାହିସିଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ନୁବୁଓଯାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେନ
ନୁବୁଓଯାତେର ପ୍ରତି ଅତିଆଭାବିକ ସଟନାବଜୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତ
- ୨୩୬ ଅଭିଯୋଗ, ଆଶାଯୋରାର ମତେ ନୁବୁଓଯାତେର ଅନ୍ତର୍ଗତ
- ୨୪୫ ନୁବୁଓଯାତେର ପ୍ରତି ଆଭାବିକ ଓ ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ
- ୨୪୭ ନୁବୁଓଯାତ ଓ ଅତିଆଭାବିକ ସଟନାବଜୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ;
ଅତିଆଭାବିକ ସଟନା ସଂଘର୍ତ୍ତ ହେଯା କି ସନ୍ତ୍ଵବ ?
- ୨୪୮ ଅତିଆଭାବିକତ୍ତର ଧାରଣା ମାନୁଷେର ମନେ କିଭାବେ
ଉଦିତ ହୟ ?
- ୨୪୯ କେବଳ ଆଶାଯୋର ସମ୍ପଦାନ୍ତରେ ‘କାର୍ଯ୍ୟ-କାରନେ’ ବିଶ୍ୱାସୀ ନମ

প্রকৃতিবিরক্ত ঘটনাবলী সম্পর্কে বিভিন্ন মোকের মধ্যে যে মতানৈক্য রয়েছে, তা শব্দগত, মৌলিক নয়	২৪৯
প্রকৃতিবিরক্ত ঘটনাবলী সম্পর্কে আশাহেরার মধ্যে মতবৈধতা, বু-আলী সিনার অভিমত	২৫০
নুবুওয়াতের স্বরাপ	২৫৮
ইমাম রাষীর মতে নুবুওয়াতের স্বরাপ	২৬০
শাহ ওমৌউল্লাহ্র মতে নুবুওয়াতের স্বরাপ	২৬২
নুবুওয়াত সম্পর্কে ইমাম গাযালীর অভিমত	২৬৫
নুবুওয়াত সম্পর্কে মুহাদ্দিস ইবনে হায়মের অভিমত	২৬৮
নুবুওয়াতের প্রতি সমর্থন জ্ঞাপন কি ডাবে সন্তুষ্ট ?	২৬৯
নবীদের শিক্ষা ও তাঁদের পথপ্রদর্শন পদ্ধতি	২৭০
অপ্রাকৃত ঘটনাবলী	২৭৮
অপ্রাকৃত ঘটনাবলী অস্বীকারকারীদের স্বৃজ্ঞি ও সে বিষয়ে আলোচনা	২৭৯
অপ্রাকৃত ঘটনাবলী সম্পর্কে ইউরোপীয় জানীদের অভিমত	২৮০
আধ্যাত্মিকতা	২৮১
অপ্রাকৃত ঘটনাবলী সম্পর্কে বু-আলী সিনার মতামত	২৮৭
মুহাম্মদ রস্লুল্লাহ্র (সঃ) নুবুওয়াত	২৯০
রসূল করীম তওরাত ও ইনজীল শিক্ষা করেছেন,	
শুস্কিটানদের এ দাবী সত্য নয়	২৯১
ধর্মীয় বিশ্বাস ; ধর্মীয় চিহ্নসে অনুকরণ করা শির্ক	২৯৩
বিস্তারিত ধর্মীয় বিশ্বাস : আল্লাহ্র সন্তা ও তাঁর শুগাবলী,	
আল্লাহ্র অস্তিত্ব সম্পর্কে ধর্মাবলম্বীদের প্রাণ্তি	২৯৪
খাঁটি তওহীদ প্রতিষ্ঠা ও নানাবিধ মুত্তিপূজার উৎখাত	
সাধন	২৯৫
নুবুওয়াত, শাস্তি ও প্রতিদান	২৯৬
অন্যান্য ধর্মের উপাসনা সংক্রান্ত প্রাণ্তি	৩০০
মানবাধিকার	৩০৪
আত্মহত্যা, সারাজাহানে বিভিন্ন আকারে সন্তান হত্যা প্রচলিত ও বৈধ ছিল	৩০৫
স্ত্রী জাতির অধিকার	৩০৬

চৌদ্দ

- ৩১৪ উত্তরাধিকার
৩১৬ সর্বসাধারণের অধিকার
ইসরাম বিধৰ্মী ও অমুসলিম জাতিকে কি ধরনের
৩১৭ অধিকার দিয়েছে
৩২০ অন্যান্য ধর্মীয় বিশ্বাস
৩২১ ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত বিষয়াদির প্রকৃতি
৩২১ ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত ঘেসব বিষয়ের উল্লেখ কুরআনে নেই
কুরআনে ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত ঘেসব বিষয়ের কেবল
৩২৪ উল্লেখ রয়েছে, কিন্তু প্রকৃতি ও স্থানের আলোচনা নেই
৩২৬ তাবীলের স্বরূপ
৩২৭ তাবীল সম্পর্কে ইমাম গায়ালীর অভিমত
৩৪২ ইমাম গায়ালীর ভাবধারার সমালোচনা
“অসজ্ঞাব্য” শব্দটির ডুল ব্যাখ্যার দর্শন অনেক স্বাক্ষ
৩৪৪ ধারণার উৎপত্তি হয়েছে
৩৪৫ তাবীল বস্তুত তাবীল নয়
৩৪৮ আধ্যাত্মিকতা বা অগীত্বিয় বিষয়াদি
৩৪৯ আধ্যাত্মিক বস্তুর অস্তিত্ব কি ধরনের ?
৩৫০ শায়খুল ইশ্রাকের মতামত
৩৫১ শাহ ওজীউল্লাহর অভিমত, সদৃশ জগতের আলোচনা
শরীরের যে বিষয়গুলো আগাত দৃষ্টিতে বুদ্ধিবিকুঠ,
৩৫৭ তাদের শ্রেণীবিভাগ
৩৬০ ওহী (প্রত্যাদেশ) ও ইল্হাম (অন্তর চানা জ্ঞান)
৩৬২ ইসরাম শমদ্দূন ও উম্মতির পরিপন্থী নয় বরং সহায়ক
৩৭৮ দীন-দুনিয়ার পারস্পরিক সম্পর্ক
৩৮৪ পরিশিষ্ট : নুবুওয়াত
৩৯৯ ইমাম গায়ালীর ‘মাআরিজুল্ল কুদ্স’ থেকে কিছু কথা

ଓথম খণ্ড
ইন্দুন-কালাম

卷之三

ଆଜ୍ଞାମା ଶିବଲୀ ନୁ'ମାନୀ ॥ ମୋହାଞ୍ଚଦ ଇକବାଲ ସଲୌମ ଗହଳରୀ ॥

ଆଜ୍ଞାମା ଶିବଲୀ ନୁ'ମାନୀ ୧୮୫୭ ଖୁସ୍ଟାବ୍ଦେ ଆଜମଗଡ଼ ଜେଲାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିନ୍ଦାଓଲ୍ ନାମକ ଥାନେ ଜନ୍ମପଥ କରେନ ଏବଂ ୧୯୧୪ ଖୁସ୍ଟାବ୍ଦେ ଆଜମଗଡ଼ ଶହରେ ଥୀଯ ବାସଭବନ—ଶିବଲୀ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କଳେ ଓଫାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଇତେକାଳେର ସନ୍ଧିକ୍ଷଣେ ତିନି ଆପନ ପ୍ରକାଶଗାର, ବାସଭବନ ଏବଂ ତୃତୀୟ ବାଗାନବାଡ଼ୀର ପାଶେ ଛିନ ଶିବଲୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏକଟି ହାଇ କ୍ଲୁନ । କ୍ଲୁନଟି ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏକଟି ଜୋକାଳୋ କଲେଜେ ପରିଗତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଶିବଲୀ କଲେଜ ନାମେ ଅଭିହିତ ।

ଆଜ୍ଞାମା ଶିବଲୀ ନୁ'ମାନୀ ଛିଲେନ ଏକାଧାରେ ଗବେଷକ, କବି, ଅଧ୍ୟାପକ, ବାଗମୀ, ମହ୍ୱ ସାହିତ୍ୟକ ଓ ପ୍ରକ୍ଷକାରୀ ଏବଂ ତଦୁପରି ଛିଲେନ ଏକ ଅଭ୍ୟାସୀନ ପୂର୍ବ ଆଲିମ ଶ୍ରେଣୀର ଜନକ । ଓଫାତେର ପୁର୍ବେ ତିନି ତା'ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଷ୍ଯ ଓ ଉପଶିଷ୍ୟଦେର ନିଯୋ ବିଶେଷଜ୍ଞଦେର ଏମନ ଏକଟି ଦଲ ସୃଷ୍ଟି କରେନ, ଯାରା ସାରା ଦେଶେ ତା'ର ବ୍ରତକେ କେବଳ ଜିନ୍ଦାଇ ରାଖେନ ନି, ସରଂ ତାର ସଥେଷଟ ଅଗ୍ରଗତିଓ ସାଧନ କରେନ । ତା'ର ଜ୍ଞାନ ସାଧନାର ଫଳେ ଜାତି ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରକ୍ଷରଚନା ଉତ୍ସବ ହେଁ । ଏହିର ଶିଷ୍ୟରାଓ ଶିବଲୀକେ ଅଭିଯାନକେ ଆରୋ ହରାନ୍ତିତ କରେନ । ଏହିର ଆଜ୍ଞାମା ଶିବଲୀକେ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ଅଭିହିତ ନା କରେ 'ଜ୍ଞାନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସେବା ପ୍ରତିର୍ଥାନ-' ରାପେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରା ହେଁ । ଜ୍ଞାନ ସାଧନା ଓ ସାହିତ୍ୟାଚର୍ଚା କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ଏକ ବିଶେଷ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଉଦ୍‌ଗାତାରାପେ ପରିଗଣିତ । ତା'ର ଶିଷ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଦୁ'ଚାରଜନକେ ଥତିଯେ ଦେଖିଲେ ବୁଝାତେ ପାରବେନ ଯେ, ଏହିର ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ଏକ ଏକଟି ବିଦ୍ୟାପୀଠ ବନ୍ଦ ଥାଏ ।

ମହାନା ଶିବଲୀ ନୁ'ମାନୀର ଶିଷ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ :

୧ । ଅଞ୍ଜଳାନା ସକର ଆଜ୍ଞା ଧାନ ଛିଲେନ ସାଂବାଦିକତା, କାବ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅସାଧାରଣ କୁତିତ୍ତେର ଅଧିକାରୀ । ଯାରା

তাঁর পরশ পেয়ে ধন্য হন, তাঁদের সবাই আজ উন্নতির শিখরে অধিষ্ঠিত ।

২। মণ্ডানা সৈয়দ সুলাইমান নাদবী ছিলেন বিদ্যাবুদ্ধির মধ্যমণি । তিনি জানের আলো বিকিরণ করে বিশ্বকে উদ্ভাসিত করেন । গবেষণা ও ধর্মীয় জ্ঞানক্ষেত্রে তিনি যেন তাকুল সমৃদ্ধ । তাঁর কাছে শত শত বিদ্বান ও নেথক শিক্ষালাভ করেন, যাঁরা আজ আমাদের জন্য গৌরবের পাত্র ।

৩। খাজা আবদুল উয়াজেদ নাদবীর নিকট শিক্ষালাভ করেন শত শত লোক বিশিষ্ট বিদ্বান ও নেথকরাপে খ্যাতি অর্জন করেন ।

৪। মণ্ডানা আবদুস সালাম নাদবী একজন বিখ্যাত গ্রন্থকার । তিনি ‘উসওয়া-এ-সাহাবা’ (সাহাবাদের আদর্শ) এবং জ্ঞান ও সাহিত্য বিষয়ক অন্যান্য প্রচ্ছের রচয়িতা ।

৫। ঈকবাল সুহাইল হলেন ইউ. পি. পরিষদের সদস্য, কবি, বাঙালী ও সমাজোচক ।

দেখুন ! এ হলো মাত্র পাঁচজনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় । শিবলী নু'মানী এহেন জ্ঞান-গবেষণা শক্তিসম্পন্ন লোকের একটি বড় দল প্রতিটি করেন । এ দের শিষ্য ও অনুশিষ্যরা শিবলীর আরদ্ধ কাজ সুসম্পর্ক করে চলেছেন ।

আঞ্জামা শিবলী উদুর 'চার স্তুতের' একজন । উদু' সাহিত্যে, বিশেষত, জ্ঞান বিষয়ক প্রবন্ধক্ষেত্রে তিনি যে রচনাশৈলী অবলম্বন করেন, তা জনপ্রিয় ও প্রচলিত । তাঁর রচনাভঙ্গি সম্পর্কে কোন এক চিন্তাশীল ব্যক্তি যে মতব্য করেন, তা আজ লোকমুখে প্রচলিত । মতব্যাতি হলো এই : শিবলীর রচনাশৈলীতে এমন একটি আকর্ষণ রয়েছে, যিরুদ্ধবাদী লোকেরাও তাঁর বিরুদ্ধে কিছু লিখতে গেলে তাঁর নেখনীভঙ্গির অনুসরণ না করে পারেন না ।

আঞ্জামা শিবলীর রচনায় সারল্য, মাধুর্য ও প্রাণ-প্রাচুর্যের যে মনোরম সমাবেশ দেখতে পাওয়া যায়, তার তুলনা খুঁজে মেলা ভার । তাঁর লেখা জ্ঞানমূলক হোক বা সাহিত্য বিষয়ক, গবেষণা-ধর্মী হোক বা রসাত্মক, পদ্য হোক বা গদ্য—সব ক্ষেত্রেই তিনি যা দিয়েছেন, তা উচ্চমানের এবং বৈশিষ্ট্যের পরিচায়ক । তাঁর রচনাবলীতে দ্বিতীয় বা তৃতীয় শ্রেণীর মেখা দৃষ্ট হয় না । তাঁর

গ্রহাবলী কেবল উদু' ভাষার জন্যেই গৌরবের বস্তু নয়, যে সব ভাষায় সেগুলো অনুদিত হয়েছে, তাদের জন্যও অঙ্গুজ জ্ঞানসম্পদ-কাপে বিবেচিত।

আল্লামা শিবনী বহু প্রস্তুত রচনা করেন। তন্মধ্যে ‘আল-ফারাক’, ‘শেরুল-আজম’, ‘সীরাতুন নবী’, ‘সীরাতুন্নুমান’সহ বেশ কয়েকখনি কিতাব ফাসৌ, ইংরেজী, আরবী ও তুর্কী ভাষায় অনুদিত হয়। যদি তাঁর সাবলীল লেখনীধারা অথবা বুদ্ধিভিত্তিক বিষয়াদিতে গবেষণা শক্তির চরম উৎকর্ষ লক্ষ্য করতে হয়, তবে তাঁর প্রস্তুত—‘আল-কালাম’ ও ‘ইলমুল কালাম’ প্রণিধান করুন। এতে রয়েছে ইলমে কালামের ইতিহাস এবং ইসলামী দর্শনবিদদের নিয়ে আলোচনা। এ রচনার ফলে সৃষ্টি হয় এক বিশেষ আধুনিক ইলমে কালাম। এ বিষয়ে নিখিত এর চাইতে অধিকতর উৎকৃষ্ট প্রস্তুত উদু', তুর্কী বা ইংরেজীতে থুঁজে পাওয়া যায় না। ফাসৌ তো দূরের কথা, আরবীতেও এর চাইতে উন্নত প্রস্তুত পরিলক্ষিত হয় না।

জান পিপাসুদের উপকারার্থে আমরা প্রস্তুতির উভয় খণ্ড একত্রীভূত করে প্রকাশ করছি।

‘অ-মা-তাওফীকী ইল্লা বিল্লাহ’—আল্লাহ্ ছাড়া সহায় নেই।

‘ইলমে কালাম’ এর উপকারিতা

সক্রেটিস, প্লেটো ও আরিস্টটলের যুগকে দর্শনের ‘স্বর্ণযুগ’ বলা হয়। এ'রা মৌলিক চিন্তাধারার প্রাচুর্যে তহশিল-তমদুনের কাম্যায় নবপ্রাণ সঞ্চার করেন; বিষ্঵, আজ্ঞা এবং স্মরণের অস্তিত্ব সম্পর্কে নতুন মতবাদ প্রবর্তন করেন। এসব মতবাদ ক্রমশ বিশ্ববের আকার ধারণ করে। ফলে, এমন একটি চিন্তাধারা গড়ে উঠে, যার বহুল প্রচার ও প্রভাব দীর্ঘকাল যাবত আকায়েদ অর্থাৎ ধর্মীয় বিশ্বাস-দেহে আঘাত হানতে থাকে। এর অশুভ পরিণতির কথা ভেবে কেবল রাজনীতিবিদরাই নয়, শাসন ক্ষমতায় অধিগৃহিত সেরা মোকেরাও উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন। এর আরো একটি প্রতিক্রিয়া এই দৌড়ালো যে, পরবর্তী বংশধরেরা জীবন দর্শনের প্রত্যেকটি দিক নিয়ে অতিরিক্ত মাথা ঘামাতে আরম্ভ করে।

দর্শন জন্ম নেয় সন্দেহের গর্ভে এবং তা জীবনীশক্তি জাত করে ধর্ম এবং আকায়েদের সংস্পর্শ ছাড়াই। সুতরাং, দর্শনের বহুল চর্চা

এবং সুস্থ আলোচনা মানুষের ধর্মীয় বিশ্বাসের ভিত্তিকে জড়সড় করেন তোনে। দার্শনিকগণ আল্লাহ্ এবং বিশ্ব নিয়ে ভাবতে শুরু করেন। তাঁরা যুক্তি ও জানের আলোকে আল্লাহ্'র অস্তিত্ব বা অনস্তিত্ব প্রামাণে উর্থে পড়ে লাগনেন।

ইসলাম বলতে বুঝায়—ধর্মীয় বিশ্বাস, ইবাদত আর সচরিত্ব। এমন এক সময় ছিল, যখন এই মূল নীতিশুল্কে ছিল সুচপ্তট ও ছাদফলশৈলী। এগুলো সকলের পক্ষেই ছিল সমভাবে গ্রহণযোগ্য। যাঁরা রসূল করীম (সঃ)-এর সাহচর্য লাভ করেন এবং তাঁর বাণীও শুনতে পান, তাঁরা ভাবতেন, তাঁর বাণীকে কার্যে পরিণত করাই হলো প্রকৃত ইমান। তাঁদের মনে কোথ বিষয়ে সন্দেহের উদ্বেক হয়নি। যতদিন রসূল করীম ও তাঁর সাহাবিগণ দুনিয়াতে ছিলেন, ততদিন কোন দর্শন মুসলমানদের ইমান ও ধর্মীয় বিশ্বাসে আঘাত হানতে পারেনি। ‘খেলাফতে রাখেদা’র পর খনীফাদের মাথায় দেশ বিজয়ের খেয়াল চাপে। ফলে, মুসলমানদের রাজনৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক চিন্তাধারায় বিরাট পরিবর্তন সাধিত হয়। এদিক থেকে আবাসী খনীফাদের যুগ সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাঁরা ইসলামের চিরন্তন সারল্য ও সাম্য ত্যাগ করে একনায়কত্ব, বিজাস-ব্যসন ও ষ্টেচচারিতার বেসাতি আরম্ভ করেন। তাঁরা একদিকে ইরানী ও প্রীকদের দর্শনকে আরবীতে রূপান্তরিত করেন, অন্যদিকে পাশ্চাত্য জগতের সাথে সাংস্কৃতিক ও তত্ত্বান্বিত সম্পর্ক স্থাপন করেন। এই টানা-পোড়েনের ফলে মুসলমানদের ধর্মীয় বিশ্বাসকে অক্ষত রাখা মুশকিল হয়ে দাঢ়ায়। ইসলামী আকায়েদে শত শত প্রশ্নের উত্তর হয়। আআ, মুবুওয়াত এবং আল্লাহ্'র অস্তিত্ব সম্পর্ক অবিশ্বাস আর সন্দেহের ঝড় উর্থে পাশ্চাত্য জগতের ‘হাঁ বোধক’ বা ‘না বোধক’ চিন্তাধারার ছত্রাছত্রি বড় বড় মুসলিম ধর্ম প্রচারক ও তফসীরকারদের পথপ্রস্তুত করে দেয়। তাঁদের ইসলামবিরোধী সমাজেচনা মুসলমানদের ধর্মীয় বিশ্বাসে ফাটল ধরাতে আরম্ভ করে। মুসলিম চিন্তানায়কগণ এ সময়ই ‘ইনয়ে কালাম’ (ধর্মীয় বিশ্বাস সম্বন্ধীয় বিদ্যা) -এর প্রয়োজনীয়তা উপরিধি করেন এবং এর উন্নতি সাধনে ব্রতী হন। খোলা মাঠে নেমে মুসলমানদের বিরুদ্ধে লড়াই করার সাহস পাশ্চাত্য জাতিসমূহের ছিল না। তারা জানতো যে, তলোয়ার দিয়ে ব্রদি মুসলমানদের পদানত করার চেষ্টা করা হয়, তবে তাদের পরিণতি-

হবে এমনি, রসূল কর্ণীমের দুশমনদের ঘেমন হয়েছিল কোন এক সময়। এই পরিপ্রেক্ষিতে তারা দর্শনের আড়ালে আশ্রয় নেয় এবং জ্ঞান-বিজ্ঞানের হাতিয়ার নিয়ে ইসলাম ধর্মের উপর হামলা চালাতে শুরু করে। মুসলিম চিন্তানায়কগণ ভাবলেন, দর্শনের তাল দিয়ে দর্শনের রদ করাই হলো প্রতিরোধের সর্বোত্তম পদ্ধা। এই দের যুক্তিবাদ ও ঐশ্বী জ্ঞানভিত্তিক চিন্তাধারা কেবল নাস্তিকতাকেই রখে দাঁড়ায়নি, সমাজের কদের সামনেও তাঁরা এটা প্রমাণ করে দিলেন যে, অভ্যন্তরীণ শক্তি হোক বা বহিশক্তি হোক, বিরোধী শিখিরের মোকাবিলায় তাঁরা ঘথেষ্ট শক্তির অধিকারী। মুসলিম চিন্তাবিদদের এ চিন্তাধারাই আবু মুসলিম, আবু বকর, আবুল কাসেম বলখী এবং আরো অন্যান্য ওলামাকে অগ্রগতির পথে ধাবিত করে। তাঁরা পাশ্চাত্য চিন্তাধারা রদ করার জন্য কুরআনের তফসীর করেই ক্ষাত্র হননি, ইলমে কালাম বিষয়ে কতক স্বতন্ত্র প্রস্তুত রচনা করেন। এই প্রথিবীকে সর্বপ্রথম এক বিশেষ ‘আধুনিক ইলমে কালাম’ এর সাথে পরিচয় করিয়ে দিলেন। ইমাম রাষী, ইমাম গাওলী, ইবনে রুশদ বা কাজী আয়দের ভাবধারা ও মতবাদ যাই হোক না কেন, এই দের সবারই লক্ষ্য ছিল নিছক যুক্তিবাদের ধারাকে রোধ করা। মুসলমানদের মধ্যে তখন প্রতিরোধের এ মনোভাব দ্রুত প্রসার লাভ করতে থাকে।

এই মহান ব্যক্তিদের পদক্ষেপ ও দুরদশিতার ফলে যিসর, সিরিয়া তুরস্ক ও অন্যান্য মুসলিম দেশে ইলমে কালামের প্রয়োজনীয়তা তীব্রভাবে অনুভূত হয়। এসব দেশের মুসলিম চিন্তাবিদরা এ শাস্ত্রকে এত উন্নত, দৃঢ় ও বিস্তৃত করে তোলেন যে, এর সামান্য ধারায় গ্রীক ও ইরানী দর্শনের লৌহ দুর্গ ধ্বসে পড়ে। তা সত্ত্বেও গ্রীক ও ইরানী দর্শনের ছিটে ফোটা ও বিচ্ছিন্ন ভগ্নাবশেষের প্রভাবে মুসলিম ভারতের চিন্তাধারা প্রভাবিত না হয়ে পারেনি। স্যার সৈয়দ আহমদ গোড়াতেই এ আসন্ন বিপদ অঁচ করতে সক্ষম হন। মুসলমানদের ধর্মীয় বিশ্বাস বিকৃত হোক, তারা কালের প্রবাহে ভেস্তে থাক ও পথপ্রস্ত হোক—এটা তাঁর ঘোটেও সহ্য হতো না। তাঁর গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ ‘তফসীরুল্কুরআনে’র প্রণয়ন এই অনুভুক্তিরই ফলশুভূতি।

স্যার সৈয়দের পর শিবলী নু’মানীই প্রথম ব্যক্তি, যিনি একনিষ্ঠত্বাবে নাস্তিক্যের ক্রমবর্ধমান ধারাকে রোধ করার জন্য চেষ্টা করেন।

তিনি ‘নাদওয়াতুন ওলামা’র এক সভায় আলেম সমাজকে সতর্ক করে বলেন, “দর্শনের আড়ানে কুফর ও নাস্তিকের যে ধারা ভারতের দিকে বয়ে আসছে, তা রোধ করা আলেম সমাজের কর্তব্য।” খুব কম গোকই শিবলীর কথায় সায় দেয়। কেউ কেউ তাঁকে ‘জড়বাদী’, আবার কেউ কেউ ‘ধর্মহীন’ বলে অভিহিত করে। বস্তুত তিনি ছিলেন একজন মুসলিম দরদী। তিনি হাসিমুখে বিরক্ত শিবিরের প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর দিতেন। তিনি চেষ্টা করতেন যে, জনসাধারণ যেনে ভাবাবেগে প্রবাহিত না হয় এবং তাঁর মর্মবাণী উপলব্ধি করে।

শিবলী ছিলেন হানাফী পন্থী। এ বিষয়ে লোকের মনে যেন সন্দেহের উদ্দেশ্যে না হয়, সেজন্য তিনি কেবল ‘সীরাতুন্নু’মান‘ই রচনা করেন নি, নিজ নামের সাথে স্থায়ীভাবে ‘নু’মানী’ শব্দটিও সংযোজিত করেন।

‘আল-কালাম’ ও ‘ইলামুল-কালাম’ নামক প্রস্তুতি শিবলীর সব-চাইতে বড় অবদান। প্রথমে তাঁর ইচ্ছা ছিল প্রস্তুতিকে চার খণ্ডে সমাপ্ত করা। কিন্তু দুই খণ্ড প্রকাশিত হবার পর দেখনেন যে, তাঁর মূল উদ্দেশ্য পরিপূর্ণ হয়েছে। তাই আর অপ্রসর হওয়ার ইচ্ছা ত্যাগ করেন।

গায়ালী এবং রায়ীর ভাবধারায় শিবলী অনেকটা উপকৃত হন। তিনি এ রচনাদ্বয়ের মাধ্যমে এক বিশেষ ইলমে কালামের ভিত্তি স্থাপন করেন। এতে এমন সব প্রশ্নের আলোচনা স্থানান্তর করে, ভারতের বুকে সময় সময় ঘার উক্ত হয়ে থাকে। মিশনারীদের খুচিট ধর্ম প্রচার এবং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাম্প্রদায়িক অন্তর্দ্রু ভারতীয় মুসলমান-দের মন-মেজাজকে অতিষ্ঠত ও পরাভৃত করে রেখেছিল। তারা যুগের একজন গায়ালী বা রায়ী বা ইবনে রুশদের আবির্ভাবের প্রতীক্ষায় ছিল। তারা নাস্তিকদের অভিযোগ রদ করে আপন ধর্মীয় বিশ্বাসকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য যুক্তির খোজে উন্মুখ হয়ে রয়েছিল।

শিবলী মুসলমানদের বিপদগামী হতে দেননি। তিনি সুর্খু বুদ্ধি-ভিত্তিক প্রমাণ দিয়ে তাদের ধর্মীয় বিশ্বাসসমূহ প্রতিষ্ঠিত করেন। যাঁরা দর্শন ও যুক্তিবিদ্যার চর্চা করেন, তাঁরা ভাল করে জানেন যে, ভারতে আজ পর্যন্ত শিবলীর সমকক্ষ কোন ‘কালামবিদ’ জন্মগ্রহণ করেনি। তাঁর এ রচনাদ্বয়ের জ্ঞান ও যুক্তিবাদের আলোকে ইসলামের মৌলিক আকীদাসমূহ উপলব্ধি করা যায়। যারা এতদিন নিজেদের

ধর্মীয় বিশ্বাসকে কেবল হাওয়ার উপর দাঁড় করিয়ে রেখেছিল এবং মনের টানেই আপন ধর্মীয় বিশ্বাসে আটল ছিল, তাদের জন্য এই প্রত্যন্ত ছিল মহার্য। এর ফলে তাদের ধর্মীয় বিশ্বাস খুবই দৃঢ়তা লাভ করে। শিবলী রচিত গ্রন্থসমূহের উপকারিতা এখানেই শেষ নয়। পাশ্চাত্য দর্শনের দিক থেকে ইসলামী আকায়েদের বিরুদ্ধে যে সব প্রশ্নের অবতারণা করা হয়, সেগুলোর দাততাঙ্গ জওয়াব দেবার জন্যও মুসলিম চিন্তাবিদগণ এ রচনাসমূহের সাহায্য প্রস্তুত করতে আরম্ভ করেন।

শিবলী যখন ‘ইলমুল-কালাম’ ও ‘আল-কালাম’ রচনায় রত ছিলেন, তখন রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক দিক থেকে মুসলমানরা ছিল পর্যুদস্ত। এছাড়া পাশ্চাত্য সমাজ ব্যবস্থাও তখন ইসলামী আকায়েদকে বিনষ্ট করার জন্য ছিল ঘটেছে। আজ বাংলাদেশ খুস্টান মিশনারিগণ নব নব কৌশলে ইসলামের মৌলিক আকায়েদ বিনষ্ট করতে বন্ধপরিকর। এমতাবস্থায় শিবলীর ‘আল-কালাম’ ও ‘ইলমুল-কালাম’-এর উপকারিতা আরো বেড়ে ঘেটে বাধ্য।

বিসমিল্লাহির রহমানির রহীম

[আল্লাহমন্দু নিলাহি রবিন আলামীন্ অস্সুন্নাতু আলা রসুলিহী
মুহাম্মাদেন্ডো-অ-আলিহী-অ-আস্খাবিহী আজমাইন]

দুনিয়ার প্রায় সকল জাতির কাছেই ধর্ম সবচাইতে প্রিয় বল্ক।
মুসলমানদের কাছে এ-তো ছিল প্রাণধিক প্রিয়। এবং এর বিশেষ
কারণও ছিল। তাঁ'হলো—‘মুসলমান’ বলতে কোন বৎশ, পরিবার,
দেশ, নোকালয় বা ব্যক্তি বিশেষকে বুঝায় না; এ হলো একটি
ভাবধারার নাম। মুসলিম জাতীয়তাবাদের ঘোল উপাদান বা উৎস
হলো—ধর্ম। তাই এ দিকটা বাদ দিলে জাতীয়তাবাদের অঙ্গিত্বই
থাকে না। এ ভাবধারায় অনুপ্রাপ্তি হয়েই মুসলমানরা যুগে যুগে
তাদের ধর্মকে সর্ববিধ সঙ্কট থেকে রক্ষা করার জন্য দুর্বার চেষ্টা
চালায়।

আকাসী থলীফাদের শাসনামলে গ্রীস ও পারস্যের জ্ঞান-বিজ্ঞান
আরবী ভাষায় রূপান্তরিত হয়। প্রত্যেক জাতিকে স্বাধীনভাবে ধর্মীয়
আন্তর্ভুক্ত করা এবং বিভিন্ন অংশ গ্রহণ করার পুরোপুরি অধিকার
দেয়া হয়। ফলে, ইসলাম এক বড় সঙ্কটের সম্মুখীন হয়। পাসী,
খুচিটান, ইছদী ও নাস্তিকরা দিকে দিকে মাথাচাড়া দিয়ে উঠে।
মুসলিম জয় যাত্রার প্রথম অক্ষে এদের গায়ে ইসলামী অসির যে
যথম লেগেছিল, এখন তারা মসীরূপ অসি দিয়ে সেই প্রতিশোধ
নিতে উদ্যত হলো। তারা স্বাধীন ও বেপরোয়া সমাজের তীরে
ইসলামী আকাশেদকে ক্ষত-বিক্ষত করতে লাগলো। ফলে দুর্বলমনা
মুসলমানদের ধর্মীয় বিশ্বাসের ভিত্তি নড়বড়ে হয়ে উঠলো।

সে সময় শাসন ক্ষমতা বলে খুব সহজেই এসব বিরূপ সমাজে-
চনার দ্বার রূপ্ত্ব করে দেয়া যেতো। কিন্তু মহানুভবতার বশবতী
হয়ে মুসলমানরা কলমের জওয়াব তলোয়ারে দেয়া পছন্দ করেনি।
ওলামা সমাজ ঐকান্তিক আগ্রহ ও পরিশ্রম সহকারে দর্শন শিক্ষা
করেন এবং বিরোধিগণ ইসলামের প্রতিদ্বন্দ্বিতায় যে সব হাতিয়ার

অবলম্বন করে, তা দিয়েই তাদের আক্রমণ প্রতিহত করেন। সেসব প্রতিদ্বন্দ্বিতার ফলশুভিত্ব আজ ‘ইলমে কালাম’ নামে পরিচিত।

আবাসীদের আমলে ইসলাম সঞ্চাটের সম্মুখীন হয়। আজ তার চাইতেও বড় সঞ্চাটের আশঙ্কা বিদ্যমান। পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান ঘরে ঘরে স্থান জ্ঞান করেছে। স্বেচ্ছাচারিতা আজ এ পর্যায়ে উপনীত হয়েছে যে, পূর্বে ন্যায় কথা বলাও এত সহজ ছিল না, আজ অন্যায় কথা বলা যতটুকু সহজ। ধর্মীয় ভাবধারায় ভূমিকাপ্রের ন্যায় আলোড়নের সৃষ্টি হয়েছে। আধুনিক শিক্ষিত লোকেরা আজ আগাগোড়া পাশ্চাত্য ভাবধারায় প্রভাবান্বিত। প্রবীণ ওলামা সমাজ যদি কখনো নির্জনতার বাতায়ন থেকে মুখ বের করেন, তাঁরা দেখতে পান যে, ধর্মের দিগন্ত মেঘাছম।

চারদিক থেকে রব উঠছে—একটি আধুনিক ইলমে কালাম প্রণীত হোক! এ প্রয়োজন তো সবাই সমর্থন করে। কিন্তু মতভেদ হলো এর মূলনীতি নিয়ে। আধুনিক শিক্ষিত সম্পূর্ণায়ের মতে, ‘আধুনিক ইলমে কালাম’ আগাগোড়া নব্য নীতির উপর ভিত্তি করেই রচিত হবে। কারণ, অতীতে ইসলামের বিরুদ্ধে যে সব অভিযোগ আনীত হয়, তা ছিল স্বতন্ত্র ধরনের। আজ অভিযোগের আকৃতি-প্রকৃতি পুরাপুরি পরিবর্তিত। অতীতে ইসলামের প্রতিদ্বন্দ্বিতা ছিল গ্রীক দর্শনের সাথে। গ্রীক দর্শন আদোপান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল অনুমান ও কল্পনার উপর। কিন্তু আজ ইসলামকে মোকাবিলা করতে হচ্ছে বাস্তব অভিজ্ঞতার সাথে বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে। তাই এই প্রতিদ্বন্দ্বিতায় কেবল অনুমান বা কল্পনা দিয়ে কোন লাভ হবে না।

কিন্তু আমার মতে, এ ধারণা ঠিক নয়। প্রাচীন ইলমে কালামের যে অংশকে আজ নিরীক্ষক বলে মনে করা হয়, তা পূর্বেও ছিল অপর্যাপ্ত। আর যে অংশটুকু তখন ফলপ্রসূ ছিল, তা আজও তদ্রূপ এবং বরাবরই তদ্রূপ থাকবে। কাল-প্রবাহ বা বিপ্লবের ফলে কোন বন্ধুর বিশুদ্ধতা বা বাস্তবতা বিনষ্ট হয় না। এই পরিপ্রেক্ষিতে আমি দীর্ঘদিন ধরে আশা করে আসছিলাম যে, প্রাচীন নীতির অনুসরণে এমন এক বিশেষ ইলমে কালাম প্রণয়ন করবো, যা হবে বর্তমান যুগের রূচি মোতাবেক। কিন্তু পরে ভাবলাম, এ বিষয়ে হাত দেবার পূর্বেই ইলমে কালামের বিস্তারিত ইতিহাস লেখা আবশ্যিক এবং এর দুটি কারণও ছিল :

১। যে ইলমে কালাম প্রণয়ন করা আমার উদ্দেশ্য, তার রচনা-ভঙ্গি যা-ই হোক না কেন, তাতে একটা বস্তুর প্রতি আমাকে লক্ষ্য রাখতেই হবে। তা হলোঃ পূর্ব-পুরুষদের নির্ধারিত নীতি যেন কোথাও লংঘিত না হয়। এ রচনায় আমাকে আরো একটি বিষয়ের উল্লেখ করতে হবে। তা হলোঃ যুগে যুগে মুসলিম ইমামগণ ইলমে কালাম রচনায় কি নীতি অবলম্বন করেছিলেন? তাতে যে সব পরিবর্তন ও পরিবর্ধন সাধিত হয়, তাই বা কোন প্রকার বা কি প্রকৃতির ছিল? এতে একটি ফয়দাও রয়েছে। এ প্রসঙ্গে মুসলমানদের প্রগতিশীলতা, স্বাধীন চিন্তাধারা, সাহসিকতা, উদারতা—এমন কতঙ্গো শুণ প্রতিভাত হয়ে উঠবে, যার জন্য এ যাবত কোন স্বতন্ত্র ইতিহাস রচনা করা সম্ভব হয়নি এবং যা অন্যভাবেও প্রকাশ লাভ করেনি।

২। ইতিহাস বিষয়ে ইউরোপের লোকেরা যে সব নব নব উৎকর্ষ সাধন করেছেন, তন্মধ্যে একটি হলো এই যে, তাঁরা ব্যক্তিগত ও জাতীয় ইতিহাস রচনার কাজ সম্পন্ন করেছেন। এখন তাঁরা জ্ঞান-বিজ্ঞানের ইতিহাস রচনায় নিয়োজিত। তাঁরা এখন যে সব বিষয়ের পেছনে লেগে রয়েছেন, তা হলো---অমুক শাস্ত্রের উৎপত্তি হলো কখন? কি কারণে ও কিভাবে এর ক্রমোন্নতি হলো? এতে এ যাবত কি কি উন্নতি এবং কি কি পরিবর্তন-পরিবর্ধন সাধিত হলো? এ ধরনের কোন ইতিহাস গ্রন্থ উদ্বৃত্তে কেন, আরবী-ফার্সীতেও দৃষ্ট হয় না। আমি আমার গ্রন্থ রচনার সূচনা থেকেই ইতিহাসকে আপন বিষয়রূপে বেছে নিয়েছি। তাই এ যাবত যা লিখেছি এবং যা প্রকাশিত হয়েছে, তা ইতিহাস ভিন্ন আর কিছুই নয়। এদিক থেকে দেখতে গেলে ইলমে কালাম ছিল আমার আওতার বাহিরে। তাই আমি ভাবলাম, যদি ইলমে কালামের ইতিহাস লিখি, তবে একদিকে ইসলামী সাহিত্যের একটি বড় অভাব ঘুচবে, অন্যদিকে ইলমে কালামের এ রচনাটিও আমার আওতাভুক্ত হয়ে পড়বে এবং এমনি করে ইতিহাসের গভীর অতিরিক্ত করে শুনাহগার হওয়া থেকেও আমি রেহাই পাবো।

প্রাচীন গলামা বৃচিত ইলমে কালামের ইতিহাস গ্রন্থ

ইলমে কালাম এবং কালামবিদগণের জীবনচরিত সম্পর্কে আরবী ভাষায় অনেক গ্রন্থ রচিত হয়। সবার আগে হি জরী চতুর্থ

শতকে মহান ঐতিহাসিক আল্লামা মরয়্বাণী ‘আখ্বারুল-মুতা-কালিমীন’ নামক একটি প্রচ্ছ রচনা করেন। ইবনে নাদীম খুব অক্ষ-সহকারে তাঁর নাম উল্লেখ করেন। এরপর আরো অনেক প্রচ্ছ প্রণীত হয়। নিচেন সেগুলোর বিস্তারিত বিবরণ দেয়া হচ্ছে :

প্রচ্ছ	প্রচ্ছকার
মাকান্নাতুল ইসলামীন	ইমাম আবুল হাসান আশ্যারী
মিলাল ও নিহাল	আবুল মুফাফ্ফর তাহির বিন মোহাম্মদ ইসফারায়েনী
মিলাল ও নিহাল	কাজী আবু বকর মোহাম্মদ বিন আত্তাইয়েব বাকেজ্জানী
মিলাল ও নিহাল	মৃঃ ৪০৩ হিঃ
আল-ফুস্সাল-ফিল মিলাল	আবুল মনসুর আব্দুল কাহির বিন তাহির বাগদাদী। মৃঃ ৪২৯ হিঃ।
অন্ন নিহাল	আল্লামা আলী বিন-আহমদ-বিন হায়ম যাহিরী। মৃঃ ৪৫৬ হিঃ।
মিলাল ও নিহাল	ইমাম মোহাম্মদ বিন আব্দুল করীম শহরিস্তানী। মৃঃ ৫৪৮ হিঃ।
মিলাল ও নিহাল	আহমদ দিন ইয়াহইয়া মুরত্যা যাইদী।

এ দের মধ্যে ইবনে হায়ম শহরিস্তানী এবং মুরত্যা যাইদীর প্রচ্ছদ্বয় আমার সামনেই অধ্যয়নভূত রয়েছে। ধর্মীয় বিশ্বাসে সর্বপ্রথম কিভাবে মতভেদের সৃষ্টি হলো, কিভাবে তা প্রসার লাভ করলো এবং কিভাবে বিভিন্ন সম্পদায়ের উৎপত্তি হলো, ইবনে হায়ম ও মুরত্যা যাইদী তাঁদের প্রচ্ছে এর বিস্তারিত বিবরণ দেন। তাঁরা বিভিন্ন সম্পদায়ের ধর্মীয় বিশ্বাসেরও আলোচনা করেন। ইবনে হায়ম তাঁর প্রচ্ছে বিরুদ্ধবাদীদের মতবাদেরও থওন করেন। মুরত্যা যাইদীর প্রচ্ছটি ‘মুতায়িজা’ ও ‘যাইদিয়া’ মতবাদের উপর নিখিত।

এ প্রচ্ছমালার সব কয়টি মুসলিম সম্পদায়সমূহের অভ্যন্তরীণ মতভেদ বর্ণনায় সীমিত। নাস্তিক ও দার্শনিকদের প্রতিদ্বন্দ্বিতার ‘মুতা-

କାଳିମ' (କାଳାମ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ)-ଗଣ ସେ ଭୂମିକା ପ୍ରହଳ କରେନ, ତାର ଉପରେଥ ଏସବ ପ୍ରଷ୍ଟେ ନେଇଁ । ଏଜନ୍ୟ ଆମାକେ ଆରୋ ଅନେକ ପ୍ରଷ୍ଟ ଆଲୋଚନା କରତେ ହୁଏ । ତମଧ୍ୟେ କଯେକଟିର ନାମ :

ପ୍ରଷ୍ଟ	ପ୍ରଷ୍ଟକାର
ତାହାଫାତୁଲ-ଫାଲାସିଫାହ	ଇମାମ ଗାୟାନୀ
ଆତ୍ତାଫରିକାତୋ-ବାଇନାଲ-ଇମଲାମେ ଓ ସ୍ୟାନାଦିକାହ୍	,,
ମିଶ୍କାତୁଲ-ଆନଗୁର	,,
ତାବିଲାତୁଲ-କୋରାରାନ	ଇମାମ ଆବୁ ମନସୁର ମାତ୍ରିଦୀ
ଆଲ-ମାକସାଦୁନ-ଆକ୍ସା	ଇମାମ ଗାୟାନୀ
ଆଲ୍ ମାଘନୁନୁ-ଆଲା-ଗାଇରେ ଆହନିହୀ	,,
ଆଲ୍ ମାଘନୁନୁ ଆଲା ଆହନିହୀ	,,
ଆଲ୍ କିସ୍ତାସୁଲ ମୁସତାକୀମ	,,
ଆଲ୍-ଇକତିସାଦୁ ଫିଲ୍ ଇତିକାଦ୍	,,
ମାୟାରିଜୁଲ୍-କୁଦ୍ସ୍	,,
ଜ୍ଞାନୀହିରଙ୍ଗ-କୋରାରାନ	,,
ଇଲ୍-ଜାମୁଲ ଆଓଯାମ	,,
ମୁନକିଯ୍ ମିନାଦ୍-ଦାନାଜ	,,
ଆନ-ମାଝଖୁ-ଅତ୍ତସ୍ବିଯାହ୍	,,
ମାତାନିବେ ଆଲିଯାହ୍	ଇମାମ ରାୟୀ । ଏଟି ଇମାମ ରାୟୀର ସର୍ବଶେଷ ରଚନା ।
ନିହାଇଯାତୁଲ ଉକୁଲ	,,
ଆରବାଇନ-ଫୀ-ଉସୁଲିଦ୍-ଦୀନ	,,
ମାବାହିସେ-ମାଶରିକିଯାହ୍	,,
ହିକମାତୁଲ ଇଶରାକ୍	ଶେଖ ଶିହାନୁଦୀନ ମାକ୍ତୁଲ
ହାଯାକିଲୁନ ନୂର	,,
ଆଲ୍ କାଲାମୁ ଆଲାଲ ମୁହାସ୍-ସାଲ	ଇବନେ ତାଇମିଯାହ୍
ରଦେ ମାନତିକ୍	,,
ଶରହି ମାକାସିଦ	ଆଲାମା ତାଫତାୟାନୀ
ଶରହି ମାଓଯାକିଫ୍	କାଜୀ ଆୟନୁଦୀନ ଓ ସୈଯଦ ଶରୀଫ
ସାହାଇଫ୍	,,
କିତାବୁର ରଙ୍ଗ	ଇବନେ କାଇୟେମ

অধুনা ইলমে কালাম বিষয়ে মিসর, সিরিয়া ও ভারতে বহু গ্রন্থ রচিত হয়েছে এবং এতে নতুন ইলমে কালামের অভে মাল-মসলাও সৃষ্টি হয়েছে। এই নতুন ইলমে কালামকে দুই ভাগে বিভক্ত করা যায় : এক ধরনের ইলমে কালাম দেখা যায়, যাতে অপ্রাসঙ্গিক আনোচনা আর প্রমাণ বই কিছুই নেই। এটা মূলত আশায়েরাপছী শেষ যুগীয় ওলামারই সৃষ্টি। আরেক ধরনের ইলমে কালাম রয়েছে, যাতে ইউরোপের ধর্মীয় বিদ্বাস এবং তাদের ভাবধারাকে সত্যের মাপকাণ্ডি-রূপে ধরে নেয়া হয়েছে, তৎপর কুরআন-হাদীসকে জোর জবরদস্তি করে টেনে এনে তার সাথে খাপ খাইয়ে নেয়া হয়েছে। প্রথমোজ্ঞটি অঙ্ক অনুকরণ এবং শেষোজ্ঞটি অনুকরণধর্মী ইজতেহাদ ছাড়া আর কিছুই নয়। তাই আমি এসব গ্রন্থাবলীকে মোটেই গ্রহণযোগ্য বলে মনে করিমি।

ইলমে কালামের ইতিহাস

ইলমে কালামের দু'টি স্বতন্ত্র বিভাগ :

বেশ কিছু কাল থেকে ইলমে কালাম একটি মিশ্র বিষয়কাপে পরিগণিত হয়ে আসছে। মূলত তা ছিল দুটি স্বতন্ত্র ভাগে বিভক্ত এবং উভয়ের উদ্দেশ্যও ছিল পৃথক পৃথক। এক প্রকারের ইলমে কালাম কেবল মুসলিম সম্প্রদায়সমূহের পারস্পরিক দ্বন্দ্বের ফলে জন্মান্ত করে। এই ইলমে কালাম দীর্ঘকাল ধরে প্রসার লাভ করতে থাকে। এরই ফলে বড় বড় হাঙ্গামা এবং বিতর্কের লড়াই দানা বেঁধে উঠে। এতে কেবল কলামেরই আশ্রয় নেয়া হয়নি, তলোয়ারও ব্যবহৃত হয়। এ লড়াই মুসলমানদের রাষ্ট্রীয় ক্ষমতায় মারাওক আঘাত হানে।

দ্বিতীয় প্রকারের ইলমে কালাম দর্শনের সাথে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে পিয়ে জন্মান্ত করে। ইমাম গায়ালীর আবির্ভাবের পূর্বে ইলমে কালামের উভয় শাখা ছিল সম্পূর্ণ পৃথক। তিনিই এ দু'টিকে মিশিয়ে ফেলার সূত্র আবিষ্কার করেন। পরবর্তীকালে ইমাম রায়ী এই মিশ্রিত ইলমে কালামের উন্নতি বিধান করেন। শেষ যুগীয় ওলামাগণ বিষয়টিকে এত এলেমেলো করে দিলেন যে, দর্শন, কালাম, আকাইদ-নীতি সব কিছু মিলে একটি জগাখিচুড়ি সৃষ্টি হয়।

মুসলমানদের বর্তমান পরিস্থিতিতে প্রথম প্রকারের ইলমে কালাম নিয়ে চর্চা বা তার ইতিহাস রচনা করা মোটেই সমীচীন নয়। আমার উদ্দেশ্য হলো দ্বিতীয় প্রকারের ইলমে কালামের ইতিহাস লেখা এবং তদনুসারে একটি আধুনিক ইলমে কালাম প্রয়োজন করা। কিন্তু এর অনেকটা নির্ভর করে প্রথমোভু ইলমে কালামের ইতিহাস জানার উপর। তাই তারও একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেয়া অপরিহার্য।

ইসলাম যতদিন আরবের গঙ্গিতে সীমাবদ্ধ ছিল, ততদিন আকাইদ বিয়ে কোন প্রকার পরিশ্রম, আমোচনা ও পর্যালোচনা করা হয়নি, তর্কবিতর্কও স্থিত হয়নি। তার কারণ হলো, আরবদের স্বত্ত্বাব ছিল কেবল কাজ করে ঘাওয়া, কল্পনায় ডুবে থাকা নয়। তাই ইসলামের সূচনা থেকেই তারা নামায, রোষা, যাকাণ্ড ধর্মের সকল ব্যবহারিক দিকগুলো নিয়ে ভাবনা এবং গবেষণা শুরু করে। ধর্মীয় বিশ্বাস এবং ঈমান সংক্রান্ত বিষয়াদি নিয়ে তারা মাথা ঘামায়নি, পর্যালোচনাও করেনি। মোটামুটি আকীদাকে ঠিক রাখাই তাদের কাছে ছিল যথেষ্ট।

ধর্মীয় বিশ্বাসে মতভেদের সূত্রপাত

ধর্মীয় বিশ্বাসে মতভেদের স্থিতির প্রথম কারণ :

ইসলামের গঙ্গি যখন আরব ছেড়ে অনেকদূর প্রসারিত হলো, ইরানী, গ্রীক, কিংবতী এবং আরো অন্যান্য জাতি যখন মুসলিম দেশের সীমারেখায় প্রবেশ করলো, তখন থেকেই আকাইদ নিয়ে সূক্ষ্ম আলোচনা ও পর্যালোচনা শুরু হয়। কারণ টীকা-টিপ্পনী কাটা এবং তিনকে তাজ করাই ছিল অনারবদের স্বত্ত্বাব।

দ্বিতীয় কারণ :

দ্বিতীয় কারণ ছিল এই যে, যে সব জাতি ইসলামে দীক্ষিত হয়, তারা পূর্ববর্তী ধর্মে আল্লাহর গুগাবলী, বিধি-বিধান, প্রতিদান ও শাস্তি ইত্যাদি বিষয়ে তিনি ধারণা পোষণ করতো। একাধিক আল্লাহর অস্তিত্ব, আল্লাহর অংশীদারত্ব, মৃতিপূজা এবং তাদের অনেক ধ্যান-ধারণা ছিল, যা স্পষ্টত ইসলাম বিরোধী। তারা যখন ইসলাম গ্রহণ

করলো, তখন তাদের এসব ভাবধারা মন থেকে সম্পূর্ণ ধূয়ে মুছে যায়। কিন্তু ইসলামের যে সব আকাইদে বিভিন্ন দিক রয়েছে, অর্থাৎ যাদের বিভিন্ন ব্যাখ্যা করা যায় এবং তন্মধ্যে ষেগুলোর সাথে তাদের পূর্ববর্তী ধর্মীয় বিশ্বাসের কিছুটা সাদৃশ্যও রয়েছে, সেসব ক্ষেত্রে পুরনো ধ্যান-ধারণার দিকে ধাবিত হওয়াটা ছিল তাদের পক্ষে স্বাভাবিক বাগার। বিভিন্ন ধর্মের লোক ইসলামে দীক্ষিত হয়। তাদের সাবেক ধর্মীয় বিশ্বাস ছিল পরস্পর বিরোধী। তাই ইসলামের উপর তাদের ধর্মীয় বিশ্বাসের বিভিন্ন প্রতিক্রিয়া না হয়ে পারেনি। ধর্মন ইহুদী ধর্মে আল্লাহকে ‘শরীরী মানুষ’ রূপে জ্ঞান করা হয়। আল্লাহর চোখে উঠে, চোখে ঘন্টগাও হয়; ফেরেশতা তার সেবা করে; সে কখনো কখনো পয়ঃসনের সাথে মল্লযুদ্ধে লিপ্ত হয় এবং দৈবক্রমে আঘাতও প্রাপ্ত হয় ইত্যাদি ইত্যাদি।

এরূপ ভাবধারার ধারক ও বাহক ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হলো। তাদের নজর কুরআনের সেসব আয়াতের উপর না পড়ে পারেনি, যাতে আল্লাহর হাত, মুখ এবং অন্যান্য কায়াবোধক বিভিন্ন শব্দ বিদ্যমান রয়েছে। এসব শব্দ দিয়ে তারা স্বভাবতই এ অর্থ করেছে যে, বস্তু আল্লাহর হাত, পা ইত্যাদি রয়েছে।

তৃতীয় কারণ :

এ ছাড়া কতগুলো বিষয় রয়েছে বিতর্কমূলক, যাদের পরস্পর-বিরোধী অর্থ করা যায়। এসব ক্ষেত্রে কোন সিদ্ধান্তে পৌছতে হলে মন্তব্যধৰ্ম সৃষ্টি না হয়ে পারে না। যেমন ‘জবর ও কদর’ (মানুষের ক্ষমতা ও অক্ষমতা) -র বিষয়টি। এতে একদিকে ভাবলে মনে হয় যে, আমরা আপন কর্মের স্তুতা, পক্ষান্তরে এর অন্যদিকটা গভীরভাবে চিন্তা করলে বুঝা যায় যে, কর্মতো দূরে থাক, আমাদের ইচ্ছা বা অবিচ্ছারও কোন অধিকার নেই। মনুষ্য প্রকৃতি বিভিন্ন ধরনের। এ বিভিন্নতাও ছিল মন্তব্যতার একটি প্রধান কারণ।

চতুর্থ কারণ :

একজন সরলপ্রাণ, সরল স্বভাব ও পৃতমনা ব্যক্তি আল্লাহর ধ্যানে মগ্ন হলে তার মনে আল্লাহর যে ছবি অংকিত হয়, তা এই : তিনি সারা বিশ্বের মানিক এবং রাজাধিরাজ ; তাঁকে কেউ আদেশ দিতে পারে না ;

কোন কাজ তাঁর জন্য অবশ্য করণীয় নয় ; কেউ তাঁর আদেশ লংঘন করতে পারে না । পাপীকে ক্ষমা করা আর পুণ্যবানকে শাস্তি দেবার অধিকার একমাত্র তাঁরই রয়েছে । এ মর্ম কথা ব্যক্ত করে কোন কবি বলেন :

তিনি যথন দয়ার ভাণ্ডার নিয়ে এগিয়ে আসেন, তখন
আয়াষিলও বলে—এতে আমারো অংশ রয়েছে । আবার
তিনি যথন রচ্ছ্ট হন, আদেশের তরবারি উঠান,
'কাতিবীন কেরাম'ও হতবাক হয়ে পড়েন ।

তিনি তাঁর অসীম শক্তির জীলা দেখালে পাথর কণাও পাহাড়ে পরিণত হয় ; রাত দিনের আকার ধারণ করে ; আগুনের উত্তাপ শীতল হয়ে যায় ; পানির স্রোত থমকে দৌড়ায় ।

সকল সৃষ্টির মূলে রয়েছেন তিনি । যে সব বস্তুকে আমরা বাহাত সৃষ্টির হেতু বলে মনে করি, বস্তুত তা ঠিক নয় । মানুষ কোন কাজই স্বেচ্ছায় করতে সক্ষম নয় । সে কেবল তাই করতে সক্ষম, যা আলজাহ্ করাতে চান ।

এই ধ্যান-ধারণাগুলো ধর্মীয় বিশ্বাসের রূপ ধারণ করে এবং 'আশায়েরা' মতবাদে পরিণত হয় । এই বিষয়গুলো ইলমে কালামে নিম্ন পরিভাষায় বর্ণিত হয় :

- * আলজাহ্ প্রত্যেকটি হকুমকে মঙ্গলসৃচক হতে হবে-তাঁর জন্য এমন কোন বাধ্যবাধকতা নেই ।
- * পৃথিবীতে কোন বস্তুই কোন বস্তুর সৃষ্টির হেতু হতে পারে না ।
- * বস্তুর সত্তায় কোন বৈশিষ্ট্য বা প্রভাব নেই ।
- * আলজাহ্ যদি সৎকে বিনাদোষও শাস্তি দেন, তবুও তা অন্যায় কিছু নয় ।
- * মানুষ স্বেচ্ছায় কোন কাজ করতে সক্ষম নয় ।
- * মানুষ ভাল-মন্দ যা-ই করে, তা আলজাহ্-ই করান ।

পক্ষান্তরে একজন দার্শনিক আল্লাহ-সম্পর্কে নিম্নরূপ ধারণা পোষণ করে :

- * আলজাহ্ প্রত্যেকটি কাজই মঙ্গলসৃচক ; তাঁর ক্ষুদ্রতম কাজও অমঙ্গলকর নয় ।

- * তিনি বিশ্ব শৃংখলা বজায় রাখার জন্য কতগুলো বাঁধাধরা নিয়ম রেখেছেন, যার কোন বাতিক্রম নেই।
- * তিনি বন্ত সত্তায় এমন বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব রেখেছেন, যা অবিচ্ছেদ্য।
- * তিনি মানুষকে ইচ্ছাধীন কাজ করার ক্ষমতা দিয়েছেন। সেজন্য প্রত্যেকেই স্ব স্ব কাজের জন্য দায়ী।
- * ন্যায় বিচার করাই তাঁর স্বভাব। তিনি কখনো অবিচার করতে পারেন না।

এই ভাবধারা মুতাফিলার ধর্মীয় বিশ্বাসে পরিণত হয়।

ইমাম রাঁয়ী তাঁর ‘তফসীরে কবীর’ এর ‘আন্মাম’ নামক সূরায় আবুল কাহেম আনসারীর মুখ দিয়ে এ গৃহতত্ত্ব বর্ণনা করেন। তিনি বলেন, ‘আহলে সুন্নাত-অল্ল-জামায়াত’ (আশ্যারিয়া) এর জন্য ছিল আল্লাহতায়ালার শক্তির অসীমত্ব প্রকাশ করা। আর মুতাফিলার উদ্দেশ্য ছিল আল্লাহর মহিমা ও মহত্ব তুলে ধরা এবং তাঁকে দোষমুক্তরূপে প্রতিষ্ঠিত করা। সুস্মারণে চিন্তা করলে বুঝা যায় যে, উভয় সম্প্রদায়ই আল্লাহর মহত্ব এবং পরিগ্রতার সমর্থক। কেবল তফাও হলো একের মতবাদ প্রাপ্ত, আর অন্যের যথার্থ।

পঞ্চম কাঁরণ :

ঐশ্বী বাণীর সাথে যুক্তিবাদের কতটুকু সামঞ্জস্য আছ বা নেই, এ প্রশ্নটিকে কেন্দ্র করেও আকাইদে মতান্মেক্যের সৃষ্টি হয়। কতক মানুষ আছে, যারা প্রত্যেক ব্যাপারেই যুক্তি প্রয়োগ করতে চায়। তারা কোন কথাই বিশ্বাস করে না, যতক্ষণ না তা যুক্তিশূন্ত হয়। দ্বিতীয় প্রকারের মোক হলো, যারা আলোচনা বা সূক্ষ্ম বিচারে প্রযুক্ত না হয়ে ধর্মপ্রাণ ও শুদ্ধাঙ্গদলোক থেকে ঘোষণে, তাই বিচার-বিশ্লেষণ না করে যেনে নেয়।

মানুষের এ দু'ধরনের প্রকৃতি স্বভাবেরই সৃষ্টি। তাই যুগে যুগে প্রকৃতি ও মনোবৃত্তির এ বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়। মহামান্য সাহাবাদের জীবনী পাঠ করলে দেখতে পাবেন এরূপ অনেক ধর্মীয় মতভেদ। হয়রত আবু হুরাইরা (রাঃ) রসূলে করীমের হাদীস বর্ণনা

করে বলেন, “জীবিতদের বিলাপের কারণে মৃত্যু ব্যক্তিদের শাস্তি দেওয়া হয়।” হযরত আইশা (রাঃ) এই হাদীস শুনে বললেন, “এটা হতেই পারে না। কারণ আল্লাহ্ স্বয়ং বলেছেন, ‘এক ব্যক্তির পাপের দায়ে অপর ব্যক্তির শাস্তি হতে পারে না।’” কোন এক সাহাবী রসূলে করীমের হাদীস বর্ণনা করে বললেন, “মৃত্যু ব্যক্তিরা শুনতে পায়।” হযরত আইশা এ হাদীস শুনে বললেন, “মৃত্যু ব্যক্তিরা শুনতে পায় না। কারণ আল্লাহ্ স্বয়ং রসূল করীমকে সঙ্গেধন করে বলেন : ‘আপনি মৃত্যুদের কিছুই শোনাতে পারবেন না।’” হযরত আবু হুরাইরা রসূল করীমের অপর একটি হাদীস বর্ণনা করে বলেন, “আগুনে পাকানো খাদ্য খেলে অযুক্তে যায়।” হযরত আবদুল্লাহ্ বিন মাসুদ এই হাদীস শুনে বলেন, “যদি তাই হয়, তবে গরম পানি খেলেও অযুক্ত প্রয়োজন হয়ে পড়বে।” হযরত আবদুল্লাহ্ বিন আবাস বলেন, “‘রসূল করীম মেরাজের সময় আল্লাহকে দেখতে পান।’” হযরত আইশা প্রত্যুত্তরে বলেন, “কখনো দেখতে পাননি।”

সাহাবাদের সম্পর্কে (আল্লাহ্ মাফ করুন) এটা ধারণাও করা যায় না যে, তাঁরা রসূল করীমের বাণী অঙ্গীকার করতে পারেন। তাই বলতে হয়, যারা উপরোক্ত হাদীসগুলো প্রত্যাখ্যান করেছেন, তাঁরা হয়তো ভেবেছেন যে, যা যুক্তিশুভ নয়, তা রসূল করীমের বাণীই নয়। তাঁদের মতে, বর্ণনাকারিগণ হয়তো তাঁদের বর্ণনায় ভুল করেছেন।

হযরত আইশা হযরত আবু হুরাইরা বর্ণিত অনেক হাদীসের দোষগুটি তুলে ধরেন। হাফেথ জালালদীন সুযুক্তী এ হাদীসগুলোর একটি সংকলন প্রস্তুত করেন।

ষষ্ঠ কারণ :

ধর্মীয় বিশ্বাসে মতভেদের আরো একটি বড় কারণ ছিল সামাজিক ক্ষেত্রে ওলামা সমাজের ভেদবৈচিত্রি। মুহাম্মদ ও ফকীহদের নীতি ছিল, তাঁরা স্বধর্মাবলম্বী ছাড়া অন্য কারুর সাথে মেলামেশা করতেন না। অন্যের সাথে উঠাবসা তাঁরা ভাল মনে করতেন না। দ্বিতীয় কারণ ছিল, তাঁরা হাদীসের অনুসন্ধান, আনোচনা ও পর্যালোচনায় এত ব্যস্ত থাকতেন যে, অন্য কোন দিকে লক্ষ্য করার মত অবকাশ তাঁদের ছিল না। ফলে বিধর্মীদের আওয়াজ তাঁদের কানে এসে পৌছতো না। তাঁরা মোটেও জানতেন না যে, ইসলামের বিরুদ্ধে

কি কি অভিষ্ঠোগ আনীত হচ্ছে। তাঁদের আহবান ছিল কেবল আপন ভজ্জদের প্রতি। ভজ্জগণও তাঁদের কথা বিনা দ্বিধায় মেনে নিতো।

মুহাদ্দিসদের নিকট লোকেরা জিজেস করতোঃ আল্লাহ্ যদি শরীরী না হন, তবে কি করে আরশে আসীন হতে পারেন? উত্তরে তাঁরা বলতেনঃ এটা কিভাবে সম্ভব, তা আমাদের জানা নেই। তবে ব্যাপারটি নিয়ে প্রশ্ন করাও বেদাত। ভজ্জগণ নীরবে এ জওয়াব মেনে নিতো। তাই মুহাদ্দিসদের এই গোরক্ষ ধার্থা দূর করার প্রয়োজন হতো না।

পক্ষান্তরে, মুতাকাল্লিমীন (ইলমে কালামবিদগণ) বিশেষতঃ মুতাফিলাবাদী ইমামগণ প্রত্যেক ধর্মের এবং প্রত্যেক সম্পুদ্ধায়ের লোকের সাথে মেলামেশা করতেন এবং তাঁদের সাথে বিতর্কও করতেন। শিক্ষিত লোকদের উপর তাঁরা জোর জবরদস্তি অযৌক্তিক কিছু চাপিয়ে দিতেন না এবং দিলেও তা কার্যকর হতো না। তাই তাঁরা আমোচ্য বিষয়ের মূল রহস্য উদ্ঘাটনে ব্রতী হতেন এবং প্রশ্নকারীদের সম্মেহ দূর করার চেষ্টা করতেন।

এভাবে মুসলিম আকাইদের বিভিন্ন স্তরে যে সব পরিবর্তন-পরিবর্ধন সাধিত হয়, সেগুলো আমি বিভিন্ন মতবাদের আকারে পেশ করছি।

‘যাহিরিয়া’ ও ‘মুশাবিহা’-দের মতে :

আল্লাহর অস্তিত্ব সম্পর্কে ইসলামী আকাইদে কয়েকটি পর্যায় দেখা যায়। প্রথম স্তরে রয়েছে ‘যাহিরিয়া’ ও ‘মুশাবিহা’ সম্পুদ্ধায়। এইদের মতে, আল্লাহ্ শরীরী, আপন আসনে আসীন। তাঁর হাত মুখ আছে। তিনি রসূল করীমের পবিত্র স্ফঙ্গে হাত রাখেন এবং রসূল করীমও তাঁর হাতের প্রিণ্ডতা অনুভব করেন।

সাধারণ বর্ণনাকারী (আরবারে রিওয়াইহাত) এর মতে :

দ্বিতীয় পর্যায় হলো আল্লাহ্ শরীরী। তাঁর হাত, পা, মুখ ইত্যাদি আছে। তবে এসব আমাদের মত নয়। এটা হলো সাধারণ বর্ণনাকারীদের অভিমত।

তৃতীয় পর্যায় হলো আল্লাহ্ শরীরী নন। তাঁর হাত মুখ নেই। কুরআনে এ সম্পর্কে যে সব শব্দ রয়েছে, তাতে শাব্দিক ও

আভিধানিক অর্থ বুঝানো হয়নি। তাতে ভাবার্থ ও রূপকার্থ বুঝানোই উদ্দেশ্য। আল্লাহ্ শ্রবণকারী, চক্ষুজ্ঞান, জ্ঞাত-এসব গুণাবলী তাঁর সত্তাবহিত্ত।

সুফিদর্শী আশাস্বেরার মতে :

চতুর্থ পর্যায় হলো আল্লাহ্'র গুণাবলী তাঁর সত্তাভুক্ত নয়; বহিভুতও নয়।

ঘৃতায়িলার মতে :

পঞ্চম পর্যায়—আল্লাহ্'র সত্তা একক। তিনি দ্বৈততার উর্ধ্বে। তাঁর সত্তাই সমস্ত গুণাবলীর আধার। তাঁর সত্তাই চক্ষুজ্ঞান, শ্রবণকারী এবং ক্ষমতাবান।

মুসলিম দার্শনিক এবং সাধারণ সূক্ষ্মীদের মতে :

ষষ্ঠ পর্যায় : অস্তিত্বের অপর নাম আল্লাহ্। অর্থাৎ অস্তিত্বই তাঁর সত্তা। এই মতবাদই পরিভাষায় ‘ওহ্ দাতুল ওজুদ’ (সর্ব-আল্লাহ্-বাদ) এর নাম ধারণ করে। এখানেই দর্শন এবং সূফীবাদ একই সীমারেখায় প্রবেশ করে।

জ্ঞান বিজ্ঞান এবং ভাবধারার ক্রমোভিতির ফলে ধর্মীয় বিশ্বাসেও পরিবর্তন পরিবর্ধন সাধিত হয়। ইসলাম এর ব্যক্তিক্রম নয়। বনু উমাইয়ার ক্রান্তি ঘুঁটে ইসলামী আকাইদ প্রথম পর্যায় অতিক্রম করে দ্বিতীয় পর্যায়ে প্রবেশ করে। আকবাসী খলীফাদের দরবারে দার্শনিকদের ভৌতি থাকতো। রাতদিন দর্শনের চর্চা হতো। ফকীহ এবং মুহাদ্দিসগণ বছকাল পর্যন্ত হাদীস-কুরআনের বাহ্যিক ও শাব্দিক অর্থের উপর অনড় থাকেন। কিন্তু সাধারণ জোকের চিন্তাধারা অনেকটা এগিয়ে যায়। তারা নব পর্যায়ে উপনীত হয়। ‘আল্লাহ্'র হাত মুখ আছে। অর্থচ আমাদের মত নয়।’ এরূপ ধারণায় তাদের বিশ্বাস করানো মুশকিল হয়ে পড়ে। শেষ পর্যন্ত ফকীহ এবং মুহাদ্দিসদের মধ্য থেকেই অন্য একটি সম্প্রদায়ের (আশ্বারিয়া) উদ্ভব হয়। এঁরা আল্লাহ্'র শরীর এবং হাতমুখ অঙ্গীকার করেন। কিন্তু তাঁরা সেখানেও দোড়িয়ে থাকতে পারলেন না। কারণ আল্লাহ্'র গুণাবলী (সিফাত) নিয়েই ছিল তাদের প্রধান সমস্যা। আল্লাহ্'র গুণাবলীকে যদি তাঁর সত্তাভুক্ত বলা হয়, তবে প্রতীয়মান হয় যে,

তাঁর শুগাবলী বলে স্বতন্ত্র কিছু নেই। পক্ষান্তরে, হনি সত্তা বহিভূত বলা হয়, তবে তাঁর সত্তা একাধিকের শিকারে পরিণত হয়। এই উভয় সংকট এড়ানোর জন্য তাঁরা বলতে বাধ্য হলেন যে, আল্লাহ'র শুগাবলী তাঁর সত্তাভুক্তও নয়, বহিভূতও নয়। কিন্তু এ সুজ্ঞ সীমারেখায় দাঙিয়ে থাকবেন কি করে? শেষ পর্যন্ত তাঁদের মানতেই হলো যে, আল্লাহ' এক অযৌগিক অস্তিত্ব এবং তা সমস্ত শুগাবলীর আধার।

এই আলোচনায় আমার এটা বুঝানো উদ্দেশ্য নয় যে, আকাইদের এই বিভিন্ন মতভেদ এখন সম্পূর্ণ মুছে গেছে। বিভিন্ন মতবাদে বিশ্বাসী লোক যুগে যুগে ছিল এবং বর্তমানেও রয়েছে। এখানে আমি এটাই বুঝাতে চাই যে, যত নতুন সম্প্রদায় ক্রমাগত জন্মলাভ করেছে, তাদের সর্বটিই প্রাচীন সম্প্রদায় সন্তুত।

রাজনৈতিক বিবর্তনের ফলেই আকাইদে মতবৈধতার সূত্রপাত হয়

আকাইদে মতবৈধতার আরো কারণ থাকলেও মুলে রাজনৈতিক ও প্রশাসনিক প্রয়োজনেই এর সূত্রপাত হয়। বনু উমাইয়ার আমলে দেশে বিরাজমান ছিল কাটাকাটি আর হানাহানি। ফলে লোকের মনে ক্ষোভের সঞ্চার হয়। কিন্তু যখনই এর বহিঃপ্রকাশ ঘটিতো এবং কারুর অভিযোগ শোনা যেতো, সরকারের খয়েরখা লোকেরা তাকে এই বলে স্তুতি করে দিতো—যা কিছু ঘটে, আল্লাহ'র ইচ্ছামাই ঘটে; আমাদের অভিযোগ করার কিছুই নেই; আমাদের বলা উচিত —আমানা-বিল-কাদ্রে খাইরিহী-ও-শার্রিহী— তকদীরে ভাজমন্দ যা আছে, তা বিশ্বাস করলাম।

‘জোর জুনুমের দেবতা’ হাজাজ বিন ইউসুফের সময় মা'বাদ জুহানী নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। সাহাবাদের সাথেও তাঁর সাক্ষাত হয়। তিনি ছিলেন একজন সাহসী এবং ন্যায়পরায়ণ লোক। তিনি ইমাম হাসান বসরীর শিক্ষার আসরে যোগদান করতেন। একদিন তিনি ইমাম সাহেবের নিকট আরঘ করলেন, বনু উমাইয়াদের পক্ষ থেকে আল্লাহ'র বিধিবিধান নির্ধারিত—এ বলে যে ছুতানাতা পেশ করা হয়, তা কতটুকু ঠিক? ইমাম সাহেব উত্তরে বললেন, “আল্লাহর এই শর্তুণ্ড মিথ্যাবাদী!” মা'বাদ জুহানী প্রথম থেকেই বনু

উমাইয়াদের অন্যান্য অত্যাচারে অতিষ্ঠ ছিলেন। তিনি তদবধি প্রকাশ্যে বিদ্রোহ ঘোষণা করেন এবং প্রাণে মারা যান।

মাবাদের পর গায়লান দায়িশকী কর্তৃক এ ভাবধারা আরো প্রসার লাভ করে। তিনি ছিলেন হ্যরত ওসমানের দাস। তিনি পরোক্ষভাবে মোহাম্মদ বিন হানীফার নিকট শিক্ষালাভ করেন। হ্যরত ওমর ইবনে আবদুল আবীয খলিফা হলে তিনি অবাধে তাঁর কাছে একটি পত্র লেখেন এবং তাতে বনু উমাইয়াদের অবিচার-অত্যাচারের কাহিনী তুলে ধরেন। হ্যরত ওমর ইবনে আবদুল আবীয তাঁকে ডেকে পাঠান এবং রাজকীয তোষাখানার নিলাম কার্যে নিযুক্ত করেন। তিনি প্রকাশ্যে পূর্ববর্তী শাসকদের সামগ্রীসমূহ নিলামে বিক্রি করতেন এবং ডেকে ডেকে বজাতেন, “এই সব মালপত্র জোরজুলুমে অর্জিত হয়েছে।”

তথ্যে ইসলামের প্রাচীন সরলতা অনেকটা বিদ্যমান ছিল। এতদসত্ত্বেও বিলাসিতার সামগ্রী এত বৃদ্ধি পেয়েছিল যে, সেই রাজকীয তোষাখানায পশমের ত্রিশ হাজার মোজা বিদ্যমান ছিল। গায়লান লোকদের কাছে প্রকাশ্যে বলতেন, “ভাইসব! জুলুমের সীমা আঁচ করুন। জনসাধারণ উপবাস করতো, আর আমাদের শাসকগণ তাঁদের তোষাখানায ত্রিশ হাজার জোড়া মোজা মজুদ রাখতেন।” ওমর ইবনে আবদুল আবীয ১০১ হিজরীতে ইন্ডোপান করেন। অতঃপর হিশাম ইবনে আবদুল মালেক সিংহাসনে আরোহণ করেন। তিনি গায়লানের কার্যকলাপ স্বচক্ষে দেখেছিলেন। সিংহাসনে আরোহণ করা মাত্রই তিনি গায়লানকে ডেকে পাঠান এবং বিদ্রোহের অভিযোগে তাঁর হাত পা কেটে ফেলেন। তথাপি তাঁর কর্তৃ রূপ হয়নি। শেষ পর্যন্ত তাঁকে এই অজুহাতেই প্রাণে বধ করা হয়।

এ সময় জাহাম ইবনে সাহ্লওয়ান্ জন্ম প্রাপ্ত করেন। তিনিও সত্যাগ্রহ আন্দোলনের দায়ে নিহত হন। বিস্ত এ রক্ত বৃথা যায়নি। ন্যায়বিচার এবং সত্যাগ্রহ আন্দোলন প্রসারিত এবং শক্তি-শালী হয়ে উঠলো। একটি বিরাট দল সত্য এবং ন্যায়বিচারকে ইসলামের মৌলিক নীতিরূপে বরণ করে অগ্রসর হলেন। এই দলই শেষ পর্যন্ত ‘মুতাযিলা’ নামে অভিহিত হয়। মুতাযিলা সম্প্রদায় তাঁদের পঁচাটি মৌলনীতির মধ্যে দুটি নিয়েই যাত্রা শুরু করেন। সে দুটি হলো ন্যায় বিচার ও সত্যাদেশ।

এই সম্প্রদায় ক্রমাগত প্রসার লাভ করতে থাকে। ১২৫ হিজরীতে ওলীদ সিংহাসনে আরোহণ করলে এ সম্প্রদায়ের সংখ্যা হাজার ছাড়িয়ে লক্ষের কোর্টায় পৌছে। এমনকি বনু উমাইয়া বংশীয় এবং ইবনে ওলীদও এ মতবাদ প্রহণ করেন। ওলীদ সিংহাসনে আরোহণ করা মাত্রই বিজাসিতায় নিষ্ঠ হন এবং প্রকাশ্যে মদ্যপান ও আমোদ-প্রমোদ আবক্ষ করেন। এই পরিস্থিতি দেখে এবীদ সত্যাদেশের নীতি নিয়ে বিদ্রোহের প্তোকা তুলে ধরেন। হাজার হাজার নুতাফিলা তাঁকে অনুসরণ করে। ওলীদ বন্দী হয়ে নিহত হন। তাঁর মৃত্যুর পর এবীদ খলীফা হন। এ দিনই সর্ব প্রথম মুতাফিলা-মতবাদ রাজকীয় সমর্থন লাভ করে। প্রসঙ্গত একথা স্মর্তব্য যে, ওলীদের বিরুদ্ধে এবীদ যথন বিদ্রোহ করেছিলেন, সেই সময় তাঁর সমর্থকদের মধ্যে আমর ইবনে ওবাইদ নামক এক ব্যক্তি ছিলেন, যিনি পরবর্তীকালে মতাফিলা-মতবাদের একজন বিশিষ্ট ইমামরূপে পরিগণিত হন।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তি

অঙ্কুরে প্রশাসনিক প্রয়োজনেই ‘জবর ও কদর’ (মানুষের অঙ্কমতা ও সক্ষমতা)-এর প্রশংসিত সৃষ্টি করা হয়। কিন্তু যথন একবার কোন কারণে চিন্তাধারায় প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয়, তা আপনা আপনিই বেড়ে চলে। বনু উমাইয়াদের যুগ অতিরিক্ত হওয়ার পূর্বেই ‘খালক-ই কুরআন’ অর্থাৎ কুরআনকে চিরস্তন না বলে অভিনব এবং নম্বর বলা, ‘তানয়ীহ’ অর্থাৎ আল্লাহকে মানবিক রূপের উর্ধ্বে মনে করা, ‘তাশবীহ’ অর্থাৎ আল্লাহকে মানবিক রূপের সাথে তুলনা করা, আল্লাহর গুণাবলীকে তাঁর সত্ত্বার অন্তর্ভুক্ত বা বহিভুক্ত মনে করা ইত্যাদি বিতর্কমূলক বিষয়াদি মাথাচাঢ়া দিয়ে উঠে। যার মুখ থেকে যে কথা বের হতো, সেটাই একটা মতবাদে পরিণত হতো। এভাবে অল্প সময়ের মধ্যেই বহু সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হয়। ‘মিলাল ও নিহাল’ এবং আকাইদের অন্যান্য প্রচে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের পৃথক পৃথক বিবরণ এবং ধর্মীয় বিশ্বাস লিখিত রয়েছে। এখানে তাঁর বিস্তারিত বিবরণ দেয়া সম্ভব নয়।

এ সম্পর্কে যে কথাঞ্চলো বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য, তা হচ্ছে :

১। মৌলিক পার্থক্যের দিক থেকে এসব সম্প্রদায়ের সংখ্যা কত ?

২। এই পার্থক্যসমূহে কতটুকু বৈপরীত্য রয়েছে এবং এসব বিভিন্ন মতবাদের সঙে আসল ইসলামের সম্পর্ক কতটুকু ?

মুসলিম সম্প্রদায়ের সংখ্যা মূলতঃ অল্প

‘মুহাক্রিকীন’ (গবেষকগণ) সমর্থন করেছেন যে, আপাতদৃষ্টিতে মুসলিম সম্প্রদায়ের সংখ্যা অনেক বেশী বলে মনে হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা নয়। মূলতঃ এসব সম্প্রদায়ের সংখ্যা খুবই অল্প। প্রত্যেকটি দল থেকেই কয়েকটি উপদলের সৃষ্টি হয়েছে। ‘শরহে মাওয়াকিফ’ প্রভানুযায়ী মুসলিম সম্প্রদায়ের সংখ্যা মূলত ৮টি—শিয়া, সুন্নী, খারিজী, মুরজিয়া, নাজারিয়া, মুতাবিলা, জব্রিয়া ও মুশাবিহা।

আল্লামা মাক্রিয়ী ‘তারীখে মিস্র’ নামক গ্রন্থে বলেন, মুসলিম সম্প্রদায়ের সংখ্যা আরো কম। তাঁর মতে, এর সংখ্যা হলো মাত্র পাঁচটি : শিয়া, সুন্নী, মুতাবিলা, খারিজী এবং মুরজিয়া।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তির চারটি মৌলিক কারণ

আল্লামা শহরিষ্ঠানী খুব সুস্ক্রিপ্তভাবে বিষয়টি পর্যালোচনা করেন এবং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তির ৪টি মৌলিক কারণ নির্ধারণ করেন :

- ১। আল্লাহর শুণাবলী আছে কি না? যদি থাকে, তবে সত্ত্বার সাথে তার সম্পর্ক কি?
- ২। জব্র ও কদ্র অর্থাৎ মানুষ অক্ষম, না সক্ষম?
- ৩। বিশ্বাস ও কর্মের সম্পর্ক।
- ৪। যুক্তি এবং গ্রন্থী বাণীর সম্পর্ক।

প্রথম কারণ

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তির প্রথম মৌলিক কারণ হলো—কুরআন মজীদে আল্লাহ সম্পর্কে এমন সব শব্দ রয়েছে, যাতে আপাতদৃষ্টিতে তাঁর আকৃতি-প্রকৃতি প্রতীয়মান হয়। যেমন আরশের উপর তাঁর অবস্থান করা, কিয়ামতের দিন ফেরেশতাদের সময়ে তাঁর উপস্থিত হওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি—এসব ক্ষেত্রে মৌলিক অর্থ গ্রহণ করা হবে, না ভাবার্থ—এ প্রশ্নটি দুটি দলের সৃষ্টি করে। ‘মুহাদিসীন’ এবং ‘আশাবিয়া’ মৌলিক অর্থ গ্রহণ করেন। এদের মধ্য থেকেই আবার ক্রমাগত ‘মুজাস্সিম’ ও ‘মুশাবিহা’ নামক দুটি দল জন্ম লাভ করে।

এঁরা আল্লাহ'র হাত পা ইত্যাদি আছে বলে বিশ্বাস করেন। ভাবার্থ গ্রহণ করেন মুতাধিলা সম্পূর্ণায়। এঁদের দ্বিতীয় নাম—আল্লাহ'র স্বতন্ত্র গুণাবলী অঙ্গীকারকারী।

বিষয়টির আরো একটি বিশ্লেষণ আছে। তা হলো—আল্লাহ'র গুণাবলীকে যদি চিরন্তন বলে মেনে নেয়া হয়, তবে তাঁর একাধিক চিরন্তন অস্তিত্ব প্রতিপন্থ হয়। আর সেগুলোকে যদি নথর এবং অভিনব বলে পরিগণিত করা হয়, তবে আল্লাহ'র অঙ্গীয়ত্ব প্রমাণিত হয়।

প্রথম সমস্যাটি এড়ানোর জন্য মুতাধিলা এ মত গ্রহণ করেন যে, আল্লার স্বতন্ত্র গুণাবলী নেই। আমাদের মুতানুসারে, আল্লাহ'র গুণাবলী দিয়ে যে সব কাজ সম্পন্ন হয়, তাঁদের নিকট তাঁর সত্তাই সেই ক্রিয়া সম্পন্ন করে। ‘মুহাদিসীন’ মনে করেন, এটা আল্লাহ'র গুণাবলী অঙ্গীকার করারই শামিল। তাই তাঁরা আল্লাহ'র স্বতন্ত্র গুণাবলী অঙ্গীকার করতে প্রস্তুত।

দ্বিতীয় কারণ

বিভিন্ন সম্পূর্ণায়ের উৎপত্তির দ্বিতীয় কারণ হলো—মানুষের কর্মের প্রতি গভীরভাবে লক্ষ্য করলে বোঝা যায় যে, কোন বস্তুই তাঁর ক্ষমতাধীন নয়। এমনকি আমাদের ইচ্ছা-অভিপ্রায়ও আমাদের আওতাধীন নয়। কিন্তু সমস্যা হলো, আমরা যদি আপন ক্রিয়াকর্মে অক্ষম হই, তবে শান্তি ও প্রতিদান, যা হচ্ছে ধর্মের প্রাণ, তার বুনিয়াদই উৎপাটিত হয়।

কুরআন মজৌদে উত্তর প্রকারের অর্থবোধক আয়াত রয়েছে। কোন কোন ক্ষেত্রে পরিষ্কার বোঝা যায় যে, মানুষ যা কিছু করে, তা আল্লাহ'ই করান। যেমন, রসূলকে সম্মুখে করে আল্লাহ' বলেন, “আপনি বলুন, সব কিছু আল্লাহ'র পক্ষ থেকেই হয়ে থাকে।” (আল কুরআন)। আবার কোন কোন আয়াতে বোঝা যায় যে, মানুষ অয়ঃ আপন কর্মের জন্য দায়ী। যেমন “যে বিপদ তোমার উপর আপত্তি হয়, তা তোমারই কর্মফল” (আল কুরআন)।

এই পরিপ্রেক্ষিতে ইসলামে দু'টি মতবাদের সৃষ্টি হয়। যাঁরা প্রত্যক্ষ পস্তা অবস্থন করেন, তাঁরা সোজাসুজি মানুষের অক্ষমতা

মেনে নেন এবং ‘জাব্রিয়া নামে অভিহিত হন। আর হাঁরা মানুষের ক্ষমতা বোধক আয়াত নিয়ে ইত্তেজত করতেন, তারা অর্জন এবং ইচ্ছার ওষর রাখতেন। অর্থাৎ মানুষ অর্জন করে এবং আল্লাহর স্ফটিক করেন। এই মধ্যপদ্ধা অবলম্বন করেন আবুল হাসান আশফারী। এর পূর্বে কেউ এই মধ্য পদ্ধার বথা উচ্চারণ করেনি। পক্ষান্তরে, মুতাফিলা মত প্রকাশ করেন যে, মানুষ আপন ক্রিয়া কর্মে সম্পূর্ণ স্বাধীন। তবে এই ক্ষমতাটুকু আল্লাহরই দেয়া। তাই এ মতবাদ আল্লাহর ক্ষমতায় কোন ব্যাঘাত স্ফটিক করে না।

তৃতীয় কারণ

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তির তৃতীয় কারণ হলো, মানুষের ‘আমল’ অর্থাৎ কর্ম তার ঈমানের অন্তর্ভুক্ত কি-না—এ প্রশ্নটি। অনেক হাদীস থেকে প্রতীয়মান হয় যে, রসূল করীম শান্তিন্তা এবং আরো অন্যান্য বিষয়কে ঈমানের অঙ্গরাপে গণ্য করেছেন; এজন্য ‘মুহাদিসীন’ মনে করেছেন যে, ‘আমল’ ঈমানের অঙ্গ। কিন্তু ‘আহলে নবর’ অর্থাৎ অন্তর্বাদিগণ এ মতবাদ সমর্থন করেন নি। তাঁরা আকীদা এবং আমলের মধ্যে পার্থক্য করেন। মুহাদিসীন ‘আহলে নবর’দের ‘মুরজিয়া’রাপে অভিহিত করেন। ইয়াম আবু হানীফা ছিলেন ‘আহলে নবর’দের পথিকৃ। তাই অনেক মুহাদিস তাঁকে মুরজিয়া-রাপেই আখ্যায়িত করেন।

চতুর্থ কারণ

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তির চতুর্থ কারণকেই মৌলিক কারণ বলা যায়। এখানেই ‘আহলে শাহীর’ (বহিবাদী) এবং ‘আহলে নবর’ (অন্তর্বাদী) এই দুই সম্প্রদায়ের ভাবধারার পরিসীমা পৃথক পৃথক হয়ে পড়ে। এই মতবৈধতার প্রধান কারণ হলো ঈশ্বী বাণী ও যুক্তির মধ্যে প্রাধান্য কার এবং ঈশ্বীবাণী ও যুক্তি প্রয়োগের সীমারেখা ক্রতৃকু এ বিতর্কমূলক বিষয়টি। আশ্যারিয়া ঈশ্বী বাণীর প্রাধান্য দিয়ে থাকেন। পক্ষান্তরে, মুতাফিলা এবং আরো অনেকে গুরুত্ব আরোপ করেন যুক্তিবাদের উপর।

এই কারণের ভিত্তিতে যেসব ধর্মীয় মতবাদ গড়ে উঠেছে, তার কয়েকটি অপর পৃষ্ঠায় দেওয়া হলো :

আশাপ্রেরার মতে :

১। কোন বস্তু মূলত ভাল বা মন্দ কিছুই নয়। শরীয়ত-বিধাতা (আল্লাহ্ এবং তাঁর রসূল) যে বস্তুকে ভাল বলেন, সেটাই ভাল বলে অভিহিত। আর যে বস্তুকে তাঁরা মন্দ বলে অভিহিত করেন, সেটাই মন্দ বলে পরিগণিত।

২। আল্লাহ্ অবাস্তুর বস্তুর প্রতি আদেশ দিতে পারেন এবং দিয়েও থাকেন।

৩। ন্যায় বিচার করা আল্লাহ্'র জন্য অবশ্য কর্তব্য নয়।

৪। আল্লাহ্ ইবাদতের প্রতি-দামে শাস্তি এবং গুনাহের প্রত্যর্পণে পুরস্কারও দিতে পারেন এবং এটা তাঁর পক্ষে অন্যায় কিছুই নয়।

মুতাফিলার মতে :

১। প্রত্যেক বস্তু মূলেই ভাল বা মন্দ হয়ে থাকে। শরীয়ত-বিধাতা সে বস্তুকেই ভাল বলেন, যা মূলত ভাল। আবার সে বস্তুকেই মন্দ বলে অভিহিত করেন, যা বস্তুত মন্দ।

২। আল্লাহ্ কোন অবাস্তুর বস্তুর প্রতি আদেশ দিতে পারেন না।

৩। অবশ্য কর্তব্য।

৪। আল্লাহ্ একাপ কখনো করতে পারেন না। একাপ করলে তা হবে জুলুম এবং অবিচার।

আকাইদের মত বিরোধিতায় বিভিন্ন সম্পদায়ের বাড়াবাড়ি

এসব মতবিরোধ বিস্ময়কর কিছুই নয়। কেননা, এসব বিষয়ের পেছনে যে কারণসমূহ বিদ্যমান ছিল, তাতে মতবিরোধ সৃষ্টি হওয়াই ছিল স্বাভাবিক। কিন্তু দুঃখের বিষয়, এসব মত-বিরোধিতায় একদল অপর দলকে কাফেররাপে আধ্যায়িত করতেও ইত্যন্তত করেনি। যেমন, আল্লার বাণী চিরস্তন, না দৈবঘটিত—এটা ছিল অন্যতম বিতর্কমূলক বিষয়। মুতাফিলা বলেন, আল্লার বাণী তাঁর চিরস্তন গুণবলীর অন্তর্ভুক্ত। তাই তাঁর বাণীও চিরস্তন। কিন্তু কুরআনের যে শব্দগুলো রসূল করীমের উপর অবজীর্ণ হয়, তা ছিল নৈমিত্তিক এবং অভিনব। পক্ষান্তরে, মুহাদ্দিসীনের অভিমত ছিল, আল্লাহ্'র বাণী যে কোন অবস্থায়ই চিরস্তন। সুক্ষ্মভাবে দেখতে

গেনে উভয়ের সারমর্ম ছিল এক এবং অভিন্ন। কিন্তু উভয় দল বিষয়টিকে সৈমান এবং কুফ্রের মাপকাঠিকাপে দাঁড়ি করিয়েছেন।

ইমাম বাঘাহাকী তাঁর ‘কিতাবুল আস্মা-অস্সিরাত’ নামক গ্রন্থে এ বিষয়টি একটি ভিন্ন শিরোনামায় বর্ণনা করেন। আমরা সে গ্রন্থ থেকে কয়েকজন মুহাদ্দিসের অভিমত নিচে পেশ করছি :

আকী বিন-আল-জারুহ :

যে ব্যক্তি কুরআনকে অশান্ত এবং নিখৰ বলে ধারণা করে, সে কাফের।

এয়দি বিন হারাওয়ান :

যে ব্যক্তি বলে, আল্লার বাণী অশান্ত এবং অভিনব, আল্লার কসম, সে নাস্তিক। ইমাম শাফেয়ীর জনৈক শিষ্য বলেন :

যে ব্যক্তি বলে, কুরআন অনিত্য এবং নৈমিত্তিক, সে কাফের।
ইমাম বোখারী :

আমি ইহদী, খুস্টান, অগ্নিপূজক সকলের থমীয় গ্রন্থ দেখেছি, কিন্তু জাহ্মিয়ার মত এত অধিক অঙ্গ কাফের আমি আর কথনও দেখিনি। আমি সেই ব্যক্তিকে অঙ্গ বলে মনে করি, যে জাহ্মিয়াকে কাফের মনে করে না।

আবদুর রহমান বিন মাহ্মুদী :

যদি আমার হাতে তলোয়ার থাকে, আর প্রকাশ্যে সেতুর উপর কাউকে বলতে শুনি—কুরআন অশান্ত ও অভিনব, তবে তার ঘাড় ভেঙ্গে দেবো।

কোন কোন মুহাদ্দিস, এঁদের মধ্যে ইমাম বোখারীও রয়েছেন, এ বিষয়ে কিছুটা পার্থক্য করেন। তাঁরা বলেন, কুরআন মজীদের শব্দাবলীর যে উচ্চারণ করা হয়, তা নৈমিত্তিক এবং অভিনব। কিন্তু জমহর মুহাদ্দিসীন তাঁদেরও ভৌষণ বিরোধিতা করেন। যুহুলী ছিলেন ইমাম বোখারীর শিক্ষক। সহীহ বোখারীর অনেক হাদীস তাঁর নিকট থেকে গৃহীত হয়। ইমাম বোখারীকে এ মত প্রকাশ করতে শুনে তিনি বললেন, যে ব্যক্তি কুরআনের উচ্চারণকে অভিনব মনে করে, সে যেন আমার আসরে না আসে। হাফেয় ইবনে হাজার এ ঘটনাটি ‘শরহে বোখারী’তে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছেন। ইবনে শাদ্দাদ একস্থানে লিখেছেন : আমি যে কুরআন উচ্চারণ করি, তা অভিনব’—

এ লেখাটি ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বলের সামনে পাঠ করা হলে তিনি তাকেটে দেন এবং বলেন : যে কোন অবস্থায়ই কুরআন চিরস্তন এবং অবিনন্ধৰ। আবু তালিব একবার বলেছিলেন : ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বল কুরআনের উচ্চারণকে অভিনব এবং নৈমিত্তিক বলে মনে করেন। একথা ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বলের কর্ণগোচর হলে তিনি রাগে কম্পিত হয়ে উঠেন এবং আবু তালিবকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাসাবাদ করেন।

এতো ছিল একদিকের হালহকিকত। অন্যদিকে ছিলেন মুতাফিলা সম্পূর্ণায়। তাঁরা মনে করতেন, কুরআনের শব্দ ও উচ্চারণকে চিরস্তন মনে করা ‘কুফরী’ কাজ। মামুনুর রশীদের মত ন্যায়বান বাদশাহ কুরআনকে চিরস্তন বলার দায়ে সেসময়কার বড় বড় মুহাদ্দিসদের ভীষণ শাস্তি দেন এবং আদেশ দেন যে, এরপ মতবাদের লোকেরা যদি তওবা না করে, তবে তাদের হত্যা করা হবে।

কেবল এ বিষয়টি নয়। এরপ শত শত বিতর্কমূলক ব্যাপার ছিল। সব ক্ষেত্রেই উভয় দল ভীষণ বাড়াবাড়ি করেন।

ইমাম আবু ইউসুফ ছিলেন ইমাম আবু হানীফার শিষ্য। কাষী শরীক তাঁর সাক্ষ্য প্রাপ্ত করতে অস্বীকার করেন। কারণ তিনি নামাযকে ঈমানের অঙ্গ বলে মনে করতেন না। ইমাম আবু হানীফা ‘আমল’ অর্থাৎ কর্মকে ঈমানের অন্তর্ভুক্ত বলে মনে করতেন না। তাই অনেক মুহাদ্দিস তাঁর প্রতি অসন্তুষ্ট ছিলেন।

অনেকদিন পর্যন্ত এসব ভুল ধারণা প্রচলিত ছিল। কিন্তু ধীরে ধীরে অবস্থার পরিবর্তন ঘটে। যদিও পুরো ধ্যান ধারণা সম্মনে ঘায়নি, তথাপি আজ পাঁচ ছয় শ' বছর পর্যন্ত এটা সর্ব সমর্থিত মতে পরিগত হয়েছে যে, আকাইদের (ধর্মীয় বিদ্বাস) ব্যাপারে এক কেবলা অবস্থাদের (যাতে বহু সম্পূর্ণ রয়েছে) মধ্যে কেউ কাউকে কাফের-রূপে আখ্যায়িত করবে না। এমন এক সময়ও ছিল, যখন ইবনে হিক্বানের ন্যায় হাদীসের বড় ইমামকেও আকাইদের ব্যাপারে দ্বিপ্লান্তিরিত হতে হয়েছিল। একমাত্র ওজুহাত ছিল, তিনি বলেছিলেন যে, আল্লাহ সীমাবদ্ধ নন বরং সর্বত্র বিরাজমান। কিন্তু আজ বিভিন্ন বিষয়ের বড় বড় ইমামগণ সেই শব্দ দিয়েই আল্লাহর মহত্ত্ব বর্ণনা করছেন। প্রাচীন মুহাদ্দিসগণের সময় কেউ যদি বলতো—আল্লাহ সব জাগুগায়

বিরাজমান, তবে তাঁকে জাহমিয়া মতাবলম্বী এবং কাফের সম মনে করা হতো। ইবনুল কাইয়েম ‘ইজতিমায়ুল জুমুশিল ইসলামিয়া’ নামক প্রচ্ছে এসব মুহাদিসের মতামত তাঁদের গ্রন্থাবলী থেকে উদ্ধৃত করেন। কিন্তু আজ আর সে ধারণা নেই। এখন বহুদিন থেকেই প্রায় সকল মুসলমানই আল্লাহর বিশ্বজনীন অবস্থানের মত পোষণ করেন।

মুহাদিসীনের নিকট মুরজিয়াপন্থীরা ছিলেন একটি পথ প্রস্তর সম্পূর্ণায়। তাঁদের সাক্ষ্য প্রহরণোগ্য ছিল না। কিন্তু কালোক্রমে আল্লামা ঘাহুরীর ন্যায় মোককেও তাঁর মীষানুল ই'তেদৌল’ নামক প্রচ্ছে নিম্নরূপ অভিমত প্রকাশ করতে হয়ঃ

আমার মতে, মুরজিয়া মতবাদ বড় বড় উল্লামারই মতবাদ। এ মতাবলম্বীদের উপর হস্তক্ষেপ করা উচিত নয়।

মুহাদিস খাত্তাবী একজন প্রখ্যাত নোক। তাঁর ‘মায়ানিয়সুনাম’ হাদীস শাস্ত্রের এক অপূর্ব প্রচ্ছ। ইমাম বায়হাকী ‘কিতাবুল আসমা ওস্সিফাত’ নামক প্রচ্ছে তাঁর অনেক মতামতের উদ্ধৃতি দিয়েছেন। তিনি বিভিন্ন মতবাদ ও মতভেদ সম্পর্কে মন্তব্য করতে গিয়ে বলেনঃ

যে সব বেদাতপন্থী ঐশীবাণীর ভাবার্থ করেন এবং ভুলের শিকারে পরিণত হন, তাঁরা কাফের নন। তাঁদের স্বাক্ষ্য প্রহরণোগ্য যতক্ষণ না তাঁদের মধ্যে থেকে খারিজী এবং রাফিয়ীরা সাহাবাদের কাফের বলেন বা কাদ্রিয়াগণ আপন দলের মোক ছাড়া সকল মুসলমানকে কাফের বলেন।

ইমাম গায়ালী ‘ইম্লা-ফি-মুশ্কিলাতিল ইহুইয়া’ নামক প্রচ্ছে এবং ইমাম রায়ী সুরা-এ-বাকারার প্রথম রূপকুস্ত আয়াত—“ইন্নাল্লায়ীনা কাফারুল” এর ব্যাখ্যায় এ বিষয়টি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেন এবং প্রমাণ করেন যে, এসব পরম্পর বিরোধী মতবাদের উপর নির্ভর করে কোন ব্যক্তিকে মুসলমান বা কাফের বলে আখ্যায়িত করা যায় না।

প্রখ্যাত মুহাদিস আল্লামা তাকিউদ্দীন লিখেছেনঃ

আশয়ারিয়া এবং মুতাবিজ্ঞা উভয়ই সমগোত্রীয়। এই মুসলিম সম্প্রদায়ের মধ্যে নেতৃস্থানীয় ইসলামী দর্শনবেত্তা। তবে এদের মধ্যে আশয়ারিয়া অধিকতর ন্যায়ের পথে রয়েছেন।

অধিকাংশ মুতায়িলাগঙ্গী ছিলেন হানাফী মতাবলম্বী। এজন্যই ‘তাবাকাতুল হানাফিয়া’ নামক প্রচ্ছে তাঁদের বিবরণ স্থান লাভ করেছে। তাতে ঘেভাবে মর্দাদা সহকারে হানাফী উমামার আলোচনা করা হয়, ঠিক তেমনি মুতায়িলাগঙ্গীদেরও সম্বন্ধ বিবরণ পেশ করা হয়। ঘেমন মুতায়িলা মতাবলম্বী হোসাইন ইবনে আলী সম্পর্কে এ মন্তব্য করা হয় যে, ফিকাহ এবং কানামে তাঁর মত দ্বিতীয় আর নেই। যমায়শরী সম্পর্কে এমত প্রকাশ করা হয় যে, তিনি ছিলেন অন্যতম প্রধান হানাফী।

ইমাম রাষী ‘সুরা-এ-আন্যাম’ এর ব্যাখ্যায় লিখেছেন :

আমার শুন্দেহ পিতা শেখ আল-কাসিম আনসারীর মন্তব্যের উদ্বৃত্তি দিয়ে বলেন, আহলে-সুন্নাত ও জামা’ত'-এর লক্ষ্য হলো আল্লাহ'র শক্তির আধিক্য প্রকাশ করা, আর মুতায়িলার উদ্দেশ্য হলো আল্লাহ'র মহিমা বর্ণনা এবং তাঁকে নির্দোষ প্রমাণিত করা। তাই খ্তিয়ে দেখলে বুঝতে পারা যায় যে, তাঁরা উভয়ই আল্লাহ'র মহত্ত্ব এবং পবিত্রতার সমর্থক। তবে কথা হলো এই যে, এ'দের মধ্যে কেউ হয়তো ভুল করেছেন, আর কেউ হয়তো ঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন।

পরবর্তী মুহাদ্দিসীন পর্যন্ত ঘেটে হবে না। ডালকাপে অনুসন্ধান করলে পূর্ববর্তী মুহাদ্দিসীনের মধ্যেও এমন অনেক মৌক দেখতে পাওয়া যাবে, যাঁরা ছিলেন স্বাধীনমতাবলম্বী। অর্থ তাদের অনেককেই কাদুরিয়া বা মুতায়িলারাপে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

সওর ইবনে ষাইদ, সওর ইবনে ইয়ায়ীদ, হাস্সান ইবনে আতিয়াহ, হাসান ইবনে যাকওয়ান, দাউদ ইবনে হাসীন, যাকারিয়া ইবনে ইসহাক, সান্নীম ইবনে উজ্জান, সানাম ইবনে মিসকীন, সাইফ ইবনে সুলাইমান মক্কী, খিল ইবনে ইবাদ মক্কী, শরীক ইবনে আবদুল্লাহ, আবদুল্লাহ ইবনে আমর, আবদুল্লা ইবনে আবী জবীদ, আবদুল্লাম আলা ইবনে আবদুল্লাম আলা, আবদুল্ল ওয়ারিস ইবনে সাঈদ তমুরী, আত্তার ইবনে আবি মাইমুন, ওমর ইবনে আবি যাইদা, ইমরান ইবনে মুসলিম কাইসর, ওমাইর ইবনে হানী আদ্দামিশকী, আওফ আল আরাবী বসরী, মুহুমদ ইবনে সওয়ার আল বসরী, হারাওয়ান ইবনে মুসা আল আওয়ার, হিশাম ইবনে আবদুল্লাহ দাস্তওয়ানী, ইয়াহুইয়া ইবনে হাময়া আলহাশ্রামী – এ'দের সবাইকে

হাফেয় ইবনে হাজার ‘ফাতহলবারী’ নামক গ্রন্থের ভূমিকায় কাদরিদা-
রাপে অভিহিত করেন।

আল্লামা যাহ্বী ‘তায়কিরাতুল হফ্ফায়’ নামক চারখণ্ড বিশিষ্ট
একটি হাদীস গ্রন্থ রচনা করেন। এটি সদ্য প্রকাশিত হয়েছে।
এতে তিনি সে সব হাফেয়-এ-হাদীসের (হাদীস কর্তৃস্থকারী) বিবরণ
নিখেছেন, যাঁরা হাদীস শাস্ত্রের স্তুতরূপে পরিগণিত এবং যাঁদের
উপর নির্ভর করে এ শাস্ত্রের আলোচনা এবং পর্যালোচনা। এ গ্রন্থে
তিনি অনেক মুতায়িলাপন্থী উল্লামার নাম পেশ করেন। তন্মধ্যে
কয়েকজন প্রখ্যাত ব্যক্তির নাম হচ্ছেঃ আর্তা ইবনে ইয়াসার,
সাইদ ইবনে আবি আরুবাহ, কাতাদাহ ইবনে ওসামা, হিশাম
দান্তওয়াই, সাইদ ইবনে ইবরাহীম, মুহুমদ ইসহাক, ইমামুল মাগাফী
এবং সামান। এদের মধ্যে আতা ইবনে ইয়াসার, কাতাদাহ,
হিশাম এবং সাইদ সম্পর্কে ইমাম আহমদ হামবল এবং হাদীস
শাস্ত্রের অন্যান্য ইমামগণ পরিষ্কার ভাষায় এই মন্তব্য করেছেনঃ
হাদীস শাস্ত্রে তাঁদের সমরূপ কেউ ছিল না। তাঁরা ছিলেন তখনকার
ইমাম অর্থাৎ পথ প্রদর্শক।

প্রথম যুগ বৃদ্ধিভিত্তিক ইলমে কালাম

এই ইলমে কালাম দর্শন শাস্ত্রের বিকল্পস্থরূপ জন্ম লাভ করে। এর ইতিহাস লেখাই আমার উদ্দেশ্য।

আকাইদে (ধর্মীয় বিশ্বাস) কিভাবে মতবৈধতার সূচিটি হলো, তা পুর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। বনু উমাইয়াদের সময় নাগাত ধর্মীয় বিতর্ক মুসলমানদের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যেই সৌমাবন্ধ ছিল। কিন্তু আর্বাসীদের সময় এ সৌমা ছাড়িয়ে থায়। এ সময় শিক্ষা খুবই প্রসার লাভ করে। অগ্নিপূজক, ইহুদী, খুস্টান এবং অন্যান্য ধর্মাবলম্বী ইসলামী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে আরবী জ্ঞানবিজ্ঞান শেখার এবং মুসলমানদের ধর্মীয় ভাবধারা ও ধর্মীয় বিশ্বাস সম্পর্কে অবগতি হাসিলের সুযোগ লাভ করে। বনু উমাইয়ার সময় ধর্মীয় মতামত প্রকাশের স্বাধীনতা ছিল না। কিন্তু আর্বাসিগণ সেই অনুমতি প্রদান করেন। যে কেউ ইচ্ছামত মতামত প্রকাশ করতে পারতো। তাই অন্যান্য জাতিও ইসলামী আকাইদ সম্পর্কে পর্যালোচনা ও সমালোচনা করার সুযোগ পায়।

তদুপরি খলিফা মনসুর দুনিয়ার যে কোন ভাষায় রচিত জান-গর্জ ও ধর্মীয় প্রস্তাবনী আরবী ভাষায় অনুদিত করেন। সেগুলো পাঠ করে শত শত মুসলমানের ধর্মীয় বিশ্বাস শিথিল হয়ে পড়ে। ঐতিহাসিক মাস্টুদী কাহির বিজ্ঞার বিবরণে বলেন, আবদুজ্জাহ ইবনে আল মুকাফ্ফা এবং অন্যান্য মোকেরা ফাসী ও পহলবী ভাষা থেকে অগ্নিপূজকদের অধিনায়ক—মানী, ইবনে দাইসান, মরকিউম রচিত প্রস্তাবনীর যে সব অনুবাদ করেন এবং সেগুলোর সমর্থনে মুসলমানদের মধ্য থেকে ইবনে আবিজ আরজা, হাম্মাদ, ইয়াহ্বেইয়া ইবনে ফিয়াদ, মুত্তি ইবনে ইয়াস যে সব গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তাতে মোকদের মধ্যে নাস্তিকতা ও ধর্মহীনতা বিস্তার লাভ করে।

ইলমে কালাম স্ট্রিং কারণ

প্রয়োজনের তাগিদে মুসলিম ওলামাই 'মাহব' (বাক্য বিন্যাস) ব্যাকরণ, 'লুগাত' (অভিধান), তফসির (কুরআনের ব্যাখ্যা), 'বালাগত' (বাক্যালংকার বিদ্যা) এবং আরো অন্যান্য বিষয় প্রগমন এবং উচ্চাবন করেন। ঠিক তেমনি স্বতঃস্ফূর্তভাবেই তাঁরা ইলমে কালামও একদিন আবিষ্কার করতেন। কিন্তু তাঁদের পক্ষ থেকে উদ্যোগ গ্রহণ করার পূর্বেই প্রশাসনিক মহল থেকে এ শাস্ত্র প্রগমন করার দাবী উত্থাপিত হয়। এটা ছিল ইলমে কালামের পক্ষে একটি সৌভাগ্যের বিষয়।

খলিফা মাহদীর আদেশে ইলমে কালাম বিষয়ক গ্রন্থ রচনা

হারুনুর রশিদের পিতা খলিফা মাহদী ১৫৮ হিজরীতে খেমাফতের কর্মসূর গ্রহণ করেন। তিনি মুসলিম আলিমদের আদেশ দিলেন : ইসলাম ধর্মের বিরুদ্ধে যে সব অভিযোগ আনীত হচ্ছে, তদন্তের প্রচারণা করা হোক। এ সত্ত্বেও তাঁর সময়ে বিষয়টি 'ইলমে কালাম' নামে অভিহিত হয়নি। মামুনুর রশিদের আমলে মুতাফিলি-গণ দর্শন শাস্ত্র দক্ষতা অর্জন করেন এবং দর্শনিক মনোহৃতি নিয়ে এ বিষয়ে প্রচারণা প্রগমন করেন। তাঁরাই বিষয়টিকে 'ইলমে কালাম' নামে অভিহিত করেন।

ইলমে কালামকুপে নামকরণ

ইলমে কালামের নামকরণ সম্পর্কে মতভেদ রয়েছে। ঐতিহাসিক ইবনে খালিকান মোহাম্মদ আবুল হোসাইন মুতাফিলীর আলোচনায় সাম্যানীর উকুত্তি দিয়ে বলেন, আকাইদ বিষয়ক মতভেদ সর্বপ্রথম আরম্ভ হয় আল্লার 'কালাম' (বাণী) নিয়ে। তাই ইলমে আকাইদ (ধর্মীয় বিশ্বাস তত্ত্ব)-কে ইলমে কালামকুপে অভিহিত করা হয়। কিন্তু এটা ঘর্থার্থ নয়। প্রকৃত পক্ষে, আল্লার কালাম নিয়ে প্রথমতঃ মতভেদের উৎপন্ন হয়নি। বনু উমাইয়ার সময়েও এ বিষয়টি 'কালাম' কুপে অভিহিত হয়নি।

আল্লামা শহরিস্তানী 'মিলাল ও নিহাজ' নামক গ্রন্থে বলেন : "এ নামকরণের দু'টি কারণ হতে পারে। আকাইদ বিষয়ক যত মতানৈকের

সৃষ্টি হয়, তন্মধ্যে আল্লার কালাম নিয়ে যে মতানৈক। হয়, তা ছিল সবচাইতে বেশী তীব্র এবং শুক্রাংদেহী। হয়তো এ কারণেই ইলমে আকাইদের নামকরণ করা হয় ইলমে কালাম রূপে। দ্বিতীয়তঃ ইলমে কালাম রচিত হয় দর্শনের প্রতিদ্বন্দ্বিতায়। দর্শনের একটি শাখার নাম ছিল ‘মানতিক’ (যুক্তি বিজ্ঞান)। ‘মানতিক’ এবং ‘কালাম’ একই অর্থবোধক। হয়তো এ কারণেই ইলমে আকাইদকে ইলমে কালামরূপে অভিহিত করা হয়।” এ নামকরণের এটাই যথার্থ কারণ।

ইলমে কালামের বিরোধিতা

ইলমে কালাম সৃষ্টির প্রারম্ভেই মুহাদ্দিসীন (হাদীস পছী) এবং আরবাবে যাহির (বহির্বাদী) এর তীব্র বিরোধিতা শুরু করেন। ইমাম শাফেঈ, ইমাম আহমদ হামব্ল, সুফিয়ান সওরী এবং অধিকাংশ মুহাদ্দিসীন বিষয়টিকে ‘হারাম’ বলে বর্ণনা করেন। ইমাম গাফালী ‘ইহ-ইয়াউল উলুম’ নামক প্রচ্ছে আকাইদের আলোচনায় বলেন :

শাফেঈ, মালেক, আহমদ ইবনে হামব্ল, সুফিয়ান এবং পূর্ববর্তী সমস্ত হাদীসবেতাগণ এ বিষয়টিকে (ইলমে কালাম) হারাম বলে বর্ণনা করেন।

ইমাম শাফেঈ বলতেন, কালাম পছীদের কশাঘাত করা উচিত। ইমাম আহমদ হামব্ল বলতেন, কালামপঞ্চিগণ ধর্মহীন। কথিত আছে, অধিকাংশ মুসলিম ইমাম এ ধরনের অভিমত প্রকাশ করেন। পরবর্তী যুগে এ সব মতামতকে বিস্ময়ের চোখে দেখা হয়। অনেক সময় এসবকে অবিদ্বাস্য বলেও মতব্য করা হয়। এই মনোভাব থেকেই ইমাম রায়ীকে তাঁর ‘তফসিলে কবির’ এবং ‘মানাকিবুশ শাফেরী’ নামক প্রচ্ছে এসব পরিপ্রকার মতবাদের নতুন ব্যাখ্যা দিতে হয়, এমনকি অঙ্গীকারও করতে হয়।

বন্ততঃ এই বিরোধিতা ছিল যুগের সৃষ্টি। ইসলামের প্রাথমিক যুগে অধিকাংশ ওলামা যে কোন একটি বিষয়ে অভিজ্ঞ হতেন। ‘নাহ্ব’ বিদ ফিক্হ জানতেন না। হাদীসের সাথে ফক্হের (ফিক্হ বিদ)। বিশেষ কোন সম্পর্ক ছিল না। মুহাদ্দিসীন ছিমেন যুক্তি বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনবগত। ইলমে কালাম প্রণীত হলে তাতে দর্শনের অনেক পরিভাষা প্রবেশ করে। এসব পরিভাষা দেখে মুহাদ্দিসীন

মনে করতেন যে, ইলমে কালাম এবং দর্শন উভয়ই এক এবং অভিন্ন। তাঁরা পূর্ব থেকেই প্রীক দর্শনকে খারাপ চোখে দেখতেন। তাই ইলমে কালামকেও সেই শ্রেণীতে পরিগণিত করেন। কথিত আছে যে, মুহাদ্দিসগণ বলতেন : তোমরা যদি কাউকে দ্রব্য, গুণ, জড় পদার্থ ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করতে দেখ, তবে মনে করবে যে, সে ব্যক্তি পথচারী। মুহাদ্দিস ইবনুস সাব্কীর নিম্নলিখিত ভাষা তাঁদের এমনোভাবের সাক্ষ্য বহন করছে :

ইলমে কালাম এবং দর্শন একই বস্তু—এ ধারণা নিয়েই পূর্ববর্তী ইমামগণ তাঁদের প্রস্তাবলীতে অনেক দর্শন জানা লোকের সমালোচনা করেন। আহমদ ইবনে সালিহকে দার্শনিক ভাবাপন্ন বলে আখ্যায়িত করা হয়। অথচ তিনি বলতেন : আমি দর্শন মোটেই জানি না। আবু হাতিম রাহী সম্পর্কেও এ ধরনের মন্তব্য করা হয়। অথচ তিনি ছিলেন একজন মুতাকালিম। ইমাম যাহাবীও এমনিভাবে মিথ্যী সম্পর্কে মন্তব্য করে বলেছিলেন, তিনি ‘মা’কুল’ অর্থাৎ ঘৃঙ্গিবিদ্যা জানেন। প্রকৃতপক্ষে, যাহাবী এবং মিথ্যীর মধ্যে কেউ ঘৃঙ্গিবিদ্যার একটি অক্ষরও জানতেন না।

সবচাইতে বড় কথা হলো—ইলমে কালামের জন্য দর্শন এবং পদার্থ বিদ্যায় পারদর্শিতা লাভের প্রয়োজন ছিল। অথচ মুহাদ্দিসীন ছিলেন দর্শন পাঠের ঘোর বিরোধী।

বিরোধিতার কারণ

মুহাদ্দিসগণের দর্শনের প্রতি বিরোধিতার সবচাইতে বড়ক রিগ ছিল এই যে, কালাম পছিগণ তাঁদের রচনায় ইসলাম বিরোধীদের মতামত উল্লেখ করে প্রত্যুক্তির দিতেন। মুহাদ্দিসীন ইসলাম বিরোধীদের এই নাস্তিকতামূলক মতামতের উন্নতিকেও অবৈধ বলে মনে করতেন। ইমাম আহমদ হাম্বলের সময় জারাস্ মোহাসিবী একজন বিখ্যাত আল্লাহত্ত্ব মুহাদ্দিস ছিলেন। মুহাদ্দিসীনও ছিলেন তাঁর প্রশংসন্ন পঞ্চমুখ। হ্যরত জুনাইদ বাগদাদী তাঁরই মুরিদ ছিলেন। তিনি শিয়া এবং মুতাবিলীদের বিরুদ্ধে একটি প্রস্তুতি রচনা করেছিলেন বলেই ইমাম আহমদ হাম্বল তাঁর প্রতি অসন্তুষ্ট হন এবং তাঁর সাথে মেলামেশা ত্যাগ করেন।

বিরোধিতার আরও একটি বড় কারণ ছিল এই যে, যাঁরা ইলমে কালাম চর্চা করতেন, তাঁদের আকীদা মুহাদ্দিসীন-এর আকীদা থেকে

কিছু না কিছু স্থতন্ত্র হওয়া ছিল স্বাভাবিক। নীচে যে হাদীসগুলো দেয়া হজো, কানাম পছিগণ সে ধরনের হাদীসগুলোকে হয়তো অঙ্ক মনে করতেন, নয়তো সেগুলোর সঙ্গত ব্যাখ্যা প্রদান করতেন :

(১) হয়রত আদম এবং মুসা (আঃ) এর মধ্যে বিতর্ক হয়। (২) আকাশ ফেরেশতাদের ভাবে কম্পিত হয়ে উঠে। (৩) আল্লাহ্ কেশামতের দিন আপন উরু শখন দোজখের মধ্যে রাখবেন, তখনই তার সান্ত্বনা হবে।

মুহাদ্দিসীন উপরোক্ত হাদীসগুলোকে পূর্ব থেকেই শুন্দি বলে বিশ্বাস করতেন। সুতরাং সেগুলোকে অঙ্গীকার করা বা ভাবার্থে গ্রহণ করাকে তাঁরা রসূলের বাণীর অবমাননা বলে আখ্যায়িত করেন। একদিন হারুনুর রশিদের দরবারে একজন মুহাদ্দিস আদম (আঃ) এবং মুসা (আঃ)-এর হাদীসটি বর্ণনা করেন। তখন এক ব্যক্তি বলে উঠলেন : হয়রত আদম এবং মুসা কি করে একক্রিত হলেন? হারুনুর রশিদ ছিলেন মুহাদ্দিসীনদের মতাবলম্বী। তিনি এ প্রশ্নে ক্ষিপ্ত হয়ে সে ব্যক্তির হত্যার আদেশ দেন। আল্লামা সুয়তৌ ‘তারিখুল খোলাফা’ নামক প্রচ্ছে ঘটনাটি বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করেছেন।

ইলমে কালামের প্রতি ‘মুহাদ্দিসীন’ এবং ‘আরবারে শাহীর’ ঘে তাবে বিরোধিতা করেন, তাতে এ শাস্ত্রটি সম্পূর্ণরূপে মুছে যেতে পারতো। কিন্তু তা হয়নি। কারণ দু’একজন ছাড়া সমস্ত আরবাসী খলিফা এবং তাঁদের সভাসদেরা এর প্রতি সন্তুষ্য সমর্থন জাপন করেন। এ রাজকীয় সহায়তার ফলে তা বরাবর উন্নতি জাত করতে থাকে। কেবল আরবাসীরাই নয়, দায়িমমীরাও এর পৃষ্ঠপোষকতা করেন। এতদসত্ত্বেও বিষয়টি জনপ্রিয়তা জাতে সক্ষম হয়নি।

ইলমে কালামের প্রতিষ্ঠাতা

শেষ পর্যন্ত ইমাম গাফালী এবং রাষ্ট্রী শখন ইলমে কালামের উন্নতি বিধানের দায়িত্ব আগন ক্ষক্ষে তুলে নিলেন, তখনই তা জনপ্রিয় হয়ে উঠে। মোট কথা, খলিফা মাহদীর সময় ইলমে কালামের স্তুপ্তি হয় এবং যতটুকু জানি, আবুল হোমাইল আল্লাফাই এ বিষয়ে সর্ব-প্রথম প্রত্যু রচনা করেন। তাঁর পুরো নাম—মোহাম্মদ ইবনে হোমাইল ইবনে আবদুল্লাহ্ ইবনে মাক্হল। তিনি ১৩১ হিজরীতে জন্মগ্রহণ

করেন এবং ২৩৫ হিজরীতে মৃত্যুবরণ করেন। আল্লামা ইবনে খালিকান তাঁর সম্পর্কে বলেন :

তিনি ছিলেন বাগমী ও সুতাকিক। তিনি পাল্টা জওয়াব প্রদানে বিশেষ দক্ষ ছিলেন। তিনি কাজাম বিষয়ক ছেটি বড় ৬০টি প্রস্তুতি রচনা করেন। এগুলোর মধ্যে তিনি অনেক সুস্থ বিষয়েও আলোচনা করেন। তাঁর নিখিত প্রস্তাবনী বহুদিন থেকে দৃষ্টপ্রাপ্য। কিন্তু অগ্নি-পূজক ও নাস্তিকদের সাথে তিনি যে সব বিতর্ক করেন এবং যে সব বক্তৃতা প্রদান করেন, সেগুলোর কিছু কিছুটা ‘শরহে মিলাম-ও-নিহাজ’ নামক গ্রন্থে উল্লেখ রয়েছে।

আবুল হোয়াইল আল্লাফু

আবু হোয়াইলের বিতর্ক আজকালকার ন্যায় শুধুমাত্র বাকপটুতা বা বাণিজ্য ছিল না। তাঁর বিতর্কের ফলে অনেক নাস্তিক এবং ধর্মবিরোধী আপন ধর্মীয় বিশ্বাস প্রত্যাখ্যান করে ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হন।

ইবনে খালিকান লিখেছেন :

একবার অনেক অগ্নিপূজক আবুল হোয়াইলের সাথে বিতর্ক করতে আসেন। তিনি সবাইকে স্তুতি করে দেন। তনাথ্যে একজনের নাম ছিল মাইলাস। তিনি সেখানেই ইসলাম গ্রহণ করেন। তাঁর নাম অনুসারেই আবুল হোয়াইল তাঁর এক প্রস্তুতি ‘মাইলাস’ নামে অভিহিত করেন। ‘শরহে মিলাম-ও-নিহাজ’ নামক গ্রন্থে নিখিত আছে যে, তিনি হাজার ব্যক্তি তাঁর হাতে ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হন।

মামুনুর রশিদের সভায় ঘৃত ইলামে কালামবিদ ছিলেন, তনাথ্যে আবুল হোয়াইল এবং নায়শাম ছিলেন সর্বাধিনায়ক। সরকারের পক্ষ থেকে আবুল হোয়াইল বাধিক ৬০ হাজার দিরহাম পেতেন। কিন্তু তিনি সমস্ত অর্থ বিদ্যোৎসাহীদের জন্য খরচ করে ফেলতেন। তিনি কেবল যুক্তিবিদ্যায়ই নয়, আরবী সাহিত্যেও সুদক্ষ ছিলেন। সুমামা ইবনে আশরাস ছিলেন মামুনুর রশিদের সভাসদদের মধ্যে একজন বিখ্যাত বিজ্ঞ ব্যক্তি। তিনি একবার মামুনের দরবারে আবুল হোয়াইলের প্রতি অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করেন।

কথোপকথনের সময় আবুল হোয়াইল যখন সুমামার প্রতি সহোধন করতেন; তখন শুধু নাম ধরেই তাঁকে ডাকতেন। অথচ

তিনি ছিলেন একজন মর্যাদাসম্পন্ন লোক। স্বয়ং মামুনও নামের স্থলে পদবী ধরেই তাঁকে সম্মান করতেন। এভাবে নাম ধরে ডাকায় সুমামা অবশ্য সাময়িকভাবে দৃঢ়িত হন। কিন্তু তিনি নিজেই বর্ণনা করেন যে, আবুল হোয়াইল কোন একটি বিষয় প্রমাণ করতে গিয়ে যথন আরবদের সাত শ' প্লেক কর্তৃত্ব পোনাজেন, তখন আমি অতঃক্ষুণ্ডভাবে বলে উঠলাম, “আপনি আমাকে নাম ধরে ডাকুন বা পদবী ধরেই ডাকুন—সবই আপনাকে সাজে।” আবুল হোয়াইলের কোন কোন বিতর্কের বিষয় এখানে উল্লেখযোগ্য।

একদিন কোন এক ব্যক্তি আবুল হোয়াইলের নিকট এসে বললেন, কুরআন মজিদ সম্পর্কে আমার অন্তরে কতগুলো সন্দেহ রয়েছে, যা কিছুতেই দূরীভূত হচ্ছে না। সেগুলো হলো—কুরআনের বিভিন্ন আয়াত পরস্পর বিরোধী বলে মনে হয়। আবার কোন কোন আয়াতে ব্যাকরণের দিক থেকে ভুলগুটি দেখা যায়।” আবুল হোয়াইল বললেন, প্রত্যেক আয়াতের উপর তিনি ভিন্নভাবে আলোচনা করবো, নাফি মোটামুটিভাবে এমন উত্তর দেবো, যাতে আপনার সমস্ত সন্দেহ দূরীভূত হয়। অভিযোগকারী শেখোক্ত পছন্দ প্রহণ করলেন। তাবুল হোয়াইল বললেন, এটাতো সকলেই সমর্থন করছে যে, রসূলুল্লাহ (সঃ) ছিলেন আরবের একজন সম্মানিত এবং সন্তুষ্ট বৎসরের লোক। তাঁর বাকপটুতা এবং ভাষাশৈলীর উপর কারুর কোন আগতি ছিল না। এতেও সন্দেহ নেই যে, আরবগণ রসূল করীমকে মিথ্যাবাদীরূপে আখ্যায়িত করেছিল এবং তাঁর সমাজেচনায় কোন প্রকার গ্রুটি করেনি। এমতাবস্থায় আপনি নিজেই ভেবে দেখুন, আরবগণ রসূল করীমকে নানা অভিযোগে অভিষ্ঠুক করেছে। কিন্তু কেউ তো একথা বলেনি যে, তাঁর ভাষাশৈলী ছিল অশুল্ক বা তাঁর কথা ছিল পরস্পর বিরোধী। সেসময় যথন লোকেরা এরূপ অভিযোগ করেনি, তাহলে আজ সে অভিযোগ করার অধিকার কার আছে?

‘রহে মওয়াকিফ’ এবং অন্যান্য গ্রন্থেও কুরআন মজীদের বিরুদ্ধে আনীত এসব অভিযোগের উল্লেখ রয়েছে। তবে তাতে এটাও বলা হয়েছে যে, আবুল হোয়াইলের দেয়া জওয়াবগুলো যথেষ্ট নয়। শাহ ওলী উল্লাহ সাহেব ‘ফওয়ুল কবির’ নামক গ্রন্থে লিখেছেন,

“কুরআন মজীদ কাসাই বা ফার্রার (দুজন আরবী ব্যাকরণ বিদ) নির্ধারিত নিয়মাবলীর অধীন নয়।” আবুল হোয়াইলের উত্তরের প্রতি টঙ্গিত করেই তিনি এ উক্তি করেন।

সে সময় সালিহ্ ইবনে কুদুস নামে একজন বিখ্যাত অঞ্চলীয় পূজুক ছিলেন। তিনি অভিযত প্রকাশ করেন যে, আজো এবং অন্ধকার পরম্পর বিরোধী উপাদান। এ দুটির সংমিশ্রণেই বিশ্বের সৃষ্টি হয়। এ নিয়ে আবুল হোয়াইল এবং সালিহ্ ইবনে কুদুসের মধ্যে বিতর্ক হয়। আবুল হোয়াইল জিজ্ঞেস করলেন, এই সংমিশ্রণে সৃষ্টি বস্তুটি সেই উপাদান দুটি থেকে স্বতন্ত্র একটা কিছু, না তাদেরই ঘোগিক। সালিহ্ দ্বিতীয় দিক নিলেন। আবুল হোয়াইল জিজ্ঞেস করলেন, পরম্পর বিরোধী দুটি বস্তু কি করে মিলিত হতে পারে? এর জন্য প্রয়োজন তৃতীয় সত্তার অর্থাৎ সংমিশ্রণকারীর এবং সেই অপরিহার্য সত্তাই আল্লাহ্।

একবার সালিহ্ বিতর্কে পরান্ত হন। আবুল হোয়াইল জিজ্ঞেস করলেন, এখন ইচ্ছা কি? সালিহ্ বললেন, আমি আল্লাহ্ কাছে ‘ইস্তেখারা’ করে অর্থাৎ স্বপ্নযোগে তাঁকে জিজ্ঞেস করে আমার অভিপ্রেত কর্মপদ্মা নিরূপণ করে নিয়েছি এবং আমি এ বিশ্বাসে উপনীত হয়েছি যে, আল্লাহ্ দু'জন। আবুল হোয়াইল বললেন, ইস্তেখারা তো করলেন, তবে বলুন, তা কোন আল্লাহ্ নিকট? যে আল্লাহ্ নিকট করলেন, তিনি তাঁর প্রতিদ্বন্দ্বী আল্লাহ্ তরফ থেকে কিভাবে মতামত জ্ঞাপন করলেন? আবুল হোয়াইল এবং সালিহ্ সম্পর্কে ইবনে খালিকান আরো একটি মজার গল্প উল্লেখ করেছেন। সেটার উদ্দ্রিতি এখানে দিলাম না।

হিশাম ইবনুল হাকাম

এ সময় হিশাম ইবনুল হাকাম কুফী নামক একজন প্রখ্যাত ‘মুত্তাকালিম’ (কালামপঞ্চী) ছিলেন। তিনি ছিলেন ইয়াহ্ ইয়া বারমাকীর জ্ঞানচর্চা বিভাগের শিরোমনি। বুদ্ধিজ্ঞাত জ্ঞান-বিজ্ঞান তাঁর বিশেষ দক্ষতা ছিল। বিতর্কে আবুল হোয়াইল যদি কখনো কারুর নিকট নতি স্বীকার করতেন, তবে তাঁর নিকটেই করতেন। মাস্তুদী তাঁর প্রশ্নে সে সব বিতর্কেরও বিবরণ পেশ করেন, যাতে ইয়াহ্ ইয়া বারমাকী আবুল হোয়াইলের উপর জয়লাভ করেন। ইবনে

নাদিম কিতাবুল ‘ফিহ রিস্ত’ নামক গ্রন্থ তাঁর অনেক রচনার কথা উল্লেখ করেন। তন্মধ্যে ‘আররদু আলয়গানাদিকা,’ ‘আররদু আলা আস্ত্বাবিল ইস্নাইন,’ ‘আররদু আলা আসহাবিত তাবায়ে (বস্ত বাদী-দের রদ),’ ‘কিতাবুন্ন আলা আরাসতুতাসালিস্ ফিত্তাওহীদ’ অন্যতম। এখন গ্রন্থগুলো দুষ্প্রাপ্য। তবে নামগুলো দেখেই অনুমিত হয় যে, এসব কত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে নিখিত।

ইলমে কালামের প্রতি ইয়াহ-ইয়া বারমাকীর অনুরাগ

কেবল খলিফা মাহদীই নন, শাহী দরবারের অন্যান্য প্রধানেরাও ইলমে কালামের প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন করেন। ইয়াহ-ইয়া ইবনে খালেদ বারমাকী ছিলেন আবাসী শাসনের প্রাণধন, খলিফা মাহদীর প্রধানমন্ত্রী এবং তাঁর শাসনতরীর কাণ্ডারী। তিনি ইলমে কালাম আলোচনার জন্য শাহী দরবারে একটি সমিতি গঠন করেন। ঐতিহাসিক মাস্টুদী সে সঙ্গে বলেন :

ইয়াহ-ইয়া ইবনে খালেদ ছিলেন একজন তাকিক এবং চিঞ্চাবিদ। তিনি একটি সমিতি প্রতিষ্ঠা করেন। সমিতির সভায় প্রত্যেক ধর্মের যুক্তিবাদিগণ ঘোগদান করতেন।

এই সমিতির সেক্রেটারী ছিলেন হিশাম ইবনুল হাকাম। তিনি ছিলেন একজন প্রখ্যাত বিজ্ঞ লোক। সভায় প্রত্যেক ধর্মের মোক ঘোগদান করতেন এবং প্রত্যেক বিষয়ের উপর আলোচনা করা হতো। ঐতিহাসিক মাস্টুদী এ সমিতির-আয়োজিত একটি সভার বিবরণ পেশ করেন। তাতে ইলমে কালামের বিখ্যাত ১৩ জন বিদ্বান উপস্থিত ছিলেন। তন্মধ্যে তিনি আলী ইবনে হাসিম, আবু মালিক হায়্রামী, আবুল হোয়াইল এবং নায়্যামের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ করেন। মাস্টুদীর ভাষ্য অনুসারে এ সভার বিষয়বস্তুর মধ্যে সৃষ্টি ও অভিব্যক্তি, চিরস্তনতা ও নশ্বরতা, প্রমাণিতকরণ ও অঙ্গীকারকরণ গতি ও গতিহীনতা, সংযোগ ও পৃথকীকরণ, অস্তিত্ব ও অনস্তিত্ব, কোন বস্তুর টানা বা উত্তোলন করা, মৌলিকত্ব ও অমৌলিকত্ব, বৈধকরণ ও লিপিবদ্ধকরণ, পরিসংখ্যান ও মূল্যায়ন, যুদ্ধ, ইমামত ছিল অন্যতম।

ইবনে খালছানের ভ্রম

আল্লামা ইবনে খালদুন তাঁর ইতিহাসের ভূমিকায় ইলমে কালামের বর্ণনায় লিখেছেন, “ইমাম গামালীয় পুর্বে ইলমে কালামে দর্শনের কোন আমেজ ছিল না। তিনিই সর্বপ্রথম দার্শনিক পদ্ধতি অবলম্বন করে ইলমে কালাম পুনর্গঠন করেন।” এটা ঐতিহাসিক ইবনে খালদুনের মারাত্তক ভ্রম। পরবর্তী অনেক আগোচনায় তাঁর এ ভ্রম প্রতিপন্থ হবে। ইয়াহ্যাইয়া ইবনে খালেদ কর্তৃক আহুত ইলমে কালামের সভায় ঘেসব বিষয় আগোচিত হয়েছে বলে মাস্টুদী উল্লেখ করেছেন, সেগুলোর চাইতে অধিকতর দার্শনিক বিষয় আর কি হতে পারে?

খলিফা মাহদীর পর হিজরী ১৬১ সালে হাদী শাসন ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত হন এবং মাত্র এক বছর তিন মাস শাসনকার্য পরিচালনা করেন। এরপর মহামতি খলিফা হারুনুর রশিদ সিংহাসনে আরোহণ করেন। তাঁর যুগকে সমৃদ্ধি ও উন্নতির যুগ বলে পরিগণিত করা হয়। যে দরবারে জা’ফর বারামাকী, কাষী আবু ইউসুফ, ইমাম মুহুম্মদ, আবু নওয়াস, ইসহাক মুসিলী এবং কাসাইর ন্যায় মহৎ লোক আসীন থাকতেন, তাঁর অধিনায়ক কর্তব্য মর্যাদার অধিকারী ছিলেন, তা সহজেই অনুমেয়। কিন্তু তাঁর যুগে ইলমে কালামের কোন উন্নতি হয়নি। সে সময় কালামপন্থী আলিমদের কয়েদখানায় বন্দী করা হয় এবং আদেশ জারি করা হয়ে, কেউ যেন ইলমে কালাম সঙ্গে কিছু লিখতে না পায়। কিন্তু তখন এমন কতগুলো কারণ দাঁড়ায়, যাতে বাধ্য হয়ে হারুনুর রশিদকে ইলমে কালামের কদর করতেই হয়। লোকদের ইলমে কালাম ধেকে যথন প্রতিহত করা হলো এবং এ খবর বিভিন্ন দেশে ছড়িয়ে পড়লো, তখন সিদ্ধুর রাজা সুঘোগ বুঝে হারুনুর রশিদের নিকট এ মর্মে এক পত্র দিলেন, “মুসলমানেরা তলোয়ারের বলেই ইসলাম প্রচার করেছে। যদি যুক্তিবলে ইসলামকে সত্য বলে প্রমাণিত করা চলে, তবে আপনি কোন একজন আলিমকে আমার কাছে পাঠিয়ে দিন। তিনি আমাকে বুঝিয়ে দিতে পারলে আমি ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হবো।”

হারুনুর রশিদ একজন ফরিদ (ফিক্‌হবিদ)-কে পাঠালেন। রাজার সভাসদদের মধ্যে একজনকে বিতর্কের জন্যে স্থির করা হলো।

তিনি ফরিহকে জিত্তেস করলেন, আপনার আল্লাহ্ ক্ষমতাশীল, না অক্ষম? ফরিহ উত্তরে বললেন, ক্ষমতাশীল। রাজার পক্ষের মোকটি বললেন, আপনার আল্লাহ্ তাঁর মত অন্য একজন স্থিতি করতে পারেন কি? যদি না পারেন, তবে তাঁর শক্তিই বা রাইল কোথায়? ফরিহ তদুত্তরে বললেন, এ ধরনের প্রশ্ন ইলমে কালামের সাথে সম্পৃক্ত। আর আমরা ইলমে কালামকে খোরাপ বলে মনে করি। সিন্ধুর রাজা হারুনুর রশিদের নিকট লিখলেন, “আমি প্রথমে সন্দিহান হয়ে লিখেছিলাম। এখন নিশ্চিতভাবে বুঝতে পারলাম যে, যুক্তি দিয়ে ইসলামকে প্রতিষ্ঠিত করা যায় না।”

হারুনুর রশিদ আদেশ দিলেন, মুত্তাকালিমদের (কালামপঙ্কী) ডাকানো হোক এবং তাঁদের সামনে ব্যাপারটা পেশ করা হোক। মুত্তাকালিমগণ দরবারে এলে তত্ত্বাধ্যে একজন বালক সেই সন্দেহ নিরসন করে বললো, এটা এমন ধরনের একটি প্রশ্ন, যেমন কেউ বললোঃ আল্লাহ্ কি এমন শক্তিমান যে তিনি আবৃং অঙ্গ বা অক্ষম হতে পারেন? আল্লাহ্ এমন সব বন্ধুই স্থিতি করতে পারেন, যা নথর এবং অচিরন্তন। হারুনুর রশিদ আদেশ দিলেন, এই বালককেই বিতর্কের জন্য রাজার কাছে পাঠানো হোক। সভাসদগণ বললেন, এর চাইতেও অধিকতর জটিল বিষয় উপস্থিত হতে পারে এবং এ বালক সেগুলোর উত্তর দানে সক্ষম নাও হতে পারে। শেষ পর্যন্ত প্রথ্যাত মুত্তাকালিম মুফায়্মার ইবনে ইবাদকে এ কাজে নিযুক্ত করা হলো।

মামুনুর রশিদের যুগ

হারুনের পর মামুনের যুগ এলো। তাঁর জ্ঞান-সেবার বিবরণ দিতে হলে একটি বড় প্রস্তরের প্রয়োজন। আবার ইলমে কালামের সমৃদ্ধির জন্য তিনি যে সব কাজ করেছেন, তাঁর বিস্তারিত বিবরণ দেওয়ার জন্য আরো একটি স্বতন্ত্র প্রস্তরের প্রয়োজন। ঐতিহাসিক মাস্টুদী, কাহের বিল্লার জীবনীতে একজন ঐতিহাসিদ সভাসদের ভাষ্য উক্ত করে মামুন সম্পর্কে বলেনঃ

মামুনুর রশিদ মুত্তাকালিমদের সাহচর্য অবলম্বন করেন এবং আবুল হোয়াইল, আবু ইসহাক এবং নাঘ্মামের ন্যায় তার্কিকদের

সভাসদরূপে গ্রহণ করেন। তন্মধ্যে কেউ কেউ ছিলেন তাঁর মতাবলম্বী, আবার কেউ কেউ ছিলেন তাঁর মত বিরোধী। মামুনুর রশিদ দুর দুর থেকে ফরিদ্দ এবং সাহিত্যিকদের ডেকে এনে তাঁর সভায় স্থান দেন এবং তাঁদেরকে ইতিও প্রদান করেন। এতে লোকদের মধ্যে তর্ক-বিতর্কের অনুরাগ জন্মে এবং যুক্তিবিজ্ঞানও প্রসার লাভ করে। প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ মতবাদের সমর্থনে প্রচন্দ রচনা করেন।

জানমুলক বিতর্কের জন্য মামুন সম্পত্তাহের একটি দিন নির্ধা-
রিত করেন। সে সম্পর্কে বিবরণ দিতে গিয়ে ঐতিহাসিক মাস্টুদী
বলেন :

মঙ্গলবার প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোক খলিফার দরবারে এসে
সমবেত হতেন। তাঁদের জন্য একটি কক্ষ ফরিশ দিয়ে বিশেষভাবে
সাজানো হতো। প্রথমে থাওয়া দাওয়ার জন্য দস্তরখান বিছানো
হতো। আহার শেষে প্রত্যেকেই ওয়ু করতেন। অতঃপর নানা
ধরনের খোগু এসে উপস্থিত হতো। সকলেই পোশাক-পরিচ্ছদ
সুগন্ধময় করে নিতেন এবং সুরভি নিয়ে বিতর্ক আরম্ভ করতেন।
বিতর্ক কক্ষে শাসক ও শাসিতের মধ্যে কোন ব্যবধানই থাকতো না।
সকলেই স্বাধীনচিত্তে আলাপ আলোচনা করতেন! দ্বিপ্রহরের পর সভা
ভেঙ্গে যেতো।

একটি ধর্মীয় সঞ্চিলন

ইন্মে কানামের প্রতি হারুনুর রশিদের হস্তক্ষেপের ফলে ইসলাম-
বিরোধিগণ প্রচার করেছিল যে, ইসলাম যুক্তিতে নয়, বরং তমোয়ারের
জোরেই প্রসার লাভ করতে পারে। এ সন্দেহ নিরসন করার জন্য
মামুনুর রশিদ একটি মহৎ বিতর্ক সভার আয়োজন করেন এবং
তাতে প্রত্যেক অঞ্চল, দেশ এবং ধর্মের লোককে আমন্ত্রিত করেন।
অগ্নিপূজকদের অধিনায়ক ইয়াবদ্দী বৃত্ত মাঝে থেকে আমন্ত্রিত হয়ে
আসলেন। মামুন তাঁকে খেলাফত-ভবনের নিকট বিশেষ একটি কক্ষে
স্থান দেন।

আবুল হোষাইল মুসলমানদের প্রতিনিধি নিযুক্ত হন। তিনি
বিতর্কে জয়লাভ করেন। ইয়াবদ্দী বৃত্ত বিতর্কে পরাজিত হলে
মামুন জোশে উদ্বীপিত হয়ে বলে উঠলেন, ইয়াবদ্দী বৃত্ত! আপনি

মুসলিমান হোন ! উভয়ের তিনি বললেন, আপনারা তো কাউকেও জোর পূর্বক মসলিমান করেন না এবং আমিও মুসলিমান হতে চাই না। মামুন বললেন : হাঁ, এটা ঠিক কথা ।

নায়কাম

আবুল হোয়াইজের পর তাঁর শিষ্য ইব্রাহিম ইবনে সাইয়ার নায়কাম ইলমে কালামের বিশেষ উন্নতি বিধান করেন। তিনি ছিলেন মামুনুর রশিদের শিক্ষক এবং বিশিষ্ট সভাসদ। শহরিস্তানী ‘মিলান-ও-নিহাল’ নামক প্রলেখ তাঁর দর্শনজ্ঞান সম্পর্কে বলেন, “তিনি অনেক দর্শন প্রচল পাঠ করেন এবং মুতাফিলা পঞ্চাং ইজনে কালামকে দর্শনের সাথে গুলিয়ে ফেলেন।”

ইউরোপের প্রথ্যাত গবেষকদের ধারণা হলো—যে সব পদার্থকে নোকেরা দ্রব্য বলে মনে করে, সেগুলো দ্রব্য নয়, বরং কতগুলো শুণের ঘোষিক। আবার যেগুলোকে নোকেরা শুণ বলে ধারণা করে, সেগুলো মৃলতঃ দ্রব্য। যেমন, সুগন্ধ বা আমোকে সাধারণতঃ শুণ চলে অভিহিত করা হয়। কিন্তু বাস্তবে এসবও দ্রব্য। সুগন্ধ হলো—ফুল থেকে নির্গত কতগুলো বিশেষ পরিমাণের পরমাণুর ঘোষিক। বস্তুত নায়কামই উভয় ধারণার প্রচটা। তিনিই সর্বপ্রথম ধারণা দুটি পেশ করেন। শহরিস্তানী ‘মিলান-ও-নিহাল’ নামক প্রলেখ নায়কামের বিশেষ বিশেষ নীতি এবং বিশ্ববস্তুর উচ্জেলখ করেন। তাঁর সম্মত নীতির বর্ণনা দিতে গিয়ে শহরিস্তানী বলেন :

জড় পদার্থ কতগুলো শুণের ঘোষিক। হিশাম ইবুল হাকামের ন্যায় তিনিও এমত পোষণ করেন যে রং, স্বাদ, সুগন্ধ—এ সবই পদার্থ।

৩. ধারণা দুটি আপাতদুলিটতে পরস্পর বিরোধী বলে মনে হয়। কিন্তু আল্লামা তাফতাখানী ‘শরহে মাকাসিদ’ নামক গল্হের ২৯৮ পৃষ্ঠায় লিখেছেন যে, নায়কামের মতে, পদার্থমাত্রই রং, গন্ধ ইত্যাদির ঘোষিক। এ হিসেবে নায়কামের অভিমত হলো, “পদার্থ কতগুলো শুণের ঘোষিক”। এর মানে হলো—পদার্থ সে সব বস্তু নিয়েই গঠিত, যেগুলোকে নোকেরা শুণ বলে মনে করে থাকে। বস্তুত তা শুণ নয়।

নায়বাম অবিভাজ্য পরমাণুরও অঙ্গীকার করেন। এ বিষয়ে তাঁর যুক্তি তর্ক দর্শনের প্রত্যেকটি গ্রন্থে স্থান লাভ করেছে।

একটি বিস্ময়কর ব্যাপার

এখানে একটি বিস্ময়কর ব্যাপারের উল্লেখ না করে পারছি না। তাহলো! এই যে, নায়বামকে তাঁর সূক্ষ্মবুদ্ধির পুরস্কার স্বরূপ ‘কাফের’ খেতাবেই আখ্যায়িত করা হয়। আল্লামা সাম্যানী ‘কিতাবুল আন্সাব’ নামক গ্রন্থে লিখেছেন, “কাদিরিয়া (মুতায়িদা) সম্পূর্ণায়ের মধ্যে নায়বামের ন্যায় বিভিন্ন দিক থেকে এত বড় কাফের অতীতে আর দেখা যায়নি। তিনি অগ্নিপূজক, প্রকৃতিবাদী এবং দার্শনিকদের সাহচর্যে ঘৌবন অভিবাহিত করেন। তিনি অবিভাজ্য পরমাণুর বিষয়টি ধর্মহীন দার্শনিকদের নিকট থেকেই গৃহণ করেন। আর ন্যায়পরায়ণ সত্তা জুলুম করতে সক্ষম নয়—এ বিস্ময়টি শিক্ষা করেন অগ্নিপূজকদের নিকট। এছাড়া রং, স্বাদ, গন্ধ, আওয়াজ—এসবও পদার্থ—এ শিক্ষাটি প্রাপ্ত হন হিশামিয়া সম্পূর্ণায়ের নিকট। এমনিভাবে তিনি ইসলামকে অগ্নিপূজক এবং দার্শনিকদের ধর্মের সাথে গুজিয়ে জগাখিচুড়ি করে ফেলেছেন।” এটা শুধু সাম্যানীর ধারণা নয়। হাদীস বর্ণনাকারীদের নিয়ে যে সব জীবনচরিত গ্রন্থ লিখিত হয়েছে এবং তাতে সাধারণত যেখানেই নায়বামের উল্লেখ করা হয়েছে, সেখানেই তাঁকে এ ধরণের অজুহাতে ধর্মহীন বা নাস্তিকরূপে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

দর্শনে নায়বাম কত বেশী দক্ষতা অর্জন করেছিলেন, তা একটি ঘটনা থেকে পরিষ্কার বোঝা যায়। একদিন তিনি জাফর বারমাকীর নিকট বলেছিলেন, আমি আব্যাসিস্টেটের একটি গ্রন্থের কোন কোন বিষয় ভুল প্রতিপন্থ করেছি। এর উত্তরে জাফর বলেছিলেন, আপনি কী লিখেন? আপনি তো এ গ্রন্থ পড়তেও পারেন না। প্রত্যুভয়ে নায়বাম বললেন, আপনি কি চান যে, আমি আব্যাসিস্টেটের গ্রন্থটি আগাগোড়া মুখস্থ শুনিয়ে দেই? এ কথা বলেই তিনি আব্যাসিস্টেটের রচনা পড়ে শুনাতে আরম্ভ করলেন এবং সাথে সাথে তাঁর ভুলের প্রতিও অংশে বিদ্যুৎ পরিদেশ করতে থাকেন।

জাহির বলতেন : “লোকের এরূপ বিশ্বাস আছে যে, প্রতি হাজার বছরে এমন একজন লোক জন্মগ্রহণ করে, যার সঙ্গে পৃথিবীর কারুর

তুলনা হয় না। এটা যদি সত্য হয়, তবে বজান্তে হয় যে, নাঘ্যামও ছিলেন এমন একজন ব্যক্তি ।”

ধর্মীয় বিষয়ে গবেষণা করার উদ্দেশ্যে নাঘ্যাম অন্যান্য ধর্মের ঐশ্বী প্রচ্ছ সমূহেও বিরাট দক্ষতা অর্জন করেন। ঠাওরিত, ইনজিল, যবুর ছিল তাঁর নথাপ্রে। এগুলোর ব্যাখ্যাও তিনি ভাল করে জানতেন।

নাঘ্যাম জাহিয়ের ন্যায় একজন অতুলনীয় জ্ঞানী এবং একান্ত অনুগত শিষ্যের স্থিতি করেন। এতেই তাঁর শ্রেষ্ঠত্ব এবং উচ্চ মর্যাদা খুব সহজে অনুমিত হয়।

ওয়াসিক বিল্লাহ্

মামুনের পর মুস্তা’সিম শামনভার প্রহণ করেন। তিনি ছিলেন অশিক্ষিত। তাঁর মন মেজাজ ছিল একজন সৈনিকের ন্যায়। কিন্তু এরপর হিজরী ২২৭ সালে তাঁর পুরু ওয়াসিক বিল্লাহ্ সিংহাসনে আরোহণ করলে মামুনের জ্ঞানচর্চা আবার সজীব হয়ে উঠে। ঐতিহাসিক মাস্তুদী তাঁর জীবনচরিত বর্ণনায় বলেন :

খলিফা ওয়াসিক বিল্লাহ্ চিন্তাভাবনা করতে ভালবাসতেন। তিনি অনুকরণ মোটেই পছন্দ করতেন না। আধুনিক ও প্রাচীন দার্শনিক এবং চিকিৎসাবিজ্ঞানীদের ভাবধারা জানবার তাঁর বিশেষ আগ্রহ ছিল। তাঁর সভায় পদার্থ বিজ্ঞান এবং অধিবিদ্যার বিশেষ চর্চা হতো।

মুতাকালিম এবং ফরিদের বিতর্কের জন্য ওয়াসিক বিল্লাহ্ একটি সমিতি গঠন করেন। তাঁতে প্রত্যক বিষয় সম্পর্কে সূক্ষ্ম আনোচনা করা হতো। ঐতিহাসিক মাস্তুদী এসব সম্মিলনের জ্ঞানগর্ভ আনোচনার সারাংশ ‘আখবারুল্য যামান’ এবং অ্যান্য প্রচ্ছে বিধৃত করেন। কিন্তু দুঃখের বিষয়, আজকাল সে সব প্রচ্ছে দুষ্প্রাপ্য। উপরোক্ত ইতিহাসবিদ তাঁর ‘মুরজুয় যাহাব’ নামক প্রচ্ছে শুধু এতটুকু নিখেছেন :

তাঁর দরবারে মুতাকালিম ও ফরিদের অনুধ্যানের জন্য যে সব সভা আহুত হতো, তাঁতে যুক্তিভিত্তিক জ্ঞানবিজ্ঞান এবং প্রচন্নিত মতবাদের মৌলিক ও সূক্ষ্ম বিষয়গুলো আনোচিত হতো। আমি আমার পূর্ববর্তী প্রচ্ছসমূহে সে সম্পর্কে আনোচনা করেছি।

মাহদী, মামুন এবং ওয়াসিকের রাজকীয় উৎসাহ উদ্দীপনায়, তদুপরি বারমাকীদের এবং অন্যান্য ওজির-আমিরদের সক্রিয় স্বীকৃতির

ফলে ইংলিমে কালাম এত দৃঢ়তা লাভ করে যে, এর উপর থেকে সরকারের ছবিচায়া উঠে যাবার পরেও তা বছদিন পর্যন্ত উন্নতি করতে থাকে এবং তদবিষয়ক প্রস্তাবনী ও রচনাবন্ধী সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়ে। মাহদী থেকে আরম্ভ করে ওয়াসিক পর্যন্ত যত কালাম-পন্থী ওলামা জন্মগ্রহণ করেন, তাঁদের ইতিহাস নিখতে হলে একটি স্বতন্ত্র পুস্তকের প্রয়োজন। তন্মধ্যে জাহিয়, মোহাম্মদ ইবনে আবদুল্লাহ ইসকাফী (মৃঃ ২২৩ হিঃ), জা'ফর ইবনে আল-বাগার, আলী ইবনে বুসমানী, জা'ফর ইবনে হার্ব সায়রাফী (মৃঃ ২৩৬ হিঃ), হাসান ইবনে আবদুল্লাহ, আবু মুসা আল-ফার্রার (মৃঃ ২২৬ হিঃ) নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য।

নওবথত ও তাঁর বংশ পরিচয়

ইংলিমে কালামের ক্রমবিকাশের আলোচনায় নওবথতের নাম উল্লেখ করা প্রয়োজন। ফরম ইবনে নওবথত ছিলেন হারুনুর রশিদ প্রতিষ্ঠিত 'খায়ানাতুল হকামা'-এর প্রধান। তিনি ফাসৌ প্রছের আরবী অনুবাদ করতেন। 'খায়ানাতুল হকামা' নামক প্রতিষ্ঠানে পৃথিবীর সমস্ত জান-বিজ্ঞান প্রছের অনুবাদ করা হতো। নওবথতের পৌত্র ইসমাইল একজন বড় আলিম এবং ইংলিমে-কালামবিদ ছিলেন। তাঁর অধিনায়কত্বে বিশেষ ধরনের সভা আহুত হতো। তাঁতে মুত্তাকাল্লিমগণ সমবেত হয়ে ইংলিমে কালাম বিষয়ে পর্যালোচনা করতেন। ইবনে নাদিম তাঁর নিষ্ঠনমিথিত প্রচন্ডগুরোর নাম উল্লেখ করেন :

কিতাবু ঈবতালিল্ কিয়াস, নাকবু কিতাবে আবাসিল্ হিকমাতে আলার রাবিন্দী, নাকবুত তাজ, কিতাবু তাসবিতির রিসাকাহ।

ইসমাইলের ভাগ্নে হাসান ইবনে মুসা এ বংশের সবচাইতে প্রখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন। ইবনে নাদিম তাঁর সম্পর্কে বলেন, তিনি মুত্তাকাল্লিমও ছিলেন, দর্শনিকও ছিলেন। তাঁর আদেশে এবং তত্ত্বাবধানে প্রীক দর্শনের অনেক প্রচুর অনুদিত হয়। বিখ্যাত অনুবাদক আবু ওসমান দায়িশ্কী, ইসহাক, সাবিত ইবনে কুরুরাহ তাঁর নিয়ে সচচর ছিলেন। তাঁর একটি প্রছের আলোচনা পরে করা হবে।

ইংলিমে কালাম ক্রমবিকাশের বিভিন্ন ধাপ অতিক্রম করে চতুর্থ শতকে উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হয়।

চতুর্থ' শতকের মুতাকালিমীন

এ যাবত অবশ্য ইমামে কাজাম নিয়ে বহু প্রস্তুই রচনা করা হয়। কিন্তু কুরআন মজৌদে যা কিছু বণিত আছে, তা যে শুভি-সম্মত এবং বুদ্ধিভিত্তিক—এ মর্মে ইমামে কাজামের নীতির আলোকে কোন তফসিসের রচিত হয়নি। এই প্রয়োজন এ শতকের কয়েকজন বিখ্যাত আলিম পূর্ণ করেন। তাঁরা হচ্ছেনঃ আবু মুসলিম ইসফাহানী, আবু বকর আসুম, আবুল কাসিম বলখী এবং কাফ্ফাল কবির।

আবু মুসলিমের আসল নাম মোহাম্মদ ইবনে বাহার ইসফাহানী। আল্লামা বাহাবী তাঁর নাম মোহাম্মদ ইবনে আলী ইবনে মাহরিয়দ লিখেছেন। ইবনে নাদিম তাঁকে বিখ্যাত বলিগদের (বাক্ বিশেষজ্ঞ) নামের তালিকায় শামিল করেন এবং বলেনঃ তিনি ছিলেন একজন লেখক, বাক্ বিশেষজ্ঞ এবং আধুনিক মুতাকালিম। তাঁর রচিত তফসিসের নাম ‘জামিউত্ তাবিল লে-মোহকামিত্ তানযিম।’ ‘কাশ্ফুষ্যুমুন’ রচয়িতার মতে, তফসিসটি ১৩ খণ্ডে বিভক্ত। আবু মুসলিম হিজরী ৩২২ সালে ওফাত প্রাপ্ত হন। এ তফসিসের রচয়িতা একজন মুতাযিলী হওয়া সত্ত্বেও ইমাম রায়ী তাঁর প্রশংসা করে বলেনঃ আবু মুসলিম তাঁর তফসিসে যে শুভ প্রয়োগ করেন, তা খুবই সুন্দর। সুস্মা সুস্মা ব্যাপারগুলোও তাঁর নজর এড়াতে পারেনি।

অনেক বিষয়ে আবু মুসলিম ছিলেন অদ্বিতীয়। কুরআন মজৌদের কোন কোন আয়াত ‘নাসিখ’ (বিলোপ-সাধক) ও কোন কোন আয়াত মনসুখ (রহিত)—এ মতবাদ তিনি পুরোপুরি অঙ্গীকার করেন। যে সব আয়াত সাধারণ ওজামার নিকট মনসুখ বলে গণ্য, সেগুলোর তফসিসের বর্ণনায় ইমাম রায়ী আবু মুসলিমের মত অনুসরণ করেন এবং তাঁর দেয়া রহিত হওয়ার কারণও উদ্বৃত্ত করেন। রায়ীর বর্ণনাগুলি দেখে মনে হয় যে, তিনি আবু মুসলিমের সাথে পুরোপুরি একমত ছিলেন।

আবুল কাসিম বলখীর পুরো নাম—আবদুজ্জাহ ইবনে আহমদ ইবনে মাহমুদ কাঁধী। ইবনুল খালিকান তাঁর নাম ‘প্রখ্যাত আলেম’ বলে উল্লেখ করেন এবং তাঁর কৃতিত্বের বিবরণ দিতে গিয়ে বলেনঃ

“তিনি ছিলেন অন্যতম শ্রেষ্ঠ মুতাকালিম।” ইমাম রাষ্ট্রী তাঁর তফসিরে বলখীর অনেক অভিমত উদ্ধৃত করেন।

‘কাশ্ফুয়্যুনুন’ নামক গ্রন্থ লিখিত আছে : বলখীর তফসির ১২ খণ্ডবিশিষ্ট। এর পূর্বে এত বড় তফসির আর কখনো লিখিত হয়নি। তিনি হিজরী ৩০৯ সালে ওফাত প্রাপ্ত হন।

এ তফসিরটি ছাড়াও তাঁর আরো অনেক গ্রন্থ আছে। যেমন, উয়ালুন্ন মাসাইল, মাকালাতু আহমে কিতাব। দর্শনিকদের সাথে তিনি প্রায়ই বিতর্কে লিপ্ত হতেন এবং তাঁদের পরাম্পরাতেন। খোরাসানের বহলোক তাঁর যুক্তিবলে প্রভাবিত হন এবং সঠিক পথ অবলম্বন করেন।

আবু বকর আসুমের প্রকৃত নাম আবদুর রহমান ইবনে কাইসান। তাঁর বেশী বিবরণ জানা নেই। ‘কাশ্ফুয়্যুনুন’ নামক গ্রন্থে তাঁর তফসিরের উল্লেখ আছে। ইমাম রাষ্ট্রী তাঁর তফসির থেকে অনেক কিছু উদ্ধৃত করেন।

কাফ্ফাল ছিলেন একজন বড় এবং বিখ্যাত আলেম। তাঁর পুরো নাম মোহাম্মদ ইবনে আলী ইবনে ইসমাইল। তিনি তফসির, হাদীস, ফিকৃ এবং সাহিত্যের ‘ইমাম’ (পথপ্রদর্শক) বলে গণ্য ছিলেন। মুহাদ্দিসগণ তাঁর ভূয়সী প্রশংসা করেন। আল্লামা ইবনুন্স সাবকী ‘তাবাকাত-এ-কুব্রা’ নামক গ্রন্থে লিখেন, “মৌলিক নীতি বর্ণনায় ও বিশ্লেষণে তাঁর বিশেষ দক্ষতা ছিল। তিনি ছিলেন তফসির, হাদীস ও ইলমে কালামের একজন ইমাম।” আল্লামা ইবনুন্স সাবকী তাঁর প্রশংসায় অনেক মুহাদ্দিসের ভাষ্য উদ্ধৃত করেন। কাফ্ফাল ছিলেন ইমাম আবুল হাসান আশয়ারীর সমসাময়িক। তাঁর নিকট আবুল হাসান আশয়ারী ফিকৃ অধ্যয়ন করেন। হিজরী ৩৬৫ সালে তিনি ইনতেকাল করেন।

একটি মজার ব্যাপার হলো এই যে, কাফ্ফাল বুদ্ধিভিত্তিক নীতি অবলম্বনে তফসির রচনা করেন। এজন্য জোকেরা তাঁকে মুতাফিলী বলে ধারণা করতেন। অথচ সমস্ত শাফেইপস্তী তাঁকে সেহুগের ইমাম বলে গণ্য করতেন। এজন্য ব্যাখ্যা দেয়া হয়েছে যে, তিনি প্রথমে ছিলেন মুতাফিলী। অতঃপর আশয়েরাবাদ অবলম্বন করেন। এ মর্মে ইবনে আসাকিরেরও একটি অভিমত আছে বলে কথিত আছে।

আবু সাহাল সালুকীর নিকট এক ব্যক্তি কাফ্ফামের তফসির সম্পর্কে জিজ্ঞেস করলেন। উত্তরে তিনি বললেনঃ তা পবিত্রও বটে, অপবিত্রও বটে। অপবিত্রতার কারণ হচ্ছো—তাতে মুতাফিলাবাদের প্রতি সমর্থন রয়েছে।

পঞ্চম শতকে ইলমে কালাম

পঞ্চম শতকে বিভিন্ন কারণ বশতঃ ইলমে কালামের পতন শুরু হয়। তা সত্ত্বেও এ সময় কতক উচ্চ মর্যাদাসম্পন্ন মুতাকালিমের আবির্ভাব ঘটে। তন্মধ্যে আবুল হোসাইন মোহাম্মদ ইবনে আলী আল-বস্রী, আবু ইসহাক ইস্ফারাইনী, কাষী আবদুল জাবীর মুতাফিলী ছিলেন বিশেষ প্রখ্যাত। ইবনে খালিকান বলেন, ইমাম রায়ীর ‘আল মাহসূল’ নামক গ্রন্থটি আবুল হোসাইন বস্রী রচিত ‘মু’তামাদ’ নামক গ্রন্থেরই সারমর্ম। এতে সহজেই অনুমতি হয় যে, তিনি কত বড় মর্যাদার লোক ছিলেন। ইবনে খালিকান তাঁর সম্পর্কে বলেনঃ

“তাঁর শুভ্রি খুবই সুন্দর। তিনি ছিলেন সে সময়ের ইমাম। লোকেরা তাঁর রচনায় খুবই উপকৃত হয়।” তাঁর আরো গ্রন্থ আছে। তন্মধ্যে ‘তাসাফ্ফুহুল আদিল্লাহ’ দুটি বিশিষ্ট। ‘গুরুতরুল আদিল্লাহ’ একটি বৃহদাকার গ্রন্থ। আবুল হোসাইন হিজরী ৪২৬ সালে পরলোক-গমন করেন। হানাফী মতাবলম্বী প্রখ্যাত ফকিহ কাষী ফরিদী তাঁর জানাফার নামায পড়ান।

আবু ইসহাক ইস্ফারাইনীর মূল নাম—ইব্রাহিম ইবনে মোহাম্মদ। শাফেই মতাবলম্বীদের মধ্যে কেউ তাঁর সমকক্ষ ছিল না। মুহাদ্দিসগণও তাঁকে তদানীন্তন ইমাম বলে গণ্য করতেন। হিজরী ৪১৮ সালে তিনি ওফাত প্রাপ্ত হন। তিনি নিছক ইলমে কালাম বিষয়ে যে গ্রন্থটি রচনা করেন তা’ পাঁচ খণ্ডবিশিষ্ট। এর নাম ‘জামিউল হলা ফি উস্লুলুদ্দীন অর-রদ্দু আলাল মুলহিদীন।’

ইলমে কালামের ইতিহাস এ শতকে এক নতুন অধ্যায়ের সূচনা করে। এ যাবত ফকিহ এবং মুহাদ্দিসগণ ছিলেন ইলমে কালামের প্রতি সম্পূর্ণ বিমুখ। অনেকেই এ বিষয়কে পথ প্রাপ্তির কারণ বলে মনে করতেন। যাঁরা ততটা চরমপক্ষী ছিলেন না, তাঁরা অস্ততঃ এত-

টুকু মনে করতেন যে, এ বিষয়টি অপ্রয়োজনীয় ও নিরর্থক। এ সময়ে প্রাচাদেশসমূহে ইলমে কালাম সম্পর্কে এই একই মনোভাব ছিল। কিন্তু স্পেন সৌভাগ্যের অধিকারী হয়। সেখানে হাদীস এবং কালাম একই সভায় পাশাপাশি স্থান মাঝে করে।

আল্লামা ইবনে হায়ম যাহিরী হিজরী ৩৮৪ সালে কর্ডোভায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সুলতান মুনসুর মোহাম্মদ ইবনে আবি আমরের দরবারে ওজির পদে অধিষ্ঠিত হন। তিনি ছিলেন ফিক্‌হ এবং হাদীসের ইমাম। সাধারণ মুহাদিসীন তাঁর মর্যাদা ও মহত্বের স্বীকৃতি দেন। মুহাদিস যাহাবী ‘তাবাকাতুল হোফ্ফায়’ নামক প্রচ্ছে তাঁর কার্যাবলী সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেন এবং তাঁকে হাদীসের ইমাম বলে অভিহিত করেন। মুসলিম জাহানে যাঁরা অসাধারণ প্রতিভাশালী বলে পরিগণিত, আল্লামা ইবনে হায়ম তন্মধ্যে একজন। তাঁর রচনাবলীর সংখ্যা চারশতের কাছাকাছি। এগুলো আশি হাজার পৃষ্ঠা জুড়ে রয়েছে। তাঁর একটি বৃহদাকার প্রচ্ছের নাম—‘ইসাল’। এতে তিনি ফিক্‌হ শাস্ত্রের সমস্ত বিষয় বর্ণনা করেন। প্রত্যেক বিষয়ে সাহাবী, তাবেয়ী, মুজতাহিদ ও হাদীসের ইমামদের মতামত উন্নত করেন এবং প্রত্যেকের যুক্তি ও ব্যক্তি করেন। আবার মত-বিরোধমূলক বিষয়ে নিজস্ব মতামতও ব্যক্ত করেন। ‘মুহাজ্জা’ এ ধরনের দ্বিতীয় প্রস্তুতি। এতে তিনি মুজতাহিদের ভূমিকা পালন করেন। তিনি কারূণ অনুকরণ করতেন না। তাঁর রচনাবলীতে এ বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্ট।

স্পেনে ইলমে কালাম

স্পেনে যুক্তিবিদ্যা ও দর্শন অধ্যয়ন করা ছিল একটি অপরাধ। তাঁরা ‘দর্শন’ শব্দটিকেও অন্য শব্দে প্রকাশ করতেন। কিন্তু আল্লামা ইবনে হায়ম জন্মতের মেটেই প্ররোচ্য করেন নি। তিনি মোহাম্মদ ইবনে হাসান কিনানীর নিকট এসব বিদ্যা শিক্ষা করেন এবং দক্ষতাও অর্জন করেন। তিনি মানতিক (যুক্তিবিদ্যা) বিষয়ে ‘তাকরিব’ নামক একটি প্রস্তুতি লিখে পূর্ববর্তী পরিভাষাগুলো বদলে দেন এবং প্রত্যেকটি বিষয়ের উদাহরণ ফিক্‌হ শাস্ত্রের বিষয়বস্তু থেকে উন্নত করেন।

ইবনে হায়ম ইলমে কালাম বিষয়ে দুটি প্রস্তুতি রচনা করেন। একটিতে তিনি তওরিত এবং ইনজিলের ভাষাকে কিভাবে বিকৃত

করা হয়, তা' তুলে ধরেন। ইবনে খালিকান দাবী করেন, এ বিষয়ে এটাই সর্বপ্রথম গ্রন্থ। দ্বিতীয় রচনার নাম—‘আলফস্জু ফিল মিলামে-ওল-আহওয়ায়ে-অন-নিহাজ’। এতে প্রকৃতিবাদী, দার্শনিক, অগ্নিপুজক, খুস্টান এবং ইহুদীদের ধর্মীয় বিশ্বাস বর্ণনা করেন এবং তাদের মতামত খণ্ডনও করেন। এ প্রস্ত্রে সমস্ত মুসলিম সম্পুর্ণায়ের আকাইদ বিস্তারিতভাবে আনোচিত হয় এবং সেগুলোর সমালোচনাও করা হয়। এ গ্রন্থটির প্রথম ভাগ মিসরে প্রকাশিত হয়েছে এবং বাকিটুকু এখন মুদ্রিত হচ্ছে।

আল্লামা ইবনে হায়ম কারঙ্গর অনুসারী ছিলেন না। তিনি নিচৌক এবং স্বাধীনভাবে মুজতাহিদদের সমালোচনা করতেন। তাই ফরকিহ্গণ তাঁর শর্কুতে পরিণত হন। তাঁরা আওয়াজ তুমলেন ষে, কেউ যেন তাঁর সাথে মেলামেশা না করে। এতেও তাঁরা সন্তুষ্ট হননি। তাঁরা তাঁকে দ্বিপাত্রিত করিয়ে স্বত্ত্বার নিখাস ফেলেন। এই হতভাগ্য নোকটি ‘লায়লা’ নামক মরুভূমিতে ভবঘূরে হয়ে হিজরী ৪৫৬ সালের ৮ই শাবান প্রাপ্ত্যাগ করেন। এটা ইবনে খালিকানের অভিমত। আমাদের মতে, মানতিক এবং কালামের প্রতি ঝুঁকে পড়াই ছিল ইবনে হায়মের সবচাইতে বড় অপরাধ।

ক্ষেপনে ইবনে রুশ্দের পূর্বে ইবনে হায়ম ছাঢ়া আর কোন বিখ্যাত ব্যক্তি ইন্মে কালামের প্রতি লক্ষ্য করেননি। এর কারণ ইবনে হায়ম তাঁর এক পুস্তিকায় বর্ণনা করেন। এ পুস্তিকাটি ক্ষেপনের গৌরব বর্ণনায় নিখিল। এতে তিনি বলেনঃ আমাদের দেশে বিভিন্ন সম্প্রদায় নেই। আকাইদ বিষয়েও আলাপ-আলোচনা হয় না। তাই এখানে অন্যান্য বিদ্যার ন্যায় ইন্মে কালামের কোন উন্নতি হয় নি। তা সত্ত্বেও খলিল ইবনে ইসহাক, ইয়াহ-ইয়া ইবনুস সামানিয়া, মুসা ইবনে হাদির, আহমদ ইবনে হাদিরের ন্যায় মুতাফিজীরা এ বিষয়ে বিভিন্ন গ্রন্থ রচনা করেন। আমি নিজেও অভিনব ধারণা নিয়ে সে সম্পর্কে বিভিন্ন গ্রন্থ প্রণয়ন করেছি।

ইলাম কালামের পতন

ইন্মে কালামের প্রথম পর্বের ভাট্টা এখানেই আরম্ভ হয়। ক্রমাগত এর সম্পূর্ণ পতন ঘটে। প্রকৃতপক্ষে চতুর্থ শতকের শেষভাগে অর্থাৎ

আব্বাসীদের শাসন ক্ষমতায় ভাঙ্গন ধরার সাথে সাথেই ইমামে কালামের পতন শুরু হয়। হকুমতের ছত্র ছায়ায় বিষয়টি জন্ম লাভ করে এবং তারই সহায়তায় উন্নতির ধাপগুলো অতিক্রম করে। জনসাধারণ প্রথম থেকেই বিষয়টিকে খারাপ চোখে দেখতো। কিন্তু সরকারের সহায়তা ছিল বলে তারা কোন ব্যাঘাত জন্মাতে পারেনি। আব্বাসী শাসকরা একদিকে ছিলেন বাদশা, অন্যদিকে ছিলেন খলিফা। অর্থাৎ তাঁরা ধর্মপ্রধানও ছিলেন। জুমায় তাঁরাই ছিলেন খতিব এবং তাঁরাই ছিলেন ইমাম। দু'ঈদে তাঁরাই নামায পড়াতেন। ফিক্‌হ (শরীয়তের আইন) বিষয়ে তাঁরা নিজেরাই ইজতেহাদ (মত প্রয়োগ) করতেন। এজন্য তাঁদেরকে ফকিহদের (ফিক্‌হ বিদ) সামনে কখনো নতি স্বীকার করতে হয়নি।

চতুর্থ শতকে আব্বাসী খলিফাদের শাসন ক্ষমতায় ফাটল ধরে। হকুমতের চাবিকাঠি দায়লমী ও তুর্কীদের হাতে চলে যেতে আরম্ভ করে। তুর্কীরা আপন ক্ষমতা বলে চারদিকে ছড়িয়ে পড়েন। কিন্তু তাঁদের রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা প্রবল থাকলেও অন্যদিকে দুর্বল ছিল তাঁদের মন মন্তিক্ষ। ধর্মীয় জ্ঞান বিজ্ঞানে তাঁরা ছিলেন শুন্য পর্যায়ে। এ জন্য প্রশাসনিক ক্ষেত্রে তাঁদের যে ধর্মীয় অধিকার ও কর্তৃত্ব ছিল, তা তাঁদের হস্তচ্যুত হয়। তাঁরা ইমামতও করতে পারতেন না, খোতবা পাঠেও সক্ষম ছিলেন না। ধর্মীয় বিষয়ে কোন অভিমত বা সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারতেন না। তাই ধর্মীয় প্রশাসনের ভার ফকিহদের হাতে চলে যায়। এই বাদশাদের অঙ্গতার সীমা দেখুন: কুরআন সৃষ্টি, না চিরন্তন—এ বিষয়টি নিয়ে যখন বিতর্কের উষ্টুব হলো, তখন মামুনুর রশিদকে সমস্ত আলিমদের বিতর্কে আমন্ত্রিত করতে হয় এবং এতটুকু বলতে হয় যে, কেউ যদি তাঁকে বুঝিয়ে দিতে পারেন, তবে তিনি তাঁর ধারণা প্রত্যাহার করতে প্রস্তুত। মাহমুদ গজনবী যখন সত্য নিরূপণের জন্য হানাফী এবং শাফেই ওলামার মধ্যে বিতর্কের আয়োজন করলেন, তখন তাঁদের মধ্যস্থতা করার একজন আরবী জানা খুস্টানকেই ডেকে আনতে হয়।

মোটকথা, তুর্কীদের ক্ষমতা বিস্তারের সাথে সাথে ইমামে কালাম দুর্বল হয়ে পড়ে। চিন্তার স্থাধীনতা পুরোপুরি বিলুপ্ত হয় এবং বুদ্ধিমত্তার আলো সম্পূর্ণরূপে নিষ্পত্ত হয়ে পড়ে।

ହିତୀୟ ଯୁଗ ଆଶ୍ୟାରୋ

ପ୍ରଥମ ସ୍ତରେର ଇଲମେ କାଳାମ ଛିଲ ତ୍ରିଶୀ ବାଣୀ ଏବଂ ପରମ୍ପରାଗତ ଧର୍ମମତ୍ତ୍ବିତ୍ତିକ । କିନ୍ତୁ ଇମାମ ଗାସାଲୀର ସମୟ ତା ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ ହେଁ ଦୀଢ଼ାଯାଇଥାଏ । ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ଇମାମ ଗାସାଲୀର ସୁଗ ଥେକେ ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ ଇଲମେ କାଳାମ ପ୍ରଗମନ କରା । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲାମ, ଇମାମ ଗାସାଲୀ ଇଲମେ କାଳାମେ ସେ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେ, ତାର ବୁନିଯାଦ ରଚିତ ହେଁଥେ ଇମାମ ଆବୁଲ ହାସାନ ଆଶ୍ୟାରୀର ହାତେ । ତାଇ ଆମି ଆଶ୍ୟାରୀର ସୁଗ ଥେକେଇ ଆରାତ୍ କରାଛି ।

ଇମାମ ଆଶ୍ୟାରୀର ନାମ ଆଜୀ ଇବନେ ଇସମାଈନ । ହିଜରୀ ୨୭୦ ସାଲେ ତିନି ବସରାଯ ଜନ୍ମପଥ କରେନ ଏବଂ ୩୩୦ ସାଲେ ବାଗଦାଦେ ପରମୋକଗମନ କରେନ । ତିନି ପ୍ରଥମେ ମୁତାଫିଲାପଞ୍ଚୀ ଆବଦୁଲ ଓହାବ ଜୁମ୍ବାଇର ନିକଟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଏକଦିନ ଅଭିନିଷ୍ଠାଗେ ତିନି ଏକଟି ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ତଦନୁସାରେ ତିନି ବସରାର ଜାମେ ମସଜିଦେ ଘୋଷଣା କରିଲେନ : ଆଜ ଥେକେ ଆମି ମୁତାଫିଲା ମତବାଦ ବର୍ଜନ କରିଲାମ । ଅତଃପର ତିନି ବାଗଦାଦେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରେ ହାଦୀସ ଓ ଫିକାଯ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରେନ ଏବଂ ମୁତାଫିଲାବାଦେର ବିରଳକ୍ଷେ ବହ ଗ୍ରହ ରଚନା କରେନ । ଶାଫେତ୍‌ପଟ୍ଟିଗଲ ତୌର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେନ । ଶତ ଶତ ନମ୍ବର, ହାଜାର ହାଜାର ଓଳାମା ତୌର ଶିଷ୍ୟତ୍ ପ୍ରହଳ କରେନ । ତମିଥ୍ୟାତ କଥେକଜନ ଶିଷ୍ୟେର ନାମ ହମ୍ମୋ ଆବୁ ସାହାଲ ସାମୟୁକ୍ତି, ଆବୁ ବକର କାଫକାଲ, ଆବୁ ଯାଇଦ ମାରଓଯାଫୀ, ଯାହିର ଇବନେ ଆଇମଦ, ହାଫିଜ ଆବୁ ବକର ଜୁରଜାନୀ, ଶେଖ ଆବୁ ଯୋହାମଦ ତାବାରୀ, ଆବୁ ଆବଦୁଲାହ ତାରୀ, ଆବୁଲ ହାସାନ ବାହିଲୀ । ଏଦେର ଥ୍ୟାତି ଅବଶ୍ୟ କମ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଦେର ଶିଷ୍ୟ ଆବୁ ବକର ବାକିଲାନୀ, ଆବୁ ଇସହାକ ଇସଫାରାଯେନୀ, ଆବୁ ବକର ଇବନେ ଫୁରାକ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ ଇମାମୁନ

হারামাইন প্রমুখ আরো বেশী খ্যাতি অর্জন করেন। এঁদের শ্রেষ্ঠত্ব এবং প্রভাবের দরজন ইমাম আশয়ারীর রচনাবলী সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়ে। এঁদের প্রগৌত ইলমে কালাম বিশ্বজনীন ইলমে কালামে পরিণত হয়।

ইমাম আশয়ারী-পূর্ব যুগে ইলমে কালামে দর্শনের আমেজ ছিল না। আল্লামা বাকিল্লানী এতে কয়েকটি নতুন দার্শনিক বিষয় প্রবর্তন করেন। যেমন, অবিভাজ্য পরমাণুর মতবাদ বাস্তব সত্য, শুন্যাকাশের অস্তিত্ব অসম্ভব কিছু নয়; একটি পরমুর্ত পদার্থ অপর একটি পরমুর্ত পদার্থের সাহায্যে অস্তিত্ব লাভ করতে পারে না, পরমুর্ত পদার্থ দু'বার অস্তিত্ব লাভ করতে পারে না। বাকিল্লানীর পর ইমামুল হারামাইন (ইমাম গায়ালীর শিক্ষক) ইলমে কালাম বিষয়ে একটি বৃহদাকার গ্রন্থ রচনা করেন। অতঃপর তিনি তাঁর সারঘর্ম নিয়ে ‘ইরশাদ’ নামে অপর একটি সারঘর্ম প্রস্তুত করেন। ইমামুল হারামাইন ছিলেন সে সময়কার ‘শাইখুল ইসলাম’ অর্থাৎ ইসলাম ধর্মের বিশেষজ্ঞ। ইরাক থেকে আরব পর্যন্ত সব জায়গায় তাঁর ফতোয়া সমর্থন লাভ করে। তাঁর রচনাবলী ঘরে ঘরে ছড়িয়ে পড়ে।

এ যাবত মুহাদ্দিস ও ফকীহদের মধ্যে যুক্তিবিদ্যা ও দর্শনের মোটেই রেওয়াজ ছিল না। এজন্য ইলমে কালাম শুধু মুসলিম সম্প্রদায়ভুক্ত বিদাতপছন্দীদের (মুবতাদে) মতবাদ খণ্ডনেই ব্যবহৃত হতো। বিধৰ্মীদের চিন্তাধারা খণ্ডনে যা কিছু মেখা হতো, তা প্রমাণসম্ভব করার জন্য কেবল ঐশীবাণীভিত্তিক পরম্পরাগত যুক্তি প্রয়োগ করা হতো। ইমাম গায়ালী ‘আল মুনকিয়-মিনাদ্দালাল’ নামক থষ্টে বলেন :

অতঃপর আমি ইলমে কালাম দেখতে আরম্ভ করলাম; তা শিখলাম এবং বুঝলাম। গবেষকদের (মুহাক্কিকীন) প্রস্থাবণীও পার্থ করলাম এবং নিজেও যা রচনা করার ছিল, করলাম। কিন্তু শেষ পর্যন্ত তেবে দেখলাম, এই ইলমে কালাম আমার উদ্দেশ্যের জন্য যথেষ্ট নয়। কারণ এই ইলমে কালামের একমাত্র লক্ষ্য হলো ‘আহলে সুন্নাত্ জামাতের’ আকিদাকে বেদাতপছন্দীদের হস্তক্ষেপ থেকে রক্ষা করা। এই ইলমে কালাম সে সব খোকের সাথে জড়ার

জন্য ঘথেষ্ট নয়, যারা অতঃসিদ্ধ সত্য (বাদহিয়াত) ছাড়া অন্য বেগম বস্তুতে বিশ্বাসী নয়।

যাক, ইলমে কালামের বিরাট গ্রন্থ-সম্পদ প্রস্তুত হচ্ছে। ইমাম আবুল হাসান আশয়ারী এর প্রতিষ্ঠাতারূপে আখ্যায়িত হন। তাঁর রচনাবলীর মধ্যে ‘মাকালাতুলইসলামীইন’ আয়ি নিজেই দেখেছি। ইবনুল-কাইয়েম ‘ইজ্তিমাউল-জুয়শির-ইসলামিয়া’ নামক গ্রন্থে কিতাবুল ইবানাহ ইত্যাদি গ্রন্থের ভাষা হৃবহ উদ্ধৃত করেন। এসব গ্রন্থে আহলে সুন্নাত জমাতের যে আকিদা ফুটে উঠে, ইমাম গায়ালী তাঁর ‘ইহহাইয়াউল উলুম’ নামক গ্রন্থের ভূমিকায় তা ‘কাওয়াইদুল আকাইদ’ (ধর্মীয় বিশ্বাস নীতি) শিরোনামায় সন্নিবিষ্ট করেন। ইমাম গায়ালীর পর ইমাম রায়ী এসব বিষয়ের উপর পরিষ্কারণাপে আমোকপাত করেন। এর পর সকলেই তাঁর অনুসরণ করেন।

ইলমে কালামের বড় বড় বিষয় এবং আশয়ারীদের মতে, যে সব নীতি আহলে সুন্নাত এবং মুতাফিলীদের মধ্যে ব্যবধানের সৃষ্টি করে, সেগুলো ইমাম গায়ালী, রায়ী ও আবুল হাসান আশয়ারীর ভাষায় বর্ণনা করছি :

১. আল্লাহ মানুষকে তার শাস্তি বহির্ভূত কাজের প্রতি ও আদেশ দিতে পারেন। এটা তাঁর জন্য বৈধ। মুতাফিলিগণ এ মতের বিরোধী।

২. কোন গুণাহ ছাড়াই আল্লাহ মানুষকে শাস্তি দিতে পারেন বা পুণ্য ছাড়াই প্রতিদান দিতে পারেন—এ অধিকার তাঁর রয়েছে। মুতাফিলাপন্তী এ মতের বিরোধী।

৩. আল্লাহ আপন বাস্তাদের প্রতি যা ইচ্ছা, তাই করতে পারেন। যা করা মানুষের জন্য অভিপ্রেত, তা করা আল্লাহর পক্ষে অবশ্য কর্তব্য নয়।

৪. শরীয়তের মাধ্যমে আল্লাহ কে চেনা অবশ্য কর্তব্য ; বুদ্ধির মাধ্যমে নয়। মুতাফিলী এ মতের বিরোধী।

৫. মিথান অর্থাৎ দাঢ়ি পালা সত্য। আল্লাহ তায়ালা বাস্তাদের আমলনামায় লিখিত পাপ গুণের ওজন করবেন।

এ সব আকাইদ ইমাম গায়ালী তাঁর ‘ইহহাইয়াউল উলুম’ গ্রন্থে বর্ণনা করেন এবং উল্লেখিত ভাষাতেই বর্ণনা করেন।

‘নুবুওয়াতে সন্দেহ’—এ শিরোনামায় ইমাম রায়ী তাঁর ‘মাতাজিবে আলিয়া’ নামক প্রশ্নে বলেন :

৬. আমাদের সহযোগিগণ (আশায়েরা) বলেন, কুরআনের আয়াতে এটা প্রতীয়মান হয় যে, ধর্ষ এবং দুনিয়ার সুবিধার প্রতি লক্ষ্য রাখা আল্লাহর জন্য অবশ্য কর্তব্য নয়।

৭. জীবন সঞ্চারের জন্য শরীরের প্রয়োজন নেই। যেমন, আঙুলকেও আল্লাহ বুদ্ধি, জীবন এবং বাক শক্তি প্রদান করতে পারেন। মুতাফিলী এ মতের বিরোধী।

৮. এমনও সন্তব হতে পারে, আমাদের সামনে উচ্চ পাহাড় রয়েছে এবং প্রকট আওয়াজও সেদিক থেকে আসছে, অথচ আমরা কেউ দেখছি না এবং শুনছি না। আবার এমনও সন্তব যে, একজন অঙ্গ প্রাচ্যে উপবিষ্ট রয়েছে এবং পশ্চিমা দেশে সে একটি মশা দেখতে পাচ্ছে। সংক্ষিপ্ত কথা হলো, ইমাম আশ্যারী প্রকৃতি এবং ইন্দ্রিয়ের ধরাবাধা নিয়ম ও ক্ষমতা মেনে নিতে অঙ্গীকার করেন।

তফসীর-এ কবীর-এর হাঁড়ত-আরতের কিস্সায় আছে :

৯. আহলে সুন্নাতের মতে, একজন যান্দুকর বাতাসে উড়তে পারে। সে মানুষকে গাধায় এবং গাধাকে মানুষে পরিণত করতে পারে।

১০. মানুষের কর্মে তার নিজস্ব ক্ষমতার কোন ভূমিকা নেই।

১১. কাফেরের ‘কুফর’ এবং গুণাহগারের ‘গুনাহ’ আল্লাহর ইচ্ছা অনুসারেই সংঘটিত হয়।

যে কোন আকাইদ প্রশ্নে এই আকিদাগুলোর উল্লেখ রয়েছে।

এ আকিদাগুলো আশায়েরার মধ্যে সীমাবদ্ধ। এ ছাড়া তাদের আরো অনেক বিশেষ বিশেষ আকিদা রয়েছে। ইমাম গাঘালী ‘ইহইয়াউল উলুম’ প্রশ্নের প্রারম্ভে একবার সেগুলো সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণনা করেন। পরে বিস্তারিত বিবরণ দেন।

আমি এখানে ‘ইহইয়াউল উলুম’ থেকে সেগুলোর উদ্ধৃতি দিচ্ছি :

প্রথম শক্তি আল্লাহর সত্তা

আল্লাহর সত্তা সম্বৰ্কীয় দশটি মৌলিক নীতি : (১) আল্লাহ বিদ্যমান (২) একক (৩) চিরস্তন (৪) মুর্ত নন (৫) শরীরী নন (৬) পরমুর্ত নন (৭) সর্বদিকের উর্ধ্বে (৮) পাত্রের উর্ধ্বে (৯) দর্শনীয় (১০) চিরস্থায়ী ।

দ্বিতীয় শক্তি আল্লাহর গুণাবলী

গুণাবলী সম্পর্কীয় দশটি মৌলিক নীতি : (১) আল্লাহ জীবিত (২) জ্ঞাত (৩) ক্ষমতাশীল (৪) ইচ্ছার অধিকারী (৫) শ্রবণকারী (৬) চক্ষুস্থান (৭) বাক্শীল (৮) অবিনশ্বর (৯) তাঁর বাণী চিরস্তন (১০) জ্ঞানী ও ইচ্ছাময় ।

তৃতীয় শক্তি আল্লাহর কর্ম

এ সম্পর্কীয় দশটি মৌলিক নীতি :

(১) আল্লাহ মানুষের সমন্বয় কর্মের স্বত্ত্বা । (২) মানুষের কর্ম-ফল নিজেদেরই অজিত । (৩) আল্লাহর ইচ্ছানুসারে মানুষ সব কর্ম সম্পন্ন করে । (৪) যে কোন স্থিতি আল্লাহর দয়ার উপর নির্ভরশীল । (৫) মানুষকে তাঁর শক্তি বহিভৰ্ত কর্মের প্রতি আদেশ করা আল্লাহর পক্ষে বৈধ । (৬) নিষ্পাপকে শাস্তি দেয়া আল্লাহর পক্ষে বৈধ । (৭) স্টিটুকুমের সুবিধা-অসুবিধার প্রতি জন্ম্য রাখা আল্লাহর জন্য জরুরী নয় (৮) কেবল সে আদেশই অবশ্য করণীয়, যা শরীয়তের পক্ষ থেকে তদরূপ বলে সাব্যস্ত । (৯) নবীদের প্রেরণ আল্লাহর জন্য অসম্ভব কিছু নয় । (১০) মোহাম্মদ রসূলুল্লাহর নুরুওয়াত মুজিয়া প্রতিষ্ঠিত ।

চতুর্থ স্তৰ ওহীভিত্তিক প্রমাণে বিশ্বাস্য বিষয়

এ সম্পর্কীয় দশটি মৌলিক নীতি :

(১) কিয়ামত (২) মূন্কির নকীর (৩) কবরের শাস্তি (৪) রোজকিয়ামতের দাত্তিপাল্লা (৫) পুলসিরাত (৬) বেহেশ্ত-দোষখের অস্তিত্ব (৭) ইমামত সম্বন্ধীয় নির্দেশ (৮) খেলাফতের ক্রমানুসারে সাহাবীদের শ্রেষ্ঠত্ব (৯) ইমামতের শর্তাবলী (১০) নির্ধারিত ইমামের অনুপস্থিতিতে শাসন ক্ষমতায় অধিভিত্ত সুন্মতানের নির্দেশ।

ইমাম আশয়ারী এমন কঠগুলো বিশেষ আকিদা প্রবর্তন করেন, যা ‘সুন্নাতবাদ’কে মুতাযিলাবাদ থেকে স্বতন্ত্র করে দেয়। এ আকিদা-গুলো বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কারণ, এসবকে নিয়েই ইলমে কালামের এক নতুন ইতিহাস সৃষ্টি হয়। ইমাম আশয়ারীর পূর্বে মুতাকালিমদের দুটি সম্পূর্ণায় ছিলঃ ওহীবাদী (আরবাব-ই-নক্ল) এবং বুদ্ধিবাদী (আরবাব-ই-আক্ল)। ইমাম আশয়ারী মধ্যপদ্ধা অবলম্বন করেন। তিনি যে সব আকিদা অবলম্বন করেন, তা ছিল বুদ্ধি এবং ওহীভিত্তিক মতবাদের এক সুসমঞ্জস রূপ। তিনি ওহীভিত্তিক চিন্তাধারার মধ্য দিয়ে তাঁর বিশেষ মতবাদে কি ভাবে উত্তীর্ণ হলেন, তা দু’একটি উদাহরণের মাধ্যমে বুঝাতে চেষ্টা করছি।

১. ওহীবাদিগণ আল্লাহ’র সাক্ষাত্ত্বাতে বিশ্বাসী ছিলেন। কিন্তু দার্শনিক ও মুতাযিলিগণ তা অস্বীকার করেন। ওহীবাদিগণ কেবল আল্লাহ’র সাক্ষাত লাভেই বিশ্বাসী ছিলেন না, তাঁরা এটাও মনে করতেন যে, আল্লাহ তাঁর আরশে আসীন রয়েছেন। তিনি কোন একটি দিক জুড়ে রয়েছেন। তাঁর প্রতি ইঙ্গিতও করা যায়। ইমাম আশয়ারী দার্শনিক এবং মুতাযিলীদের মতবাদ সমর্থন না করে ওহীবাদীদের আকিদাই অবলম্বন করেন। কিন্তু আল্লাহ কোন একটি স্থান জুড়ে রয়েছেন এবং তাঁর প্রতি ইঙ্গিতও করা যায়—এসবের প্রতি তিনি বিশ্বাস স্থাপন করতে পারলেন না। কারণ, বুদ্ধিভিত্তিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাথে পরিচিত হওয়ার ফলে তিনি একটুকু অনুধাবন করতে সক্ষম হন যে, আল্লাহ কোন নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থিত নন এবং তাঁর প্রতি ইঙ্গিত করাও সম্ভব নয়। কেননা, এসব হলো নশ্বরতার বৈশিষ্ট্য। অথচ আল্লাহ নশ্বর নন।

এ মতবাদ অবলম্বনের ফলে ইমাম আশয়ারীর জন্য অন্য একটি সমস্যার উজ্জব হয়। তা হলো, আল্লাহ যদি কোন বিশেষ স্থান জুড়ে না থাকেন, তবে তিনি দর্শনযোগ্যও হতে পারেন না। কারণ, যা স্থান অধিকার করে না, তা দেখাও যায় না। বাধ্য হয়ে ইমাম আশয়ারীকে মানতে হলো যে, কোন বস্তুর দৃষ্টিগোচর হবার জন্য তার কোন স্থানে অবস্থান করা বা ইঙিতযোগ্য হবার প্রয়োজন নেই। ধীরে ধীরে ইমাম আশয়ারীকে বিতর্ক বিদ্যার সমস্ত নীতি বিসর্জন করতে হলো।

‘শরহে মাওয়াকিফ’ প্রছে আছে :

আশায়েরার মতে, কোন বস্তু সমক্ষে না থাকলেও তা গোচরীভূত হতে পারে।

তৃতীয় সমস্যা এই দাঁড়ানো যে, আল্লাহ যদি দর্শনীয় হন, তবে সর্বক্ষণ তাঁর গোচরীভূত হওয়া উচিত। কারণ, তাঁর বিদ্যমানতাই যদি দর্শনের জন্য যথেষ্ট হয়, তবে কিয়ামত পর্যন্ত কেনইবা এর জন্য অপেক্ষা করতে হবে? তাই বাধ্য হয়ে ইমাম আশয়ারীকে এটা ও বলতে হলো যে, কোন বস্তুর গোচরীভূত হবার সমস্ত শর্ত পাওয়া গেলেও তার অদ্শ্য হবার সম্ভাবনা থাকে।

‘শরহে মাওয়াকিফ’ প্রছে আছে :

আটটি শর্ত পুরোপুরি পাওয়া গেলেও আমরা এটা বলতে পারি না যে, সে বস্তু গোচরীভূত হবেই।

(২) উহীবাদিগণ সাধারণে মুজিয়ার সমর্থক ছিলেন। তাঁরা হেতুবাদ তো অস্তীকার করতেন না, তবে বলতেন, মুজিয়ার বেলায় আল্লাহ ‘কার্য-কারণ, সম্বন্ধ শিথিল করে দেন।’ ইমাম আশয়ারী এতটুকু বিশ্চয়ই জানতেন যে, কারণ যা হয়, কার্য তার বিপরীত হতে পারেনা। তাই তিনি ‘কার্য-কারণ, সম্বন্ধকেই অস্তীকার করলেন।’ মোট কথা, এভাবে ধীরে ধীরে উপরোক্ত সমস্ত আকাহদের সূত্রিট হয়। ইমাম গায়ালীর পূর্বেই ইলমে কালামের কাঠামো পুরোপুরি প্রস্তুত হয়ে যায়।

এ ছিল আশায়েরাবাদী ইলমে কালামের প্রথম পর্যায়। দ্বিতীয় পর্যায় আরও হয় ইমাম গায়ালীর পরশ মেঘে। তিনি ইলমে কালামের রাপরেখাই বদলে দেন।

ইমাম গায়ালীর বৈশিষ্ট্য :

আমি ইমাম গায়ালীর স্বতন্ত্র জীবনচরিত রচনা করেছি। তাতে তাঁর প্রগৌত ইলমে কালাম সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেছি। এখানে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য বিষয় সংক্ষেপে ঘন্টি করেছি :

১. ইমাম সাহেবই সর্বপ্রথম দর্শনের প্রম সংশোধনে স্বতন্ত্র গৃহ্ণ রচনা করেন।

২. এ শাবত ফকৌহ এবং মুহাদিসগণ ঝুঁতিবিদ্যা ও দর্শনকে অবজ্ঞার চোখে দেখতেন। এজন্য প্রথম থেকেই এ বিষয়টি পাঠ্য-তালিকাকান্ত ছিল না। ইমাম সাহেব ঘোষণা করলেন, ঝুঁতিবিদ্যা শিক্ষা করা ‘ফরযে কেফায়া’। দর্শন সম্পর্কে তিনি পরিষ্কার ভাষায় বললেন, গুটিকৃতক বিষয় ব্যতীত এতে ধর্মবিরোধী কিছুই নেই।

৩. ইমাম সাহেবের বদৌলতেই দর্শন জনপ্রিয়তা লাভ করে। দর্শন এবং ধর্মশিক্ষা পাশাপাশি চলতে আরম্ভ করে। এ শিক্ষা-পদ্ধতিই ইমাম রাখী, শাইখুল ইশরাক, আল্লামা আবদুল্লাহ করীম শহরিস্তানীর মত মোক সৃষ্টি করে। এরা ছিলেন বুদ্ধিভিত্তিক এবং ওহীভিত্তিক এই দ্বিমুখী জ্ঞানের শিরোমণি।

৪. ইমাম সাহেব প্রথমত আশায়েরাবাদের সহায়তা করেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত তিনি এ সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, এ পদ্ধা অবশ্য সর্বসাধারণের জন্য ভাল। কিন্তু তা গৃহ্ণতাহীর উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। এতে সত্যিকার সামৃদ্ধান্বয় লাভ করা যায় না।

৫. এই দৃষ্টিভঙ্গি নিয়েই ইমাম সাহেব আশ্যারীপন্থা ডিগিয়ে আকাইদ বিষয়ে স্বতন্ত্র ব্যাখ্যা দেন। এ দৃষ্টিকোণ থেকে তিনি যে সব গৃহ্ণ রচনা করেন, তন্মধ্যে কয়েকটি এইঃ জাওয়াহিরুল্লু কুরআন, মুনক্কিয়মিনাদ্-দালাল, মায়নুন-ই-সগির ও কবির, মায়ারিজুল কুদ্স, মিশকাতুল আনওয়ার।

৬. ইমাম সাহেবের মতে, শরীয়তের গৃহ তত্ত্ব সর্বসাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নয়। এজন্য তিনি তাঁর সে সব গৃহ্ণই সর্ব সাধারণে প্রচার করেন, যা আশায়েরার ধর্মীয় বিশ্বাস মৌতাবেক ছিল। কিন্তু যে সব গৃহ তিনি আপন রূচি মাফিক রচনা করেন, সে সম্পর্কে তিনি তাগিদ করেন যে, সেগুলো যেন সাধারণে প্রচার করা না হয়।

৭. ফলে ইমাম সাহেবকে সাধারণত আশায়েরাবাদী বলেই পরিগণিত করা হয়। তাঁর স্বাতন্ত্র্য ধর্মী রচনাবলী ভাল করে প্রচারিত হয়নি বলেই প্রাচীন ইলমে কালাম বিশেষ কোন পরিবর্তন সাধিত হয়নি। একমাত্র পরিবর্তন হলো এই যে, তাঁর প্রভাবে ইলমে কালামে দর্শন স্থান লাভ করে।

৮. ইমাম গায়ানীর পর আল্লামা মোহাম্মদ ইবনে আবদুল করীম এই পদ্ধা অবমন্ত্রন করে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেন। তাঁর জাতি তাঁকে ‘আফসুল’ (বড় জ্ঞানী) খেতাবে ভূষিত করেন।

শহুরিস্তানী

আল্লামা মোহাম্মদ শহুরিস্তানী হিজরী ৪৭৯ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি আহমদ ইবনে খাওয়ানীর নিকট ফিক্‌হ শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। ফিক্‌হ নৌতি (উসুল-এ-ফিকাহ) শিক্ষা করেন বিখ্যাত সুফী আবুল কাসিম কুশায়ুরীর নিকট। ইলমে কালামে দক্ষতা অর্জন করেন আবুল কাসিম আনসারীর শিষ্যছে। হিজরী ৫১০ সালে তিনি বাগদাদে গমন করেন এবং সেখানে তিনি বছর কাল অবস্থান করেন। সেখানে তাঁর প্রতি হথেষ্ট সম্মান প্রদর্শন করা হয়। তাঁর ওয়াষ-নসিহতে কেবল বিশিষ্ট মোকেরাই নয়, জনসাধারণও প্রভাবাবিত্ত হয়।

আল্লামা মোহাম্মদ শহুরিস্তানী হাদীস বিদ্যায়ও দক্ষতা অর্জন করেন। বিখ্যাত মুহাদ্দিস সাময়ানী তাঁরই শিষ্য। ইলমে কালাম বিষয়ে শহুরিস্তানীর কংয়েকটি প্রশ্ন রয়েছে। যেমন, ‘নিহাইয়াতুল্ল ইকদাম-ফি-ইন্দিল-কালাম,’ ‘আলমানা হিজু-অল-বায়ান,’ কিতাবুল-মুয়ারায়াহ,’ ‘তালখিসুল-আকসাম-লি-মায়াহিবিল-আনাম। কিন্তু যে গৃহ্ণিতি সবচাইতে বেশী খ্যাতি অর্জন করে, তা হলো—‘মিলাল-ও-মিলাজ’। গৃহ্ণিতি দু'ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে বিভিন্ন মূসলিম সম্প্রদায় স্থলিতের কারণ এবং তাদের ক্রমোচ্চতির ইতিহাস লিপিবদ্ধ করা হয়। এর সঙ্গে তাদের ধর্মীয় বিশ্বাস এবং ধর্মীয় বিষয়বাদি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করেন। দ্বিতীয় ভাগে অন্যান্য সকল ধর্মের ইতিহাস লিখেন এবং বিশেষ করে প্রীক দার্শনিকদের ইতিরাত্ব বিশদ-ভাবে তুলে ধরেন। তিনি এ গ্রন্থে প্রীক দার্শনিকদের বিবরণ বিস্তারিতভাবে পেশ করেন। তিনি প্রত্যেক প্রীক দার্শনিকের দর্শন এত সুচারু-

রূপে এবং নিখুঁতভাবে আজোচনা করেন যে, সে সম্পর্কে ভাবলে বিচ্ছিন্ন না হয়ে পারা যায় না। ইউরোপবাসী গ্রন্থটিকে বিশেষ সম্মানের চোখে দেখে। গ্রন্থটি ফরাসী ভাষায় অনুদিত হয় এবং মূল 'আরবী ভাষ্য সহকারে মুদ্রিত হয়।

আল্লামা মোহাম্মদ শহরিস্তানী যদিও একজন ধর্মপ্রচারক, মুহাদিস এবং ফরাহুর ছিলেন, কিন্তু দর্শনে তাঁর খ্যাতি ছিল সমাধিক। তাই তিনিও অভিযোগের হামলা থেকে রেহাই পাননি। আল্লামা সাময়ানী 'তাবাকাতুশ শাফিইয়াহ' নামক গ্রন্থে বলেন, তাঁকে নাস্তিক বলেও ধারণা করা হতো।

কাফী নামক গ্রন্থের রচয়িতা বলেন, যদি তাঁর ধর্মীয় বিশ্বাসে গত্তবড় না থাকতো এবং তিনি ধর্মহীনতার দিকে ঝুকে না পড়তেন, তবে ইসলামের ইমাম বলে পরিবিদিত হতেন।

মুহাদিস ইবনে সাবকী শহরিস্তানী সম্পর্কে জোকদের এই ধারণাকে বিস্ময়ের চোখে দেখেন। কেননা তাঁর রচনাবলীতে এ ধারণার সমর্থন মেলে না। ইবনে সাবকীর মতে, কেউ হয়তো আল্লামা সাময়ানীর প্রচে এ কথাঞ্চলো পরে সংযুক্ত করে দিয়েছে। প্রকৃতপক্ষে ব্যাপারটি তাই।

ইমাম রায়ী

শহরিস্তানীর পর ইমামে কামামের মুকুট ইমাম ফখরদৌন রায়ীর শিরে বিরাজ করে। ইমাম সাহেবের নাম মোহাম্মদ ইবনে ওমর। হিজরী ৫৪৪ সালে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। ছোট বেলায় পিতার নিকট শিক্ষা লাভ করেন। কামাল সাময়ানীর নিকট ফিক্‌ অধ্যয়ন করেন। ফিক্‌ হাসিলের পর যুক্তিবিদ্যার দিকে ঝুকে পড়েন। সে যুগে মাজদুদ্দীন জীলি যুক্তিবিদ্যায় বিশেষ পারদশী ছিলেন। তিনি ইমাম রায়ীর জন্মভূমি রায় নামক স্থানে অবস্থানরত ছিলেন। ইমাম রায়ী তাঁর নিকট যুক্তিবিদ্যা পড়তে আরম্ভ করেন। কিন্তু কিছুদিন পর মাজদুদ্দীনকে শিক্ষকতা করার জন্য মারাগায় আমন্ত্রণ করা হয়। ইমাম সাহেবও তাঁর সাথে গমন করেন এবং বেশ কিছুকাল তাঁর নিকট দর্শন এবং ইমামে কামাম শিক্ষা করেন। রায় শহরে শিক্ষা সমাপ্ত করে তিনি খাওয়ারায় গমন করেন। আকাইদ বিষয়ে

সেখানকার ওলামার সাথে তাঁর বিতর্ক হয়। ফলে, জোকেরা তাঁর বিরোধী হয়ে উঠে। তিনি খাওয়ারায়ম ত্যাগ করতে বাধ্য হন। খাওয়ারায়ম ত্যাগ করে তিনি মা-ওরাউন্নাহার নামক স্থানে উপনীত হন। সেখানেও তাঁর এই দশা ঘটে। বাধ্য হয়ে তিনি স্বদেশে ফিরে আসেন। এখানে একজন অর্থশালী ব্যবসায়ীর সাথে ইমাম সাহেবের সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠে। তিনি ইমাম সাহেবের ছেন্দের সাথে আপন মেয়েদের বৈবাহিক বন্ধনে আবদ্ধ করেন। কিছুদিন পর সেই ব্যবসায়ী মারা যান। তাঁর পুত্র সন্তান ছিল না বলে সমস্ত ধন সম্পদ ইমাম রায়ীর করায়ড হয়।

ইমাম সাহেব ছিলেন রিক্ত হস্ত। কিন্তু হঠাতে তিনি এত সঙ্গতিসম্পন্ন হয়ে উঠলেন যে, ভারত বিজয়ী শিহাবুদ্দীন গোরীও তাঁর নিকট থেকে ধারন্তরাপ মোটা অংক প্রাপ্ত করেন। খণ্ড পরিশোধের সময় গোরী অতিরিক্ত অর্থ দিয়ে ইমাম রায়ীকে প্রসন্ন করেন। আধিক উন্নতির সাথে সাথে ইমাম রায়ীর জ্ঞান গৌরবও বৃদ্ধি পায়। সে সময়কার বাদশাগণ তাঁর সকাশে গমন করা গৌরবের বস্তু বলে মনে করতেন। মোহাম্মদ ইবনে তাকাশ খাওয়ারায়ম শাহ ছিলেন সে সময়কার সবচাইতে বড় শাসনকর্তা। তিনি খোরাসান, মা-ওরাউন্নাহার, কাশগড় এবং ইরাকের অধিকাংশ জয় করেন। তিনি প্রায় সময় ইমাম রায়ীর দরবারে হার্ষির হতেন।

একবার তিনি হেরাত গমন করেন। সেখানকার শাসনকর্তা হোসাইন খুর্রামিন তাঁকে স্বাগত জানাবার জন্য বেরিয়ে আসেন এবং গভীর শ্রদ্ধা সহকারে তাঁকে রাজপ্রাসাদে নিয়ে যান। অতঃপর এক মহত্তী সভার আয়োজন করা হয়। তাতে সমস্ত ওলামা, ওমারা এবং অন্যান্য লোকজন উপস্থিত ছিলেন। ইমাম সাহেব সভাপতির আসন প্রাপ্ত করেন। তাঁর ডানে-বামে দাঁড়ানো ছিল তলোয়ার উচাবো সারি সরি তুকী তরুণ। তারা ইমাম সাহেবের খরিদা গোলাম ছিল। তারা সব সময় ইমাম সাহেবের পাশেই থাকতো।

আসর শথন পুরোদশে জমলো, শথন হেরাতের শাসনকর্তা হোসাইন শাহ আবিভৃত হন এবং ইমাম সাহেবের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন। ইমাম সাহেব তাঁকে আপন পাশে বসানেন। একটু পর শিহাবুদ্দীন গোরীর ভাগনে সুলতান মাহমুদও এসে উপস্থিত হন। ইমাম

সাহেব তাঁকে অপর পাশে স্থান দিলেন। নোকজন জমায়েত হলে ইমাম সাহেব আঢ়ার মাহাঅ্য সম্পর্কে একটি পাণ্ডিতাপূর্ণ ভাষণ দেন। দৈবক্রমে তাঁর ভাষণদায়কালে একটি কবুতর ঠিক ইমাম সাহেবের সামনে এসে পতিত হয়। কবুতরটির উপর একটি বাজ হামলা করেছিল। বাজপাথিটি নোকের ভিত্তি দেখে অন্য দিকে পালিয়ে গেল এবং কবুতরটি প্রাণে রক্ষা পেল। সভায় শরফুদ্দীন নামক একজন কবিও উপস্থিত ছিলেন। তিনি ইমাম সাহেবের প্রতি লক্ষ্য করে স্বতঃস্ফূর্তভাবে নিম্নের চরণ দু'টি আরুত্তি করলেন। চরণ দু'টি ছিল সময়োপযোগী :

কবুতরকে কে শেখালো যে এটা আপনার আন্তর্নানয় বরং হরম শরীফ ! আপনি হলেন ভীত সন্ত্রস্তের আশ্রয় !

ইমাম সাহেব স্বতঃস্ফূর্ত চরণ দু'টি শুনে খুবই আনন্দিত হন। তিনি কবিকে পাশে এনে বসালেন এবং সভাশেষে পোশাক পরিচ্ছদ এবং অনেক অর্থ দিয়ে পুরস্কৃত করেন।

ইমাম সাহেব প্রায়ই হেরাতের রাজপ্রাসাদে অবস্থান করতেন। রাজপ্রাসাদের ইমারতটি হরেক রকম সাজ সরঞ্জামে সজ্জিত থাকতো। খাওয়ারয়ম শাহ্ তাঁকে এ ভবনটি দান করেন।

এ ছিল তাঁর সামাজিক মান মর্যাদা। একজন শ্রেষ্ঠ জ্ঞানীরাপেও তিনি ছিলেন গভীর শুদ্ধার অধিকারী। দুর দুরান্ত থেকে বিভিন্ন মুসলিম দেশের বহু লোক তাঁর কাছে আসতো এবং জ্ঞানবিজ্ঞান-বিষয়ক বহু সমস্যা সমাধান করে নিতো। তিনি যথম সোয়ার হতেন, তখন দুই শতাধিক আলিম ও উক্ত তাঁর সোয়ারীর আশেপাশে থাকতেন।

ইমাম সাহেবের শাস্তীরিক গঠনঃ মাঝারি গড়ন, দোহারা শরীর, প্রশস্ত বক্ষ, ঘন দাঁড়ি, কর্তৃত্বের উচ্চ ও হানয়গ্রাহী এবং প্রতাপ-মণ্ডিত চেহারা।

৬০৬ সালের শওয়াল মাসে রোজ রবিবার তিনি ইন্দ্রকাল করেন।

তিনি কেবল তফসী, উসুল, ও ফিকুহ শাস্ত্রের একটি দর্শন এবং যুক্তিবিদ্যারও ইমাম ছিলেন।

তাঁর মৃত্যুর পর এ ঘাবত কেউ তাঁর সমকক্ষ পয়দা হয়নি। তিনি দর্শনের জটিল বিষয়াদিকে এত সহজভাবে তুলে ধরেছেন যে, তা প্রাপ্তো এবং আরিষ্টটেলকেও হার মানিয়ে দিয়েছে। এ বিষয়ে প্রাচীন কোন আলিমও তাঁর সমকক্ষ হওয়ার দাবী করতে পারেন না।

আমার পক্ষে তাঁর জ্ঞান-বিজ্ঞানে দক্ষতার পূর্ণ বিবরণ দেয়া সন্তুষ্ট নয়। শুধু তাঁর ইলমে কালাম সম্বন্ধীয় কৃতিত্ব বর্ণনা করেই আমি স্বাক্ষর করছি।

ইলমে কালামে ইমাম রায়ীর কৃতিত্ব

১. ইলমে কালামে তাঁর সবচাইতে বড় কৃতিত্ব হলো দর্শনের অগ্র থগুন। তিনি দর্শনের বিরুদ্ধে নানা অভিযোগ উত্থাপন করেন। এবং তীক্ষ্ণ মেধার চোখা তীরে দর্শন-দেহকে ক্ষত-বিক্ষত করেন। প্রবল ভাবাবেগ এবং বিরোধিতার উচ্ছ্বাসে তিনি এটাও পার্থক্য করতে পারেন নি যে, দর্শনে কোন বিষয়টি প্রয়োজনীয়, আর কোনটি অপ্রয়োজনীয়। দর্শনে এমন শত শত বিষয় রয়েছে, যা বাস্তব সত্য এবং যা ধর্ম বিরোধীও নয়। এমন সব বিষয়ও ইমাম রায়ীর হাত থেকে রেহাই পায়নি। দর্শনে এমন কতগুলো ব্যাপার আছে, যেমন আল্লাহর অস্তিত্ব প্রতিষ্ঠা করা, আল্লাহর একত্ববাদ প্রমাণ করা—এ সবের প্রতি অভিযোগ আনাই সন্তুষ্ট ছিল না। তা সত্ত্বেও ইমাম রায়ী হস্তক্ষেপ না করে ছাড়লেন না। তিনি বললেন, বিষয়গুলো বাস্তব সত্য হলেও এ সম্পর্কে দার্শনিকদের যে সব প্রমাণ রয়েছে, তা শুন্দি নয়। এসব ক্ষেত্রে মুহাক্কিক তুসী, বাকের দামাদ প্রমুখ দর্শনের পক্ষই সমর্থন করেন। ইমাম সাহেব সারা বিশ্বের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে কিভাবে সফলকাম হতে পারেন? তথাপি বলতে হয় যে, তিনি দর্শনের উপর অভিযোগের যে পাথর-বৃত্তি বর্ণন করেন, তা এর ভিতরকে নড়বড়ে করে দেয়। ইমাম সাহেব এবং মুহাক্কিক তুসীর মধ্যকার বিরোধ মিরসনের জন্য আল্লামা কুতুববৃন্দীন রায়ী একটি স্বতন্ত্র প্রস্তুতি রচনা করেন। এ প্রস্তুতি তিনি ইমাম রায়ী উত্থাপিত বহ অভিযোগের উপর দিতে পারেন নি।

২. ইমাম সাহেব সর্বপ্রথম দর্শন পদ্ধতি অবলম্বন করে ইলমে কালাম রচনা করেন। তিনি দর্শনের শত শত বিষয়কে ইলমে কালামে

সম্বিষ্ট করেন। পরবর্তী যুগের লোকেরা ইলমে কালামকে ক্রমাগত পূর্ণাঙ্গ দর্শনে পরিণত করে।

৩. ইমাম সাহেব ইলমে কালাম সম্পর্কে যে সব গ্রন্থ রচনা করেন, তন্মধ্যে কয়েকটি হলো এইঃ মাতানিবে আলিয়া, নিহাইয়াতুল্উ-উরুল, আরবাইন-ফি-উসুলিদ্দীন, মুহাস্সাল, আল বায়ান-অল-বুরহান, মাবাহিসু ইমাদিয়াহ, তাহিযিবুদ্দ দালাইল, তাসিসুত্ তাকদিস, ইরশাদুর নাস্থার-ইলা-জাতাইফিল আস্সার, আজওয়াবাতুল মাসাইলিল বুখারিয়াহ, তাহসিলুল হক, যুবদাহ, লাওয়ামিউল-বাইয়েনাত-ফি-শরহে আসমাইল্লাহে অস সিফাত, কিতাবুল কায়া অল-কদর, তাজিয়ুল ফালাসিফাহ, ইসমাতুল আম্বিয়া, কিতাবুল খালকে-অল-বায়াস, খামসিনা-ফি-উসুলিদ্দীন।

এগুলোর মধ্যে প্রথম তিমটি আমি পড়েছি। তিনি যেসব গ্রন্থে দর্শনের ভ্রম প্রতিপাদন করেন, যেমন শর্হে-ইশারাত, মাবাহিসে মাশ'রিকিয়াহ—সেগুলোকে এক হিসেবে ইলমে কালামের অন্তর্ভুক্ত করা যায়।

৪. ইমাম সাহেবের ইলমে কালাম কায়েম ছিল আশায়েরা আকাইদের উপর ভিত্তি করে। তিনি এত জোরেশোরে ইলমে কালাম সমর্থন করেন যে, আশয়ারীদের যে সব বিধয় ব্যাখ্যার (তাবীল) অপেক্ষা রাখতো, সেগুলোতেও তিনি ব্যাখ্যার আশ্রয় নেন নি। বরং প্রচুর যুক্তি দিয়ে সেগুলোর যথার্থতা প্রমাণ করেন। যেমন, আশায়েরা এ মত্ত পোষণ করেন যে, মানুষ আগন কর্মে সক্রিয় ক্ষমতার অধিকারী নয়। তথাপি তাঁরা অনুষ্টবাদ ও অক্ষমতাবাদ থেকে রেহাই পাবার জন্য মানুষের অর্জন ক্ষমতার অধিকার স্বীকার করে নেন। কিন্তু ইমাম রায়ী এই অর্জন অধিকারও বর্জন করেন। তিনি পরিষ্কার ভাষায় মানুষের অক্ষমতার অভিমত প্রকাশ করেন। তিনি ‘তফসীর-এ-কবীর’ এর বিভিন্ন স্থানে যুক্তি দিয়ে তাঁর দাবী প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করেন। তিনি যুক্তি দিয়ে আরো প্রমাণ করতে চান যে, আল্লাহর প্রত্যেকটি কাজ মঙ্গলময় ও কল্যাণকর হওয়া জরুরী নয়; ভাল-মন্দ বুদ্ধিনির্ভর নয়; জীবনের জন্য দেহ শর্ত নয়; কোন বস্তুর দৃষ্টিগোচর হওয়ার জন্য রং, দেহ এবং পাখের প্রয়োজন নেই; কোন বস্তুই মূলত বৈশিষ্ট্যের অধিকারী নয়; কার্যকারণের

মধ্যে অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক থাকা জরুরী নয় ইত্যাদি। তিনি এসব বিষয়ে পর্যাপ্ত শুক্রি প্রমাণ পেশ করেন এবং এ-গুলোকে মুতাফিলা-বাদ ও সুন্নীবাদের মধ্যে পার্থক্যের মানদণ্ড রাখে গ্রহণ করেন। কালামের উপর লিখিত তাঁর সমস্ত প্রস্তু এবং তাঁর ‘তফসীর-এ-কবীর’ এ ধরনের আলোচনায় পরিপূর্ণ।

প্রকৃত কথা হলো, এ ধারণাগুলো এত প্রচলন লাভ করেছিল যে, সেগুলো অঙ্গীকার করে কারুর পক্ষে জীবনে বেঁচে থাকাও মুশকিম ছিল। এ বিষয়গুলোর প্রতি ইঙ্গিত করেই ইমাম গায়ালী ‘ইল্জামুজ আওয়াম’ নামক প্রস্তু বলেন :

“কেবল সে সমস্ত নিষয় লোকের ধর্মীয় বিশ্বাসে (ই’তেকাদ) পরিণত হয়, যেগুলো ইমামে কালামের শুভিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, অথবা বড় বড় ওনামার মতবাদ বলে প্রচলিত ছিল, অথবা যে সব ভাবধারাকে অঙ্গীকার করা সমাজে গঠিত কাজ বলে মনে করা হতো, অথবা যে ব্যাপারে সন্দেহ পোষণ করলে জনগণ অবজ্ঞার চোখে দেখতো।”

৫. ইমাম সাহেব সত্য বর্ণনার জন্য বিভিন্ন পদ্ধা অবনমন করেন।

যারা শরীয়তের গৃহতত্ত্ব নিয়ে চর্চা করতো, শুভিত্বাদ এবং ওহী-বাদের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করতো, ইমাম রাষ্ট্র তাদের ‘হকামা-এ-ইসলাম’ নামে অভিহিত করেন। যেমন তিনি তফসীরের একস্থানে বলেন :

‘হকামা-এ-ইসলাম এই আয়াতে প্রমাণ করেন।

অন্য এক স্থানে বলেন :

এটা দ্বিতীয় বিষয় এবং তা হলো ‘হকামা-এ-ইসলাম’ এর অভিযন্ত।

অপর এক স্থানে লিখেন :

এবং সেটা হলো ‘হকামা-এ-ইসলামের’ একটি দল।

ইমাম রাষ্ট্র এই সম্পূর্ণায়ের নাম শুন্দা সহকারে উচ্চারণ করেন। তিনি তাঁদের মতামতের সমানোচনা করেন নি বরং প্রায় জায়গায় ইঙ্গিতে এবং কোন কোন জায়গায় পরিষ্কার ভাষায় তাঁদের প্রশংসা করেন।

‘হকামা-এ-ইসলামের’ উদ্ধৃতি দিয়ে তিনি যে সকল বিষয় বর্ণনা করেন, তা হচ্ছে বস্তুত ইমাম সাহেবের প্রকৃত অভিমত এবং সেগুলোই ইলমে কালামের প্রাণ। যেমন, কুরআন মজীদের আয়াত—“লাহ-মুয়াক্রিবাতুমমিম-বাইনে-ইয়াদাইহি” (তার পাশেই রয়েছে ‘আমলনামা লেখক ফেরেশতা’) এর ব্যাখ্যায় ইমাম রায়ী স্বয়ং প্রশ্ন উৎপাদন করেন যে, ‘আমলনামায়’ রেকর্ড রাখার এবং তা পরিমাপ করার অর্থ কি? এবং এতে লাভই বা কি? এর উত্তরে তিনি লিখেন :

এ বিষয়ে দুটি ভিন্ন মত রয়েছে: মুতাকালিমদের অভিমত হলো—সত্য সত্য আমলনামা শুজন করা হবে। এতে কিয়ামতের দিন সবাই বুঝতে পারবে যে, অমুক ব্যক্তির আমল (কর্ম) ভাল, আর অমুকের খারাপ।

হকামা-এ-ইসলামের মতে, মানুষ ভালমন্দ যাই করে, তা তার অন্তরে এক বিশেষ প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে। যতই সে কাজের পুনরাবৃত্তি করা হয়, ততই প্রতিক্রিয়ার ছাপ আরো গভীর হয়ে দাঁড়ায়। এমনি করে তার অন্তরে ভাল বা মন্দ করার এক সুর্দু শক্তি গজায়। এটাকেই বলা হয় আমলের পরিলিখন। প্রত্যোক্তি কাজই কিছু না কিছু ক্রিয়ার সৃষ্টি করে। তাই প্রত্যোক্তি কাজ যেন এক একটি ছাপ বা পরিলিখন। (তাফ সীর-এ-কবীর : সূরা-এ-রাআদ)

ধ্বনীয় উদাহরণ :

‘রসূলগণ তাদের বলেছিলেন, আমরা তোমাদের মত মানুষ বই কিছুই নই’ (সূরা-এ-ইব্রাহিম)। কুরআন মজীদের এই আয়াতের ব্যাখ্যায় ইমাম রায়ী বলেন, আহলে সুন্নাত ও জামাতের মত হলো নুবুওয়াত একটি পদ, আল্লাহ যাকে ইচ্ছা করেন, তাকেই তা দিয়ে থাকেন। পয়গাম্বর হওয়ার জন্য এটা শর্ত নয় যে, তাকে বিশেষ ঐশ্বীকৃতার অধিকারী এবং অন্য সকল মানুষ থেকে স্বতন্ত্র হতে হবে।

পক্ষান্তরে, হকামা-এ-ইসলামের অভিমত বর্ণনা করতে গিয়ে ইমাম রায়ী বলেন, মানুষ বিশেষ আধ্যাত্মিক ও ঐশ্বীগুণের অধিকারী না হলে সে পয়গাম্বর হতে পারে না। তিনি যে শব্দগুলো দিয়ে হকামা-এ-ইসলামের অভিমত বর্ণনা আরভ করেন, তা হলো : “আমাদের মনে রাখা উচিত, এখানে একটি সুস্থ ও উৎকৃষ্ট বিষয় আলোচিত হচ্ছে। মেটা হলো হকামা-এ-ইসলাম………।”

তৃতীয় উদাহরণ :

“তাৰ (আল্লাহৰ) নিকট রঁঝেছে সমস্ত অদৃশ্যমান বস্তুৰ চাবি কাঠি। তিনি ছাড়া সে সম্পর্কে আৱ কেউ জানে না” (সুরা ; আন্যাম) এ আয়াতে সাধাৱণ ব্যাখ্যাকাৱদেৱ অভিমত বৰ্ণনা কৱাৱ পৰ ইমাম রাষ্ট্ৰী বলেন, এই আয়াতেৱ ব্যাখ্যায় ‘হকামা’ অঙ্গুত সুন্দৱ বৰ্ণনা দিয়েছেন।

চতুর্থ উদাহরণ :

“হে আমাদেৱ প্ৰভু! তুমি তোমাৱ রসুলদেৱ কাছে যে ওয়াদা কৱেছ, তা আমাদেৱ পূৰ্ণ কৱে দাও এবং কিয়ামতেৱ দিন আমাদেৱ অপদষ্ট কৱো না” (সুরা : আল ইমরান) — এ আয়াতেৱ তফসীৱে ইমাম রাষ্ট্ৰী বলেন :

কিয়ামতেৱ দিন পথজ্ঞানি এবং কুকৰ্মেৱ দৱৰণ মানুষ যে লজ্জা বৱণ কৱবে, মুসলিম হকামা তাকেই আধ্যাত্মিক শাস্তিৱাপে অভিহিত কৱেন এবং বলেন, আধ্যাত্মিক শাস্তি শাৱীৱিক শাস্তি থেকে অধিকতর কঠিন।

কোন কোন স্থানে ইমাম রাষ্ট্ৰী ‘মুসলিম হকামা’দেৱ চিন্তাবাদী (আৱবাবে নথৱ) এবং বুদ্ধিবাদী (আৱবাবে মাকুলাত) নামে অভিহিত কৱেন। যেমন, “থখন আপনাৱ প্ৰভু বনু আদমেৱ পিঠ থেকে সন্তানাদি নিৰ্গত কৱেন” (সুরা : আ’রাফ) — এই আয়াতেৱ তফসীৱে ইমাম রাষ্ট্ৰী বলেন :

তফসীৱিদদেৱ মধ্যে এ আয়াতেৱ ব্যাখ্যা নিয়ে মতভেদ রঁঝেছে। রিওয়াইহাতপছৌৱা বলেন, “আল্লাহ থখন আদম সৃষ্টি কৱে তাৰ পিঠে হাত বুলাবেন, তখন পিপড়াৰ মত লক্ষ লক্ষ প্ৰাণ দেৱিয়ে পড়ে। আল্লাহ তাদেৱ নিকট থেকে আপন খোদায়িত্বেৱ স্বীকাৰোভি প্ৰহণ কৱেন। অতঃপৰ আবাৱ তাদেৱ হঘৱত আদমেৱ পিঠে অনু-প্ৰবেশ কৱান!” ইমাম রাষ্ট্ৰী এই ব্যাখ্যাৰ উদ্বৃত্তি দিয়ে বলেন, প্ৰাচীন তফসীৱিদ, যেমন সাঈদ ইবনুল মুসাইয়াব, সাঈদ ইবনে মুবাইর প্ৰমুখও এ মত পোষণ কৱেন।

অতঃপৰ ইমাম রাষ্ট্ৰী বলেন, “চিন্তাবাদী ও বুদ্ধিবাদীদেৱ মতে, উপরোক্ত আয়াতেৱ ব্যাখ্যা হলো এই যে, মানুষেৱ প্ৰকৃতিকে আল্লাহ

এমনভাবে সৃষ্টি করেন, তা যেন আঞ্চাহর অঙ্গিত্রের সাঙ্গ্য দিছে। তবে এ সাঙ্গ্য মৌখিক নয়, তাব ডগ্রিতে।” ইমাম রাষ্ট্রী এ ব্যাখ্যার উদ্ধৃতি দিয়ে বলেন, এ অভিমতের বিরুদ্ধে কোথাপ্রাণ উত্তোলন পারে না।

মোটকথা, তিনি এ পদ্ধতিতে আকাইদের অধিকাংশ বিষয়ে এমন সব ব্যাখ্যা প্রদান করেন, যা দর্শন এবং বুদ্ধিবাদের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

৬. ইলমে কালাম বিষয়ে তাঁর সবচাইতে বড় অবদান হলো কুরআন মজীদের তফসীর প্রণয়ন। ইমাম সাহেবের পূর্বে যত তফসীর রচিত হয়, সেগুলো যুক্তিসংগত উপায়ে লিখিত হয়েছিল। অন্য কথায়, কুরআন মজীদের যে সব বিষয় নিয়ে বিরোধিগণ বরাবর প্রশ্ন তুলতো, সেগুলোর যুক্তিসংগত উত্তর এ যাবত কেউ দেয়েনি। কেবল ওহীবাদ ও পরম্পরাগত মতবাদ-ভিত্তিক জওয়াব দিয়েই ঝুক্ত করা হয়। মুতাফিলিগণ অবশ্য পূর্বেই এ ধরনের বিভিন্ন তফসীর লিখেছিলেন, কিন্তু তাঁরা লোকের কাছে এত অপ্রিয় ছিলেন যে, কেউ তাঁদের যুক্তিসংগত কথায় কর্ণপাত করেনি। আশায়েরাবাদীদের মধ্যে সর্বপ্রথম ইমাম রাষ্ট্রীই এ পদ্ধতি অবলম্বনে তফসীর রচনা করেন এবং এমন এক উচ্চমানসম্পন্ন তফসীর রচনা করেন, যার চাইতে উৎকৃষ্ট প্রস্ত আজও রচিত হয়েছে। যদিও তিনি গভীর জ্ঞান এবং তীক্ষ্ণ মেখনী ধারার আবর্তে সর্বত্র ঝাঁটি ও মেষ্টীর মধ্যে পার্থক্য করতে পারেন নি এবং কোথাও কোথাও এমন সব ভাসা ভাসা ও অগভীর কথাও লিখেছেন, যা তাঁর পক্ষে সমীচীন ছিল না। তথাপি এটা স্বীকার করতেই হবে যে, তিনি এসব নিষ্পুরোজন বিষয়াদির পাশাপাশি এমন শত শত সূক্ষ্ম এবং বিতর্কমূলক সমস্যার সমাধান করেন, যার নাম নিশ্চান্ত অন্য কোন থেকে খুঁজে পাওয়া যায় না।

ইমাম রাষ্ট্রী তাঁর এই তফসীরে ইলমে কালাম বিষয়ে লিখিত প্রস্তাবনী সম্পর্কে স্বাধীন এবং নিরপেক্ষ মতামত প্রকাশ করেন। তিনি এর বিভিন্ন স্থানে হকামা-এ ইসলামের মতামত বর্ণনা করেন। হকামার অনেক চিন্তাধারা আশায়েরা বিরোধী হওয়া সত্ত্বেও তিনি তাঁদের প্রশংসা করেন এবং তাঁদের বক্তব্যের সত্যতা স্বীকার করেন। বিশেষ লক্ষণীয় বিষয় হলো এই যে, তিনি তাঁর ঘোর বিরোধী মুতাফিলীদের তফসীরসমূহ, থেকেও সাহায্য প্রহণ করেন। তিনি

অনেক স্থানে কোন প্রকার সমাজোচনা না করেই তাঁদের মতামতের উদ্ধৃতি দেন এবং কোন স্থানে স্বতঃস্ফূর্তভাবে তাঁদের প্রশংসাও করেন।

তিনি বললেন, “হে আল্লাহ! আমাকে এর একটি নির্দশন দেখতে দিন!” সূরায়ে আল ইমরানের এ আয়াতের তফসীরে ইমাম রাষ্ট্রী আবু মুসলিম ইস্পাহানীর ব্যাখ্যার উদ্ধৃতি দেন এবং তাঁর প্রশংসায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে নিম্ন কথাগুলো উচ্চারণ করেন, যদিও তাঁর এ ব্যাখ্যা ছিল সাধারণ তফসীরকারদের মতবিরোধী।

তফসীর রচনায় আবু মুসলিমের আলোচনা খুবই সুন্দর। তিনি পাতালে প্রবেশ করে অনেক সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম বিষয়ের গৃহতত্ত্ব উদ্ঘাটন করেন।

অর্থ আবু মুসলিম ছিলেন একজন বিখ্যাত মুতায়িজী এবং তাঁর তফসীরটি ছিল সম্পূর্ণরূপে যুক্তিবাদের ভিত্তিতে নিখিত। এ তফসীরে ইমাম রাষ্ট্রীর যে কাজটি অত্যধিক গুরুত্বপূর্ণ এবং প্রশংসার ঘোগ্য, তা হলো কুরআন মজীদের কিস্মা সম্পর্কিত অনেক প্রান্ত ধারণার নিরসন। কুরআন শরীফে বনি ইস্রাইল এবং পুর্ববর্তী অনেক জাতির নবীদের সংক্ষিপ্ত কিস্মা রয়েছে। এসব কিস্মাকে কেন্দ্র করে ইহুদীদের মধ্যে অনেক কল্পনাপ্রসূত এবং বিবেকবজ্জিত গল্প শুভ প্রচলিত ছিল। তারা যখন ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হলো, তখন এসব ভিত্তিহীন গল্প শুভবকেও কুরআনের তফসীরে জুড়ে দিলো। এ গল্পগুলো ছিল চিত্তহরা ও মনমুগ্ধকর। এগুলো ধর্ম প্রচারক এবং ধর্মোপদেশকরদের সভায় লোকের মনে যাদুমন্ত্রের ন্যায় কাজ করতো। তাই এগুলো খুব শিগ্গির জনপ্রিয়তা লাভ করে। ফলে তফসীরসমূহ এসব গল্প শুভবে ভরে যায়। হাদীসবিদ ও তফসীর বিশারদ আবুজাফ'র মোহাম্মদ ইবনে জারীর তাবারীর তফসীর সম্পর্কে সমস্ত মুহাদিস ও ফকীহ এক বাক্যে এ মন্তব্য করেছিলেন যে, ইসলামের ইতিহাসে এর চাইতে উত্তম তফসীর আর নিখিত হয়নি। অর্থ এ তফসীরটিও এ ধরনের কিস্মা কাহিনী থেকে মুক্ত নয়। বাবেলে ঘোহরা নামী একজন ব্যাঞ্চিলারণী স্ত্রীলোক ছিল। ‘ইসমে আয়ম’ (আল্লাহর প্রধান নাম) এর বলে তার আকাশে গমন করা এবং সেখানে গিয়ে নক্ষত্রে পরিণত

হওয়া—এ ভিত্তিহীন গল্পটিও তাঁর তফসীরে স্থান লাভ করেছে এবং সবদ সহকারেই করেছে।

এরপ আরো অনেক প্রচলিত ভিত্তিহীন ধারণা তফসীরসমূহে সন্নিবিষ্ট করা হয়। যেমন হয়রত ইউসুফের পাপকার্যে উদ্যত হওয়া, শয়তান কর্তৃক হয়রত আইউবকে পরাভৃত করা এবং তাঁর ধনসম্পদ ও বংশকে ধ্বংস করা; শয়তানের প্ররোচনায় হয়রত আদম (আঃ) কর্তৃক তাঁর পুত্রের নাম আব্দুল হারেস (হারেস শয়তানের নাম) রাখা, হয়রত ইব্রাহীমের (আঃ) তিনবার মিথ্যা কথা বলা, সিকান্দর বাদশার সেই স্থানে উপনীত হওয়া, যেখানে সুর্য পানির ঝরনায় অস্তমিত হয়; হয়রত দাউদের উইলিয়ার স্তুর উপর আসত্ত হওয়া—এরাপ ভিত্তিহীন ধারণাগুলো তফসীরে প্রবেশ করে এবং ধর্মীয় বিশ্বাসের অঙ্গরাপে গরিষ্ঠত হয়। এগুলোই ইসলাম বিশ্বাসীদেরকে ইসলামের উপর হামলা করার সবচাইতে বেশী সুযোগ দেয়।

সর্বপ্রথম মুতায়িলীরাই এসব পরম্পরাগত ধর্মীয় বিশ্বাসকে অস্বীকার করেন। কিন্তু মুতায়িজার এসব ধারণাকে অবিশ্বাস করার মানে ছিল নোকদেরকে সেগুলো প্রচল করতে আরো উৎসাহিত করা। কারণ তাদের প্রতি মানুষের ধারণা ভাল ছিল না। ইমাম রায়ীর যুগ পর্যন্ত এসব অলীক গল্প গুজব সর্বসম্মতরূপে চলে আসছিল। তিনিই সাহসিকতার সাথে এসব নির্গতক কিস্সা কাহিনী অস্বীকার করেন এবং বর্জিত ঘূঁড়ি দিয়ে প্রমাণ করেন যে, এসব কাহিনী সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন। হয়রত ইব্রাহীম সংক্রান্ত কিস্সা সম্পর্কে তিনি তাঁর তফসীরে লিখেন : “এক ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞেস করলেন, হয়রত ইব্রাহীমের তিনবার মিথ্যা কথা বলার ঘটনাটো হাদীসেই রয়েছে। তা কি করে অস্বীকার করা যায়?” আমি উত্তরে বললাম, হাদীস বর্ণনাকারীকে যদি সত্যবাদী বলে গণ্য করেন, তবে হয়রত ইব্রাহীম মিথ্যাবাদী প্রমাণিত হন। আর যদি হয়রত ইব্রাহীমকে সত্যবাদী বলে মনে করেন, তবে বর্ণনাকারিগণ মিথ্যাবাদী সাব্যস্ত হন। এখন আপনার এখতিয়ার, এন্দের মধ্যে যাঁকে ইচ্ছা, সত্যবাদী বলুন, আর যাঁকে ইচ্ছা, মিথ্যাবাদী মনে করুন।”

· ইমাম সাহেব এ তফসীরে যুক্তিবাদের আঙ্গোকে আকাইদের আরো অনেক গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা সমাধান করেন। এ প্রচের অন্যান্য অংশে সমুচ্চিত জায়গায় এগুলো নিয়ে আরো কিছু আলাচনা করবো।

ইমাম সাহেব যুক্তিবাদের তুলনায় ওহীভিত্তিক মতবাদের উপরই বেশী প্রাধান্য দিয়েছেন এবং মুতায়িলী ও অন্যান্য সম্পূর্দায়ের ভাষ্যারা থেকে অত্যন্ত প্রস্তাবনীও রচনা করেছেন। তা সত্ত্বেও ফকীহ এবং মুহাদ্দিসগণ তাঁর সম্পর্কে নিখননিখিত মন্তব্য প্রকাশ করেন :

আল্লামা যাহাবী ‘মিথান’ নামক প্রচে বলেন :

ফখরুজ্জীন ইবনে খতীব বছ প্রস্তুত-রচয়িতা। তেজস্বিতা ও যুক্তি-বিদ্যায় তিনি ছিলেন একজন শীর্ষস্থানীয় লোক। কিন্তু হাদীসে তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ অক্ষ। যে সমস্ত বিষয় ধর্মের স্তুতি, তাতে তিনি এমন সব সন্দেহের অবতারণা করেন, যা বিস্ময়কর। আল্লাহর কাছে দোয়া করি, তিনি আমাদের অন্তরে ইমাম কায়েম রাখুন !

হাফিয় ইবনে হাজার ‘নিসানুন মীঘান’ নামক প্রচে ইবনুর রবীবের উদ্ধৃতি দিয়ে বলেন :

তাঁর সম্পর্কে অভিযোগ করা হয় যে, তিনি গুরুতর সন্দেহের ছান্টিট করেন। কিন্তু মেগুলো বিরসন করতে সক্ষম নন। এজন্য ইকোন কোন পাঞ্চাত্য মনীষী বলেছেন, তাঁর প্রশংসনো নগদ, কিন্তু উত্তরগুলো বাকী।

আবার ‘একসীর-ফি-উসুলিত্ তাফসীর’ এর উদ্ধৃতি দিয়ে তিনি বলেন :

সিরাজুদ্দীন মাগরিবী ‘মাখাফ’ নামক একটি দ্বিধাবিশিষ্ট প্রস্তুত রচনা করেন। এতে তিনি ইমাম রায়ীর তফসীরের ত্রুটি-বিচুতি তুলে ধরেন। ইমাম রায়ীর প্রতি ঘোরতর অভিযোগ করে তিনি বলেন :

ইমাম রায়ী বিরোধীদের অভিযোগ জোরেশোরে বর্ণনা করেন, কিন্তু আছেন সুঘাতের তরফ থেকে যে উত্তর দেন, তা খুবই দুর্বল। এজন্য কোন কোন লোক তাঁর প্রতি কুধারণা পোষণ করে।

হাফিয় ইবনে হাজার সিরাজুদ্দীন মাগরিবীর উপরোক্ত মন্তব্য পেশ করার পর তুফীর নিখননিখিত মন্তব্যটি উদ্ধৃত করেন :

“ইমাম ফখরুল্লাহদীন রাষ্ট্রীর প্রতি যে কুধারণা পোষণ করা হয়, তা ঠিক নয়। কারণ তার উদ্দেশ্য যদি অন্য কিছু হতো, তবে কার হয়ে তিনি তা প্রকাশ করলেন না ?”

কিন্তু তৃষ্ণী জানতেন না যে, ইমাম সাহেবের সত্যিই এ বিপদের শিকারে পরিণত হয়েছিলেন। হাফিয় ইবনে হাজার এই গ্রন্থেই লিখেছেন : জোকেরা তাঁর ধরপাকড়ের সিদ্ধান্ত নিজে তিনি উধাও হয়ে যান।

ইমাম সাহেবের প্রতি কুধারিতার অভিযোগ প্রমাণ করার উদ্দেশ্যে মতবাদ তুলে ধরা হয়, সেগুলো হাফিয় ইবনে হাজার এই গ্রন্থে তাঁর যে সব ইবনে খলীমের উচ্চতি দিয়ে নিম্নরূপ বর্ণনা করেন :

ইমাম রাষ্ট্রীর মতে, জাব্রিয়া মতবাদই যথার্থ। পরমুর্ত পদার্থের অস্তিত্ব বজায় থাকে। দার্শনিকদের ন্যায় তিনিও বলেন, কেবল সম্ভব ও সম্পর্কের নামই আল্লাহ'র গুণাবলী। স্বতন্ত্র গুণাবলী বলে কোন কিছুই নেই। ইমাম রাষ্ট্রী আরো বলতেন, পৃথিবীকে যে ব্যক্তি নশ্বর বলে দাবী করে, তার বিরুদ্ধে আমার শত প্রশ্ন রয়েছে।

ইমাম রাষ্ট্রীর পর, বরং তাঁর যুগেই ইসলামের অবনতির বহু কারণ দেখা দেয়। তাঁরাবীদের অভিযান ছিল প্রধানতম কারণ। এরূপ সময় ইমাম রাষ্ট্রীর বিরাট প্রতিভার সামনে আর কোন মনীষীর নাম ফুটে উঠা ছিল মুশকিজ। তথাপি বলতে হয়, ইসলামের জ্ঞানেহে তখনো জীবনের কিছুটা স্পন্দন বাকি ছিল। তাই ইমাম রাষ্ট্রী ছাড়াও এ যুগে এমন কতক মোক জন্মগ্রহণ করেন, যাদের নাম ইমামে কালামের ইতিহাস থেকে বাদ দেয়া যায় না। তন্মধ্যে সবচাইতে বিখ্যাত হলেন—আল্লামা সাইফুল্লাহুদ্দীন আমুদী।

আল্লামা আমুদী

তাঁর পুরো নাম—আবুল হাসান আলী স.ইফুল্লাহুদ্দীন আমুদী। তিনি ৫৫১ হিজরীতে জন্মগ্রহণ করেন এবং ৬৩১ হিজরীতে ওফাত প্রাপ্ত হন। ফিক্হ, উসুল-এ-ফিক্হ, ইত্যাদি বাগদাদে অধ্যয়ন করেন। দর্শনে দক্ষতা অর্জন করেন সিরিয়ায়। সেখান থেকে তিনি মিসর গমন করেন এবং কাররাফা মাদ্রাসায় সহকারী অধ্যাপকরূপে নিযুক্ত হন। দিন দিনই তাঁর খ্যাতি বৃদ্ধি পায়। কিন্তু এই খ্যাতিই তাঁর জন্য মারাত্মক বিপদ হয়ে দাঢ়িয়া। ইবনে খলীকান বর্ণনা করেন,

তাঁর এই জনপ্রিয়তা ফকীহদের দুশ্মনে পরিষ্কত করে। তাঁরা একটি বিজ্ঞাপন প্রচার করে তাঁর বিরুদ্ধে ধর্মহীনতা, নাস্তিকতা ও দর্শন-পূজার অভিযোগ আনয়ন করেন। এ বিজ্ঞাপনে সমস্ত ফকীহ দন্তখত করেন। মজার বাপার হলো, এটি স্বয়ং আল্লামা আমুদীর সামনে পাঠানো হয় এবং তাঁকেও এতে সহ করতে বলা হয়। তিনি এতে নীচের চরণ দুটি লিখে দিলেন :

তারা এ জোয়ানের (স্বয়ং) মর্যাদা মাত্রে সংক্ষম নয় বলে ঈর্ষান্বিত।
জাতি আজ তার শত্রু, মারমুখী।

আল্লামা আমুদী মিসর থেকে সিরিয়ায় পালিয়ে গেলেন এবং হামাতে বসবাস আরম্ভ করেন। অতঃপর দামেশকে এসে মাদ্রাসায়ে আধিযিয়ায় শিক্ষকরূপে নিযুক্ত হন। কিন্তু সময়টি তার পক্ষে অনুকূল ছিল না। কিছুদিন পর তাঁকে বরখাস্ত করা হয়। শেষ পর্যন্ত ঘরেই বসে রইলেন এবং সে অবস্থায় মৃত্যুমুখে পতিত হন।

তাঁর রচনা অনেক। দর্শন বিষয়ক রচনায় অনেক স্থানেই তিনি অ্যারিস্টটলের মতবাদ রদ করেন। কিন্তু ইমাম রাষ্ট্রীর ন্যায় তিনি এলোপাতাড়ি সমাজোচনা করেন নি, বরং যে বিষয়গুলো সত্তা আপত্তিকর, সেগুলোরই প্রতিবাদ করেন। ইলমে কালামে তিনি ছিলেন আশায়েরাবাদী। তথাপি কোন কোন স্থানে তিনি স্বাধীনতাবে তাঁদের সমাজোচনা করেন।

ইলমে কালাম বিষয়ক বিখ্যাত রচনাবলী : দাকাইকুল-হকাইক, রহমুম্বুল-কুনুয়, আব্কারুল-আফকার।

আল্লামা আমুদীর পর তাঁর সমকক্ষ উল্লেখযোগ্য লোক আর জন্ম-গ্রহণ করেনি। কাষী আয়ুদ, আল্লামা তাফতায়ানী প্রমুখ অবশ্য বড় বড় প্রস্তু লিখেছেন। সেগুলোর কিছু অংশ নিয়ামিয়ায় পাঠ্য তালিকাভুক্ত ও রয়েছে এবং সেগুলোকে আমাদের ওলামার গৌরব চিহ্ন বলেও পরিগণিত করা হয়। তা সত্ত্বেও এটা না বলে পারা যায় না যে, এ প্রস্তুগুলো ইমাম রাষ্ট্রী এবং আল্লামা আমুদীর অনুকরণ ছাড়া কিছুই নয়। এছাড়া সে সব প্রস্তু নিছক দার্শনিক বিষয় এত বেশী পরিমাণে স্থান লাভ করেছে যে, দর্শন প্রস্তু ও কালাম প্রস্তুর মধ্যে

কোন পার্থক্য আছে বলেই মনে হয় না। আল্লামা ইবনুন খানদুন তাঁর ইতিহাসের ভূমিকায় সত্ত্বাই লিখেছেন :

শেষ যুগীয় ওলামা একই ক্ষেত্রে দর্শন ও কালাম উভয় পদ্ধতি অবলম্বন করে জগাখিচুড়ি করে ফেলেছেন। এখন দর্শন এবং কালাম এত সংমিশ্রিত হয়ে পড়েছে, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য করাই মুশকিল। বিদ্যাখিগণ এসব প্রচে ইলমে কালাম শিখতে পারে না।

আশায়েরাবাদের প্রসার এবং তার স্থায়িত্বের কারণ

আশ য়েরাপটী ইলমে কালাম যে দ্রুত গতিতে উন্নতি লাভ করছিল, তাতে মনে হচ্ছিল যে, এব গোড়ার দিকের ঝুটি-বিচুতিগুলো শুধু যাবে এবং তা পূর্ণতায় চলম সীমায় উপনীত হবে। কিন্তু তাতারী লুটেরাদের অগ্রভিধান সমস্ত আশা আকাঙ্ক্ষাকে নস্যাও করে দেয়। এই আকস্মিক বিঘ্নের ফলে আশায়েরাবাদী ইলমে কালামের মৌলিক জ্ঞান সাধনার বাজ কিছুটা থমকে দোড়ালেও এর প্রচার কার্য মোটেও ব্যাহত হয়নি। বিভিন্ন কাগজে এমন এক পরিবেশের সৃষ্টি হলো, যার ফলে ধীরে ধীরে সারা মুসলিম দুনিয়ায় আশায়েরা মতবাদ ছড়িয়ে পড়ে। গাক্রিয় ‘তাঁখে মিসির’ নামক প্রচে এই বিস্তৃতি ও উন্নতির কারণ বর্ণনা করেন। আমি হবহ তা পেশ করলাম। তবে মাঝে মাঝে সমার্থবোধক এবং অপ্রয়োজনীয় কিছু কিছু শব্দ বাদ দেয়া হলো :

সুন্নাতান সালাহদীন শখন বাদশাহ হলেন, তখন তিনি এবং তাঁর দরবারের কাষী আবদুল মালিক ছিলেন এই (আশয়ারী) মতাবলম্বী। সালাহদীন ছোট বেজায় সেই আকাইদ সঙ্কলনটি আয়ত্ত করেন, যা কুতুবুদ্দীন তাঁর জন্য প্রয়ন করেছিলেন। সালাহদীনের ছেলেরাও এ সঙ্কলনটি মুখ্য করে নেয়। এ কারণেই সালাহদীন এবং তাঁর বংশধরেরা আশায়েরাবাদ প্রচারে দৃঢ় প্রতীক্ষ হন এবং সকলকে তা প্রচে বাধ্য করেন। বনি আইউব এবং তাঁর তুকী দাসদের শাসনামলেও আশায়েরাবাদের প্রতি রাজকীয় সহায়তা বিদ্যমান ছিল। দৈবক্রমে মোহাম্মদ ইবনে তুমরাতও আশায়েরাবাদ প্রচে করেন। তিনি ইমাম গায়াজী থেকে এ মতবাদ শিক্ষা করেন। তিনি ছিলেন ‘মুওয়াহিদীন’ শাসনের প্রতিষ্ঠাতা। তিনি আশয়ারী

মতবাদ জোরেশোরে প্রচার করেন। তাঁর শাসনামলে সেই সব লোকদের হত্যা বৈধ বলে মনে করা হতো, যারা তাঁর আকৌদার বিরোধিতা করতো। এ অজুহাতে তিনি এত লোক হত্যা করেছেন যে, নিহতদের সংখ্যা আল্লাহ ছাড়া আর কেউ জানে না। এসব কারণেই আগামের মতবাদ সারা মুসলিম জাহানে ছড়িয়ে পড়ে।

অন্য এক স্থানে ঐতিহাসিক মাক্রিয়ী ইমাম আশ্যারীর আকাইদ উন্নত করে বলেন :

এ গুজো হনো আশ্যারী আকাইদের কয়েকটি নীতি। আজ সারা মুসলিম বিষ্ণে এ আকাইদ প্রচলিত। যে ব্যক্তি এ মতবাদের বিরোধী, তাকে হত্যা করা হয়।

ଏକ ମଜରେ ଆଶ୍ୟାରିଯା ଇଲମେ କାଳାମ

ଆଶ୍ୟାରିଯା ଇଲମେ କାଳାମେ ତିନ ଧରନେର ବିଷୟ
ରହୁଛେ :

୧. ଥାଟି ଦାର୍ଶନିକ ବିଷୟ,
୨. ମୁତ୍ତାକାଞ୍ଜିମଦେର ନିରାପିତ ଧର୍ମବିରୋଧୀ ଦାର୍ଶନିକ ବିଷୟ,
୩. ଥାଟି ଇସଲାମୀ ବିଷୟ ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାରେ ବିଷୟାଦିର ସାଥେ ଇଲମେ କାଳାମେର କୋନ ସଂରକ୍ଷଣ ନେଇ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ବିଷୟଙ୍ଗଲୋଓ ବସ୍ତୁ ଇଲମେ କାଳାମ ଥିଲେ ଅନ୍ତର୍ଭବ । କାରଣ ଯେ ସବ ଦାର୍ଶନିକ ବିଷୟ ଧର୍ମବିରୋଧୀ, ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଯେତେବେଳେ କୋନ ସଂରକ୍ଷଣ ନେଇ । ଏଥିର ବାକୀ ଥାକେ ଶୁଦ୍ଧ ଇସଲାମୀ ବିଷୟାଦି ।

ଏ ବିଷୟାଦିର ମଧ୍ୟେ ଯେତେବେଳେ କେବଳ ଆଶାଯେରା ମତବାଦେର ସାଥେ
ସଂପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ଯେତେବେଳେ କଥା ପୂର୍ବେତେ ବଲେଛି, ତା ପ୍ରମାଣିତ କରାର ଜନ୍ୟ
ଇମାନ୍ ଗାୟାଜୀ ଓ ଇମାମ ରାଜୀ ସଥେଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । କିନ୍ତୁ
ବିଷୟଙ୍ଗଲୋ ଛିଲ ଏମନି ଧରନେର, ସତ ଚେଷ୍ଟାଇ ତାଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ କରା
ହତୋ, ସବଇ ବୃଥା ସେତୋ । ଆପନାରା ନିଜେରାଇ ବିଚାର କରନ୍ତି ।
ଏ ଧରନେର କଥା ଯେମନ—ଆଜ୍ଞାହ ମାନୁଷକେ ତାର କ୍ଷମତା-ବହିର୍ଭର୍ତ୍ତ
କାଜେର ଜନ୍ୟେଓ ଦାର୍ଯ୍ୟ କରତେ ପାରେନ ; ହାଯାତେର ଜନ୍ୟ ଦେହ ଶର୍ତ୍ତ
ନନ୍ଦ ; ଯାଦୁବଲେ ମାନୁଷ ଗାଧା ହତେ ପାରେ—ଏହି ବିଷୟ କିଭାବେ ପ୍ରମାଣ
କରା ସନ୍ତୋଷ ?

ଏ ଛାଡ଼ା ବାକୀ ବିଷୟେ ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ସବ ସମ୍ପଦାଯିଇ ଏକମତ ।
ଯେମନ ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିତ୍ତ, ତାତ୍ତ୍ଵିଦ, ନୁବୁଓଯାତ, କୁରାଅନ ମଜୀଦ ଆଜ୍ଞାହର
କାଳାମ, ପରକାଳ—ଏହି ବିଷୟକେ ଆଶାଯେରା ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ ସୁତ୍ର ଦିଲ୍ଲୀ
ପ୍ରମାଣିତ କରେଛେ । ତନ୍ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ବଡ଼ କରେକଟି ସୁତ୍ର ସବିଜ୍ଞାନରେ
ବର୍ଣନା କରାଛି ।

আল্লাহর অস্তিত্ব

আল্লাহর অস্তিত্বের প্রমাণ হলো—বিশ্ব নম্বর এবং নম্বর পদার্থের অস্তিত্ব হেতু সাপেক্ষ। তাই বিশ্বও হেতু সাপেক্ষ। এই হেতুকেই আমরা আল্লাহ বলে থাকি। এ যুক্তির দ্বিতীয়াংশ প্রণিধানের জন্য কোন প্রমাণের প্রয়োজন নেই। প্রথমাংশ প্রতিষ্ঠিত করার জন্য বিভিন্ন প্রমাণ প্রযোজ্য।

তন্মধ্যে একটি হলো, বিশ্বে যা কিছু বিদ্যমান, তা হয়তো স্বমূর্ত (জগত), নয়তো পরমূর্ত (আরঘ)। পরমূর্ত পদার্থ যে নম্বর, এতে কারণ সন্দেহ নেই। স্বমূর্ত পদার্থ মূলতঃ নম্বর। কারণ, কোন স্বমূর্ত পদার্থ পরমূর্ত পদার্থ ছাড়া স্বরূপ লাভ করতে পারে না। আমরা জানি, পরমূর্ত পদার্থ নম্বর। তাই স্বমূর্ত পদার্থও নম্বর। বিস্তু স্বমূর্ত বস্তুকে যদি অবিনম্বর ধরে নেয়া হয়, তবে পরমূর্ত বস্তুও অবিনম্বর হয়ে দাঢ়ায়। কারণ, পরমূর্ত বস্তু ছাড়া স্বমূর্ত বস্তু মৃতি লাভ করতে পারে না।

দ্বিতীয় প্রমাণ হলো, সকল জড়বস্তু হয় গতিসম্পন্ন হবে, নয় তো গতিহীন ! গতি এবং গতিহীনতা উভয়ই নম্বর। তাই সকল জড়-বস্তুও নম্বর। গতির মানে হলো এক অবস্থা বা এক স্থান থেকে অন্য অবস্থা বা অন্য স্থানে পরিবর্তিত বা অপসারিত হওয়া; এটাই নম্বরতা বা নৈমিত্তিকতা। গতিহীনতা এইজন্য নম্বর যে, যা নম্বর নয়, তা অবশ্যই চিরস্তন। আর যে বস্তু চিরস্তন, তা কখনও বিলুপ্ত হয় না। এতে এটাই প্রমাণিত হয় যে, গতিহীন বস্তু কখনও বিলুপ্ত হতে পারে না। অর্থচ এটা বাস্তব সত্যের বিপরীত।

আল্লাহর অস্তিত্বের তৃতীয় প্রমাণ হলো—প্রত্যেক জড় বস্তুর স্বরূপ এক। এ সত্ত্বেও তাদের পুরুক পুরুক বৈশিষ্ট্য রয়েছে। এই বৈশিষ্ট্যের নিয়ন্তা নিশ্চয়ই একজন রয়েছেন। তিনিই আল্লাহ। যেমন আগুন আর পানি মৌলিক স্বরূপের দিক থেকে উভয়ই এক। এ হিসেবে আগুনের ন্যায় পানিও জ্বালাতে পারতো। কিন্তু বাস্তবে তা হয় না, বরং উভয়ের গুণও পৃথক পৃথক এবং কাজও স্বতন্ত্র। তাই বলতে হয় এসব গুণের নির্ধারক একজন অবশ্যই রয়েছেন এবং তিনিই আল্লাহ।

বিভিন্ন গ্রহে আল্লাহর অস্তিত্ব প্রমাণের জন্য আরো অনেক যুক্তি প্রয়োগ করা হয়েছে। কিন্তু উল্লিখিত যুক্তিগুলোই প্রধান।

আল্লাহর একত্ববাদ

আল্লাহ একক। কারণ, যদি দু'জন হয় এবং খোদাইত্তের গুণাবশী উভয়ের মধ্যে সমভাবে বিদ্যমান থাকে, তবে এটাই প্রতিপন্থ হবে যে সৃষ্টিবস্তু বলে কিছুই নেই। কারণ স্বভাবতই সকল সৃষ্টি-বস্তুর সাথে উভয় আল্লাহর সম্পর্ক থাকবে সমভাবে। এ অবস্থায় যদি উভয় মিলে কোন বস্তু সৃষ্টি করে থাকে, তবে এটা প্রতিপন্থ হয় যে, একটি সৃষ্টি বস্তুর জন্য দুটি পূর্ণাঙ্গ কারণ রয়েছে। অথচ কোন বস্তুর জন্যই দুটি পূর্ণাঙ্গ কারণ থাকতে পারে না। আর যদি একজনে সৃষ্টি করে থাকে, তবে একের উপর অপরের প্রাধান্য প্রতিপন্থ হয়।

নবুওয়াত

আশায়েরার মতে, নবুওয়াতের মানে হলো—আল্লাহ আপন বান্দাদের মধ্যে থাকে ইচ্ছা, তাকে আপন বিধি-বিধান প্রচারের জন্য আদিত্য করে থাকেন। এর জন্য তার মধ্যে পূর্ব থেকেই বিশেষ কোন যোগ্যতা বা আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের প্রয়োজন নেই।

নবুওয়াতের সত্যতা মুজিয়ার উপর নির্ভরশীল। মুজিয়ার সংজ্ঞা হলো—তা হবে অলৌকিক, ঈশ্বী এবং অপরের পক্ষে অসম্ভব; মুজিয়াধারী নিজেকে নবীরাপে ঘোষণা করবেন, তাঁর কাজকর্ম হবে নবুওয়াতের দাবী মাফিক এবং তা নবুওয়াত প্রাপ্তির পূর্বে কখনো প্রকাশিত হবে না। এ শর্তাবলীর সাথে যে ব্যক্তি মুজিয়ার অধিকারী হবেন, তিনিই নবী। মুজিয়া নবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণ করে। কারণ যে ব্যক্তির নিকট থেকে মুজিয়ার উত্তব হয়, সে ব্যক্তি সম্পর্কে আল্লাহ তাঁর নিকট উপস্থিত সকলের মনে এ বিশ্বাস সৃষ্টি করে দেন যে, তিনিই সত্য নবী।

রসূল করীমের নবুওয়াতের অম্বাণ

এটা সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়েছে যে, রসূল করীমের সময় আরবগণ বাক-কোশল ও রচনাশৈলীতে চরম উন্নতি লাভ করে। তারা মনে করতো যে, এ বিশয়ে সারা দুনিয়া একত্রে মিলেও তাদের

মোকাবিলা করতে সক্ষম নয়। তাদের এ ধারণা ছিল যথার্থ। এ সময়ই কুরআন মজীদ অবতীর্ণ হয় এবং এ দাবী নিয়ে অবতীর্ণ হয় যে, সারা পৃথিবীর মানুষ এবং জিন একত্র হয়েও কুরআনের মত একটি ক্ষুদ্রতম সূরাও পেশ করতে সক্ষম নয়। সমস্ত আরব এ দাবীর মোকাবিলায় সর্বশক্তি নিয়োজিত করে। কিন্তু একটি ক্ষুদ্রতম সূরার চ্যানেঙ্গও প্রহণ করতে পারেনি। সুতরাং এটা অবশ্যই সমর্থন করতে হবে যে, কুরআন ঐশীবাণী এবং তা একটি মুজিবা। তা না হলে সমস্ত আরবেরা তার প্রতিদ্বন্দ্বিতায় কেন নতি স্বীকার করমো ?

প্রকাল ও তার স্বরূপ

সমস্ত মানুষের সাবেক শরীর নিয়ে হাশরে সমবেত হওয়া, তুলাদণ্ডে আমল পরিমিত হওয়া, পুলসিরাত পার হওয়া, বেহেশত-দোজখে প্রবেশ করা—এসব পরমৌকিক ব্যাপার। এ বিষয়গুলো সম্ভাব্য। তদুপরি রসূল করীম এগুলোর যথার্থতা সম্পর্কে নিশ্চয়তা বিধান করেছেন। তাই এগুলো সুনির্ণিত।

আশয়ারী পন্থী ইলমে কালামের বেশীর ভাগ বিষয়বস্তু গ্রীক দর্শনের প্রতিবাদে নিবেদিত। এতে সন্দেহ নেই যে, দর্শনের ঘেসব বিষয় ইসলাম বিরোধী, তা রদ করাই ইলমে কালামের সর্বাধিক কর্তব্য। কিন্তু মুতাকালীমীন এ ক্ষেত্রে মারাত্মক ত্রুটি-বিচুতির শিকারে পরিণত হন। যে বিষয়গুলো তাঁরা গ্রীক দর্শনের অংগ বলে মনে করেন, সেগুলো মূলত তাঁদের প্রতিপাদ্যই নয়। আর যেগুলো প্রকৃত পক্ষে গ্রীক দর্শনের অস্তভুত্ব ছিল, সেগুলো মোটামটি ইসলাম বিরোধী ছিল না।

মাতুরিদিয়া

আচর্যের বিষয় এই যে, ইসলামী সম্প্রদায়সমূহের মধ্যে হানাফীরাই সৎখ্যায় সবচাইতে বেশী এবং ভাবধারার দিক থেকে তাঁরা হলেন মাতুরিদিয়া মতাবলম্বী। তা সত্ত্বেও ইলমে কালামে আশয়ারীদের তুলনায় মাতুরিদিয়ার খ্যাতি নিতান্ত কম। মাতুরিদিয়া মতবাদের খ্যাতি না থাকায় আজ অধিকাংশ হানাফী ওলামাই আশয়ারী মতাবলম্বী। অথচ পূর্বকালে কোন হানাফীর পক্ষে আশয়ারিয়া হওয়াটা ছিল বিস্ময়কর। আল্লামা ইবনুল আসির ‘তারিখে কামিল’

নামক গ্রন্থে ৪৬৬ হিজরীর ঘটনা বর্ণনা করতে গিয়ে বলেন, কোন হানাফী আশয়ারী-মতাবলম্বী হবে - এটা নিতান্ত বিচময়বর্গের ব্যাপার ।

মাতুরিদিয়া মতবাদের বিলুপ্তির কারণ হলো এই যে, হানাফী ওলায়া ইলমে কালাম-বিষয়ে খুব কমই প্রস্তুত রচনা করেছেন । এ বিষয়ে যত বিখ্যাত এবং গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তুত আছে, সে সব শাহী মতাবলম্বীদেরই রচিত । তাঁরা সাধারণত ছিলেন আশয়ারিয়া ।

ইলমে কালামে মাতুরিদিয়া শাখার উদ্ভাবক হলেন আবুল মনসুর মাতুরিদী । তাঁর পুরো নাম মোহাম্মদ ইবনে মোহাম্মদ ইবনে মাহমুদ । তিনি ছিলেন সমরথন্ত অঞ্জলস্থ মাতুরিদ নামক প্রামের অধিবাসী । তিনি ইমাম আবু নসর আঙ্গুয়াফী, আবু বকর আহমদ ইবনে ইসহাক ইবনে সালিহ জোরজানী, নাসির ইবনে ইয়াহুইয়া বলখী এবং মোহাম্মদ ইবনে মুকাতিল রাখীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত করেন এবং পরোক্ষভাবে কাষী আবু ইউসুফ এবং ইমাম মোহাম্মদের শিষ্য ছিলেন । তিনি ৩৩৩ হিজরী সামে ওফাত প্রাপ্ত হন ।

তাঁর রচনাবলী

কিতাবুত তওহীদ, কিতাবুল মাকালাত, রদ্দু আওয়াইলিন্স আদিল্লা-তিম্কাবী, বাস্তানু-গুহামিল মৃত্যুবিলাহ, তাবিলাতুল কোরআন । ‘তাবিলাতুল কোরআন’ অসমাপ্ত । এটি আমি অধ্যয়ন করেছি ।

যে সমস্ত বিষয়কে আমি আশয়ারির বৈশিষ্ট্য বলে উল্লেখ করেছি, ইমাম মাতুরিদী সে সব বিষয়ে তাঁর বিরোধিতা করেন । এ জন্যই তাঁর রচিত ইলমে কালামকে আশয়ারীর ইলমে কালাম থেকে স্বতন্ত্র বস্তরূপে পরিগণিত করা হয় । বিশেষজ্ঞগণ দুই ইমামের মতবিরোধ-মূলক বিষয়গুলোকে পৃথক করে দেখিয়েছেন । কারো কারো মতে, এ ধরনের বিষয়ের সংখ্যা—৩, কারো কারো মতে ১৩, আবার কারো কারো মতে ৪০ বলেও বর্ণনা করা হয় । আল্লামা ইবনুল বাইয়াফী এ বিষয়গুলো ভালুকপে খতিয়ে দেখেছেন । তাঁর মতে, বিতর্কমূলক বিষয়ের সংখ্যা হলো ৫০ । আমি প্রধান প্রধান বিষয়গুলো বর্ণনা করছি ।

নিম্নে ইমাম মাতুরিদীর চিন্তাধারা থেকে কয়েকটি বিষয়ের রূপরেখা দেখা হলো । ইমাম আশয়ারী এসব বিষয়ে তাঁর বিরোধিতা করেন ।

১. প্রত্যেক বন্ধুর ভালমন্দ নির্ধারণের মানদণ্ড হলো বৃদ্ধি।
২. আল্লা কাউকেও শক্তি-বিহীন্ত কার্যের জন্য শাস্তি দিতে পারেন না।
৩. আল্লাহ্ উৎপীড়ন করেন না। তাঁর উৎপীড়ক হওয়া অকল্পনীয়।
৪. আল্লাহ্ র সকল কাজকর্ম মঙ্গলজনক।
৫. মানুষের কর্মক্ষমতা আছে এবং তাঁর ইচ্ছারও স্বাধীনতা রয়েছে। এ ক্ষমতা কর্ম সম্পাদনের সময় সক্রিয় ভূমিকা পালন করে।
৬. ইমান বৃদ্ধি ও পায় না, হ্রাসও পায় না।
৭. জীবনের আশা ত্যাগের মুহূর্তেও তওবা করুন হয়।
৮. পঞ্চইন্দিয়ের দ্বারা কোন বন্ধ অনুভব করার নাম জ্ঞান নয়, বরং তা হলো জ্ঞান জাতের উপায় মাত্র।
৯. পরমুর্ত বন্ধুর পুনঃ রূপায়ণ সম্ভব নয়।

ত্রুটীয় যুগ ইবনে রুশ্দ

অন্ত যুগের আলিম সমাজ যদিও ইলমে কালামকে কল্পনাপূরীতে পরিণত করেন, তথাপি তাঁদের অবদান অস্বীকার করার জো নেই। কেননা, তাঁদের বদৌলতেই যুক্তিবিদ্যা এবং দর্শনশাস্ত্র জনপ্রিয়তা লাভ করে। ফলে যে সব ধর্মবিদগণ এবং যাবত যুক্তিবাদভিত্তিক জ্ঞান-বিজ্ঞান থেকে দূরে সরে থাকতেন, তাঁরাও এ দিকে অনুরক্ত হয়ে উঠেন। ক্রমে মানসিকতায় পরিবর্তন ঘটলো। আশায়েরা মতবাদ যদিও সারা পৃথিবীতে পরিব্যাপ্তি লাভ করেছিল, তথাপি কোথাও কোথাও এর বিশ্বব্যাপী খ্যাতির মধ্য থেকে বিরোধিতার আওয়াজ উঠতে লাগলো। স্পেনে যখন ইমাম গায়ানীর ইঙ্গিতে তাঁর শিষ্য মেহ্দী মিল্সম্যান-এর শাসনকে নস্যাই করে দিলেন এবং আবদুল মুমিন তাঁর স্থলাভিষিক্ত হলেন, তখন আশায়েরা মতবাদ রাজকীয় মতবাদে পরিণত হয়। এ প্রষ্টোষকতার ফলে সেখানে যুক্তিবিদ্যা ও দর্শন প্রসার লাভ করতে থাকে এবং অর্ধ শতাব্দীরও কম সময়ে ইবনে মাজা, ইবনে তুফাইল এবং ইবনে রুশ্দের ন্যায় বড় বড় বিজ্ঞানী(হকামা) ও দার্শনিক পয়দা হন। প্রাচাদেশে একমাত্র ফারাবী ছাড়া এঁদের সমকক্ষ কোন বিজ্ঞানী ও দার্শনিক জন্মলাভ করেন নি। আবু আলী সিনা প্রীক দর্শনের ব্যাখ্যায় অনেক প্রান্তির শিকারে পরিণত হন এবং ফলে শত শত ভুল ধারণার সৃষ্টি হয়। এই দার্শনিকগণ সে সব ভ্রম উদ্যাটন করে প্রকৃত বিষয়টি তুলে ধরেন। এঁদের মধ্যে ইবনে রুশ্দ ইলমে কালামের প্রতিগু দৃষ্টিপাত করেন। এজ যই আমি তাঁর বিবরণ বিস্তারিতভাবে লিখছি।

ইবনে রুশ্দের পুরো নাম—আবুল উলীদ মোহাম্মদ ইবনে রুশ্দ। ৫১৪ হিঃ মোতাবেক ১১২০ খ্রীস্টাব্দে কর্ডোবার এক

শিক্ষিত পরিবারে তাঁর জন্ম হয়। তাঁর দাদা (মৃঃ ৫২০ হিঃ) স্পেনের প্রধান বিচারপতি ছিলেন। ইবনে রুশ্দ কর্ডোবায় শিক্ষাপ্রাপ্ত হন। প্রথমে ফিক্‌হ, সাহিত্য এবং চিকিৎসা শাস্ত্র শিক্ষা করেন। অতঃপর দর্শনের প্রতি অনুরোধ হন এবং ইবনে বাজ্জার নিকট এ বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করেন। স্পেনের শাসনকর্তা আবদুল মুমিন জ্ঞান-বিজ্ঞানে উৎসাহী ছিলেন। তিনি ইবনে রুশ্দকে আগন দরবারে ডেকে আনেন এবং বিচারকরূপে নিযুক্ত করেন। শুধু বিচারকরূপেই নয়, বিশেষ সহচররূপেও তাঁকে বরণ করেন। দিন দিনই তাঁর মর্যাদা বৃদ্ধি পায়। মাঝে সাতাশ বছর বয়সে তাঁকে প্রধান বিচারপতির পদে অধিষ্ঠিত করা হয়।

আবদুল মুমিনের পর তাঁর পুত্র ইউসুফ মসনদে আরোহণ করেন। তিনিও ইবনে রুশ্দের প্রতি যথোপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করেন। গ্রীক দর্শনের প্রতি ইউসুফের বিশেষ ঝৌক ছিল। গ্রীক দর্শনের যে সব গ্রন্থ আরবীতে অনুদিত হয়, সেগুলো ছিল কঠিন, অসমাপ্ত এবং ভ্রান্তিবহু। তিনি ইবনে রুশ্দকে আদেশ দিলেন, ইবনে তুফাইলের পরামর্শ এবং সহযোগিতায় ঘেন অ্যারিস্টটলের গ্রন্থাবলীর বিস্তারিত ব্যাখ্যাপুস্তক (শরাহ) রচিত হয়। তদানুসারে ইবনে রুশ্দ বিশেষ পরিশ্রম এবং গুরুত্ব সহকারে এ কাজে হাত দেন।

৬৬৫ হিজরীতে ইউসুফ তাঁকে উশ্বিলিয়ার কাজীরূপে নিযুক্ত করেন। তিনি দু'বছর এ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। এ সময় তিনি বিচার কার্যের সাথে সাথে গ্রন্থ রচনার কাজেও আত্মনিয়োগ করেন। এ সময়ই তিনি অ্যারিস্টটলের ‘আল-হায়ওয়ান’ নামক গ্রন্থটির ব্যাখ্যা-পুস্তক (শরাহ) রচনা করেন। বিচারকরূপে তিনি মাঝে মাঝে কর্ডোবা, মরক্কো এবং উশ্বিলিয়া সফর করতেন। ৫৭৫ হিজরীতে ইবনে তুফাইলের মৃত্যু হলে ইউসুফ তাঁকে ব্যক্তিগত চিকিৎসকরূপে নিযুক্ত করেন। ৫৮০ হিজরীতে ইউসুফ ওফাতপ্রাপ্ত হন এবং তাঁর পুত্র মনসুর মসনদে সম্মানীয় হন। মনসুরও ইবনে রুশ্দের যথেষ্ট কদর করেন। এ সময় তিনি বার্ধক্যে উপনীত হন। তাই তিনি চাকুরী ত্যাগ করে কর্ডোবায় বসবাস আরম্ভ করেন এবং গ্রন্থ রচনায় মনোনিবেশ করেন।

ইবনে রশ্দ তাঁর সমসাময়িকদের মতামতের উর্ধ্বে উঠে থামীয় বিষয়ে স্বাধীন চিন্তাধারার পরিচয় দেন। ইমাম গায়ালী প্রীক দর্শনের প্রতিবাদে যেসব গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তিনি সেগুলোরও ভুল প্রতিপাদন করেন। তিনি আপন রচনায় আশ্বারীদের ভৌষণভাবে আক্রমণ করেন। ফলত ফকীহগণ তার দুশ্মন হয়ে উঠেন। এ ছাড়া তাঁর প্রতিকূলে আরো অনেক কারণ এসে দাঁড়ায়। ফলে মনসুর তাঁকে দ্বীপাত্তিরিত করেন।

দর্শনের প্রসার দেখে ফকীহগণ এত ক্ষিপ্ত হয়ে উঠলেন যে, দেশের শাস্তি ও শুধুমাত্র ব্যাহত হওয়ার উপকৰণ হয়। বাধ্য হয়ে মনসুর আদেশ দিলেন—দর্শনের হাবতীয় গ্রন্থ পুড়ে ফেলা হোক! তদনুসারে শত শত গ্রন্থ পুড়ে ফেলা হয়। ইবনে রশ্দকে তাঁর বাসভূমি থেকে দূরে লুসিনা নামক দ্বীপে বন্ধ করে রাখা হয়। তাঁর সাথে অন্যান্য দার্শনিক—আবু জাফর ঘাহাবী, আবু আবদুল্লাহ মোহাম্মদ ইবনে ইব্রাহীম, আবুর রাবী কাফিফ, আবু আবাসকেও সাজা দেয়া হয়। মনসুর মৃত্যু ইবনে রশ্দের প্রতি বিরাগভাজন ছিলেন না। তাই কোন এক ছুতো ধরে তাঁকে তওবা করানো হয় এবং দোষগুটি মার্জনা করে পুনরায় দরবারে ফিরিয়ে আনা হয়। তিনি হিজরী ৫৯৫ সালে পরলোকগমন করেন।

ইবনে রশ্দ প্রীক দর্শনের ব্যাখ্যায় এবং তার সহজীকরণে যে কৃতিত্বের পরিচয় দেন, তা ইউরোপে প্রচলিত একটি প্রবাদ বাক্য থেকে অনুমিত হয়। প্রবাদ বাক্যটি হিল এইঁ :

“মানুষ প্রকৃতির নিয়মাবলী অনুধাবনে সক্ষম হবে না, যতক্ষণ না সে অ্যারিস্টটলের গ্রন্থাবলী অনুধাবনে সক্ষম হয়। আবার সে অ্যারিস্টটলের গ্রন্থাবলী অনুধাবনে সক্ষম হবে না, যতক্ষণ না সে ইবনে রশ্দের গ্রন্থাবলী অনুধাবনে সক্ষম হয়।”

বিখ্যাত ফরাসী জ্ঞানী অধ্যাপক রিনান ইবনে রশ্দের জীবন চরিত, গ্রন্থাবলী এবং তাঁর দর্শন বিষয়ে পাঁচশত পৃষ্ঠা সম্পর্কিত একখানা বিশেষ গ্রন্থ রচনা করেন। এতে তিনি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেন যে, জার্মানী, ফ্রান্স এবং অন্যান্য দেশের দার্শনিকগণ দীর্ঘকাল ধরে ইবনে রশ্দের অনুসরণ করেন এবং নিজেদেরকে তাঁর অনুসারীরূপে পরিচয় দিতে গর্ব অনুভব করেন।

এ গ্রন্থে ইবনে রুশ্দের দর্শন আমার প্রতিপাদ্য নয়। এজন্য ইলমে কালামে তিনি যে সংক্ষার করেন বা যে নতুন অধ্যায়ের সংযোজন করেন, শুধু তাই আমি নিখচি।

ইবনে রুশ্দের আবির্ভাবের পেছনে প্রকৃতির একটি উদ্দেশ্য ছিল। গ্রীকরা অ্যারিস্টটলের দর্শন ব্যবহার করেন ব্যাখ্যা দিয়ে তার যে বিকৃতি সাধন করেন, তা সংশোধন করা এবং তার সঠিক ব্যাখ্যা নির্ণয় করাই ছিল ইবনে রুশ্দের আবির্ভাবের পেছনে প্রকৃতির মূল উদ্দেশ্য। কিন্তু বিভিন্ন কারণে তিনি একচেটুষা দর্শনের সেবা করতে পারেন নি। তাঁকে ইলমে কালামের দিকেও দৃষ্টিটি দিতে হয়। সে সময় দর্শনের এত বেশী প্রসার ঘটেছিল যে, বহুলোক ধর্মীয় বিশ্বাসের প্রতি বীতগ্রস্ত হয়ে উঠে। এ পরিপ্রেক্ষিতেই ফরীহ এবং মুহাদ্দিসগণ যুক্তিবিদ্যা এবং দর্শন শিক্ষাকে হারাম বলে ঘোষণা করেন।

ইবনে রুশ্দ দর্শনের ভঙ্গ ছিলেন। কিন্তু তাঁর এ ধারণাও প্রবল ছিল যে, দর্শন এবং শৈয়িত একই সৌধের দুটি স্তুতি। তাই ধর্ম দুর্বল হতে পারে, এমন কোন কাজই তিনি সহ্য করতেন না। অপর দিকে যুক্তিবিদ্যা এবং দর্শনকেও তিনি হারাম বলে মনে করতেন না। এ প্রয়োজনই তাঁকে যুক্তিভিত্তিক মতবাদ এবং ওষুভিত্তিক পরম্পরাগত মতবাদের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করতে উৎসাহী করে।

তাঁর মনে এ ধারণা উদিত হবার আরো একটি কারণ ছিল। তা হলো এই যে, তিনি ছিলেন পরোক্ষভাবে ইমাম গায়ানীর শিষ্য। ইলমে কালাম বিষয়ে তাঁর সামনে থাকতো ইমাম গায়ানীর রচনাবলী। এ বিষয়ে তিনি দুটি সংক্ষিপ্ত প্রস্তুতি রচনা করেন : (১) ফস্লুল মাকাল ও তাক্রিম মা বাইনাশ শরীয়তে অল হিকমাতে-মিনাল-ইত্তেসাল (২) আলকাশ্ফ-আন-মানাহিজিল-আদিল্লাতে-ফি-আকাই-দিল-মিল্লাহ। প্রস্তুতো অনেক আগেই ইউরোপে প্রকাশিত হয়। বর্তমানে মিসরে সেগুলোর দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছে।

প্রথমোক্ত গ্রন্থে তিনি এ প্রশ্ন উত্থাপন করেন যে, দর্শন এবং যুক্তিবিদ্যা শিক্ষা করা বৈধ কি না? তিনি স্বয়ং উত্তরে বলেন, তা শিক্ষা করা অত্যাবশ্যক (ওয়াজিব); অন্তত পছন্দনীয় (মুস্তাহব)। এ বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করে তিনি বলেন, স্বয়ং আল্লাহতায়ামা

কুরআনের বিভিন্ন স্থানে বিশ্বের লৌলাখেলা আনুষের সমক্ষে তুলে ধরে আগন অস্তিত্ব প্রমাণ করেন এবং এমনি করে মানুষকেও এরাগ প্রমাণ-পদ্ধতি অবলম্বনে উৎসাহিত করেন। কুরআনের এমনি আয়াতসমূহের আলোকেই ফকীহগণ এ সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, অনুসন্ধান গ্রহণে প্রজ্ঞার প্রয়োগ করা প্রয়োজন। ফিক্হ শাস্ত্রে যথন এ ধরনের আয়াতের উপর ভিত্তি করে প্রজ্ঞা প্রয়োগের বৈধতা স্বীকৃত হয়েছে, তা হলে ঘোষিক যুক্তির প্রমাণে তা অবৈধ হবে কেন?

অতঃপর ইবনে রশ্মদ এ আলোচনা করেন যে, কুরআনের পরোক্ষ ব্যাখ্যা দেয়া বৈধ কি না? পরোক্ষ ব্যাখ্যা (তাবিল) সম্পর্কে মতভেদ ছিল। এক সম্পূর্ণ মনে করতো, তা সম্পূর্ণ অবৈধ। অপর সম্পূর্ণায় ছিল এর পক্ষপাতী। কিন্তু উভয় সম্পদায়ের নিকট এর বৈধতা বা অবৈধতা ছিল কুরআনের যে মূল বচন আছে, তার আকৃতি-প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য করে। অথচ তাদের উচিত ছিল, যাদের সম্পর্কে কুরআনের আদেশ নিষেধ অবরীণ হয়েছে, তাদের জ্ঞানের পরিসর বিবেচনা করেই পরোক্ষ অর্থের বৈধতা-অবৈধতা নিরাপত্ত করা। ইবনে রশ্মদ একেতে তৃতীয় পক্ষ অবলম্বন করেন। তা হলো এই যে, একমাত্র চিন্তাশীল এবং বিশেষজ্ঞেরই পরোক্ষ ব্যাখ্যা দেয়ার অধিকার আছে। সাধারণ লোককে কেবল কুরআনের প্রকাশ্য অর্থ শেখানো উচিত। কোথাও যদি তাদের মনে সন্দেহের উদ্বেক্ষ হয়, তবে তাদের বুঝিয়ে দিতে হবে যে, এসব আয়াত রহস্যমূলক। এগুলোর উপর মোটামুটি ঈমান গ্রহণ করাই যথেষ্ট।

ইবনে রশ্মদের মতে, এসব ক্ষেত্রে আয়াতের গৃহ তত্ত্ব সাধারণ লোকের ধারণায় আসতেই পারে না। সুতরাং সাধারণে তা শিক্ষা দেয়ার মানে—কুরআনের প্রতি তাদের অবিশ্বাস ডেকে আনা। যেমন সাধারণ লোকদের যদি বলা হয়, আল্লাহ্ আছেন, কিন্তু তাঁর কোন আসন, স্থান বা দিক নেই, তা হলো এ ধরনের অস্তিত্ব তাদের ধারণায় আসতে পারে না। সুতরাং এমন কথা বলার মানে হলো আল্লাহ্ মূলেই নেই।

যে সমস্ত ঐশীবাণী পরোক্ষ ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাখে, তাতে শুধু মুজতাহিদদের জন্মাই চিন্তা ভাবনা করার অনুমতি রয়েছে। এরা

যদি ইজতেহাদে ভুলও করেন, তবুও অপরাধ কিছু নয়। কিন্তু হারা ইজতেহাদের উপরুক্ত নয়, তারা যদি ভুল করে, তবে মার্জনীয় নয়। এর উদাহরণ হলো, যদি কোন দক্ষ চিকিৎসক চিকিৎসায় ভুল করে, তবে তাকে অপরাধী বলে গণ্য করা হয় না। কিন্তু যদি কোন হাতুড়ে চিকিৎসক ভুল করে, তবে তাকে সেই ভুলের জন্য মানদণ্ড দিতে হয়।

এ গ্রন্থে ইবনে রশ্দ আশায়েরাবাদী ইনমে কালামের তীব্র সমালোচনা করেন এবং প্রমাণ করেন যে, তাদের প্রমাণ-পদ্ধতি যুক্তিভিত্তিক নয়, আবার ওহীভিত্তিকও নয়। ওহীভিত্তিক এজন্য নয় যে, তাঁরা কুরআনী ভাষার পরোক্ষ অর্থ করেন। তাঁরা মুহাদ্দিসীনদের ন্যায় তার বাহ্যিক ও শাব্দিক অর্থ মোটেও প্রাপ্ত করেন না। যুক্তিভিত্তিক এজন্য নয় যে, তাদের গ্রন্থে যে সকল যুক্তিভিত্তিক প্রমাণ রয়েছে, সেগুলো যুক্তি প্রদর্শনের মানদণ্ডে উত্তীর্ণ হয় না।

বিত্তীয় গ্রন্থে ইবনে রশ্দ প্রথমতঃ আশায়েরা, মুতাফিলা এবং বাতিনিয়া-ভাবধারা এবং তাদের প্রমাণ পদ্ধতির গুরুত প্রমাণিত করেন। অতঃপর আল্লাহর অস্তিত্ব, তওহীদ, গুণাবলী, বিশ্঵ের নম্বরতা, নবী প্রেরণ, ঈশ্বী বিধিবিধান, যুনুম ও ইনসাফ, হাশর ও নশর ইত্যাদির হকিকত বর্ণনা করেন এবং সেগুলোর বুদ্ধিভিত্তিক ও ওহীভিত্তিক প্রমাণ পেশ করেন।

এ পুস্তকটি যদিও রহদাকার নয়, তথাপি বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে লিখিত বলে এটি পুর্বকার সমস্ত গ্রন্থ থেকে স্বতন্ত্র এবং বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত। এদিক থেকে আল্লামা ইবনে রশ্দকে একাতি বিশেষ প্রমাণ পদ্ধতির প্রবর্তক বলা যায়।

ইনমে কালামের সাধারণ নিয়ম অনুসারে আকাইদ বিষয়ে যে সব মৌলিক প্রমাণ পেশ করা হতো, সেগুলো ছিল প্রত্যেকের নিজস্ব আবিষ্কার। কিন্তু আল্লামা ইবনে রশ্দ উপরোক্ত বিষয়গুলিতে কুরআন থেকেই সমস্ত প্রমাণ পেশ করেন। তিনি দাবী করেন এবং সুপ্রতিষ্ঠিত করেও দেখান যে, কুরআন মজীদের প্রমাণগাদি একদিকে যেমন সঙ্ঘোধন ধর্মী এবং সর্বসাধারণের জন্য সাঞ্চনাদায়ক, অন্যদিকে তেমনি যুক্তিসম্মতও বটে। এর মানে পুরোপুরি যুক্তি শাস্ত্রের মানদণ্ডে উত্তীর্ণ। এই প্রমাণগুলো আমি গ্রন্থের দ্বিতীয়াংশে বর্ণনা করার ইচ্ছা রাখি।

যে সব বিষয়ে ইবনে রুশ্দ সাধারণ আশায়েরার বিরোধিতা করেন, তন্মধ্যে একটি হচ্ছে, মুজিয়ার যুক্তি দিয়ে নবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণ করা। আশায়েরাঃ মতে, নবুওয়াতের সত্যতার প্রমাণ হলো মুজিয়া। ইবনে রুশ্দ মূলত মুজিয়া অঙ্গীকার করেন নি। কিন্তু মুজিয়া দিয়ে নবুওয়াত প্রমাণিত হয়, এটা তিনি সমর্থন করেন, নি। তিনি বলেন, অবরোহ পদ্ধতি অনুসারে এমনি ধরনের প্রমাণ দুটি ভূমিকা সংযোগে সম্পূর্ণ হয়ঃ

গোণ ভূমিকা—ওমুক ব্যক্তি থেকে মুজিয়া জাহির হয়েছে।

মুখ্য ভূমিকা—যে ব্যক্তি থেকে মুজিয়া জাহির হয়, তিনি অবশ্যই নবী।

উভয় ভূমিকার প্রশ্নের অবকাশ রয়েছে। প্রথমতঃ এটা কি করে প্রমাণ করা যাবে যে, অনৌকিক যা কিছু ঘটে, তা কোন প্রক্রিয়া বা প্রাকৃতিক কার্যকারণ সম্ভুত নয়। দ্বিতীয় ভূমিকার যথার্থতা নির্ভর করে অপর একটি বিষয়ের উপর। তা হলো—নবুওয়াত বা রিসালাতের (রসূল-পদ প্রাপ্তি) সত্যতা প্রমাণ করা। কেননা, যে ব্যক্তি নবুওয়াতে বিশ্বাসী নয়, সেকি করে এ ভূমিকা সমর্থন করতে পারে? নবুওয়াত স্বীকার করে নিম্নেও এটা কি করে প্রমাণ করা যাবে যে, মুজিয়া কেবল নবী থেকেই জাহির হয়। হয়তো এর উত্তর এই দেয়া হবে যে, কে নবী, আর কে নবী নন, তা পর্যবেক্ষণ এবং চিরাচরিত নিয়মই বাতলে দেবে। অন্য কথায়, প্রথম থেকে আজ পর্যন্ত যত মুজিয়ার উক্তব হয়েছে, তা নবী থেকেই হয়েছে। কিন্তু এ যুক্তি কেবল পরবর্তী নবীদের বেলায়ই প্রযোজ্য। সর্বপ্রথম যে নবী পৃথিবীতে আগমন করেন, এ যুক্তিতে ঠাঁর নবুওয়াতের সত্যতা কি করে প্রমাণিত হবে? এর পূর্বে তো কোন নবীও আগমন করেন নি এবং কোন মুজিয়াও সংঘটিত হয়েনি। তা হলো মানুষ কি করে বুঝতে পারবে যে, কেবল ঠাঁরাই নবী, ঘাঁদের নিকট থেকে মুজিয়া জাহির হয়।

এর চাইতে বড় কথা হলো—আশায়েরাবাদীদের মতে, নবী ছাড়া অন্যান্য লোকের হাতেও সকল প্রকার অনৌকিক ব্যাপার ঘটতে পারে। যদি তাই হয়, তবে নবুওয়াতের বৈশিষ্ট্যই বা কি থাকে? আশায়েরাপন্থীরা বলেন, মুজিয়া এবং অনৌকিকত্বের মধ্যে পার্থক্য

রয়েছে। মুজিয়া শুধু সে ব্যক্তি থেকেই জাহির হয়, যিনি নবুওয়াতের দাবি দাবিদার এবং সত্ত্বিকার নবী। কোন অসত্য নবী নবুওয়াতের দাবি করলেও তার নিকট থেকে মুজিয়া জাহির হতে পারে না। ইবনে রশ্দ বলেন, এটা অন্তুত ধরনের পার্থক্য। যথন এটা মেনেই নেয়া হলো যে, অনৌকিকভ কেবল নবী নয়, যে কোন লোক থেকেই জাহির হতে পারে, তা হলে এ পার্থক্য কে সমর্থন করবে যে, অনৌকিকভ সকল ব্যক্তির হাতেই সংঘটিত হতে পারে, কেবল মাঝ কৃত্রিম নবুওয়াতের দাবিদারের হাতে নয়।

এই হলো ইবনে রশ্দের ভাষ্যের সারমর্ম। কিন্তু আমার মতে, ইবনে রশ্দের এ অভিযোগ ঠিক নয়। আশায়েরা পরিষ্কার বলেছেন, মুজিয়ার অসাধারণভ ঘূর্ণিন্দির নয়, বরং চিরাচরিত নিয়মই এর নিরূপক। ‘শরহে মাওয়াকিফ’ এবং অন্যান্য গ্রন্থে বিশেষ শিরোনামায় বিষয়টি আলোচিত হয়। ইবনে রশ্দ যদি কোন ঘূর্ণিভূক্তিক প্রয়াণের উপর এ অভিযোগ করে থাকেন, তবে তা আশায়েরার উপর বর্তায় না। কেননা, আশায়েরার বক্তব্য হলো, মুজিয়া জাহির হওয়ার পর চিরাচরিত নিয়মানুসারেই অধিকাংশ লোকের মনে স্বতঃস্ফূর্ত ভাবে নবুওয়াতের দাবিদারের প্রতি বিশ্বাস জমে উঠে; তখন কারো পক্ষে তা অবিহ্বাস করার জো থাকে না।

আশায়েরা মতবাদের ডংকা সারা দুনিয়ায় বেজে উঠা সত্ত্বেও হাস্তলীপস্থিতি সব সময় তাঁদের বিরোধিতা করেন। তাঁরা ছিলেন গ্রেশী বাণীর আক্ষরিক অর্থের সমর্থক। তাঁদের এবং ‘মুজাস্সিমা’দের মধ্যে তেমন কোন পার্থক্য ছিল না। কুরআনের যে সমস্ত আয়াতে আপাতদ্বিটিতে আল্লাহকে দিকবিশিষ্ট এবং সাকার বলে মনে হয়, সেখানে আশায়েরাবাদীরা পরোক্ষ অর্থ প্রহণ করেন। কিন্তু হাস্তলিগণ তা মোটেই পছন্দ করেন নি। তাঁদের এ অপছন্দনীয়তা এতদূর অগ্রসর হয় যে, উভয় দলের মধ্যে কাটাকাটি হানাহানি পর্যন্ত সংঘটিত হয়। ইবনুজ আসীর তাঁর ইতিহাসে এ ধরনের অনেক ঘটনা বর্ণনা করেন।

ইবনে তাইমিয়াহ্

এ বিষয়টিতে আশায়েরাবাদীরা ন্যায়পথেই ছিলেন। তবুও হাস্তলীরা তাঁদের বিরোধিতা করতে থাকেন। এ বিরোধিতার ফল

তাঁরই হলো। আশায়েরাপছীদের শক্তি খুব বেড়ে গেল। তাঁদের বিরোধিতার সাহস করতে পারে, এমন কেউ তখন সারা দুনিয়ায় ছিল না।

মুতাফিলাবাদীরা সম্পূর্ণরূপে দমে গেলেন। হাদীসপন্থিগণ দীর্ঘকাল ধরে আশায়েরা থেকে দ্বন্দ্ব ছিলেন। কিন্তু ধীরে ধীরে তাঁরাও আশায়েরা মতাবলম্বী হয়ে উঠে অন্ততঃ তাঁদের প্রকাশ্য বিরোধিতা ত্যাগ করেন। যেষ পর্যন্ত কেবল হাস্বলীরাই তাঁদের মতবাদ অঙ্কুশ রাখেন এবং আশয়ারীদের বিরোধিতায় অবিচল থাকেন। কিন্তু তাঁরা আশায়েরার যে সব মতবাদ ও আকাইন মোটেই স্পর্শ করেন নি, যেগুলো ছিল সত্যিই আগতিকর এবং গুরুত্বপূর্ণ। এখন সে সব গুরুত্বপূর্ণ শোধরাবার সুযোগ ঘনিয়ে এলো। ইমাম গাযানীর বদৌলতে দর্শন এবং ঘূর্জিবিদ্যা মুহাদ্দিস এবং ফকীহদের আন্তর্নায় স্থান লাভ করে। ফলে; এ পৃত পবিত্র সম্পূর্দনেও বড় বড় চিন্তাবিদ এবং জ্ঞানীর আবির্ভাব হলো। হিজরী সংতত শতকে আল্লামা ইবনে তাইমিয়ার আবির্ভাব হয়। তিনি ছিলেন একাধারে বড় মুহাদ্দিস, ঘূর্জিবিদ এবং ঈলমে কালামে পারদর্শী। সে সময় ঈলমে কালামে ষত মতবাদ প্রচলিত ছিল, সবগুলোর উপর তিনি গভীরভাবে দৃষ্টিপাত করেন। আশয়ারী ঈলমে কালামের সে সব বিষয়ের উপর তাঁর দৃষ্টিপাত পড়ে, যেগুলো ছিল সত্যিই সমালোচনার যোগ্য। অথচ এ যাবত কেউ সে দিকে ঝুকেপ করেনি। তিনি স্বাধীন এবং নির্ভৌক চিত্তে সে সব বিষয়ের ভ্রম প্রতিপন্থ করেন।

ইবনে তাইমিয়ার নাম – আহমদ ইবনে আবদুল হালীম ইবনে তাইমিয়াতুল-হাররানী। হিজরী ৬৬১ সালের ১০ই রবিউল আউয়াল তারিখে তিনি সিরিয়ার হাররান নামক এক শহরে জন্মগ্রহণ করেন। দশ-এগার বছর বয়সে তিনি প্রয়োজনীয় শিক্ষা সমাপ্ত করেন। সতর বছর বয়সে তিনি এতটুকু যোগ্যতা অর্জন করেন যে, মোকেরা তাঁর নিকট ফতোয়া গ্রহণ করতে আরম্ভ করে। এ সময় অবধি তিনি প্রত্যেক রচনায় হাত দেন। তাঁর উচ্চ মানসম্পন্ন প্রস্তাবনী তদানীন্তন আলীমদের মুগ্ধ করে। একুশ বছর বয়সে তিনি শিক্ষকতা আরম্ভ করেন।

ইবনে তাইমিয়ার শ্রেষ্ঠত্ব ও পূর্ণত্ব সকলেই একবাক্যে স্বীকার করে নেন। কিন্তু তাঁর স্বাধীন চিন্তাধারা এবং চরম ভাবাপন্নতার দরকন

একদম বড় ওমামা তাঁর বিরুদ্ধে খড়গ হস্ত হয়ে উঠেন। তাঁরা বাদশার দরবারে ইবনে তাইমিয়ার বিরুদ্ধে অনেক অভিযোগ আনয়ন করেন এবং তাঁর হত্যার ফলোয়াও জারি করেন। বাদশা তাঁকে দরবারে হাসির করলেন। তিনি বাদশার প্রভাব প্রতিপত্তির মোটেই পরওয়া করলেন না। তিনি স্বাধীন এবং নিভৌক চিতে প্রশ়্নাত্ব করলেন এবং আপন মতবাদে অবিচলিত রইলেন। শেষ পর্যন্ত তাঁকে সিরিয়া থেকে দ্বীপান্তরিত করে মিসরের কারাগারে নিষ্ক্রিয় করা হলো।

কিছুদিন পর তিনি রেহাই পেলেন। ৬৯৯ খ্রিঃ সালে তাতারীরা সিরিয়ার উপর আক্রমণ চালায়। সে সময় ইবনে তাইমিয়াহ্ জিহাদের প্রচারক এবং মুজাহিদরূপে আল্লানিয়োগ করার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। তাঁর উৎসাহ উদ্দীপনা, নিভৌকতা ও অবিচলতার ফলেই মুসলিম সুন্নতান এবং আমীরদের মনে সাহসের সঞ্চার হয় এবং তাঁরা তাতারীদের বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়াতে সক্ষম হন। এ উদ্দেশ্যে তিনি মিসর গমন করেন এবং কল্পক বছর এ চেষ্টায় ব্যাপ্ত থাকেন। তিনি স্বয়ং যুদ্ধে যোগদান করেন। ছিজরী ৭০৪ সালে তিনি কসর ওয়ানিন থেকে যুদ্ধ পরিচালনা করেন এবং বিজয় গৌরব অর্জন করেন।

যদিও ইসলামের প্রতি ইবনে তাইমিয়ার দরদ, অনুরাগ ও দৃঢ় সংকল্প লোকের মনে প্রভাব বিস্তার করেছিল, কিন্তু কোন কোন প্রচলিত মতবাদের প্রতি তাঁর বিরোধিতার ফলে ওমামা সম্পদায় তাঁর বিরুদ্ধে ক্ষিপ্ত হয়ে উঠেন এবং বাদশার নিকট অভিযোগ উত্থাপন করেন। বিষয়টি বিবেচনার জন্য একটি বড় বিতর্ক সভা অনুষ্ঠিত হয়। এতে বাদশার প্রতিনিধিও উপস্থিত ছিলেন। ইবনে তাইমিয়াহ্ বিতর্কে জয়লাভ করলেও জনসাধারণের অসন্তুষ্টির পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর ব্যক্তিগত স্বাধীনতা হরণ করা হয়। কিন্তু তিনি স্বাধীন মতামত প্রকাশে অবিচলিত থাকেন এবং সেজন্য তাঁকে কারাবরণও করতে হয়। এমনভাবে তাঁকে বারবার কারাবৃন্দ করা হয় এবং মুক্তি দেয়া হয়। কারার অন্তরালেই তাঁকে অস্তি নিশ্বাস ত্যাগ করতে হয়। কয়েদখনায়ও তিনি গ্রহ রচনার কাজ ছাড়েন নি। শেষ পর্যন্ত তাঁর নিকট থেকে কলম, দোয়াত ইত্যাদি ছিনিয়ে নেয়া হয়। বাধ্য হয়ে তিনি রাত দিন ইবাদতে সময় অতিবাহিত করতেন। পড়াশুনা ত্যাগের

ফলে তাঁর অন্তরে কর্তৃর আঘাত জাগে। অচিরেই তিনি পীড়িত হয়ে পড়েন এবং বিশ দিন অসুখে ভুগে ৭২৮ সালের (হিঃ) জিলক'দা মাসে ওফাত প্রাপ্ত হন।

তাঁর মৃত্যুসংবাদ ছড়িয়ে পড়ার সাথে সাথে চারদিক থেকে জনতা এসে ভীড় করে। যে দুর্গে তিনি কারারুচি ছিলেন, সেখানে তিলধারণেরও জোয়গা ছিল না। আনুমানিক দুই লক্ষ লোক তাঁর জামায়ায় উপস্থিত ছিল। শহরের সমস্ত দোকান পাট বন্ধ থাকে। তাঁর প্রতি লোকের এত ভক্তি ছিল যে, তারা আপন রুমাল বা চাদর তাঁর মরদেহে ছুঁইয়ে চুম্বন করে এবং নিজদের পবিত্র বলে মনে করে।

ইবনে তাইমিয়ার জীবনচরিত খুবই হাদয়গ্রাহী। এ ধরনের বিসময়কর স্বাধীনচিত্ততা, সাহসিকতা, ন্যায়পরায়ণতা এবং আন্তর্কান্তার উদাহরণ পৃথিবীতে খুব কমই মেলে। এখানে সেগুলোর বিস্তারিত বিবরণ দেয়া সম্ভব নয়। ইবনে রজব দু'খণ্ডবিশিষ্ট একখানি গ্রন্থে তাঁর বিস্তারিত জীবনচরিত লিপিবদ্ধ করেন। ‘তাবাকাতুল হফ্ফায়,’ ‘যাইল ইবনুল খালিকান’ ইত্যাদি গ্রন্থেও তাঁর জীবনী কিছুটা বিস্তারিতভাবে পাওয়া যায়। পাঠকগণ সেগুলো পাঠ করতে পারেন। এখানে তাঁর জ্ঞানবিষয়ক কৃতিত্ব বর্ণনা করাই আমার উদ্দেশ্য।

ইবনে তাইমিয়ার ছিল অসাধারণ মেধাশঙ্কি, সম্মতিশঙ্কি, সাগরসম জ্ঞান এবং উদার দৃষ্টিশঙ্কি। তাঁর দৈনিক রচনার গড় ছিল কমপক্ষে চাল্লিশ পৃষ্ঠা এবং সবগুলোই ছিল মৌলিক ও মুজতাহিদধর্মী। তাঁর প্রচুর সংখ্যা অনুমানিক পাঁচ শ'। প্রায়গুলোই বৃহদাকার এবং কয়েক খণ্ডবিশিষ্ট। আল্লামা যাহাবী ছিলেন একজন বড় মুহাদ্দিস এবং ইবনে তাইমিয়ার সমসাময়িক। তিনি যেখানেই তাঁর রচনার উল্লেখ করেন, খুব শ্রদ্ধা সহকারে তাঁর নাম উচ্চারণ করেন। এতে প্রতীয়মান হয় যে, একজন বিজ্ঞ জোকরূপে তাঁর উপর ইবনে তাইমিয়ার কত বেশী প্রভাব ছিল।

ইবনে তাইমিয়ার রচনাবলী

আল্লামা ইবনে তাইমিয়াহ্ ইময়ে কালাম বিষয়ে অনেক প্রস্তু রচনা করেন। তন্মধ্যে কয়েকটির নাম পেশ করা হচ্ছে এবং নামগুলোই

বিষয়বস্তুর পরিচয় বহন করছে : আম-ইতেরায়াতুল্ মিস্‌রিয়াহ্ (চার খণ্ডবিশিষ্ট), আর-রদ্দু-আলা-তাসিসিদ-তাক্দিসে-লির্ রায়ী, শরহে মুহাস্সাল, শরহে আরবাইনে ইমাম রায়ী, রদ্দু-তায়ার্যিল্-আক্ল (চার খণ্ডবিশিষ্ট), রদ্দু নাসারা (চার খণ্ডবিশিষ্ট), রদ্দে-ফালসাফাহ্ (চার খণ্ডবিশিষ্ট), ইসবাতুল-মায়াদ, সুবুতুন নুবুওয়াতে-অল-মুজিয়াতে-অল-কারামাতে আক্লান-অ-নক্লান, আর-রদ্দে-আলাল্ মান্তিক।

আমি অল্প কয়েকটি গ্রন্থের নাম উল্লেখ করলাম। ‘ফওয়াতুল গুফাইয়াত’ নামক গ্রন্থে তাঁর ইলমে কালামের প্রস্তাবজীর একটি সুচীপত্র রয়েছে। এগুলোর মধ্যে আর-রদ্দু-আলাল্-মান্তিক’ (আরিস্টটলের যুক্তিবিদ্যার সমালোচনা) এবং ‘রদ্দে-ফালসাফাহ্’ বড় গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ। আর-রদ্দু-আলাল্-মান্তিক’ আমার নিকট আছে। আমি সময় মত এর গবেষণাধর্মী বিষয়গুলোর সম্ব্যবহার করবো।

ইলমে কালামের ভূল আবিষ্কার

ইলমে কালামে বহুদিন থেকে অনেক ভূল ধারণা চলে আসছিল এবং সেগুলো এত প্রচলিত ছিল যে, কেউ সেগুলোর বিরুদ্ধে টুঁ শব্দও করতে সাহস পেতো না। আল্লামা ইবনে তাইমিয়াহ্ খুব সাহসিকতা ও আধীনচিত্ততা সহকারে সেগুলোর প্রকাশ্য বিরোধিতা করেন এবং বলেন, ‘মুতাকাল্লিম’গণ যে সব বিষয়কে ধর্মের পরিপোষক বলে মনে করেন, বস্তুত সেগুলো হলো ধর্মের পরিপন্থী। ‘আর-রদ্দু-আলাল্-মান্তিক’ নামক গ্রন্থে তিনি বলেন :

“আল্লাহকে দেখা সন্তুর—এটা অবশ্য বুদ্ধিভিত্তিক প্রমাণ দিয়ে প্রতিষ্ঠিত করা যায়; তবে সেই প্রমাণ আবুল হাসান আশয়ারী এবং অন্যান্যদের দেয়া প্রমাণ নয়। তাঁরা বলেন, যা কিছু বিদ্যমান, তাই দর্শনীয়। তাঁরা আরো বলেন, সকল বিদ্যমান বস্তুই পঞ্চ ইঙ্গিয় দিয়ে অনুভব করা যায়। অথচ এ দাবী সম্পূর্ণ ছান্ত। এটা গ্রন্থি ধরনের ভূল যেমন মুতাকাল্লিমীন অমূলকভাবে দাবি করেন যে, (১) পরমৃত পদার্থের অস্তিত্ব সন্তুর নয়; (২) সমস্ত পদার্থ এক ধরনের এবং (৩) প্রত্যেক বস্তু অবিভাজ্য পরমাণুর ঘোষিক; (৪) আল্লাহ্ কোন বস্তুকে কারণবশতঃ বা হেকমতের পরিপ্রেক্ষিতে

ସୃଷ୍ଟି କରେନ ନି ; ଏବଂ (୫) ଏସବ ବଞ୍ଚୁର ମଧ୍ୟେ ତିନି କୋନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବା ବିଶେଷ ଶକ୍ତିଓ ନିହିତ ରାଖେନ ନି ; (୬) ସର୍ବନିଯନ୍ତା (ଆଜ୍ଞାହ୍) ସେ ବଞ୍ଚୁଇ ସୃଷ୍ଟି କରେନ, ତା କୋନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଛାଡ଼ାଇ ସୃଷ୍ଟି କରେନ ; (୭) ଆଜ୍ଞାହ୍ ସେ ସବ ବଞ୍ଚୁ ସୃଷ୍ଟି କରେନ, ବା ଶରୀଯତେ ସେ ସବ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ରଯେଛେ, ସେଣ୍ଠଳୋର ସୃଷ୍ଟିମୁଲେ ବା ଆଦେଶେର ଅନ୍ତରାଳେ କୋନ ମଙ୍ଗଳା-ମଙ୍ଗଳେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନେଇ। ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଦେର ଏସବ ଭୁଲ-ଆସ୍ତି ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରେ। ଲୋକେରା ମନେ କରିଲୋ, ତାରା ହା ବଲେନ, ସେଟାଇ ମୁସଲମାନଦେର ଧର୍ମ ଏବଂ ସେଟାଇ ରମ୍ଜନ-ଆସ୍ତି ଏବଂ ସାହାବାଦେର ନିର୍ଦେଶ ।

ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମୌଳ ଓ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଭାବଧାରା ବିଚାରେ ସ୍ଵାଧୀନ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ

ଆଜ୍ଞାମା ଇବନେ ତାଇମିଯାହ୍ ଛିଲେନ ପାଷାଗ, ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠୋର ଜୀବନ ଯାପନେ ଅଭିଷ୍ଟ ଏବଂ ଦର୍ଶନବିରୋଧୀ । ତିନି ଅନୁକରଣ ମୋଟେଇ ପଛନ୍ଦ କରତେନ ନା । ତିନି ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାୟ ଥତିଯେ ଦେଖତେନ । ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମ ଓ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଭାବଧାରା ବିଚାରେ ତିନି ସବ ସମୟ ନିରପେକ୍ଷ ମତାମତ ଏବଂ ନାୟାନୁଗ୍-ତାର ପରିଚୟ ଦେନ । ଏକ ହାମେ ତିନି ବଲେନ :

“ଗ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅଂକଶାସ୍ତ୍ର ସେବା ଅଭିମତ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରେନ, ତା ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଦେର ମତାମତେର ଚାଇତେ ଅନେକଟା ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବଲେ ମନେ ହୁଯାଇଥିବା ନାହିଁ । କେନନା, ଏସବ ବିଷୟେ ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଗଣ ସେ ମତାମତ ପୋଷଣ କରେନ, ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ତା ଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ନାହିଁ, ସୁଭିଜ୍ଞତା ଓ ନାହିଁ, ଆଦାର ଶରୀଯତ ମାଫିକାନ୍ତ ନାହିଁ ।”

ପୂର୍ବବତୀ ଧର୍ମବେତ୍ତାଗଣେର ମତେ ଡାଲ-ମନ୍ଦ ଛିଲ ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ

ଅନେକ ଲୋକ ପୂର୍ବେ ମନେ କରତୋ, ଆର ଏଥନୋ ମନେ କରେ ଯେ, ଆଶାୟେରାବାଦୀଦେର ଆକାଇଦ ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ ପ୍ରମାଣେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନାହିଁ । ଏ ସତ୍ତ୍ଵେ ପୂର୍ବବତୀ ଯୁଗେର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମବେତ୍ତାଗଣ ସେଣ୍ଠଳୋର ସଥାର୍ଥତା ସ୍ଵୀକାର କରେନ ଏବଂ ସେଣ୍ଠଳୋକେ ଆପନ ଆକାଇଦରାପେ ପ୍ରହଳାଦ କରେନ ! ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଧାରଣା—ଇସଲାମେର ପ୍ରାଥମିକ ଯୁଗେ ବୁଦ୍ଧିବାଦ ‘ଭାଲ-ମନ୍ଦେର’ ତ୍ରୁଲାଦଶ ଛିଲ ନା । ତାଇ ଦେ ଯୁଗେର ଲୋକେରା ଏ ଧାରଣାଓ ପୋଷନ କରତୋ ନା ଯେ, ଶରୀଯତେର ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ତି ବିଧାନକେ ଅବଶ୍ୟକ ବୁଦ୍ଧିବାଦେର ଦିକ ଥିଲେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ହତେ ହବେ । ଆଜ୍ଞାମା ଇବନେ ତାଇମିଯାହ୍

সাধারণ নোকের এই ধারণাকে প্রাণ বলে গণ্য করেন। তিনি এ প্রম প্রতিপাদন করে বলেন, আগেকার সমস্ত ধর্মবেঙ্গাই বুদ্ধিভিত্তিক ভাল-মন্দের সমর্থক ছিলেন। সর্বপ্রথম এ মতবাদ অস্তীকার করেন ইমাম আবুল হাসান আশয়ারী। তিনি হলেন এক নতুন মতবাদের প্রবর্তক। এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করে ইবনে তাইমিয়াহ্ বলেন :

“বুদ্ধিভিত্তিক মগমামগলের মতবাদ অস্তীকার করা অন্যতম ‘বিদাত’ যা ইমাম আবুল হাসান আশয়ারীর সময় ইসলাম ধর্মে সৃষ্টি হয়। মুতাফিলীদের সাথে অদ্বৃত্বাদ নিয়ে বিতর্ক করতে গিয়ে এ মতবাদের প্রবর্তন করেন।”

বুদ্ধিভিত্তিক ভাল-মন্দের মতবাদ সর্বপ্রথম অস্তীকার করেন ইমাম আবুল হাসান আশ্যারী

মাকরিয়ী ‘তারিখে মিসির’ নামক প্রাচীন লেখেছেন যে, আল্লামা ইবনে তাইমিয়াহ্ সর্বপ্রথম ইসলামী আকাইদকে কল্যামুক্ত করে প্রাথমিক যুগের ছাঁচে ঢালাই করতে চেষ্টা করেন। কিন্তু ফকীহদের বিদ্বেশ এবং ঈর্ষার ফলে এবং কতকটা তাঁর কঠোর উক্তিতেও নোকেরা তাঁর বিরোধী হয়ে উঠে। ফলে তাঁকে বহুকাল কারাগারে অতিবাহিত করতে হয়। জোকসমাজে তাঁর প্রভাবও ছাপ পায়। তা সত্ত্বেও তাঁর শিষ্যদের মধ্যে ইবনুল কাইয়েম এবং আরো অনেকে তাঁর পথ অনুসরণ করেন। তাঁরা ইমামে কালামে তেমন কৃতিত্ব প্রদর্শন করতে সক্ষম না হলেও তাঁদের জোরালো লেখনীধারা বহু দীর্ঘস্থায়ী বেদাতের ভিত্তি নতুনভাবে করে দেয়।

শাহ ওলী উল্লাহ

ইবনে তাইমিয়া এবং ইবনে রুশদের পর বরং তাঁদের যুগেই মুসলমানদের মধ্যে বুদ্ধিভিত্তির চরম অবনতি দেখা দেয়। মনে হচ্ছিল যে, এরপর বোধ হয় আর কোন বিজ্ঞ ও প্রজ্ঞাবান নোকের আবির্ভাব হবে না। কিন্তু প্রকৃতির উদ্দেশ্য ছিল মুসলিম জাহানে নব দুৰ্বিল বিকিরণ করা। তাই ইসলামের পতনোন্মুখ মুহূর্তে জন্ম নিলেন শাহ ওলী উল্লার ন্যায় এমন একজন মহান ব্যক্তি, যাঁর সুস্মদশিতার সমক্ষে গায়ালী, রায়ী ও ইবনে রুশদের কৃতিত্বে নিষ্পত্ত হয়ে পড়ে।

শাহ্ গুলী উল্লাহ হিজরী ১১১৪ সালের ৪ঠা শাওয়াল রোজ বুধবার
দিনৱীতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর জন্মতারিখ নির্ণায়ক নাম ‘আমিয়ুদ্দিন’!
পাঁচ বছর বয়সে তিনি মন্ত্রবে ভূতি হন। সাত বছর বয়সে নামায
আরম্ভ করেন। এ বছরই তাঁর সুন্নাত রসম সমাধা করা হয় এবং
এ বছরের শেষ ভাগেই তিনি কুরআন শরীফ শেষ করে ফার্সী ভাষা
শিক্ষা আরম্ভ করেন। দশ বছরের সময় তিনি ‘শরহে মুল্লা’ পর্যন্ত
শিক্ষা সমাপ্ত করেন। চৌদ্দ বছর বয়সে তিনি বিয়ে করেন। যদিও
চলিত প্রথা অনুসারে সেটা বিয়ের উপযুক্ত সময় ছিল না, তথাপি
বিশেষ মঙ্গলের নিরিখে তাঁর পিতা এ কাজ সম্পন্ন করতে বাধ্য হন।
পনর বছর বয়সে তিনি পিতার হাতে নকশ্বন্দিয়া তরীকায় বয়াত
করেন। এ বছর তিনি আনুষ্ঠানিক অধ্যয়ন সমাপ্ত করেন। এ সময়
তাঁর পিতা আবদুর রহীম তাঁকে শিক্ষকতা করার অনুমতি দেন।
এ উপরক্ষে বহু লোককে আমন্ত্রণ করা হয় এবং ধূমধামের সাথে
খাওয়া দাওয়া করা হয়।

শাহ্ সাহেব পাঠ্যসূচীভুক্ত নিষ্মানিখিত প্রস্তাবনী অধ্যয়ন করেন :
ফিক্‌হ : শরহে ভিকাইয়াহ, হিদায়াহ।

ফিক্‌হের মূলনীতি : হস্সামী ও তওয়ীহ, তম্বীহ।

যুজিবিজ্ঞান : কৃত্বী, শরহে মাতামে।

কালাম : শরহে আকাইদ, শরহে মাওয়াকিফ্‌।

অধ্যাজ্ঞাবাদ : আওয়ারিফ, রাসাইলে নকশ্বন্দিয়া, শরহে
রুবাইয়াতে মুল্লাজামী, লাওয়াইহ, নক্দুন নুসুস।

চিকিৎসা শাস্ত্র : মুয়াজ্জায

দর্শন : মাইরুয়ী ইত্যাদি

বাক্য বিন্যাস ব্যাকরণ : কাফিয়া, শরহে জামী

বাক্যালঙ্কার বিদ্যা : মুতাওওয়াল, মুখ্তাসারুল মায়ানী।

জ্যোতিবিদ্যা ও অঙ্কশাস্ত্র : প্রাথমিক প্রস্তাবনী।

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা সমাপ্তির পর তিনি বার বছর জানার্জন
ও শিক্ষকতায় ব্যাপ্ত থাকেন। অতঃপর তিনি মক্কা মদিনায় গমন
করেন এবং হিজরী ১১৪৩ সালে হজক্রিয়া সমাপন করেন। তিনি
প্রায় দু'বছর তথায় অবস্থান করেন এবং সেখানে শেখ আবু তাহির
এবং অন্যান্য মুহাদ্দিসের নিকট হাদীস শিক্ষা সমাপ্ত করেন।

সেখানকার অন্যান্য ওমামার নিকটও তিনি অনেক কিছু শিক্ষা করেন এবং ১৯৪৫ সালের (হিঃ) রজব মাসে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন।

হিজরী ১৯৭৬ সালে তিনি ওফাত প্রাপ্ত হন।

শাহ্ সাহেব প্রত্যক্ষভাবে ইলমে কালাম সম্পর্কে কোন বই পুস্তক রচনা করেন নি। এ জন্যই তাঁকে মুত্তাকালিনীমনের দলে শামিল করা আপাত দৃষ্টিতে সমীচীন বলে মনে হয় না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাঁর ‘হজ্জাতুল্লাহিল্ বালিগা’ শীর্ষক গ্রন্থটি হলো ইলমে কালামের প্রাপ্তধন স্বরূপ। এতে তিনি শরিয়তের গৃহ তত্ত্ব এবং রহস্য উদ্ঘাটন করেন।

ইলমে কালামে শাহ্ সাহেবের সংযোজন

ইলমে কালামের মূল উদ্দেশ্য হলো, ইসলাম যে ঐশীধর্ম, তা প্রতিষ্ঠিত করা। ধর্ম দুটি বিষয়ের সমন্বয়ে গঠিতঃ আকাইদ (বিশ্বাস) ও আহকাম (নির্দেশাবলী)। শাহ্ সাহেবের যুগ পর্যন্ত কেবল প্রথম বিষয়টি নিয়েই বই পুস্তক রচিত হয়। দ্বিতীয় বিষয়টির দিকে কেউ অনুক্ষেপ করে নি। সর্বপ্রথম শাহ্ সাহেবই এ বিষয়ে গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তিনি ‘হজ্জাতুল্লাহিল্ বালিগা’ ভূমিকায় বলেনঃ “রসূল করীমের উপর কুরআনরূপে যে মুজিয়া অবতীর্ণ হয়, তার প্রত্যুত্তর আরব-অন্যান্যদের মধ্যে কেউ দিতে পারেনি; সেইরূপ তিনি যে শরীয়ত (ধর্মীয় বিধি বিধান) প্রাপ্ত হন, তাও ছিল তাঁর জন্য অপর একটি মুজিয়া। কারণ এমনি ধরনের একটি পূর্ণাঙ্গ শরীয়ত রচনা করা ছিল লোকের সাধ্যাতীত। কুরআন মজীদকে মুজিয়ারূপে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য যেভাবে গ্রন্থসমূহ রচিত হয়েছে, তেমনি শরীয়তরূপ মুজিয়া সম্পর্কেও স্বতন্ত্র প্রস্তাবলী রচিত হওয়া প্রয়োজন।”

অতঃপর তিনি বলেন :

“বেদাতপস্তুরা ইসলামের অনেক বিধান সম্পর্কে এ অভিযোগ এনেছেন যে, সেগুলো নাকি বুদ্ধিসম্মত নয়। যেমন তাঁরা প্রশ্ন করে থাকেন, যে কবরের শাস্তি, হিসাব-কিতাব, পুলসিরাত, তুলাদণ্ড ইত্যাদির সাথে বিবেক-বুদ্ধির কি সম্পর্ক রয়েছে? রময়ানের শেষদিন রোয়া রাখা অবশ্য কর্তব্য, অথচ শাওয়াল মাসের প্রথম তারিখে রোয়া

রাখা হারাম—এর কারণ কি? বেহেশ্তের প্রতি উৎসাহ প্রদান এবং দোষথের ভৌতি প্রদর্শন করতে গিয়ে শরীয়তে যা বলা হয়েছে, তা হাস্যাস্পদ। মোটকথা, অঙ্গীকারকারিগণ এ ধরনের অনেক প্রশঁস্ত খাড়া করে থাকে। সেগুলোর জওয়াব দিতে হলে এটা প্রমাণ করতে হবে যে, শরীয়তের প্রত্যেকটি বিষয়ই বৃদ্ধিসম্মত।”

শাহ্ সাহেব যে দুটি প্রয়োজন তুলে ধরেন, তাই ইলমে কালামের মৌলিক উদ্দেশ্য। এদিক থেকে আমি তাঁর প্রস্তুতিকে ইলমে কালাম বিষয়ক প্রস্তুত বলে মনে করি।

শাহ্ সাহেব ‘হজ্জাতুল্লাহিল্ বালিগা’য় ইলমে কালাম সম্পর্কীয় যে সব গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের অবতারণা করেছেন, তা নিম্নরূপ :

১. মানুষের প্রতি আদেশ-নিষেধের নির্দেশ কেন দেয়া হলো?
২. আল্লাহর স্বত্ত্বাব অপরিবর্তনীয়।
৩. আআর গৃহৃতত্ত্ব।
৪. প্রতিদান ও শান্তির গৃহৃতত্ত্ব।
৫. কিয়ামত সংক্রান্ত ঘটনাবলীর গৃহৃতত্ত্ব।
৬. সদৃশ (ইন্দ্রিয়াতীত) জগৎ (আলমে মিসাল)।
৭. নবুওয়াতের গৃহৃতত্ত্ব।
৮. প্রত্যেক ধর্মের হকিকত এক।
৯. বিভিন্ন শরীয়ত স্তুতির কারণ।
১০. এমন একটি ধর্মের প্রয়োজন ছিল, যা সকল পুরনো ধর্মকে রহিত করে।

ইন্দ্রিয়াতীত জগৎ : এটা শাহ্ সাহেব-দর্শনের অন্যতম প্রাণ-কোষ। তাই তিনি এ বিষয়টি নিয়েই তাঁর আলোচনা আরঙ্গ করেন ‘হজ্জাতুল্লাহিল্ বালিগায়’। তিনি বলেন, “অনেক হাদীসে এটা প্রতীয়মান হয় যে, অঙ্গীত-জগতের মাঝে এমন একটি জগৎও রয়েছে, যা ভৌতিক নয়। যেসব বস্তু এ ইন্দ্রিয়প্রাপ্ত্য জগতে অনুভৃত হয়, সেগুলো প্রথমে প্রকাশ লাভ করে আলমে-মিসাল অর্থাৎ সদৃশ যে সব বস্তু এ (ইন্দ্রিয়াতীত) জগতে। জগতে কায়া ধারণ করে না, সেগুলোও সেখানে গতিধারণ, উত্তরণ ও অবতরণ করে থাকে। কিন্তু সাধারণ লোকেরা তা দেখতে পায় না।

যেমন : হাদীসে বলিত হয়েছে, ‘সুরায়ে বাকারা’ ও ‘সুরায়ে আলি ইমরান’ কিয়ামতের দিন বৃষ্টিটির আকারে উপস্থিত হবে।’” অন্য একটি হাদীসে আছে, “কিয়ামতের দিন মানুষের কৃতকর্ম রূপ ধারণ করে উপস্থিত হবে। সর্বপ্রথম উপস্থিত হবে নামায, অতঃপর সদকাহ, অতঃপর রোমা।”

অপর একটি হাদীসে বলা হয়েছে, “কিয়ামতের দিন সব বারঙ্গলো সাধারণকৃপে উপস্থিত হবে। কিন্তু শুক্রবার উপস্থিত হবে একটি উজ্জ্বল রূপ ধারণ করে।” অন্য একটি হাদীসে আছে : “কিয়ামতের দিন দুনিয়া একজন কুশ্মী রূদ্ধার রূপ ধারণ করে উপস্থিত হবে।” অন্যত্র রসূল করীম (সঃ) বলেছেন : “আমি তোমাদের ঘরের চারদিকে বিপদসমুহকে বৃষ্টিটির ন্যায় বষিত হতে দেখছি।”

মে'রাজের হাদীসে আছে : আমি চারটি নদী দেখছি : দুটি প্রকাশ্য, আর দুটি অপ্রকাশ্য। প্রকাশ্য দুটি ছিলো—নীল ও ফোরাত।

শাহ্ সাহেব এ ধরনের আরো আনেক হাদীস উদ্ভৃত করেছেন এবং এসব বিষয়কে আলমে-মিসাল অর্থাৎ সদৃশ (ইস্তিয়াতীত) জগতের অন্তর্ভুক্ত করেছেন। তিনি এই জগৎকে অত্যন্ত ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করেছেন। হয়রত মরিয়ম জিব্রিল (আঃ)-কে দেখেছেন ; হয়রত জিব্রিল রসূল করীমের নিকট আবিভুত হতেন ; ফেরেশ্তাগণ করে উপস্থিত হন ; মৃত্যুকালেও তাঁরা হাথির থাকেন ; কিয়ামতের দিন আল্লাহ্ বান্দাদের সাথে কথা বলবেন—এসব বিষয়কে শাহ্ সাহেব সদৃশ (ইস্তিয়াতীত) জগতের অন্তর্ভুক্ত করেন। অতঃপর তিনি বলেন : এ ধরনের যত বিষয় হাদীসে হয়েছে, সে সম্পর্কে তিনটি মতামত থাকতে পারে :

১. হয়ত বলতে হবে যে, সেগুলো প্রকাশ্য অর্থে ব্যবহৃত হবে।

এক্ষেত্রে সদৃশ জগতকে অবশ্যই মেনে নিতে হবে, যেমন আমরা মেনে নিয়েছি। মুহাদ্দিসগণ যে নীতি অবলম্বন করেন, তার সারমর্ম এটাই। সুযুক্তি এ অভিমতই পরিকল্পনার ভাষায় ব্যক্ত করেছেন।

২. যদি সদৃশ জগতকে না মানা হয়, তবে বলতে হবে যে, এ বিষয়গুলো লোকের কাছে এড়াবেই অনুভূত হয়ে থাকে, যদিও বাস্তবে তা ঘটছে না। কুরআনে একটি আয়াত রয়েছে—“যেদিন

আকাশ প্রকাশ্য ধূয়া নিয়ে আঞ্চলিকাশ করবে।” এ আয়াতের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে হস্তরত আবদুল্লাহ ইবনে মাস্টুদ বলেন, এক সময় দুভিক্ষ হয়েছিল! ক্ষুধার দরজন লোকদের কাছে মনে হতো, আকাশ যেন ধূত্রময়। বস্তুত আকাশে কোন ধূয়াই ছিল না। ইবনুল মাজিশুনের মতে, কিঞ্চামতের দিন মানুষের সামনে আল্লাহর উপস্থিতি সম্পর্কে অনেক হাদীস রয়েছে। এর মানে হলো—লোকেরা আল্লাহকে এমনিভাবে দেখতে পারে। প্রকৃতপক্ষে আল্লাহও উপস্থিত হবেন না এবং তাঁর সত্তাতেও কোন পরিবর্তন সৃচিত হবে না।

৩. তৃতীয় অভিমত হলো—এ ধরনের হাদীস এবং ঘটনা-গুলোকে রূপক অর্থে গ্রহণ করা হোক।

এ সব সত্ত্বাব্য ব্যাখ্যা প্রদানের পর শাহ্ সাহেব বলেন “যে ব্যক্তি তৃতীয় ব্যাখ্যা সমর্থন করেন, আমি তাঁকে ন্যায়পন্থী বলে মনে করি না।”

শাহ্ সাহেবের মতে, প্রথম ব্যাখ্যাটি আহলে হাদীস সম্মুদ্দায়ের মৌলিক নীতি মাফিক। প্রথম ব্যাখ্যা দুটি যদি অন্যান্য আলিমদের নিকটও গ্রহণযোগ্য হয়, তবে দর্শন এবং ধর্মের মধ্যে কোন মতভেদই থাকে না।

শাহ্ সাহেবের সময় শেষ যুগীয় আশয়ারীদের মেখা ঢাঢ়া ইলমে কালামের আর কোন রচনাই বিদ্যমান ছিল না। তাঁর শিক্ষা-দীক্ষা আশয়ারী পদ্ধতিতে হয়ে থাকলেও তা তাঁর মৌলিক চিন্তাধর্মী মন-মেয়াজের উপর মোটেই প্রভাব বিস্তার করতে পারেনি। তিনি নতুন পদ্ধতি অনুসারে ইলমে কালামের বিষয়বস্তুর পুনঃবিন্যাস করেন। তিনি আশয়ারীদের প্রায় সকল প্রধান বিষয়ের বিরুদ্ধে মত পোষণ করতেন। ইলমে কালামে তাঁর যে সব গুরুত্বপূর্ণ ইজতেহাদ এবং মৌলিক চিন্তাধারা রয়েছে, তন্মধ্যে কয়েকটা এখানে পেশ করা হচ্ছে :

ইলমে কালামের সবচাইতে বড় গ্রুটি ছিল এই যে, কুরআন মজীদ সম্পর্কে বিরোধীদের যে সব সন্দেহ ছিল, সেগুলো নিরসন করার চেষ্টা খুব কমই করা হতো। ‘শরহে মাওয়াকিফ’ ও অন্যান্য প্রচ্ছে কুরআন মজীদের রচনাশৈলী সম্মুক্ষীয় অভিযোগসমূহের প্রত্যক্তর দেয়া হলেও তাতে তেমন ফায়দা হয়নি। কারণ রচনাশৈলীর চাইতে ভাবের দিক থেকেই বিরোধীদের অভিযোগ ছিল বেশী।

তফসির-গ্রন্থসমূহে অবশ্য বেশীর ভাগ অভিযোগের উল্লেখ রয়েছে এবং সেগুলোর উত্তরও দেয়া হয়েছে। কিন্তু সেগুলো সন্তোষজনক নয়। শাহ্ সাহেব সুচারুরাগে বিরোধীদের এসব অভিযোগ খণ্ডন করেন। তন্মধ্যে একটি অভিযোগ ছিল এই যে, কুরআনেক একটি কথা দশবার বিশবার করে বর্ণনা করা হয়েছে।

কুরআন মজৌদে কোন কোন বিষয়ের পুনরাবৃত্তির গুচ্ছতত্ত্ব

কুরআনে কোন কোন বিষয়কে কেন পুনঃপুনঃ উল্লেখ করা হলো—এ প্রশ্নের উত্তরে তফসির বেতাগণ বলেন, এতে কুরআনের বনিষ্ঠ রচনাশৈলী দেখানোই ছিল আব্রাহ্ম উদ্দেশ্য। কারণ, একটি ভাবকে বিভিন্ন পদ্ধতিতে বারবার বর্ণনা করা—এটা হলো কুরআনের রচনা-কোশলের সর্বোৎকৃষ্টতার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কিন্তু এসব উত্তর ছিল সম্পূর্ণ বৃথা। কেননা, একটি বিষয়কে বিভিন্ন পদ্ধতিতে পুনঃপুনঃ প্রকাশ করা আবুল ফফল বা যুহুরীর ন্যায় কোন কোন মানুষের জন্য কৃতিত্ব হতে পারে, কিন্তু তা মহামহিম আল্লাহর মহত্ব মোটেই বৃদ্ধি করতে পারে না।

শাহ্ সাহেব কুরআনের বিভিন্ন বিষয়ের পুনরাবৃত্তির কারণ বর্ণনা করে বলেন : যদি জিজ্ঞেস করা হয় যে, কুরআন মজৌদে বিভিন্ন বিষয়ের পুনরাবৃত্তি কেন করা হলো ? প্রত্যেক বিষয়কে একবার উল্লেখ করে ক্ষান্ত করা হলো না কেন ? উত্তরে বলবো, এতে শ্রোতৃবর্গের জন্য দু'টি ফায়দা রয়েছে। প্রথমত এতে অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হয় এবং উদ্দিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে বিষয়টি ভালরূপে জাদুয়স্ম করা সম্ভব হয়। দ্বিতীয়ত এতে বিষয়টির প্রতিচ্ছবি জন্য ব্যক্তির সামনে উত্তোলিত হয়ে উঠে এবং সে তার পূর্ণ স্বাদ আমাদনে সমর্থ হয়। একটি উৎকৃষ্ট কবিতার পুনরাবৃত্তি করে যেমন স্বাদ প্রহণ করা যায়, তেমনি কুরআনের বিভিন্ন বিষয়ের পুনরাবৃত্তিতেও নব নব আস্বাদন মেলে।

কুরআন মজৌদের বিষয়বস্তুর এলোমেলো হৰার কারণ

কুরআন সম্পর্কে এ যুগের একটি বড় অভিযোগ হলো এই যে, এর বিষয়বস্তুসমূহকে কালের ক্রমানুসারে সাজানো হয়নি।

একটি বিষয় শেষ হতে না হতেই অপর একটি বিষয়ের অবতারণা করা হয়। উত্তরাধিকারের বর্ণনা সমাপ্ত না হতেই আসরের নামায়ের আলোচনা আরম্ভ হয়। কুরআনের একটি বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করতে হলে তার শত স্থান বিচরণ করতে হয়।

পূর্ববর্তী ইমামদের কেউ এ অভিযোগের উত্তর দেন যি। ঠারা এমন একটি প্রশ্ন এড়িয়ে যান, যাকে আজকাল একটি জটিল বিষয় বলে অভিহিত করা হয়। কারলায়েল রসূল করীম সম্পর্কে খুবই ভাল ধারণা পোষণ করতেন। তিনি ইসলামের প্রত্যেকটি বস্তুকে ভাল চক্ষে দেখতেন। তিনিও কুরআনের এলোপাতাড়ি বিষয় দেখে নিরুত্তর হয়ে পড়েন। তিনি এর কোন কারণ দর্শাতে পারেন নি।

শাহ সাহেব খুব সুন্দরভাবে এ অভিযোগটি খণ্ডন করেন। তিনি বলেনঃ যদি জিজ্ঞেস করা হয় যে, কুরআনের বিভিন্ন সুরায় তার বিষয়বস্তুসমূহকে কালৰুমানুসারে না সাজিয়ে এলেমেলো-ভাবে বর্ণনা করা হলো কেন? উত্তরে বলবো, অবশ্য সবকিছুই করা আল্লাহ'র পক্ষে সম্ভব। তবে এ কাজের মধ্যে ঠার একটি হেকমত এবং কৌশল নিশ্চয়ই নিহিত রয়েছে। তা হলো এই যে, সাদের উদ্দেশ্যে কুরআন অবতীর্ণ হয়েছে, তাদের ভাষা এবং বর্ণনা পদ্ধতির প্রতি লক্ষ্য করেই কুরআনের বিষয়াদিকে সাজানো হয়েছে।

কালের ক্রমানুসারে সাজাবার যে পদ্ধতি বর্তমানকালের প্রস্তুকারণগণ আবিষ্কার করেছেন, তা আরবদের কাছে অজ্ঞাত ছিল। যদি এটা বিশ্বাস না করেন, তবে প্রাক-ইসলাম যুগে জন্ম নেওয়া মুসলিম কবিদের কসীদা আলোচনা করা উচিত।

দ্বিতীয়ত কুরআনে যে বর্ণনা পদ্ধতি অবজন্মন করা হয়েছে, তাতে বিভিন্ন বিষয়ের পুনরাবৃত্তি করে লক্ষ্য-ব্যক্তির সামনে বিষয় বস্তুর প্রতিচ্ছবি তুলে ধরাই হলো মুজ উদ্দেশ্য।

শাহ সাহেবের এ বর্ণনার সারমর্ম হলো এই যে, কুরআন মজীদ অবতীর্ণ হয়েছে আরবদের ভাষায়। ঠারাই ছিলেন এর প্রাথমিক লক্ষ্য ব্যক্তি। এজন্য কুরআন শরীফে ঠাদের রচনা পদ্ধতি অবজন্মন করার প্রয়োজনও ছিল। প্রাচীন আরবদের যত গদা ও পদ্য রচনা রয়েছে, তাতে এ পদ্ধতির পুরোপুরি আক্ষর মেলে। সেগুলোতে একাধারে বিষয়বস্তুর বর্ণনা দেখা যায় না। বরং একটি

বিষয় আরম্ভ করা হয় এবং তা শেষ না হতেই অন্য একটি বন্ধুর অবতারণা করা হয়। আবার প্রথম বিষয়টি টেনে আনা হয়। কিন্তু তাতেও স্থিরতা বজায় থাকে না। আচমকা অন্য একটি বিষয়ের দিকে কলম চালনা করা হয়। কুরআনেও এ পদ্ধতি অনুসৃত হয়েছে। দ্বিতীয়ত কুরআন মজীদের সবচাইতে বড় উদ্দেশ্য হলো, মানুষকে আল্লার প্রতি ধাবিত করা, তার আনুগত্য ও ইবাদতের বিষয়-বন্ধুকে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করে লক্ষ্য-ব্যক্তির মনে একটি বিশেষ অনুভূতি সৃষ্টি করা। কুরআনের বিষয়বন্ধুসমূহকে ক্রমানুসারে সাজানো হলে এরাপ অনুভূতির সৃষ্টি করা সম্ভব হতো না।

কুরআন মজীদের বাক্য-বিগ্নাস পদ্ধতি ব্যাকরণ বিবোধী হবার কারণ :

কুরআন মজীদ সঙ্কে একটি বড় অভিযোগ ছিল এই যে, এর অনেক জায়গাই আপাতদৃষ্টিতে বাক্য বিন্যাস-ব্যাকরণ বিবোধী। এসব স্থলে তফসির বেঙ্গাগণ অঙ্গুত ব্যাখ্যা দিয়ে থাকেন। তাদের উদ্দেশ্য হলো, কুরআন মজীদকে প্রচলিত ব্যাকরণ মোতাবেক করে দেখানো। শাহ্ সাহেব এ সমস্যার সমাধান করে বলেন :

বিনীতের কাছে এ বিষয়ের সুরাহা হলো এই যে, কুরআনের অনেক জায়গা চলন্তি ব্যাকরণের পরিপন্থী, আবার অনেক জায়গা ভাব মোতাবেক। প্রাচীন আরবদের ভাষা এবং পরিভাষায় অনেক কিছুই ছিল চলতি ব্যাকরণের পরিপন্থী। কুরআন অবতীর্ণ হয় আরবদের ভাষায়। তাই যদি কোথাও কোথাও ‘ওয়াও’ বর্ণের স্থলে ‘ইয়া’ ব্যবহৃত হয়, অথবা দ্বিবচনের স্থলে এক বচন প্রয়োগ করা হয়, অথবা পুঁজিসের স্থলে স্তু লিঙ্গ ব্যবহৃত হয়, তবে বিচিত্র কিছুই নয়।

প্রাচীন ধর্মবেঙ্গাগণ কুরআন মজীদের সবচাইতে বড় যে মাহাঝ্যটি এড়িয়ে গেছেন, শাহ্ সাহেব তা তুলে ধরেন। বিষয়টি হলো এই যে, সকলেই কুরআনকে শব্দালঙ্কার ও বাক্যালঙ্কারের দিক থেকে অপ্রতিবন্ধী বলে প্রচার করেন। কিন্তু কেউ এ কথা ভাবেন নি যে, কুরআনের সব চাইতে বড় মোজেয়া হলো—তাতে আঘন্তিন্দি, তওহীদ, রিসালত এবং পরকালের যে গৃহ্ণতত্ত্ব বণিত হয়েছে, তা সমস্ত মানবিক শক্তির উর্ধ্বে।

মুসলিম দার্শনিক (হকামা-এ-ইসলাম)

আপাতদৃষ্টিতে মুতাকালি মদের আমোচনায় মুসলিম হকামাতে (মুসলিম দার্শনিককে) অভভূত করা অযাচিত বলেই মনে হয়। কেননা, সাধারণত ‘মুতাকালি মীন’ এবং ‘হকামা’ বলতে দুটি স্বতন্ত্র সম্প্রদায়কেই বুঝায়। মূলত ব্যাপারটি তা নয়। দেখা যায়, একই ব্যক্তি দার্শনিকও বটে, আবার মুতাকালি মতও বটে। তবুও ‘হকামা’ নামে আখ্যায়িত দলকে ‘মুতাকালি মীন’ সম্প্রদায়ের পাশাপাশি অপর একটি স্বতন্ত্র দলরূপে অভিহিত করা যায়। কিন্তু ‘হকামা’ শব্দটির সাথে যদি ‘ইসলাম’ শব্দটি জুড়ে দেয়া যায়, তবে এ দুটি সম্প্রদায়ের মধ্যে বৈপরীত্য থাকে না। ইমাম গায়ানী এবং ইবনে রুশ্দ হকামায়ে ‘ইসলাম’ অর্থাৎ মুসলিম দার্শনিকরূপে আখ্যায়িত। কিন্তু এই আবার ইন্মে কালামের শিরোমণিরূপে পরিগণিত।

মুসলিম দার্শনিক

দুঃখের বিষয়, আমদের ঐতিহাসিক ও জীবনীকারগণ ‘মুসলিম দার্শনিক’ শীর্ষক কোন স্বতন্ত্র প্রষ্ঠা রচনা করেন নি, যাতে তাদের নামধার এ সংক্রান্ত এবং তথ্য কেন্দ্রীভূতভাবে পাওয়া যেতে পারে। এতে সন্দেহ নেই যে, ইসলামী বিশ্বে মুসলিম দার্শনিক নামে একটি বিশেষ সম্প্রদায় ছিল। ইমাম ফখরুল্লাহ রায়ী তাঁর ‘তফসীর-এ-কবীর’ নামক গ্রন্থে অনেক স্থানে ‘হকামা-এ-ইসলাম’ নামক সম্প্রদায়ের অনেক মতামতের উদ্ধৃতি দেন। যেমন, এক স্থানে তিনি বলেন, ‘হকামা-এ-ইসলাম’ অনুক আয়াত দিয়ে প্রমাণ করেন। অন্য স্থানে তিনি বলেন, দ্বিতীয় অভিমতটি হলো ‘হকামা-এ-ইসলামের’। তিনি প্রায় স্থানে ‘হকামা’ শব্দটি ব্যবহার করেন, আর এতে অর্থ করেন ‘হকামা-এ-ইসলাম’। কেননা, তিনি যেসব অভিমতের কথা উল্লেখ

করেন, সেগুলো কুরআন মজীদ সম্পর্কীয়। বলা বাহন্য, কুরআন সম্পর্কীয় মতামত গৌরীক হকামার ভাষ্য মোটেই হতে পারে না।

ইমাম রাষ্ট্রী ‘তফসীর-এ-কবীর’ নামক প্রচ্ছে মুসলিম দার্শনিকদের যে সব মতামত উক্ত করেন, সেগুলো খতিয়ে দেখলে বুঝা যায় যে, এ সম্প্রদায়ের বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল দর্শন এবং শরীয়তের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করা। সুরায়ে আনয়ামের ব্যাখ্যায় ঘেঁথানে তিনি কিয়ামতের হিসাব কিতাবের গৃহ তত্ত্ব নিয়ে আনোচনা করেন, সেখানে মুসলিম দার্শনিকদের অভিমত উক্ত করে সর্বশেষে বলেন, “এ মতামতগুলোর উদ্দেশ্য হনো নবুওয়াতের বিধান এবং দর্শনের বিধানের মধ্যে সামঞ্জস্য সৃষ্টি করা।” এ ধরনের কথা তিনি আরো অনেক স্থানে পরিচ্ছারণাপে ব্যক্ত করেন।

ইয়াকুব কিন্দী

ইয়াকুব কিন্দী ছিলেন মুসলিম দার্শনিকদের পুরোধা। খুব সন্তুষ্ট তিনিই সর্বপ্রথম দর্শন বিষয়ে জৈখনী ধারণ করেন। তিনি ছিলেন মামুনুর রশিদের সমসাময়িক। তাঁর রচনাবলী বর্তমানে দুষ্প্রাপ্য। এজন্য তাঁর সম্পর্কে কিছু লেখা সন্তুষ্ট নয়। এরপর আবুনসর ফারাবী (মৃত্যু : ৩৩৯ হঃ) জোরালো প্রবন্ধসমূহ লিখে শরীয়ত এবং দর্শনের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করার চেষ্টা করেন। সেগুলোর সারমর্ম হলো এই :

ফারাবী

১. মানুষ দুটি বন্তর সমষ্টিঃ আজ্ঞা এবং শরীর। আজ্ঞার কোন রং-রূপ নেই, দিকও নেই এবং তা ইঙ্গিতযোগ্যও নয়। অবশ্য, শরীর এসব শুণে গুগান্তি হতে পারে। শরীয়তের পরিভাষায় আধ্যাত্মিক এবং জড়-জাগতিক বিষয় যথাক্রমে ‘আদেশ’ (আমুর) এবং ‘সৃষ্টি’ (খাল্ক) নাপে অভিহিত। কুরআন মজীদের আয়াত এ মর্মেই সাঙ্গ্য বহন করছে। আল্লাহ বললেন, ‘মনে রেখো ! সৃষ্টি এবং আদেশ তাঁরই (আল্লাহর) কর্তৃত্বাধীন।’ ইমাম গায়ালীও ‘সৃষ্টি’ এবং ‘আদেশের’ এই ব্যাখ্যা দেন।

ইসলামী আকাহীদের ব্যাখ্যায় ফারাবী

২. যে ব্যক্তির আজ্ঞা পরিশোধিত ও পরিমাণিত, তিনিই নবুওয়াত-প্রাপ্ত হন। সাধারণ আজ্ঞা যেমন পাথির জগতের

ଉପର କର୍ତ୍ତ୍ଵ କରେ, ତେମନି ପରିଶୋଧିତ ଆଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତ୍ଵ କରେ ସ୍ଵଗ୍ରୀୟ ଜଗତେର ଉପର ।

ନୃଓୟାତ

ଏ କାରଣେଇ ନବୀଦେର ହାତେ ଅତି-ପ୍ରାକୃତିକ ମୁଜିଷାର ଉନ୍ନତ ହୁଯ । ‘ଲାଓହେ ମାହଫୂମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞାହର ଜାନରାଜ୍ୟ ସା ବିଛୁ ଆଛେ, ତା ପ୍ରତିବିଷ୍ଠିତ ହୁଯ ପରିଶୋଧିତ ଆଜ୍ଞାଯ ।

୩. ମାମୁଜୀ ଆଜ୍ଞାର ବାପାର ହମୋ ଏହି ସେ, ସଖନ ତା ବାତିନେର (ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଦିକେର) ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରେ, ତଥନ ସାହିରେର (ବାହ୍ୟିକ) ଦିକଟା ତାର ସାମନେ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଯାଯ । ଆବାର ସଖନ ତା ସାହିରେର ଦିକଟାର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରେ, ତଥନ ବାତିନେର ଦିକଟା ଚାପା ପଡ଼େ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ବେଳାଯ ତା ହୁଯ ନା । ତାକେ କୋନ ବନ୍ତେ କୋନ ବନ୍ତ ଥେକେ ବିରତ ରାଖତେ ପାରେ ନା ।

ଫେରେଶତା

୪. ଫେରେଶତା ଏକଟି ଆକୃତି, ସା ସବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ସା ଉପଲବ୍ଧି କରା ଯାଯ । ଏର ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତିତ ଅନୁଭବ କରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାପାର । କେବଳ ଐଶିକ କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକେରାଇ ଏହି ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରେ ଥାକେ । ଏ ସତ୍ୟାଟି ଉପଲବ୍ଧି କରାର ସମୟ ପରିଶୋଧିତ ଓ ଉନ୍ନତ ଆଜ୍ଞାର ଅଧିକାରୀଲୋକେର ବାହ୍ୟିକ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଭିଜ୍ଞାନ ସ୍ଵଗ୍ରୀୟ କ୍ଷମତାର ପାନେ ଝୁକେ ପଡ଼େ । ତଥନ ସେ ଫେରେଶତାଦେର ସଶରୀରେ ଦେଖିତେ ପାଯ ଏବଂ ତାଦେର ଆଓୟାଜିତ ଶୁଣିତେ ପାଯ । ଏ ଆଓୟାଜିତ ହଲୋ ଓହି ।

ଓହୀ

ପ୍ରକୃତ ଓହୀ ବଲତେ ବୁଝାଯ ଆଜ୍ଞାର ସାଥେ ଫେରେଶତାର ଏକାଙ୍ଗତା । ଫେରେଶତାର ମନେର ଭାବ ଆଜ୍ଞାର ଉପର ଏମନିଭାବେ ଛାଯାପାତ କରେ, ସେମନ ପାନିର ଭେତର ପ୍ରତିବିଷ୍ଠିତ ହୁଯ ସୂର୍ଯ୍ୟର କିରଣ । ଏହି ଏକାଙ୍ଗତାର ଅବସ୍ଥାଯ ପରିଶୋଧିତ ଆଜ୍ଞାର ଅଧିକାରୀ ଲୋକ ଫେରେଶତାର ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ଏବଂ ଆଓୟାଜ ଅନୁଭବ କରେ । ଏମତାବସ୍ଥାଯ ତାର ସାହିର ଓ ବାତିନ (ବାହ୍ୟିକ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ) ଉତ୍ତଯ ଦିକେର ଉପର ଚାପ ପଡ଼େ । ଫଳେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଅଚେତନ୍ୟେର ଭାବ ଦେଖା ଦେଇ ।

লওহ-ও-কলম

লওহ-ও-কলম বলতে দেহধারী বিশেষ কোন হাতিয়ারকে বুঝায় না ; এতে বুঝায় আধ্যাত্মিক জগতের ফেরেশতারাজি । ‘লিখন’ বলতে বুঝায় বাস্তবে যা ঘটে, তার ছবি অঙ্কন । কলম, ‘আদেশ-জগত’ (আলম-ও-আমরা) থেকে ভাব প্রহণ করে এবং সেভাব আধ্যাত্মিক লিখনের সাহায্যে লওহের উপর অঙ্কিত হয় । লওহ এবং কলমের যুগ্ম ক্রিয়ায় যে অভিব্যক্তি ঘটে, তাকেই বলা হয় আল্লাহর বিধিবিধান বা তকদীর ।

আল্লাহর সত্তা উপলব্ধি করার মানে হলো—অনুগত ও তুষ্ট আআর পূর্ণতা জান্ত । এটাই আআর চরম তৃপ্তি (‘নুসুসে ফারাবী’ থেকে গৃহীত) ।

ফারাবীর পর বু-আলী সৌনা বিষয়টিকে আরো ফজাও করে বর্ণনা করেন । তিনি দার্শনিক মনোবৃত্তি নিয়ে কুরআনের কোন কোন সুরার তফসীর রচনা করেন । ‘শিফা’ এবং ‘ইশারাত’ নামক প্রস্তুতিয়ে তিনি নবুওয়াত, পরকাল, মন্দের সৃষ্টি, দোষার প্রতিফলন, ইবাদতের আবশ্যকতা ইত্যাদি বিষয় সম্পর্কে উৎকৃষ্ট অধ্যয়নসমূহ সংযোজিত করেন এবং সেগুলো যুক্তিভিত্তিক প্রমাণ দিয়ে প্রতিষ্ঠিত করেন ।

বু-আলী সৌনা

এখানে এটা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য যে, ইমাম গায়াজীর ধারণায়, বু-আলী সৌনা পরকালীন দৈহিক পুনরুত্থান অঙ্গীকার করেন । তাই তিনি বু-আলীকে কাফের বলে আখ্যায়িত করেন । বস্তুত ব্যাপারটি তা নয় । তিনি পরিষ্কার ভাষায় দৈহিক পুনরুত্থান অঙ্গীকার করেন । তিনি ‘শিফা’ নামক প্রস্তুত দৈহিক পুনরুত্থান সম্পর্কে আল্লাহ তত্ত্বের অধ্যায়ে বলেন :

“আমাদের যবী আমাদের শিরোমণি, আমাদের অধিনায়ক যে সত্য শরীয়ত নিয়ে আবির্ভূত হন, তা দৈহিক শাস্তি ও প্রতিদানের বিস্তারিত বিবরণ পেশ করে ।”

আলৌকিক ঘটনা

মুজিয়া এবং অলৌকিক ঘটনাবলী ছিল শরীয়তের এক বিরাট সমস্যা । বু-আলী সৌনা এ সমস্যাটি সমাধান করেন । মুজিয়া সম্পর্কে

ପ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକଗଣ କୋନ ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନି । ତୌରା ଏଟା ଆସିବାରଓ କରେନ ନି, ଆବାର ଅସ୍ତ୍ରୀକାରଓ କରେନ ନି । ଆଜ୍ଞାମା ଇବନେ ରତ୍ନଶଦ ‘ତାହାଫାତୁତ୍ ତାହାଫା’ ନାମକ ପ୍ରଷ୍ଟେ ବଲେନ, ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ମୁଜିଯା ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ଅଭିମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ ନି । ପ୍ରାଚୀନ ପଦାର୍ଥବିଦେରା, ସ୍ଵାରୀ ଆଜକାଳ ଜଡ଼ବାଦୀ ବା ଧର୍ମତିବାଦୀ ବଲେ ଅଭିହିତ, ତୌରା ଅଲୋକିକ ଘଟନାବଲୀତେ ମୋଟେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରତେନ ନା । ଧର୍ମାବଲସ୍ତୀରା ଅଲୋକିକ ଘଟନାବଲୀତେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତୌରା ଏର ସର୍ବଥିନେ କୋନ ଯୁକ୍ତିଭିତ୍ତିକ ପ୍ରମାଣ ଦିତେ ସଙ୍କଷମ ଛିଲେନ ନା । ଏଜନ୍ୟ ତୌଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣ ବଲେ ବିବେଚିତ ହୟ । ବୁ-ଆଲୀ ସୌନାଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନ-ନୀତିର ଆଲୋକେ ଅଲୋକିକ ଘଟନାବଲୀର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିତ କରେନ । ଆଜ୍ଞାମା ଇବନେ ରତ୍ନଶଦ ‘ତାହାଫା’ ନାମକ ପ୍ରଷ୍ଟେ ବଲେନ, “ଆମି ସତ୍ତ୍ଵଟୁକୁ ଜାନି, ଇମାମ ଗାୟାଜୀ ଅଲୋକିକ ଘଟନାବଲୀ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିତ କରାର ଜନ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକଦେର ସେ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଉନ୍ନତି ଦେନ, ତା ଇବନେ ସୌନା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଦାର୍ଶନିକେର ମତବାଦ ନନ୍ଦ ।”

ବୁ-ଆଲୀ ସୌନା ‘ଇଶାରାତ’ ନାମକ ପ୍ରଷ୍ଟେର ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟେ ଏ ବିଷୟଟି ବିଶେଷଭାବେ ଆଲୋଚନା କରେନ । ତିନି ଯୁକ୍ତିଭିତ୍ତିକ ପ୍ରମାଣ ଦିଯେ ବଲେନ, ଏକଜନ ‘କାମିଳ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀଯତେର ଦିକ ଥେକେ ନିକଳିଛନ୍ତି ଆଦର୍ଶବାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ଏଟା ସନ୍ତବ ସେ, ତିନି ଇଚ୍ଛା କରଲେ ଖାଓସ୍ତା ଦାଓସ୍ତା ନା କରେଓ ବେଶ କିଛୁକାଳ ଜୀବିତ ଥାକଣେ ପାରେନ; ଗାୟେବୀ ଖବର ଦିତେ ପାରେନ; ଦୋଷାର ସାହାଯ୍ୟ ରୁକ୍ଷିତପାତ ଘଟାତେ ପାରେନ; ଅଦୃଶ୍ୟ ଥେକେ ଆଓସାଜ ଶୁନନେ ପାରେନ; ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତ୍ମିତ ବନ୍ଦୁଓ ଦେଖିତେ ପାରେନ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୁ-ଆଲୀ ସୌନା ଏସବ କି କରେ ପ୍ରମାଣ କରଲେନ, ତା ପ୍ରଷ୍ଟେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହବେ ।

ଇବନେ ମିସକାଓସ୍ତାଇଛ

ଆହମଦ ଇବନେ ମିସକାଓସ୍ତାଇଛ ଏ ଯୁଗେଇ ପରଦା ହନ । ୪୨୧ ହିଜରି ସାଲେ ତିନି ଓଫାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ତିନି ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଶରୀଯତେର ମଧ୍ୟେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବିଧାନେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ପ୍ରଷ୍ଟ ରଚନା କରେନ । ତିନି ଦର୍ଶନେ ବିଶେଷ ପାରଦର୍ଶୀ ଛିଲେନ । ପ୍ରୀକ ଦର୍ଶନେ ଫାଢାବୀ ଏବଂ ଇବନେ ରତ୍ନଶଦ ଛାଡ଼ା ଆର୍ କେଉଁ ତୌର ସମକଳ୍ପ ଛିଲେନ ନା । ତୌର

রচনাবলীর মধ্যে ‘তাহফীবুল আখলাক’ মিসর ও ভারতে প্রকাশিত হয় এবং ‘তাজারিবুল উমাম’ মুদ্রিত হয় ইউরোপে। শেষোভ্য গ্রন্থটি একটি শুগ স্থিতিকারী রচনা।

ইবনে মিস্কাওয়াইহ্-এর রচনাবলী

দর্শন এবং শরীয়তের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধানের জন্য তিনি ‘আল-ফওয়ুল আসগর’ এবং ‘আলফওয়ুল আকবর’ নামক দুটি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। প্রথমটি বৈরভতে প্রকাশিত হয়। আরি তা পাঠ করেছি। এতে তিনটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় রয়েছে (১) আল্লাহর অস্তিত্ব এবং তাঁর গুণাবলী। (২) আজ্ঞার গৃহ তত্ত্ব ও বৈশিষ্ট্য। (৩) নবুওয়াত। ইবনে সীনার বর্ণনা পদ্ধতি তত মাজিত নয়, কিন্তু ইবনে মিসকাওয়াইহের বর্ণনা পদ্ধতি খুব পরিচ্ছন্ন ও প্রাঞ্জন। এই বৈশিষ্ট্য তাঁর রচনাবলীর সর্বত্র পরিলক্ষিত হয়।

ইবনে মিসকাওয়াইহ্ রচিত

‘আল-ফওয়ুল-আসগর’

এ গ্রন্থটি বিষয়বস্তুর দিক থেকে খুবই ব্যাপক। কিন্তু বর্ণনার পদ্ধতির দিক থেকে সংশ্লিষ্ট। এতে আলোচ্য বিষয়বহিত্তুর কিছুই নেই। এর গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো আলোচনা করছি :

আল্লাহর অস্তিত্বের উপলক্ষ্মী মুশ্কিল কেন ?

আল্লাহর অস্তিত্ব—এ বিষয়টি সহজ থেকেও সহজ, আবার কঠিন থেকেও কঠিন। এর উদাহরণ হলো—সূর্য খুবই উজ্জ্বল। কিন্তু এই উজ্জ্বল্যের দরকানই তাতে কোন চোখ তিষ্ঠিতে পারে না এবং বাদুড়ও তাকে দেখতে পায় না। আল্লাহর হরিকতের সাথে মনুষ্য-জ্ঞানের অনুরূপ সম্পর্ক।

মানুষের উপলব্ধি আরম্ভ হয় পঞ্চ ইন্দ্রিয় থেকে। সে কোন বস্তু অনুভব করে ত্বক, নাক, কান, জিহ্বা ও চোখ দিয়ে। যতক্ষণ কোন জড় বস্তু তার সামনে থাকে, ততক্ষণ সে ইন্দ্রিয়জ্ঞান দিয়ে তা উপলব্ধি করে। কিন্তু তার এ উপলব্ধি ক্রমান্বয়ে এত উন্নতি লাভ করে যে, সেই বস্তুর আকৃতি তার কল্পনাতেও অংকিত হয়। এটা হলো জড় জগত থেকে চিন্তা জগতে প্রবেশ করার প্রথম

ମଞ୍ଜିଲ । କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷ ମାନୁଷ ସେ ଥଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନ ହାସିଲ କରେ, ତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ସେ ଅଥଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରେ । ଅଥଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନେର ସାଥେ ଅବଶ୍ୟ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥେର କୋନ ସଂଘୋଗ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ତା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଅଜିତ ଥଣ୍ଡଜ୍ଞାନ ଥେକେ ଉତ୍କୃତ ବଲେ ତାକେଓ ଜଡ଼ ପ୍ରଭାବ ମୁକ୍ତ ବଲା ଚଲେ ନା ।

‘ମାନୁଷ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ମାଧ୍ୟମେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ—ଏଠା ଆଜନ୍ମ ବ୍ୟାପାର । ସୁତରାଂ ସେ ବନ୍ତ ଜଡ଼ ନଯ ଏବଂ ସାର ସାଥେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର କୋନ ସଂପର୍କ ନେଇ, ତା ଉପଲବ୍ଧି କରା ସ୍ଵଭାବତହି କଠିନ । ଏ କାରଣେଇ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଆଳ୍ପାହକେ ଉପଲବ୍ଧି କରା ମୁଶ୍କିଳ । ଆଳ୍ପାହ ଅଜଡ଼ । ତୀର ସାଥେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର କୋନ ସଂପର୍କ ନେଇ । ଚିନ୍ତାବାଦୀରା (ଆରବାବ-ଏ-ନସର) ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଉତ୍ତର୍କେ ଉତ୍ତର୍ତ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରଛେନ ଏବଂ ଏମନ ସବ ବନ୍ତର ହକିକତ ଉପଲବ୍ଧି କରାର ପ୍ରୟାମ ପାଞ୍ଚେନ, ସେଣେଲୋ ଅଜଡ଼ । ସେମନ ଅଥଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନ, ବିବେକ ଓ ଆଜ୍ଞା—ଏ ଧରନେର ଚିନ୍ତାମୁଳକ ବିଷୟେର ଗୃହ ତତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ଘାଟନେ ଭର୍ତ୍ତା ହଲେ ଦୌର୍ଘ ସାଧନାର ପର ଏକଟି ଅଜଡ଼ ବନ୍ତକେଓ ଉପଲବ୍ଧି କରା ସମ୍ଭବ ହେଁ ଉଠେ ଏବଂ ତା ଉନ୍ନତି ମାତ୍ର କରେ ପ୍ରତ୍ୟଯେର ଆକାର ଧାରଣ କରେ ।

ବ୍ୟାଞ୍ଜିଟଗତ ଓ ସମଲିଙ୍ଗତ ବିଷୟେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହଜୋ ଏହି ସେ, ବ୍ୟାଞ୍ଜିଟତେ ସବ ସମୟ ପରିବର୍ତନ ସାଧିତ ହୟ । ତାଇ ବ୍ୟାଞ୍ଜିଟଗତ ଜ୍ଞାନେରେ ପରିବର୍ତନ ନା ହୟେ ପାରେ ନା । ଧରନ, ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାଦେର ସାହନେଇ ଉପବିଷ୍ଟ ରଯେଛେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ସେ ପରିବର୍ତନ ଘଟିଛେ, ତା ଆପାତଦ୍ଵାନ୍ତିକେ ଧରା ପଡ଼ିଛେ ନା । କିନ୍ତୁ ସର୍ବକ୍ଷଣି ତାର ଶରୀରେର ଅଗ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର କ୍ଷମା ସାଧିତ ସାଧିତ ହଚ୍ଛେ ଏବଂ ତଦୟମେ ନତୁନ ଅଙ୍ଗେର ସ୍ଥିତି ହଚ୍ଛେ । ଏଠାକେହି ବଲା ହୟ କ୍ଷମାତ୍ତିଷ୍ଠିତ କରଣ । ଏଇଜନ୍ୟାଇ ବ୍ୟାଞ୍ଜିଟଗତ ଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶ୍ଵାସୀ ହୟ ନା । କାରଣ, ତା କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ବଦଳେ ଥାଯ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ଅଥଣ୍ଡ ଓ ବିଶ୍ୱଜନୀନ ଜ୍ଞାନ ଅପରିବର୍ତନୀୟ । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ମାନୁଷ ସେମନ ଯାହୋଦ, ବକର ବା ହାମିଦେର ଅବଶ୍ୟାୟ ପରିବର୍ତନ ସାଧିତ ହେଁଥାୟ ମାନବ ଜାତିର ହକିକତେ କୋନ ପରିବର୍ତନ ସୁଚିତ ହୟ ନା । ଏମନିଭାବେ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ତାଇ ଜଡ଼—ପ୍ରଭାବମୁକ୍ତ ହୟ, ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ ତା ପରିବର୍ତନେର ଉତ୍ତର୍କ ଚଲେ ଥାଯ ଏବଂ ସେଇ ଜ୍ଞାନ ଅପରିବର୍ତନୀୟ ହୟ । ଏଇଜନ୍ୟାଇ ସାମାଧିକ ଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଥେକେ ଅନେକ ବେଶୀ ଶ୍ଵାସୀ ଓ ଉତ୍ତମ ।

ଉପରିଉତ୍ତ ଭୂମିକା ଥେକେ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନିଷତ ହେଁଥା ଥାଯ ସେ, ଆଳ୍ପାହକେ ଉପଲବ୍ଧି କରା ମାନୁଷେର କ୍ଷମତାଧୀନ ହମେଓ ତା ସାଧାରଣ

মানুষের জন্য সম্ভব নয়। কেবলমাত্র সেসব লোকেরাই আল্লাহকে উপজ্ঞাকি করতে সক্ষম, যারা ইস্লাম জগতের উর্ধ্বে উর্থে কল্পনার পাথায় ভর করে অজড় বস্তু সম্পর্কে চিন্তা ভাবনা করে। এদের ঐশিক বস্তু উপজ্ঞাকি করার জন্য জড় উপাদান বা ইস্লামের প্রয়োজন নেই।

আল্লাহর অস্তিত্ব প্রমাণ

এটা সবারই জানা কথা, বস্তু মাত্রই গতিশীল। গতি বলতে আমি কেবল স্থানের পরিবর্তন বুঝি না; যে কোন পরিবর্তনকেই গতিরাপে অভিহিত করি। যেমন শরীর—এটা বাড়ে, কমে, আবার একই অবস্থায়ও থাকে। প্রথমোন্ত দুই অবস্থায় স্পষ্টতাই পরিবর্তন দৃঢ় হয়। তৃতীয় অবস্থাটিও মূলত পরিবর্তনশূন্য নয়। কারণ সর্বদাই শরীরের পুরনো অঙ্গ ক্ষয়প্রাপ্ত হয় এবং তদস্থলে নতুন অঙ্গ স্থানন্তর করে। এটা হলো আল্লাহর অস্তিত্ব প্রমাণের প্রথম ভূমিকা।

দ্বিতীয় ভূমিকা হলো—গতিশীল বস্তুর মধ্যে যে গতি আছে, তার একজন স্বৃষ্টা নিশ্চয়ই রয়েছে। যদি না থাকে, তবে এটা প্রমাণিত হবে যে, বস্তু নিজেই আপন গতির স্বৃষ্টা। কিন্তু এটা সত্য নয়; কেননা, আমরা দেখতে পাই যে, মানুষ গতিশীল এবং এ গতি তার স্বেচ্ছাধীনও বটে। কিন্তু এ গতিকে যদি তার সত্তাগত স্বৃষ্টি বলা হয়, তবে এটাই প্রমাণিত হবে যে, মানুষের হাত-পা কেটে ফেলা হলেও তার মূল অঙ্গ এবং বিচ্ছিন্ন অঙ্গ—উভয়ের মধ্যেই গতি বিদ্যমান থাকবে। অথচ মূল অঙ্গ বা বিচ্ছিন্ন অঙ্গ—কোনটাতেই গতি বহাল থাকে না!—

‘গতিশীল বস্তুর মধ্যে যে গতি আছে, তার একজন স্বৃষ্টা আবশ্যিক রয়েছে’—এ নীতির উপর ভিত্তি করে এ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, যাবতীয় স্বৃষ্টির স্বৃষ্টা এমন একটি সত্তা, যা গতিবিহীন। কেননা, তা-ও যদি গতিশীল হয়, তবে তার গতির জন্য অপর একজন স্বৃষ্টার প্রয়োজন হবে। আবার সেই স্বৃষ্টার জন্য আরো একজন স্বৃষ্টার আবশ্যক হবে। এমনিতাবে এমন এক পর্যায়ের দিকে ব্যাপারটি গড়িয়ে থাবে, যার অন্ত নেই। এরূপ অন্তহীনতা অবাস্তর।

ସୁତରାଂ ସେ ସତ୍ତା ସ୍ଵର୍ଗ ଗତିଶୀଳ ନୟ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଗତିର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ଯା ଅନେକ ଗତିଶୀଳ ବନ୍ତର ଉତ୍ସମ୍ବୁଦ୍ଧ, ସେ-ଇ-ଆଜ୍ଞାହ୍ ।

ଇବନେ ମିସକାଓସ୍ୟାଇହେର ଏ ଯୁକ୍ତି ମୂଳତ ଅୟାରିଷ୍ଟଟିଲ ଥେବେ ଗୁହୀତ । ବରଂ ସତ୍ୟକାର ବଲତେ ଗେଲେ ଅୟାରିଷ୍ଟଟିଲ ହବହ ଏ ଯୁକ୍ତିଇ ପେଶ କରେଛିଲେଣ । ତିନି ବଲତେନ—‘ବିଶ୍ୱ ଚିରଭବନ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଗତି ସୃଷ୍ଟି ଓ ନୟର । ଆଜ୍ଞାହ୍-ଟ ଏ ଗତିର ଭର୍ତ୍ତା ।’ ତାଁର ଏହି ଅଭିମତ ହବହ ଓରେଇ ନ୍ୟାୟ, ସ୍ଥାରା ବଲେନ, ମୌଳ ଉପାଦାନ ଚିରଭବନ । କିନ୍ତୁ ତାର ବିଭିନ୍ନ ଆକାରେ ସେ ରୂପାନ୍ତର ଘଟେ, ତା ହଲୋ ନୟର । ଏ ରୂପାନ୍ତର ସାଧନ କରା ଆଜ୍ଞାହ୍-ରେ କାଜ ।

ଇବାନ ମିସକାଓସ୍ୟାଇହେର ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତିବାଦ

ଇବନେ ମିସକାଓସ୍ୟାଇହେର ଏ ଯୁକ୍ତି ସଥାପଥ ନୟ । କେନନା, ବିରକ୍ତ-ବାଦୀରା ପ୍ରଥମ ଉଥାପନ କରତେ ପାରେନ ସେ, ବନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ସେ ଗତି ରଯେଛେ, ତା ହଲୋ ଆଜିକ ଏବଂ ବନ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗେର ସଂଯୋଜନେରେଇ ଫଳ । ଇବନେ ମିସକାଓସ୍ୟାଇହେର ଏ ଦାବୀ—‘ଗତିଶୀଳତା ସଦି ବନ୍ତର ପ୍ରକୃତିଗତ ବ୍ୟାପାର ହତୋ, ତବେ ତାର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗକେ ବିଚିନ୍ନ କରାର ପରେও ସେଇ ଗତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଥାକତୋ’—ନିରଥକ । କାରଣ, ବନ୍ତର ପ୍ରକୃତି ହଲୋ ତାର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗେର ସଂଯୋଜନେରେଇ ନାମାନ୍ତର । ତାଇ ତାର କୋମ ଏକଟି ଅଙ୍ଗକେ ବିଚିନ୍ନ କରା ହଲେ ସାବେକ ସଂଯୋଜନଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ ନା । ତାଇ ସେଇ ଗତିଓ ଅବ୍ୟାହତ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ବନ୍ତର ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରୂପ ଧାରଣ କରିଲେ ତାର ଗତିଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହତେ ବାଧ୍ୟ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେଇ ମୁତୋକାନ୍ତିମଗନ ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରମାଣେ ଅନ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ପେଶ କରେନ । ସେଣ୍ଠାନୋ ଦୁର୍ବଲ ହଲେଓ ଅନ୍ତତ ଅୟାରିଷ୍ଟଟିଲେର ଯୁକ୍ତିର ଚାଇତେ ଅନେକଟା ଦୃଢ଼ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନେର ପର ଇବନେ ମିସକାଓସ୍ୟାଇହ୍ ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ଶୁଣାବଲୀ ପ୍ରମାଣ କରେନ । ତିନି ବଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏକକ, ଚିରଭବନ ଓ ଅଜଡ଼ । ଇବନେ ମିସକାଓସ୍ୟାଇହ୍ ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ଗତିହୀନତାର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେଇ ଏସବ ଶୁଣାବଲୀ ପ୍ରମାଣ କରେନ । ନିଜେନ ଦିନ୍ତାରିତ ବିବରଣ ପେଶ କରା ହଛେ :

ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ଏକକତ୍ତ୍ଵ

‘ଆଜ୍ଞାହ୍ ସଦି ଏକାଧିକ ହୟ, ତବେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ଥାକବେ, ସାର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ସବାଇକେ ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ରୂପେ

আখ্যায়িত করা যায়। পক্ষান্তরে, তাদের মধ্যে এমন একটি অসামঞ্জস্যামূলক অঙ্গও থাকতে হবে, যাতে তাদের স্বাতন্ত্র্য বজায় থাকে। এমতাবস্থায় আঙ্গিক সংযোজনের প্রশ্ন দাঢ়ায়। আবার সংযোজনের ফলে সৃষ্টি হয় গতি। অথচ এটা স্বীকৃত হয়েছে যে, আল্লাহ'র সত্ত্বার কোন গতি নেই।

চিরস্তনতা

যে বস্তু চিরস্তন নয়, তা গতিশীল। কারণ, অস্তিত্ব থেকে অস্তিত্বে উত্তীর্ণ হওয়াও এক প্রকার গতি। অথচ এটা স্বীকৃত হয়েছে যে, আল্লাহ'র মধ্যে কোন গতি নেই।

অশরীরিত্ব

আল্লাহ' যদি শরীরী হতেন, তবে নিশ্চয়ই গতিশীল হতেন। শরীরী বস্তুর গতিশীলতা পূর্বেই প্রমাণিত হয়েছে। আর এটাও প্রমাণিত হয়েছে যে, আল্লাহ' গতিশীল নন।

বিভিন্ন উপাদানের সংমিশ্রণে বিশুঙ্গগতের সৃষ্টি

আল্লাহ' অবশ্য সমগ্র বিশ্ব সৃষ্টি করেছেন। কিন্তু তিনি তার প্রত্যক্ষ স্ফুটো নন। কারণ প্রত্যক্ষতাবে এক বস্তু থেকে একাধিক বস্তু সৃষ্টি হতে পারে না। কেবল নিম্ননির্ধিত ক্ষেত্রেই তা সম্ভবঃ

১. যে বস্তু বিভিন্ন শক্তির সমন্বয়ে গঠিত হয়। যেমন, মানুষ বিভিন্ন উপাদান এবং বিভিন্ন শক্তির সমন্বয়ে গঠিত। তাই তার বিভিন্ন শক্তিতে বিভিন্ন ক্রিয়া সম্পন্ন হয়ে থাকে।

২. হাতিয়ার বিভিন্ন ধরনের হবে। যেমন একজন মিস্ত্রী, বিভিন্ন হাতিয়ার দিয়ে বিভিন্ন কার্য সম্পন্ন করে থাকে।

৩. উপাদানের বিভিন্নতার ফলে ফলাফলও বিভিন্ন হয়ে থাকে। যেমন আগুনের কাজ হলো পুড়িয়ে ফেলা। মোহা এতে গলে যায়, কিন্তু মাটি কঠিন হয়ে দাঢ়ায়। আগুনের ক্রিয়া উভয়স্থানে একই থাকে। কিন্তু রূপ পরিপ্রকারী উপাদান অর্থাৎ মোহা এবং মাটির প্রকৃতি ভিন্ন হওয়ায় তাদের মধ্যে আগুনের প্রতি ক্রিয়াও বিভিন্ন হয়ে থাকে।

আল্লাহ'র সত্ত্বায় উপরিউক্ত তিনটি কারণের কোনটাই দৃঢ়ত হয় ন্য। আল্লাহ' বিভিন্ন উপাদান ও শক্তির যৌগিক হতে পারেন না—

ଏଟା ଏକଟା ସୁମ୍ପଣ୍ଡଟ କଥା । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିକଳପଟିଓ ବାତିଲ । କାରଣ ପରମ ସନ୍ତାର ସଦି ବିଭିନ୍ନ ହାତିଆର ଥାକେ, ତବେ ତାଦେର ସ୍ତରାଇ ବା କେ? ସଦି ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସେଣ୍ଟଲୋ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଥାକେ, ତବେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏକାଧିକ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ । ସଦି ଆଜ୍ଞାହ୍ ନିଜେଇ ତାଦେର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ହନ, ତବେ ସେଣ୍ଟଲୋ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ଅପରାପର ହାତିଆରେର ପ୍ରମୋଜନ ହବେ । ଆବାର ସେଇ ଅପରାପର ହାତିଆର ସୃଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟ କତଙ୍ଗଲୋ ହାତିଆରେର ପ୍ରମୋଜନ ଦେଖା ଦେବେ । ଏମତାବଦ୍ଧାଯ ଅନ୍ତହୀନ ହାତିଆରେର ପ୍ରମୋଜନିୟତା ମେନେ ନିତେ ହବେ । ଅର୍ଥଚ କୋନ ବସ୍ତୁର ଅନ୍ତହୀନତା ଅବସ୍ତର ।

ଏଥନ ବାକୀ ଥାକେ ତୃତୀୟ ବିକଳ । ଏତେଓ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗେ ଯେ, ଏସବ ମୌଳ ଉପାଦାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଲୋ କେ ? ଆଜ୍ଞାହ୍ ଅସ୍ୟଂ ତୋ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବେଇ ପାରେନ ନା । ସଦି ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଥାକେ, ତବେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏକାଧିକ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୟ । ସେହେତୁ ଉପରିଉଚ୍ଚ କୋନ ବିକଳରେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏକଟିମାତ୍ର ବସ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ । ଅତଃପର ତା ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ଅପର ଏକଟି ବସ୍ତୁ ଏବଂ ଏମନିଭାବେ ଏକଟି ଥେକେ ଅପରାଟି ଉତ୍ତପନ୍ନ ହେବେଇ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ହେବେଇ ସମଗ୍ର ବିଦ୍ୟ । ସୃଷ୍ଟିର କ୍ରମବିକାଶେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସ ହଜ୍ମୋ ଏହି ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ସର୍ବାପ୍ରେ ଆଦି ଜ୍ଞାନ (ଆକ୍ଲାମ-ଏ-ଆଓଯାଳ) ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ ଏବଂ ତା ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ଆଆ । ଆବାର ଆଆ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ଆକାଶ ଏବଂ ଆକାଶ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ସମଗ୍ର ଜଗତ ।

ଆଜ୍ଞାମା ଇବନେ ମିସ୍‌କାଓର୍ଯ୍ୟାଇନ୍ ଏ ବର୍ଣନାର ପର ବଲେନ, ଆୟାରିଷ୍ଟଟଲ୍ ଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏ ମତବାଦ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ତିନି ଆରୋ ବଲେନ : ଆମି ଏସବ ବିବରଣ ଫାରଫୁରିଉସ ଥେକେ ଉନ୍ନତ କରଛି ।

ଆଜ୍ଞାହ୍ ଅନ୍ତିତ ଥେକେଇ ବିଶ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି କରେନ

ଜଡ଼ବାଦୀଦେର ମତେ, ଅନ୍ତିତ ଥେକେ କୋନ ବସ୍ତୁଇ ସୃଷ୍ଟି ହତେ ପାରେ ନା । ବିଶ୍ୱ ସା କିଛୁ ଅନ୍ତିତ ଲାଭ କରେ, ତାର ମୌଳ ଉପାଦାନ ପୂର୍ବ ଥେକେଇ ବିଦ୍ୟମାନ ରଯେଛେ । ତାଇ ବଲାତେ ହୟ, ଏହି ମୌଳ ଚିରଭନ । ଆଜ୍ଞାହ୍ ମୌଳ ଉପାଦାନ ସୃଷ୍ଟି କରେନ ନି । ବରଂ ମୌଳ ଉପାଦାନ ସେ ଆକାର ପରିଥିତ କରେ, ତାଇ ଆଜ୍ଞାହ୍ ର ସୃଷ୍ଟି । ଜାଲିନୁସାର ଅନୁରାପ ମତ ପୋଷଣ କରେଛେନ । ତିନି ତୋର ଅଭିମତ ପ୍ରମାଣେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ପରିଷ୍ଠାପନ ରଚନା କରେନ । ଇସକାନ୍ଦର ଆଫରଙ୍ଗସୀ ନାମକ ଏକଜନ ଶ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକ ଏ

গ্রন্থের বিষয়বস্তু খণ্ডন করেন। আল্লামা ইবনে মিস্কাওয়াইহ্, ইস্কান্দর আফরওসীর অভিমত সমর্থন করেন এবং তাঁর বিবরণকে ফলাও করে বিবৃত করেন। সে বিবরণের সারাংশ নিচে প্রদত্ত হলো :

এতটুকু সবার জানা আছে যে, জড় পদার্থ এক আকার থেকে যথন অন্য আকারে রূপান্তরিত হয়, তখন সাবেক আকার সম্পূর্ণ-রূপে বিলুপ্ত হয়। যদি তা না হয়, তবে আকারটি হয়তো অন্য বস্তুতে অনুপ্রবেশ করবে, নয়তো পূর্ববৎ পূর্বস্থানেই অবিচলিত থাকবে। প্রথমোন্ত বিকল্পটি যে স্পষ্টতর গলদ, তা আমরা স্বচক্ষেই দেখছি। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়—আমরা যথন মোমের একটি গোলাকার বলকে সমতল আকৃতিতে রূপান্তরিত করি, তখন এর গোলাকৃতি অপর কোন বস্তুতে অনুপ্রবেশ করে না। দ্বিতীয় বিকল্পটিও অবাস্থা। কেননা বস্তুটির দ্বিতীয় আকার ধারণ করার পর প্রথম আকারটিও যদি বিদ্যমান থাকে, তবে পরস্পর বিরোধী আকারের মিমন ঘটার সম্ভাবনা দেখা দেয়। অর্থাৎ একই সময়ে একই বস্তু, উদাহরণস্বরূপ বলতে গেল, গোলাকারও হয়, আবার সমতলও হয়।

এজন্য এটাই মনে নিতে হবে যে, যথন কোন বস্তু নতুন আকার পরিগ্রহ করে, তখন তার সাবেক আকার সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয়। তাই অবশ্যই বলতে হবে যে, নতুন আকার অনস্তিত্ব থেকেই অস্তিত্ব লাভ করে।

উপরিউক্ত বর্ণনা থেকে এটা পরিষ্কারভাবে প্রমাণিত হলো যে, পরমুর্ত-পদার্থ যেমন, আকার, বর্ণ, স্বাদ, গন্ধ—এসব অনস্তিত্ব বা শূন্য থেকেই স্থাপিত হয়। এখন শুধু এ প্রমাণ বাকী রয়েছে যে, পদার্থ কিভাবে শূন্য থেকে অস্তিত্ব লাভ করে। এর জন্য নিম্ন-লিখিত ভূমিকাগুলো মনে রাখা প্রয়োজন :

১. যৌগিক পদার্থের বিশ্লেষণ করা হলে তা শেষ পর্যন্ত এক অমিশ্র মৌল উপাদানে গিয়ে ঠেকে।

২. এটা সকলের জানা আছে যে, মৌল উপাদান কোন অবস্থায়ই নিরাকার হতে পারে না। অজন্তু পরিবর্তন সাধিত হলেও তাতে কোন না কোন আকার অবশ্যই বিরাজ করবে। কেননা মৌল উপাদান এবং আকার—এ দুটি বস্তু অবিচ্ছেদ্য।

৩. পূর্বেই প্রমাণিত হয়েছে যে, আকার চিরন্তন নয়, বরং তা অনন্তত্ব থেকেই অন্তত্ব জাত করে। এর সাথে যখন এটাও প্রমাণিত হলো যে, মৌল উপাদান কোন অবস্থায়ই আকার শূন্য হতে পারে না, তখন এটাও প্রতিপন্থ না হয়ে পারে না যে, মৌল উপাদান অবশ্যই অনিয়ত এবং নম্বর। তা না হয়, আকারকেও চিরন্তন বলতে হবে। সর্বশেষে এটাই প্রতিষ্ঠিত হলো যে, মৌল উপাদান নম্বর ও পরিবর্তনশীল। এই নিরিখে এটাও স্বীকার করতে হবে যে, সমস্ত মৌল উপাদান শূন্য থেকেই অন্তত্ব জাত করেছে। এটা একটা অবিমিশ্র বস্তু। এর পূর্বে এমন কোন বস্তুই বিদ্যমান ছিল না, যা থেকে মৌলিক উপাদান সৃষ্টি হতে পারতো। এটাই হলো ইবনে মিসকাওয়াইহের বিবরণের সারাংশ।

এখানে একথা স্মরণ রাখতে হবে যে, অধিকাংশ প্রীক দর্শনিকের মতে, বিশ্ব চিরন্তন। অ্যারিস্টটলও অনুরূপ মত পোষণ করেন। ইসলামী আকাইদ অনুসারে বিশ্ব চিরন্তন নয়। এজন্য ইবনে মিসকাওয়াইহ্ প্রীক দর্শনিকদের মধ্যে কেবল সেই সম্প্রদায়ের মত ও যুক্তি গ্রহণ করেন, যারা বিশ্বকে নম্বর ও পরিবর্তনশীল বলে অভিমত প্রকাশ করেন। এই সম্প্রদায় যেসব প্রমাণ পেশ করেন, তা থেকেই ইবনে মিসকাওয়াইহ্ উপরুক্ত হন।

রূহ বা বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন আত্মা

আল্লামা ইবনে মিসকাওয়াইহ্ এ আলোচনাটি নিম্নের ভূমিকা-সহকারে আরম্ভ করেন :

রাহের গৃহ তত্ত্ব ; এর অন্তত্ব ; শরীরের বিলুপ্তির পর রাহের স্থায়িত্ব—এ বিষয়গুলো খুবই সূক্ষ্ম এবং জটিল। অথচ এসব বিষয়ের উপরই পরকালের অন্তত্বের প্রমাণ নির্ভরশীল। তাই এ বিষয়গুলো নিয়ে প্রথমেই আলোচনা করা প্রয়োজন।

অ্যারিস্টটল প্রমুখ রূহ সম্পর্কে যা লিখেছেন, তা ছিল খুবই অলোভেলো এবং অস্পষ্ট। আল্লামা ইবনে মিসকাওয়াইহ্ বিষয়টি পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করেন। কিন্তু এ বর্ণনায়ও ধারাবাহিকতার অনেক অভাব দৃঢ় হয়। এজন্য আমি তাঁর পূর্ণ বিবরণের সারাংশ ঘৰবারে করে পেশ করছি।

কুহের অস্তিৎ ও অজড়ত্ব

জড় বস্তুর বৈশিষ্ট্য হলো তা কোন না কোন আকার ধারণ করবেই। যতক্ষণ একটি আকার বিলুপ্ত না হয়, ততক্ষণ তা অন্য আকার পরিগ্রহ করতে পারে না। যেমন কোন রৌপ্য পেয়ালাকে যদি সোরাইতে রূপান্তরিত করতে হয়, তবে পেয়ালার আকার বিলুপ্ত না হওয়া পর্যন্ত তা সোরাইর আকার ধারণ করতে পারে না। সকল জড় বস্তুতেই এই বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান আছে। যে বস্তুতে এই বৈশিষ্ট্য অনুপস্থিত, তা জড় বস্তু নয়।

বিস্তু মানুষ যখন কোন বস্তুর হকিকত উপলব্ধি করতে শুরু করে, তখন সে বস্তুর আকার তার আআয় অক্ষিত হয়। আবার ঠিক সেই মুহূর্তেই সে অন্য একটি বস্তুর হকিকতও উপলব্ধি করতে সম্ভব। মানুষের আআ একই সময় একাধিক বস্তু হাদয়ঙ্গম করতে পারে এবং একাধিক আকারও তার আআয় ছায়াপাত্তি করে। সে যতই হকিকত উপলব্ধি করার চেষ্টা করে, ততই তার বোধশক্তি বৃদ্ধি পায়। একে প্রতীয়মান হয় যে, মানুষের উপলব্ধি-ক্ষমতা জড়বস্তু নয়। যে বস্তু একই সময় বিভিন্ন আকার পরিগ্রহ করতে পারে এবং বিভিন্ন বস্তু উপলব্ধি করতে পারে, তাকেই রাহ বা বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন আআ বনা হয়। সংক্ষেপে বলতে গেলে, দেহের যে অংশে কোন বস্তু অনুভূত হয়, তাই অন্তর এবং তাই রাহ।

কেউ এটা অস্তীকার করতে পারে না যে, মানুষের মধ্যে বোধ-শক্তি রয়েছে, যদ্যুরা সে সকল বস্তু হাদয়ঙ্গম করে। যারা আআ অস্তীকার করে, তাদের মতে, এ বোধশক্তি হয়তো একটি জড়বস্তু, নয়তো তার একটি বৈশিষ্ট্য। যতডেদের মূল কারণ হলো-এ বোধশক্তি জড়, না-কি অজড়?—এ প্রশ্নটা। এর অজড়ত্বের সমর্থনে ইবনে মিসকায়াইহ্ বিভিন্ন স্বত্তি প্রদর্শন করেন। এগুলোর বেশীর ভাগ অ্যারিস্টটল থেকে গৃহীত।

আআর অজড়ত্বের প্রথম প্রমাণ

জড় ইন্দ্রিয়ের বৈশিষ্ট্য হলো, যখন তা কোন শক্তিশালী বস্তুকে অনুভব করে, তখন তার শক্তি ক্ষীণ হয়ে পড়ে। যেমন কোন ব্যক্তি যখন সূর্যের দিকে তাকিয়ে থাকে, তখন তার দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত

হয় এবং তা কর্ম সম্পদনে অক্ষম হয়ে পড়ে। পক্ষান্তরে, চিন্তামূলক বিষয়ের অনুধাবনে আজ্ঞার ক্ষমতা আরো বেড়ে যায়। এতে প্রমাণিত হয় যে, এ শক্তি জড় নয়।

কিন্তু আজ্ঞার অজড়ত্বের এ প্রমাণ দুর্বল। কারণ, আজ্ঞাও কোন কোন ক্ষেত্রে অক্ষম হয়ে পড়ে। যেমন আল্লাহকে উপলব্ধি করা। এ ক্ষেত্রে আজ্ঞার সেই অবস্থা হয়, যা সুর্যের দিকে তাকাতে গিয়ে চোখের হয়ে থাকে।

দ্বিতীয় প্রমাণ

ইন্দ্রিয়ের বৈশিষ্ট্য হলো—তা কোন শক্তিশর বস্তুকে অনুভব করার পর অনেকক্ষণ পর্যন্ত দুর্বল বস্তুকেও অনুভব করতে পারে না। এটা এমনি ধরনের ব্যাপার, যেমন সুর্যের দিকে তাকানোর ফলে যখন চেতের জ্যোতিতে ধীধা লাগে, তখন বেশ কিছুক্ষণ তা মাঝুলি বস্তুকেও দেখতে পায় না। কিন্তু আজ্ঞার অবস্থা তদ্ব্যৱহার নয়। এতে প্রতিপন্থ হয় যে, উপলব্ধি-ক্ষমতা জড়বস্তু নয়।

কিন্তু এ প্রমাণও ধোপে টৈকে না। আংশিক শক্তিরও সেই একই দশা। যখন তা কোন সূর্য এবং জটিল বিষয় নিয়ে মাথা ঘামায় এবং দীর্ঘ সময় ধরে তার সমাধানে নিমগ্ন হয়, তখন কিছু সময় পর্যন্ত তার পক্ষে সহজ থেকে সহজ বিষয়ে মনোনিবেশ করাও কঢ়টকর বলে মনে হয়।

তৃতীয় প্রমাণ

মানুষ যখন কোন সূর্য এবং চিন্তামূলক বিষয় নিয়ে ধ্যান করে, তখন সে জড়বস্তুসমূহ থেকে তার দৃষ্টিটি সরিয়ে নেয় এবং নির্জনতা অবলম্বন করে। তখন সে কোন বস্তুর দেখা-শোনা, ধ্রুণ নেয়া বা স্পর্শ করা—এসব কিছুই পছন্দ করে না। কেননা, এসব বস্তু তার চিন্তাধারায় অন্তরায়ের সৃষ্টি করে। এতে প্রমাণিত হয় যে, বোধশক্তি জড়পদার্থ নয়। যদি এমন কিছু হতো, তবে তা পারিপাদিক জড়বস্তু এবং বাহ্য ইন্দ্রিয় থেকে মুক্ত হওয়া মোটেই পছন্দ করতো না এবং মুক্ত হতেও পারতো না।

এ প্রমাণও যথার্থ নয়। এটা অবশ্য ঠিক যে, মানুষ চিন্তাভাবনা করার সময় প্রত্যেক জড়বস্তুর সাথে তার সম্পর্ক ছিন্ন করে। কিন্তু

এ বিচ্ছিন্নতা হলো আপাতদৃষ্টিতে। মূলত চিন্তাভাবনার সময়ও মানুষ সে সব ইন্দ্রিয়জীব্ধ অভিজ্ঞানকে কাজে লাগায়, যা পূর্ব থেকেই তাঁর মন্তিক্ষে সম্ভিষ্ট থাকে। কল্পনার সময়ও মানুষ জড় জ্ঞান থেকে সাহায্য না নিয়ে পারে না। তবে পার্থক্য হলো এতটুকু— চিন্তাভাবনার সময় সে উপস্থিত এবং সম্মুখে ইন্দ্রিয় জ্ঞান থেকে সাহায্য না নিয়ে পুরনো ইন্দ্রিয়জীব্ধ জ্ঞান থেকেই সাহায্য গ্রহণ করে। কারণ উপস্থিত জ্ঞানের সাথে তাঁর উদ্দেশ্যের কোন সম্পর্ক নেই।

চতুর্থ' প্রমাণ

মানুষ এমন অনেক বিষয়ের ধ্যান করে, যার সাথে ইন্দ্রিয়ের কোন সম্পর্ক নেই। যেমন পরস্পর বিরোধী দুটি বস্তুর সম্বন্ধ অবাস্তব ; আল্লাহ্ বিদ্যমান ; সর্বোচ্চ আকাশের উপর শুনা বলতে কিছু নেই, আবার তা অন্য কিছুতে ভরাও নয়— এসব চিন্তাগর্ভ বিষয়। এগুলোর সাথে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জ্ঞানের কোন সম্পর্ক নেই।

এ প্রমাণও যথার্থ নয়। উপরিউক্ত বিষয়গুলো বিশেষণ করা হলে বুঝা যাবে যে, এগুলোর সাথেও জড়বন্ধ এবং ইন্দ্রিয়ের যোগসূত্র রয়েছে। যেমন আমরা অজ্ঞ ক্ষেত্রে দেখতে পাই যে, দুইটি পরস্পর বিরোধী বস্তুর মিলন হয় না। তাই আমরা সাধিকভাবে এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করি যে, পরস্পর বিরোধী দুটি বস্তুর সম্বন্ধ অবাস্তব। কিন্তু এটাও আমাদের ভাবতে হবে যে, এই ব্যাপক জ্ঞানটি সেই সব অজ্ঞ আংশিক এবং খণ্ড জ্ঞান থেকে অঙ্গিত, যার সাথে ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ যোগাযোগ রয়েছে।

পঞ্চম প্রমাণ

উপরিবিধি-ক্ষমতা রূদ্ধ বয়সে রুদ্ধি পায় এবং সজীবতা জাত করে। এতে প্রতীয়মান হয় যে, এর সাথে জড়বন্ধের সম্পর্ক নেই। তা না হয় শারীরিক দুর্বলতা উপরিবিধি-ক্ষমতাকে দুর্বল করে দিতো।

এ প্রমাণগুলো অ্যারিস্টটল থেকে গৃহীত। ইবনে মিসকাওয়াইহ্ প্লেটোর প্রমাণাদিরও উদ্ধৃতি দেন। কিন্তু এগুলো কেবল সাধারণ মৌলের জন্যাই উপযোগী। এর মধ্যে কেবল একটি প্রমাণই দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আল্লামা ইবনে মিসকাওয়াইহ্ তা খুব

সংক্ষেপে এবং অপূর্ণভাবে বর্ণনা করেন। যদি এর সাথে আরো কিছু ভূমিকা সংযোজিত করা যায়, তবে তা নিচেয়ই একটি জোরালো প্রমাণ হবার ঘোগ্যতা রাখে। তাই আমি সে প্রমাণটি পেশ করছি :

আঞ্চা ও তার অজড়াহের একটি দৃঢ় প্রমাণ

এটা সকলেই দেখতে পায় যে, মানব দেহে বিভিন্ন অঙ্গ রয়েছে এবং এদের ক্রিয়াও ভিন্ন ভিন্ন। মুখ বাক্-ক্রিয়া সম্পর্ক করে; কান শ্রবণ করে; নাক শুণ নেয়—এসব ক্রিয়া বাহ্য কোন বস্তুর প্রভাবে সম্পর্ক হয় না। এ সবের উৎস রয়েছে মানুষের অভ্যন্তরে। আধুনিক গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে যে, মানুষের মধ্যে যে সংবেদন বা ডাবাবেগ রয়েছে যেমন, ক্রোধ, দয়া, প্রেরণা, ভালবাসা, সম্মতিশক্তি, কল্পনা—এগুলোর উৎপত্তিস্থল ভিন্ন ভিন্ন। কিন্তু তা মন্তিকের বিভিন্ন অংশেই রয়েছে।

এটাও স্পষ্টতত বুঝা যায় যে, মানুষের বিভিন্ন ভাবাবেগ সাহায্য-কারী বস্তুরপেই কাজ করছে এবং সেগুলো নিজের জন্যে নয়, অপর একটি ক্ষমতার জন্যই আপন আপন ক্রিয়া সম্পর্ক করে চলেছে। এদের নির্দেশক এবং পরিচালকের উপর এমন একটি শক্তি রয়েছে, যা এদেরকে আপন উদ্দেশ্য সাধনে নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত করে। হাত যা স্পর্শ করে, চোখ যা দেখে, কান যা শোনে—এসব ক্রিয়া স্থায়ং হাত, চোখ বা কানের কোন কাজে আসে না, বরং আরো একটি সুপ্ত ক্ষমতা রয়েছে, যা এদের কর্মফলে উপকৃত হয়। ইন্দ্রিয়শক্তি বিভিন্ন প্রকারের অভিজ্ঞান সরবরাহ করে, কিন্তু এসব অভিজ্ঞান দিয়ে কোন সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় না। সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য প্রয়োজন অন্য একটি শক্তির।

এ শক্তিটি সেখানেই স্পষ্টতত বুঝা যায়, যেখানে ইন্দ্রিয় অনুভূতি ভূলের শিকারে পরিণত হয়। যেমন দুরবশত একটি বড় বস্তুকে ছোট বলে মনে হয় এবং বাহ্য চক্ষু তাকে ছোট বলেই মনে করে। কিন্তু অন্তর চক্ষু এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে, বাহ্য চক্ষু ভুল করেছে। এখানে ইন্দ্রিয় চক্ষুর সাঙ্গে প্রহপন্থোগ্য নয়।

এখানে এ প্রশ্ন দাঢ়ায় যে, সেটা কোন বস্তু, যা এসব অঙ্গ-প্রতঙ্গ এবং প্রকাশ-অপ্রকাশ ইন্দ্রিয়লব্ধ জ্ঞানকে পরিচালিত করে? জড়-

বাদীরা বলেন, তা হলো! মন্তিক্ষ। এটা প্রমাণিত হয়েছে যে, মন্তিক্ষের বিভিন্ন অংশ রয়েছে এবং প্রত্যোকাটি অংশ স্বতন্ত্র শক্তির উৎস। কিন্তু তাতে এমন কোন চালক স্বতন্ত্রার প্রমাণ মেলে না, যা বিশেষ বিশেষ শক্তিগুলোকে পরিচালিত করতে পারে। তাতে এমন কেন্দ্রীয় শক্তিরও সন্ধান মেলে না, যার কাজে আঙ্গিক শক্তিগুলো হাতিয়ারুপে ব্যবহৃত হচ্ছে। প্রাত্যাহিক জীবনের অভিজ্ঞতায় প্রমাণিত হয়েছে যে, যে বস্তু জড়আক এবং যা দেহের অংশ বিশেষ, তা সাহায্যকারী হওয়ার চাইতে বেশী কিছু হতে পারে না। সুতরাং যে বস্তু এসব অঙ্গ-প্রতঙ্গ এবং ইন্দ্রিয়লব্ধ জ্ঞানকে পরিচালিত করবে, তাকে অবশ্যই এসবের চাইতে শ্রেষ্ঠ এবং অজড় হতে হবে। কেননা, যদি জড় বস্তু হয়, তবে তাও হবে হাতিয়ারস্বরূপ এবং তার ক্রিয়া হবে বিশিষ্ট এবং সীমাবদ্ধ। এই সামগ্রিক পরিচালক শক্তিই হলো—রাহ বা বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন আজ্ঞা।

এখন একমাত্র সন্দেহ রইলো এই যে, এ রাহ হয়তো স্বর্মুর্ত না হয়ে পরমুর্ত হতে পারে। যেমন বর্তমান জড়বাদীরা বলেন যে, এই আজ্ঞা হলো দেহের গঠন বা তার অঙ্গ সংযোজনের একটি অবস্থা মাত্র। ইবনে মিসকাওয়াইহ্ নিম্নলিখিত শুক্রি দিয়ে এ সন্তাবনা নাকচ করে দেন :

১. যে বস্তুটি স্বয়ং বিভিন্ন আকার ও বিভিন্ন অবস্থা পরিপন্থ করে, তা সে সব আকার বা অবস্থার সহগোচীয় হতে পারে না। জড়বস্তু সাদা, কালো, লাল—বিভিন্ন রং ধারণ করে। তাই তার সত্তা হবে বর্ণহীন। তা না হলে তা কি করে বিভিন্ন বর্ণ ধারণ করতে পারে?

আজ্ঞা প্রত্যেক বস্তুর কল্পনা করতে পারে। তাতে যে কোন আকার পরিপন্থ এবং অনুধাবন করার ঘোগতা রয়েছে। তাই বলতে হয়, আজ্ঞা পরমুর্ত বা স্তুপবাচক পদার্থ নয় এবং পরমুর্ত বস্তুর যে নয়টি বৈশিষ্ট্য যেমন অবস্থা, সংখ্যা, কান, পাত্র ইত্যাদি রয়েছে, তাদের কোনটির আওতায় পড়ে না।

২. জড় পদার্থের দোষ গুণ, ইত্যাদি পরমুর্ত বা গুণবাচক বস্তু বলে অভিহিত। পদার্থ সূচিটির সাথে সাথেই তার সাথে এই পরমুর্ত বস্তুগুলোর সংযোগ ঘটে। গুণ অস্থায়ী। তাই এর মানও নগণ্য।

সুতরাং যে বস্তু সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, দৈহিক শক্তি এবং বাহা ও অভাস্তরীণ ইন্দ্রিয়ের উপর কর্তৃত্ব করে, তা পরমুর্ত (গুণবাচক) হতে পারে না।

এ যুক্তিকে আমরা অন্য শব্দে আরো ফলাও করে এবং আরো সাবজীল উপায়ে বর্ণনা করতে পারি। এটা সর্বজনবিদিত যে, মানুষের দেহ এবং দৈহিক অবস্থা পরিবর্তনশীল। আধুনিক জড়বাদীরা বলেন, ত্রিশ বছর পর মাঝবদেহের ঘৌল উপাদানের একটি অণুও বিদ্যমান যাবে না। পূর্বের সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ বদলে যায় এবং সাবেক দেহের ন্যায় সম্পূর্ণ নতুন অন্য একটি দেহ গঠিত হয়। এ সত্ত্বেও মানবদেহে এমন একটি বস্তু রয়েছে, যা সব সময় অপরিবর্তিত থাকে। এই নিরিখে বলা হয় যে, “এই হামিদ হলো সেই ত্রিশ বছর আগেকার হামিদ।” এ বস্তুকেই আমরা রাহ বা বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন আঝারাপে অভিহিত করি।

বলা বাহ্যিক, এ বস্তু পরমুর্ত অর্থাৎ গুণবাচক হতে পারে না। কেননা, পর বিদ্যমান এবং গুণবাচক বস্তু সব সময় পরিবর্তিত হয়। অথচ রাহ বা আঝা এমন একটি বস্তু, যা সমস্ত পরিবর্তনের মধ্যেও অক্ষত থাকে।

আঝার চিরস্তন্ত

পূর্বেই প্রমাণিত হয়েছে যে, আঝা স্ববিদ্যমান এবং অজড় বস্তু। তাই এটাও প্রতিপন্থ হলো যে, তা ধ্বংসনীয়ও নয়। কারণ ধ্বংসশীর্তা জড় পদার্থেরই বৈশিষ্ট্য। যে বস্তুর সাথে জড়ত্বের কোন সম্পর্ক নেই, তা কি করে ধ্বংস হতে পারে?

আধুনিক গবেষণার আলোকে এ মতবাদটি খুব সহজেই প্রতিষ্ঠিত করা যায়। আধুনিক ধ্যানধারণা নিশ্চিতভাবে এটা প্রমাণ করে দিয়েছে যে, কোন বস্তুই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় না। কেবল তার রূপ বদলে যায়। তার অঙ্গগুলো ভিন্ন ভিন্ন হয়ে অন্য একটি আকার ধারণ করে। সারা পৃথিবী জুড়েও যদি একটি অণুকে ধ্বংস করতে চেষ্টা করে, তবুও তা সম্ভব হবে না।

পূর্বেই প্রমাণিত হয়েছে যে, আঝা ঘোণিক পদার্থ নয়, বরং তা অবিমিশ্র বস্তু। তাই এর আঙ্গিক বিশ্লেষণও সম্ভব নয়, এর অঙ্গের পরিবর্তনও সম্ভব নয়। সুতরাং এর বিনাশও সম্ভব নয়।

নবুওয়াত

নুবুওহাতের গৃহ তত্ত্ব উপলব্ধি করতে হলে প্রথমে স্থিট জগতের ক্রমবিকাশ ও তার ক্রমোন্নতি সম্পর্কে গবেষণা করা প্রয়োজন।

স্থিট জগতের ক্রমোন্নতি

স্থিট প্রথম স্তরে ছিল কতগুলো একক ও অবিমিশ্র মৌল উপাদান। সেগুলোর সংমিশ্রণের ফলে সর্বপ্রথম স্থিট হয় জড় জগত। এটা হলো যৌগিক স্থিটের বিশ্বাস্তম স্তর। অতঃপর তা উন্নতি লাভ করে উদ্ভিদ জগতে উন্নীত হয়। উদ্ভিদ জগত উন্নতির বিভিন্ন মঞ্জিল অতিক্রম করতে থাকে। এ জগতে প্রথমে স্থিট হলো তৃণ। কিন্তু এ তৃণ বীজ থেকে নয়, তা জন্ম লাভ করে আভাবিকভাবেই। অতঃপর স্থিট হলো রুক্ষ। রুক্ষরাজি উন্নতির অনেক ধাপ অতিক্রম করে। ফলে, স্থিট হলো এমন এমন রুক্ষ, যার কাণ, শাখা, ফল, ফুল ইত্যাদি রয়েছে এবং যার জন্য প্রয়োজন হয় উৎকৃষ্ট ভূমি, পানি ও বায়ুর। ক্রমোন্নতির ফলে এদের মধ্যে সৃষ্টি হলো জৈব বৈশিষ্ট্য। ফলে, তাদের সীমারেখা প্রাণী জগতের কাছাকাছি গিয়ে দাঁড়ালো। যেমন খেজুর রুক্ষ। এ শ্রেণীর রুক্ষের মধ্যে প্রাণী জগতের ন্যায় পুরুষ ও স্ত্রী জাত হয়ে থাকে এবং যেভাবে নর-মাদার সঙ্গের ফলে সন্তানের স্থিট হয়, তেমনি এ রুক্ষ শ্রেণীর মধ্যেও সহ-মিলনের দরক্ষ ফল উৎপন্ন হয়ে থাকে। এ বক্ষে যতক্ষণ সহ-মিলন না হয়, ততক্ষণ সেগুলো ফলবতীও হয় না। রসূল করীম বলেন :
তোমাদের ফুরু খেজুর বক্ষের সম্মান কর। কেননা হয়রত আদম (আঃ)-কে স্থিট করার পর যে মাটি উদ্ভূত ছিল, তা দিয়েই এ বক্ষ স্থিট করা হয়।

উদ্ভিদ জগত

উদ্ভিদ ক্রমোন্নতির ফলে প্রাণী জগতের সীমারেখায় প্রবেশ করে এবং তা এমন এক রুক্ষ শ্রেণীতে পরিণত হয়, যা প্রাণী জগত ও উদ্ভিদ জগতের মধ্যে যোগসূত্র স্থাপন করে। যেমন, প্রবাল কীট, ঝিনুক। আল্লামা ইবনে মিসকাওয়াইহের ঘুগে পদার্থ বিদ্যার ততটা উন্নতি হয়নি। তাই তিনি প্রবাল কীট ও ঝিনুকের উদাহরণ দেন। অধুনা

এমন কতক উদ্ভিদের সঙ্গান পাওয়া গেছে, যা একাধারে জৈবিক ও উদ্ভিজ্জ বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। যেমন এক ধরনের গুলম (মানুষ থেকে গাছ), যা ঝুকে ঝুলে থাকে। কোন জীব নিকটে গেলে তার দিকে ঝুঁকে প'ড়ে হঠাত তাকে জড়িয় ধরে এবং সমস্ত রক্ত চুয়ে থায়। ফলে তার মৃত্যু ঘটে।

উদ্ভিদ ক্রমবিকাশের ফলে প্রাণী স্তরে উপনীত হয় এবং প্রথম ধাপে স্বাধীন গতিসম্পন্ন পোকা মাকড়ে পরিণত হয়। এ স্বাধীন গতি ছাড়া তা উদ্ভিদ থেকে আর কোন অংশে উন্নত নয়। কিন্তু ক্রমোন্নতির ফলে তাতে কেবল স্পর্শেন্দ্রিয়ই নয়, অন্যান্য ইন্দ্রিয় শক্তিও গজাতে আরম্ভ করে। এ ক্রমবিকাশের দরুন এমন প্রাণীরও সৃষ্টি হয়, যাতে ছক, কান, নাক, চোখ, জিহ্বা—গঞ্চ ইন্দ্রিয়ের সব-কিছুই বিদ্যমান থাকে। এর পরেও উন্নতি অব্যাহত থাকে। প্রথম পর্যায়ের প্রাণী অবশ্য বুদ্ধিহীনই হয়। কিন্তু ক্রমশ তা তৌক্ষ বুদ্ধি ও চাতুর্যের অধিকারী হয়ে উঠে। এমনকি, তারা ধীরে ধীরে উন্নতি করে মনুষ্য জগতের সীমাবেষ্টন উপনীত হয়। যেমন বানর ইত্যাদি। এরা যখন পশুত্বের স্তর অতিক্রম করে আরো উন্নতির পথে ধাবিত হয়, তখন মানুষের ন্যায় এদেরও দৈহিক গঠন সরল হয়ে উঠে। এদের কল্পনা শক্তি ও অনেকটা মানুষের মত হয়ে উঠে। এই স্তরে পশুত্বের অবসান ঘটে এবং মনুষ্যত্বের সূচনা হয়। আমরা দেখতে পাই আফ্রিকার কোন কোন স্থানে মানুষ এবং পশুর মধ্যে তেমন বিশেষ ব্যবধান নেই।

ক্রমবিকাশের এ ধারা মানব জাতির মধ্যেও পরিলক্ষিত হয়। চিন্তাশক্তি, ধী শক্তি, আঘাত পরিপ্রেক্ষা এবং চারিপ্রিক উন্নতি সাধন করে মানুষ ক্ষেত্রে কাছাকাছি গিয়ে উপনীত হয়। এই স্তরকেই আমরা নবুওয়াত এবং রিসালত বলে অভিহিত করি।

ওহীর হকিকত

মানুষের জ্ঞান-ক্ষমতা ক্রমান্বয়ে বিকাশ লাভ করে। মানুষ প্রথমে জড়বস্তুর হকিকত উপলব্ধি করে; অতঃপর চিন্তামূলক বিষয়ের, অতঃপর কাল্পনিক বস্তুর। সে যখন শেষোভ্য পর্যয়ে উন্নীত হয় (পূর্বেই বলা হয়েছে যে, এ পর্যায়টি নবুওয়াত বলে অভিহিত), তখন কোন বস্তুর হকিকত উপলব্ধি করার জন্য তাকে আর

অপ্রসর হতে হয় না। বরং সে একচোটেই ঘাবতীয় বস্তুর হকিকত উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়। অর্থাৎ যে বাপারটি অন্যান্য লোক থেওড়ান, চিন্তাশক্তি ও বিভিন্ন ভূমিকা প্রয়োগে উপলব্ধি করে, তা একজন নবী চিন্তা-ভাবনা বাতীত একচোটেই জাদুয়স্ত্র করতে সক্ষম। এটাকেই বলা হয় ‘ওহী’ বা ‘ইনছাম’। এর মাধ্যমেই নবী সবকিছু উপলব্ধি করেন।

নবী কখনো কখনো কল্পনার স্তর থেকে ইন্দ্রিয় জ্ঞানের স্তরে নেমে আসেন। তিনি বিচার বৃদ্ধি বলে কোন একটি বিষয়বস্তুর গৃহ তত্ত্ব উপলব্ধি করেন; অতপর তা চিন্তা-শক্তির উপর প্রভাব বিস্তার করে; অতঃপর চিন্তা-শক্তি কল্পনা-শক্তির উপর; অতঃপর কল্পনা-শক্তি ইন্দ্রিয়-শক্তিকে প্রভাবিত করে। ফলে, যে বিষয়টি ছিল কাল্পনিক এবং জড়ত্বের উর্ধ্বে, তা তাঁর কাছে ভৌতিক বলে অনুভূত হয়। এটা এমন একটি ব্যাপার, যেমন কল্পনা-শক্তির সাহায্যে মানুষ স্বপ্নযোগে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য আকারসমূহ দেখতে পায় বা আওয়াজ শুনতে পায়।

ইন্দ্রিয় এবং জড়জ্ঞান উন্নতি করে যেমন অজড় এবং ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞানে পরিণত হয়, তেমনি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জ্ঞানও নিম্নস্তরে নেমে এসে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য আকার ধারণ করে। নবিগণ ফেরেশতার যে আকার দেখতে পান বা যে আওয়াজ শুনতে পান, তার রহস্য এখানেই নিহিত।

দার্শনিক এবং পঘামবরের মধ্যে পার্থক্য হলো এই যে, দার্শনিক ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জ্ঞান থেকে উপরের স্তরে যান। পক্ষান্তরে, নবিগণ সাধারণ মানুষের নাগালে আসার জন্য জ্ঞানের উন্নত শিখর থেকে অবরোহণ করেন।

আল্লামা ইবনে মিস্কাওয়াইহ্ নবিগণের ওহী প্রাপ্তি, কল্পনা জগত থেকে তাঁদের অবতরণ, তাঁদের গায়েবী আওয়াজ শ্রবণ ইত্যাদির যে হকিকত বর্ণনা করেন, ইমাম গায়ালী ‘আল-মাদ্নুনো-বিহী-আমা-গাইরে-আহলিহী’ নামক প্রচ্ছে তাই নিজ ভাষায় বর্ণনা করেন।

‘আল-গায়ালী’ নামক প্রচ্ছে আমি তাঁর পুরো ভাষ্যের উদ্কৃতি দিয়েছি। এখানে শুধু কয়েকটি বাক্যের উদ্কৃতি নিয়ে ঝান্ট করছি :

“যে কোন ভাব ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপ ধারণ করতে পারে”—এই বৈশিষ্ট্য শুধু নবী এবং রসূলদের জন্যই। এটা এমনি ধরনের

ব্যাপার, ঘেমন, সাধারণ লোকেরা কাল্পনিক বস্তুকে অপ্রযোগে জড় আকারে দেখতে পায় এবং কথাবার্তাও শুনতে পায়।”

“তাই পঞ্চগম্ভীরগণ এসব বস্তু জাগ্রত অবস্থায়ই দেখতে পান এবং জাগ্রত অবস্থায়ই এগুলো তাঁদের সাথে কথাবার্তা বলে থাকে।”

আবদুর রাষ্যাক লাহিজী ‘গওহারে মুরাদ’ নামক প্রচ্ছে বিষয়টি এভাবে বর্ণনা করেন :

“আমাদের মন্তিক্ষ যেভাবে ইন্দ্রিয়বধু জ্ঞানকে ইন্দ্রিয়াতীত করে কাল্পনিক বস্তুতে পরিণত করে, তেমনি নবীদের আধ্যাত্মিক ক্ষমতাও কাল্পনিক বিষয়কে ভৌতিক রূপ দান করে।”

এখানে স্মরণ রাখা প্রয়োজন, কেবল দার্শনিকগণই ওহী ও ইন্দ্রামের এ হকিকতে বিশ্বাস করেন। প্রকাশাবাদী ওলামার (ওলামা-এ-যাহির) মতে এ অভিযত কুফ্র বই কিছুই নয়।

এ সময়ই ‘ইখওয়ানুস-সাফা’ নামক সংঘটি গঠিত হয়। এর উদ্দেশ্য ছিল শরীয়ত এবং দর্শনের মধ্যে সম্বন্ধ সাধন করা।

এ সংঘের সভ্যগণ দর্শন এবং শরীয়তের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে একান্তটি পুষ্টিকা রচনা করেন। এ পুষ্টিকাঙ্গুলো বর্তমানে ‘রাসাইজে-ইখওয়ানুস্ সাফা’ নামে চার খণ্ডে পাওয়া যায়। কিন্তু আপন নাম প্রকাশ করার মত সৎসাহস এ সংঘের সভ্যগণের ছিল না। ‘কাশফুয্যুনুন’ নামক প্রচ্ছে এন্দের যে নামগুলোর উল্লেখ রয়েছে, তা হলো : আবু সুলায়মান মোহাম্মদ ইবনে নাসির আল-বাসতী, আবুল হাসান আলী ইবনে হারওয়ান আয়ান জানি, আবু আহমদ হনার জুরী, সাইদ ইবনে রিফায়াহ্।

এটা সর্বস্বীকৃত ষে, এসব পুষ্টিকার মেখকমঙ্গলীর সবাই ছিলেন মুসলিম দার্শনিক। ‘কাশফুয্যুনুন’ প্রচ্ছে লিখিত আছে, “তাঁরা সবাই ছিলেন ‘হকামা’। তাঁরা একমত হয়ে এসব পুষ্টিকা রচনা করেন।”

শহরজুরী ‘তারীখুল হকামা’ নামক প্রচ্ছে কিছুটা বিস্তারিতভাবে এন্দের আলোচনা করেন। সংঘটি নিজেই এক জায়গায় আপন উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করেন। এর সারাংশ নিম্নে দেয়া হলো :

“প্রাচীন দার্শনিকগণ (হকামা) নানামুখী জ্ঞানবিজ্ঞান সম্পর্কে বহুগ্রন্থ রচনা করেন। যেমন, চিকিৎসাশাস্ত্র, অংক, জ্যোতির্বিদ্যা, পদাৰ্থ-বিজ্ঞান—এসব বিষয়ে তাঁদের রচনা রয়েছে। এসব রচনাবলীকে বিভিন্ন সম্প্রদায় বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিতে গ্রহণ করেছে। এক সম্প্রদায় এগুলোর বিরোধিতা করেছে। তারা হয়তো এ বিষয়গুলো উপলব্ধি করার চেষ্টা করেনি, নয়তো এ বিষয়গুলো ছিল তাদের জ্ঞান সীমার উত্তরে। অন্য সম্প্রদায় এগুলো অধ্যয়ন করেছে। কিন্তু পুরো-পুরি আয়ত করতে পারেনি। তাতে ফল এই দাঁড়ামো যে, তাঁরা শরীয়তের বিধিবিধান অঙ্গীকার করে বসলো এবং ধর্মীয় বিষয়গুলোকে অবজ্ঞার চাখে দেখতে আরম্ভ করলো।

“আমাদের এ সংঘের সর্ববিজ্ঞ ভাইদের উদ্দেশ্য হলো, শরীয়ত এবং দর্শন উভয়ের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করা। এজন্য আমরা একান্নটি পুস্তিকা লিখে ইসলামী শরীয়ত এবং দর্শনের বিষয়াদির হাল হকিকত ব্যক্ত করছি।”

হিজরী পঞ্চ শতাব্দীতে ইমাম গায়ালী পঞ্চদা হন। তিনি ছিলেন এ বিষয়ে পূর্ববর্তী ও পরবর্তীদের শিরোমণি। তিনি ওহীবাদ ও বুদ্ধিবাদের মধ্যে পুরোপুরি সমন্বয় সাধন করেন এবং এমনভাবে সমন্বয়সাধন করেন যে, কোনটির অস্তিত্বই ক্ষুণ্ণ হয়নি। আজ শদি আধুনিক ইলেক্ট্রনিক কালামের ইমারত গড়তে হয়, তবে তাঁর ভাবধারার উপর ভিত্তি করেই তা সম্ভব। এ উদ্দেশ্যেই আমি প্রচ্ছের দ্বিতীয়াংশে তাঁর ভাবধারার পূর্ণ আলোচনা করতে চাই। তবে এখানে কেবল এতটুকু বলে রাখতে চাই যে, প্রত্যেক বিষয়ে ইমাম গায়ালীর রচনাবলী রয়েছে এবং প্রত্যেক স্থানেই তাঁর একটা নতুন রূপ ফুটে উঠেছে। তিনি কোথাও মুত্তাকালিম, কোথাও ফকীহ, কোথাও ধর্মীয় উপদেশক, কোথাও দার্শনিক, আবার কোথাও জ্ঞানীর ভূমিকা পালন করেন। এজন্য এটা বলা কঠিন যে, তাঁর আসল খৌক কোন দিকে ছিল এবং তাঁর আসল ভাবধারাই বা কি? তাঁর সমস্ত রচনা শদি একত্র করা যায়, একটাকে অপরটার সাথে তুলনামূলকভাবে দেখা যায়, এবং তাঁর তাৎপর্যপূর্ণ ভাষার ইঙিতসমূহ উপলব্ধি করা যায়, তবেই এ রহস্য উদ্ঘাটন করা সম্ভব। এজন্য আমি তাঁর জীবন চরিত্রের উপর একখনি স্বতন্ত্র পুস্তক রচনা করেছি। তাতে এসব বিষয় বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছি। প্রস্তুতি প্রকাশিত হয়েছে।

ইমাম গায়াজী যদিও প্রকাশ্যবাদী ওলামার ভয়ে আপন মতামত প্রকাশে খুব সতর্কতা ও গোপনীয়তা অবলম্বন করেছেন, তথাপি সমবাদার জোকেরা বুঝে নিয়েছেন যে, তিনি দার্শনিক ভাষার মধ্য দিয়েই আপন চিন্তাধারা ব্যক্ত করে গেছেন। এজন্যই প্রথ্যাত বড় বড় ওলামা যেমন, কাষী আইয়ায, মুহাদ্দিস ইবনে জওয়ী, ইবনে কাইয়েম প্রমুখ তাঁকে প্রাণ্ত এবং পথচ্ছিটরাপে ঘোষণা করেন।

কাষী আইয়াযের আদেশে স্পেনে ইমাম গায়াজীর সমস্ত প্রত্ন বিনষ্ট করে দেয়া হয়। আমি এ বিষয়টি ‘আল-গায়াজী’ নামক তাঁর জীবনী প্রস্তুত করে বর্ণনা করেছি।

ইমাম গায়াজীর পদক্ষেপেই দর্শন ধর্মীয় মহলে স্থান লাভ করে। দর্শন এবং হৃতিবিদ্যা-শিক্ষা প্রসার লাভ করে। এর ফলে এমন অনেক জোক আবিভূত হলেন, যারা ধর্মকে দর্শনের অন্তর্ভুক্ত করতে চাইলেন। এদের মধ্যে শায়খুল ইশরাক শায়খ শিহাবুদ্দিন মকতুল (নিহত) সকলের মধ্যমণি ছিলেন। তিনি এ ব্যাপারে এত উদারতা প্রদর্শন করেন যে, বলতে গেলে তিনিই দর্শনকে ধর্মের পাঁজরে এনে বসিয়ে দিলেন। তাঁর চিন্তাধারার সাথে পাঠকেদের পরিচয় করিয়ে দেবার জন্যে আমি তাঁর বিখ্যাত প্রত্ন ‘হিকমাতুল-ইশ্রাক’ এর ভূমিকা থেকে কিছুটা অংশ উন্নত করছি:

“আমি যে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞানের কথা উল্লেখ করেছি এবং এর যে ভূমিকা বর্ণনা করেছি, আশা করি, সকল মারিফত-পছ্তী সে সম্পর্কে আমার সাথে একমত হবেন। এ পছ্তাটি দর্শনের শিরোমণি প্লেটোরই অভিজ্ঞ মাফিক, যিনি ছিলেন ঐশ্বী ক্ষমতা প্রাপ্ত এবং স্বর্গীয় নুরের অধিকারী। দার্শনিকদের পুরোধা হারযিসের যুগ থেকে যত বড় বড় দার্শনিক জন্মগ্রহণ করেন, সবারই এ পছ্ত ছিল। পারস্যের দার্শনিকগণও অনুরূপ পছ্ত অবলম্বন করেন যাঁদের মতবাদের ভিত্তি ছিল আলো এবং অঙ্ককার। কিন্তু এ পছ্ত অংশ-পূজকদের এবং মানীর মান্ত্রিক্য নয়।”

শায়খুল ইশরাক হিজরী ৫৫০ সালের কাছাকাছি সময় পয়দা হন। তিনি ইমাম রায়ীর শিক্ষক মাজ্দ জিনীর নিকট বুদ্ধিভিত্তিক বিদ্যা শিক্ষা করেন। আল্লাহপ্রদত্ত মেধা ও প্রতিভা বলে তিনি

অল্প বয়সে এমন দক্ষতা অর্জন করেন যে, তদানীন্তন মুসলিম জাহানে তাঁর সমকক্ষ কেউ ছিলেন না।

হিজরী ৫৭৯ সালে তিনি যখন হাজার গমন করেন, তখন সেখানকার শাসনকর্তা ছিলেন সুলতান সালাহুন্দীনের পুত্র মালিকুষ্য-যাহির গায়ী। তিনি শায়খুল ইশরাকের খুবই সম্মান করতেন। তিনি এক বিতর্ক সভার আয়োজন করেন। তাঁতে সমস্ত বড় বড় ওলামা ঘোগদান করেন। শায়খুল ইশরাক সে সভায় আলোচ্য বিষয়ের সূক্ষ্ম দিকগুলোর উপর এমন মনোমুগ্ধকর বক্তৃতা করেন যে, সমসাময়িক সুধীবর্গ তাঁর সামনে নিজেদের পরাম্পর বলে মনে করেন। সাধারণ ওলামা তাঁর দুশমন হয়ে উঠেন। তাঁরা সুলতান সালাহুন্দীনকে লিখেন, “যদি এ ব্যক্তি জীবিত থাকে, তবে কেবল আপনার খান্দানই যয়, সমস্ত মুসলমানদের পথভ্রত করে দেবে।” তাই সুলতান সালাহুন্দীন, আল-মালিকুষ্য-যাহিরকে তাঁর হত্যার আদেশ দেন। তদনুসারে হিজরী ৫৮৬ সালে তাঁকে হত্যা করা হয়। ‘তাবাকাতুল আতিক্বা’ নামক প্রচ্ছে অনুরূপ বিবরণ রয়েছে।

অন্যান্য ইতিহাস প্রচ্ছেও এ প্রমাণ রয়েছে যে, সুলতান সালাহুন্দীন ওলামার কথানুসারেই তাঁর হত্যার আদেশ দেন। কিন্তু আমার কাছে এটা মনে হয় না যে, কেবল ওলামার অসন্তোষ এবং তাঁদের ঈর্ষার কারণেই সুলতান তাঁর হত্যার আদেশ দেন। বস্তুতঃ তিনি নিজেও শায়খুল ইশরাককে পথভ্রত বলে মনে করতেন।

শায়খুল ইশরাকের প্রাচুর্যী আজও বিদ্যমান রয়েছে। তাঁতে এমন শত শত বিষয় আছে, যা ফরাহীহ্দের মতে, কুফর এবং প্রাণি ছাড়া আর কিছুই নয়। ‘হিকমাতুল-ইশরাক’ নামক প্রথে তিনি জরোয়াস্টার প্রমুখকে পয়গাম্বররূপে অভিহিত করেন। প্রৌক্ষ দার্শনিক-দের আল্লাহর প্রিয় বান্দারাপে আখ্যায়িত করেন। কুফরী করার জন্য এর চাইতে আর বেশী কি প্রয়োজন ?

শায়খুল ইশরাক দর্শন বিষয়ে অনেক গ্রন্থ রচনা করেন। তন্মধ্যে অধিকাংশই অ্যারিষ্টটলের দর্শন মোতাবেক রচিত। তাঁর রচনাবলীর মধ্যে একমাত্র ‘হিকমাতুল ইশরাক’ নামক গ্রন্থটি তাঁর স্বরূপ মোতাবেক রচিত।

ଆଚୀନ ମୁତ୍ତାକାଞ୍ଜିମଦେର ସୁଗ ଥେକେଇ ପ୍ରୀକ ଦର୍ଶନିକଦେର ମତବାଦେର ସମାଲୋଚନା ଶୁଣୁଟ ହୟ । ଇମାମ ଗାୟାଲୀ ଓ ରାଘୀର ସମୟ ଏ ସମାଲୋ-ଚନ୍ମା ଖୁବଇ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେ । ଏ ବିଷୟେ ଶାଯଥୁଳ ଇଶରାକେର ଏକଟି ବିଶେଷତ୍ବ ରଯେଛେ । ଇମାମ ଗାୟାଲୀ ପ୍ରମୁଖେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ କେବଳ ସମାଲୋଚନା କରା । ତୌରା କୋନ ନତୁନ ଦର୍ଶନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ ନି । ପଞ୍ଚାଙ୍ଗରେ ଶାଯଥୁଳ ଇଶରାକ ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ ଏବଂ ତା ‘ଇଶରାକ ଦର୍ଶନ’ ନାମେ ଅଭିହିତ କରେନ । ଏତେ ତିନି ଆରିସ୍ଟଟାଲେର ଅଧିକାଂଶ ମତବାଦ ଭାବୁ ପ୍ରମାଣିତ କରେନ ଏବଂ ସୁଭିକ୍ଷି ପ୍ରମାଣ ଦିଯେ ନିଜର ଅଭିମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ‘ହିକମାତୁଳ ଇଶରାକ’ ଏର ଶେଷ ଦିକେ ତିନି ପରିକାର ଭାଷାଯ ବଲେନ, ‘‘ଆମାର ଏସବ ମତବାଦ’’ ଆଞ୍ଚାହୁପ୍ରଦତ୍ତ । ଦର୍ଶନ ଛାଡ଼ା ସୁଭିକ୍ଷିବିଦ୍ୟାଯାଇ ତିନି ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରେନ ଏବଂ ଏର କୋନ କୋନ ବିଷୟକେ ଭୁଲ ପ୍ରମାଣିତ କରେନ । କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କରେନ । ପାଠକଦେର ଉତ୍ସୁକ୍ୟେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏଥାନେ ସେଣ୍ଟମୋର କୋନ କୋନଟି ଉଦ୍ଧୃତ କରିଛି :

ସୁଭିକ୍ଷିବିଦ୍ୟାଯ (ମାନତିକ) କୋନ ବନ୍ତର ସଂଜ୍ଞା ପଦ୍ଧତି ହଲୋ ଯେ ବନ୍ତର ସଂଜ୍ଞା ବା ହକିକତ ବର୍ଣନା କରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତାର ସନ୍ତାଗତ ଦୁଇଟି ଗୁଣ ଉଲ୍ଲେଖ କରା । ତଥାଥେ ଏକଟି ହବେ ଏମନି ଧରନେର, ଯା ସଂଜ୍ଞାଧୀନ ବନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ପାଓଯା ଯାଇ, ଅପରାପର ବନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଦୃଢ଼ଟ ହୟ । ସେମନ ମାନୁଷେର ଅନୁଭୂତିଶୀଳ ହତ୍ୟା ଏବଂ ତାର ସ୍ଵେଚ୍ଛାଧୀନ ଗତିଶୀଳତା । ଏ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟି ମାନୁଷ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀତେ ଦୃଢ଼ଟ ହୟ । ଦ୍ଵିତୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବା ଗୁଣ ହବେ ଏମନି ଧରନେର, ଯା ଶୁଦ୍ଧ ସଂଜ୍ଞାଧୀନ ବନ୍ତର ମଧ୍ୟେଇ ପାଓଯା ଯାବେ, ଅନ୍ୟ କୋନ ବନ୍ତୁତେ ନନ୍ଦ । ସେମନ ମାନୁଷେର ବାକଶୀଳତା, ଏ ଗୁଣ ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେଇ ପାଓଯା ଯାଇ, ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀତେ ନନ୍ଦ । ଏ ଦୁ'ଧରନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟାଇ ହଲୋ ସେ ବନ୍ତର ସଂଜ୍ଞାବା ହକିକତ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବା ଏ ଗୁଣକେ ସୁଭିକ୍ଷିବିଦ୍ୟାର ପରିଭାଷାଯ ସଥାରୁମେ ‘ଜିନ୍ସ’ (ଜାତ) ଏବଂ ‘ଫସ୍ଲ’ (ପ୍ରତ୍ୟେଦକାରୀ) ବଲା ହୟ ।

ଶାଯଥୁଳ ଇଶରାକେର ମତେ ସଂଜ୍ଞାର ଏ ପଦ୍ଧତି ସଥାର୍ଥ ନନ୍ଦ । ତିନି ବଲେନ, ସଂଜ୍ଞାଧୀନ ବନ୍ତର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟି ଯେ, ଏକମାତ୍ର ତାରଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ତା ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ଦୃଢ଼ଟ ହୟନା, ଏକଥା ସହୋଧିତ ଏବଂ ଉନ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି କି କରେ ଜୀବନତେ ପାରବେ? ସେମନ ସୁଭିକ୍ଷିବିଦ୍ୟାଯ ଘୋଡ଼ାର ସଂଜ୍ଞାଯ ବଲା ହୟ ଯେ, ଏଟା ହ୍ରେଷାରବକାରୀ ପ୍ରାଣୀ । ହ୍ରେଷାରବ ଏକଟି ବିଶେଷ

আওয়াজ। এ শুধু ঘোড়ার মধ্যেই দৃষ্ট হয়, অন্য কোন প্রাণীতে নয়। এখন মনে করুন এক ব্যক্তি ঘোড়ার হকিকত জানে না। সে পূর্বেও কোন সময় ঘোড়া দেখেনি। ঘোড়ার ছেষারবণ সে শোনেনি। এমতাবস্থায় যদি তার কাছে বলা হয় যে, ঘোড়া একটি জন্ম, যা ছেষারব করে, তবে সে কি করে তা বুঝতে পারবে?

এজন্য শায়খুল ইশরাকের মতে, কোন বস্তুর সংজ্ঞা-পদ্ধতি হলো তার সত্ত্বাগত সমস্ত বৈশিষ্ট্য বা গুণের উল্লেখ করা। সেগুলো হয়তো পৃথক পৃথকভাবে অন্যত্র দৃষ্ট হতে পারে, কিন্তু একত্রে কোথাও পরিলক্ষিত হবে না।

বাক্যের যে অংশটিকে ‘বিধেয়’ বলা হয়, যুক্তিবিদ্যায় তাকে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। শায়খুল ইশরাক এ বিভাগের বিবরাধিতা করেন। তিনি বলেন, ‘উদ্দেশ্য’ ও ‘বিধেয়’—বাক্যের এ দুটি অংশের মধ্যে যে সম্পর্ক থাকে, তা আপাতদৃষ্টিতে অনিবার্যতামূলক, সত্ত্বাবনামূলক বা অস্ত্বাব্যতামূলক—যা-ই প্রতীয়মান হোক না কেন, প্রকৃতপক্ষে তা হলো অনিবার্যতামূলক সম্পর্ক। যেমন, যখন আমরা বলি,—‘মানুষ লেখক হতে পারে’, তখন তার মানে হয়—মানুষের লিখনী-শক্তির সত্ত্বাবনা আবশ্যিকীয়। তাই বলতে হয় যে, সত্ত্বাবনাও মূলত অপরিহার্যতার অর্থই বহন করে!

দর্শনের বছ বিষয়ে শায়খুল ইশরাক অ্যারিস্টটলের বিবরাধিতা করেন। যেমন, অ্যারিস্টটল প্রত্যেক পদার্থের মৌল উপাদান সূচিটির পক্ষপাতী! কিন্তু শায়খুল ইশরাক এ মতবাদ নাকচ করে দেন। অ্যারিস্টটল প্রমুখ সূচিটির অস্তিত্বকে আল্লাহর সত্ত্বা-বহিভূত বলে মনে করেন। কিন্তু শায়খুল ইশরাক সত্ত্বার অন্তর্গত বলে মত পোষণ করেন। অ্যারিস্টটল প্রমুখ দশ আজ্ঞা বা ফেরেশতায় (উকুল-এ-আশরাহ) বিশ্বাসী। কিন্তু শায়খুল ইশরাকের মতে, ‘আজ্ঞা’ দশের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। বরং শত শত, হাজার হাজার এবং লক্ষ লক্ষ আজ্ঞাও রয়েছে। অর্থাৎ প্রত্যেক শ্রেণীর স্তরটা এক একটি আজ্ঞাস্বরূপ। ক্ষেত্রে আজ্ঞার চিরস্তনতায় বিশ্বাসী ছিলেন। কিন্তু শায়খুল ইশরাক তাঁর এ মতবাদ খণ্ডনে বিভিন্ন যুক্তি প্রদর্শন করেন। অ্যারিস্টটল প্রমুখ ব্যক্তি বা বস্তুর দশটি প্রয়োজনীয় এবং সর্বব্যাপক বৈশিষ্ট্য

(ମାକୁମାତେ ଆଶାର) ବିଶ୍ୱାସୀ ଛିଲେନ । ଶାଯଥୁଳ ଇଶରାକେର ମତେ, ଏ ସବ ହମୋ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ ।

ଏ ଧରନେର ଆରୋ ଅନେକ ବିଷୟ ରହେଛେ । ଏ ସବେର ବିଜ୍ଞାରିତ ବିବରଣ ଦେଯା ଏଥାନେ ସଭ୍ୱ ନନ୍ଦ । ତାଇ ଶୁଦ୍ଧ ତୌର ଆଜ୍ଞାହ-ତତ୍ତ୍ଵ ନିଯେ ଆମୋଚନା କରତେ ଚାଇ । କାରଣ, ଏର ସାଥେ ଇଲମେ କାମାମେର ସରାସରି ସଂସର୍କ ରହେଛେ ।

ଶାଯଥୁଳ ଇଶରାକ ଆଜ୍ଞାହ-ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଧାନତଃ ବୁ-ଆଲୀ ସୌନ୍ଦର ଅନୁ-କରଣ କରେନ । ଆବାର ଏଟାଓ ବଲା ଚଲେ ଯେ, ଏ ବିଷୟେ ଉତ୍ସର୍ଗ ମଧ୍ୟ ଗତାନୁଗତିକାବେଇ ମାତ୍ରେ; ସାଧିତ ହରେଇ । କିନ୍ତୁ ଓହି, ଐଶିକ ଜ୍ଞାନ (ଇଲହାମ), ଫେରେଶତାର ସାଥେ ସାଙ୍କାତ—ଏସବ ବିଷୟେ ତୌର ନିଜସ୍ତ ମତବାଦ ରହେଛେ । ବିଜ୍ଞାରିତ ବିବରଣ ନିମ୍ନେ ଦେଓଯା ହମୋ :

ଶାଯଥ ସାହେବେର ମତେ, ଅନ୍ତିତ୍ତ କରେକ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ । ତତ୍ତ୍ଵଧ୍ୟ ଏକଟି ହମୋ ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଅନ୍ତିତ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ସଦଶ ଜଗତେର ପ୍ରତିଚ୍ଛବି’ । ଓହି, ଐଶିକ ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ସଦୃଶ ଜଗତେର ଅନ୍ତିତ୍ତରଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ତିନି ବଲେନ,

‘ମୁଁ ଏବଂ ଓଣୀ ପ୍ରମୁଖ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଅଦୃଶ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଉପଲବ୍ଧି କରେନ । ତୋରା କଥନୋ ଲିଖିତ ବସ୍ତୁ ଦେଖତେ ପାନ, କଥନୋ ମଧୁର ଆୟୋଜ, କଥନୋ ଭୟାବହ ଆୟୋଜ ଶୁଣତେ ପାନ । କଥନୋ ସୁନ୍ଦରାଜିର ଆକୃତି, ଆବାର କଥନୋ ଅତି ସୁନ୍ଦର ମନୁଷ୍ୟ-ଆକୃତି ଅବମୋକନ କରେନ । ଏସବ ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ତାଁଦେରକେ ଅଦୃଶ୍ୟ ବିଷୟେ ଓଯାକିଫହାଲ କରେ ।’

ଯାକ, ଏ ଧରନେର ଆରୋ ଅନେକ ଅବଶ୍ଵା ବର୍ଣ୍ଣା କରାର ପର ତିନି ବଲେନ,

“‘ଏଗୁମୋ ହମୋ ଆମେ ମିସାମେର (ସଦୃଶ ଜଗତ) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଚ୍ଛବି, ଯା ଅନିର୍ଭରଶୀଳ । ସୁଗନ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଏକଇ ଅବସ୍ଥା ।’

ବିଚମୟକର ବ୍ୟାପାର ହମୋ ଏହି ଯେ, ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା କାରତର ମତେ, କୁଫରୀ କାଜ, ଆବାର କାରତର ମତେ ହକିକତ ଓ ରହସ୍ୟେର ଆମୋକବତିକା ।’

ସୁଫି ମହଲେ ଶାଯଥୁଳ ଇଶରାକେର କି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରହେଛେ, ତା ସକମେରଇ ଜାନା ବ୍ୟାପାର । ଆଜ୍ଞାମା ଇବନେ ତାଇମିଯା ତୌର ସଂସର୍କ ଯେ ମତ ପୋଷଣ କରେନ, ତା ବ୍ୟକ୍ତ କରାର ମତ ନନ୍ଦ ।

ইলমে কালামের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ

ইলমে কালামের অধিকাংশ বিষয় গ্রীক দর্শন থেকে গৃহীত— এ ধারণা আন্ত

অধিকাংশ জোকের ধারণা, ইলমে কালামের প্রায় বিষয়ই গ্রীক দর্শন থেকে গৃহীত। এ ধারণার মূলে কাজ করেছে ইমাম গায়ালীর ভাষ্য। তিনি ‘মাঘনুম-এ-সগীর-ও-কবীর’, ‘জাওয়াহিরুল কুরআন’ ইত্যাদি গ্রন্থে নুবুওয়াত, ওহী, স্বপ্ন, শান্তি, প্রতিদান এবং মুজিয়ার যে ব্যাখ্যা দেন, তা পুরাপুরি ইবনে সীনা ও ফারাবী থেকে গৃহীত এবং এ দুজন যালিখেছেন, তা গ্রীক দর্শনেরই অনুকরণ। এ ধারণায় মারাত্তক গলদ রয়েছে। এটা সত্য যে, উপরিউক্ত বিষয়াদিতে ইমাম গায়ালীর তথ্যসমূহ ইবনে সীনা এবং ফারাবী থেকেই গৃহীত। কিন্তু তার মানে এ নয় যে, এ সবই গ্রীক দর্শন। বরং এগুলো ছিল স্বয়ং ইবনে সীনা ও ফারাবীর আবিষ্কার। গ্রীক দর্শনের সাথে এগুলোর কোন সম্পর্কই নেই। আল্লামা ইবনে-রুশ্দ ‘তাহফা’ নামক গ্রন্থে বলেন :

“প্রাচীন দার্শনিকগণ মুজিয়ার আলোচনা করেন নি। স্বপ্ন সম্পর্কে ইমাম গায়ালী দার্শনিকদের উদ্ভৃতি দিয়ে যালিখেছেন, তা সত্যই প্রাচীন দার্শনিকদের অভিযত বলে আমার মনে হয় না। গায়ালীর মতে, দার্শনিকগণ দৈহিক হাশের অঙ্গীকার করেন। কিন্তু এ সম্পর্কে প্রাচীন দার্শনিকদের কোন মতামত দৃষ্ট হয় না।”

আমল কথা হলো মুসলিম সাধকগণ যদিও আঞ্চলিকটেল, প্লেটো প্রমুখের দর্শনকে খুব শ্রদ্ধার চোখে দেখতেন এবং তাঁদের দেয়া বিষয়াদি থেকে উপরূপ হন, কিন্তু একমাত্র পদাৰ্থবিদ্যা এবং অংক শাস্ত্র ছাড়া অন্য কোন বিষয়ে তাঁদের পুরোপুরি শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন নি। আল্লাহত্ত্ব বিষয়ে গ্রীক দার্শনিকগণ এত পশ্চাদপদ ছিলেন যে, তাঁদের কাছে মুসলমানদের পাওয়ার মত কিছুই ছিল না। ইলমে কালামের বিশেষজ্ঞগণ গ্রীকদের আল্লাহত্ত্বকে সব সময় হেয় চোখে দেখতেন। আল্লামা ইবনে তাইমিয়া মুতাকালিমদের ভক্ত ছিলেন না। এক স্থানে তাঁদের সম্পর্কে তিনি বলেন :

“মুতাকালিমদের অধিকাংশ কথা বাজে।”

তা সঙ্গেও তিনি অন্যত্র বলেনঃ

“আরিস্টটল এবং মুতাকালিমীন—উভয়ের ভাষ্য আমাদের সামনেই রয়েছে। মুতাকালিমদের ভাষ্য আরিস্টটল প্রমুখের চাইতে অনেকটা নিশ্চিত ভূমিকার উপর প্রতিষ্ঠিত।”

‘তাহাফাতুল ফজাসিফা’ নামক গ্রন্থে ইমাম গায়লী নুবুওয়াত, মুজিয়া, পরকালীন পুনরুত্থান ইত্যাদি বিষয়াদিকে প্রীক দর্শন বলে অভিহিত করেন। অথচ তা প্রীক দার্শনিকদের অবদান নয়, তা হলো ইবনে সীনার আবিষ্কার। মূলত তা ইবনে সীনারও আবিষ্কার নয়, বরং তিনি প্রাচীন মুতাকালিমদের গবেষণালব্ধ বিষয়কে কতকটা রসবদল করে নতুন মন্তব্যদের আকারে পেশ করেন।

ইবনে তাইমিয়া ‘আর্-রদ্দু-আলাল-মানতিক’ নামক গ্রন্থে বলেনঃ

‘ইবনে সীনা আল্লাহতত্ত্ব, নুবুওয়াত, পুনরুত্থান এবং শরীয়ত সম্পর্কে যা বলেছেন, তা প্রীক দার্শনিকদের ভাষ্য নয়। তাঁদের চিন্তাধারা সেই পর্যন্ত পৌছতেও পারেনি। এ বিষয়গুলো ইবনে সীনা মুসলমানদের নিকট থেকে প্রাপ্ত হন।’

আল্লামা ইবনে তাইমিয়া বুদ্ধিভিত্তিক জ্ঞানবিজ্ঞানে সাধারণে খ্যাত নন। এজন্য হয়তো তাঁর মতামত এ ব্যাপারে লোকদের কাছে বিষাসযোগ্য হবে না। কিন্তু আল্লামা ইবনে রুশদের চিন্তাধারার ব্যাপারে এ প্রশ্ন উঠতে পারে না। কারণ, মুসলমানদের মধ্যে তাঁর চাইতে বড় দার্শনিক আর কেউ পয়দা হয়নি। ‘তাহাফা’ নামক গ্রন্থে অনেক বিষয় সম্পর্কে তিনি বলেছেন, “ইবনে সীনা এগুলো মুতাকালিমদের নিকট থেকেই প্রাপ্ত হয়েছে।” ষেমন স্বচ্ছার অভিষ্ঠ প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে অন্যত্র তিনি বলেনঃ

“ফারাবী এবং ইবনে সীনা এ বিষয়ে আমাদের মুতাকালিমদের অনুসরণ করেন।”

অন্যত্র তিনি উল্লেখ করেনঃ

“ইবনে সীনা এ পদ্ধতি মুতাকালিমদের নিকট থেকে প্রাপ্ত হন।”

ইলামে কালামের অবদান

ইলামে কালামের যে অবদানটি চিরস্মরণীয় হয়ে থাকবে, তা হলো, বদৌলতে প্রীকদের অনুকরণ থেকে নিষ্কৃতি জাত করা সম্ভব হয়েছে।

গ্রীক দর্শন পৃথিবীতে এত বেশী প্রচলন লাভ করেছিল যে, সেই চিন্তাধারাকে ওহীর মতই মান্য করা হতো। মুসলমানেরাও সে দর্শনকে অনুরূপ চোখেই দেখতো এবং অ্যারিস্টটল ও প্লেটোকে ‘জ্ঞান দেবতা’রূপে মনে করতো। ফারাবীর নিকট এক ব্যক্তি জিজ্ঞেস করলেন, ‘অ্যারিস্টটল সম্পর্কে আপনার কি ধারণা?’ তিনি প্রত্যুষের বললেন, ‘আমি যদি তাঁর যুগে জ্ঞানগ্রহণ করতাম, তবে তাঁর একজন ঘোগ্য শিষ্য হতাম।’ বুআলী সীনা ‘শিফ্র’ নামক প্রচে পরোক্ষভাবে বলেন, ‘এত কাল অতিবাহিত হলো, কিন্তু অ্যারিস্টটলের গবেষণা—জৰু জ্ঞানে বিন্দুমাত্র জ্ঞানও সংযোজন করা সম্ভব হয়নি।’

যতদিন ইংরেজ কালামবিদগণ দর্শনকে সমালোচকের চোখে দেখেন নি, ততদিন গ্রীকদের এই একচ্ছত্র মেতৃত্ব কায়েম ছিল। নায়বামহ সর্বপ্রথম অ্যারিস্টটল রচিত ‘আত্মাবায়ে নামক প্রচের প্রতিবাদ নেথেন, অতঃপর জুবাই, অ্যারিস্টটল প্রণীত ‘কঙন-ও-ফাসাদ’ এর খণ্ডনে অপর একটি প্রস্তুত রচনা করেন। এ সমালোচনা-মূলক দৃষ্টিভঙ্গি ক্রমে ক্রমে প্রসার লাভ করে। এ দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ইমাম গায়ালী ‘তহাফাতুল ফলাসিফা’ রচনা করেন। আবুল বারাকাত তাঁর ‘আল্মুত্তাবার’ নামক প্রচে গ্রীক দর্শনের অনেক ভুল প্রতিপন্থ করেন। ইমাম রাধী তো গাদা গাদা রচনাই জনসমক্ষে উপস্থিত করেন। আল্লামা ইবনে তাইমিয়া নিছক দর্শনের সমালোচনায় চার খণ্ডবিশিষ্ট একটি প্রস্তুত প্রগয়ন করেন। এ রচনাগুলো স্বদিও ইংরেজ কালামের সমর্থনে রচিত হয়নি, তথাপি এগুলোর বদৌলতে নোকের মন থেকে গ্রীক দর্শনের প্রভাব বিমোচিত হয়। ফলে, চিন্তাশীল বাস্তিগণ এর সমালোচনায় এগিয়ে আসেন এবং এর শক্ত ভুল-গুটি জনসমক্ষে তুলে ধরেন।

অধিকাংশ ইওরোপীয় প্রস্তুকার লিখেছেন, সাধারণ মুসলমানরা অ্যারিস্টটলের অঙ্ক অনুকূলী। একজন গলাবাজ লেখক লিখেছেন, মুসলমানরা ছিল অ্যারিস্টটলের গাড়ীর কুলি। এইরূপ হীনমনা লোকদের উচিত, ফারাবী এবং ইবনে সীনার স্থলে আবুল বারাকাত, ইমাম গায়ালী, ইমাম রাধী, আমুদী এবং ইবনে তাইমিয়ার রচনাবলী পাঠ করা। মুসলমানরা কেবল দর্শনেরই নয়, গ্রীক যুক্তি-বিদ্যারও এমন সব ভুল-গুটি উদ্ঘাটন করেন, ফেনো সম্পর্ক কানুর ধারণাও ছিল না।

আল্লামা মুরতায়া হোসাইনী ‘এহ্ইয়াউল উলুম’ এর ব্যাখ্যা
গ্রন্থে বলেন :

“যে ব্যক্তি সর্বপ্রথম যুক্তিবিদ্যার দোষ-ত্রুটি উদ্ঘাটন করেন এবং
তার অনেক পরস্পর বিরোধী ও বিবেক পরিপন্থী বিষয় তুলে ধরেন,
তিনি হলেন আবু সাঈদ সৌরাফী। অতঃপর কাজী আবুবকর,
কাজী আবদুল জাবার, জুবাই, ইবনে জুবাই, আবদুল মায়ানী, আবুল
কাসিম আনসারী এবং আরো অনেকে এ বিষয়ে গ্রন্থ রচনা করেন।
সর্বশেষে ইবনে তাইমিয়া এ বিষয়ে দুটি বিশেষ চমৎকার ছোট-বড়
গ্রন্থ রচনা করেন।

ইবনে তাইমিয়ার কিতাব আমার ঘরে আছে। আমি অন্যত্র
সেগুলোর বিষয়বস্তু পাঠকের সামনে পেশ করবো।

আযাদী :

ইলমে কালামের ইতিহাসে সবচাইতে বিস্ময়কর বস্তু হলো
আবাসী শাসকদের দেয়া আযাদী এবং কালামপন্থীদের আযাদ
চিন্তাধারা। বস্তুত আযাদীই ইলমে কালামকে উন্নতির এ পর্যায়ে
পৌছে দেয়। কতক লোক ছিল, যারা পদে পদে এ প্রশ্ন তুলতো, “প্রশ্ন
করা বেদাত।” যদি তাদের কথায় কর্ণপাত করা হতো, তবে আজ
ইলমে কালামের অস্তিত্বই পাওয়া যেতো না। এই আযাদীর ফলেই
এক শতাব্দীর মধ্যে নানা চিন্তাধারার জোয়ার বয়ে যায় এবং তা
ক্রমাগত প্রসার লাভ করে। বহু নব নব সম্প্রদায় আত্মপ্রকাশ করে।
যদিও এ সম্প্রদায়গুলো ধর্মীয় বিশ্বাসের দিক থেকে পরস্পর বিরোধী
ছিল, তথাপি তাদের মতামতের পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল। প্রত্যেকটি
দল আপন ইচ্ছানুসারে মতামত ব্যক্ত করতে সক্ষম ছিল।

বিখ্যাত মুতাযিলী ওয়াসিল ইবনে আতা খলীফা মনসুরের সময়
প্রত্যেক মুসলিম দেশে আপন প্রতিনিধি প্রেরণ করেন। আবদুল্লাহ্
ইবনে হারিসকে ইউরোপে, হাফ্স ইবনে সালেমকে খোরাসানে,
কাসিয়কে ইয়ামেনে, আইয়ুবকে জাবিরায়, হাসান ইবনে ফাকওয়ানকে
কুফায় এবং ওসমান তবীলকে আর্মেনিয়ায় প্রেরণ করেন। তার
প্রতিনিধিগণ প্রত্যেক স্থানে স্বাধীন অত্বাদ প্রচার করেন এবং
বিরোধীদের সাথে বিতর্কে লিপ্ত হন।

আকরাসীদের দরবারে পাসী, মানী মতাবলম্বী, ইহুদী, খ্রিস্টান—প্রত্যেক সম্প্রদায় এবং প্রত্যেক ধর্মের বিশেষজ্ঞ উপস্থিত থাকতেন। দরবারেই বিতর্ক সভা অনুষ্ঠিত হতো। অনেক সময় স্বয়ং খলীফাও পক্ষ অবলম্বন করতেন। এ সত্ত্বেও লোকেরা পুরোপুরি আয়াদী এবং নিভৌকতার সাথে আপন মনোভাব প্রকাশ করতো। তারা এটা চিন্তাও করতো না যে, খলীফার ধর্ম কি, তাঁর ভাবধারাই বা কি?

তৃতীয় শতাব্দীতে ইবনুর রাবেন্দী নামক একজন লোক ছিলেন (মৃত্যু ৩৪৫ হিজরী)। তাঁর মূল নাম ছিল আহমদ ইবনে ইয়াহুস্ত্রাম। তিনি একজন বড় বিজ্ঞ লোক ছিলেন। ইবনুল খালিকান তাঁকে ‘বিখ্যাত আলেম’র পে অভিহিত করেন এবং বলেন, তিনি একশ’ চৌদ্দটি গ্রন্থ রচনা করেন।

জানি না, তিনি কেন যে ধর্মান্তরিত হলেন এবং কেন-ই-বা ইসলামের বিরুদ্ধে এত গ্রন্থ প্রণয়ন করলেন? তিনি ‘কিতাবুত্তাজ’ নামক গ্রন্থে সমস্ত তওহীদবাদীদের বিরুদ্ধে কলম ধারণ করেন। কুরআন মজীদের বিরুদ্ধেও (নাউয়ুবিল্লাহ্) একখানা গ্রন্থ রচনা করেন। ‘ফরাদ’ নামক অপর একটি গ্রন্থে সমস্ত নবীদের বিরুদ্ধে অনেক অভিযোগ আনয়ন করেন। ‘তফসীর-গ্র-কবীর’ গ্রন্থে তাঁর কোন কোন অভিযোগ উদ্ভৃত করা হয়। এসব হীনমন্যতা সত্ত্বেও তাঁকে হত্যাও করা হয়নি, শাস্তি দেয়া হয়নি, দ্বীপাত্তরও করা হয়নি। কেবল ওলামাই তাঁর নান্তিক্যধর্মী গ্রন্থসমূহ নাকচ করেন এবং তাঁর অভিযোগসমূহের বিরোপ সমালোচনা করেন, এ ছাড়া আর কিছু করা হয়নি।

আয়াদী এবং স্বাধিকারের এর চাইতে বড় সাক্ষ্য আর কি হতে পারে? ইওরোপবাসী মুসলমানদের বিরুদ্ধে হীনমন্যতা এবং পক্ষপাতিত্বের অভিযোগ এনে থাকে। কিন্তু তারা নিজেদের সেই পুরনো যুগ ভুলে গেছে, যখন যৎকিঞ্চিত স্বাধীনতা প্রয়োগের অঙ্গুহাতেও লোকদের জীবিত অবস্থায় দগ্ধ করা হতো। ইওরোপের আদিযুগে যেসব বৈজ্ঞানিক নতুন নতুন বিষয় আবিষ্কার করেন, তাঁদের বিরুদ্ধে ধর্ম বিরোধিতার অভিযোগ আনীত হয় এবং তাঁদেরকে কারাবরণও করতে হয়। দূরবীক্ষণ ঘন্টের আবিষ্কারকগুলি তাদের ধরাপাকড় থেকে রেহাই পান নি।

ଇଲାମେ କାଳାମେର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଏବଂ ତାର କାରଣ

ଇଲମେ କାଳାମ ସଦିଗୁ ବାରଶ' ବହର ସ୍ଥାଯී ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତା ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଶିଖରେ ଉନ୍ନିତ ହତେ ପାରେନି । କାରଣ ଉତ୍ତପ୍ତିର ସାଥେ ସାଥେଇ ତାକେ ନିତ୍ୟ କଠିନ ବିରୋଧିତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହୁଏ । ସମସ୍ତ ମୁହାଦିସ ଏବଂ ଇମାମ ଆବୁ ହାନିଫା ଛାଡ଼ା ସମସ୍ତ ମୁଜତାହିଦ ଏର ପ୍ରତି ବୈରିତା ପୋଷଣ କରନ୍ତେନ । ଆବାସୀ ଶାସକଦେର ସମର୍ଥନେର ଫଳେ ତା ଧ୍ୱଂସେର ହାତ ଥେକେ ରଙ୍ଗା ପାଯ । କିନ୍ତୁ ଜନପ୍ରିୟ ହତେ ପାରେବି । ସେ ଲାଦିଷ୍ଟ ଦଲାଟି ତା ସମର୍ଥନ କରନ୍ତେନ ଏବଂ ଏର ଉତ୍ତପ୍ତି କାମନା କରନ୍ତେନ, ତୌରା ମୁତ୍ତାବିଜୀ ବଲେ ଅଭିଷ୍ୱଳ ଛିଲେନ । ‘ଆହଲେ ସୁନ୍ନାତ ଓ ଜାମାଯାତ’ ଅନେକ କାଳ ପର ଏଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ । କିନ୍ତୁ ତୌରା ଦର୍ଶନ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିବାଦେର ସାଥେ ପରିଚିତ ଛିଲେନ ନା । କାରଣ ତୌଦେର କାହେ ତଥନେତେ ଦର୍ଶନ କେନ ସୁଭିତ୍ରବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରାଓ ଛିଲ ଅବୈଧ । ଇମାମ ଗାୟାଲୀର ବଲିଷ୍ଠ ପଦକ୍ଷେପେର ଫଳେ ସୁଭିତ୍ରବିଦ୍ୟା ଧର୍ମପ୍ରିୟ ସମ୍ପଦାଯେର ଗଣ୍ଡିତେ ପରିଚିତ ହୁଏ । ଏଇ ପରିଚିତିର ଫଳେ ଦର୍ଶନଓ ତୌଦେର ଆସରେ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରେ । ଦର୍ଶନ ଏବଂ ସୁଭିତ୍ରବାଦେର ସଂମିଶ୍ରଣେ ଇଲମେ କାଳାମ ନବରୂପ ଧାରଣ କରତେ ଆରଣ୍ଡ କରେ ଏବଂ ଏତେ ଇମାମ ରାୟୀ ଓ ଆମୁଦୀର ନ୍ୟାୟ ମୋକେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଘଟିତେ ଶୁରୁ କରେ । କିନ୍ତୁ ତାତାର ଥେକେ ହର୍ତ୍ତାଓ ଏମନ ଏକ ଜୋରାଲୋ ଝାଡ଼ ଉଠିଲୋ, ଯାର ଫଳେ ଇସ୍ଲାମେର ସାବତୀୟ ଜ୍ଞାନଭାଣ୍ଡାର ଲଣ୍ଡଣ୍ଡଣ ହେଁଲେ । ପ୍ରାଚୀ ତୋ ଆର ମାଥା ତୁଲେ ଦୀଢ଼ାତେଇ ପାରିଲୋ ନା । ସିରିଆ ଏବଂ ରୋମ ଦେଶ ଅବଶ୍ୟ ପାଯେର ଉପର ଦୀଢ଼ାତେ ସନ୍ଧମ ହେଁଲିଲ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ମାଟିତେ ପ୍ରାଚ୍ୟେର ଅନ୍ତର୍ମୟାଜ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯା ଛିଲ ମୁଶକିଲ । ଅଚିରେ ସମଥ ମୁସଲିମ ଜାତିର ଇଜତେହାଦ-ଶକ୍ତି ଲୋପ ପେଲୋ । ଆଶ୍ୟାରୀଦେର ଭଗ୍ନ ଇମାରତେର କିଛୁଟା ଚିହ୍ନ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଲୋ । ପରବତୀ ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଗନ ତାତେ ଜୋଡ଼ା-ତାଳି ଦିତେ ଥାକେନ । ସେଇ ଇମାରତେର ଘତଟ୍ଟକୁ ଅଂଶ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହେଛେ, ସେଟା ଦିଯେଇ ଆଜ ସକଳଟି ଚକ୍ର ଝୁଡାଯ । ଇମାମ ଗାୟାଲୀ ଏବଂ ଇବନେ ରଙ୍ଗଦ ଏତେ ସେ ସବ କାରଣକାର୍ଯ୍ୟ କରରିଛିଲେ, ତା ଜାନେ କମଜନ ?

ଇଲାମେ କାଳାମେର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସବଚାଇତେ ବଡ଼ କାରଣ

ଇଲମେ କାଳାମେର ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକାର ସବଚାଇତେ ବଡ଼ କାରଣ ହଲୋ—ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବଧାରା ପ୍ରକାଶେର ଅନିଧିକାର । ଆବାସୀ ଶାସନାମଲେ ସ୍ଵାଧୀନ ଚିଞ୍ଚାଧାରାର ଅଧିକାର ଛିଲ । ସେଜନ୍ୟ ତୌଦେର ପ୍ରଶଂସାଓ କରେଛି । କିନ୍ତୁ ଆଦିତେ

এই স্বাধীনতা সীমাবদ্ধ ছিল সরকারী নির্দেশ পর্ষত্তই। সরকারের দিক্ষণে মতামত প্রকাশে কোন বাধা বিপত্তি ছিল না। কিন্তু যে বিষয় জনগণের বোধগম্য ছিল না, তা ব্যক্ত করা হলৈ তারা প্রাণের শত্রু হয়ে দাঢ়াতো। সরকারের হস্তক্ষেপের ফলে কেবল প্রাণ বাঁচানো যেতো। কিন্তু এ হস্তক্ষেপের মূলাই বা কি? সর্বসাধারণ যাকে ইচ্ছা, তাকে কোণঠাসা করে রাখতে পারতো, গালি দিতে পারতো এবং শাস্তিময় জীবন ঘাপনের পথে বিষ্ণু সৃষ্টি করতে পারতো। তদুপরি অপর একটি আপদ ছিল এই যে, প্রকাশ্যবাদী ফকীহগণও সর্বসাধারণের পক্ষ অবলম্বন করতেন এবং কুফ্রের ফতোয়া দিয়ে মানুষের জীবনকে দুর্বশ করে তুলতেন। ইমাম গায়াজী, আমুদী, রায়ী, ইবনে রুশ্দ, শহরিস্তানী এবং ইবনে তাইমিয়ার জীবন-চরিত পূর্বেই আপনারা পাঠ করেছেন। তাঁদের মধ্যে একজনও ফকীহদের ফতোয়ার হামলা থেকে রেহাই পান নি। অথচ তাঁরা স্বাধীন চিন্তাধারা খুব কমই প্রয়োগ করেছিলেন। তাঁরা যা কিছু বলতেন, শত দিক্ষণে ভেচিত্তেই বলতেন।

ইমাম গায়াজী প্রমুখের রচনাবলী পাঠ করলে পরিষ্কার বুঝতে পারবেন যে, তাঁদের অন্তর ছিল শত শত ধ্যান ধারণায় ভরা। কিন্তু সেগুলো মুখে আনার মত অধিকার তাঁদের ছিল না। ‘জওয়া-হিরঞ্জন-কুরআন’ নামক গ্রন্থে তিনি বলেন, “কোন কোন প্রশ্নে আমি আমার কিছু আদত ধারণা বর্ণনা করেছি। কিন্তু সাথে সাথে আল্লাহর দোহাই দিয়ে একথাও বলেছি যে, বিশেষ উপস্থুতি লোক ছাড়া যেন সেগুলো অন্য কারণে হাতে না পড়ে। ইমাম সাহেব এবং অন্যান্য সুদীদের এ ধরনের উত্তি এ গ্রন্থের দ্বিতীয়াংশে বর্ণনা করবো।

এসব কারণে অনেক বিশেষজ্ঞ ইমামদের প্রকৃত ধারণা হয়তো মোটেই প্রকাশিত হয়নি, নয়তো প্রকাশিত হয়েছে, কিন্তু কেউ তা বুঝেছে, আবার হয়তো অনেকেই তা বুঝেনি।

মুতাফিলীদের যা বলার ছিল, তা তাঁরা স্পষ্টতই বলেছেন। কেননা সর্বসাধারণের সাথে তাঁদের কোন সম্পর্ক ছিল না। তাই তাঁদের পরোয়াও করতে হয়নি। তাঁরা উপদেশও দিতেন না, ফতোয়াও প্রচার করতেন না, ইমামতও করতেন না। এর পরিণতি এই সৌভাগ্যে যে, আজ তাঁদের একটি রচনাও বেঁচে নেই। বিভিন্ন

গ্রহে ষদি তাঁদের জীবনচরিত এবং মতবাদের উল্লেখ না থাকতো, তবে আজ এটা বলাও মুশকিল হতো যে, তাঁরা পৃথিবীতে কখনো বিদ্যমান ছিলেন কি না?

ইলামে কালামের বিষয়বস্তু

ইলামে কালাম গোড়ার দিকে সংক্ষিপ্ত ও সরল ছিল। কিন্তু ক্রমশ এতে অনেক বিষয় জুড়ে দেয়া হয়। বর্তমানে ইলামে কালাম বলতে মোটামুটি দু'টি বক্তুকে বুঝায়ঃ

১. ইসলামী আকাইদের প্রতিষ্ঠা।

২. নাস্তিকদের দর্শন ও অন্যান্য ধর্ম নাকচ করা।

অসত্য ধর্মের অসারতা প্রমাণ

ইলামে কালামে অসত্য ধর্মের অসারতা প্রমাণ প্রথম থেকেই আরম্ভ হয়। কেননা, আকবাসী খলীফাদের দরবারে প্রত্যেক ধর্মের সুধী থাকতেন। তাঁদের মধ্যে ধর্মীয় বিষয়ে বিতর্কসভা অনুষ্ঠিত হতো।

মুসলিম দার্শনিকদের পুরোধা ইয়াকুব কিন্দী সর্বপ্রথম এ বিষয়ে কয়েকটি পুস্তিকা লিখেন। ইবনুন্ন নাদিম ‘আল-ফিহ্‌রিস্ত’ নামক গ্রন্থে নিম্নলিখিত পুস্তিকাণ্ডোর নাম উল্লেখ করেনঃ

১. ‘রিসালাতুন-ফির-রদ্দে আলাল মানানিয়াহ’—গাসৌদের এক বিশেষ সম্প্রদায়—‘মানানিয়ার’ বিরুদ্ধে প্রতিবাদ।

২. ‘রিসালাতুন-ফির-রদ্দে আলাস্ সান্তিয়াহ’—দুই স্বত্ত্বার সমর্থক সান্তিয়াহ সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ।

৩. ‘রিসালাতুন-ফির-ইহ্তিরাসে-মিন-খাদায়িস্ ‘সুফাস্তাইন’ ‘সোফাস্তাইয়াহ’ একটি সম্প্রদায়, যারা প্রতোক বক্তুতে সদেহ পোষণ করতো। এই পুস্তিকাটি তাঁদের ভ্রম প্রতিপন্থ করার উদ্দেশ্যে লিখিত।

ইয়াকুব কিন্দীর পর জাহিয় খুস্টান এবং ইহদী ধর্মের খণ্ডনে বিভিন্ন গ্রন্থে রচনা করেন। এর পরেও এ বিষয়ে অনেক গ্রন্থ লিখিত হয়। তুর্কাধী ‘কাশফুয়্যুনুন’ এর রচয়িতা তাঁর গ্রন্থে সংক্ষিপ্তরূপে ‘আন্নসিহাতুল ঈমানিয়াহ’ ‘তোহফাতুল আরীব’ ‘তাজাইউল’ ‘ইন্তি-সারাত-এ-ইসলামিয়া’ নামক গ্রন্থাদি ছাড়াও আবদুল জব্বার মাগরিবী, কাজী আবুবকর, ইমাম জুওয়াইনী, ইবনুত তাইয়েব তারসসী,

ইবনে এওষ দামইয়াতী প্রমুখের রচনাবণীর উল্লেখ করেন। আল্লামা ইবনে হায়ম ‘আল-মিজাল-অন-নিহাল’ নামক থষ্টে বিস্তারিতভাবে এ দু’টি ধর্মের অসারতা প্রমাণ করেন। যাঁরা ইহুদী ও খুস্ট ধর্মের খণ্ডনে প্রস্তুত রচনা করেন, তাঁদের মধ্যে দু’ব্যক্তির নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তাঁরা হলেন : আবদুল্লাহ তরজুমান এবং ইয়াহ্যাইয়া ইবনে জায়ামা। ইয়াহ্যাইয়া ইবনে জায়ামা প্রথমে ছিলেন খুস্টান। তিনি ওনিদ মুতাবিলীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত করেন। শিক্ষকের হিদায়েত এবং শুভ্র-শুভ্রতে প্রভাবিত হয়ে তিনি হিজরী ৪৬৬ সালে ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হন। তিনি ইন্জিল এবং তওরাতে দক্ষ ছিলেন। এ দু’টি কিতাবে রসূল করীম সম্পর্কে যে সব ভবিষ্যদ্বাণী রয়েছে, সেগুলো নিয়ে তিনি একটি স্বতন্ত্র প্রস্তুত রচনা করেন। এটাই বোধ হয় এ বিষয়ে সর্বপ্রথম রচনা।

ইসলাম প্রহণ করার পর তিনি ইল-ইয়ার নামে পুস্তিকাকারে একটি চিঠি প্রেরণ করেন। ইল-ইয়া ছিলেন সে সময়কার একজন বিশপ।

ইবনে জায়ামা তাঁর রচনায় স্বুক্ষ্ম দিয়ে এটা পরিষ্কারভাবে বুঝিয়ে দেন যে, খুস্টান এবং ইহুদিগণ জেনে শুনেই রসূল করীম সম্পর্কিত ভবিষ্যদ্বাণীগুলো গোপন করে এবং তা মিথ্যা বলে ঘোষণা করে।

আবদুল্লাহ তরজুমানও প্রথমে খুস্টান ছিলেন। তাঁর ইসলাম প্রহণ করার কারণ ছিল এই যে, তিনি তওরাত ও ইনজীলে রসূল করীম সম্পর্কিত ভবিষ্যদ্বাণীসমূহ দেখে ওস্তাদের নিকট এর হকিকত জিজেস করলেন। তাঁর ওস্তাদ ছিলেন সে সময়কার একজন বড় পাদরী। তিনি বললেন, ‘এতে কোন সন্দেহ নাই যে, এসব ভবিষ্যদ্বাণী রসূল করীমের আগমনবার্তা বহন করছে। কিন্তু পাথির স্বার্থের বশবত্তী হয়ে আমরা তা প্রকাশ করতে পারছি না। তোমাকে আল্লাহ তওফীক দিলে মুসলমান হয়ে থাও।’ ওস্তাদের উপদেশ অনুসারে তিনি ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হন এবং ‘তুহফাতুল আরীব’ নামক একটি প্রস্তুত প্রণয়ন করেন। তাতে তিনি এসব বিবরণ লিপিবদ্ধ করেন এবং আসমাই প্রস্তুসমূহ থেকে উদ্বৃত্তি দিয়ে রসূল করীমের আগমন সংক্রান্ত ভবিষ্যদ্বাণীর যথার্থতা প্রমাণ করেন।

ଗ୍ରହଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଛେ ଏବଂ ତା ଆମି ପାଠ କରେଛି ।

ଇମାମ ଗାୟାଲୀଓ ଏ ବିଷୟେ ଏକଟି ଗ୍ରହ ରଚନା କରେନ । ମେଟି ଆମି ପଡ଼େଛି । ଇନ୍ଜୀଲ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମାତର ରଚଯିତଗଣ ଦୁ'ଟି ସୁଭିତ୍ର ଦିଯେ ତା ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଖାନ । ଏକଟି ହମୋ—ଏସବ ଆସମାନୀ କିତାବେର ବିଭିନ୍ନ ସଂକରଣେ ଏମନ ଭୌବନ ଗରମିଳ ଦେଖା ଯାଏ, ସାତେ କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ସମୟର ସାଧନ କରା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ତାଇ ଏ ସିଙ୍କାନ୍ତ ନିତେ ହୟ ଯେ, ଏଣ୍ଣମୋର କୋନଟାଇ ନିର୍ଭରସ୍ଥୋଗ୍ୟ ନନ୍ଦ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସୁଭିତ୍ର ହମୋ—ଏ ଗ୍ରହମୁହେର ଅଧିକାଂଶ ବିଷୟ ବିବେକ ବିରୋଧୀ । ତାଇ ଏଣ୍ଣମୋ ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରଦତ୍ତ ହତେ ପାରେ ନା । ପୁରୁଷୁରୀ ଓଲାମା ମନେ କରନେନ, ବିବେକ ବିରୋଧୀ ବାଣୀ କଥନୋ ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରଦତ୍ତ ହତେ ପାରେ ନା । ଏଟା ଲକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ।

ଦର୍ଶନେତ୍ର ଥଣ୍ଡମ

ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଦେର ଦର୍ଶନ ରଦେର ପେଛନେ ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ଏହି ସେ, ଯେ ବିଷୟଙ୍ଗମୋ ଇସଲାମ ଧର୍ମ ବିରୋଧୀ, କେବଳ ତା ନାକଚ କରା । କିନ୍ତୁ ତୀରା ଏ ଗଣ୍ଡି ଛାଡ଼ିଯେ ଥାନ । ତୀରା ଶ୍ରୀକ ଦର୍ଶନେର ଭ୍ରମ ଉଦ୍ଘାଟନେରେ ପ୍ରୟାସ ପାନ । ଏର କାରଣ ହଜା ଏହି ଯେ, ଶ୍ରୀକ ଦର୍ଶନ ସଖନ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ ଅନୁଦିତ ହମୋ, ତଥନ ମୋକେରା ସେଦିକେ ତଡ଼ିକ ଗତିତେ ଧାବିତ ହୟ ଏବଂ ସ୍ଵତଃକୃତଭାବେ ଦର୍ଶନେର ଭକ୍ତ ହୟେ ଉଠେ । ଦର୍ଶନେର ପ୍ରତିଟି ବିଷୟେର ଉପର ତାଦେର ସୁନ୍ଦର ପଡ଼ନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟ କରେ । ଦର୍ଶନେର ଦୁର୍ବଲ ବିଷୟଙ୍ଗମୋ ଓ ତାଦେର କାହେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟନ୍ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ବଲେ ମନେ ହତେ ଲାଗିଲା । ଏ ସବେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ଧ କିଛୁ ବିଷୟ ଏମନେ ଛିଲ, ଯା ବାହୀ ଦୃଷ୍ଟିତେଇ ଇସଲାମ ବିରୋଧୀ । ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଗଣ ସଖନ ବିଶେଷ କରେ ଏ ବିଷୟଙ୍ଗମୋ ବାତିଲ ବଲେ ଘୋଷଣା କରିଲେନ, ତଥା ଦର୍ଶନ ଭକ୍ତଗଣ ମନେ କହିଲୋ ଯେ, ସଦି ଏର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ସଥାର୍ଥ ହୟ, ତବେ ଏର ଶୁଣି-କତକ ବିଷୟ ଦୁର୍ବଲ ଏବଂ ଇସଲାମ ବିରୋଧୀ ହବେ କେନ ?

ଆ ଅବଶ୍ୱାର ନିରିଖେ ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଗଣ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରତି ବାପକଭାବେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ ଏବଂ ଏର ଶତ ଶତ ଭ୍ରମ ଉଦ୍ଘାଟନ କରେନ । ପୁରୁଷତୀ ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମଗଣ ପ୍ରଯୋଜନ-ପରିମାଣେ ଏ କାଜେ ହାତ ଦିଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତିଗଣ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ଇମାମ ରାୟୀ ଦର୍ଶନେର ଆଗାମୋଡ୍ରା କରିଟ୍ପାଥରେ ଯାଚାଇ କରେ ଦେଖେନ । ଦର୍ଶନେର ଏହି ସମାଲୋଚନାମୁନକ ଅଂଶକେ ସଦି ପୃଥକ କରା ଯାଏ, ତବେ ତା ହବେ ସତ୍ୟକାର ଏକଟି

স্বতন্ত্র দর্শন। অবসর পেলে এ বিষয়ে একটি স্বতন্ত্র প্রস্ত রচনা করার ইচ্ছা আছে। তবে এটাও বলছি যে, এ অংশটি মূলত ইলমে কালামের অন্তর্ভুক্ত নয়।

মুত্তাকালিমগণ গ্রীক দর্শনের অনুধাবনে যে সব ভুল করেছেন

সত্যিকার বলতে গেলে, মুত্তাকালিমগণ গ্রীক দার্শনিকদের ভাবধারা অনুধাবনে অনেক ভুল করেছেন। তার কারণ হচ্ছে, মুসলিম দার্শনিক (যেমন ইবনে সৌনা প্রমুখ) গ্রীক ভাষা জানতেন না। হোনাইন ও ইসহাক-অনুদিত দর্শনের উপরই তাঁদেরকে নির্ভর করতে হতো। ইবনে সৌনা এ ভুল করেছেন সবচাইতে বেশী। আল্লামা ইবনে রুশদ் ‘তাহাফাতুত তাহাফা’ নামক প্রষ্ঠের বহু স্থানে একথা পরিষ্কারভাবে উল্লেখ করেন। ভুলের আরো একটি কারণ ছিল এই যে, আ্যারিস্টটলের ব্যাখ্যাকার হিসেবে ইবনে সৌনার অত্যধিক খ্যাতি ছিল। যা কিছু তাঁর কর্তৃ থেকে বের হতো, সেটাকেই শোকের আ্যারিস্টটলের হবহ অভিমত বলে মনে করতো। এমন অনেক বিষয় রয়েছে, যার সাথে আ্যারিস্টটল এবং প্লেটোর মতবাদের কোন সম্পর্কই নেই। অথচ ইমাম রায়ী, ইমাম গায়ালী এবং সমস্ত মুত্তাকালিমগণ ইবনে সৌনার কথার উপর তর করে সেগুলোকে আ্যারিস্টটল এবং প্লেটোর অভিমত বলে প্রচার করেন এবং সেগুলোর প্রতিবাদ করে মনে করলেন যে, তাঁরা গ্রীক দর্শনেরই প্রতিবাদ করেছেন। অথচ সেগুলো ছিল স্বয়ং ইবনে সৌনার আবিষ্কার।

হাকীম আবু নসর ফারাবীর ‘আল-জামিয়ু-বাইনার-রাআইন’ নামক পুস্তিকাটি বর্তমানে ইউরোপে প্রকাশিত হয়েছে। এতে এ ধরনের অনেক ভুলের সংক্ষান পাওয়া যায়। আল্লামা ইবনে রুশদ্ ও ‘তাহাফাতুত তাহাফা’ নামক প্রষ্ঠে এ ধরনের ভুলের কথা উল্লেখ করেন। তাই আমি এ দুটি প্রস্ত থেকে কয়েকটি বিষয়ের উল্লেখ করছি।

১. এ অভিমত সাধারণে প্রচলিত আছে যে, আ্যারিস্টটল বিশ্বের চিরন্তনতায় বিশ্বাসী ছিলেন। অথচ তিনি ‘উসুলোজিয়া’ নামক প্রষ্ঠে পরিষ্কার বলেন যে, আল্লাহ্ অনন্তিত্ব (শুন্যতা) থেকে মৌল উপাদান সৃষ্টি করেন। অতঃপর মৌল উপাদান থেকে বিশ্বের

যাবতীয় বস্তুর স্থিতি হয়। এমনিভাবে প্রেটো 'তাইমাবুস' এবং 'বুনিতা' নামক প্রচ্ছে পরিষ্কার ভাষায় বলেন, আল্লাহ্ অনন্তিত্ব থেকেই এসব বস্তু স্থিতি করেন।

২. কথিত আছে যে, প্রেটো 'আলম-এ-মিসাল' (সদৃশ জগত) এর সমর্থক ছিলেন। অর্থাৎ যে সব বস্তু আমাদের এ জগতে আছে, অনুরূপভাবে অপর একটি জগতেও সেসব বিদ্যমান রয়েছে। কেবল পার্থক্য হলো—এগুলো জড়াআক, আর সেগুলো অজড় এবং সেগুলোর কোন বিনাশনেই। কিন্তু সাধারণ লোকের এই ধারণা অস্মাআক। প্রেটো বলতে চেয়েছেন যে, সমগ্র জগতে যা কিছু আছে বা ভবিষ্যতে হবে, সব কিছুই আল্লাহ্‌র জ্ঞান-জগতে বিদ্যমান রয়েছে। যেমন কোন কারিগর যদি একটি ঘর প্রস্তুত করতে চায়, তবে সেই ঘরের বকশা তার অন্তরে পূর্ব থেকেই বিদ্যমান থাকে। এটাকেই প্রেটো 'আলম-এ-মিসাল' বা সদৃশ জগত বলে অভিহিত করেছেন।

৩. সাধারণতঃ বলা হয় যে, অ্যারিস্টটল এবং প্রেটো পরকালীন শাস্তি ও প্রতিদান অঙ্গীকার করেন। এ ধারণা ভুল। সিকান্দরের (আলেকজাণ্ড্র) হৃত্যুর পর তাঁর মাঝের নিকট অ্যারিস্টটল যে পত্রখাবি লিখেন, তার একটি বাক্য হলো এই :

“এমন কাজ (বিলাপ) করবেন না, যাতে আপনি কিয়ামতের দিন সেকান্দরের সাক্ষ্য থেকে বঞ্চিত হন।”

প্রেটো 'কিতাবুস সিয়াসাহ' নামক প্রচ্ছের শেষভাগে পুনরুত্থান, ইনসাফ, দাড়িগাল্লা, প্রতিদান ও শাস্তির বিষয় পরিষ্কার ভাষায় উল্লেখ করেন। (আল-জাময়ু-বাইনার রাআইন' থেকে গৃহীত)

৪. সাধারণত বলা হয় যে, দার্শনিকগণ মুজিয়া অঙ্গীকার করেন। তাঁরা ওহী, স্বগ্ন ইত্যাদির যে ব্যাখ্যা দেন, তা ইসলামী আকিদার পরিপন্থী। কিন্তু আল্লামা ইবনু 'রশদ-এর মতে মুজিয়া এবং স্বগ্ন সম্পর্কে দার্শনিকগণ কোন অভিমতই ব্যক্ত করেন নি।

আদত কথা হলো, ইবনে সৌনা 'শিফা' এবং 'ইশাদাত' নামক প্রচ্ছে নবুওয়াত, মুজিয়া, কিয়ামত, ওহী ও ইচ্ছামের যে হকিকত বর্ণনা করেন, তা ছিল শুভভিত্তিক। এ গ্রন্থ দুইটির যাবতীয় বিষয়বস্তু ছিল প্রীক দর্শন থেকে গৃহীত। তাই লোকেরা জনে কলালো যে, উপরিউক্ত ধর্মীয় বিষয়গুলোও প্রীক দর্শন থেকেই গৃহীত।

৫. প্রচলিত ধারণা হলো, আরিস্টটেল প্রমুখের মতে “একটি বস্তু হতে কেবল একটি বস্তুই উৎপন্ন হতে পারে। এ নীতি অনুসারে বিশ্ব সৃষ্টির ষে ক্রমবিকাশ ঘটে, তার বিন্যাস হলো এই যে, আল্লাহ কেবল ‘চালক বুদ্ধি’ (আকল-এ-ফা’য়াল) সৃষ্টি করেন। অতঃপর চালক বুদ্ধি ‘দ্বিতীয় বুদ্ধি’ এবং ‘প্রথম আকাশ’ সৃষ্টি করে। এভাবে ক্রমানুসারে সমগ্র দুনিয়া এবং নভোমণ্ডলের সৃষ্টি হয়।” এই যে ধারণা—এটা আরিস্টটেলের প্রতি যথ্যা অভিযোগ ছাড়া আর কিছুই নয়। এই সৃষ্টি নীতি এবং তার অনুষঙ্গিক বিষয়গুলো ইবনে সীনারই আবিষ্কার। আল্লামা ইবনে রুশ্দ ‘তাহাফাতুল্লত তাহাফা’ নামক গ্রন্থে এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেন। তিনি আরিস্টটেলের প্রকৃত অভিয়ত ব্যক্ত করে শেষ পর্বে বলেন :

দেখুন ! নোকের দার্শনিকদের সম্পর্কে কেমন ভুল ধারণা পোষণ করছে ? তাদের এ ধারণা কতটুকু যুক্তিহৃত, তা আপনাদের খতিয়ে দেখা কর্তব্য। আপনাদের আরো উচিত, ইবনে সীনা প্রমুখের প্রস্তুত পাঠ না করে পূর্ববর্তীদের প্রস্তসমূহ পাঠ করা। কেননা, ইবনে সীনা প্রমুখ আল্লাহত্তুল্ল সম্পর্কে দার্শনিকদের মতামত বর্ণনায় গড়বড় করে ফেলেছেন।

ইবনে রুশ্দ ‘দশ আজ্ঞা বা ফেরেশতা’ (উকুল-এ-আশারা) এর ‘কার্যকারণ’ সম্পর্কে বলেন :

ইবনে সীনা বর্ণনা করেন যে, ‘দশ আজ্ঞা বা ফেরেশতা’ এর একটি অপরটি থেকে উৎপন্ন। অর্থাৎ দার্শনিকগণ এ সম্পর্কে মোটেই ওয়াকিবহাল নন।

৬. দর্শন প্রস্তসমূহে লিখিত আছে, দার্শনিকদের মতে, আল্লাহর সত্তাই সৃষ্টির কারণ। অর্থাৎ বিশ্বসৃষ্টি আল্লাহর ইচ্ছাধীন ব্যাপার ছিল না, তা ছিল এমনি ধরনের, যেমন সূর্য থেকে অন্তঃস্ফুর্তভাবে আলো বিকীর্ণ হয়। এই অভিমতের জন্য ইমাম গায়ালী এবং ইমাম রায়ী গ্রীক দার্শনিকদের বিরুদ্ধে বড় অভিযোগ আনয়ন করেন। অর্থাৎ, মূলত এগুলো দার্শনিকদের অভিমতই ছিল না। ইবনে রুশ্দ ‘তাহাফা’ প্রস্তুত এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেন।

৭. ইবনে সীনা সমগ্র অস্তিত্বকে তিন ভাগে বিভক্ত করেন :
(১) অনিবার্য সত্তা (আল্লাহ) (২) পরোক্ষভাবে অনিবার্য, প্রত্যক্ষ

ভাবে সম্ভাব্য। (৩) সম্ভাব্য। শেষ যুগীয় মুতাকালিমদের মতে, এন্ডলো ছিল আরিস্টটলের অভিযন্ত। অথচ আসল ব্যাপার হলো এই যে, পরোক্ষ অস্তিত্ব বলে কিছু আছে—এমন বিশ্বাসই তাঁদের ছিল না। তাঁদের মতে, যে অস্তিত্ব সম্ভাব্য, তা কোন প্রকারেই অনিবার্য হতে পারে না।

প্রীক দার্শনিকগণ কেবল দুই প্রকার অস্তিত্বে বিশ্বাসী ছিলেন : অনিবার্য এবং সম্ভাব্য। এঁদের মধ্যে ঈরাবী বিশ্বকে চিরন্তন এবং অনিবার্য বলে মনে করতেন, তাঁরা একে সত্তাগতভাবেই অনিবার্য মনে করতেন এবং তাকে আল্লাহ'র কার্য বলে পরিগণিত করতেন না। আর ঈরাবী সত্তাগত অনিবার্য বলে বিশ্বাস করতেন না, তাঁরা বিশ্বকে নথর বলে মনে করতেন। ইবনে রশ্ম 'তাহাফা' নামক গ্রন্থে এবং আল্লামা ইবনে তাইমিয়া 'আর রদ্দ-আলাল-মানতিক' নামক গ্রন্থে এ বিষয়টি বারবার উল্লেখ করেন।

মোটকথা, এ ধরনের আরো অনেক বিষয় রয়েছে, যেগুলোকে মুতাকালিমগণ আরিস্টটল এবং প্লেটোর অভিযন্ত বলে মনে করেন। অথচ সেগুলো ছিল আবু আলী সৈনা প্রমুখেরই আবিষ্কৃত।

যে মতবাদগুলো বস্তুতই প্রীক দার্শনিকদের নিকট থেকে গৃহীত ; মুতাকালিমগণ ভুলবশত সেগুলোকে ইসলাম বিরোধী বলে মনে করেন। অথচ সেগুলোর সাথে ইসলামের কোন সম্পর্কই নেই। সেগুলো 'হাঁ'বোধক হোক, আর 'না'বোধক হোক, তাতে ইসলামের কিছু আসে যাও না। উদাহরণস্বরূপ নিম্নে কয়েকটি বিষয় পেশ করা হল :

দার্শনিকদের অভিযন্ত

১. অস্তিত্ব বলতে সমস্ত সৃষ্টির অস্তিত্বকে সম্ভাব্য বুঝায়।
২. আল্লাহ'র অস্তিত্ব তাঁর পরম সত্ত্বাঙ্গ। সম্ভাব্য বস্তুর অস্তিত্ব তাঁর সত্তা বহিভূত।
৩. বস্তুর অস্তিত্ব কাল্পনিকও হতে পারে।

আশামুরাবাদী মুতাকালিমদের অভিযন্ত

১. তা বুঝায় না, বরং প্রত্যোকটি সৃষ্টির অস্তিত্ব পৃথক।
২. অনিবার্য এবং সম্ভাব্য— উভয় শ্রেণীর অস্তিত্ব বস্তুর সত্ত্বাঙ্গ।
৩. হতে পারে না।

৪. অনিবার্যতা, অবাস্তবতা
এবং সন্তান্ত্বতা—এসব বন্ধুর
মৌলিক গুণ।

৫. সন্তান্ত্ব বন্ধুর অস্তিত্বের
মূলে রয়েছে মুখাপেক্ষিতা ও
সন্তান্ত্বতা।

৬. পরমুর্ত পদার্থ পরমুর্ত
পদার্থের সাহায্যে অস্তিত্ব জাত
করতে পারে।

৭. পরমুর্ত পদার্থ স্থায়ী
হতে পারে।

৮. সংখ্যা ও পরিমাণ
কাজের অঙ্গ।

৯. শৃণ্যজগত অবাস্তব।

১০. অবিভাজ্য পরমাণুর
অস্তিত্ব নেই।

১১. প্রতোকটি জড়বন্ধ
মৌল উপাদান এবং আকারের
যৌগিক।

এ ধরনের আরো অনেক বিষয় আছে, যেগুলোর বিস্তারিত
বিবরণ এবং যুক্তিশুভ্র প্রমাণ ‘শরহে মাওয়াফিক’ নামক প্রচ্ছে
উল্লেখ রয়েছে।

মুত্তাকাল্লিমগণ এসব বিষয়কে ইসলাম ধর্মের সাথে কিভাবে
জড়ানেন, তা একটি উদাহরণের মাধ্যমে বর্ণনা করছি :

দর্শনিকদের মতে, পদার্থ যৌগিক বন্ধ, যা মৌল উপাদান এবং
আকারযোগে গঠিত। মুত্তাকাল্লিমগণ বলেন, পদার্থ অবিভাজ্য
পরমাণুর সমষ্টি মাত্র। এতে আপাতদৃষ্টিতে সংমিশ্রণ আছে
বলে মনে হলেও মূলত কোন সংমিশ্রণ নেই। এখান থেকে মুত্তা-
কাল্লিমগণ এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন যে, সমস্ত পদার্থের হকিকত এক।
কেননা পদার্থ হলো অবিভাজ্য পরমাণুসমূহের নামান্তর মাত্র এবং

৪. আপেক্ষিক গুণ।

৫. সন্তান্ত্বতা নয়, বরং বন্ধুর
অস্তায়িত্ব হলো তার সত্তা বহিত্ব।

৬. পারে না।

৭. অনবরত ধ্বংসপ্রাপ্ত
হয়।

৮. এগুলোর কোনটারই
অস্তিত্ব নেই।

৯. সন্তব।

১০. অস্তিত্ব আছে। প্রতোকটি
জড় পদার্থ অবিভাজ্য পরমাণুর
যৌগিক।

১১. মৌল উপাদান বলতে
কিছুই নেই।

সেগুলো একই হকিকত বিশিষ্ট। এ বিষয়টিকে মুতাকালিমগণ ‘পদার্থ-সাদৃশ্য’ বলে অভিহিত করেন। পদার্থ-সাদৃশ্য সম্পর্কে আল্লামা তাফতায়ানী ‘শরহে মওয়াকিফ’ প্রচ্ছে বলেন :

“এটা একটি বুনিয়াদ। এর উপর ইসলামের অনেক নীতি, যেমন আল্লাহর সর্বশক্তি বিশিষ্ট সত্তার প্রমাণ, নবুওয়াত ও কিয়ামতের হাল-হকিকত—অনেক কিছু নির্ভর করে।”

মুতাকালিমগণ এক বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে উপরিউক্ত বিষয়টিকে ধর্মের মূলনীতির অন্তর্ভুক্ত করেন। এটা পূর্বেও প্রমাণিত হয়েছে যে, প্রত্যেকটি পদার্থ একই হকিকতবিশিষ্ট। সুতরাং তদনুসারে প্রত্যেক পদার্থের একই গুণবিশিষ্ট হওয়ার কথা। কিন্তু বাস্তবে দেখা যায় যে, বিভিন্ন বস্তু বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। এতে এটাই প্রতিপন্ন হয় যে, এই বৈশিষ্ট্যগুলো স্থায়ী পদার্থ-উক্ত নয়। বরং তা হলো এক সর্বশক্তিমান সত্তার সৃষ্টি এবং তাকেই আমরা আল্লাহ বলে অভিহিত করে থাকি।

আলৌকিক ঘটনাবলীর সত্যত্যা প্রমাণও এ বিষয়টির উপর নির্ভরশীল। কেননা এটা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে, সকল জড়পদার্থ একই প্রকৃতিবিশিষ্ট। তাই একটি পদার্থে যে বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান রয়েছে, তা স্বত্ত্বাত অন্য পদার্থেও বিদ্যমান থাকার কথা। যেমন আগুন যে নীতিতে দণ্ড করে, সে নীতি অনুসারে পানিরও দণ্ড করার কথা। এটাকেই বলা হয় মুজিয়া।

বস্তু সর্বশক্তিমান আল্লাহর অন্তিমের প্রমাণ উপরিউক্ত বিষয়টির উপর নির্ভরশীল নয়। মুতাকালিমদের একটি বড় দমও পদার্থ-সাদৃশ্যের সমর্থক নন। এ সত্ত্বেও তারা সর্বশক্তিমান আল্লাহর অন্তিম এবং নবীদের আলৌকিকত্বের সমর্থক।

খুব টানা হেঁচড়া করলে ধর্মের সাথে উপরিউক্ত বিষয়টির ঘোগ-সূত্র স্থাপন করা যায়। এ বিষয়টির কথা বাদাই দিলাম। যেসব বিষয়ের সাথে আপাতদৃষ্টিতে ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে, বস্তু সেগুলোর সাথেও ধর্মের তেমন বিশেষ সম্পর্ক নেই। যেমন বিশ্বের চিরন্তনতা। মুতাকালিমদের মতে, এটা সম্পূর্ণ ধর্মবিরোধী। অথচ কুরআন-হাদীসে এর চিরন্তনতা বা অচিরন্তনতার প্রতি কোন ইঙ্গিত নেই। মুতাকালিমদের যুক্তি হলো—বিশ্ব যদি অবিনশ্বর হয়,

তবে আল্লাহ্ তার স্বপ্নটা হতে পারেন না। কিন্তু দার্শনিকদের মতে চিরস্তনতা এবং নশ্বরতার মধ্যে কোন বিরোধ নেই। তাঁদের নিকট বিশ্ব অবিনশ্বরও বটে এবং তা আল্লাহ্ স্বপ্নটও বটে। মানুষের হাত যখন নড়ে, তখন কলমও নড়ে। উভয়ের গতির সময় একই। অথচ হাতের স্পন্দনের ফরেই কলমের স্পন্দন সৃষ্টি হয়।

অন্য একটি উদাহরণ হলো, মুতাকালিমদের ধারণায় দার্শনিকগণ আল্লাহর খণ্ডাবে বিশ্বাসী নন। আর এটা অঙ্গীকার করার মানে হলো পরিষ্কারভাবে কুরআন অঙ্গীকার করা। কিন্তু ব্যাপারটি মুশ্যত তা নয়। আদত কথা হলো, দার্শনিকগণ মূল বিষয়টি অঙ্গীকার করেন না। তাঁরা বিশ্বাস করেন যে, আল্লাহ্ সমস্ত খণ্ড জানেরও অধিকারী। তবে তাঁরা এটা সমর্থন করেন না যে, খণ্ড বস্তু যখন বাস্তব রূপ লাভ করে, কেবল তখনই আল্লাহ্ সে সম্পর্কে জাত হন, এবং পূর্বে নয়। কেননা, এতে আল্লাহ্ র জ্ঞান অচিরস্তন হয়ে দাঁড়ায়।

নাস্তিকদের অভিযোগ খণ্ড

আপনারা পূর্বের বর্ণনা থেকে অনুমান করেছেন যে, দার্শনিক, ইহুদী ও খুস্টানদের প্রতিরোধ করতে গিয়ে ইন্নে কালামকে কোন অসুবিধার সম্মুখীন হতে হয়নি। কেবল নাস্তিকদের মোকাবিলা করতে গিয়েই মুতাকালিমদের অসুবিধার সম্মুখীন হতে হয়। ‘মুল্হিদ’ বা নাস্তিকরা কোন ধরেই বিশ্বাসী ছিল না। তাঁরা প্রত্যেক ধরেই সমানোচনা করতো। ইসলামের প্রত্যেকটি নৌতির প্রতি তাদের আক্রোশ ছিল। তবে কুরআন মজীদের প্রতি ক্ষেত্রে ছিল সবচাইতে বেশী। তাঁরা কুরআন মজীদ সম্পর্কে যে সব প্রশ্ন তোলে, ইমাম রায়ী তাঁর ‘তফসীর-এ-কবীর’ নামক গ্রন্থের স্থানে স্থানে সম্প্রদায়ের নামধার্মসহ সেগুলোর উদ্ধৃতি দেন। যেমন কুরআন মজীদে হফরত সুলাইমান, হৃদ্বদ্দ, বিজকিস এবং পিপড়া সম্পর্কে যে সব ঘটনার উল্লেখ রয়েছে এবং সে সম্পর্কে নাস্তিকদের যে সব সন্দেহ ছিল, ইমাম রায়ী তাঁর তফসীরে সে সব বিষয় তুলে ধরেন !

নাস্তিকদের সন্দেহ

১. হৃদ্বদ্দ এবং পিপড়া কি করে জ্ঞানাত্মক কথাবার্তা বজায়ে পারে ?

২. হয়রত সুলাইমান ছিলেন সিরিয়ায়। সেখান থেকে হদহদ কি করে এক নিমিষে ইয়ামেনে গেলো, আবার ফিরেও এলো ?

৩. হযরত সুলাইমান সম্পর্কে বলা হয় যে, তিনি সমস্ত পৃথিবীর, বরং জিনদেরও বাদশাহ ছিলেন। এ সত্ত্বেও তিনি বিজিকিসের ন্যায় শাসনকর্তার নাম-নিশান পর্যন্ত জানতে সক্ষম হমেন না কেন ?

৪. হদহদ কি করে জানতে পারলো যে, সূর্যকে সেজদা করা অবেধ এবং কুফরী কাজ ?

আল্লামা ইবনে হায়মের সময় আবদুল্লাহ ইবনে শানিফ নামক একজন বিখ্যাত নাস্তিক ছিল। ইবনে হায়মের সাথে তার বিতর্ক হয়। তিনি ‘মিলাল ও নিহাল’ নামক প্রচ্ছে এ বিতর্কের উল্লেখ করেন।

সাঙ্গাকী ‘মিফ্তাহ’ নামক প্রচ্ছের শেষভাগে একটি অধ্যায় সংযোজিত করেন এবং তাতে নাস্তিকদের সে সব অভিযোগের উত্তর দেন, যা রচনাশৈলীর দিক থেকে কুরআনের বিরুদ্ধে আনীত হয়। অন্যান্য রচনাবলীতেও নাস্তিকদের বিভিন্ন প্রশ্নের পর্যাপ্ত জওয়াব দেখতে পাওয়া যায়। একটি বিস্ময়কর ব্যাপার হলো এই যে, আজ দর্শন এতখানি এগিয়ে গেছে, মানুষ সমালোচক ধর্মী হয়ে উঠেছে, চারদিক থেকে সন্দেহের পর সন্দেহের অবতারণা করা হচ্ছে, তা সত্ত্বেও ধর্মীয় বিষয়াদিতে আজকাল যেসব প্রশ্নের অবতারণ করা হচ্ছে, তার শক্তি, সুস্কার্তা এবং সংখ্যার দিক থেকে আগেকার নাস্তিকদের উপাদিত প্রশ্নসমূহের তুলনায় কোন অংশে অতিকতর জটিল নয়।

ইমাম রায়ী ‘মাতালিবে আলিয়া’ নামক প্রচ্ছে নবুয়াতের আনোচনায় আনুযানিক ষাট পৃষ্ঠা ব্যায় করেন। তন্মধ্যে প্রায় পঞ্চাশ পৃষ্ঠা কেবল নাস্তিকদের উপাদিত অভিযোগের বর্ণনায় লিখিত। এমনি-ভাবে কুরআন মজীদের মুজিস্বা অঙ্গীকারকারীদের অভিযোগ-সমূহকেও তিনি ‘নিহাইয়াতুল উকুল’ নামক প্রচ্ছে উন্নত করেন। এসব সন্দেহের নিরসন করাই হলো ইলমে কালামের আসল উদ্দেশ্য। নাস্তিকগণ কুরআন মজীদের বিরুদ্ধে যে সব অভিযোগ আনে, তা ছিল তিনি ধরনের :

১. কুরআন মজীদে এমন ঘটনাবন্ধীর উল্লেখ রয়েছে, যা প্রকৃতির নিয়ম বিরোধী। যেমন, অলৌকিক ঘটনা, জীবজন্মের কথাবার্তা, পাহাড়ের তসবীহ পাঠ।

২. কুরআন মজীদে এমন অনেক বিষয় আছে, যা সৎকারজনিত। যেমন, শাদুর প্রতিক্রিয়া, শয়তানের মানুষকে পেয়ে বসা।

৩. কুরআনে এমন অনেক বিষয় আছে, যা গবেষণালব্ধ জ্ঞান বিরোধী। যেমন, সূর্যের কৃপে ডুবে যাওয়া, ছয় দিনে পৃথিবীর স্থিতি হওয়া, আকাশ থেকে পানি বিষ্ঠিত হওয়া, পিঠ ও বুকের মধ্যবর্তী স্থলে বীর্ঘের স্থিতি হওয়া ইত্যাদি।

এসব অভিযোগের উত্তরে মুত্তাকালিমদের প্রত্যেকটি সম্প্রদায় বিভিন্ন পছন্দ অবলম্বন করেন। আশয়ারিগণ কুরআন মজীদের এসব বিষয় সমর্থন করেন এবং নাস্তিকদের আরোপিত প্রশ়াবন্ধীর উত্তর দেন। পূর্বসূরী মুত্তাকালিমগণ এসব ব্যাপার অঙ্গীকার করেন। তাঁদের মতে, অবিশ্বাসকারিগণ কুরআন মজীদের অর্থ বুঝতেই ভুজ করেছেন। উদাহরণস্বরূপ আমি কুরআন মজীদ সম্পর্কে অবিশ্বাস-কারীদের কয়েকটি অভিযোগ এবং সেগুলোর উত্তর পেশ করছি।

প্রথম উদাহরণ

কুরআন মজীদে হ্যরত ঈসা (আঃ) সম্পর্কে উল্লেখ রয়েছে :

‘ওয়ামা— কাতালুহ— ওয়ামা — সালাবহু— অলাকিন— শুবিহা লাহম’। সাধারণ তফসীরবিদগণ এ আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন, হ্যরত ঈসা (আঃ) নিহতও হন নি, শুলবিদ্ধও হন নি, বরং কোন একজন লোক তাঁর আকার ধারণ করে। লোকেরা তাকেই হ্যরত ঈসা মনে ক'রে শুলবিদ্ধ করে। এ ধারণার অনেক বিরূপ সমালোচনা করা হয়।

১. যদি এভাবে আকৃতি বদলে থায়, তবে কোন ব্যক্তি সম্পর্কেই এটা নিশ্চিত বলা যাবে না যে, এ কি সেই ব্যক্তি, না অন্য কেউ ?

২. হ্যরত ঈসা (আঃ)-কে বাঁচানো যদি আল্লাহ'র উদ্দেশ্য হতো, তবে অন্যাভাবে বাঁচাতে পারতেন, তাঁর জন্য একজন নিরপরাধ ব্যক্তিকে শুলবিদ্ধ করার কি প্রয়োজন ছিল ?

৩. হ্যরত ঈসা (আঃ)-এর সাহায্যের জন্য আল্লাহ' তাহালা হ্যরত জিব্রাইমকে নিয়োগ করেন। তাঁর কতটুকু শক্তি-সামর্থ্যের প্রয়োজন

ছিল, তা আল্লাহ'র অজানা থাকার কথা নয়। এ সত্ত্বেও তিনি হফরত ঈসা (আঃ)-কে ইহুদীদের কবল থেকে বাঁচাতে পারলেন না। তাঁকে রক্ষা করার জন্য একজন নিরপরাধ ব্যক্তির আকৃতিকে হফরত ঈসার আকৃতিতে পরিবর্তিত করার প্রয়োজন হলো।

ইমাম রায়ী ‘তফসীর-এ-কবীর’ নামক গ্রন্থে এসব বিরূপ সমালোচনা উন্নত করেন এবং সেগুলোর উত্তরও দেন। প্রথম প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলেন : সকলেই এটা সমর্থন করবে যে, সর্ব-শক্তিমান আল্লাহ ইচ্ছা করলে করিম, রহিম সকলকে একই আকৃতি বিশিষ্ট করতে পারেন। তা সত্ত্বেও তাদের সম্পর্কে কারুর এ ধারণা হয় না যে, তাদের পূর্বের আকৃতি হয়তো বদলে গেছে। এমনি-ভাবে বর্তমান আকৃতি সম্পর্কেও কারুর মনে এ সন্দেহের উদ্দেশক হয় না যে, হয়তো এ আকৃতি কোন সময় বদলে যাবে।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রশ্নের জওয়াবে ইমাম রায়ী বলেন, অন্য কোন উপায়ে যদি আল্লাহ হফরত ঈসা (আঃ)-কে বাঁচাতেন, তবে মুজিয়াটি প্রকাশ্য এবং রহস্যহীন ঘটনায় পরিণতি হতো এবং তাঁর উপর ঈসান আনয়ন করা অবশ্য কর্তব্য হয়ে পড়তো। কিন্তু মুজিয়ার উদ্দেশ্য এই ছিল না যে, লোকেরা বাধ্য হয়ে তাঁর উপর ঈসান প্রহণ করুক। ইমাম রায়ী আশায়েরাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে এসব উত্তর প্রদান করেন।

কিন্তু অন্যান্য ধর্মের গবেষকগণ এ আয়াত নিয়ে গবেষণা করেন এবং এ সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, আয়াতটির ভুল ব্যাখ্যা করা হয়েছে এবং এ ভুল ব্যাখ্যার ফলেই বিভিন্ন প্রশ্ন দাঢ়িয়েছে। মুহাদ্দিস ইবনে হায়্য ‘কিতাবুল-মিলান-অন্নিহাল’ নামক গ্রন্থে জোরালো ভাষায় উপরিউক্ত ব্যাখ্যার প্রতিবাদ করেন এবং বলেন :

যদি কোন সুস্থ বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তির মনে এরূপ সন্দেহের উদ্দেশক হয়ে থাকে এবং সে ব্যক্তি নবুওয়াতপ্রাপ্ত মোকটির আকৃতি নিরূপণ করতে গিয়ে বিপ্রাটে পরিণত হয়ে থাকে, তবে গোটা নবুওয়াতের ব্যাপারটাই যিথ্যা প্রতিপন্থ হয়ে পড়ে।

মুহাদ্দিস সাহেব উপরিউক্ত আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন, হফরত ঈসা (আঃ) নিহতও হন নি, শুলবিদ্ধও হননি; কিন্তু বিরুদ্ধবাদীরা যখন তাঁকে শুলবিদ্ধ করা হয়েছে বলে প্রচার করলো, তখন লোকের

কাছে আসল ব্যাপারটি চাপা পড়ে গেল। তাদের সন্দেহ হলো যে, আসল ব্যাপারটি কি?

দ্বিতীয় উদাহরণ

কুরআন মজীদে উল্লেখ রয়েছে যে, হযরত মুসা (আঃ) যথন সামিরীকে বাছুর প্রস্তুত করার অভিযোগে অভিযুক্ত করলেন, তখন সে বললো, “ফা-কা-বাঘ্তু-কা-ব্যাতাম-মিন-আসরির রাসুলে।” সাধারণ তফসীরবিদগণ এর ব্যাখ্যায় বলেন, সামিরী হযরত জিব্রাইল (আঃ)-কে ঘোড়ার উপর সওয়ার দেখতে পায়। তখন সে তাঁর ঘোড়ার খুরের নিম্নস্থ ধূলি তুলে বাছুরটির পেটে ঠুকিয়ে দেয়। ফলে মাটির তৈরী বাছুরটির দেহে প্রাণের সঞ্চার হয় এবং সে হাস্তা রব করতে আরম্ভ করে। উপরিউক্ত আয়াতে এই ঘটনাটির প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে। সাধারণ তফসীরবিদদের মতে এটাই আয়াতের ঠিক ব্যাখ্যা। তাঁরা বলেন, মাটির একাপ গুল বিচিত্র নয়।

কিন্তু আবু মুসলিম ইসফাহানী আয়াতটির এ ব্যাখ্যা সমর্থন করেন না। তিনি বলেন, আরবের বাগধারা মতে, “আররাজুনু ইয়াক্ফু আসরা ফুলানিন् ও ইয়াকবিযু আসরাহ”—এ কথাগুলো অনুসরণ এবং আনুগত্যের অর্থে ব্যবহৃত হয়। তাঁর মতে, এখানে ‘রসুল’ বলতে হযরত মুসা (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে। তদনুসারে আয়াতের অর্থ হবে—সামিরী বলেছিল, “আমি হযরত মুসা (আঃ)-এর অনুসরণ করেছিলাম এবং তাঁর ধর্মকে সত্য বলে মনে করেছিলাম। কিন্তু এখন বুঝতে পারলাম যে, সে ধর্ম অসত্য। তাই আমি তা ত্যাগ করলাম।” এখানে একটি প্রশ্ন দাঁড়ায় যে, সামিরী নিজেই হযরত মুসা (আঃ)-এর সাথে কথা বলেছিল। সুতরাং তাঁর বলা উচিত ছিল—‘আমি পয়গাছবরের অনুসরণ করেছিলাম’—এটা না বলে ‘আমি আপনার অনুসরণ করেছিলাম’—একথা বলা। তবে এটাও মনে রাখতে হবে যে, আমীর-কবীদের সাথে সাধারণ লোকের এমনিভাবেই কথাবার্তা বলতে হয়। আবাসীদের দরবারে লোকেরা খীঢ়ীনাদের ‘আপনি’ শব্দ সহ্য না করে ‘আমিরুল মুমেনীন’ শব্দেই সহ্য করতো। আবু মুসলিম ইসফাহানীর এ ব্যাখ্যাটি সাধারণ তফসীরবিদদের কাছে প্রচলিত নয়। তা সত্ত্বেও ইমাম রাষ্ট্রী তাঁর ‘তফসীর-এ-কবীরে’ এ ব্যাখ্যাটিকেই উৎকৃষ্ট বলে বিবেচনা

করেন এবং এই উৎকৃষ্টতার বিভিন্ন কারণও বর্ণনা করেন। কারণ-গুলোর আলোচনা আমি এখানে বাদ দিলাম।

তৃতীয় উদাহরণ

কুরআন মজীদে আছে :

“আল্লাহ্ বলেছিলেন, চারটি পাখী আন, অতঃপর সেগুলো খণ্ড-বিখণ্ড কর; অতঃপর প্রত্যেকটি পাহাড়ে তাদের এক একটি অংশ রেখে আস, অতঃপর তাদের আহবান কর; দেখতে পাবে সেগুলো উড়ে চলে আসছে।”

এটা হলো সে সময়কার ঘটনা, যখন হযরত ইব্রাহীম (আঃ) আল্লাহকে বললেন : হে আল্লাহ ! তুমি কি করে মৃতকে জীবিত করবে ? আল্লাহ্ বললেন : তুমি কি তা বিশ্বাস করছ না ? হযরত ইব্রাহীম বললেন : করবো না কেন ? তবে তোমার প্রতি আমার আস্থাকে দৃঢ় করতে চাই। তখন আল্লাহ্ বললেন : চারটি পাখী আন ইত্তাদি ইত্তাদি। অধিকাংশ ব্যাখ্যাকারী এই অর্থ করেন এবং বলেন : বস্তুতই হযরত ইব্রাহীমই পাখীগুলোকে খণ্ড-বিখণ্ড করেছিলেন। অতঃপর সেগুলো জীবিত হয়েছিল। কিন্তু আবু মুসলিম ইসফাহানী এ ব্যাখ্যা সম্পর্কে বিভিন্ন প্রয়োগ উৎপাদন করেন। তিনি বলেন : সুরহন্না ইলাইকা” এর মানে খণ্ড-বিখণ্ড করা নয়। আরবী ভাষায় ‘সারা-ইয়াসুর’—ক্রিয়াটি এ অর্থে ব্যবহৃত হলে ‘ইলা’ শব্দটি বিভিন্নভাবে তার সাথে ব্যবহৃত হয় না। দ্বিতীয়ত “উদ্যুহন্না” এ বাক্যে যে (হন্না) রয়েছে, তা প্রাণীবাচক বস্তুর পরিবর্তেই ব্যবহৃত হয়। তাই এর মানে হবে—“পাখীদের আহবান !” অর্থ সাধারণ তফসীরবিদদের মতে তার অর্থ হচ্ছে—তাদের খণ্ড-বিখণ্ডিত অঙ্গগুলোকে ডাক।

এ দুটি প্রশ্নের চাইতে আরো একটি অধিকতর জোরালো প্রশ্ন হলো—যদি হযরত ইব্রাহীমের আস্থা অর্জন করাই উদ্দেশ্য হতো, তবে চারটি পাখীর কি প্রয়োজন ছিল ? একটি পাখীকে খণ্ড-বিখণ্ড করা এবং সেটিকে জীবিত করাই যথেষ্ট ছিল। মনের সন্দেহ দূর করার সম্পর্ক হলো জীবিত করার সাথে। এক, দুই বা চারটি পাখীর সাথে তার কি সম্পর্ক থাকতে পারে ? আবু মুসলিম ইস্ফাহানী সমস্ত তফসীরবিদদের মতের বিরোধিতা করেন।

তিনি এ আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন : আল্লাহ্ রূপক বাক্যের আকারে হস্তরত ইব্রাহীমকে বললেন : ধরুন আপনি চারটি পাখী ওনে পোষ মানলেন। সেগুলো যেন আপনার নিকট থেকে পৃথক হইতেই চায় না ! অতঃপর আপনি তাদের বিভিন্ন পাহাড়ে রেখে এসে তাকতে আরম্ভ করলেন। তখন দেখলেন যে, তারা আপনার দিকে দৌড়ে চলে আসছে। এমনিভাবে আমি (আল্লাহ) যখন সকল আত্মাকে আহবান করবো, তখন এরা দৌড়ে এসে আপন দেহে প্রবেশ করবে।

চতুর্থ' উদাহরণ

কুরআন মজীদে আছে :

আমি পাহাড়গুলোকে দাউদের এত অনুগত করে দিয়েছিলাম যে, সেগুলো তাঁর সাথে সাথে তসবীহ্ পাঠ করতো। পাখীদেরও আমি তাঁর অনুগত করে দিয়েছিলাম।

এ ব্যাপারে নাস্তিকগণ প্রশ্ন তুললো যে, পাহাড় জড়-পদার্থ। তা কি তসবীহ পাঠ করতে পারে ? আশায়েরা বলেন : জড়ত্বের সাথে বাক-শব্দের কোন বিরোধ নেই। তাই পাহাড় ইত্যাদির পক্ষে কথা বলাও অসম্ভব নয়। ঈমাম রায়ীও এ আয়াতের ব্যাখ্যায় আশয়ারী-দের মতানুসারে অনুরূপ জওয়াব দেন। কিন্তু সাধারণ মুতায়িলী এবং কোন কোন অঙ্গবাদী ব্যাখ্যাকারী আয়াতটির এ তফসীর সমর্থন করেন নি। তাঁরা বলেন : পাহাড়ের তসবীহ পাঠ হলো এমনি ধরনের, যেমন কুরআন শরীফের অন্যত্র রয়েছে—“এমন কোন বল্প নেই, যা আল্লাহর তসবীহ পাঠ করছে না।” অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুই আপন আপন ভাব-ভঙ্গীতে আল্লাহর প্রশংসায় পঞ্চমুখ রয়েছে।

পঞ্চম উদাহরণ

কুরআন মজীদে আছে :

“যাকারিয়া বললেন : হে আল্লাহ ! আপনি আমাকে তার কিছুটা লক্ষণ বাতলে দিন। আল্লাহ্ বললেন : সেই লক্ষণ হলো, আপনি তিন দিন শাবত কথাবার্তা বলতে সক্ষম হবেন না। কেবল ইঙ্গিতেই কথাবার্তা কাজ চালাতে হবে।”

সাধারণ তফসীরবিদগণ বলেন, আল্লাহ তায়ালা হস্তরত শাকারিয়া (আঃ)-কে তার সন্তান লাভের লক্ষণ বাতলে দেন। তিনি দিন তাঁর মুখ বদ্ধ থাকে। কেবল ইঙ্গিতেই তিনি কথাবার্তার কাজ চালিয়ে থান।

উপরোক্ত ব্যাখ্যা সম্পর্কে বিভিন্ন প্রশ্নের অবতারণা করা হয়। প্রথমত এটা বলা হয় যে, এ ব্যাপারটি যুক্তি বিরোধী। দ্বিতীয় প্রশ্ন হলো—কথা বলা না বলার সাথে সন্তান লাভের কি সম্পর্ক থাকতে পারে? তফসীরবিদগণ বলেনঃ এটা হলো অনৌকিক ব্যাপার এবং অনৌকিকত্ব একটি বৈধ-বিষয়। আবু মুসলিম ইসফাহানী বলেনঃ জীবন বদ্ধ থাকা বলতে ‘ইতেকাফ’কে বুঝানো হয়েছে। কেননা, ইতেকাফের অবস্থায় ইঙ্গিত ছাড়া কথাবার্তা বলা অবৈধ ছিল। আল্লাহ তায়ালা হস্তরত শাকারিয়াকে বলেনঃ যথন আপনি ইতেকাফ এবং ইবাদতে মশক্ত হবেন, তখনই আপনি সন্তানলাভ করবেন। ইমাম রায়ী আবু মুসলিমের এই ভাষ্য উদ্ধৃত করে বলেনঃ

এই ব্যাখ্যা আমার মতে উৎকৃষ্ট এবং যুক্তিশুক্তি। কুরআনের ব্যাখ্যায় আবু মুসলিমের মতামত বিচার বুদ্ধিসংমত। তিনি সাধারণত সূক্ষ্ম দিকগুলো তুলে ধরেন।

ষষ্ঠ উদাহরণ

কুরআন মজীদে হস্তরত সুলাইয়ান সম্পর্কে বর্ণিত হয়েছেঃ

“আমাকে পাথীর ভাষা শেখানো হয়েছে।”

আশাহেরাগণ বলেনঃ পাথীর কথাবার্তা বলা সন্তুষ্ট। হস্তরত সুলাইয়ান তাদের কথাবার্তা বুঝতে সক্ষম ছিলেন। এটা ছিল তাঁর মুক্তিযা।

কিন্তু মুহাম্মদ ইবনে হায়ম এই আয়াত সম্পর্কে বলেনঃ

জীবজন্ম প্রয়োজনের তাকিদে—যেমন থাম্যের অনুসন্ধান, কঢ়েটের অনুভূতি, লড়াই, ঘোন-সঙ্গম, ছানাকে ডাকা এবং এ ধরনের অন্যান্য প্রয়োজনে কিছু একটা আওয়াজের মাধ্যমে মনের কথার অভিযোগ করে থাকে—এটা আমরা অস্বীকার করি না। হস্তরত সুলাই-মানকে আল্লাহ সেই শিক্ষা দিয়েছিলেন। অর্থাৎ তিনি সেসব আওয়াজ শুনে তাদের মনোভাব বুঝতে পারতেন।

সপ্তম উদাহরণ

কুরআন মজীদে আছে :

‘ইয়া আইমুহাম্মাসুত্তাকু রাববাকুমুল্লায়ী খাজাকাকুম মিন্ন নফসেঁ-ও
ওয়াহিদাহ্।’

সাধারণ তফসীরবিদগণ এ আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেনঃ আল্লাহ হ্যরত আদমকে স্তিট করেন এবং তাঁর বাম পাঁজরের হাড় দিয়ে হ্যরত হাওয়াকে স্তিট করেন। কিন্তু আবু মুসলিম ইসফাহানী বলেনঃ ‘মিন্দা’ এর অর্থ হলো ‘মিনজিনসিহা।’ অর্থাৎ হ্যরত হাওয়াকে হ্যরত আদমের সমজাত করে স্তিট করা হয়েছে, কিন্তু এ স্তিট তাঁর বাম পাঁজরের হাড় থেকে নয়। মোটকথা এ ধরনের জায়গায় গবেষকদের মতে, লোকেরা কুরআনের ভূল অর্থ করেছে এবং তাঁর ফলেই এ ধরনের প্রশ্নের উত্তব হচ্ছে।

মাস্তিকদের আরো একটি বড় প্রশ্ন

নাস্তিকদের আরো একটি বড় প্রশ্ন ছিল এই যে, পরকালীন তোগবিলাস সম্পর্কে ইসলাম যে সব ক্ষেত্র বর্ণনা দেয়, যেমন দুধ, মধুর ঘরণা, কচি বয়স্কা হর, মনোহরা তরণী, রংবেরংগের ক্ষুল, রত্নখচিত বড় বড় মহল—এসব ছেলে তোমানো ছলনা ছাড়া আর কিছুই নয়।

পরকাল আগামোড়া একটি পবিত্র জগত। সেখানে যদি পাথির মনক্ষাম সিদ্ধির ব্যবস্থা থাকে, তবে এ অধম দুনিয়ার উপর তাঁর শ্রেষ্ঠত্ব কি করে প্রতিপন্থ হবে? এ ছাড়া আরো অনেক অসম্ভব ও অবাস্তব বিষয়ের উল্লেখ রয়েছে। যেমন—হাত পাথের সাক্ষ্যদান, পুজসিরাত অতিক্রম, ক্রতৃকর্মের পরিমাপ, দোয়থে জীবিত থাকা ইত্যাদি।

এ প্রশ্নগুলো সম্পর্কে তিনটি সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতামত রয়েছে। আশায়েরা বলেনঃ এসব ঠিক এমনিভাবেই ঘটবে, কুরআনে যেমন উল্লেখ আছে। এখানে অবাস্তবতার কোন প্রশ্নই উঠে না। অঙ্গ-প্রত্যাগের সাক্ষ্যদান, ক্রতৃকর্মের পরিমাণ, চিরস্থায়ী শাস্তি এসব অতি প্রাকৃতিক ব্যাপার হলেও মোটের উপর অসম্ভব কিছু নয়। আশায়েরা ছাড়া বাকী সমস্ত সম্প্রদায় বলেনঃ পরকালীন বিষয়া-

ଦିର ଆସନ ରୂପ ଅନ୍ୟ କିଛୁ । ତବେ ସେ ଶବ୍ଦେ ଏବଂ ସେ ପଞ୍ଚାମୀ ସେଣ୍ଟଲୋର ଧାରଣା ଦେଯା ହୁଏଛେ, ସେଟୋ ଛାଡ଼ି ଗତ୍ୟାନ୍ତରେ ଛିଲ ନା । ମୁହାଦିସ ଇବନେ ତାଇମିଯା ଛିଲେନ ଏକଜନ ବାହ୍ୟପଞ୍ଚୀ । ତା ସତ୍ରେଓ ତିନି ନୁଜୁଲ ନାମକ ହାଦୀସେର ଏକଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଷ୍ଟେ ଏକଟି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପେଶ କରାର ପର ବଲେନ :

“ଆଜ୍ଞାହୁ ତାଯାମା ମାନୁଷକେ କିଯାମତେର ଦିନ ସେ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଦେବାର ଓୟାଦା କରେଛେ, ସେ ପାନାହାର, ଶୟନ ଓ ସଙ୍ଗମେର ସୁସଂବାଦ ଦିଲେଛେ, ସେ ସବ ଓୟାଦାକୃତ ବନ୍ତସମୁହେର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଆଛେ, ଏମନ ସବ ପାଥିବ ବନ୍ତୁଣ୍ଣୋ ସଦି ଆମରା ନା ଜାନତାମ, ତବେ ଅମାଦେର କାହେ ଆଜ୍ଞାହର ଓୟାଦା ଓ ସୁସଂବାଦ ନିରର୍ଥକ ହୁଏ ଦାଁଡ଼ାତୋ । ଏ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥାକା ସତ୍ରେଓ ଆମରା ଏଠା ବୁଝି ସେ, ଆଜ୍ଞାହର ଓୟାଦାକୃତ ବନ୍ତ ଏବଂ ଏହି ପାଥିବ ବନ୍ତ ମୋଟେଇ ସମକଳ୍ପ ନାହିଁ । ହସରତ ଇବନେ ଆକାଶ ବଲେନ : ଦୁନିଯା ଏବଂ ପରକାଳୀନ ବନ୍ତସମୁହେର ମଧ୍ୟେ କେବଳମାତ୍ର ନାମେରଇ ମିଳ ରହେଛେ । ତା ନା ହୟ ଉତ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ତୁଳନାଇ ହୟ ନା ।”

ଇମାମ ଗାୟାଲୀ ‘ଜାଓଯାହିରଙ୍ଗମ କୁରାଅନ’ ନାମକ ପ୍ରଷ୍ଟେ ପରକାଳୀନ ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଲେ ବଲେନ : ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସତ୍ତା ରିପୁ ରହେଛେ, ସେଟୋକେଇ ରୂପକ ଆକାରେ ସାପ ଏବଂ ବିଚାରାପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହୁଏଛେ ।

ତିନି ଆରୋ ବଲେନ : ଆଜ୍ଞାହର ଏବଂ ରସୁଲେର ନିମନ୍ତିଥିତ ବାଣୀଙ୍ଗୋଡ଼ ଏମନିତାବେ ରୂପକ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାତ ହୁଏଛେ ।

୧. “ତୋମାଦେର କୃତକର୍ମ ତୋମାଦେର ସାମନେଇ ହାସିର କରା ହବେ ।”
(ଆଜି-ହାଦୀସ)

୨. କିଯାମତେର ଦିନ ମାନୁଷ ତାର ସଂକର୍ମେର ଫଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେଖିତେ ପାବେ ।”
(ଆଜି-କୁରାଅନ)

୩. “ତୋମାଦେର ସଦି ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସ ଥାକତୋ, ତବେ ଦୋଷଥକେ ଏକ୍ଷୁଣି ଦେଖିତେ ପେତେ” (ଆଜି-କୁରାଅନ)-ଏର ମାନେ—ଦୋଷଥ ତୋମାଦେର ଅନ୍ତରେଇ ରହେଛେ ! ସୁତରାଂ ସେଟୋକେ ଚାକ୍ଷୁଷ ଦେଖାର ପୁର୍ବେଇ ବିଶ୍ୱାସ-ସୁଗ୍ରେ ଏକ୍ଷୁଣି ଦେଖେ ନାହିଁ ।

୪. “କାନ୍ଦେରଗଗ ଅପନାର (ରସୁଲ କରିମ) ନିକଟ ଶାନ୍ତିର ବିଷୟେ ତାଡାହଡ଼ା କରାଛେ । ଅର୍ଥାତ ଶାନ୍ତି ତାଦେର ଚାରଦିକେ ଘିରେ ରେଖାଇଛେ ।”
(ଆଜି-କୁରାଅନ)

এখানে আল্লাহ এটা বলেন নি যে, ত্বিষ্যতে ঘিরে ফেলবে। বরং এটাই বলা হয়েছে যে, তা এখনো ঘিরে রেখেছে।

কারো কারো মতে, “বেহেশ্ত এবং দোষথ এখনো প্রস্তুত।” তাদের একথাটিও সেই গোপ্তীয়।

ইমাম গাযালী বলেন : আপনারা যদি বিষয়গুলো এমনভাবে বুঝে নিতে না পারেন, তবে কুরআনের সারগতে পৌছতে পারবেন না, বরং আপনাদের কাজ হবে কেবল খোসা নিয়ে টানাটানি করা। এর উদাহরণ হলো এমনি ধরনের, যেমন চতুর্পদ জন্ম গমের আসের জন্য লাজায়িত নয়, বরং তাদের প্রয়োজন হলো কেবল ভূষির। কুরআন মজীদ সকলের পক্ষেই জীবিকাস্তরণ। তবে তা মানুষের জ্ঞানের পরিসর অনুসারে। অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে পর্যায়ের, সে কুরআন থেকে সে পরিমাণেই আহার্ষ সংগ্রহ করতে সক্ষম। মনে রাখতে হবে, প্রত্যেক প্রকারের খাদ্যেই সারাংশ, খোসা ও ভূষি এই তিনটি বন্ধ রয়েছে।

নাস্তিকদের আরো একটি প্রশ্ন

নাস্তিকদের আরো একটি বড় প্রশ্ন ছিল এই যে, ইহদী ও পাসৌদের মধ্যে যে সব অলীক কাহিনী এবং গল্প প্রচলিত ছিল, কুরআন সে সবে পরিপূর্ণ। যেমন হারান্ত-মারান্ত নামক দুজন ফেরেশতা ব্যাবিলনের কৃপে মাথা নষ্ট অবস্থায় আবদ্ধ রয়েছেন। তাঁরা লোকদের মন্ত্র শেখাচ্ছেন। ইয়াজুজ-মাজুজ দুটি অস্তুত আকৃতি বিশিষ্ট কওম। তাদের জন্যই সিকান্দর (আলেকজাঞ্চার) বাদশা সিকান্দরী দেয়াল স্থাপন করেন।

আরো প্রচলিত ছিল যে, হযরত দাউদ তাঁর দরবারের একজন অফিসারের স্ত্রীকে প্ররোচনা দিয়ে বাধ্য করেন। হযরত সুলাইমানের জন্য অস্তমিত সূর্য পুনঃ উদিত হয়। শয়তান আল্লাহর নিকট থেকে অনুমতি গ্রহণ করে হযরত আইয়ুবের সন্তান-সন্ততি খ্রিস করে দেয় এবং তাঁকে এমন রূপ করে দেয় যে, তাঁর গায়ে পোকা ধরে। হযরত ইব্রাহীম কয়েকবার মিথ্যার শিকারে পরিণত হন। হযরত আদম শির করেছিলেন অর্থাৎ আপন সন্তানদের নাম আব্দুল হারেস রেখেছিলেন। হারেস ছিল শয়তানের নাম।

এ প্রশ়ঙ্গের জওয়াব দেওয়া ইলমে কালামের অবশ্য কর্তব্য বিষয় ছিল। কিন্তু এ বিষয়ের প্রস্তুতি এরূপ কিছু দেখা যায় না। মুত্তাকালিম-গণ মনে করেন যে, এটা হাদীসবিদ ও তফসীরবিদদেরই দায়িত্ব।

তফসীর রচয়িতাগণ এ ধরনের কিস্সা সম্পর্কে যা লিখেছেন, তার সারমর্ম হলো—নবী সংক্ষিপ্ত কিস্সাসমূহের যে অংশটুকু কুরআনে উল্লেখ রয়েছে, ততটুকু যথার্থ। কিন্তু বনি ইসরাইলেরা আসল কিস্সার সাথে ঘটটুকু জুড়ে দিয়েছে, তা যথার্থ নয়। এ জন্যই যেসব প্রাচীন তফসীরকারগণ তাঁদের তফসীরে বনি ইসরাইল প্রতিতি কিস্সা বাহিনী অন্তভুক্ত করেন, মুহাদ্দিসগণ তাঁদের প্রস্তুতকে, রবঞ্চ এসব তফসীরকারদেরকেও অধোগ্য এবং অবিশ্বাস্য বলে বিবেচনা করেন। প্রাচীন তফসীর রচয়িতাদের মধ্যে প্রধান কয়েকজনের নাম হলো—মুজাহিদ, মুকাতিল, ইবনে সুলাইমান, কালবী, যাহ্হাক ও সাদারী। তাঁরা কুরআনে বণিত নবী-কাহিনীর সাথে ইহুদী মহলে প্রচলিত অনেক গল্প-গুজব জুড়ে দিয়েছেন। ‘তফসীর এ কবীর’ ইত্যাদিতে নবীদের কিস্সার সাথে যে সব ক্লিয়ে বর্ণনা স্থান ক্ষাত করে, তা প্রাচীন তফসীর রচয়িতাদের নিকট থেকেই গৃহীত। মুজাহিদ ছিলেন একজন নির্ভরযোগ্য ইমাম। কিন্তু তাঁর তফসীরের বিষয়বস্তু বনি ইসরাইল থেকে গৃহীত হয়েছে বলে তাও অগ্রহণীয় বলে বিবেচিত। যাহাবী রচিত ‘মিয়ানুল ই’তেদাল’ নামক প্রচ্ছে বণিত আছে যে, কেউ আ’মাশকে জিজ্ঞেস করলেন, মুজাহিদের তফসীর সাধারণ মতামতের পরিপন্থী কেন? তিনি বললেন, তাঁর তফসীর ইহুদী ভাবধারা থেকে গৃহীত।

মুহাদ্দিসীন মুকাতিলকে স্পষ্ট ভাষায় মিথ্যাবাদী ও বানওয়াটী বলে ঘোষণা করেন। তাঁর একমাত্র দোষ ছিল এই যে, তিনি আহলে কিতাবের বর্ণনা প্রহণ করতেন। পক্ষান্তরে তাঁরা কালবী, সাদারী এবং যাক্হাক-এর বর্ণনাকে সাধারণভাবে প্রহণীয় বলে মনে করেন। যাহাবী রচিত ‘মিয়ানুল-ইতেদাল’ নামক প্রচ্ছে এঁদের প্রত্যেকের বিস্তারিত বিবরণ দেয়া হয়।

আল্লামা ইবনুল খালদুন এই আলোচনার উপর ভিত্তি করে একটি সুখপাঠ্য প্রবন্ধ রচনা করেন। তার অনুবাদ পেশ করা হলো :

পূর্ববর্তী ইমামগণ তথ্য সংগ্রহ করেছেন খুব বেশী। কিন্তু তাঁদের রচনাবজীতে ধাঁটি, মের্কি, প্রহণীয়, অগ্রহণীয় সব কিছুই

রয়েছে। এর কারণ হলো, আরবরা ছিলেন একটি অশিক্ষিত জাতি। যায়াবরতা ও মুর্থতা যেন তাদের ধাতেই বদ্ধমূল ছিল। সাধারণ মানুষের ন্যায় তাদের মনেও স্বভাবতঃ কতগুলো প্রশ্ন জাগতো। ঘেমন, দুবিয়া কি করে স্টিট হলো? স্টিটের মূল কোথায়? অস্তিত্বের রহস্য কি? তারা এ প্রশ্নগুলো ‘আহলে কিতাবের’ নিকট জিজেস করতো। সে সময়কার আরবের আহলে কিতাবেরা ছিল বেদুইন। তাদের চিন্তাধারা ছিল মুর্থদের ন্যায়। তারা প্রধানতঃ ছিল ‘হ্যাইর’ গোত্রভুক্ত। তারা এক সময় ইহুদী ছিল। পরে ইসলাম ধর্মে দৌক্ষিত হয়। তারা শরীয়ত বিষয়ে মতামত প্রকাশে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করতো। কিন্তু বিশ্ব স্টিটের কারণ, নবীদের কাহিনী ইত্যাদি বিষয়ে পূর্ব ধর্মীয় মতামতই পোষণ করতো। কায়াব্দ, আহ্বার, ওহ্হাব, ইবনে মুনাববাহ, আবদুল্লাহ ইবনে সালাম প্রমুখ ছিলেন তাদেরই অন্যতম। ইহুদী ধর্মের যে সব গল্প, কাহিনী এবং প্রচলিত মতামত তাঁরা ধরে রেখেছিলেন, সেগুলো তাঁদের মাধ্যমে তফসীরের প্রস্তুতিমূলক প্রবেশ করে। তাঁদের এই বর্ণনাগুলো শরীয়তের আদেশ নিষেধ বিষয়ক ছিল না। তাই তফসীর রচিতাগগ সেগুলো প্রাণ করার সময় সাবধানতা অবলম্বন করেন নি। ফলত যাবতীয় তফসীরপ্রশ্ন এসব প্রচলিত কিস্সা কাহিনীতে ভরে যায়। অথচ এই বর্ণনাগুলোর মুলে ছিল সেই যায়াবর ইহুদী, যাদের শুন্দ-অশুন্দ যাচাই করার বোন শজিত ছিল না। কিন্তু ধর্মপ্রায়ণতার দিক থেকে তারা ছিল খ্যাত ও সুপরিচিত। তাই লোকেরাও তাদের সম্মান করতো। এটাই হলো তাঁদের কিংবদন্তীসমূহের জনপ্রিয়তা লাভের একমাত্র কারণ।

তফসীরবিশারদগণ এ ব্যাপারে কেবল সাবধানতার বাবী উচ্চারণ করেই ক্ষত হন নি। তাঁরা তফসীরে বণিত বিশেষ বিশেষ কিস্সা সম্পর্কে পরিষ্কার ভাষায় বলে দিয়েছেন যে, এগুলো প্রাক্ত এবং কৃত্রিম। ইমাম রাষ্ট্রী তাঁর ‘তফসীর-এ-কবীর’ প্রচ্ছের অনেক স্থানে জোরালো ভাষায় এসব কিস্সা কাহিনীর অসারতা প্রমাণ করেন।

এ ছাড়া গবেষকগণ এ দিকটাও খতিয়ে দেখেছেন যে, কুরআন মজীদে যে সব কিস্সা রয়েছে, তা ঐতিহাসিক ঘটনাকুপে বিধৃত হয়েছে, না কেবল শিক্ষা প্রশংসনের উদ্দেশ্যে সেগুলো মোকদ্দের সামনে

ଉପଶ୍ତୁପିତ କରା ହେଲେ ? ଶାହ୍ ଓଜୀ ଉଲ୍ଲାହ୍ ‘ଫୁଯୁଲ-କବୀର-ଫୌତୁଲୀତ ଶଫ୍ସୀର’ ନାମକ ପଥେ ବଲେନ :

“ଆଜ୍ଞାହୃତାଗାନା ଅନେକ ସଟନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ । ଅନୁଗତଦେର ପୂରକାର ଏବଂ ଆବାଧ୍ୟଦେର ଶାନ୍ତି ସମ୍ପର୍କିତ ଅନେକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କିସ୍‌ସା କୁରାନେ ଶାନ ଲାଭ କରେଛେ । ଏବଂ କାହିନୀର ଉତ୍ସ ବିଭିନ୍ନ । ନୁହ, ଆଦ, ସାମୁଦ ଏବଂ କତମେର କିସ୍‌ସାଙ୍ଗଲୋ ଆରବଗଣ ତାଦେର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ଥେବେଇ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରେ । ଆରବଗଣ ଇହଦୀଦେର ସାଥେ ସୁଗ ସୁଗ ଧରେ ସହଅବଶ୍ଵାନ କରେ ଏବଂ ତାଦେର ଅନେକ ପ୍ରଚଳିତ ମୌକିକ ଉପାଖ୍ୟାନତ ପ୍ରହଳ କରେ । ଏବଂ କିମ୍ବା ହଲେ ହସରତ ଇବାହୀମ ଏବଂ ବନି ଇସରାଇଲେର ନବୀଦେର କିସ୍‌ସା-ସମୁହ ଜ୍ଞନପିରିତା ଲାଭ କରେ । ଏ ସବ ପ୍ରଚଳିତ କିସ୍‌ସା-ସମୁହର କିଛୁଟା ଅଂଶ ମାନୁଷେର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରହଳେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୁରାନେ ବିଧୃତ କରା ହୟ । ସାବତୀଯ କିସ୍‌ସା ହବହ ବନିତ ହୟନି ।”

“ସୁତରାଂ ଏଟାଇ ପ୍ରତୀଯନାନ ହୟ ସେ, ଏବଂ କିସ୍‌ସା କାହିନୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇତିହାସେର ସଟନାବଜୀ ଶେଖାନୋ ନନ୍ଦ, ବରଂ ଶିରକ ଓ ଗୋନାହେର ଅଶୁଭ ପ୍ରରିଗାମ, ଗୋନାହ୍ଗାରେର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାହର ଶାନ୍ତିମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହର ଅନୁଗ୍ରହେ ସଂ ବାନ୍ଦାଦେର ତୃପିତ ଲାଭ—ଏବଂ ବିଷସ୍ୱେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୋତାଦେର ଦୁଃଖିତ ଆକର୍ଷଣ କରାଇ ହଜୋ ଏବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।”

ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଅର୍ଥ’ ଗ୍ରହଣ (ତାବୀଲ)

ମୁତ୍ତାକାଲ୍ଲିମ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ତଫ୍ସିରବେତ୍ତାଗଣ କୁରାନ ମଜୀଦେର ଶଦ ଏବଂ ମୂଳ ବଚନେର ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେନ, ତାତେଇ ନାନ୍ତିକଦେର ଉଥାପିତ ପ୍ରକାବଲୀର ପ୍ରତ୍ୟାତରେର କାଜ ସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଅପର ଏକଟି ବଡ଼ ପ୍ରକ ଅମୀମାଂସିତ ଥେକେ ଯାଯ । ତା ହଲୋ, କୁରାନ ମଜୀଦେ ପରୋକ୍ଷ ଅର୍ଥ ପ୍ରହଳ କରା କୋନ୍ଥାନେ ବୈଧ, ଆର କୋନ୍ଥାନେ ବୈଧ ନଯ ? ଏ ବିଷସ୍ୱ ନିଯୋ ତୁମ୍ଭା ବିତର୍କେର ସ୍ଥିତି ହୟ । ‘ମୁଜାସିମା’ ଏବଂ ‘ମୁଶାରିହା’ ସମ୍ପୁଦାୟେର ମତେ, କୋନ ଶବ୍ଦେରଇ ପରୋକ୍ଷ ଅର୍ଥ କରା ବୈଧ ନନ୍ଦ । ତୀରା ଏ ମତ ଥେକେ ଆଦୋ ହଟ୍ଟେ ରାୟୀ ନନ । ତୀରା ବଲେନ, କୁରାନ ମଜୀଦେ ସେଥାନେ ‘ଆଜ୍ଞାହର ହାତ’—ବମା ହେଲେ, ସେଥାନେ ହାତେଇ ଅର୍ଥ କରା ହବେ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ‘ବାତିନିଯା’ ସମ୍ପଦାୟ ବଲେନ, କୁରାନ ମଜୀଦେର

প্রত্যেকটি শব্দে পরোক্ষ অর্থের সঙ্গাবনা রয়েছে। তাঁরা আরো বলেন, রোষা, নামায, ঘাকাত এসবেরও প্রকাশ অর্থ উদ্দেশ্য নয়।

একটি বিসময়কর ব্যাপার হলো এই যে, এগুলোতে বর্তমানে যেভাবে কুরআন মজীদের পরোক্ষ অর্থ করা হচ্ছে, তেমনি পূর্ববর্তীকালের হিতৈশী লোকেরাও এ অনুরূপ অর্থ করতেন। ইমাম রাষ্ট্রী ‘তফসীর-এ-কবীর’ প্রচ্ছে কুরআনের সুরায়ে সাবার আয়াত “অলে-সুলাইয়ানার রীহ শুধুবুহু শাহ্রুন”-এর তফসীরে কোন কোন লোকের উক্তি দিয়ে বলেন, কুরআন মজীদের প্রকাশ্য শব্দে বুঝায় যে, বাতাস, জিন এবং শয়তান হয়রত সুলায়মানের সেবায় নিয়োজিত ছিল। কিন্তু এর প্রকৃত অর্থ হলো এই যে, তিনি বাতাসের মত বেগবান ঘোড়া পালতেন এবং দৈত্যাকৃতি মানুষ তাঁর এখানে কাজ কর্ম করতো।

কুরআন শরীকে হয়রত ঈসা (আঃ)-এর মুজিয়ার বর্ণনায় উল্লেখ রয়েছে যে, তিনি মৃতকে জীবিত করতেন। সেখানে কোন কোন লোক এই পরোক্ষ অর্থ করেছেন যে, তিনি মৃত-প্রাণ ব্যক্তিদের হেদায়েত করতেন। এটাই ছিল তাদের জন্য চিরস্থায়ী জীবন।

‘কোথায় পরোক্ষ অর্থ প্রহণ করা হবে, আর কোথায় হবে না’— এ সম্পর্কে ‘মুশাকিহা’ এবং ‘বাতিনিয়া’ ছাড়া বাকী সম্প্রদায়সমূহ বাধ্য হয়ে কতগুলো নীতি নির্ধারণ করেন।

আশায়েরা এ নীতি নির্ধারণ করেন যে, যে স্থানে প্রকাশ্য এবং আভিধানিক অর্থ প্রহণে বিশেষ অসুবিধা দাঁড়ায়, কেবল সেখানেই পরোক্ষ অর্থ করা বৈধ, অন্যথা নয়। যেমন কুরআনে বলা হয়েছে— ‘আল্লাহর ‘ইয়াদ’ আছে। ‘ইয়াদ’ এর মানে হলো হাত। এখানে যদি ‘আল্লাহর হাত’ এ অর্থ করা হয়, তবে তিনি ‘শরীরী’ হয়ে দাঁড়ান। অথচ যুক্তিতে পুর্বেই প্রমাণিত হয়েছে যে, তিনি শরীরী হতে পারেন না। এ জন্যই আশায়েরা কবরের সাপ, বিছা, তুলাদণ্ড, পুজ-সিরাত—এরূপ বিষয়দিকের প্রকাশ্য অর্থই প্রহণ করছেন। কারণ এ গুলোর প্রকাশ্য অর্থ কোন অসুবিধা দাঁড়ায় না। অন্যান্য গবেষকগণ এ নীতিকে আরো ব্যাপকভাবে গ্রহণ করেন। এ ব্যাপারে সবচাইতে বেশী সুझ এবং বিস্তারিত আলোচনা করেন ইমাম গায়ানী তাঁর ‘তাফ্রিরিকাতু বাইনাম-ইসলাম-অ্য-যানদাকাহ’ নামক প্রচ্ছে। আমি এখানে যতটুকু প্রয়োজন, কেবল ততটুকুর সারমর্মই পেশ করছি।

‘ତୁମ୍ଭୀକ’ ଅର୍ଥାଏ ବିଶ୍ୱାସେର ମାନେ ହଜୋ ରସୂଲ କରୀମ ସେ ବନ୍ଦ ଅନ୍ତିତ ଆଛେ ବଲେ ଉପି କରାଇଛେ, ତା ବିଶ୍ୱାସ କରା। ଅନ୍ତିତର ପୋଚଟି ଶ୍ରେଣୀ ରଯେଛେ । ଏ ସବ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ନା ଥାକାର ଫଳେଇ ଏକ ସମ୍ପଦାୟ ଅଗର ସମ୍ପଦାୟକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେ । ତାଇ ଅନ୍ତିତର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ବିଜ୍ଞାରିତ ବିବରଣ ଦିଚ୍ଛି :

୧. ସତାମୂଳକ ଅର୍ଥାଏ ବାନ୍ତବ ଅନ୍ତିତ ।

୨. ଅନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟପ୍ରାଣ୍ୟ ଅନ୍ତିତ । ସେମନ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖା ବନ୍ଦ । ଏ ଅନ୍ତିତ କେବଳ ଆମାଦେର ଅନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ମଧ୍ୟେଇ ସୌମାବନ୍ଦ । ଝଳପ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜାଗତ ଅବଶ୍ଵାସ କାଳ୍ପନିକ ଛବି ଦେଖା ଅଥବା ଆଶ୍ଵନେର ଫୁଲକିକେ ବୃତ୍ତାକାର ଦେଖୋ—ଏସବୁ ଏ ଗୋତ୍ରୀୟ ଅନ୍ତିତ । ମୁଲତ ଆଶ୍ଵନେର କୋନ ବୃତ୍ତ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କାହେ ତା ବୃତ୍ତ ବରେଇ ମନେ ହୟ ।

୩. କାଳ୍ପନିକ ଅନ୍ତିତ । ସେମନ, ହାମୀଦକେ ଏକବାର ଦେଖିଲାମ । ଅତଃପର ଚୋଥ ବନ୍ଦ କରିଲାମ । ତଥନ ତାର ସେ ଆକୃତିଟି ଆମାଦେର ଚୋଥେ ଡାସେ, ତା’ଇ କାଳ୍ପନିକ ଅନ୍ତିତ ।

୪. ବୁନ୍ଦିଜାତ ଅନ୍ତିତ । ସେମନ, ଆମାରା ସଥନ ବଜି, ଏ ବନ୍ଦଟି ଆମାଦେର ହାତେ ଆଛେ, ତଥନ ଏଟାଇ ବୁଝାନୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୟ ସେ, ଏ ବନ୍ଦଟି ଆମାଦେର ଏଥତିଆର ଏବଂ କ୍ଷମତାଧୀନ ଆଛେ । ଏମତଥିଲେ ଏଥତିଆର ଏବଂ କ୍ଷମତାର ସେ ଅନ୍ତିତ ଧରେ ନେଯା ହୟ, ସେଟାଇ ବୁନ୍ଦିଜାତ ଅନ୍ତିତ ।

୫. ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଅନ୍ତିତ । ଅର୍ଥାଏ ସେ ବନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଗ ବିଦ୍ୟମାନ ନମ୍ବ । କିନ୍ତୁ ତାର ମତ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ବନ୍ଦ ବିଦ୍ୟମାନ ରଯେଛେ ।

ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତିତର ବର୍ଣନା ଦେବାର ପର ଇମାମ ଗାଘାଲୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତିତର କମ୍ପେକଟି ଉଦ୍ାହରଣ ଦେନ । ସେମନ ହାଦୀସେ ଆଛେ, “କିମାମତେର ଦିନ ମୃତ୍ୟୁକେ ଡେଢ଼ୀର ଆକାରେ ଉପଚିହ୍ନିତ କରା ହବେ ଏବଂ ତାକେ ଜ୍ବାଇ କରା ହବେ ।” ଇମାମ ସାହେବ ଏ ଅନ୍ତିତକେ ଅନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟପ୍ରାଣ୍ୟ ଅନ୍ତିତର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କରେନ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦ୍ାହରଣ ହଜୋ—ରସୂଲ କରୀମ ବଲେଛେ, “ଆମି ଇଉନୁସକେ ଦେଖିଛି ।” ଇମାମ ସାହେବ ଏ ଅନ୍ତିତକେ କାଳ୍ପନିକ ଅନ୍ତିତ ବଲେ ବର୍ଣନା କରେନ ।

ବିଜ୍ଞାରିତ ବିବରଣ ପେଶ କରାର ପର ଇମାମ ଗାଘାଲୀ ବଲେନ, ଶରୀଯତେ ସତ ବନ୍ଦ ଅନ୍ତିତ ଶ୍ରୀକୃତ ହୟେଛେ, ତାଦେର କୋନ ଏକଟାକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା କୁଫର ; ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ତିତର ଉପରିଉତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀମୁହେର ସେ କୋନ

একটির আওতায় ফেলে যদি তা মোটামুটি স্বীকার করে নেয়া হয়, তবে কুফর হবে না। কারণ, এটা হলো পরোক্ষ অর্থ প্রয়োগের শাখিল। পরোক্ষ অর্থ প্রয়োগ থেকে কোন সম্প্রদায়ের গত্যন্তর নেই।

ইমাম আহামদ ইবনে হাস্তল পরোক্ষ অর্থ (তাবীল) এড়াবার সর্বাঙ্গিক চেষ্টা করেন। কিন্তু নিম্নলিখিত হাদীসসমূহে তাঁকেও পরোক্ষ অর্থ প্রহণ করতে হলো :

রসূল করীম বলেন :

“কালো পাথর (হাজরে আসঙ্গয়াদ) হলো আল্লাহ’র হাত।”

“মুসলমানের অন্তর আল্লাহ’র অঙ্গুলীসমূহের মধ্যে অবস্থিত।”

“আমি ইয়ামেন থেকে আল্লাহ’র খোশবু পাচ্ছি।”

অতঃপর ইমাম সাহেব লিখেন, হাদীসে আছে যে, “কিয়ামতের দিন মানুষের কৃতকর্ম (আমল) ওজন করা হবে।” এটা জানা কথা যে, আমল শুণবাচক বস্তু। তা ওজন করা সম্ভব নয়। তাই সবাই ওজনের পরোক্ষ অর্থ প্রহণ করত বাধ্য হন। আশয়েরা বলেন, এর অর্থ আমলনামার কাগজ ওজন করা হবে। মুতাবিলা বলেন, ওজন করার অর্থ হলো, বিষয়টি সমক্ষে তুলে ধরা। মোট কথা, উভয় সম্প্রদায়কেই তাবীল করতে হলো। হাঁ, যারা বলেন, ‘আমল শুণবাচক বস্তু, সেটাই ওজনবিশিষ্ট বস্তুতে পরিণত হবে এবং সেটাই ওজন করা হবে’—তাদের আগি নিরেট মূর্খ এবং নির্বোধ বলে মনে করি।

এরপর ইমাম গায়ানী ‘তাবীলের নীতি’ বর্ণনা করেন এবং বলেন, শরীয়তে যে সব বস্তুর উল্লেখ রয়েছে, তাদের বাহ্য অস্তিত্বকে মেনে নেওয়াই উচিত। যদি এমন কোন অকাট্য প্রমাণ থাকে, যাতে বুঝা যায় যে, বিশেষ কোন বস্তুর বাহ্য অস্তিত্ব সমর্থন-যোগ্য নয়, তবে তাকে অন্তর ইলিয়গ্রাহ্য অস্তিত্ব বা কাল্পনিক অস্তিত্ব বা বুদ্ধিজ্ঞত অস্তিত্ব বা সাদৃশ্যমূলক অস্তিত্ব বলে ধরে নিতে হবে। এখন প্রশ্ন দাঢ়োয় যে, একজনের নিকট যা অকাট্য প্রমাণ বলে বিবেচিত, তা হয়তো অন্যের নিকট তজ্জপ নয়। যেমন, আশয়ারীদের মতে, আল্লাহ’ কোন দিকের সাথে সীমাবদ্ধ হতে পারেন না। কারণ, এ ব্যাপারে তাঁদের কাছে দৃঢ় যুক্তি রয়েছে। পক্ষান্তরে, হাস্তলীদের

মতে, এর পেছনে কোন শুভ্রি নেই। এমন ক্ষেত্রে তাবীল করার দায়ে কাউকেও কাফের বলে অভিহৃত করা সমীচীন হবে না। বেশীর পক্ষে এতটুকু বলা থাবে যে, সে ব্যক্তি “পথপ্রস্তর বা বেদ” তী।

অতঃপর ইমাম গায়্যানী বলেন, যদি তাবীল করার দায়ে কাউকেও কাফের বলে আখ্যায়িত করতে হয়, তবে আমাদেরকে সর্বপ্রথম খতিয়ে দেখতে হবে যে, তাবীল সংক্রান্ত ঐশী বাণীটি পরোক্ষ ও অপ্রকাশ্য অর্থে ব্যবহৃত হবার ঘোগ্য কি না। যদি হয়, তবে তা সহজবোধ্য, না কঠিন? সেটি ‘হাদীস-এ মুতাওয়াতির, না হাদীস-এ-আহাদ? অর্থাৎ তা বহু রাবী (বর্ণনাকারী) বণিত, না একক রাবী বণিত? তা ইজমাতে পরিণত হয়েছে কিনা অর্থাৎ তাতে যুগের সমস্ত ওলামার সমর্থন রয়েছে কিনা? যদি সেই ঐশীবাণী ‘হাদীস-এ-মুতাওয়াতির’ পর্যায়ের হয়, তবে দেখতে হবে যে, তাতে তাওয়াতুরের (মুতাওয়াতির হওয়া) শর্তাবলী পাওয়া যায় কি-না? ‘মুতাওয়াতির’ এর সংজ্ঞা হলো বর্ণনার দিক থেকে তা হবে সমস্ত সন্দেহের উর্ধ্বে। যেমন, নবিগণ, বিখ্যাত শহর, কুরআন মজীদ—এসবের অঙ্গিত্তু মুতাওয়াতির পর্যায়ের অর্থাৎ সন্দেহাত্মীত। কিন্তু কুরআন ছাড়া অন্য কোন বস্তুর নিঃসন্দেহ হওয়াটা খুবই দুষ্কর। কেননা এমন একটি ব্যাপারেও বেশীর ভাগ জোকের ঘৈতেক্য প্রতিষ্ঠিত হতে পারে, যা মূলত যথার্থ নয়। যেমন হয়রত আলীর খিলাফত সম্পর্কে শিয়া জামাত বণিত হাদীসসমূহ। ‘ইজমা’-এর যথার্থতা নিরূপণ করা আরো মুশকিল। কেননা, ইজমা বলতে আমরা বুঝি—কোন ব্যাপারে ধর্মীয় জনকদের ঘৈতেক্যে উপনীত হওয়া এবং বেশ কিছুকাল, আবার কারো কারো মতে প্রথম যুগ শেষ হওয়া পর্যন্ত সেই মতের উপর কাঁয়েম থাকা।

এ ধরনের ইজমা কেউ অস্বীকার করলে সে ব্যক্তি কাফের হবে কিনা—এ ব্যাপারেও যতানৈক্য রয়েছে। কেননা কোন কোন বিশেষজ্ঞের মতে, ইজমা প্রতিষ্ঠিত হবার সময় যখন কোন এক ব্যক্তির বিরোধিতা অবৈধ ছিল না, তবে এখন তা অবৈধ হবে কেন?

অতঃপর তাওয়াতুর বা ইজমা থাকা সত্ত্বেও দেখতে হবে যে, যিনি তাবীল করছেন, তিনি তাওয়াতুর বা ইজমা সম্পর্কে পুরোপুরি ওয়াকিফহাল কি-না? যদি ওয়াকিফহাল না হন, তবে এই তাবীলের জন্য তিনি গুণাহগার হতে পারেন, কিন্তু মিথ্যাবাদী হতে পারেন না।

অতঃপর দেখতে হবে যে, যে প্রমাণের উপর নির্ভর করে তিনি তাবীল করছেন, তা প্রমাণের শর্তানুসারে উত্তীর্ণ হয় কিনা? প্রমাণের শর্ত বলতে কি বুঝাই, তা ব্যাখ্যা করতে হলো একটি স্বতন্ত্র বড় প্রশ্নের প্রয়োজন। আমি ‘মুহিক্কুল ফিতর’ নামক প্রশ্নে এ বিষয়ে কিছুটা বর্ণনা করেছি। কিন্তু এ যুগের অধিকাংশ ফকীহ ব্যাপারটি বুঝতে অক্ষম। অবশ্য প্রমাণটি যদি অকাট্য হয়, তবে এমন তাবীল করার অনুমতি রয়েছে, যা মূল বচনের প্রকাশ্য এবং প্রত্যক্ষ অর্থের কাছাকাছি। দুরবর্তী অর্থে তাবীল করা বৈধ নয়।

অতঃপর দেখতে হবে যে, যে বিষয়টির পরোক্ষ অর্থ করা হচ্ছে, তার সাথে ধর্মের মৌলিক নীতির কোন ঘোগসূত্র রয়েছে কিনা? যদি না থাকে, তবে সেক্ষেত্রে পরোক্ষ অর্থ করা বা না করার ব্যাপারে কোন কড়াকড়ি নেই। যেমন শিয়াগণ মনে করেন যে, ইমাম মেহেদী মাটির তলায় উধাও হয়ে গেছেন। এটা হলো একটা সংস্কার। এরূপ বিশ্বাসের ফলে ধর্মে কোন ব্যাঘাত জন্মায় না।

এখন পাঠকবৃন্দ বুঝতে পারেন যে, কোন ব্যক্তিকে কাকেও কাফের বলে আখ্যায়িত করার জন্য উপরিউক্ত বিষয়গুলোর প্রতি অবশ্যই লক্ষ্য রাখতে হবে। আপনারা আরো বুঝতে পারবেন যে, আশয়ারীদের বিরোধিতার উপর নির্ভর করে কাউকেও কাফের বলা অস্তিত্ব ছাড়া আর কিছুই নয়। ফকীহদের পক্ষে কেবল ফিক্‌হ শাস্ত্রের উপর ভিত্তি করে কোন শুরুত্তপূর্ণ বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা মোটেই সম্ভব নয়। সুতরাং যথনি আপনারা দেখবেন যে, কোন ফকীহ কেবল ফিকহের উপর ভর করে কোন ব্যক্তিকে কাফের বা পথচারে বলে আখ্যায়িত করছেন, তখন তাঁর মতের মোটেই শুরুত্ত দেবেন না।

ইমাম সাহেব অন্যত্র বলেন, “যে সব বস্তু আকাইদ সংক্রান্ত নয়, তাতে পরোক্ষ অর্থ গ্রহণ করার দায়ে কাউকেও কাফের বলা উচিত হবে না। যেমন কোন কোন সুফী তাবীল করে বলেন, হ্যরত ইব্রাহীম সুর্য এবং চন্দ্রকে আল্লাহ্ বলে মনে করেন নি। কেননা, কোন জড় বস্তুকে তিনি আল্লাহ্ বলবেন— এটা নবীর পদমর্যাদার বরখেলাফ। বরং আকাশের মৌল উপাদানের স্ফটাকেই আল্লাহ্ বলে মনে করেন।”

আকাইদ প্রমাণ

বন্ধুত্ব আকাইদ প্রমাণ করাই হলো ‘ইলমে কাজাম’। এটাই ‘ইলমে কাজামে’র প্রাপ্তবন্ধ। কিন্তু দুঃখের বিষয় পূর্বসূরী ইমামগণ তাঁদের রচনায় এ বিষয়ের উপর মোটেই আলোকপাত করেন নি। শেষ যুগীয় ইমামগণ যদিও ভূরি ভূরি লিখেছেন, কিন্তু তাঁদের মেখা নিম্নের চরণটির মর্ম কথাকেই স্মরণ করিয়ে দেয় :

‘নানা ব্যাখ্যার দরুন আমার স্বপ্ন হয়ে দোড়াশো এক বিদ্রাট।’

শেষ যুগীয় ইমামদের প্রথম ভূল

শেষ যুগীয় ইমামদের সবচাইতে বড় ভূল হলো এই যে, তাঁরা এমন সব বিষয়কে ইসলামী আকাইদের অন্তর্ভুক্ত করেন, যার প্রতিষ্ঠা বা অপ্রতিষ্ঠার সাথে ইসলামের তেমন কোন সম্পর্ক নেই। অথচ এসব বিষয় ইলমে কাজামের এক বিরাট অংশ জুড়ে রয়েছে। ‘শরহে মাওয়াকিফ’, ‘শরহে মাকাসিদ’ ইত্যাদি প্রস্তুত যে সব বিষয়কে আকাইদের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে, সেগুলো গগনা করলে তার সংখ্যা দোড়াবে কয়েক শতকে। অথচ এর স্বাধৈ এমন দশটি বিষয়ও খুঁজে পাওয়া যাবে না, যেগুলোকে বন্ধুত্ব আকাইদরূপে পরিগণিত করা চলে। উদাহরণস্বরূপ নিম্নে কয়েকটি বিষয়ের উল্লেখ করছি :

আল্লাহর গুণাবলী তাঁর সত্ত্বাভুক্ত নয়।

আল্লাহর সত্তায় নম্বর কিছুই জড়িত হতে পারে না।

স্থায়িত্ব অঙ্গভূতের একটি গুণ। কিন্তু তা সত্তা বহিভুত।

শ্রবণ ও দর্শন এগুলো আল্লাহর গুণ। কিন্তু জড় বন্ধুত্ব সাথে জড়িত হতে পারে।

আল্লাহর বাণীতে একাধিক্য নেই। তা সর্বতোভাবে একক।

আল্লাহর সত্তাগত বাণী শ্রবণযোগ্য।

গ্রন্থী শক্তি কর্মের পূর্ব শর্ত।

শুন্য বলতে কিছুই নেই।

জীবনের জন্য দেহ শর্ত নয়।

দ্বিতীয় ভূল

শেষ যুগীয় ইমামদের দ্বিতীয় ভূল হলো এই যে, তাঁরা এমন অনেক বিষয় বাড়িয়ে-চড়িয়ে বলেন, যা আল্লাহ ও তাঁর রসূল

কথনো বলেন নি। তাঁরা এসব মনগত্তা বিষয়কে আকাইদের অঙ্গরাপে পরিগণিত করেন। তাদের এসব অভিনব সংযোজনের বেশীর ভাগ ছিল কল্পনাপ্রসূত। সেগুলো প্রমাণ করতে গিয়ে তাঁদেরকে অনেক গলাবাজিও করতে হয়। কিন্তু তা মোটেই ফলপ্রসূ হয়নি। যেমন শুভীভিত্তিক একটি প্রচলিত ধর্মীয় মতবাদ হলো এই যে, কিয়ামতের দিন মৃত বাস্তিদের পুনরুত্থান হবে। কিন্তু তাতে উল্লেখ ছিল না যে, পুনরুত্থান সাবেক দেহ সমেত হবে, না অন্য একটি অভিনব দেহ নিয়ে। শেষ শুগীয় আশায়েরাবাদিগণ এর সাথে এতটুকু বাড়িয়ে দিলেন যে, সেই পুনরুত্থান হবে সাবেক দেহ নিয়ে। এই উক্তির ফলে তাঁদের সামনে দেখা দিল অপর একটি সমস্যা। তা হলো ধ্বংসপ্রাপ্ত অস্তিত্বের পুনরাবৃত্তি হয় কি করে? এ প্রশ্নটি হয়ে উঠে ইলমে কালামের এক শুভগতীর বিষয়। এর বৈধতা প্রমাণের জন্য তাঁদেরকে অনেক যুক্তি দাঢ় করাতে হয়। মোট কথা, এমনিভাবে বহু অপ্রয়োজনীয় বিষয় ইলমে কালামে প্রবেশ লাভ করে। মজার ব্যাপার হলো—‘সুন্নী’ হবার জন্য এই মনগত্তা আকাইদগুলোকে মাপকাটিকাপে নির্ধারণ করা হলো। শেষ পর্যন্ত শাহ ওলীউল্লাহ্ মরহম এসব দ্রু নিরসনে ব্রতী হন। ‘হজাতুল্লাহিল-বালিগাহ্’ নামক গ্রন্থে তিনি বলেনঃ

“যে সব বিষয়ে বিভিন্ন মুসলিম সম্প্রদায় পরম্পর বিরোধী মতবাদ পোষণ করেন, তা দু’প্রকারঃ ১. আল্লাহ্ এবং রসূলের নির্দেশ রয়েছে, এমন সব বিষয়। ২. কুরআন—হাদীসে কোন নির্দেশ নেই, সাহাবাগণও কোন মতামত ব্যক্ত করেন নি, এমন সব বিষয়। যেমন, ক. ‘কার্যকারণ’। এর মধ্যে যে সম্পর্ক রয়েছে, তা অনিবার্যতামূলক নয়। খ. ধ্বসপ্রাপ্ত বস্তুর পুনঃঅস্তিত্ব সন্তুষ্ট। গ. শ্রবণ ও দর্শন আল্লাহ্’র দুটি স্বতন্ত্র শুণ। ঘ. আরশের উপর আল্লাহর আসীন হওয়া মানে তাঁর আধিপত্য কায়েম হওয়া ইত্যাদি। ‘আহলে সুন্নাত-অল-জামাত’ভুক্ত হতে হলে এ সব বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপন করতে হবে—এরূপ কোন মাপকাটি হতে পারে না।”

শাহ সাহেব আরো বলেনঃ

এসব বিষয়ের উপর ভিত্তি করে কোন সম্প্রদায় যদি নিজেকে সুন্নী বলে দাবী করে এবং সেজন্য গর্ব অনুভব করে, তবে তা ন্যায় হবে না”

ଏରପର ଶାହ ସାହେବ ବଳେନ :

ଏ ବିଷୟଙ୍ଗଲୋ ସୁନ୍ନୀ ହବାର ଜନ୍ୟ କି କରେ ଯାପକାଣ୍ଡି ହତେ ପାରେ ? କେନନା, ସୁନ୍ନୀ ବଜାତେ ସଦି ଝାଟି ସୁନ୍ନାତେର ଅନୁସରଣ ବୁଝାଯ୍ୟ, ତବେ ଏସବ ବିଷୟ ନିଯେ ଆମୋଚନା କରାଇ ଉଚିତ ହବେ ନା । ବଳା ଘେତେ ପାରେ, କୁରଆନ-ହାଦୀସର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ପୂର୍ବ-ଶର୍ତ୍ତ ଥେକେ ଏ ବିଷୟଙ୍ଗଲୋର ଉତ୍ତମତି ହୟେଛେ ଏବଂ ସେଜନ୍ୟଇ ଏଣ୍ଟିଲୋକେ ଈଶ୍ଵରୀ ବାଣୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଷୟରୂପେ ପରିଗଣିତ କରା ହୟେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏରାପ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଓ ଠିକ ହବେ ନା । କେନନା ତାରା କୁରଆନ-ହାଦୀସ ଥେକେ ସେ ସିନ୍ଧାନ ନିଯେଛେନ, ତା ପୁରୋପୁରି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଗ୍ରହମୀଯ ନାଓ ହତେ ପାରେ; ସେ ସବ ବିଷୟକେ ତାରା ପୂର୍ବ-ଶର୍ତ୍ତରୂପେ ଧରେ ନିଯେଛେନ, ସେଣ୍ଟଲୋ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ପୂର୍ବ-ଶର୍ତ୍ତ ନା-ଓ ହତେ ପାରେ; ସେ ସବ ବିଷୟକେ ତାରା ଅଧାଯ୍ୟ କରେନ, ତା ମୁନ୍ତତ ଅଧାଯ୍ୟ କରାର ବିଷୟ ନାଓ ହତେ ପାରେ; ଆବାର ତାରା ଏସବ ବିଷୟେ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିବରଣ ଦିଯେଛେନ, ତା ଅନ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାମେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଥେକେ ହୟତୋ ଅଧିକତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାହିଁ ।

ଏଥିନ ରାଇଲୋ ସେ ସବ ବିଷୟ, ସା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଇସଲାମେର ମୌଳିକ ବିଷୟରୂପେ ପରିଗଣିତ । ଏଣ୍ଟିଲୋର ସଥାର୍ଥତା ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ନା । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ଯୁଗୀଯ ଇମାମଗଣ ଏ ଗୁଲୋ ପ୍ରମାଣ କରନ୍ତେ ଗିଯେ ଏମନ ନୌତି ଅବଲମ୍ବନ କରେନ, ସେ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରମାଣ ପର ପ୍ରମାଣ ଦୀଡ଼ାଯାଇ । ଉଦାହରଣ-ସ୍ଵରୂପ ଏଥାନେ ଦୁ'ଟି ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଇ, ସାତେ ଏଟା ସ୍ପଷ୍ଟଟ ହୟେ ଉଠେ ସେ, ଶେଷ ଯୁଗୀଯ ଇମାମଗଣ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରମାଣେ କିଳାପ ପଞ୍ଚା ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେ ।

ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିମ ପ୍ରମାଣ

କୁରଆନେ ଆଜ୍ଞାହର ସେ ପ୍ରମାଣ ରହେଛେ ତା ଦୁ'ପ୍ରକାର : ୧. ସମ୍ବୋଧନମୂଳକ ୨. ଯୁକ୍ତିମୂଳକ । କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରୟ କାଳାମ ଗ୍ରହେ ଏଣ୍ଟିଲୋର କୋନ ଉଲ୍ଲେଖ ନେଇ । ତାତେ ସେ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରମାଣ ପେଶ କରା ହୟେଛେ, ତା ଏହି :

୧. ବିଶ୍ୱ ନନ୍ଦର ; ସା ନନ୍ଦର, ତା ହେତୁ-ନିର୍ଭରଶୀଳ ; ତାଇ ବିଶ୍ୱ ହେତୁ-ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଏହି ହେତୁ-ଇ ଆଜ୍ଞାହ ।

୨. ବିଶ୍ୱ ଅନାବଶ୍ୟକ ; ସା ଅନାବଶ୍ୟକ, ତା ହେତୁ ନିର୍ଭରଶୀଳ ।

୩. ପରମ୍ୟ ପଦାର୍ଥ (ବର୍ଣ୍ଣ, ଗନ୍ଧ) ନନ୍ଦର ; ସା ନନ୍ଦର ତା ହେତୁ-ନିର୍ଭରଶୀଳ ।

৪. সমস্ত পদার্থ সাদৃশ্যমূলক; যা সাদৃশ্যমূলক, তা স্বীয় বৈশিষ্ট্যের জন্য হেতু-নির্ভরশীল।

এ প্রমাণ চারটি গুটিমুভ নয়। কেননা, বিশ্বের নশ্বরতা ও অনাবশ্যকতা একটি বিতর্কমূলক বিষয়। দ্বিতীয়তঃ সমস্ত পদার্থের সাদৃশ্যমূলক হওয়াও প্রমাণ-সিদ্ধ নয়। এ ছাড়া এ সব প্রমাণ কেবল তখনি ফলপ্রসূ হতে পারে, যদি ‘কার্য-কারণে’র অনন্ত ধারাকে নাকচ করা যায়। তা না হলে একজন প্রযুক্তিবাদী প্রশ্ন করতে পারে যে, ‘কার্য-কারণে’র অনন্ত ধারা তো আদিকাল থেকেই চলে আসছে। মুত্তাকালীনগণ অনন্তধারার এ প্রশ্নটি নাকচ করার জন্য বহু প্রমাণ দেন। কিন্তু এ সব প্রমাণ দিয়ে কেবল সেই অনন্তধারাকেই বাতিল করা যায়, যার অঙ্গগুলো পরস্পর সংহত ও অভিন্ন। আর যদি স্বীকার করা হয় যে, পূর্ববর্তী হেতুগুলো বিলুপ্ত হয়ে থাকে, তবে এ সব ঘূর্ণি দিয়ে ‘কার্যকারণে’র অনন্ত ধারা বাতিল করা সম্ভব নয়।

এ ছাড়া এখানে আরো অনেক কথা রয়েছে। উপরিউক্ত প্রমাণ চারটি যদি গুটিবিহীন হয়, তবে তা দিয়ে কেবল হেতু প্রমাণ করাই সম্ভব হতে পারে। কিন্তু সেই হেতু যে এখতিয়ারসম্পন্ন এবং ক্ষমতাশীল হবে, তাতো প্রমাণিত হয় না। কেননা হেতু দু’প্রকার : সত্তা-উদ্ভৃত। যেমন সূর্য হলো আলোর হেতু। দ্বিতীয় হলো স্বেচ্ছা-উদ্ভৃত। যেমন মানুষ হলো তার স্বেচ্ছা-প্রণোদিত কার্যবলীর হেতু। তাই নিছক হেতু প্রতিষ্ঠিত হলোই আল্লাহর ইচ্ছাপরিচালিত বা এখতিয়ারসম্পন্ন হেতু হওয়া কি করে প্রতিষ্ঠিত হবে? অর্থ উদ্দেশ্য হলো সেটাই।

নবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণে পূর্ববর্তী ইমামগণ কিভাবে প্রমাণ পেশ করেছেন, তা প্রচের দ্বিতীয় ভাগে বিস্তারিতভাবে আলোচিত হবে। শেষ যুগীয় ইমামগণ কেবল মুজিয়ার উপর ভিত্তি করেই নবুওয়াতের যথার্থতা প্রমাণ করেন। এতে বহু প্রশ্ন উৎপাদিত হয়েছে এবং শেষ যুগীয় ইমামগণ তার পাঞ্চটা জওয়াবও দিয়েছেন। আমি সেগুলো বিস্তারিতভাবে উক্ত করছি। ইমাম রায়ী এ প্রশ্নগুলো তাঁর ‘মাতালিবে আমিয়া’ নামক প্রচ্ছে উক্ত করেন। ‘শরহে মাওয়াকিফ’ নামক প্রচ্ছে এগুলো সংক্ষিপ্তভাবে উক্ত করা হয়। ইমাম রায়ী মোটামুটিভাবে প্রশ্নাবলীর সংক্ষিপ্ত উক্তর দেন। কিন্তু ‘শরহে মাওয়াকিফ’ ইত্যাদি

প্রথে প্রথমে বিষয়টিকে সামগ্রিকভাবে তুলে ধরে উত্তর দেয়া হয়। অতঃপর প্রত্যেকটি প্রশ্নের বিস্তারিতভাবে পৃথক পৃথক উত্তর প্রদান করা হয়।

মুজিয়া সম্পর্কিত কাহেকটি প্রশ্নাত্তর প্রথম প্রশ্ন

যদি স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রম এবং অমৌকিকত্ব বৈধ হয়, তবে বাস্তব এবং নিঃসন্দেহ বস্তু থেকেও মানুষের বিশ্বাস উঠে যাবে। যদি স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রমের ফলে মানুষ গাধায় পরিণত হয়, সূর্য অন্তর্মিত হয়ে আবার উদিত হয়, পাথর কণা বাকশীল হয়, মৃত ব্যক্তি কবর থেকে জীবিত অবস্থায় বেরিয়ে আসে, হামিদ হাবীবে পরিণত হয়, তবে কোন্ বস্তুর প্রতি মানুষের আস্থা অটুট থাকতে পারে? যে সব বস্তুকে মানুষ বাস্তব ও নিশ্চিত বলে ধারণা করে, এমতাবস্থায় সেগুলো কি করে বাস্তব ও নিশ্চিত থাকতে পারে? কেননা সেগুলোও সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রমের ফলে মৌলিক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থায় পরিবর্তিত হতে পারে।

উত্তর

আসমান-জমিন, পাহাড়-পর্বত স্টিটর চাইতে স্বত্ত্বাবের ব্যতিক্রম অধিক বিস্ময়কর নয়। তাই স্বত্ত্বাবের ব্যতিক্রম যে সত্ত্ব, এটা কেউ অঙ্গীকার করতে পারে না। পরিবর্তনের সম্ভাব্যতা থাকা সত্ত্বেও কারুর মনে এ সন্দেহের উদ্বেক হয় না যে, হামিদ হয়তো হাবীবে পরিণত হয়েছে, গাধা হয়তো মানুষে পরিণত হয়েছে। তাই যদি স্বাভাবিক নিয়মে ছিটে-ফোঁটা দু' একটি ব্যতিক্রম ঘটে, তবে বাস্তবের বাস্তবতায় এবং স্বতঃসিদ্ধতায় কোন ব্যাঘাত জন্মায় না।

দ্বিতীয় প্রশ্ন

যে বস্তুটি মুজিয়া বলে অভিহিত, তা যে মন্ত্র বা শাদু নয়, সেটা কিভাবে নিশ্চিত করা যাবে?

উত্তর

মুজিয়ার প্রভাবে প্রাকৃতিক নিয়মে যন্ত বড় ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে, শাদুর প্রভাবে তা কখনো সত্ত্ব নয়। ধেমন দরিদ্রা বিদীর্ঘ হওয়া,

মৃত ব্যক্তির জীবিত হওয়া, আজম মুক ও বধিরের বাকশক্তি ও অবশ শক্তি লাভ করা ইত্যাদি। এ উক্তর দিয়েছেন মাওয়াকিফের ব্যাখ্যাকার এবং আরো অনেকে। কিন্তু তাঁরা এটা ভেবে দেখেন নি যে, নবীদের সব মুজিয়া মহান ও বিশাল হয় না। এ ছাড়া আশয়ারিগণ এটা ঘেনে নিয়েছেন যে, যাদুর প্রভাবে প্রাকৃতিক নিয়মে যে কোন ব্যক্তিক্রমই ঘটতে পারে। অবশ্য মুতাফিলিগণ এতটুকু শর্ত আরোপ করেন যে, আল্লাহ্ ছাড়া অন্য কেউ পদার্থ, জীবন, বর্ণ এবং স্বাদ স্থগিত করতে পারে না। কিন্তু আশয়েরাবাদিগণ মুতাফিলাবাদীদের এ মতবাদ সমর্থন করেন নি। ইমাম রাষী তাঁর ‘তফসীর-এ-কবীর’ প্রচ্ছে হারত-মারতের ঘটনায় বিষয়টি বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করেন। তিনি এক স্থানে বলেন :

‘আহমে-সুন্নাত’ এটা বিশ্বাস করেন যে, যাদুকর বাতাসে উড়তে পারে এবং সে আনুষকে গাধায়, আবার গাধাকে মানুষে পরিণত করতে পারে।’

গাধাকে মানুষে পরিণত করা অঙ্ককে দৃষ্টিশক্তি দেয়ার চাইতে বেশী বিচ্যুতকর নয় কি ?

তৃতীয় প্রশ্ন

মুজিয়ার সংজ্ঞায় বলা হয়েছে যে, ‘কেউ এর প্রত্যুত্তর দিতে সক্ষম নয়।’ এর অর্থ কি ? “কেউ” বলতে যদি সংশ্লিষ্ট যুগের মানুষকে বুঝায়, তবে মুজিয়ার বৈশিষ্ট্য বজায় থাকে না। কেননা, জোরোয়াস্টোর এবং আবদুল্লাহ্ ইবনে মুকাম্মা এর ন্যায় অনেক যাদুকর ও নুবুওয়াতের দাবীদার বিগত হয়েছে, যাদের প্রত্যুত্তর তখনকার মানুষরা দিতে সক্ষম হয়নি। আর যদি এ অর্থ হয় যে, তার প্রত্যুত্তর কেয়ামত পর্যন্ত কেউ দিতে সক্ষম নয়, তবে এ নিশ্চয়তা কে দেবে যে, নবিগণ যে অঙ্গীকৃক্ষ প্রদর্শন করেন, তার প্রত্যুত্তর কেয়ামত পর্যন্ত কেউ দিতে সক্ষম হবে না। ইমাম রাষী এ প্রশ্নটি তাঁর ‘মাতালিবে আলিয়া’ নামক প্রচ্ছে উল্লেখ করেন এবং এর সংক্ষিপ্ত উত্তরও প্রদান করেন। উত্তরটি পরে আলোচিত হবে। ‘শরহে-মাওয়াকিফ’ ইত্যাদি প্রচ্ছে এ প্রশ্নটির উল্লেখ নেই।

চতুর্থ' প্রশ্ন

চতুর্থ' প্রশ্ন হলো, আশয়ারীদের মতে জিন্ এবং শয়তান যে কোন পদার্থে অনুপ্রবেশ করতে পারে এবং অভ্যন্তর থেকে কথাবার্তাও বলতে পারে। এ মতবাদে অনেক মুজিয়া সন্দেহসূজ্জ হয়ে দাঢ়িয়া। যেমন, কোন নবী এ মুজিয়া দেখালেন যে, রুক্ষ থেকে আওয়াজ বেরচ্ছে। এতে সন্দেহের উপরে হতে পারে যে, হয়তো জিন রুক্ষের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে কথাবার্তা বলছে।

উত্তর

আশয়েরাবাদিগণ এর উত্তরে বলেন, ‘যাবতীয় কার্বের স্বষ্টি হলেন আল্লাহ্। তাই জিন ইত্যাদির যে কার্বাবলী রয়েছে, তা মূলতঃ আল্লাহরই স্বষ্টি।’ কিন্তু এ প্রশ্ন এবং এ উত্তরের মধ্যে আমি কোন সঙ্গতি খুঁজে পাচ্ছি না। এই তো হলো বিস্তারিত জড়য়াব। ‘শরহে মাওয়াফিক’ গ্রন্থে উপরিউক্ত প্রশ্নাবলীর মোটামুটি উত্তর দেয়া হয়েছে। তাতে বলা হয়েছে যে, এসব প্রশ্ন কল্পনাপ্রসূত। তা কারণ বিশ্বাসে ফাটল ধরাতে পারে না।

মাওয়াকিফের ব্যাখ্যাকার যে উত্তর দেন, তা আশয়েরা মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। মুজিয়ার প্রভাবে লোকের মনে নবুওয়াত সম্পর্কে যে বিশ্বাসের স্বষ্টি হবে, তা যুক্তিবাদের উপর ভিত্তি করে নয়, বরং তা হয় স্বতঃস্ফূর্তভাবে। সাধারণতঃ দেখা যায়, নবী থেকে যথন কোন মুজিয়া জাহির হয়, তখনি উপস্থিত মোকেরা স্বতঃস্ফূর্তভাবে তা বিশ্বাস করে নেয়। মাওয়াকিফ গ্রন্থের ব্যাখ্যাকার ‘মুজিয়ার চিহ্ন’ শীর্ষক অধ্যায়ে এ বিষয়টি পরিক্ষার ভাষায় ব্যক্ত করেন। তাঁর ব্যাখ্যা অনেকটা যথার্থ। কিন্তু এ ব্যাখ্যায় যাদুর উপর মুজিয়ার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্থ হয় না। কেননা নবুওয়াতের দাবীদার যদি একজন যাদুকর হয় এবং সে বিশাল আকারে যাদু দেখাতে সক্ষম হয়, তবে অজস্র লোক স্বতঃস্ফূর্তভাবে তা বিশ্বাস করে নেয়। এমন অনেক মিথ্যাবাদী নবীরও আবির্ভাব ঘটেছে, যাদের প্রতি হাজার হাজার, বরং লক্ষ লক্ষ লোকগুলি বিশ্বাস স্থাপন করেছে। ইমাম রায়ী ‘মাতালিবে আলিয়া’ নামক গ্রন্থে এসব প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তরে বলেন, সমস্ত কর্মের স্বষ্টি হলেন আল্লাহ্। তাই মুজিয়ারও স্বষ্টি হলেন তিনি। মুজিয়ার উদ্দেশ্য হলো নবুওয়াতের সত্যতা প্রতিষ্ঠিত করা। তাই

মুজিয়ার এ উদ্দেশ্য সাধিত না হয়ে পারে না। ইমাম রাষ্ট্রী আশায়েরাবাদীদের চিন্তাধারার আলোকেই এ জওয়াব দেন। কিন্তু তিনি নিজেই এ উত্তরের শুরুত্ব দেননি। তিনি নবুওয়াতের সত্যতা প্রতিষ্ঠিত করার জন্য অন্য একটি পছ্টা অবলম্বন করেন এবং সে সম্পর্কে মন্তব্য করতে গিয়ে বলেন, ‘আমার এ প্রমাণ-পদ্ধতি সমস্ত অভিযোগ থেকে মুক্ত’। ‘মাতালিবে আলিয়া নামক’ প্রচে তিনি এ পদ্ধতিটি ফলাও করে বিশ্লেষণ করেন। কিন্তু পরবর্তী ইমামগণ তা সম্পূর্ণরূপে নাকচ করে দেন।

মোট কথা, শেষ ঘুরীয় ইমামদের ধারা হলো, তাঁরা প্রমাণক্ষেত্রে এখন পদ্ধতি অবলম্বন করেন, যা অধিকতর জটিল এবং যাতে পদে পদে সমস্যা দেখা দেয়। এটা অবশ্য তাঁদের দুঃসাহসিকতারই পরিচয় বহন করে। কিন্তু এসব সমস্যা সমাধানে তাঁরা কতটুকু সক্ষম হন, তা’ই বিচার্য।

ইসলামের শুরুত্বপূর্ব আকাইদ প্রতিষ্ঠায় পূর্ববর্তী ইমামগণ যে সব প্রমাণ রেখে গেছেন, তা’ই ইসলামে কালামের প্রাণধন। আমি বিষয়টি গ্রন্থের দ্বিতীয়ভাগে আলোচনার জন্য তুলে রাখলাম।

‘আখিরত্ব-দা’ওয়ানা আনিন্দ-হামদু-লিল্লাহি-রবিল-আলামীন’!



ইসলামী দর্শন
দ্বিতীয় খণ্ড

ଆଧୁନିକ ଇଲମ୍ବେ କାଳାମ

ଥର୍ଦ୍ରେର ପ୍ରଥମାଂଶେହି ବଳା ହସ୍ତେ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଇଲମ୍ବେ କାଳାମେର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେଇ ଆଧୁନିକ ଇଲମ୍ବେ କାଳାମ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ଇଲମ୍ବେ କାଳାମକେ ସାଜାନୋ ଗୋଛାନୋର ଫଳେ ଯେ ନତୁନହେର ଶୃଷ୍ଟି ହସ୍ତେ, ସେହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେବେ ତାକେ ଆଧୁନିକ ଇଲମ୍ବେ କାଳାମରୂପେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରା ହଲେ ତା ମୋଟେଇ ଅସମୀଚିନ ହବେ ନା ! ନିମ୍ନେ ବିଷୟଟିର ବିଶେଷଙ୍ଗ କରା ହଛେ :

ପାଠକଗଣ ପୁର୍ବେଇ ଅବଗତ ହସ୍ତେନ ଯେ, ଇଲମ୍ବେ କାଳାମେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ରସେହେ ଏବଂ ମେଘମୋର ବର୍ଣନାୟ କାଳାମଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ଗମ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତିଓ ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେନ । ପୂର୍ବସୁରିଗମ ଯେ ବର୍ଣନା-ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରେଛିଲେନ, ସେଟାଇ ଛିଲ ସତ୍ୟକାରେର ଇଲମ୍ବେ କାଳାମ । କିନ୍ତୁ ମୁଶକିଳ ହଲୋ ଏହି ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ପୂର୍ବସୁରୀଦେର ଏକଟୀ ରଚନାଓ ଖୁଜେ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ‘ମିଲାଲ ଓ ନିହାଳ୍’, ‘ତଫ୍ସିର-ଇ-କବୀର’ ଏବଂ ଇଲମ୍ବେ କାଳାମେର ଅପରାପର ଥର୍ଦ୍ରେ ପୂର୍ବବତୀଦେର କିଛୁ କିଛୁ ଉତ୍ସିର ଉଲ୍ଲେଖ ପାଓଯା ଯାଏ । ଇଲମ୍ବେ କାଳାମେର ଜ୍ଞାନୀ ବିଷୟଗୁମୋ ଅନୁଧାବନେର ଜନ୍ୟ ଏସବେର ପୁରୋ-ପୁରି ସଂକଳନ କରା ପ୍ରୟୋଜନ ।

ପରବତୀଦେର ମଧ୍ୟେ ହାରା ବାନ୍ଧବଧମୀ ଛିଲେନ, ତୀରା ବ୍ୟାତିକ୍ରମଧମୀ ପହା ଅବଲମ୍ବନ କରେନ । ତୀରା ପାଠ୍ୟସୂଚୀଭୂତ ପୁନ୍ତ୍ରକଣ୍ଠମୋ ରଚନା କରତେନ ଜନସାଧାରଣେର ମତିଗତି ଅନୁସାରେ । କିନ୍ତୁ ତୀରଦେର ପ୍ରକୃତ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ବ୍ୟକ୍ତ କରତେନ ଅପରାପର ଥର୍ଦ୍ରେ । ଶେଷୋକ୍ତ ପ୍ରହାଵଳୀ ସମ୍ପର୍କେ ତୀରା ନିଜେରାଇ ନିର୍ଦେଶ ଦିତେନ ଯେ, ଏଗୁମୋ ସେନ ସାଧାରଣ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ନା କରା ହୁଏ । ଏ ପ୍ରସଂଗେ ଇମାମ ଗାହାଲୀ ରଚିତ ‘କାଓଯାଇଦୁଲ୍ ଆକାଯେଦ୍’, ‘ଇକ୍ତେସାଦ୍’, ‘ତାହାଫାତୁଲ୍-ଫାଲାସିଫାହ୍’ ଏବଂ ଆରୋ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଥର୍ଦ୍ରେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ସେତେ ପାରେ ।

ପୂର୍ବବତୀଗମ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ତୀରଦେର ବିଭିନ୍ନ ଥର୍ଦ୍ରେ ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ରଚନାବଜ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କେ ପରିଷ୍କାର ଭାଷାଯ ଏ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେଛେ : ଏଗୁମୋର ମଧ୍ୟେ

ସେ ସବ କଥା ବିବୃତ ହୁୟେଛେ, ତା ପ୍ରକୃତ କଥା ନୟ ; ଜନଗଣେର ପ୍ରଚଲିତ ଧ୍ୟାନଧାରଣା ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠ ରାଖାର ଜନ୍ମାଇ ଏଣ୍ଡୋ ରଚିତ ହୁୟେଛେ ।

ଇମାମ ଗାୟାଲୀ ସ୍ପଷ୍ଟତଃଇ ବଲେଛେ ଯେ, ତିନି ସାଧାରଣେୟ ପ୍ରଚଲିତ ଗ୍ରହସଂଗୁହେ ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଅକାଶ କରେନ ନି ।

‘ଜୁଗାହିରଳ୍ କୁରଆନ’ ନାମକ ଗ୍ରହେ ତିନି କୁରଆନ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଜାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ବର୍ଣନ ଦିତେ ଗିଯେ ବଜେନ :

“କାଫେରଦେର ସାଥେ ତର୍କବିତକ କରା—ଏଠା ହଲୋ ଏକଟି ବିଶେଷ ବିଦ୍ୟା । ଏ ବିଦ୍ୟା ଥେକେଇ ଇଲମେ କାଳାମେର ସୃଷ୍ଟି । ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ— ବିଦା’ତସମୁହ ରୋଧ କରା ଏବଂ ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀଭୂତ କରା । ବିଷସ୍ତି ପରିଚାଳନା କରାର ଦାୟିତ୍ୱ ବର୍ତ୍ତାଯ ମୁତାକାଲ୍ଲିମଦେର (କାଳାମଣାନ୍ତ୍ରବିଦଦେର) ଉପର । ଆମି ବିଷସ୍ତି ଦୁ’ଟି ପଦ୍ଧତିତେ ବର୍ଣନ କରେଛି : କତଞ୍ଚଲୋ ଅଛୁ ଲିଖେଛି ସାଧାରଣ ମୋକେର ଜନ୍ୟ । ‘ରିସାଲା-ଈ-କୁଦ୍‌ସିଯା’ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁଗ୍ରତ । ଆବାର କତଞ୍ଚଲୋ ରଚନା କରେଛି ଓ’ଦେର ଜନ୍ୟ, ଯାରା ଜନ-ସାଧାରଣେର ଉତ୍ତର୍ଵ ରହେଛେ । ‘ଆଲ୍-ଈକ୍ତେସାଦ୍ ଫିଲ୍ ଈ’ତେକାଦ୍’ ନାମକ ପ୍ରହୃତି ଏ ଶ୍ରେଣୀଭୂତ । ଏ ବିଦାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲୋ ଜନସାଧାରଣେର ଆକୀଦା ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସକେ ବିଦା’ତେର ଅନୁପ୍ରବେଶ ଥେକେ ସୁରକ୍ଷିତ ରାଖା । ଏ ବିଦ୍ୟାଯ ସାଧାରଣ ଗୃଢ଼ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରା ହୟ ନା । ଆମାର ‘ତାହାଫାତୁଲ-ଫଳାସିଫାହ୍’, ‘ମୁସ୍ତାଫ଼ିହିରୀ’ (ବାତିନିଯାଦେର ଥଣ୍ଡେ ରଚିତ), ‘ହଜ୍ଜାତୁଲ-ହ୍ରକ୍’, ‘କାସିମୁଲ୍ ବାତିନିଯାହ୍’ ଏବଂ ‘କିତାବୁଲ୍ ମୁଫାସାଲ୍ ଲିଲ-ଖିଲାଫ୍ ଫୌ ଉସଲୀଦିନୀ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରୋ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ।”

ଏ ସ୍ଵିକାରୋଜିତିର କଥା ବାଦଇ ଦିଲାମ । ଇମାମ ଗାୟାଲୀର ପ୍ରତ୍ଯାବନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ବିଷୟେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବହନ କରିଛେ । ଇଲମେ କାଳାମେର କିତାବ-ସମୁହେ ତିନି ଯେ ସବ ଆକାଯେଦ ଜୋରାମୋଭାବେ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟିତ କରେଛେ, ସେଣ୍ଟଲୋ ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାଯ ବଲେଛେ । ଏ ସବ ଆକାଯେଦେର ଆସନ ରୂପ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ! ଏଥାନେ ସା ବିବୃତ ହୁୟେଛେ, ବ୍ୟାପାରଟି ମୂଲ୍ୟ ତା ନୟ ।

ଇମାମ ଗାୟାଲୀ ମେ ସବ ରଚନାଯ ଇସଲାମେର ଆସନ ଆକାଯେଦ ଏବଂ ସେଣ୍ଟଲୋର ଅର୍ଥାପ ବର୍ଣନ କରେଛେ, ସେଥାନେ ତିନି ସୂର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳେ ଗୋପନୀୟତା ବଜାଯ ରାଖାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । ଏଜନାଇ ସଂକିଳିତ ଓ ସହଜ ହେଉଥାବୁ ସତ୍ରୁତ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେଣ୍ଟଲୋ ଜନପ୍ରିୟତା ଲାଭେ ସଙ୍କଳମ ହସ୍ତନି । ଆଜ୍ଞାହର ସତ୍ତା, ଶୁଣବଜୀ, କର୍ମ ଏବଂ କେଯାମତ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆକାଯେଦକେ

তিনি ‘ইহ-ইয়াউন-উলুম’ এবং অন্যান্য গ্রন্থে সবিজ্ঞারে আলোচনা করেন। ‘জওয়াহিরুল কুরআন’ নামক গ্রন্থে তিনি বলেন :

“আমার হাতে সময় ছিল খুবই কম ; অসুবিধা ও রিপদ ছিল অনেক ; বঙ্গ-বাঙ্গাব ও সাহায্যকারী বলতে গেলে ছিলই না। তা সত্ত্বেও আমি সাধ্যমত আল্লাহ'র সত্ত্বা, শুণাবলী, কর্ম এবং কেয়ামত—এ চারটি বিষয়ের প্রাথমিক তত্ত্বকথা কোন কোন রচনায় বর্ণনা করেছি। কিন্তু আমি সেসব গ্রন্থ সাধারণে প্রকাশ করিনি। কেননা, অধিকাংশ লোকই এসব তত্ত্ব বুঝতে অক্ষম। এতে তাদের জাত না হয়ে ক্ষতিই সাধিত হয়। যাঁরা এসব বিষয়ে কিছুটা জানেন-শোনেন বলে দাবী করে থাকেন, মূলত তাঁরাও অজ্ঞ। এ ধরনের রচনাবলী কেবল সেই সব লোকের কাছেই প্রকাশ করা উচিত, যাঁরা প্রকাশ্য জান লাভে পূর্ণতা অর্জন করেছেন ; কু-রিপু দূর করে নিজেদের মধ্যে সু-প্রবৃত্তি গড়ে তুলেছেন ; দুনিয়ার লোভ-মাঝসা ত্যাগ করেছেন ; যাঁরা সত্যের অনুসন্ধান ছাড়া আর কিছুই জানেন না ; তদুপরি তাঁরা হবেন মেধা ও তৌক্ষ্যবুদ্ধিসম্পন্ন এবং সরল প্রাণের অধিকারী। এসব রচনাবলী যাঁদের হস্তগত হবে, তাঁদের পক্ষে সেগুলো এমন লোকের কাছে ব্যক্ত করা হারাম হবে, যাঁরা উপরিউক্ত শুণাবলীর অধিকারী নয় !”

ইমাম গাঘানীর নিম্নলিখিত কথাগুলো ভাল করে চিন্তা করে দেখুন, তিনি বলেন : “সাধারণ লোকের পক্ষে গুরুতত্ত্ব উপরিধি করা সম্ভব নয়। এরূপ রূথা চেষ্টায় জাত না হয়ে তাদের ক্ষতিই সাধিত হয়।” কেউ হয়তো মনে করতে পারেন যে, ইমাম গাঘানী কেবল সাধারণ লোক সম্পর্কেই এ কথাগুলো বলেছেন। তাই আলেম-বর্গের কাছে গুরুতত্ত্ব বর্ণনা করতে কি অসুবিধা রয়েছে? এ সন্দেহ দূর করার জন্মেই ইমাম গাঘানী বলেছেন : বর্তমানের আলেম-বর্গও সাধারণ লোকের পর্যায়ডুর্ভাব।

ইমাম গাঘানীর মতে, কেবল উপর্যুক্ত শ্রোতার কাছেই গুরুতত্ত্ব ব্যক্ত করা যায়। উপর্যুক্ত শ্রোতার পরিচয় দিতে গিয়ে তিনি বলেন : এরূপ ব্যক্তির মধ্যে স্বার্থের মেশান্ত নেই। এতে পরিষ্কারভাবে বোঝা যায় যে, আসল সত্য প্রকাশে সাধারণ লোক ক্ষিপ্ত হয়ে উঠে। তাই সত্য প্রবন্ধের জন্য উপর্যুক্ত হবে সেই ব্যক্তি, যে সাধারণ লোকের মোটেও পরোয়া করে না।

ইমাম রায়ীর জীবন-চরিত্রে আপনারা দেখতে পেয়েছেন যে, আসল কথাটা তিনি কি অস্তুত ভংগিতে প্রকাশ করেছেন। ইব্নে রশ্দ তাঁর রচনাবলীতে পরিষ্কার ভাষায় বলেছেন যে, জনসাধারণের কাছে আসল হকিকত বর্ণনা করা উচিত নয়।

আধুনিক ইলমে কালাম-রচনাত্মকদের উচিত, এ মহৎ মোকেরা যে সব সম্পদ অস্পষ্ট রেখে গেছেন, তা জনসমক্ষে তুলে ধরা।

প্রাচীন ইলমে কালামে কেবল ইসলামী আকায়েদ নিয়ে আলোচনা করা হতো। কারণ তখন বিরক্তবাদীরা ইসলামের দিকে যেসব অভিযোগ উৎপান করতো, তা ছিল আকায়েদ সংক্রান্ত। কিন্তু বর্তমানে ধর্মকে ঐতিহাসিক, নৈতিক, তমুদ্ধুনিক—বিভিন্ন দিক থেকে বিচার করে দেখা হয়। ইউরোপে আকায়েদের দিক থেকে কোন ধর্মকে ততটা দৃষ্টিগৰ্ব্ব বলে মনে করা হয় না, যতটা তাকে আইনগত ও নীতিগত বিষয়াদির দিক থেকে মনে করা হয়। তাঁদের মতে, কোন ধর্ম যদি একাধিক বিবাহ, তালাক, দাসত্ব বা যুদ্ধকে বৈধ বলে মনে করে, তবে সেটাই সে ধর্মের অস্থার্থ ও বাতিল বলে পরিগণিত হওয়ার জন্য সব চাইতে বড় যুক্তি। তাই ইলমে কালামে এ ধরনের বিষয় নিয়ে আলোচনা করা উচিত। ইলমে কালামের এ অংশটি হবে ‘আধুনিক ইলমে কালাম’।

এর জন্য যা সবচাইতে বেশী প্রয়োজন, তা হলোঃ এর যুক্তি-গুলো হবে সাদাসিধে; তাহলে যেন তা খুব শিগগীর উপরিক্রমিতে আসে এবং মানবের মনে রেখাপাত্র করে। প্রাচীন ইলমে কালামে থাকতো জটিল ভূমিকা, যুক্তিবিদ্যায় ব্যবহৃত পরিভাষা এবং খুব সুস্ক্রিপ্টুল কথাবার্তা। এ পদ্ধতি প্রয়োগের ফলে বিরক্তবাদীরা অবশ্য নৌরব হয়ে যেতো, কিন্তু তাঁদের মনে বিশ্বাস ও অভিজ্ঞানের উদয় হতো না।

মোটকথা, আধুনিক ইলমে কালাম সংকলনের সময় এ বিষয়-গুলোর প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত। সর্বশেষে সে সব মহৎ লোকদের নামগুলোও বিশেষভাবে উল্লেখ করার প্রয়োজন, যাঁরা এই ইলমে কালামের উৎসমূল। তাঁরা হলেনঃ আবু মুসলিম ইস্কাহানী, কাফ্ফাল, ইব্নে হায়ম, ইমাম গায়ালী, রাগিব ইস্কাহানী, ইব্নে রশ্দ, ইমাম রায়ী ও শাহ ওয়ালিউল্লাহ।

ଆধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ধর্ম

সারা বিশ্বে এ মর্মে হৈ-চৈ সৃষ্টি হয়েছে যে, আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও দর্শন নাকি ধর্মের বুনিয়াদকে শিথিল করে দিয়েছে। দর্শন ও ধর্মের মধ্যকার প্রতিদ্বন্দ্বিতায় এমনি হৈ-চৈ সব সময়েই উপর্যুক্ত হয়ে আসছে। এটা কোন নতুন ব্যাপার নয়। কিন্তু যে বিষয়টি নতুন, তা হলোঃ আজকাল দাবী করা হচ্ছে যে, প্রাচীন দর্শনের ভিত্তি ছিল অনুমান ও অনুসন্ধানের উপর। তাই সে দর্শনবলে ধর্মকে উৎখাত করা সম্ভব হয়নি। পক্ষান্তরে, আধুনিক দর্শনের ভিত্তি হলো—পর্যবেক্ষণ ও অভিজ্ঞতা। তাই ধর্ম এর সামনে টিকে থাকতে পারে না।

এই আওয়াজটি উঠেছে ইউরোপ থেকে এবং তা ছড়িয়ে পড়েছে সারা দুনিয়ায়। এটা কতটুকু সত্য বা অসত্য, তা আমাদের খতিয়ে দেখতে হবে।

গ্রীসে পদার্থবিদ্যা, জ্যোতিবিদ্যা, আল্লাহতত্ত্ব ও অধিবিদ্যা—এ সবকে এক সঙ্গে বলা হতো দর্শন। কিন্তু ইউরোপীয় জ্ঞানীরা সঠিক নীতির অনুসরণ করে এগুলোকে দু'ভাগে বিভক্ত করেনঃ যে সব বিষয়ের হকিকত পর্যবেক্ষণ ও অভিজ্ঞতার মাধ্যমে নিশ্চিত করা হয়েছে, সেগুলোকে আখ্যায়িত করা হয়েছে ‘বিজ্ঞান’ রূপে। আর যেগুলো পর্যবেক্ষণ ও অভিজ্ঞতার নাগালের বাইরে, সেগুলোকে অভিহিত করা হয়েছে ‘দর্শন’ রূপে।

আধুনিক গবেষণা-জৰুৰি বিষয়াদি সম্পর্কে সাধারণ মোকের ধারণা হলোঃ এগুলো নিশ্চিত ও বিশ্বাস্য। এ ধারণায় অন্তবড় গলদ রয়েছে। তা হলোঃ কেবল বিজ্ঞান-প্রমাণিত বিষয়গুলোকেই সত্য ও সুনির্ণিত বলে মনে করা যায়, অন্য কিছুকে নয়। এ দ্রুতিকোণ থেকেই বিজ্ঞান-প্রমাণিত তত্ত্ব নিয়ে ইউরোপীয় বিদ্বানদের মধ্যে কোন মতভেদ নেই। কিন্তু দর্শনের ব্যাপারটা তদুরপ নয়।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଟ୍ରୋପେ ଦର୍ଶନକେଣ୍ଟିକ ନାନା ଚିନ୍ତାଧାରା ରହେଛେ ଏବଂ ସେଣ୍ଟିଜୋର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ତୌର ମତ-ବିରୋଧ ରହେଛେ ସେ, ସେ ସବଙ୍ଗଜୋକେ ସଦି ସତ୍ୟ ବଲେ ଧରା ହୟ, ତବେ ଏକଇ ବନ୍ତକେ ଏକାଧାରେ ସାଦାଓ ବଲାତେ ହବେ, ଆବାର କାଳୋଡ଼ ବଲାତେ ହବେ ।

ଏଥିମ ଦେଖା ଉଚିତ, ଧର୍ମର ସାଥେ ବିଜ୍ଞାନେର କତ୍ତୁକୁ ସମ୍ପର୍କ ରହେଛେ ? ବିଜ୍ଞାନ ସେ ସବ ବନ୍ତକେ ସତ୍ୟ ବା ଅସତ୍ୟ ବଲେ ପ୍ରମାଣିତ କରେ, ସେଣ୍ଟିଜୋ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମର କୋନ ସମ୍ପର୍କଇ ନେଇ । ହରେକ ବନ୍ତକେ ଯୌନ ଉପାଦାନ କତ୍ତୁକୁ ବା ପାନିତେ କି କି ଉପାଦାନ ରହେଛେ ବା ବାତାସ କତଟା ଭାରୀ ବା ଆଲୋର ଗତି କତ୍ତୁକୁ ବା ଭୃ-ଗର୍ଭ କର୍ମଟି କ୍ଷର ରହେଛେ—ଏସବ ହଲୋ ବିଜ୍ଞାନସଂକ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ । ଧର୍ମର ସାଥେ ଏଣ୍ଟିଜୋର କୋନ ସଂଘୋଗ ନେଇ । ଆଲ୍ଲାହୁ ଆଛେ, କି ନେଇ ବା ମୃତ୍ୟୁର ପର ଆର କୋନ ଜୀବନ ରହେଛେ କି-ନା ବା ଭାଲୁ-ମନ୍ଦ ବଲେ କୋନ ବନ୍ତ ଆଛେ କି-ନା ବା ପ୍ରତିଦାନ ଓ ଶାସ୍ତି ସଠିକ କି-ନା—ଏସବ ପ୍ରଶ୍ନ ନିଯୋଇ ଧର୍ମ ବୋଧା-ପଡ଼ା କରେ । ଏଣ୍ଟିଜୋର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କୋନ୍ ବିଷସ୍ତିତ ରହେଛେ, ଯାତେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନପେତେ ପାରେ ? ବିଜ୍ଞାନେର ଶିକ୍ଷକଗଳ ସଦି ଏ ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ବଲେ ଥାକେନ, ତବେ ଏତ୍ତୁକୁ ବଲେଛେନ ଯେ, ଏସବ ବନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର କୋନ ଧାରଣା ନେଇ ; ଅଥବା ବଲେଛେନ ଯେ, ଏଣ୍ଟିଜୋ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅଭିଭିତ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ ; ଅଥବା ବଲେଛେନ : ଆମରା ଏଣ୍ଟିଜୋ ବିଧାସ କରି ନା ; କାରଣ ଆମରା କେବଳ ସେଇ ସବ ବନ୍ତକେଇ ବିଧାସ କରି, ଯା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅଭିଭିତ୍ତାର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ । ଅଜ୍ଞ ବାଜିରା ତାଦେର ଅଜ୍ଞତାର ଦରକଣ୍ଠ ନେତିବାଚକ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରେ । ବିଜ୍ଞାନୀରା ସଥିନ ବଲେନ : ଏ ବନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର କିଛୁ ଜାନା ନେଇ, ତଥନ ଅଜ୍ଞ ଜୋକେରା ତାର ଅର୍ଥ କରେ, ‘ଏ ସବ ବନ୍ତ ନେଇ ବଲେଇ ଆମରା ଜାନି ।’ ଅଥଚ ଏ ଦୁ’ଟି କଥାର ମଧ୍ୟେ ଆକାଶ-ପାତାଳ ତଙ୍କାତ ରହେଛେ ।

ଇଟ୍ରୋପେ ବିଭିନ୍ନ କାଜେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୱତ ବିଭାଗ ଚିହ୍ନିତ ରହେଛେ । ସେ ମହାଦେଶେ ପ୍ରତୋକ ବିଷୟେର ମୋକ ନିଜ ନିଜ ନିଜ କର୍ମ ଭାଗ କରେ ନିଯୋଇ । ପ୍ରତିଟି ଦଲ ନିଜ କର୍ମ ନିଯେ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକେ ଯେ, ତାରା ବିଭାଗୀୟ ଦୟାପତ୍ର ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ବୁଝାତେ ଚାଯ ନା । ତନ୍ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଦଲ ହଲୋ ଜଡ଼ବାଦୀଦେର । ଏଦେର ବିଷୟବନ୍ତ ହଲୋ—ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ । ଏ ସମ୍ପର୍ଦୀଯ ଜଡ଼ବନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ ଅନ୍ତଦ ରହସ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନ କରେଛେ । ଏ ସମ୍ପର୍ଦୀଯ ସମ୍ପର୍କେ ବଜା ହୟ “ଏରା ଧର୍ମ, ଆଲ୍ଲାହୁ ଓ ଆଆୟ

অবিশ্বাসী।” কিন্তু মূলত এরা এ সব বিষয়ের কোনটাতেই অবিশ্বাসী নয়। এ সম্প্রদায়ের বক্তব্য হলো—এগুলো প্রমাণ করার দায়িত্ব আদের উপর বর্তায় না। অধ্যাপক লিট্রা এ সম্প্রদায়ের একজন বড় নেতা। তিনি বলেন, বিশ্বের আদি ও অন্ত সম্পর্কে আমাদের কিছুই জানা নেই। তাই বলে কোন চিরস্তন অস্তিত্বকে অঙ্গীকার করার অধিকার যেমন আমাদের নেই, তেমনি সেগুলোকে সত্য বা অসত্য বলে প্রমাণিত করার দায়িত্বও আমাদের নেই। জড়বাদীরা ‘প্রথম জ্ঞান’ (আক্ল-এ-আউ-ওয়াল) -এর অস্তিত্ব নিয়ে আমোচনা করে না। কারণ, জড়বাদ এ সম্পর্কে কিছুই জানে না। জড়বাদীরা বলে, “আমরা দৈব জ্ঞান স্বীকার করি না, আবার অঙ্গীকারও করি না। তার সত্যতা বা অসত্যতা প্রমাণের দায়িত্ব আমাদের উপর বর্তায় না।”

ফরাসীর কোন এক চিকিৎসা বিজ্ঞান পত্রিকায় এ মর্মে একটি নিবন্ধ ছাপা হয়েছিল যে, মানুষের মন্ত্রিক্ষে যে ফস্ফরাস থাকে, সে উপাদান থেকেই চিন্তা ও বোধ-শক্তির উৎপত্তি হয়। বৌরঙ্গ, সরলতা, শালীনতা—এ সব মানবীয় গুণ হলো মানুষের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সঞ্চালন-সৃষ্টি বৈদ্যুতিক তরঙ্গ। এর প্রত্যঙ্গে ফরাসীর জন্মেক খ্যাতনামা জানী ও পদাৰ্থবিদ প্লামার-ইয়ন অপর একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। এতে তিনি প্রথমোভু নিবন্ধকারকে সম্মোধন করে বলেন :

“এমন কথা আপনার কাছে কে বললো? মোকের ধারণা হবে যে, আপনার শিক্ষকরাই বোধ হয় আপনাকে এ শিক্ষা দিয়েছেন। কিন্তু এরূপ ধারণা করা ঠিক হবে না। আমি জানি না, আপনার এ নিরর্থক দাবী বেশী বিস্ময়কর, নাকি তথা কথিত বিদ্যার দাবি-দারদের আস্পদ্ধা? নিউটন কোন বিষয় বর্ণনা করার সময় বলতেন, “বাহ্যত এমনি হবে বলেই মনে হয়।” কেপলার সব সময় বলতেন, “তোমরা বিষয়গুলোকে এরূপ বলে মনে করতে পার।” অর্থচ আপনি বলছেন, “আমরা প্রমাণ করছি; আমরা নাকচ করছি; এটা আছে; ওটা নেই; এটা জানেরই সিদ্ধান্ত; জান এটা প্রমাণ করে দিয়েছে।” আপনার এ সব দাবিতে জ্ঞানমূলক শুক্রির মেশও নেই। আপনি বোঝামির দরজন দুঃসাহস করে বিদ্যা-বুদ্ধির ঘাড়ে এত বড় বোঝা চাপিয়ে দিচ্ছেন? আপনি যা বলছেন, তা যদি জ্ঞানীদের

କାନେ ପଡ଼େ (ଏବଂ ପଡ଼ିବେଇ ତୋ, କାରଣ ଆପନି ହଲେନ ଜ୍ଞାନେର ସନ୍ତାନ), ତବେ ଆପନାର ବୋକାମି ଦେଖେ ତୁମେର ହାସିର ଉଦ୍ଦେଶ ହବେ । ଆପନି ବଲାହେନ, “ଜ୍ଞାନ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିଚ୍ଛେ; ନାକଟ କରେ ଦିଚ୍ଛେ”—ଏସବ କଥା ଉଚ୍ଚରଣ କରେ ଆପନି ହତଭାଗୀ ଜ୍ଞାନେର ଓର୍ତ୍ତେ ଏକଟି ବଡ଼ ଓ ଭାରି ଶବ୍ଦେର ବୋଲା ତୁଲେ ଧରାହେନ, ସାତେ ହୟତୋ ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତରେ ଅହଂକାରେର ଉଦୟ ହତେ ପାରେ । ପ୍ରିୟ, ମନେ ରାଖୁନ—ଜ୍ଞାନ ଏସବ ବିଷୟେର କୋନଟାକେ ସମର୍ଥନ୍ତି କରେ ନା, ଆବାର ଅସ୍ତ୍ରୀକାର୍ତ୍ତି କରେ ନା ।”

ଏଥୁଳୋ ଛିଲ ଜ୍ଞାନ ସଂପିଣ୍ଡଟ ବିଷୟେର ବିଶେଷଜ୍ଞଦେର ଅଭିମତ । କିନ୍ତୁ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରୀ ଜଡ଼ବାଦୀରୀ ନିଜେଦେର ସୀମାରେଖା ଛାଡ଼ିଯେ ନୈତିକାବଚକ ଦାବୀ କରେ ବସେ । ଏଦେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଓ କୃତ୍ରିମ ଆଭା ଆମାଦେର ଦେଶେର ନାୟକ-ଜୋଯାନଦେର ଚୋଥକେ ଝଲ୍କେ ଦିଯେଛେ । ତାହିଁ ଆମାଦେର ବିଶେଷ ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖତେ ହବେ ସେ, ତାରା ତାଦେର ଦ୍ୱାବିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାୟ କି ଧରନେର ଶୁଭ୍ର ପେଶ କରାହେ? ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ଆମି ଏକଟି ଶୁରହୁପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ତଥା ଆଜ୍ଞାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ପର୍କେ ତାଦେର କାହେକଟି ଉତ୍କିର ଉଦ୍‌ଭୂତି ଦିଚ୍ଛି :

ଡକ୍ଟର ଶେଫ୍ରାର ବଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ହଲୋ ଆୟୁ-ଉତ୍କୁତ ଏକଟି ଜଡ଼ାଜାକ ଶୁଭ୍ର । ତାଙ୍ଗାର ଶ’ ବଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରକ୍ରିଯା ଜନିତ ଗତି ।” ବୁନ୍ଧାର ବଲେନ, “ମାନୁଷ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ଥେକେ ଉତ୍କୁତ ।” ଦୁ. ବୁନ୍ଧା ରିମନ ବଲେନ : ‘‘ଆୟୁସମ୍ମହେ ଏକ ପ୍ରକାର ବୈଦ୍ୟତିକ ତରଜ ରଯେଛେ । ସାକେ ଆମରା ‘ଚିନ୍ତା’ ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେ ଥାକି, ତା-ହଲୋ ଜଡ଼ ବନ୍ତର ଏକଟି ଗତି ।’’ ଡୁ. ଡୁଟ୍ରିଶେ ଛିଲେନ ଏକଜନ ବଡ଼ ପଦାର୍ଥ-ବିଜ୍ଞାନୀ । ତିନି ବଲେନ, “‘ଜୀବନ ପ୍ରକୃତିର ବୌଧାଧରା ନିଯମାଧୀନ ବନ୍ଦ ନାହିଁ, ବରଂ ତା ହଲୋ ଏମନ ଏକଟି ଦୈବ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ, ସା ଜଡ଼ବନ୍ତର ସାଧାରଣ ନିୟମ ବିରକ୍ତ ।’’ କୋନ ଏକ ବିଖ୍ୟାତ ଫରାସୀ ପତ୍ରିକାର ନିବକ୍ଷେ ବଲା ହଯେଛେ ସେ, ଏକିକି ସେ ଫ୍ରାନ୍ସରେ ରଯେଛେ, ସେଇ ଉପାଦାନ ଥେକେଇ ଚିନ୍ତା-ଶୁଭ୍ର ଉତ୍କବ ହୟ ଏବଂ ସେ ସବ ବନ୍ତକେ ଆମରା ଆକପଟିଟା, ବୀରହ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେ ଥାକି, ତା ହଲୋ—ଦୈହିକ ଅଗ୍ର-ପ୍ରତାଙ୍ଗେର ତରଙ୍ଗମାଳାର ନାମାନ୍ତର ।

ଉପରିଉତ୍କ ଅଭିମତଗୁଲୋକେ ଆମରା କି ନିଶ୍ଚିତରାଗେ ସତ୍ୟ ବଲେ ମନେ କରାତେ ପାରି? ଏଥୁଳୋର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ଏଠା କି ଦାବି କରା ଯାଏ ସେ, ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଆଜ୍ଞାର ଅସାରତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାୟ ସମର୍ଥ

হয়েছে বা আআকে অঙ্গীকার করেছে। আসল কথা হলো-ধর্ম ও বিজ্ঞানের গভি সম্পূর্ণ আলাদা আলাদা। বিজ্ঞানের বিষয়বস্তুর সাথে ধর্মের কোন সম্পর্ক নেই। ধর্ম যে সব বস্তু নিয়ে আলোচনা করে, বিজ্ঞান তা নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করে না। কোন কোন ক্ষেত্রে ধর্মের সাথে দর্শনের বিরোধ দেখা যায়। তাই বলে দর্শনের অভিযন্ত-সমূহকে নিশ্চিত সত্য বলে পরিগণিত করা যাবে না। দর্শন শাস্ত্রে পরস্পর বিরোধী বিভিন্ন মতবাদ দেখা যায়। কোন কোন মতবাদে আল্লাহর অঙ্গিত্ব বিশ্বাস করা হয় না। আবার কোন কোন মতবাদে তাঁর অঙ্গিত্বের প্রতি আস্থা স্থাপন করা হয়। কোন কোন দার্শনিক আল্লাহর অঙ্গিত্ব স্বীকার করেন। আবার কেউ তা অঙ্গীকার করেন। এক সম্পুদ্ধায়ের কাছে যা নৈতিকতার মাপকাটি বলে বিবেচিত, তা অন্য সম্পুদ্ধায়ের কাছে সমর্থনযোগ্য নয়। এমতাবস্থায় ধর্মের সান্ত্বনা হলো :

“তুমি কি দেখেছে! মেগেছে মড়াই দুশমনে দুশমনে!” জটিলতা ও গড়বড়ির সৃষ্টি হয় ঐ সময়, যখন বিজ্ঞান বা ধর্ম নিজ নিজ গভি ছাড়িয়ে অন্যের সীমারেখায় অনুপ্রবেশ করে। এই সীমা লংঘনই নান্তিক ও ধর্ম-অবিশ্বাসীদেরকে তাদের চিন্তাক্ষেত্রে নান্তিক্যের ইন্দ্রন যুগিয়েছে। সত্যিকার বলতে গেলে, এই দ্বন্দ্বই নান্তিকতা ও ধর্ম-হীনতামূলক চিন্তাধারার দ্বার খুলে দিয়েছে।

পূর্বকালে ইউরোপে ধর্মের গভি এত প্রশস্ত ছিল যে, জ্ঞানমূলক কোন বিষয়ই ধর্মীয় আলোচনা ও ধর্মীয় হস্তক্ষেপ থেকে বাদ পড়তো না। এ উদ্দেশ্যে সেনে ‘অনুসন্ধান’ নামক একটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। এর কাজ ছিল—যারা ধর্মের বিরুদ্ধে কিছু বলবে, তাদের সম্পর্কে অনুসন্ধান করা এবং তাদেরকে নান্তিকতা ও ধর্মহীনতার অভিযোগে অভিযুক্ত করা। এই নিরিখে ১৪৮১ খুঁঁ: হতে ১৪৯৮ খুঁঁ: এই আঠার বছরে দশ হাজার দু’শ’ বাইশটি লোককে ধর্মহীনতার অভিযোগে আগুনে পুড়িয়ে মারা হয়। এ সমিতি প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত তিনলক্ষ চল্লিশ হাজার লোককে কাফের ও ধর্মহীন বলে আখ্যায়িত করে। এর মধ্যে লক্ষাধিক লোককে আগুনে পুড়িয়ে হত্যা করা হয়।

কি কি কারণে নান্তিকতার অভিযোগে অভিযুক্ত করা হতো, তা নিম্ন ঘটনাবলী থেকে প্রতীয়মান হবে। কোপানিকাস বাত্মিমসের

ନୌତି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ କରେନ ସେ, ପୃଥିବୀ ଓ ଚାଁଦ ଇତ୍ୟାଦି ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚାରିଦିକେ ଆବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଏତେ ‘ଅନୁସଙ୍ଗାନ ସମିତି’ ଏ ମର୍ମ ଫତୋଯା ଦିଲ ସେ, କୋପାନିକାସେର ଅଭିଭାବ ଏଣ୍ କିତାବ-ବିରୋଧୀ । ତାଇ ତିନି ଧର୍ମାନ୍ତରିତ ଓ କାଫେର ।

ଗ୍ୟାଲିଲିଓ ଛିଲେନ ଦୂରବୀଳଗ ସନ୍ତେର ଆବିଷ୍କର୍ତ୍ତା । ତିନି କୋପା-ନିକାସେର ସମର୍ଥନେ ଏକଟି ଗ୍ରହ ରଚନା କରେନ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ କରେନ ସେ, ପୃଥିବୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚାରିଦିକେ ଆବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଏତେ ‘ଅନୁସଙ୍ଗାନ ସମିତି’ ଫତୋଯା ଦିଲ ସେ, ତୋର ଶାନ୍ତି ହେଉୟା ଉଚିତ । ତଦନୁସାରେ ତାଙ୍କେ ହାଟୁ ଗେଡେ ବସାନୋ ହଜୋ ଏବଂ ଆଦେଶ ଦେଉୟା ହଜୋ ସେ, ତିନି ସେନ ଏ ମତ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ନିଜ ମତେ ଅବିଚଳ ଛିଲେନ ବଲେ ତାଙ୍କେ କାରାରୁଦ୍ଧ କରା ହସ୍ତ । ଦଶ ବହର କାନ୍ତି ତିନି କାରାଗାରେ ଆବଦ୍ଧ ଛିଲେନ ।

କଲମସ ସଥନ ନତୁନ ଦ୍ଵୀପ ଆବିକ୍ଷାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫରେ ସେତେ ଚାଇଲେନ, ତଥନ ଗିର୍ଜା ଥେବେ ଫତୋଯା ଦେଉୟା ହଜୋ ସେ, ଏ ଧରନେର ଇଚ୍ଛା ଧର୍ମ-ବିରୋଧୀ । ‘ପୃଥିବୀ ଗୋଲାକାର’—ଏ ଧାରଣାତିନି ସଥନ ବ୍ୟକ୍ତ କରଲେନ, ପାଦରୀରା ତଥନ ତୋର ଭୌତି ବିରୋଧିତା କରେନ । ତୋରା ବଲେ ଉଠଲେନ : ଏ ବିଶ୍ୱାସ ପବିତ୍ର କିତାବ-ବିରୋଧୀ ।

ମୋଟିକଥା, ପାଦରିଗଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଆବିକ୍ଷାରକେଇ ନାନ୍ଦିକତା ଓ ଧର୍ମହୀନତାର ଅଭିଯୋଗେ ଅଭିହୁତ କରନେନ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କେ ଏ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଣ୍ଣ ହସ୍ତ । କେମନା, ତାଙ୍କେ ପକ୍ଷେ ଅଗ୍ରଗତି ରୋଧ କରା ସନ୍ତ୍ଵବ ହସ୍ତନି । ଫଲେ ନାନ୍ଦିକତାର ଅଭିଯୋଗେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେ ।

ପାଦରୀଦେର କୁସଂକ୍ଷାର ସଦିଓ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଅଗ୍ରଗତି ରୋଧ କରତେ ପାରେନି, କିନ୍ତୁ ଏର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନା ହୟେ ପାରେନି । ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ମନେ କରଲେନ, ସା ପାଦରୀଦେର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା, ସେଟୋଇ ଧର୍ମ । ଏହି ନିରିଥେ ତୋରା ଦୁଢ଼ାବେ ଏ ମତ ପୋଷଣ କରତେ ଲାଗଲେନ ସେ, ଧର୍ମ ମାତ୍ରଇ ଜ୍ଞାନ-ବିରୋଧୀ ଏବଂ ହକିକତେର (ବାନ୍ତ୍ଵବ ସତ୍ୟର) ପରିପତ୍ତି । ଏହି ସେ ଧାରଣା ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେର ଅନ୍ତରେ ଶିକ୍ଷଣ ଗଜାଲୋ, ତା ଆଜିଓ ମୁହଁ ସାଇ ନି । ଏର ପ୍ରତିଧରନି ଆଜିଓ ଇଉରୋପେ ଧରନିତ ହଛେ ।

ଧର୍ମର ଅନୁପ ସଦି ସତ୍ୟାଇ ଏମନି ହସ୍ତ, ତବେ ତା କିଛୁତେଇ ବିଜ୍ଞାନେର ସାମନେ ତିର୍ଭିର୍ତ୍ତରେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଇସଲାମ ତାର ଜ୍ଞାନଗ୍ରେହି ଘୋଷଣା

করেছিলঃ “বৈষম্যিক বিষয়াদি সম্পর্কে তোমরাই ভাল বোঝা।” বলা বাহ্য, প্রাচীন বিজ্ঞান বা আধুনিক বিজ্ঞান—এ সবই পার্থিব বিষয়। এগুলোর সাথে কেয়ামত ও পরকালের কোন সম্পর্ক নেই।

এটা অবশ্য লক্ষণীয় বিষয় যে, ইসলাম ধর্মে শত শত সম্পূর্ণায় সৃষ্টি হয়েছে এবং তাদের মধ্যে এত মতবিরোধ ঘটেছে যে, এক সম্পূর্ণায় অপর সম্পূর্ণায়কে কাফের বলেও আখ্যায়িত করেছে। এ আখ্যাদান কেবল বড় বড় বিষয়ে সীমাবদ্ধ ছিল না, নিতান্ত ছোট-খাট ব্যাপারেও তারা একে অপরকে ইসলামের গন্তি থেকে খারিজ করে দিয়েছে। এত সব সত্ত্বেও এটা জোরগলাম বলা যায় যে, জ্ঞানমূলক তথ্য উন্ধাটন বা আবিষ্কারের অভুতাতে কোন ব্যক্তিকে কখনো কাফের বলে আখ্যায়িত করা হয় নি। প্রাচীন তফসীরবিদ-গণের ধারণা ছিলঃ বৃত্তি আকাশ থেকেই বংশিত হয়—আকাশে একটি দরিয়া আছে, যেখ সেখান থেকে পানি সংগ্রহ করে বারিপাত্তি ঘটায়। তাঁদের আরো ধারণা ছিলঃ সূর্য কানায় কানায় ভরা একটি কৃপে নিমজ্জিত হয়, জমিন সমতল, গোলাকার নয়; যেসব নক্ষত্র আকাশ থেকে থসে পড়ে, সেগুলো হলো শয়তানের প্রতি নিন্দিষ্ট অগ্রিমস্ফুলিঙ্গ। তফসীরবিদ্গুণ এসব কথা কুরআনের ভাষা থেকেই প্রমাণ করতেন। ইমাম রাষী প্রাচীন তফসীরকারদের এসব উক্তি তাঁর ‘তফসীর-ই-কবীর’ প্রচ্ছে উদ্ভৃত করেন।

যখন আকাসীদের জ্ঞান-সাধনার যুগ সৃষ্টি হলো এবং দর্শন ও পদাৰ্থবিদ্যার প্রসার ঘটলো, তখন থেকেই জ্ঞান-সাধকেরা উপরিউক্ত ধ্যান-ধারণার বিরোধিতা করতে আরম্ভ করেন। তা সত্ত্বেও কোন লোক, এমনকি একজন তফসীরকারও এসব মত-পোষকদের কাফের বা কুরআনের অবিশ্বাসী বলে আখ্যায়িত করেন নি। মু'তায়িমা সম্পূর্ণায় বলেনঃ কুরআন সৃষ্টি ও নম্বর। তাই মুহাম্মদ সম্পূর্ণায় তাঁদেরকে কাফেররূপে আখ্যায়িত করেন। কিন্তু তাঁরা (মু'তায়িমা) যে যাদুর হকিকত বিশ্বাস করেন না, সেজন্য কেউ তাঁদেরকে কাফের বলে অভিহিত করেনি। মোটকথা, অনুসন্ধানকার্যে যতই অগ্রগতি হোক না কেন, দেখতে পাবেন যে, মুসলমানেরা তথ্যের অনুসন্ধান বা আবিষ্কারকে কখনো ধর্মের পরিপন্থী বলে বিবেচনা করেনি। বরং গবেষকগণ পরিষ্কার ভাষায় বলেছেন যে, পার্থিব ঘটনা-প্রবাহ,

ଜ୍ୟୋତିବିଦୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟାଦି ନୁବୁତ୍ୟାତେର ଗଣ୍ଡ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଳାଦା । ମାନୁଷେର ଚରିତ୍ର ସଂକ୍ଷାର ଛାଡ଼ା ନବୀଦେର ଆର କୋନ ଉଦେଶ୍ୟ ନେଇ । ଶାହ୍‌ଓଲୀଉଜ୍ଜ୍ଵାହ ସାହେବ ତୀର 'ହଜାତୁଜ୍ଜ୍ଵାହିମ ବାନିଗା' ନାମକ ପ୍ରଷ୍ଟେ ନବୀଦେର ନୀତି ବର୍ଣନା କରେ ବଲେନ :

"ସେ ସବ ବିଷୟେର ସଙ୍ଗେ ଚରିତ୍ର-ସଂକ୍ଷାର ବା ଜାତୀୟ ରାଜନୀତିର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ, ସେଗୁମୋର ପ୍ରତି ନବିଗଣ ମୋଟେଓ ଝୁକ୍କେପ କରେନ ନା । ସେମନ ବୃଣ୍ଟି, ସୂର୍ଯ୍ୟଗ୍ରହଣ, ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ଓ ରାମଧନୁ ସୃଷ୍ଟିଟର କାରଣ, ଉତ୍ସିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତେର ରହସ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର-ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗତି, ଦୈନନ୍ଦିନ ଘଟନା-ପ୍ରବାହେର କାରଣ, ନବିଗଣ ଓ ବାଦଶାହୁଦେର କାହିନୀ, ବିଭିନ୍ନ ଶହରେର ଇତିହାସ—ଏସବ ବିଷୟ ନିୟେ ନବିଗଣ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା କରେନ ନା । ତବେ ଏସବ ବିଷୟ ସଦି ଜନପ୍ରିୟ ହୟେ ଉଠେ ଏବଂ ଲୋକେର ବିବେକ ସେଗୁମୋ ଗ୍ରହଣ କରେ ନେଇ, ତବେ ନବିଗଣଙ୍କ ଆଲ୍ଲାହର ମହିମା ବର୍ଣନାୟ ପରୋକ୍ଷ-ଭାବେ ସେବ କାହିନୀ ଉତ୍ସେଖ କରେନ ଏବଂ ସେଗୁମୋକେ ଭାବାର୍ଥ ଓ ଜ୍ଞାପ-କାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଏ କାରଣେଇ ଜନଗଣ ସଥନ ନବୀ କରିମକେ ଚାଦେର ହୁମ୍ସ ଓ ବୁନ୍ଦି ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଭ୍ରାତି କରେଛି, ତଥନ ତୀର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ସରାସରି ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନା ଦିଲ୍ଲୀ ଚାଦେର ହୁମ୍ସ-ବୁନ୍ଦିର ଫଳେ ମାସଦିନ ନିର୍ଧାରଣେର ସେ ଉପକାରିତା ସାଧିତ ହୟ, ସେଟୋଇ ବର୍ଣନା କରେନ ଏବଂ ବଲେନ : ତାରା ଆପନାର ନିକଟ ଚାଦ ସମ୍ପର୍କେ ଜିଜାସାବାଦ କରଛେ । ହେ ରସୁଲ ! ଆପନି ବଲେ ଦିନ : ଚାଦ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସମୟ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଏବଂ ହଜେର କାନ ନିର୍ମାପଣ କରେ ।"

ଶାହ ସାହେବ ନବୀଦେର ଶିକ୍ଷା ଓ ନୀତି ସମ୍ପର୍କେ ସେ ବର୍ଣନା ମେଶ କରେନ, ତାରପର କେ ବଲତେ ପାରେ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୟାର ଦର୍ଶନ ଧର୍ମର କୋନ କ୍ଷତି ସାଧିତ ହେଉଥାର ଆଶଂକା ରଯେଛେ ।

ଧର୍ମ ମାନୁଷେର ସ୍ଵଭାବଜ୍ଞାତ ବିଷୟ

ମାନୁଷ ଓ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟେ ତୁଳନା କରନ୍ତି । ଜୀବ-ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସରଜାମ ସଂଗେ ନିୟେଇ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେ । ତାଦେର ପୋଶାକ ତାଦେର ସଂଗେଇ ଥାକେ ଏବଂ ଖାତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ନିରିଖେ ତାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହୟେ ଥାକେ । ଦୁଶମନକେ ପରାଭୂତ କରାର ଜନ୍ୟ କବିଜ୍, ନଥ ଓ ଦଂଶନ-ସନ୍ତ ସଂଗେ ନିଯେଇ ତାରା ପୃଥିବୀତେ ଆଧିକ୍ରିତ ହସ୍ତ । ଜୀବନ ଧାରଣେର ଜନ୍ୟ ସେ ଯେ ସବ ଥାଦେର ପ୍ରୟୋଜନ, ତା ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣେର ସଂଗେ ସଂଗେଇ ତାରା ଜଗନ୍ମ,

পাহাড়, জল-স্থল, আবাদী-অনাবাদী সব জাগুগায় প্রস্তুত দেখতে পায়।

অথচ মানুষ যখন জন্ম গ্রহণ করে, তখন তার কাছে জীবিকার কোন ব্যবস্থাই থাকে না। তার ভক্ত থাকে খুবই স্পর্শকাতর; হাত-পা থাকে দুর্বল; শরীরে কোন পোশাক থাকে না; দুশমন থেকে বাঁচার জন্য তার সংগে শিং বা নখর থাকে না। তদুপরি চারদিকে প্রকৃতির যে সব স্থিতি রয়েছে, সবই তার কাছে শত্রু বলে মনে হয়। সুর্ঘের উভাপ, মেঘের বর্ষণ, লু-হাওয়ার ঝাপটা, শীতের প্রকোপ—প্রত্যেক বস্তুই তাকে খৎস করতে চায়।

এ সব বিগদ-আপদের বিরুদ্ধে রুখে দৌড়াবার জন্য প্রকৃতি তাকে কোন দৈহিক হাতিয়ার দেয়নি। কারণ, যে অসংখ্য ও জোরালো শত্রুর সাথে তাকে মোকাবিলা করতে হবে, তার জন্য দৈহিক হাতিয়ার যথেষ্ট নয়। এ সব হাতিয়ারের পরিবর্তে প্রকৃতি তাকে এমন একটি সাধিক ক্ষমতা প্রদান করেছে, যার ফলে সে সকল প্রকার দুশমনের সংগে লড়াই করার জন্য বিভিন্ন হাতিয়ার প্রস্তুত করে নেয়; রোদ, তাপ ও শীত থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য নানা ধরনের পোশাক ও ঘর-বাড়ী তৈয়ার করে; জীব-জন্মকে পরাভৃত করার জন্য তরবারি, খঞ্জর ইত্যাদি প্রস্তুত করে; নদীর উপর পুল নির্মাণ করে; পাহাড় কেটে সুড়ঙ্গ সৃষ্টি করে; লোহা গলায়; বিদ্যুৎ বশীভৃত করে; বাতাসকে রুখে দেয়—মোটকথা, এভাবে আবিষ্কার করার কিছু-কাল পর সে দেখতে পায় যে, সারা পৃথিবী তার করায়ত।

এই সাধারণ শক্তির নাম সাধিক বুদ্ধি বা মানবিক বুদ্ধি। প্রকৃতির উদ্দেশ্য ছিল মানুষ যেন ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারে এবং কোথাও থেমে না যায়। তাই সে মানুষকে কোন সময় নিখ্চল ও নিখুপ হয়ে বসে থাকতে দেয় না। সে মানুষের বিরুদ্ধবাদী শক্তিশূণ্যকে নতুন নতুন হাতিয়ার সরবরাহ করে। ফলে মানুষের বিরুদ্ধে নতুন নতুন হামলা চলতে থাকে; একটি রোগের চিকিৎসা পদ্ধতি আয়ত্ত করা হলে অপর একটি নতুন রোগ মাথাচাড়া দিয়ে উঠে। জানা পৃথিবীর ভৌগোলিক তথ্য সংগ্রহের কাজ সম্পন্ন হতে না হওয়েই নব জনপদের সঙ্গান মেলে এবং নতুন নতুন প্রয়োজন দেখা দেয়। ভোগ-বিলাসের আশা-আকাশা বেত্তে যাওয়ার ফলে সুখ-শান্তির

বর্তমান সামগ্রী অপর্যাপ্ত হয়ে দাঢ়িয়েছে। বাধ্য হয়ে মানুষ নব নব সাধ মেটানোর জন্য নব নব প্রস্তুতি গ্রহণ করছে এবং অগ্রগতির পূর্ব সীমারেখা ছাঢ়িয়ে যাচ্ছে।

মানুষ ও অপরাপর স্থিতির এই পারস্পরিক দ্঵ন্দ্বই হলো মানবিক উন্নতির চাবিকাঠি। এর ফলেই আজ কেবল শত শত নয় বরং হাজার হাজার আবিষ্কার সাধিত হচ্ছে এবং ত্রুমাগত তা বেড়েই চলেছে। কিন্তু এই বাহ্যিক দুশ্মন ও বিরুদ্ধবাদীর চাইতে আরো বেশী জ্ঞাতিকর ও বিগজ্জনক এক শ্রেণীর শত্রু মানুষের আছে, যা তার অভ্যন্তরেই রয়েছে এবং যাদের সংগে তাকে অহরহ কঠিন লড়াই করে যেতে হচ্ছে। মোত্ত তাকে আঝীয়, অনাজীয়, শত্রু, মিত্র, নিকটবর্তী, দুরবর্তী—সকলের ধন-সম্পদ আজ্ঞাসাই করার জন্য প্ররোচনা দেয়। হিংসা চায় যে, বিরোধীরা পৃথিবীর পৃষ্ঠ থেকে মুছে থাক। শক্তির মোহ চায় যে, সারা পৃথিবী তার সামনে মাথা নড় না করা পর্যন্ত অভিযান চালানো হোক। কামাসক্তির লক্ষ্য হলো—দুনিয়ায় কারুর সততা যেন অক্ষত না থাকে। এসব দুশ্মন থেকে আঘাতকায় বিবেক-বুদ্ধি অনেকটা কাজে আসে। বিবেক সতর্কবাণী উচ্চারণ করছেঃ তোমরা যদি কারো মান-সম্মানে আঘাত হান, তবে সেও তদুন্মুগ্ধ করতে উদ্যত হবে; তুমি কাউকে ধ্বংস করতে চাইলে সেও অনুরূপ পাল্টা ব্যবস্থা অবলম্বন করবে; তুমি অন্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শন না করলে সেও তোমার প্রতি অনুরূপ ব্যবহার করবে। কিন্তু কথা হলো এরূপ পরিণামদশী বিবেক-বুদ্ধি তো সকলের জাগ্য জোটে না। কেবল বিশেষ বিশেষ শিক্ষিত মোকেরাই এ গুণের অধিকারী হয়। এ ছাড়া মানুষকে তার জীবনে এমন অবস্থারও সম্মুখীন হতে হয়, যেখানে প্রতিপক্ষের দিক থেকে প্রতিশোধ গ্রহণের ভয় থাকে না; সরকারের অসন্তোষের দুর্বিস্তা, শুগ্তচরের আশঁকা, দুর্নামের সন্তোষনা—এসবের বালাই মোটেও থাকে না। এরূপ ক্ষেত্রে বিবেক-বুদ্ধি দৃঢ় বিরুদ্ধবাদী শক্তির মৌকাবেজা করতে পারে না। এ সময় অন্য একটি শক্তি বুক ফুলিয়ে সামনে এসে দাঁড়ায় এবং মানুষকে সে সব শত্রুর হামলা থেকে রক্ষা করে। এ শক্তির নাম হলো ‘ঈমানের আলো’ বা বিবেক-বুদ্ধি। এটাই ধর্মের ভিত্তি।

এ শক্তি মানুষের প্রকৃতিগত। শিক্ষিত, অশিক্ষিত, ডপ, অডপ, বাদশাহ, ফুকীর, আফ্টিকার বর্বর এবং ইউরোপের শিক্ষিত—সবাই সমভাবে এ শুণের অধিকারী। নিম্নে প্রদত্ত কুরআনের আয়াটিতে এ কথাই বিধৃত হয়েছে :

“সকল দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে ধর্মের দিকে তাকাও। এটা আল্লাহ’র স্বত্ত্বাব (ধর্ম); এ স্বত্ত্বাব-মাফিক করেই তিনি মানুষকে সৃষ্টি করেছেন। আল্লাহ’র স্বত্ত্বাবে কোন পরিবর্তন ঘটেনা। এটাই যথার্থ ধর্ম। কিন্তু বেশীর ভাগ লোক তা বোঝে না।”

জার্মানীর গিস্লার নামক জনৈক দার্শনিক বলেন : “ধর্ম একটি চিরন্তন বস্তু। কেননা, তা যে অনুভূতি থেকে উদ্ভৃত, সেটা কখনও লয়প্রাপ্ত হতে পারে না।” ফরাসীর বিখ্যাত জ্ঞানী শিক্ষক রীনান স্বয়ং ধর্মের অনুসারী ছিমেন না। তিনি তাঁর “ধর্মের ইতিহাস” নামক গ্রন্থে বলেন : যে সব পাথিব বস্তুকে আমরা ভালবাসি বা যে সব পাথিব বস্তু অবমন্দনে আমরা জীবনে ভোগ-বিমাস করে থাকি, সে সবই লয়প্রাপ্ত হতে পারে। কিন্তু ধর্ম প্রথিবী থেকে লয়প্রাপ্ত হতে পারে না এবং এর ক্ষমতায় ভাট্টাচ পড়তে পারে না। এ ধর্ম সব সময় প্রমাণ দেবে যে, জড়বাদভিত্তিক ধর্ম সম্পূর্ণ অমাঞ্জক। কারণ তা চায় যে, মানুষের চিন্তাশক্তি চিরকাল সেই হীন ও মর্ত্য জীবনের পর্যায়ে সীমাবদ্ধ থেকে থাক।”

অধ্যাপক সেবেটা ‘ধর্মীয় দর্শন’ নামক গ্রন্থে বলেন : “আমি ধর্মের অনুসারী কেন হলাম? এর কারণ হলো—এছাড়া আমার গত্যন্তর ছিল না! কারণ ধর্মের অনুসারী হওয়াটাই ছিল আমার জন্য আজ্ঞাবিক, এটা আমার স্বত্ত্বাবজ্ঞাত বস্তু। কোন কোন লোক বলবে, এটা উন্নৱাধিকারসূত্রে প্রাপ্ত বা শিক্ষা-দীক্ষা থেকে উদ্ভৃত বা মতিগতিই ফজলুত্তি। আমিও প্রথমে এরূপ ভাবতাম। কিন্তু চিন্তা করে দেখলাম—যদি তাই হয়, তবে প্রয়ের পর প্রয়ই দাঁড়ায় এবং তা সমাধান করার কোন জো থাকে না। আমার ব্যক্তিগত জীবনের জন্য ধর্মের যতটুকু প্রয়োজন রয়েছে, তার চাইতেও এর বেশী প্রয়োজন অনুভূত হয় সামাজিক জীবনের জন্য। ধর্মের ডাল-পল্লব হাজার বার কাটা হয়েছে। কিন্তু এর মূল সব সময় অটুটাই রয়েছে এবং সেখান থেকেই এর নব নব শাখা-প্রশাখা গজিয়েছে। তাই বলতে হয় যে, ধর্ম চিরন্তন বস্তু। এটা কখনও লয়প্রাপ্ত হতে পারে না।

ধর্মের ভিত্তি দিন দিনই প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে। দার্শনিক চিন্তাধারা এবং জীবনের অভিজ্ঞতা একে আরো সুদূরপ্রসারী করে তুলছে। মনুষ্য জীবন এর উপরই প্রতিষ্ঠিত এবং এই উৎস থেকেই তা ক্ষমতা জ্ঞাত করে থাকে।

দুনিয়ার নৈতিক শৃঙ্খলাবোধকে ধর্মই আটুট রেখেছে। নৈতিকতার প্রতিষ্ঠা যদি কেবল শিক্ষা-দীক্ষার উপরেই নির্ভর করতো, তবে ইউরোপেই এর মান সবচাইতে উঁচু থাকতো। কারণ সারা পৃথিবীর তুলনায় শিক্ষা-দীক্ষায় সেখানকার লোকেরাই বেশী অগ্রণী।

ধর্ম' স্বত্ত্বাবজ্ঞাত বিষয়-এর দ্বিতীয় ঘূর্ণি

পৃথিবীতে বিভিন্ন অঞ্চলের মানুষের ভিন্ন ভিন্ন বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যেমন ভাষা, গোত্র, দেশ, আকৃতি ও বর্গভিত্তিক স্বাতন্ত্র্য। এগুলো বাদ দিলে যে সব বস্তু সকল মানুষের মধ্যে সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলে পরিমাণিত হয়, তার মধ্যে ধর্ম অন্যতম। ধর্ম যে স্বত্ত্বাবগত—এটাই তার একটি বড় ঘূর্ণি। সন্তান-সন্ততির ভালবাসা, প্রতিশোধ প্রহণের উন্নততা, গুণের স্বীকারোভি—এসব প্রবণতাকে আমরা মানব-স্বত্ত্বাব বলে আখ্যায়িত করে থাকি। এই আখ্যাদানের কারণ হলো এই যে, দুনিয়ার সব মানুষের মধ্যেই এই বৈশিষ্ট্যগুলো সমজাবে পরিমাণিত হয়। আমরা দেখতে পাই যে, দুনিয়ার প্রত্যেকটি কণ্ঠ, বংশ ও সম্পূর্ণায় যে কোন একটি ধর্ম বিশ্বাসী। তাই পরিক্ষারভাবে প্রতীয়-মান হয় যে, ধর্ম স্বত্ত্বাবজ্ঞাত বস্তু। ধর্মের প্রধান প্রধান যে সব নীতি রয়েছে, তা সব ধর্মেই প্রাপ্য এক ও অভিন্ন। আল্লাহ'র অস্তিত্ব, তাঁর উপাসনা, পরকাল ও কর্মের প্রতিফলে বিশ্বাস স্থাপন, দয়া, সহানুভূতি ও সততার মূল্যায়ন, মিথ্যা, প্রতারণা, ব্যক্তিচার ও চুরির প্রতি ঘৃণা পোষণ—এসব দুনিয়ার প্রত্যেক ধর্মেরই মৌলনীতি।

প্রকৃতি মানুষে মানুষে গুণগতভাবে বিরাট ব্যবধান সৃষ্টি করে রেখেছে। ধন-সম্পদ, মান-সম্মান, বিবেক-বুদ্ধি, তীক্ষ্ণ মেধা ইত্যাদি প্রদান করতে গিয়ে আল্লাহ' এত বদান্যতা প্রদর্শন করেছেন যে, যার চাইতে বেশী কল্পনা করা যায় না। এ বদান্যতার নমুনা দেখতে হলে আলেকজাঞ্জার, তৈমুর, আলেক্সেন্ডার, প্লেটো, হোমার ও ফিলিদৌসীকে দেখা উচিত। অন্যদিকে কার্পণ্য দেখতে হলে মানুষ ও বানরের মধ্যকার সামান্যতম পার্থক্যটুকু দেখা উচিত। এদের মধ্যে এত সুস্ক্রম

পার্থক্য রয়েছে যে, ডারউইনের নজরেও তা ধরা দেয়নি। তা সত্ত্বেও জীবন ধারণের জন্য যে সব বস্তুর প্রয়োজন, প্রকৃতি তা সকল মানুষকেই সমভাবে দান করেছে। আফ্রিকার অক্ষের চাইতেও অক্ষ ব্যক্তি এমনিভাবেই পানাহার করে, চলাফেরা করে, নিম্না যায় ও কথাবার্তা বলে, যেমন গ্রীসের মহৎ থেকে মহত্তর দার্শনিক এসব প্রয়োজনীয় কাজ সম্পন্ন করে থাকে।

এতে পরিষ্কারভাবে প্রতীয়মান হয় যে, ধর্মের যে অংশটুকু পৃথিবীর সকল কওমের মধ্যে সমভাবে দেখা যায়, তা মানুষের জন্য ছিল অপরিহার্য। তাই প্রকৃতি ধর্মের এ অংশটুকু সকল জাতিকে সমভাবে দান করেছে। অ্যারিস্টটল ও বেঙ্গাম অনেক যুক্তির পর এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, সত্যাতা, সাধৃতা, সচ্চরিত্ব, জ্ঞান—এসব ভাল গুণ। অর্থে আফ্রিকার একজন বর্বরও শিক্ষা-দীক্ষা না থাকা সত্ত্বেও কোন যুক্তি ছাড়াই এসব গুণাবণীকে ভাল বলে জ্ঞান করে।

ইসলাম ধর্ম'

ইতিপূর্বেই প্রমাণিত হয়েছে যে, ধর্ম মানুষের অস্তিবজ্ঞান। মানুষের সহানুভূতি, ভালবাসা, উদ্দীপনা, প্রতিশোধের বাসনা—এসব ভাবাবেগে যেগুন প্রকৃতিগত বাপার, তেমনি তার ধর্মীয় অনুভূতিও আস্তাবিক উপজীবিধি। প্রকৃতিগত ভাবাবেগ কারো মধ্যে বেশী থাকে, আবার কারো মধ্যে অল্প, কারো ভাবাবেগে সক্রিয়, আবার কারো নিষ্ক্রিয়, আবার দু'চারজন মৌক এমনও আছে, যাদের মধ্যে এ সব মৌকেই পরিলক্ষিত হয় না। ধর্মীয় প্রেরণার পরিমাণও তদ্রূপ।

আগেই বলা হয়েছে, ধর্মীয় অনুভূতি মানুষের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হওয়ার কারণ ছিল এই যে, এছাড়া তার পক্ষে বেঁচে থাকাই সত্ত্ব ছিল না। তাই ধর্মের যে অংশটুকু সকল মানুষের মধ্যে সমভাবে দেখা যায়, তা খুবই সাদাসিধে ও অপূর্ণ এবং এমনি হওয়ার প্রয়োজনও ছিল। আরো পরিষ্কার কথায়, মানুষের জীবিত থাকার জন্য পানাহার ও শীত-তাপ থেকে বেঁচে থাকা প্রয়োজন। এজন্য প্রকৃতি অতি সাধারণ মানুষকেও এসব প্রয়োজনীয় সামগ্ৰী দান করে থাকে। সকলকে উচ্চমানের সামগ্ৰী দেওয়া প্রকৃতির জন্য অবশ্য কৰ্তব্য নয়। ক্ষুধা নিবারণের জন্য সামান্যটুকু খাদ্য, থাকার জন্য তৃণ-কুটির, পরার জন্য গাছের পল্লু দেওয়া হলেই প্রকৃতির ফরম

সম্ভব হয়ে যায়। সবাইকে নানা ধরনের নেয়ামত, বড় বড় মহল
বা মহার্ঘা পরিষ্কৃত দেওয়া তার কর্তব্য নয়। আল্লাহ্ বলেন : “আমি
কতক লোককে কতক লোকের উপর শ্রেষ্ঠত্ব দিয়েছি।”

এক ধর্মের উপর অন্য ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব

সকল ধর্মের একই অবস্থা—তবে এক ধর্মের উপর অন্য ধর্মের
শ্রেষ্ঠত্ব রয়েছে। আল্লাহ্ অস্তিত্বের স্বীকারোভিজ্ঞি, উপাসনার প্রেরণা,
পরকালের ধারণা, প্রতিদান ও শাস্তির বিশ্বাস, নবুয়তের প্রতি আস্থা
জাগন—এ সবই ছিল মানুষের পক্ষে প্রয়োজনীয়। তাই সকল সম্পদায়ে
এ সব ধারণা সম্ভাবে বিদ্যমান ছিল। কোন সম্পদায় বা দলের
লোকদের বিশ্বাসে এ ব্যাপারে কোন তারতম্য ছিল না। কিন্তু আল্লাহ্ র
গুণাবলী বলতে কি বুঝায় ?, কি প্রকারের ইবাদত করা ফরয এবং
কেন ফরয ? পরকালের হকিকত কি ?, প্রতিদান ও শাস্তির উদ্দেশ্য
কি ?, নবুওয়াতের অর্থ কি ?—এসব প্রশ্নের জওয়াব সব ধর্ম একই
প্রকার পাওয়া যায় না। যে ধর্ম যতবেশী সঠিক জওয়াব দিতে সক্ষম,
সেই ধর্ম তত্ত্ব বেশী যথার্থ ও পূর্ণাঙ্গ বলে বিবেচিত।

ইউরোপে ধর্ম-অবিশ্বাসীদের একটি দল আছে এবং ধীরে ধীরে তা
বেড়েই চলেছে। ধর্মের প্রতিদাদের অবিশ্বাসের কারণ হলো—তারা
বর্তমান ধর্মগুলোতে উপশুলিতে উপরোক্ত প্রশ্নাবজীর যথার্থ ও পূর্ণাঙ্গ
উত্তর খুঁজে পাচ্ছে না।

ইউরোপ ধর্ম'-বিরোধী কেন ?

অধ্যাপক লরাটস ধর্মের বিরোধিতা করে বলেন :

“আমি হাদি বলি, কেবল সেসব কথার বিশ্বাস স্থাপন করা
উচিত, যা বুদ্ধিসম্মত, তখন আমাকে উত্তরে বলা হয় যে, তা হতে
পারে না এবং কখনো হতে পারে না। যে বিবেক বা বুদ্ধি ভাজ-
মন্দের মধ্যে পার্থক্য করে দেয়, ধর্মে তাকে হেয় প্রতিপন্থ করা হয়;
এন্তে জ্ঞান-চক্ষুকে এরাপ অঙ্গ করে দেয়া হয় যে, অমৌকিক ও
অতিস্বাভাবিক ঘটনাবলীও তখন মায়ুলি ব্যাপার বলে মনে হয়;
সাদাকে কালো বলে ধারণা করা হয়; বিশ্বী বস্তুকে সুশ্রী বস্তু বলে
পরিগণিত করা হয়। এখানেই শেষ নয়। এরপরেও ধর্ম এসে
দাঢ়ায় এবং বলে : মাথা নত করে দাও। কিন্তু নত করবে কার

সামনে ? বুদ্ধির সামনে ? ধর্ম উভয়ের বলে, না, তা হতে পারে না। তবে কি প্রকৃতি আরোপিত কর্তব্যের সামনে মাথা নষ্ট করা হবে ? ধর্ম উভয়ের বলে, না, তাও হতে পারে না। তবে কি তান্ত্রিক অনুভূতির সামনে মাথা নষ্ট করা হবে ? ধর্ম উভয়ের বলে, না তাও হতে পারে না। তবে কি প্রাকৃতিক নিয়মাবলীর সামনে ? না, তাও হতে পারে না।"

মসিয়ো বেঙ্গামিন ছিলেন ফরাসীর একজন বিখ্যাত বিদ্঵ান ব্যক্তি। তিনি ধর্মের স্বরূপ ও তার ক্রমবিকাশ সম্পর্কে একটি প্রস্তুত রচনা করেন। এতে তিনি ধর্মের দোষসমূহ বর্ণনা করে বলেন, ধর্ম জ্ঞান-বিরোধী বুনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাই এটা সুনিশ্চিত যে, সব ধর্ম একদিন ধ্বংস হয়ে যাবে।

বার্তালো বলেন, জ্ঞান এখন পূর্ণ আয়াদী লাভ করছে। তাই ধর্ম তাকে আর চেপে রাখতে পারবে না।

স্থাভাবিক ধর্ম

এ সব ভাষ্যের আলোকে প্রতীয়মান হয় যে, ধর্মীয় বিধি-বিধান গবেষণা-সম্বন্ধ জ্ঞানের পরিপন্থী বলেই ধর্ম-অবিশ্বাসিগণ ধর্মকে যথার্থ বলে মনে করে না। তবে যে ধর্মের সকল নীতি বুদ্ধিসম্মত, সে ধর্ম কেউ অঙ্গীকার করতে পারে না। এ দৃষ্টিভঙ্গির নিরিখে ইউরোপের গবেষকেরা অভাবসম্মত ধর্মের একটি কল্পনাভিত্তিক নকশা এঁকেছেন। তাঁরা বলেন, বর্তমান ধর্মসমূহ ভ্রমাত্মক। যদি এখন একটি ধর্ম প্রবর্তন করা হয়, যার বিধি-বিধান হবে নিশ্চন্তৃপ, তবে তা নিশ্চয়ই প্রহণযোগ্য হবে এবং অভিজ্ঞতা-সম্বন্ধ জ্ঞানের সাথেও তা তাল মিলিয়ে চলতে পারবে।

স্থাভাবিক ধর্মের কল্পিত নকশা

জুল সিমন এই বুদ্ধি-সংগ্রাম ধর্মের যে বিস্তারিত নকশা এঁকেছেন, তা নিচ্চন্তৃপ :

"পরকালীন পুণ্যের অর্থ হলো—মানুষ নীতির অনুসারী হবে। এখন প্রশ্ন আগে, সেই নীতি কি ? তা হলো—নিজের রক্ষণাবেক্ষণ

করা, নিজ স্বভাবে যে সব বৈশিষ্ট্য ও শক্তি সুপ্ত রয়েছে, তা রূপায়িত করা ও তাদের উন্নতি বিধান করা, মানুষকে ভালবাসা, তার সেবা করা এবং আল্লাহ'র উপাসনা করা। এখন প্রশ্ন জাগে—আল্লাহ'র উপাসনার অর্থ কি? এর মানে হলো—আগন কর্তব্য পালন করা, সৎকাজ করা, দেশকে ভালবাসা, কাজে লেগে থাকা ও কপটতা পরিহার করা—এটাই হলো স্বাভাবিক ধর্ম এবং এটাই স্বাভাবিক উপাসনা।'

এগুলো হলো স্বাভাবিক ধর্মের করণীয় বিষয়। এ ধর্মে যা বিশ্বাস করতে হবে, তা হলো : এমন এক সর্বশক্তিমান আল্লাহ'র উপর বিশ্বাস স্থাপন করতে হবে, যিনি সকল কিছুই করতে পারেন; কোন বস্তুই যাঁর কোন পরিবর্তন সাধন করতে পারে না, যাঁর সমস্ত কাজ হবে নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সুশ্঳েষ্ণ।

লরাউস বলেন : যদি ধর্মের এ সংজ্ঞাই হয় যে, তা বুদ্ধিসম্মত চিন্তাধারার নামান্তর, তার উদ্দেশ্য হবে মানব জাতিকে একই সুস্তু আবদ্ধ করা এবং তার বৈষয়িক স্বার্থকে এমনিভাবে চরিতার্থ করা, যেমন বুদ্ধিজ্ঞ দিয়ে চরিতার্থ করা হয়, তবেই তোমরা বলতে পার যে, ধর্ম মানব সমাজের জন্য একটি অপরিহার্য বস্তু।"

একটি উচ্চমানসম্পন্ন ধর্মের কি কি নীতি থাকা উচিত?

একটি স্বার্থার্থ, পূর্ণাঙ্গ ও চিরস্তন ধর্মে নিম্নলিখিত নীতিসমূহ থাকা প্রয়োজন :

১. যুক্তির মাপকাঠিতে ধর্মের স্বার্থার্থ ও অসারতা নিরূপণ করা হোক, অনুকরণ বা অঙ্ক বিশ্বাসের মাধ্যমে নয়।

২. ধর্মের কোন আকীদা (বিশ্বাস) যুক্তিবিরোধী হওয়া উচিত নয়।

৩. ইবাদতের অর্থ এটা হওয়া উচিত নয় যে, ইবাদতের জন্যেই ইবাদত করা হোক। তাতে এ ধারণাও থাকা উচিত হবে না যে, যত বেশী কষ্ট করা যাবে, ততই আল্লাহ খুশী হবেন। বরং মানুষের উপকার সাধন করাই এর উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। ইবাদতে সাধ্যাতীত কষ্ট থাকা উচিত নয়।

৪. ধর্মীয় ও পাথিব কর্তব্যসমূহ এমন সুন্দরভাবে নির্ধারিত হওয়া উচিত, যাতে একটি দ্বারা অপরটির কোন ক্ষতি সাধিত না হয়; বরং উপকারই সাধিত হয়।

৫. ধর্ম যেন নিজেকে যে কোন উন্নত ধরনের তমদ্দুনের সাথে খাপ খাইয়ে নিতে পারে। ধর্মের বদৌলতে তহফীবতমদ্দুন যেন অধিকতর উন্নতির পথে ধাবিত হতে পারে।

এ গ্রন্থে আমি ইসলামকে সর্বাঙ্গে উপরিউক্ত নীতিসমূহের মাপ-কাঠিতে পরীক্ষা করে নিতে চাই।

ବୁଦ୍ଧି ଓ ଧର୍ମ

ସର୍ବାପ୍ରେ ଦେଖା ଉଚିତ, ପୃଥିବୀର ଧର୍ମସମ୍ବୂଦ୍ଧିର ଉପର କତଟା ଶୁରୁତ୍ତ ଆରୋପ କରଛେ ଏବଂ ଇସଲାମ ଏର କତଥାନି ଶୁରୁତ୍ତ ଦିଛେ ? ଦୁନିଆତେ ସତ ଧର୍ମ ଆଛେ, ପ୍ରତୋକଟାତେଇ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଏ ଶିଙ୍ଗା ଦେଓଯା ହଛେ, “ଧର୍ମ ଆକଳ୍ (ବୁଦ୍ଧି)-କେ ସ୍ଥାନ ଦିଓ ନା ! ” ଏହି କଡ଼ା ନିର୍ଦେଶେର ଫଳେ ଧର୍ମ ନିଷ୍ଠିତ ହୟ ପଡ଼େ ଏବଂ ତାତେ ଗବେଷଣା ଓ ଇଜତେହାଦେର ପ୍ରୟାସ ଦେଖା ଯାଯା ନା । ଅନ୍ୟଦିକେ ଗବେଷଣା ଓ ଇଜତେହାଦ ନା ଥାକାଯା ଧର୍ମ ପ୍ରେଚ୍ଛାଚାରିତାଓ ହ୍ରାସ ପାଛେ ନା । କୋନ କୋନ ମୋକ୍ଷବିଦ୍ୟା, ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଅଂକ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଶତ ଶତ ଅଞ୍ଚୁତ ଆବିକ୍ଷାର ସାଧନ କରଛେ ; ଅୟାରିକ୍ଷଟଟମ ଓ ପ୍ରେଟୋର ଦ୍ରମ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରଛେ ; କିନ୍ତୁ ତାଦେର ସାମନେ ସଦି ଗ୍ରିହବାଦେର ବିଷୟଟି ତୁଳେ ଧରା ହୟ ଏବଂ ବମା ହୟ ସେ, ଏକେର ମଧ୍ୟେ ତିନ, ଆବାର ତିନେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ରାଯେଛେ—ଏଟା କି କରେ ହୟ, ତଥନ ତାଦେର ସମାମୋଚନା ଓ ପର୍ଯ୍ୟାମୋଚନା-ଶକ୍ତି ଖର୍ବ ହୟ ପଡ଼େ । ସକ୍ରେଟିସ ଏଣ ବଡ଼ ଦାର୍ଶନିକ ହ୍ୱୟା ସତ୍ତ୍ଵେ ଜୀବନ ଦାନେର ସମୟ ଏ ମର୍ମ ଉପଦେଶ ଦିଯେ ଗେଲେନ ସେ, ଓମୁକ ମୁଣ୍ଡର ନାମେ ଆମ ସେ ମାନତ କରେଛି, ତା ଯେମ ପୁରୋ କରା ହୟ । ଶତ ଶତ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ବିଜ୍ଞାନୀ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରଛେ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧିର କୋନ ସ୍ଥାନ ନା ଥାକାଯା ଧର୍ମର ନିରାର୍ଥକ ବିଶ୍ୱାସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କେ ତୋଦେର ଯନେ ଘୋଟେଇ ସନ୍ଦେହେର ଉପ୍ରେକ୍ଷା ହଛେ ନା । ବୁଦ୍ଧିକେ ନିଷ୍ଠିତ ବରେ ରାଖାର ଫଳେ ଧର୍ମ କେବଳ ଡୁଲ ଧାରଗାଇ ଶିକିତ୍ତ ଗଜାଯ ନା, ବରଂ ତାତେ ଦିନ ଦିନ ନାନା କୁସଂକାରତ ବାସା ବାଧୀ, ଏମନିକି କିଛୁକାଳ ପର ଏର ଭାଲ ଆକିଦାଶିଙ୍ଗୋତ୍ତମ କୁସଂକାରର ଅନ୍ତରାମେ ଚାପା ପଡ଼େ ଯାଯା ଏବଂ ଧର୍ମଟି ହୟ ଦୀତ୍ତାଯା କତଙ୍ଗେ ଧୀର୍ଘା ଓ ଅବାନ୍ତବ ବନ୍ଦର ସମଳିଟ ମାତ୍ର । ଏହି କାରଣଟି ଇଉରୋପେର ସ୍ଥାଧୀନଚେତ୍ତା ଲୋକଦେରକେ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ବିଦ୍ୱେଷଭାବାଗନ୍ନ କରେ ତୁମେଛେ । ଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧିକେ ପଞ୍ଚ କରେ ଦେଇ ବଜେଇ ଅଧ୍ୟାପକ ଲରାଉସ ଧର୍ମର ଜୟପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଭବିଷ୍ୟାବାଣୀ କରେ-ଛିଲେନ । ତିନି ବଲେଛିଲେନ ; ଧର୍ମ ଅବଶ୍ୟାଇ ଧର୍ମ୍ସ ହୟ ଥାବେ । ଏହି

অধ্যাপকই অন্যত্র বলেন, “আমরা যদি স্বার্থ ও সংস্কারের উর্ধ্বে উঠে এটা বুঝতে চেষ্টা করি যে, পৃথিবীতে ধর্মীয়, মানসিক ও নৈতিক যে উন্নতি সাধিত হচ্ছে, তার মূল কারণ কোথায়, তবে আমরা বুঝতে পারবো যে, বুদ্ধিকে বন্ধনমুক্ত রাখার ফলেই এসব অগ্রগতি সাধিত হচ্ছে।”

ইসলামের শিক্ষা

এখন দেখুন, ইসলাম কি শিক্ষা দিচ্ছে ?

কুরআন মজীদের শত শত স্থানে বিভিন্নভাবে ইছদী, খুস্টান, মৃতি-পৃজ্ঞক ও নাস্তিকদেরকে ইসলামের ধর্মীয় বিশ্বাস অনুধাবন করার অন্য আহশান করা হয়েছে। কিন্তু কোথাও এ মর্মে আহশান করা হয়নি যে, অঙ্গ অনুকরণ করে এসব ধর্মীয় বিশ্বাসকে বরণ করে নাও। বরং প্রত্যেক স্থানেই ইজতেহাদ ও চিন্তা অবলম্বনের উপদেশ দিয়ে তাদের বুঝাবার চেষ্টা করা হয়েছে এবং অঙ্গ অনু-করণের প্রতি দোষারোপ করা হয়েছে। ইসলাম বিরোধীদের প্রতি সব-চাইতে বড় যে অভিযোগটি ছিল, তা হলো এই :

“আকাশ-জমিনে রয়েছে অসংখ্য নিদর্শন এবং সেগুলো তাদের সামনেই রয়েছে। অথচ তারা সেদিকে ভ্রান্তে করছে না।” (ইউসুফ)

“তাদের অন্তর আছে, কিন্তু তা কাজে লাগায় না।” (আ'রাফ)

“আমরা আমাদের বাপ-দাদাকে একত্র বিশেষ (নির্দিষ্ট) পথ অবলম্বন করতে দেখেছি। আমরা তাদের পথই অনুসরণ করবো।”

“কোন কোন লোক অক্ষতাবশত আল্লাহ'র অস্তিত্ব সম্পর্কে বিতর্কে অবতীর্ণ হচ্ছে। তারা কুরআনের বাণী সম্পর্কে চিন্তাই করছে না।”

“তারা আকাশ-জমিনের বিভিন্ন কার্যাবলী সম্পর্কে চিন্তা-ভাবনা করছে না?”

যোটকথা, কুরআনের উপরিউক্ত আয়াতসমূহে এ মর্মে নির্দেশ রয়েছে যে, বুদ্ধিকে কাজে লাগাতে হবে। অনুরাপভাবে ধর্মের মূল-নীতি ও শাখানীতি সম্পর্কে ইসলামের যে শিক্ষা রয়েছে, তাও ঘূর্ণিঃ ও বুদ্ধিভূতিক।

ধর্মের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে কুরআন মজীদ বলে :

“সকল দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে ধর্মের দিকে তাকাও। এটা আল্লাহর স্বত্ত্বাব (ধর্ম)। এ স্বত্ত্বাব-মাফিক করেই তিনি মানুষকে সৃষ্টি করেছেন। আল্লাহর স্বত্ত্বাবে কোন পরিবর্তন সৃষ্টি হয় না।”

ইসলাম প্রচারের রীতি-নীতি বর্ণনা করে আল্লাহ বলেন :

“তুমি আল্লাহর পথে লোকদের কৌশল ও সদৃপদেশ সহকারে আহবান কর। হাদয়গ্রাহী পদ্ধতিতে তাদের সাথে আলাপ-আলোচনা কর।”

যেখানেই ইসলামের বিশেষ বিশেষ আকীদার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, সেখানেই বুদ্ধিজ্ঞ সুভিত্র দিয়ে তা প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে। আল্লাহর অন্তিক্ষ প্রমাণে এত বেশী যুক্তি পেশ করা হয়েছে যে, এ প্রত্যে সে সবের বর্ণনা দেওয়া সম্ভব নয়। আল্লাহর একত্ববাদ প্রমাণ করতে গিয়ে কুরআন বলে :

“যদি আকাশ-জগন্ন একাধিক আল্লাহ হতো, তবে উভয়স্থলে বিশুদ্ধাল্লাম দেখা দিতো।”

আল্লাহ যে প্রত্যেক বিষয়ে জাত, সে সম্পর্কে বলা হচ্ছে :

“যিনি সৃষ্টি করেছেন, তিনি কি জাত নন ?”

রসূলুল্লাহর নুরওয়াত সম্পর্কে ইসলাম-বিরোধীদের যে বিচময় ছিল, তা নিরসন করে আল্লাহ বলেন :

“আপনি (রসূল করীম) বলুন —আমি কোন নতুন পঘঁগাস্তুর নই।”

পুনরুত্থান অসম্ভব কিছু নয়—এ বিষয়ে লোকের আস্থা প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে আল্লাহ বলেন :

“তোমরা কি মনে করছ যে, আমি তোমাদের মুসলিম সৃষ্টি করেছি! তোমরা কি আমার কাছে ফিরে আসবে না ?”

যোটিকথা, প্রত্যেক ধর্মেই ধর্মীয় বিশ্বাসকে যুক্তি দিয়ে প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে। ইসলামের প্রতি—ইসলামের বিশেষ বিশেষ আকায়েদের প্রতি মোকের বিশ্বাস ও আস্থা প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে কুরআন যে জুরিকা প্রহণ করেছে, তা যুক্তিসহকারেই করা হয়েছে। কোন স্থানেই একাপ বলা হয়নি যে, ওয়ুক আকীদাকে যুক্তি ছাড়াই বরণ করে নাও।

এখানে বিশেষভাবে লক্ষণীয় বিষয় হলো—বর্তমান যুগের ফ্যাশন অনুসারে সকল ধর্মাবলম্বীরাই এ দাবি করছে যে, তাদের ধর্ম

বুদ্ধিসম্মত। কিন্তু আমাদের দেখতে হবে যে, এটা কি তাদেরই দাবি, নাকি তাদের ধর্মও অনুরূপ দাবি করেছে?

ইসলাম ছাড়া পৃথিবীতে আর কোন ধর্মই এ দাবি করেনি যে, এ ধর্ম বুদ্ধিসম্মত এবং বিবেক-বুদ্ধির তাগিদেই এ ধর্মকে মানতে হবে। এটা এমন একটি পার্থক্য, যা ইসলামকে সুস্পষ্টভাবে অন্যান্য ধর্মের উপর শ্রেষ্ঠত্ব দান করে।

আল্লাহর অস্তিত্ব

পূর্বসূরিগণ আল্লাহর অস্তিত্ব প্রমাণে বলতেন : পৃথিবী পরিবর্তনীয় এবং যা পরিবর্তনীয় অর্থাৎ অচিরন্তন, তা অবশ্যই হেতু রিংত র। এই হেতুই হলেন আল্লাহ। এই প্রমাণের দ্বিতীয় ভূমিকা স্পষ্ট। প্রথম ভূমিকা প্রমাণে বলা হতো যে, পৃথিবীতে অহরহ পরিবর্তন সাধিত হচ্ছে এবং যে বস্তু পরিবর্তনশীল, তা নম্বর, অচিরন্তন। এ প্রমাণ বাহ্যিক খুবই স্পষ্ট ছিল। এজনেই তা ভালুকাপে খতিয়ে দেখা হয় নি। মূলত এ প্রমাণটি ছিল প্রমাণক। কারণ পৃথিবীতে যা কিছু আছে, সবই দু'টি বস্তুর যৌগিক : জড় উপাদান ও বিশেষ একটি আকার। কেবল আকারই পরিবর্তিত হয়। কিন্তু জড় বস্তু ও মৌল উপাদান সব সময় একই অবস্থায় থাকে। কোন বস্তু ধ্বংস হচ্ছে — এর মানে কেবল তার আকারই ধ্বংস হচ্ছে। মৌল উপাদান কোন না কোন আকারে সব সময়ে বিদ্যমান থাকে। একখণ্ড কাগজ পুড়িয়ে ফেলুন। দেখবেন — তা পুড়ে ছাই হয়ে গেছে। কাগজটি তো ধ্বংস হয়ে গেছে। কিন্তু তার ছাই বিদ্যমান রয়েছে। এটা মৌল উপাদানেরই অন্য একটি আকার। ছাইকে ধ্বংস করে দিন। কিন্তু তা যে কোন আকারে বিদ্যমান থাকবেই। মোট কথা, কেবল আকারই পরিবর্তিত হয়। মূল জড়বস্তু পরিবর্তিত হয়—এ বিষয়ে গবেষণালব্ধ বা পর্যবেক্ষণ থেকে প্রাপ্ত কোন অভিজ্ঞতা নেই। কোন প্রমাণও এ সম্পর্কে প্রতিষ্ঠিত হয়নি।

অ্যারিস্টটোলের প্রমাণ

তাই আকারের দিকটি বিবেচনা করে পৃথিবীকে অচিরন্তন বলা যায়। কিন্তু মৌল উপাদানের দিক থেকে বলা যায় না। পৃথিবীর নম্বরতা স্থন প্রমাণিত হয়নি, তখন তার উপর ভিত্তি করে আল্লাহর

অস্তিত্ব প্রমাণ করাও সংগত হবে না। এ প্রশ্নটি বিবেচনা করেই আ্যারিস্টটল অন্য এক প্রকার প্রমাণ অবলম্বন করেন। তা হলো—
পৃথিবীর সকল অংগই গতিশীল। কারণ তা বাড়ে ও কমে। এ ছাস-বৃক্ষ হলো এক ধরনের গতি। যে সব বস্তুকে একই অবস্থায় থাকে বলে আমরা মনে করি, তাদের অংগগুলো পরিবর্তনশীল।
পুরনো অংগ ধ্বংস হয়ে যায় এবং নতুন অংগ সে সব জায়গা দখল করে নেয়। অংগের পরিবর্তনও এক প্রকার গতি। তাই বলতে হয় যে, গোটা বিশ্ব গতিশীল। আবার যে বস্তু গতিশীল, তার গতির একজন নিয়ামক ও নিয়ন্ত্রক নিশ্চয়ই রয়েছে। এখন সামনে আছে দু'টি বিকল্পঃ হয়তো বলতে হবে যে, এই গতি-শৃঙ্খল কোথাও গিয়ে থেমে যাবে, অর্থাৎ এমন একটি বস্তু প্রতিষ্ঠা লাভ করবে, যা নিজেই হবে সকল বস্তুর গতি-নিয়ামক; কিন্তু তা স্বয়ং গতিশীল হবে না। এই নিয়ন্ত্রকই হলেন আল্লাহ। তা না হয় বলতে হবে যে, এই গতি-শৃঙ্খল অনন্ত রেখার দিকে এগুতে থাকবে, যার কোন শেষ সীমা নেই। অথচ এটা হতে পারে না। কারণ অন্তহীনতা অবাস্তু।

আ্যারিস্টটলের আসল মত হলো—বিশ্ব চিরস্তন। তা স্বয়ংক্রিয়-ভাবে সৃষ্টি হয়েছে। কিন্তু তার গতি অচিরস্তন। আল্লাহই এ গতির স্বত্ত্ব। এ দৃষ্টিকোণ থেকেই আ্যারিস্টটল গতির আলোকে আল্লাহর অস্তিত্ব প্রমাণ করেছেন। মুসলিম দার্শনিকদের মধ্যে ইবনে রুশ্দও অনুরূপ অভিমত পোষণ করতেন।

বু-আলী সিনাও প্রমাণ-পদ্ধতি

বু-আলী সিনাও বিশ্বের চিরস্তনতায় বিশ্বাসী ছিলেন। কিন্তু ইসলামের প্রভাবে প্রভাবান্বিত হয়েই তিনি একথা বলতে পারেন নি যে, বিশ্ব আল্লাহ-সৃষ্টি নয়। তাই তিনি এ মত অবলম্বন করলেন যে, বিশ্ব চিরস্তনও বটে, আবার আল্লাহ-সৃষ্টও বটে। এর উপর প্রশ্ন দাঁড়ালো যে, বিশ্ব ও আল্লাহ উভয়ই যদি স্থায়ী ও চিরস্তন হয়, তবে একটি ‘কারণ’ আর অপরটি ‘কার্য’ কি করে হতে পারে? ‘কারণ’ ও ‘কার্যের’ মধ্যে কালের ব্যবধান অত্যাবশ্যিক। বু-আলী সিনা এর উত্তরে বলেন, কারণের সঙ্গার দিক থেকে পূর্ববত্তিতা থাকলেই যথেষ্ট, কালের দিক থেকে এর প্রয়োজন নেই। যেমন তামা খুলে

শাওয়ার কারণ হলো চাবির গতি। অথচ চাবির গতি ও তারা খুলে শাওয়া—এ দু'টির মধ্যে মুহূর্তেরও ব্যবধান নেই।

মুতাকালিমগণ মনে করেন, আল্লাহ্ ছাড়া অন্য কিছুর চিরস্তন্তা মেনে বেয়া হলে আল্লাহ্'র অদ্বিতীয়তা ও অতুলনীয়তার পক্ষে তা নেতৃত্বাচক বস্তু হয়ে দাঢ়ায়। এজন্য তারা দাবী করলেন যে, বিশ্ব অচিরস্তন। এই অচিরস্তনার উপর ভিত্তি করেই তাঁরা আল্লাহ্'র অস্তিত্ব প্রমাণের চেষ্টা করেন। তাঁরা বিশ্বের অচিরস্তনা কিভাবে প্রমাণ করলেন, তা বুঝাতে হলে নিখনলিখিত সুরঙ্গমো মনে রাখা প্রয়োজন :

মুতাকালিমদের প্রমাণ

১. বিশ্বে দু'প্রকার বস্তু দেখতে পাওয়া যায় : (ক) শুণ অর্থাৎ যা স্বর্মূর্ত নয়, যা অস্তিত্ব লাভ করে অপর বস্তুর সহায়তায়। যেমন : গন্ধ, বর্ণ, স্বাদ, দুঃখ, আনন্দ, প্রেরণা। (খ) দ্রব্য অর্থাৎ যা স্বর্মূর্ত। যেমন : পাথর, মাটি, পানি।

২. কোন দ্রব্য শুণশূন্য নয়। কেননা প্রত্যেক দ্রব্যেই কোন না কোন আকারে বা অবস্থায় বিদ্যমান থাকে। এই আকার বা অবস্থাই হলো শুণ। প্রত্যেক দ্রব্যে কোন না কোন প্রকার গতি রয়েছে। এই গতি হলো শুণবাচক বস্তু। মোটকথা, প্রত্যেক দ্রব্যেই শুণ রয়েছে। কোন দ্রব্য শুণশূন্য নয়।

৩. শুণ অচিরস্তন। তা স্থিতিও হয়, আবার ধ্বংসণ হয়ে যায়।

৪. যে বস্তু শুণমূর্ত নয়, তা অবশ্যই নশ্বর। কেননা, তা যদি অবিনশ্বর হয়, তবে শুণকেও অবিনশ্বর হতে হবে। এ দু'টি বস্তু পরস্পর সম্বন্ধবিশিষ্ট। তাই তাদের মধ্যে একটি যদি চিরস্তন হয়, তবে অপরটিকেও চিরস্তন হতে হবে।

এখন বিশ্বের নশ্বরতা এভাবে প্রমাণ করা যায় যে, বিশ্ব যা আছে, তা হয়তো দ্রব্য হবে, নয়তো শুণ। দ্রব্য ও শুণ—উভয়ই অচিরস্তন। শুণ কেন অচিরস্তন, তা স্পষ্টই বোঝা যায়। কোন দ্রব্য শুণমূর্ত হতে পারে না বলে প্রত্যেকটি দ্রব্যকে অচিরস্তন বলতে হবে। পুর্বেও বলা হয়েছে, যে বস্তু শুণশূন্য হতে পারে না, তা অচিরস্তন।

এটা যখন প্রমাণিত হয়েছে যে, বিশ্ব অঞ্চিত, তখন অবশ্যই বলতে হবে যে, এর পেছনে কোন একটি কারণ নিশ্চয়ই রয়েছে। এই কারণ-শুধুমাত্র যেখানে গিয়ে থেমে যাবে, তাই হবে আল্লাহ। আর যদি থেমে না যায়, তবে অন্তীমতার প্রশ্ন দাঁড়াবে; আর অন্ত-হীনতা অবাঞ্ছর।

মুত্তাকালিমদের এ প্রমাণ ফরহুরিউস থেকে গৃহীত। ‘ইমমে কালাম’-এর ইতিহাসেও এ কথা বমা হয়েছে। কিন্তু এ প্রমাণ কেবল সে সময় যথার্থ হতে পারে, যদি এটা মেনে নেয়া হয় যে, অন্ত-অসীম কালের অন্তিম নেই। আর যদি এটা মেনে না নেয়া হয়, তবে মুত্তাকালিমদের পেশকৃত আল্লাহর অন্তিমের এ প্রমাণ প্রমাণক বলে বিবেচিত হবে।

সংক্ষেপে বলতে গেলে, প্রেটো আর অ্যারিস্টটলও এ বিষয়টি সুরাহা করতে পারেন নি। মুত্তাকালিমগণ তাঁদেরই অনুসরণ করেন। তাই এঁরাও এ বিষয়ে অক্ষতকার্য হন।

এখন দেখুন, কুরআন রজীদ কিভাবে এ সমস্যাটির সমাধান করেছে।

আল্লাহর অন্তিম সম্পর্কে কুরআনের প্রমাণ-পদ্ধতি

আল্লাহর অন্তিম সম্পর্কে ধারণা নেওয়া—এটা মানুষের একটি প্রকৃতিগত বিষয়। অন্য কথায়, আল্লাহর স্বীকৃতি মানুষের স্বত্ত্বাবের অধ্যেই নিহিত আছে। যাঁরা মানব জাতির ইতিহাসের বিশেষজ্ঞ, তাঁরা ফলাফল করে বলেছেন যে, মানুষ যখন প্রকৃতির যুগে বাস করতো, অর্থাৎ যখন জ্ঞান-বিজ্ঞান আর তহবীব-তমদুনের অন্তিমও ছিল না, তখন তাঁরা কি মৃত্তিপূজা করতো, নাকি আল্লাহর ইবাদত? জড়বাদী ছাড়া অন্য মতবাদের সকল বিশেষজ্ঞ এ মত প্রকাশ করেন যে, মানুষ সর্বপ্রথম আল্লাহর ইবাদতই অবজন্মন করেছিল। বিখ্যাত পণ্ডিত ম্যাক্সিমুল তাঁর গ্রন্থে বলেনঃ “আমাদের পূর্বপুরুষগণ যখন আল্লাহর সামনে মাথা নত করেছিলেন, তখন তাঁরা এটাও জানতেন না যে, তাঁকে কোন্ কোন্ নামে ডাকতে হবে? এরপর সাকার আল্লাহর পূজা-অর্চনা শুরু হয় এবং নিরাকার আল্লাহর ধ্যান-ধারণা তাঁর অঙ্গরাঙ্গে চাপা পড়ে যায়।

যে যুগ থেকে পৃথিবীর ইতিহাস শুরু হয়, সে যুগ থেকেই দেখা যায় যে, মানুষ আল্লাহ'কে বিশ্বাস করে আসছে। আসুরী, মিসরী, কালদানী, ইহুদী—সবাই আল্লাহ'র বিশ্বাসী ছিলেন।

প্লুটোর্ক বলেন : আপনারা যদি পৃথিবীর দিকে লক্ষ্য করেন, তবে এমন অনেক স্থান দেখতে পাবেন, যেখানে দুর্গ, রাজনীতি, বিদ্যা, শিল্প, ধন-দৌলত—এসবের কিছুই নেই। কিন্তু এমন একটি স্থান কোথাও খুঁজে পাবে না, যেখানে আল্লাহ' নেই।

ফুলিটার ফ্রান্সের একজন বিখ্যাত জ্ঞানী। তিনি ওহী ও দৈব জ্ঞানে বিশ্বাস করতেন না। তিনি বলতেন, জোরায়াস্টোর, মনুসূলুন, সর্কেটিস, সস্রক—এরা সবাই এক প্রভুর পুজা করতেন। এবং এটাই ছিল তাদের পক্ষে স্বাভাবিক। মানুষ আল্লাহ'কে যুগে যুগে স্বীকার করে নিয়েছে—এ বিষয়টি বর্ণনা করে কুরআন বলে :

“আল্লাহ’ যখন বনি আদমের পিঠ থেকে তাদের বংশ নির্গত করলেন এবং তাদেরকেই তাদের উপর সাঙ্গী করে বললেন : আমি কি তোমাদের আল্লাহ’ নই? তখন সবাই বলে উঠলো : হ্যাঁ, আমরা সাঙ্গী রইলাম।”

অনেক সময় বাহ্যিক কারণে আল্লাহ'র অস্তিত্বের এই স্বাভাবিক অনুভূতি চাপা পড়ে যায়। তাই আল্লাহ' বিভিন্ন স্থানে তাঁর প্রাকৃতিক আইন-কানুনের নিয়ন্ত্রণের কথা স্মরণ করিয়ে বলেন :

“এমন আল্লাহ'র অস্তিত্ব সম্পর্কে কি তোমাদের সন্দেহ হতে পারে, যিনি আকাশ-জমিনের স্তুতি।”

চিন্তা-ভাবনা ছাড়াই মানুষ যে সব বিষয় বুঝতে পারে, তাঁর্থে একটি হলো যখন সে কোন বস্তুকে সুন্দর ও সুশৃঙ্খল দেখতে পায়, তখন সে এ কথা বিশ্বাস করে নেয় যে, কোন বুদ্ধিমান সত্তাই এটি শুধুলাবদ্ধ করেছে। আমরা যদি কোন স্থানে কতগুলো এলোমেলো বস্তু দেখতে পাই, তখন আমাদের ধারণা হয় যে, হয়তো এগুলো এমনিতেই অগোছানো হয়ে গেছে। কিন্তু বস্তুগুলোকে যদি এমন সুচারুর সাজানো গোছানো অবস্থায় দেখতে পাই, যা একজন দক্ষ শিল্পীর পক্ষেও করা মুশকিল, তখন এ ধারণা কখনো মনে জাগে না যে, এগুলো অতঃস্ফূর্তভাবেই এ নিয়ন্ত্রণ লাভ করেছে। বিষয়টি অন্য একটি দৃষ্টান্তের মাধ্যমে পরিচ্ছারভাবে বুঝে নিন। খাজা হাফিজ

বা নিশামীর কোন একটি কবিতা তুলে নিন। অতঃপর তার শব্দগুলোকে এলোমেলো করে একজন সাধারণ লোকের হাতে দিন এবং শব্দগুলোকে পুনরায় শুনিয়ে সাজিয়ে দিতে বলুন। দেখতে পাবেন যে, শতবার উলট-পালট করলেও, এমন কি দৈববুরামেও তা পুনরায় কখনো হাফিয় বা নিশামীর কবিতায় পর্যবসিত হবে না। অথচ শব্দ, অঙ্গর, বাক্য—সবই পূর্ববত রয়েছে। কেবল সাজানো গোছানোর পার্থক্য। তা হলে এখন বুঝতে পারবেন যে, যে বিষ্ণ এত সুন্দরভাবে নিয়ন্ত্রিত ও শুধুলাবদ্ধ, তা কি করে স্বতঃস্ফুর্তভাবে কায়েম হয়ে গেলো? কুরআন মজীদে এ সুনিয়ন্ত্রণের কথা উল্লেখ ক'রে তা নিশ্চন্নরূপ ভাষায় প্রমাণ করা হয়েছে :

“আল্লাহর কারিগরি দেখ! তিনি প্রত্যেকটি বস্তুকে খুবই পাকা করে প্রস্তুত করেছেন। আল্লাহর কারিগরিতে কোন তারতম্য দেখতে পাবে না। আবার দেখ! কিন্তু কোথাও কোন খুঁত দেখতে পাবে না। আল্লাহ প্রত্যেকটি বস্তু সৃষ্টি করেছেন এবং সুচারুর পে তার নিয়ন্ত্রণও সাধন করেছেন। আল্লাহর সৃষ্টিতে কোন রদবদল সন্তু নয়। আল্লাহর বিধানে কখনো পরিবর্তন দেখতে পাবে না।”

উপরিউক্ত আয়তে বিষ্ণকে তিনটি শুণে শুণান্বিত করা হয়েছে :
(১) পূর্ণাঙ্গ ও নির্দোষ (২) সুশুধুল ও নিয়ন্ত্রিত (৩) বিষ্ণ এমন বিধি-বিধানভূত, যাতে কখনো পরিবর্তন সুচিত হবে না। এটা হলো যুক্তির প্রথম ভূমিকা। দ্বিতীয় ভূমিকা স্পষ্ট। তা হলো যে বস্তু পূর্ণাঙ্গ ও চিরনিয়ন্ত্রিত, তা স্বতঃস্ফুর্তভাবে সৃষ্টি হতে পারে না। বরং কোন শক্তিমান ‘সন্তাই’ তা সৃষ্টি করেছে। আজ গবেষণা অনেক দুর অগ্রসর হয়েছে; বিষ্ণের শত শত রহস্য উদ্ঘাটিত হয়েছে। অনেক সত্য ঘোমটা ফেলে আত্মপ্রকাশ করেছে। বড় বড় দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করেছেন। কিন্তু তাঁরা বহু চিন্তা-ভাবনার পর আল্লাহর অভিজ্ঞ প্রমাণে সে সব যুক্তি পেশ করলেন, যা কুরআন মজীদ তেরণ’ বছর পূর্বে সাদাসিধে ও পরিষ্কার ভাষায় পেশ করেছিল।

নিউটন বলেন : “বিষ্ণের অঙ্গ-প্রতঙ্গের উপর দিয়ে স্থান ও কালের হাজার হাজার বিষ্ণব অতিক্রম করেছে। তা সন্ত্বেও তাকে যে শুধুলা ও সুনিয়ন্ত্রণ পরিলক্ষিত হয়, তা একজন নিয়ন্ত্রণ ছাড়া সন্তু নয়। এই নিয়ন্ত্রণ হলেন সর্বাদি সন্তা, জ্ঞানবান ও শক্তিমান।”

ইউরোপীয় দার্শনিক কর্তৃক আল্লাহর অস্তিত্বের স্পৌত্রতি

এ কালের সবচাইতে বড় দার্শনিক হার্বার্ট স্পেনসার বলেন : “এ রহস্যগুলো নিয়ে যতই চিন্তা-ভাবনা করি, ততই তা সুস্থল
বলে মনে হয়। এতে বিশিষ্ট বোঝা যায় যে, মানুষের উপর এমন
একটি চিরন্তন ও চিরস্থায়ী ক্ষমতা রয়েছে, যেখান থেকে হয়েছে
সকল বস্তুর উৎপত্তি।”

ক্যামিল প্লামারিয়ন বলেন : “কোন শিক্ষাগুরুরই এটা বুঝাতে
পারছে না যে, বিশ্বের অস্তিত্ব কি করে হলো এবং কিভাবে তা অটুট
রয়েছে ? বাধ্য হয়ে তাঁরা এমন একজন স্বচ্ছ স্বীকার করে নিলেন,
যিনি সদা বিরাজমান ও সক্রিয়।”

অধ্যাপক লিমি বলেন : “শক্তিমান ও বুদ্ধিমান আল্লাহ নিজ
অঙ্গুত কারিগরির মহিমা নিয়ে আমার সামনে এভাবে উজ্জাসিত হন
যে, আমার চোখ দু'টি তাঁর প্রতি পলকহীন দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকে
এবং আমি পুরোপুরি তাম্য হয়ে পড়ি। প্রত্যেকটি বস্তুতেই, তা
যতই ছোট হোক না কেন, তাঁর অঙ্গুত শক্তি, আশৰ্চ কৌশল ও
বিচির অনবৈদ্য তা পরিলক্ষিত হয়।”

ফুণ্টল বিশ্বকোষে বলেন : “আমাদের জ্ঞান-পিগাসা নিবারণ করাই
পদার্থবিদ্যার একমাত্র উদ্দেশ্য নয়। এর মহৎ উদ্দেশ্য হলো—
বুদ্ধি-সংজ্ঞাত দৃষ্টিতে দিয়ে বিশ্বস্তুর মহত্ব ও প্রের্ণাত্মক উদ্ঘাটনে
নিজেদের উদ্বৃদ্ধ করা।”

ନାସ୍ତିକଦେଵ ଅଭିଯୋଗ

ସବକିଛୁର ଆଗେ ବଲେ ରାଖା ଉଚିତ, ଆଜ୍ଞାହକେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରା— ଏଟା କୋନ ଏକଟା ନତୁନ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ନଯା । ସର୍ବକାଳେଇ ନାସ୍ତିକଦେଵ ଏକଟି ଦଳ ଛିଲ, ସାରା ପୁରୋପୁରି ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିତକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରତୋ : ଅତତ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ସନ୍ଦେହ ପୋଷଣ କରତୋ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ଏ ବିଶ୍ୱେ ନତୁନଭାବେ କିଛୁ ଆମୋକପାତ କରେନି । ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିତକେ ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସେର ସମର୍ଥନେ ନତୁନ କୋନ ସୁଜ୍ଞ ଦାଁଡ଼ କରାନୋ ଏଦେର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟନି । ପୂର୍ବସୂରୀ ଓ ଉତ୍ତରସୂରୀ ନାସ୍ତିକଦେଵ ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହମୋ—ପୂର୍ବସୂରୀଦେର ସୁଜ୍ଞ ଖୁବ ସୁଜ୍ଞ ଓ ଜୋରାଲୋ ହତୋ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାସ୍ତିକଦେଵ ସୁଜ୍ଞିକେ ସୁଜ୍ଞିଇ ବଜା ଚଲେ ନା । ଏଦେର ହାବତୀଯ ଆମୋଚନାର ସାର କଥା ହମୋ : ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିତକେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ମେଲେ ନା । ଜଡ଼ ବନ୍ତ ଛାଡ଼ା ବିଶେ ଆର ବିଛୁଇ ନେଇ । ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିତ ଶ୍ରୀକାର ନା କରେଓ ବିଶ୍ୱ-ଶୁଦ୍ଧଳା ବଜାଯ ରାଖା ଯାଯ ।” ବଜା ବାହଳୀ, ଏଟା ପ୍ରମାଣ ନଯ, ବର୍ଣ୍ଣ ଅଜତାର ପରିଚାୟକ ।

ମୁସଲିମ ମୁତ୍ତାକାଜିମଗନ ପୂର୍ବସୂରୀ ନାସ୍ତିକଦେଵ ସୁଜ୍ଞିଶ୍ରୋତୁ ବିଷ୍ଣ୍ଵାରିତ-ଭାବେ ଉଦ୍‌ଭୂତ କରେନ । ଇବନେ ହାସ୍ୟ ତାର ‘ମିଲାଲ୍-ଓ-ନିହାଲ’ ନାମକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି ନାସ୍ତିକଦେଵ ଅଭିଯୋଗେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଯେଇ ଶୁଣ କରେନ । ତିନି ଅଭିଯୋଗଶ୍ରୋତୋ ଉତ୍ତରାଙ୍ଗ ଦେନ । ଏଇ ଅଭିଯୋଗଶ୍ରୋତୋ ଖୁବଇ ଦୃଢ଼ ଓ ଜୋରାଲୋ । କୌତୁଳ୍ୟ ନିବାରଣେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଅଭିଯୋଗେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଇଛି :

ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିତ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରାଚୀନ ନାସ୍ତିକଦେଵ ଅଭିଯୋଗ

ଆଜ୍ଞାହର ଅନ୍ତିତ ଶ୍ରୀକାର କରା ହଲେ ଆମରା (ପ୍ରାଚୀନ ନାସ୍ତିକେରା) ଜିଜ୍ଞେସ କରବୋ—ଯେ ସଟନାଟି ଆଜ ଘଟିଲୋ, ତାର ‘କାରଣ’ ଚିରଜ୍ଞନ ହେବେ, ନା ଅଚିରଜ୍ଞନ ? ଚିରଜ୍ଞନ ହଲେ ବଲାତେ ହେବେ ଯେ, ଏ ସଟନାଟିଓ

চিরন্তন। কেননা, কারণের সঙ্গে কার্যের বিদ্যমানতাও প্রয়োজন। আর ঘটনাটি অচিরন্তন হলে তার কারণও অচিরন্তন হবে এবং সেহেতু তার জন্য আরো আরো কারণের প্রয়োজন হবে। এখন কথা হলো, এ কারণ-শৃঙ্খল যদি এমন এক স্থানে গিয়ে শেষ হয়, যা চিরন্তন ও চিরস্থায়ী, তবে পুরো শৃঙ্খলটাকেই চিরন্তন বলতে হবে। কেননা, সর্বোক্ষ কারণ যদি চিরন্তন হয়, তবে তার প্রথম কার্যটিও চিরন্তন হবে। প্রথম কার্যটি যখন চিরন্তন হলো, তখন পরবর্তী কার্যগুলোও চিরন্তন হবে এবং এভাবেই সামনে চলতে থাকবে। আর এই কার্য-শৃঙ্খল যদি কোন চিরস্থায়ী কারণে গিয়ে শেষ না হয় এবং তা সীমাহীনতাবে চলতেই থাকে, তবে আল্লাহর অস্তিত্ব কোথায়?

পূর্বসূরী নাস্তিকদের আরো অনেক জোরালো অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু আমি সেগুলোর উল্লেখ করে ঘূর্ণন্ত ফ্যাসাদগুলোকে পুনঃ জাগতে চাই না। ইউরোপের নাস্তিকেরা আল্লাহর অস্তিত্ব সম্পর্কে আজ-কাল যে সব অভিযোগ আনছে এবং যার ফলে আমাদের দেশে ধর্মহীনতা প্রসার জাত করছে, আমরা কেবল সেসব অভিযোগই উদ্ভৃত করবো এবং সেগুলোরই উত্তর দেবো।

জড়বাদী

যারা আল্লাহয় অবিশ্বাসী, তাদেরকে জড়বাদী বলা হয়। মূলত জড়বাদীরা আল্লাহ নেই বলে দাবি করে না। তাদের কথা হলো—“আল্লাহ আমাদের আলোচনার গভীর বাইরে।” ব্যাপারটা তাই। কেননা, তাদের জ্ঞানের দৌড় জড় পদার্থ পর্যন্তই সীমাবদ্ধ। বলা দাহল্য, আল্লাহ জাড় নন। অধ্যাপক জিট্টার ভাষ্যের উকুতি আমরা পূর্বেই দিয়েছি। তাঁর বক্তব্য হলো—জড়বাদ প্রথম জ্ঞান নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করে না। কারণ সে সম্পর্কে তার কোন জ্ঞান নেই। জড়বাদীরা বলতে চায় : আমরা এই কৌশল অঙ্গীকার করি না, আবার তা স্বীকারও করি না। এ ‘হঁ’ বা ‘না’ নিয়ে আমাদের কাজ নেই।

জড়বাদীরা আল্লাহর বিশ্বাসী নয় কেন ?

এ সম্প্রদায়ের কোন কোন নোক আরো কিছুটা অগ্রসর হয়ে বলে :

আল্লাহর অস্তিত্ব স্বীকার করা ও অঙ্গীকার করা—এ দু'টি বিকল্পের মধ্যে অঙ্গীকার করার দিকটাই বেশী জোরালো। তারা বলে :

আমাদেরকে সবকিছুর আগে স্থির করতে হবে যে, কোন বন্তকে স্বীকার করা বা অস্বীকার করা, অথবা কোন বন্তকে হাঁ-সুচক বা না-সুচক বলে পরিগণিত করার জন্য প্রাথমিক নীতি কি আছে ? বর্তমানে প্রচলিত দর্শনের প্রাথমিক নীতি হলো—কোন বন্ত অস্তিত্ব সম্পর্কে যদি নিশ্চিত প্রমাণ না থাকে, তবে আমাদের উচিত হবে তার অস্তিত্বকে অস্বীকার করা। ক্যান্ট ও বেকন তাঁদের দর্শনের ভিত্তি স্থাপন করেন এ নীতির উপর। দৈনন্দিন জীবনে আমরা এ নীতিরই অনুসরণ করে থাকি। মনে করুন—একটি বন্তের অস্তিত্বেরও প্রমাণ নেই, আবার অনস্তিত্বেরও প্রমাণ নেই। এমতাবস্থায় আমরা মে সম্পর্কে কি ধারণা পোষণ করে থাকি ? আমরা এটা বলি না যে, এ বন্ত সম্পর্কে কিছুই জানি না। বরং আমরা বলে থাকি যে, যতটুকু জানি, এ বন্তটি বিদ্যমান নয়। যেমন আমরা বলে থাকি—পৃথিবীর কোন অংশে এমন লোকও থাকতে পারে, যার দু'টি মাথা রয়েছে; এমন জন্তও থাকতে পারে, যার আঙুলি মানুষের ন্যায়; এমন নদীও থাকতে পারে, যাতে মাছ নেই, বরং মানুষ বাস করে। কিন্তু এসব ক্ষেত্রে এ সকল বন্ত নেই বলেই আমরা বিশ্বাস করে থাকি। কেন করে থাকি ? উত্তরে বলা হয় যে, এসবের অস্তিত্বের কোন নিশ্চিত প্রমাণ নেই। আল্লাহর বিদ্যমানতা ও অবিদ্যমানতা—এ দু'টি বিকল্পের মধ্যে কোনটাই যদি নিশ্চিতভাবে প্রমাণিত না হয়, তবে উপরিউক্ত নীতি মোতাবেক আল্লাহ নেই বলেই নিশ্চিতভাবে মনে করতে হবে।

নাস্তিকেরা আরো বলে :

সুন্তরাঁ আল্লাহর অবিদ্যমানতা প্রতিষ্ঠার জন্য কোন প্রমাণের প্রয়োজন নেই। কেবল দেখতে হবে যে, তার অস্তিত্বের পক্ষে যেসব প্রমাণ পেশ করা হয়, তা কতটুকু যথার্থ ? অস্তিত্বের যত প্রমাণ আছে, তত্ত্বাদে একটি সাধারণ বন্ত দেখা যায়। তা হলো—আল্লাহর অস্তিত্ব না মানলে অনন্ত ও অসীম কারণ-শুল্ক মেনে নিতে হয় ! কিন্তু অন্তহীনতা অবাস্তর বলে আস্তিকেরা কোন যুক্তি পেশ করতে পারছে না।

এর উত্তরে হয়তো এটা বলা হবে যে, অন্তহীনতার ধারণা মানুষের অনুভূতি-শক্তির উর্ধ্বে। এজন্যই তা অবাস্তর। কিন্তু এতেও

প্রশ্ন দাঢ়ায়। তা হলো— আল্লাহকে যেভাবে চিরস্থায়ী ও চিরন্তন বলে বিবেচনা করা হয়, সেটাওতো এক ধরনের অন্তর্বীনতা। আল্লাহর চিরন্তনতা ও অন্তর্বীনতা কি কোন বস্তুর অন্তর্বীন কারণ শুধুমাত্র থেকে কম আশচর্যের কথা?

নাস্তিকেরা আরো বলে :

আল্লাহর অস্তিত্ব প্রমাণে এ ভূমিকাটি জোরেশোরে পেশ করা হয় : আমরা প্রকাশে দেখতে পাই যে, কারণ ছাড়া কোন বস্তু সৃষ্টি হয় না। কোন বস্তুর সৃষ্টির জন্য কারণের প্রয়োজন রয়েছে — এ কথাটি ব্যাখ্যা-সাপেক্ষ। এটা ঠিক যে, যে সব বস্তুকে আমরা সৃষ্টি হতে দেখেছি, সেগুলো কারণ ছাড়া সৃষ্টি হয় নি। কিন্তু প্রশ্ন হলো, আমরা কত সংখ্যক বস্তুকে সৃষ্টি হতে দেখেছি। আমরা কি মৌল উপাদানকে সৃষ্টি হতে দেখেছি? আমরা যা দেখেছি, তা হলো মৌল উপাদানের বিভিন্ন আকারের সৃষ্টি। মৌল উপাদানের সৃষ্টি আমরা দেখিনি। তাই এতটুকু বলা যেতে পারে যে, আকার সৃষ্টির জন্য কারণের প্রয়োজন রয়েছে। এর চাইতে বেশী কিছু বলতে গেলে তার ভিত্তি অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা-নিরীক্ষার উপর হবে না, বরং তা হবে কল্পনার উপর। তাই বিশ্ব-সৃষ্টির জন্য কারণের প্রয়োজন রয়েছে—এ দাবি যথার্থ নয়। কেননা বিশ্ব মৌল পদার্থের নামান্তর। মৌল পদার্থ নশ্বর ও সৃষ্টি বলে কোন প্রমাণ নেই। তাই তার কারণও প্রমাণিত হতে পারে না।

হয়তো বলা হবে যে, মৌল উপাদান চিরন্তন হলেও তা কোন সময় আকারশূন্য হয় না। তাই এসব আকার সৃষ্টির জন্য কোন একটি কারণের প্রয়োজন এবং সেই কারণই হলো আল্লাহ। এ প্রমাণও যথার্থ নয়। কেননা মৌল উপাদান চিরন্তন। তার আকার-গুমো স্বতঃস্ফূর্তভাবে সৃষ্টিও হয়, আবার জয়প্রাপ্তও হয়ে যায়। তাই এসব সৃষ্টির ‘কারণ’ চিরন্তন হতে পারে না। এর জন্য প্রয়োজন হাজার হাজার, বরং লক্ষ লক্ষ ধ্বংসনীয় ব্যাবহারের।

তারা আরো বলে :

আসল কথা হলো— আল্লাহর অস্তিত্বের প্রয়োজন হয় বিশ্ব-শুভমা প্রতিষ্ঠার জন্য। তাই আমাদের এটাই দেখতে হবে যে, বিশ্বের অস্তিত্ব ও তার শুভমা আল্লাহর অস্তিত্ব ছাড়া কল্পনা করা যায়

কি-না ? যদি করা যায়, তবে আল্লাহর অস্তিত্ব মেনে নেওয়ার কি প্রয়োজন থাকতে পারে ?

এটা নিশ্চিতভাবে বলা যায় যে, শুন্য থেকে কোন বস্তু সৃষ্টি হয় না। এ নিরিখেই বলা হয়, বিশ্বের মৌল উপাদান চিরস্তন। আধুনিক গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে যে, বিশ্ব যখন তার ঘোগিক আকৃতি ধারণ করে, তখন অসীম শুন্য-জগতে অণু-পরমাণু ছড়ানো ছিল। এই অণু-পরমাণু পরস্পর মিলিত হয়েই সেগুলো ক্রমান্বয়ে বিশ্বের আকার ধারণ করেছে। এই অণুগুলোকে পরিভাষায় ডেমোক্রাইটাসের নামানুসারে ‘ডেমোক্রাইটাসী’ অণু বলা হয়।

এ মতবাদে একটি প্রশ্ন দাঁড়ায়। তা হলো—এই অণু ও অঙ্গ-গুলো স্বয়ংক্রিয়ভাবে কি করে একত্র হলো ? এ বিভিন্ন ঘোগিক স্ততঃ-স্ফূর্তভাবে কি করে সৃষ্টি হলো ? প্রত্যুভৱে বলা যায় যে, মৌল উপাদান যেমন চিরস্তন, গতি আর শক্তিও তদ্রূপ চিরস্তন। গতি হলো অমিশ্র অণুনিচয়ের স্বত্ত্বাবগত বৈশিষ্ট্য। যে সব পদ্ধার্থ আমাদের কাছে নিশ্চল বলে মনে হয়, তাদের অঙ্গগুলোও মূলত সব সময় গতিশূন্য। কেবল পরস্পর আকর্ষণীয় দু'টি বস্তুর সংঘর্ষের ফলেই সেগুলো নিশ্চল হতে পারে। মোট কথা, মৌল উপাদান যেমন চিরস্তন, তার গতিও তেমনি চিরস্তন। মৌল উপাদান কোন সময় গতিশূন্য হয় না। এই পরিপ্রেক্ষিতে বলতে হবে যে, শুন্য জগতে ছড়ানো ডেমোক্রাইটাসী অণুসমূহের পরস্পর মিলন ঘটেই আঁচর্যের বিষয় নয়।

এখন শুধু এ প্রশ্ন থাকে যে, এ অন্তুত সৃষ্টিজাজি, যার আগা-গোড়া কমা-কোশল আর শিল্প চাতুর্যে ভরা, তা কি করে দৈবক্রমে সৃষ্টি হতে পারে ? ধর্ম সুচারুরূপে এ প্রশ্নের সমাধান করে দি.য়াছে এবং বুঝিয়ে দিয়েছে যে, এ প্রশ্নটি আল্লাহর অস্তিত্বের প্রমাণ বহন করছে। রসিন বলেন :

“হে আকাশ ! তুমি আমায় বল ! হে দরিয়া ! আমায় বল ! হে জমিন, আমায় উন্নত দাও ! হে অসংখ্য তারা, আমায় বল—কেন্দ্ৰ অদৃশ্য হাত তোমাদেরকে আকাশ-দিগন্তে ধরে রেখেছে ? হে চতুর্দশী রাত ! কে তোমার অক্ষকারকে আলো বিতরণ করেছে ? তুমি কত জাঁকালো ও মহিমান্বিত ! তোমার ভাব-ভঙ্গী বলে দিচ্ছে—তোমার”

পেছনে একজন শিল্পী রয়েছেন, যিনি তোমাকে অঙ্গেশ স্থিট করেছেন ; তোমার ছাদকে আমোর গম্বুজ দিয়ে সাজিয়েছেন ; জমিনের উপর মাটির ফরশ বিছিয়েছেন এবং ধূলাবালির জাল স্থিট করেছেন। হে সুসংবাদবাহী প্রভাত ! হে চিরউজ্জ্বল তারা ! হে জ্যোতিশান সুর্য—সত্ত্বকারভাবে বল—তুমি কর আনুগত্যের জন্য পরিব্যাপ্ত অন্তরাল থেকে বেঁচিয়ে আসছ এবং বদান্যতা সহকারে পৃথিবীর বুকে উজ্জ্বল আলো বিকিরণ করছ ?”

“হে ভয়াল সমুদ্র ! তুমিতো ক্ষিপ্ত হয়ে জমিনকে প্রাস করতে চাইছো । কে তোমাকে এমনি আবক্ষ করে রেখেছে, যেমন সিংহকে কুর্ঠরীতে আবক্ষ করে রাখা হয় ? তুমি অনর্থক এ কয়েদখানা থেকে বেঁচিয়ে আসার চেষ্টা করছো । তোমার শক্তি কখনো নির্দিষ্ট সীমারেখা ছাড়িয়ে যেতে পারবে না !”

আল্লাহ, প্রাত্যক বস্তুর প্রত্যক্ষ স্তুষ্টা, না-কি পরোক্ষ স্তুষ্টা ?

এ প্রশ্নের জওয়াব দিতে হলে প্রথমে আমাদের দেখতে হবে যে, ধর্মাবলম্বিগণ বিশ্বের স্থিট ও তার স্থায়িত্ব সম্পর্কে ঐশ নীতি বর্ণনায় কি বলেছেন ? এ বিষয়ে ধর্মালম্বীদের দু'টি দল আছে : একদলের মতে, বিশ্বে যা কিছু স্থিট হয়, তার প্রত্যোকটিকে আল্লাহ স্বয়ং প্রত্যক্ষভাবে স্থিট করেন। এর মধ্যে ‘কারণ’ বা মধ্যবর্তী কোন বস্তুর মোটেই দখল (ভূমিকা) নেই। স্থিট বংশিত হয়—তার কারণ এই নয় যে, সমুদ্র থেকে বাঞ্চ উঠে, তা শুন্যে উঠে শীতল ধায়ুর স্পর্শে পানি-বিস্কুতে পরিগত হয় এবং তা মেঘের আকার ধারণ করে বর্ষিত হয় বরং আল্লাহ স্বয়ং প্রত্যক্ষভাবে বারিপাত ঘটান।

দ্বিতীয় দল বলেন, আল্লাহ বিভিন্ন পদার্থে বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য রেখেছেন। এই বৈশিষ্ট্যের দরুন বিশ্বে স্থিট-ধারা অব্যাহত রয়েছে। যেমন, আল্লাহ পানিতে এ বৈশিষ্ট্য রেখেছেন যে, উত্তাপ পড়লে তা বাত্তে পরিগত হয়। বাত্তের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে - ঠাণ্ডা জাগলে তা জলকণায় পরিগত হয়। এসব বৈশিষ্ট্য স্থিটের পর প্রত্যোকটি স্থিটে আল্লাহকে হস্তক্ষেপ করতে হয় না। বরং এসব বৈশিষ্ট্যের ফলে নির্দিষ্ট সময়ে স্বতঃস্ফূর্তভাবে বাত্তের স্থিট হয়, তা উপরে

উপর্যুক্ত হয়, জলকগায় পরিণত হয় এবং শেষ পর্যায়ে বঞ্চিত হয়। এমনিভাবে আল্লাহ্ সৃষ্টির জন্য কতগুলো নিয়ম নির্ধারিত করে রেখেছেন। তদনুসারেই পৃথিবীতে শুধুজ্ঞা বিরাজ করছে এবং নব নব সৃষ্টি অন্তিম জাত করছে। ধর্ম-বিশ্বাসী পশ্চিতগণ মোটামুটি এ মত্তুই পোষণ করেন। মুসলমানদের মধ্যে আশায়েরা ছাড়া যাকি সকল সম্প্রদায় অনুরূপ অভিমত পোষণ করেন।

এটা যথন সহর্থন জাত করেছে যে, বিশ্বের সৃষ্টি-ধারা কতগুলো প্রাকৃতিক নিয়মানুসারেই প্রবাহিত হয়, তখন একটিমাত্র আলোচ্য বিষয় যাকি থাকছে। তা হলো প্রাকৃতিক নিয়মাবলী স্বতঃস্ফূর্তভাবে গড়ে উঠে, নাকি আল্লাহ্ সেগুলো সৃষ্টি করেন? যদি প্রথমোভূত ব্যাখ্যাটি মেনে নেয়া হয়, তবে আল্লাহ্ মোটেই প্রয়োজন থাকে না।

প্রাকৃতিক নিয়ম স্বতঃস্ফূর্ত'ভাবেই গড়ে উঠে

এটা প্রমাণিত হয়েছে যে, মৌল উপাদান চিরস্তন। আধুনিক বিজ্ঞান আরো প্রয়াণ করে দিয়েছে যে, কেবল মৌল উপাদানই নয়, তার পত্রিও চিরস্তন। মৌল উপাদানের অমিশ্র অংগগুলো ছিল নিত্য ঘূর্ণায়মান। সেই অংগগুলোর সংযোগে বিভিন্ন পদার্থের সৃষ্টির পরেও তাদের ঘূর্ণায়মানতা লোপ পায়বি। বিভিন্ন পদার্থের মধ্যে তাদের অংগগুলো পূর্ববত ঘূর্ণায়মান রয়েছে, যদিও তা আমাদের নজরে ধরা দেয় না।

এ বিষয়টি মেনে নেয়ার পর প্রাকৃতিক নিয়মের জন্য কোন স্বচ্ছতারই প্রয়োজন থাকে না। মৌল উপাদানের অঙ্গসমূহের সংযোগে বিভিন্ন আকারের সৃষ্টি হয় এবং প্রত্যেকটি আকার স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হয়। এই বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন অঙ্গের সংযোজনেরই ফল, যাহির থেকে কারো দেওয়া নয়। বিষয়টি আরো পরিষ্কারভাবে বুঝে নেওয়া হোক। প্রাচীন দর্শনে এটা স্থিরীকৃত হয়েছে যে, বিষ্ণুর বৈশিষ্ট্য সৃষ্টি করা হয় না, বরং তা আপনা-আপনি জন্ম নেয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়—আল্লাহ্ বিভিন্ন শ্রেণীর বৃক্ষ সৃষ্টি করেছেন। এ সবের প্রত্যেকটির ডাম, পাতা, ফুল, ফল, আদ ও বর্ণ,—সবই স্বতন্ত্র ধরনের। আল্লাহ্ প্রত্যক্ষভাবে এসব স্বাতন্ত্র্য সৃষ্টি করেন নি। তিনি কেবল বৃক্ষ শ্রেণী সৃষ্টি করেছেন। কিন্তু তার জন্য এসব

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ ରଯେଛେ ବଳେ ସ୍ଵଯଂକ୍ରିୟଭାବେଇ ସେଣ୍ଟମେର ସୁଚିତ୍ତ ହେବେ ।

ଶାହ ଓଜ୍ଜ୍ଵାଳାହ୍ ‘ହଜ୍ଜାତୁଙ୍ଗାହିଲ୍ ବାନିଗାହ’ ପ୍ରହେ ବଲେନ :

“ଆଜ୍ଞାହ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ବୁଝନେ ଜନ୍ୟ ଅତକ୍ରମ ଧରନେର ପାତା, ତିନ୍ମ ରକମେର ଫୁଲ, ବିଶେଷ ପ୍ରକାରେର ଫଳ ସୁଚିତ୍ତ କରେଛେ । ଏସବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଦରକନ ବୋଧା ଯାଇ ଯେ ଏଟା ଏହି ଶ୍ରେଣୀତୁମ୍ଭ ବୁଝ, ଆର ଓଟା ଏହି ଶ୍ରେଣୀତୁମ୍ଭ ବୁଝ । ଏସବ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଗତ ରୂପେର ଅଧିନ ।”

ତିନି ଆରୋ ବଲେନ :

“ଆମାଦେର ଏଟା ଜିଜ୍ଞେସ କରାର ଅଧିକାର ନେଇ ଯେ, ଖୁରମା ଫଳ ଏ ଧରନେର ହୟ କେନ ? ଏରାପ ପ୍ରସ୍ତ କରା ବୁଥା । କେନନା, ସତ୍ତାଗତଭାବେ ପଦାର୍ଥେର ଯେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରଯେଛେ, ସେଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ନିଯେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ତିତ ଲାଭ କରେ । ସୁତରାଂ ଏଥାମେ ଏ ପ୍ରସ୍ତ କରା ଠିକ ହକେ ନା ଯେ, ପଦାର୍ଥଟି ଏରାପ ହମୋ କେନ ?”

ଶ୍ରେଣୀଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଚିରନ୍ତନ, ନାକି ନୈମିତ୍ତିକ

ବୈଶୀରଭାଗ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ପଦାର୍ଥେର ଶ୍ରେଣୀଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଥେକେ ଉତ୍ସୁତ ଆଜ୍ଞାହ୍ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ଏଣ୍ଟାଲୀ ସୁଚିତ୍ତ କରେନ ନି । ଏଣ୍ଟାଲୋ ହମୋ ଶ୍ରେଣୀଗତରୂପେ ଅବଶ୍ୟକତାବୀ ଫଳ । ଏଣ୍ଟାଲୋ ପଦାର୍ଥେର ସାଥେଇ ସୁଚିତ୍ତ ହେବେ । ଏ ବିଷୟଟି ମେନେ ମେଯାର ପର ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ପ୍ରସ୍ତ ବାକି ଥାକେ । ତା ହମୋ—ଶ୍ରେଣୀଗତ ରୂପେର ପ୍ରତିକାଳୀନ କେ ? ଏକ୍ଷୁଟିକୁ ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ଦାର୍ଶନିକଗତ ମେନେ ନିଯେଛେନ ଯେ, ଶ୍ରେଣୀଗତ ରୂପ ଚିରନ୍ତନ ଓ ଚିରଶାନ୍ତି ।

‘ନାଶ୍ରତ୍ ତୁଗ୍ରାମେ’ ନାମକ ଥାଇଁ ଆହେ :

“ଆୟାରିସଟଟିଲ, ଆବୁ ନମ୍ବର ଫାରାବୀ ଓ ଆବୁ ଆଲୀ ସିନାର ମତେ, ସ୍ଵର୍ଗମଣ୍ଡଳେର ମୌଳ ଉପାଦାନ, ତାର ପରିମାଣ ଓ ଆକାର ଚିରନ୍ତନ । କେବଳ ତାଦେର ଗତି ଚିରନ୍ତନ ନନ୍ଦା । ପଦାର୍ଥେର ମୌଳ ଉପାଦାନ ଓ ତାର ଶ୍ରେଣୀଗତ ତଥା ଜାତିଗତ ରୂପ—ଏ ସବଇ ଚିରନ୍ତନ ।”

ଶ୍ରେଣୀଗତ ରୂପ ଚିରନ୍ତନ—ଏ ଅଭିମତଟି ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସୀରାଓ ସମର୍ଥନ କରେ । ଏଥନ କଥା ହମୋ—ଶ୍ରେଣୀଗତ ରୂପ ସ୍ଵଯଂକ୍ରିୟଭାବେ ସୁଚିତ୍ତ ହେବେ, ନାକି ଆଜ୍ଞାହ୍ ସେଣ୍ଟାଲୋ ସୁଚିତ୍ତ କରେଛେ ? ଶ୍ରେଣୀଗତ ରୂପ ଆଜ୍ଞାହ୍ ସୁଚିତ୍ତ କରେଛେ,— ଏ ମର୍ମେ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସୀରା କୋନ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତେ ପାରେନି । ତାଇ ଅନୁମିତ ହୟ ଯେ, ଏଣ୍ଟାଲୋ ସତଃକ୍ଷର୍ତ୍ତଭାବେଇ ସୁଚିତ୍ତ ହେବେ ।

কেমনা এগুলো চিরস্তন ও চিরস্থায়ী। দৃঢ় যুক্তি পেশ করা ছাড়া এগুলোকে কোন ‘কারণের’ ফলস্বরূপ বলা সম্পূর্ণ অহোত্তিক। সার কথা হলো—মৌল উপাদানের অংগগুলো চিরস্তন এবং তাদের গতিও চিরস্তন। গতির ফলে সংমিশ্রণ সৃষ্টি হয় এবং তা বিভিন্ন শ্রেণীগত রূপ ধারণ করে। প্রকৃতির সকল অভিব্যক্তি বিভিন্ন শ্রেণীগত রূপেরই অবশ্যান্ত ফল। এটাই হলো ধর্মাবলম্বীদের অভিমত।

‘রবাট’ এস্লাম আবেরিকার একজন বিখ্যাত নাস্তিক। তিনি তাঁর ‘আল্লাহ্ অস্মীকার’ গ্রন্থে বলেন :

“মনে করুন, প্রকৃতির উর্ধ্বে আর কোন শক্তি নেই ; মৌল উপাদান ও শক্তি—এ দু’টি সৃষ্টির আদি থেকেই বিদ্যমান আছে। এখন তেবে দেখুন, দু’টি অনু যদি পরস্পর মিলিত হয়, তবে কি কোন ক্ষম দাঁড়াবে ? হাঁ দাঁড়াবে বই কি ? যদি সে দু’টি পরস্পর বিপরীত দিক থেকে সমপরিমাণ শক্তি নিয়ে মুখোমুখি অগ্রসর হয়, তবে কি উভয়ই একই স্থানে এসে থেমে থাবে এবং এটাই হবে তাদের পরস্পর মিলনের ফল। যদি ব্যাপারটি তাই হয়, তবে বলতে হবে যে, জড় উপাদান শক্তি ও তাদের ফলাফলের পেছনে প্রকৃতির উর্ধ্বে আর কোন শক্তি নেই। এ ধরনের কার্যকারণকেই বলা হয়—প্রকৃতির নিয়ম ও মৌল উপাদানের সংযোজন। এখন অনুসিদ্ধান্তে বলা যায় যে, প্রকৃতির নিয়ম ও উপাদানীয় সংযোজনের পেছনে এমন কোন শক্তি নেই, যা প্রকৃতির চাহিতে বেশী শক্তিশালী।”

কেউ হয় তো বলতে পারে,— এটাও ধরে নেয়া যেতে পারে যে, মৌল উপাদান ও তার অঙ্গগুলো চিরস্তন বটে, আবার আল্লাহ্ সৃষ্টি ও বটে এবং তাদের সংযোজন ও সংমিশ্রণের ফলেই বিশ্বের সৃষ্টি হয়েছে। এটা বলতে যদি কোন সমস্যা না থাকে, তবে এ বিষয়টি মেনে নেয়াই শ্রেয়ঃ এবং এ অভিমতই পৃথিবীর বেশীর ভাগ লোক মেনে নিয়েছে।

কিন্তু এ ধারণাও ঠিক নয়। কারণ বাস্তব দিক থেকে বিচার করতে গেলে উপরের কথা দু’টি এক নয়। কোন বস্তু সম্পর্কে সত্যিকার জ্ঞান জাত করতে হলে সে বিষয়টিকে অবশ্যই ইল্লিয়প্রাহ্য হতে হবে। বিষয়টি যতই ইল্লিয়প্রাহ্য হবে, ততই তা হবে নিশ্চিত ও নির্ভরযোগ্য। যতই তা অতিল্লিয় হবে, ততই তার নিশচয়তা ছান্স

পাবে। বিষয়টির বিশেষণের পরেও যদি তার সীমারেখা ইস্তিয়গ্রাহ্য জ্ঞানের গভীরতে প্রবেশ না করে, তবে সেই জ্ঞান হবে গোলক ধৰ্ম ধৰ্ম। এটা সর্বজনবিদিত যে, মানুষ কেবল সে সব বল্কেই বুঝতে পারে, যা হয়তো প্রত্যক্ষভাবে ইস্তিয়গ্রাহ্য, নয়তো তা ইস্তিয়গ্রাহ্য জ্ঞান থেকে উদ্ভৃত।

এই পরিপ্রেক্ষিতে প্রথম কথাটি অর্থাৎ শুধু মৌল উপাদান ও তার গতিই বিশ্বের চালক—এ অভিমতটি বেশী বিশ্বাস্য। বিশ্বে উপমবিধি করার মত বল্কে হলো—মৌল উপাদান, গতি ও শক্তি। সারা পৃথিবী মিলেও কোন পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করতে পারে না। আবার শুন্যতা থেকেও কোন বস্তুর উদ্ভব হয় না—এ বিষয়টি ও মানুষ ইস্তিয় উদ্ভৃত জ্ঞান থেকে উপমবিধি করে। এতেও প্রতীয়মান হয় যে, জড় উপাদান চিরস্তন এবং তার চিরস্তনতা অনেকটা ইস্তিয়গ্রাহ্য। প্রকৃতির কতগুলো নিয়ম রয়েছে, যেমন পদার্থের পারস্পরিক আকর্ষণ, বিবর্তনবাদ, ব্যক্তিগত রুচি—এসব নীতির অধীনেই বিশ্ব আজ এগিয়ে চলেছে।

আল্লাহর অস্তিত্বের ধারণা ইস্তিয়গ্রাহ্য নয়

আল্লাহর অস্তিত্ব ইস্তিয়গ্রাহ্যও নয়, ইস্তিয়লম্বন জ্ঞান থেকেও উদ্ভৃত নয়। প্রত্যেকটি নথর পদার্থের অস্তিত্ব কারণের উপর নির্ভরশীল। এতটুকু অবশ্য ইস্তিয়গ্রাহ্য। কিন্তু আল্লাহর অস্তিত্বকে কি করে ইস্তিয়গ্রাহ্য বলা যায়? আমরা জানি, উপাদান নথর নয়। গতি ও শক্তি হলো জড়ের অবশ্যস্তাবী বৈশিষ্ট্য। তাই গতি আর শক্তি ও নথর নয়। যেহেতু জড়, শক্তি ও গতি চিরস্তন এবং বিশ্বের স্বাবতীয় পদার্থ এসব থেকেই উদ্ভৃত, সেহেতু আল্লাহর অস্তিত্বকে কি করে জড়জ্ঞান-উদ্ভৃত বলা যায়? অধ্যাপক লিট্রা বলেন, ‘যেসব কারণে বিশ্ব সৃষ্টি হয়েছে, সেগুলো স্পষ্টতই বিশ্বে বিদ্যমান রয়েছে। সেগুলো বিশ্ব থেকে স্বতন্ত্র কিছু নয়। এসব কারণকেই আমরা প্রকৃতির নিয়ম বলে আখ্যায়িত করে থাকি।’ আরো একজন প্রখ্যাত অধ্যাপক বলেন, “প্রকৃতির নিয়ম ও আল্লাহ—এ দুটোর মধ্যে আমাদের প্রয়োজন কেবল একটির।”

এ চিন্তাধারা হলো সে সব নাস্তিকদের, যারা বলে থাকে: “আমরা আল্লাহর অস্তিত্বের কোন স্বীকৃতি খুঁজে পাচ্ছি না। যদি

অনুমানের উপর নির্ভর করি, তবে আল্লাহ'র অস্তিত্বের চাইতে অনস্তিত্বের দিকটাকেই অধিকশর প্রবল দেখতে পাই।” কিন্তু নাস্তিকদের মধ্যে অন্য একটি সম্প্রদায়ও রয়েছে, যারা প্রকাশ্যভাবে বলছে যে, সাধারণত আল্লাহ'র অস্তিত্বের যে বর্ণনা দেওয়া হয়, তা সম্পূর্ণ অবাস্তর।

এরা আরো বলে : আল্লাহ' বলতে যদি আদি কারণকে বুঝায়, তবে আগামদের বলার কিছুই নেই। আর যদি দাবি করা হয় যে, সে সর্বশক্তিমান, জ্ঞানী, সর্বাধিনায়ক, ন্যায়বাব ও দয়ালু। তবে এরূপ আল্লাহ'র অস্তিত্বের প্রমাণ মেলে না। বরং এর বিরচন্দে অনেক যুক্তি পাওয়া যায়। নিম্নে বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া হচ্ছে :

আল্লাহ'-অবিশ্বাসীদের যুক্তি

১. ডারউইনের বিবর্তনবাদ প্রমাণ করে দিয়েছে যে, শাবতীয় সৃষ্টি নিতান্ত নীচ স্তর হতে উন্নতি লাভ করে বর্তমান অবস্থায় উপনীত হয়েছে। যে মানব জাতি সৃষ্টির সেরা, তা ছিল নীচ ধরনের প্রাণী বিশেষ। তা উন্নতি লাভ করে বানরের সীমারেখায় উপনীত হয়। অতঃপর তা ডাঁশের আকার অতিরুম করে মানুষ পরিণত হয়। তাই কি করে অনুমান করা যায় যে, পৃথিবীর শ্রষ্টা সর্ব শক্তিমান ও জ্ঞানবান ? রবার্ট এঙ্গবারসল আল্লাহ'র অস্তিত্বের অস্বীকার করে যে প্রশ্ন রচনা করেন, তাতে তিনি বলেন :

“মনে করুন, কোন একটি দ্বীপে দশ লক্ষ বছরের একজন মোকের সন্ধান পাওয়া গেছে। তার কাছে রয়েছে খুব সুন্দর একটি গাড়ী। সে দাবি করেছে যে, এ গাড়ী তার লক্ষ লক্ষ বছরের পরিশ্রমের ফল। এর এক একটি অংশ আবিঙ্কার করতে তার পঞ্চাশ হাজার বছর লেগেছে। এতে কি আমরা এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারি যে, সে ব্যক্তি প্রথম থেকেই কারিগরি বিদ্যায় দক্ষ ছিল ?”

“সৃষ্টিরাজির উন্নতি সাধনে কি একথা বুঝায় না যে, তাদের সংগে সংগে শ্রষ্টারও উন্নতি হয়েছে ? একজন সৎ, বুদ্ধিমান ও সর্বশক্তিমান আল্লাহ' যদি মানুষ সৃষ্টি করতো তবে সে কি প্রথম পর্যায়ে তাকে একটি নিতান্ত নিরুপ্ত প্রাণীরূপে সৃষ্টি করতো, অতঃপর দীর্ঘ ও অনিদিষ্ট কালের পর আস্তে আস্তে উন্নীত করে মানুষে

পরিণত করতো ? সে কি এমন সব আকৃতি-প্রকৃতির সূচিটতে অসংখ্য বছর কাটিয়ে দিতো, যেগুজোকে শেষ পর্যন্ত বাদ দিতে হলো !”

২. দুনিয়াতে ভৌষণ জোর-জুলুম, রক্তপাত, হত্যাকাণ্ড ও দুঃখ-কষ্ট দেখতে পাওয়া যায়। এমতাবস্থায় কি করে অনুমান করা যায় যে, বিশ্ব-প্রত্টী দয়াবান বা ন্যায়পরায়ণ ? এজারসল বলেন : “দুনিয়াটকে এমন সব ভয়াল ও হিংস্র জন্ম দিয়ে বোঝাই করার মধ্যে কোন বুদ্ধিমত্তার পরিচয় মেলে ? প্রত্যেকটি প্রাণী অপর প্রাণীকে সাবাড় করতে চায় ; প্রত্যেকটি মুখ ঘেন একটি কসাইথানা ; প্রত্যেকটি পেট ঘেন একটি গোরস্তান। এমতাবস্থায় কেউ কি করে পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তার দয়ার কদর করতে পারে ? সর্বসাধারণের এই নিত্যকার হানাহানির মধ্যে আল্লাহর অসীম জ্ঞানবস্তার কদর ও তার প্রতি ভালবাসার উদয় কি করে সন্তুষ্ট হতে পারে ?”

“দীর্ঘস্থায়ী অস্তিত্বে মানুষ কি যে কষ্ট ভোগ করছে, তা অকল্পনীয়। এসব কষ্ট বেশী ভোগ করছে দুর্বল, সৎ ও নিরপরাধ মোকেরাই। মহিলাদের সাথে এমন সব ব্যবহার করা হয়েছে, যেখন হিংস্র প্রাণীর সংগে করা হয়। নিরপরাধ শিশুদেরকে পোকা-মাকড়ের ন্যায় পায়ের তমায় পিষে যারা হয়েছে। দাসত্বের বৈধতার ফলোয়া দিয়ে বহু জাতিকে শত শত বছর ধরে চেপে রাখা হয়েছে। সারা পৃথিবীতে এমন এক জুলুমের রাজস্ব ছিল, যা ভাষা ও কলমে প্রকাশ করা যায় না।”

“কেউ শব্দি বলে, পরকালে এসব বিপদগ্রস্ত মোকদ্দেরকে তাদের কষ্টের প্রতিদান দেয়া হবে, তবুও এ প্রশ্নের সমাধান হয় না। কারণ আমরা কি করে এটা আশা করতে পারি যে, একজন প্রকৃষ্ট, বুদ্ধিমান, সৎ ও শক্তিমান বিচারক আমাদের সংগে বর্তমানের তুলনায় জীবিষাটে অধিকতর ভাল ব্যবহার করবে ? তখন কি আল্লাহর শক্তি বেড়ে যাবে ? সে কি আরো দয়ালু হয়ে উঠবে ? অসহায় সৃষ্টির প্রতি তার মেহেরবানী কি তখন বেড়ে যাবে ?”

৩. কেটা সর্বজনবিদিত যে, শত শত জোক অভ্যাসক্ষেত্রে নির্বৃত্ত, পাষাণ, অসৎ ও কামাসন্ত। সত্যিকার বন্ধনে গেমে, মানব জাতির বেশীর ভাগই থারাপ। এমতাবস্থায় আমরা কি করে ভাবতে পারি যে, একজন বিচারক এ ধরনের মানব জাতির সৃষ্টি

বৈধ ঘনে করতে পারে? কেয়ামতের দিবসের প্রতিদান বা শাস্তি এ সমস্যার সমাধান করতে পারে না। কারণ আসল প্রশ্ন হলো— এসব লোক সৃষ্টি করারই-বা কি প্রয়োজন ছিল? সৃষ্টি ক'রে পুনরায় তাদেরকে কেয়ামতের সন্ধিক্ষণে শাস্তি দেওয়ার মধ্যে কি অঙ্গল রয়েছে? আল্লাহয়দি সর্বশক্তিমান হন, তবে তাঁর উচিত ছিল পৃথিবীতে কেবল ন্যায় বিচার, সততা ও সত্তাবাদিতা প্রতিষ্ঠা করা। প্রতারণা, মিথ্যা, পাপাচার, কলহ, হিংসা, শত্রুতা, প্রতিশেধ ও নিষ্ঠুরতার কি প্রয়োজন ছিল? এসব কাজের মধ্য দিয়ে প্রতীয়মান হয় যে, কোন আধীন ও সর্বশক্তিমান আল্লাহ বিদ্যমান নেই। বরং রয়েছে শুধু প্রকৃতির নিয়ম এবং তদনুসারেই বিশ্বের শৃঙ্খলা বজায় থাকছে। কোন উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ছাড়াই বিশ্বে যা হওয়ার আছে, হয়ে যাচ্ছে।

একজন বিখ্যাত নাস্তিক বলেন : “আমার জ্ঞাননুসারে আমি শতটুকু বুঝতে পারি, প্রকৃতির ভালবাসা বা তার সদিচ্ছা বলতে কিছুই নেই। তা’ সব সময় বিভিন্ন বস্তু গড়ে থাকে, আবার তা ডেসেও দেয়। তার কাছে চিন্তা, হাসি, খুশী, বিষ, খাদ্য, সুখ, দুঃখ, জীবন, মৃত্যু—সবই সমান। সে দয়ালু নয়; সে খোশামোদেও খুশী হয় না; অশ্ব বিসর্জনেও প্রভাবান্বিত হয় না।”

মাস্তিকদের অভিযোগের উত্তর

আমরা এটা অস্বীকার করি না যে, বিশ্ব ‘ডেমোক্রাইটাসী অণু’ দ্বারা গঠিত। আমরা এটাও সমর্থন করি যে, বিশ্ব চিরকুন। ‘মু’তাষ্বিল’ নামক মুসলিমদের একটি বড় সম্প্রদায় ও মুসলিম ইকামার মধ্যে ফারাদী, ইবনে সিনা আর ইবনে রুশদও অনুরাগ মত প্রকাশ করেন। ইবনে রুশদ তাঁর ‘তালিখীসুল মাকাল’ প্রচ্ছে বলেন, কুরআন মজীদের আয়াত ---“আবাশ-জিন ছিল বজ্জ এবং তাঁর (আল্লাহর) আরশ ছিল পানির উপর ভাসমান। অতঃপর তিনি লক্ষ্য করলেন আকাশ পানে, যা ছিল ধূত্রময়”---এতেও এম তুবাদের সমর্থন যেলো। আমরা এটাও সমর্থন করি যে, যৌল অশুণ্ডো গতিশীল। গতি জড় পদার্থের অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্য। প্রকৃতির বিভিন্ন নিয়ম রয়েছে এবং তদনুসারেই যৌল অণু খুলো পরস্পর মিলিত হয়। সংরোজিত হয় এবং তাতে বিশেষ বিশেষ শক্তি ও বৈশিষ্ট্যের সৃষ্টি

হয়। কিন্তু এসব যুক্তি দিয়ে বিশ্বের সমস্যার সমাধান হবে না। কথাটি বিস্তারিতভাবে বলছি :

প্রকৃতির শক্তিবাজি পরম্পর সহায়ক ও সামঞ্জস্যপূর্ণ'

এতে সদেহ নেই যে, বিশ্বের শুধুমা প্রকৃতির নিয়মসমূহের উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এই নিয়মগুলো স্বতন্ত্র ও পারস্পরিক সম্বন্ধ-বিহীন নয়। এগুলোর একটির সাথে অপরটির সামঞ্জস্য রয়েছে; একটি অপরটির সহায়তা করে। প্রকৃতির এই নিয়মগুলোর মধ্যে এত সুন্দর পারস্পরিক সম্পর্ক রয়েছে যে, একটি ক্ষুদ্রতম বস্তু সৃষ্টির সময়েও এগুলো একযোগে কাজ করে। মাটি, বাতাস, পানি ইত্যাদি থেকে আরম্ভ করে সৌর জগতের বড় বড় পদার্থ—যেমন সূর্য, চন্দ্র ইত্যাদির সহযোগিতার ফলেই একটি দুর্বল তৃণের সৃষ্টি হয়। এ বিষয়টি মানুষের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সঙ্গে তুলনীয়। মানুষের শরীরে শক্ত শক্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও স্নায়ু রয়েছে। এসব অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ স্বতন্ত্র এবং সেগুলোর ক্রিয়াও স্বতন্ত্র। কিন্তু এ সকল অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে পরস্পরের সহযোগিতা না করলে, অস্তত বিষ্ণু সৃষ্টি থেকে বিরত না থাকলে তাদের পক্ষে কোন কাজই সম্ভব করা সম্ভব হয় না। এতে প্রতীয়মান হয় যে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের শক্তিগুলো স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। বরং মানুষের মধ্যে অন্য এমন একটি সাধারণ শক্তি রয়েছে, যা যাবতীয় অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্যে নিহিত শক্তিমিহয়ের উৎকর্ষ এবং যার অধীনে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ মিলিয়ে কাজ করে থাকে। এই সাধারণ শক্তিকেই বলা হয় আজ্ঞা বা মেজাজ।

প্রাকৃতিক নিয়মেরও একই অবস্থা। বিশ্বে প্রকৃতির শক্ত শক্ত, বরং হাজার হাজার নিয়ম রয়েছে। এগুলোর মধ্যে একটিও যদি পারস্পরিক সহযোগিতার ক্ষেত্রে অপরটি থেকে দূরে সরে থাকে, তবে গোটা বিশ্ব-শুধুমাত্র ওলট-পালট হয়ে থাবে। এতে প্রতীয়মান হয় যে, প্রকৃতির এসব শক্তিবাজির উপর এমন একটি নিয়মাকর শক্তি রয়েছে, যা সকল শক্তির মধ্যে সামঞ্জস্য, সম্বন্ধ ও ঐক্য বিধান করছে। জড়বাদীয়া বলেন, জড় স্বয়ংক্রিয়ভাবেই সৃষ্টি হয়; জড় উপাদানের জন্মের সাথেই গতির সৃষ্টি হয়; আবার গতিই সংমিশ্রণ ও সংযোজনের সৃষ্টি করে এবং এমনি করে ক্রমান্বয়ে প্রকৃতির অঙ্গস্ব নিয়ম জন্ম লাভ করে। কিন্তু তাঁরা এটা বলতে পারেন না যে,

প্রকৃতির শত শত, হাজার হাজার বরং লক্ষ লক্ষ নিয়মের মধ্যে এত সুন্দর সামঞ্জস্য আর এই ঐক্য কেথা থেকে এলো? এ সামঞ্জস্য ও ঐক্য প্রাকৃতিক নিয়মের সত্ত্বাগত বৈশিষ্ট্য নয়। কেউ যদি এমন কথা বলে, তবে তা হবে অনুমান মাত্র। অতীতেও এরূপ কথা কেউ বলেনি। এই সর্বাধিক শক্তি, যা প্রকৃতির সকল শক্তিকে বশীভৃত করে রেখেছে এবং যা এগুলোর মধ্যে সামঞ্জস্য ও ঐক্য বিধান করেছে— সেই সত্ত্বাই হলেন আল্লাহ। কুরআনের আয়াতে এ মর্মকথাই উচ্চারিত হয়েছে। আল্লাহ বলেন : “আকাশ-জমিনে যা কিছু আছে, খুশীতে হোক, আর না খুশীতেই হোক, সবই তাঁর (আল্লাহর) আনুগত্য স্বীকার করেই”। এ দিকটি বিবেচনা করেই ইগুরোপের বড় বড় জ্ঞানী ও দার্শনিক আল্লাহর অস্তিত্ব স্বীকার করেছেন।

মিলন এডওয়ার্ড বলেন : প্রষ্ঠার তুরি তুরি জীবন্ত নির্দশন ধাকা সত্ত্বেও অনেক মোক বলছে যে, এ সমস্ত ভবনীলা দৈবত্বমেই ঘটেছে। তাদের এ ধারণা কি মানুষের কাছে বিস্ময়কর নয়? অন্য শব্দে বলতে গেলে, তারা বলছে, এসব সৃষ্টিরাজি মৌলের সাধারণ বৈশিষ্ট্যেরই ফলশুভ্রতি। এসব অনগড়া অনুমানকে কোন কোন মোক ইত্তিয়গ্রাহ্য জ্ঞান বলেও আখ্যায়িত করছে। সত্যিকার জ্ঞান এসব আনুমানিক ও ক্ষালনিক চিন্তা-ভাবনাকে নস্যাই করে দিয়েছে। পদার্থবিজ্ঞানীরা কখনো এসব কথা বিশ্বাস করতে পারে না!

হাবাট' স্পেনসার বলেন : প্রকৃতির এ রহস্যমালা দিনদিনই জটিল থেকে জটিলতর আকার ধারণ করছে। আমরা যদি সেগুলো নিয়ে ভালুকাপে চিন্তা-ভাবনা করি, তবে বুঝতে পারবো যে, মানুষের উপর একটি চিরস্তন ও চিরস্থায়ী শক্তি রয়েছে, যা থেকে সমস্ত পদার্থের উক্তব হয়ে থাকে।

অধ্যাপক লিবা বলেন : সেই মহিমান্বিত আল্লাহ, যিনি চিরস্তন, যিনি সকল বস্তু সম্পর্কে জ্ঞাত, যিনি সকল বস্তুর উপর ক্ষমতাশালী, তিনি নিঙ্গ কারিগরির অঙ্গু যথিমা নিয়ে আমার সামনে এমনিভাবে উজ্জাসিত হন যে, আমি বিহুবল ও হতবাক হয়ে পড়ি।

এখন আমি সেসব অভিযোগ তুলে ধরছি, যা আল্লাহর শক্তিমন্তা, দয়া ও ন্যায়নির্ণয়ের বিরুদ্ধে দাঢ়ি করা হয়ে থাকে। প্রশ্ন করা হয় যে, “আল্লাহ্ যদি সর্বশক্তিমান হতো, তবে পৃথিবীকে ধাপে ধাপে ব্রহ্মান্বয়ে কেন সৃষ্টি করলো ?”—এটা এমন একটি বাজে প্রশ্ন, যার প্রতি ধ্যান দেয়ার প্রয়োজন নেই।

এক ফোটা পানির মাতৃগর্ভে পতিত হওয়া, তার বিভিন্ন স্তর অতিক্রম করা, তাতে রস্ত-মাংসের আবরণ গড়ে উঠা, বিভিন্ন অঙ্গ সৃষ্টি হওয়া, প্রাণ সঞ্চারিত হওয়া, রস্ত থেকে খাদ্য গ্রহণ করা, অতঃপর নুরের প্রতীকে পরিণত হয়ে মানব-অস্তিত্ব লাভ করা—এ পর্যায়ক্রম অধিকতর আশচর্ষের বিষয়, নাকি এক ধাপে এক চোটে গোটা মানুষের সৃষ্টি হওয়া ?

দুনিয়াতে মঙ্গলের সংগে অঙ্গজ কেন সৃষ্টি করা হনো—এ প্রশ্নটি অবশ্য জন্ম করার মত।

বু-আমী সিনা তাঁর ‘শিফা’ প্রচ্ছে এ অভিযোগের উত্তর দিতে গিয়ে বলেন, পৃথিবীর হিতাহিত ক্ষেত্রেতিনটি অবস্থার কল্পনা করা যেতে পারে :

(১) কেবল মঙ্গলই সৃষ্টি করা যেতো (২) কেবল অঙ্গজই সৃষ্টি করা যেতো (৩) অধিকাংশ মঙ্গল এবং কিছুটা অঙ্গজ সৃষ্টি করা যেতো।

মনে করুন, প্রকৃতির সামনে এই তিনটি বিকল্প পেশ করা হয়েছে। এখন তার কি করা উচিত ?

প্রথম বিকল্প যে প্রহণযোগ্য, তাতে কারো মতানৈক্য থাকার কথা নয়। দ্বিতীয় বিকল্পটিতেও মতবিরোধের কিছু নেই। কারণ এটা কারো কাছেই প্রহণযোগ্য নয়। প্রকৃতিও তাই করেছে। কেবল তৃতীয় বিকল্পটি সম্পর্কে তেবে দেখা উচিত। চিন্তা করা উচিত, প্রকৃতির পক্ষে এমন একটি পৃথিবী সৃষ্টি করা সমীচীন হবে কি-না, যাতে মঙ্গল থাকবে বেশী, আর অঙ্গজ থাকবে কম। এ ধরনের দুনিয়াই আল্লাহ্ সৃষ্টি করেছেন। যদি এ ধরনের দুনিয়া সৃষ্টি করা না হতো, তবে লাভ অবশ্য এতটুকু হতো যে, গুটিকতক অঙ্গজ পৃথিবীতে স্থান লাভ করতো না। কিন্তু এর ফলে এই পৃথিবী হাজার হাজার মঙ্গল থেকে বঞ্চিত থাকতো।

ইবনে রুশ্দ এ অভিযোগের অন্য একটি উত্তর দিয়েছেন। তিনি বলেন, পৃথিবীতে যে সব অমঙ্গল দেখতে পাওয়া যায়, তা মূলত অমঙ্গল নয়। বরং সেগুলো মঙ্গলের তাবেদার এবং মঙ্গলের পথে পরিচালক। ক্রোধ একটি খারাপ বস্তু। কিন্তু তা সংবেদমেরই ফল, যার রেসে মানুষ আত্মরক্ষা করে। এ অনুভূতি না হলে মানুষ হত্যাকারীর সাথে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করে নিজের প্রাণ বাঁচাবারও চেষ্টা করতো না। পাপাচার খারাপ বস্তু। কিন্তু এর সম্পর্ক রয়েছে সেই শক্তির সংগে, যার উপর নির্ভর করে মানব জাতির স্থায়িত্ব। আগুন ঘর-দোর পুড়িয়ে ফেলে; শহর ধ্বংস করে দেয়। কিন্তু আগুন যদি না হতো, তবে মানুষের জীবন যাপন করাই মুশকিল হতো।

এখন শুধু এ সন্দেহ থাকছে যে, কেবল এমন সব বস্তু সৃষ্টি করা সম্ভব ছিল কি-না, যাতে মঙ্গল ছাড়া অমঙ্গলের কিছুই নেই। ইবনে রুশ্দ বলেন, এরূপ জগত সৃষ্টি করাই সম্ভব ছিল না। এমন কোন আগুন সৃষ্টি করা যায় না, যাতে ইচ্ছা করলে কেবল খাদ্যাই পাকানো যাবে; কিন্তু মসজিদ পুড়তে চাইলে তা করা যাবে না।

এখন একটি মাত্র অভিযোগ বাকি রয়েছে। তা হলো—দুনিয়াতে ভাল মানুষেরাই বেশী কষ্ট পায় এবং যদ্য লোকেরা সুখ-শান্তিতে জীবন যাপন করে। এর উত্তরে বলা যায় : মানুষের জীবন এই ধ্বংসনীয় জীবনের ক্রান্তি বিন্দুতেই শেষ নয়। এর পরেও আরো জীবন রয়েছে। তাই কি করে বলা যাবে যে, যাদেরকে আমরা সুখ-শান্তিতে জীবন যাপন করতে দেখছি, সেটাই তাদের পুনর্জীবনের প্রতিচ্ছবি। আমরা মানব জীবনের ক্ষুদ্রতর অংশটাই দেখছি। এ অংশটাকে দেখে আমরা কি করে পুরো জীবন সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারি? সামনে আমরা প্রমাণ করে দেখাবো যে, প্রতিদান ও শান্তি মনুষ্যকর্মের অবশ্যিক্তা নয়। কর্মের সংগে প্রতিদান ও শান্তির এমনই অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক রয়েছে, যেমন মৃত্যুর রয়েছে বিষ ভক্ষণের সাথে এবং তৃষ্ণা নির্বারণের রয়েছে পানি পানের সাথে। তাই এটা বলা ঠিক হবে না যে, অনেক মোক ভাল বা যদ্য কাজ করছে। কিন্তু তারা তাদের কর্মফল ভোগ করছে না।

পৃথিবীর সমাজ ব্যবস্থায় আমরা যে সকল অমঙ্গল ও গ্রুটি-বিচুক্তি দেখতে পাচ্ছি, কে বলতে পারে যে, এগুলো সত্যিই গ্রুটি-বিচুক্তি।

পৃথিবীর পুরো ইতিহাস ও পুরো ছবি আমাদের সামনে নেই বলেই হয়তো এন্তে আমাদের কাছে অঙ্গজ বলে মনে হয়। এমতোবস্থায় কেবল এতটুকু দৃশ্য বস্তুর উপর ভর করে আল্লাহর মহিমা ও তাঁর শক্তিমন্ত্রকে কি করে অঙ্গীকার করা যায়? কুরআন মজীদে আছে—“তোমাদেরকে যে জ্ঞান দেরা হয়েছে, তা খুবই কম।”

তওহীদ

প্রতোকটি ধর্মই আল্লাহ'র অস্তিত্ব মোটামুটি স্বীকার করেছে। এ জন্যই ইসলাম এ বিশ্বের উপর ততটা শুরুত্ব আরোপ করেনি। ইসলামের বৈশিষ্ট্য হলো—তওহীদ। কেননা অন্যান্য ধর্মে হস্তানো তওহীদ তথা আল্লাহ'র একত্ববাদই ছিল না, নয়তো তা পূর্বাঞ্চল ছিল না। এজন্যই কুরআন মজীদ বারবার ঘোষণা করেছে যে, নাস্তিকেরা তো আল্লাহ'র অস্তিত্ব অঙ্গীকার করে না। কিন্তু তারা আল্লাহ'র একত্ববাদের কথা শুনলেই আঁতকে উঠে। কুরআন মজীদ বলে :

“যদি একক আল্লাহকে ডাকা হয়, তবে তোমরা তাঁকে অঙ্গীকার কর। আর যদি অংশীদার জুড়ে দেয়া হয়, তবে তোমরা মেমে মিছ। যদি একক আল্লাহ'র কথা আমোচিত হয়, তবে কেয়ামতের অবিশ্বাসীরা আঁতকে উঠে।”

আদত কথা হলো, যে সব কারণে আমরা আল্লাহ'র অস্তিত্বে বিশ্বাস করেছি, সে সব কারণে আল্লাহ'র একত্ববাদকেও মেমে নিয়েছি। পৃথিবীর চিরাচরিত নিয়মাবলীর প্রতি লক্ষ্য করলে বুঝা যাব যে, যদিও বাহ্যিক সেগুলো সংখ্যায় অনেক এবং সেগুলোর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ রয়েছে, কিন্তু সবগুলো মিলে একটি সত্তার পরিণত হয়েছে। অন্য কথায়, বিশ্বের প্রতোকটি নিয়ম অন্যটির সংগে এমনভাবে সম্পর্কবিশিষ্ট যে, কেবলমাত্র সেই একক সত্তাই (আল্লাহ) সেগুলো পরিচালনা করতে পারেন, যিনি সেগুলোর স্তুতি ও সামঞ্জস্য বিধানকারী। কুরআন মজীদ কথাটা এভাবে বর্ণনা করেছে :

“আসমান-জমিনে যদি একাধিক আল্লাহ হতো, তবে বিশ্বের শুধুমাত্র বিনষ্ট হতো।”

যুক্তিবিদ্যার প্রমাণ-পদ্ধতি অনুসারে যদি এ বিষয়টি প্রমাণ করতে হব, তবে নিম্নের সুরক্ষামূল মনে রাখতে হবে :

১. বাহ্যিক ঘদিও পৃথিবীতে হাজার, বরং লক্ষ লক্ষ পদার্থ দেখা যায়, কিন্তু মূলত পৃথিবী একক বস্তু। এসব পদার্থ হলো তাৰ অংগ। একটি মানুষের উদাহরণ দিয়ে বিষয়টি বুঝানো যায়। মানুষের হাত, পা, কান, চোখ, নাক—অনেক অংগই রয়েছে। এ সত্ত্বেও তা একটি পদার্থ মাত্র।

২. একটি বস্তুৰ অস্তিত্বের জন্য দু'টি পূর্ণাঙ্গ হেতু থাকতে পারে না। কেননা পূর্ণাঙ্গ হেতুৰ মানে হলো—তা পাওয়া গেলেই কাৰ্যটিৰ অস্তিত্ব অপৰ কোন বস্তুৰ অপেক্ষা রাখে না। এজনাই একটি কাৰ্যেৰ জন্য ঘদি দু'টো পূর্ণাঙ্গ হেতু থাকে, তবে তন্মধ্যে একটি হবে সম্পূর্ণ বৃথা।

৩. আল্লাহ্ হমন বিশ্বেৰ হেতু বা কাৰণ।

একত্ববাদেৰ সময়ে যুক্তি

একত্ববাদ প্রমাণেৰ সুত্রগুলো হলো এই ৩ বিশ্ব একক বস্তু; একক বস্তুৰ দু'টি পূর্ণাঙ্গ কাৰণ হতে পারে না। এজন্য বিশ্বেৰ অস্তিত্বেৰ দু'টি পূর্ণাঙ্গ কাৰণ হতে পারে না। আল্লাহ্ বিশ্বেৰ পূর্ণাঙ্গ কাৰণ। পূর্ণাঙ্গ কাৰণ একাধিক হতে পারে না। তাই আল্লাহ্ ও একাধিক হতে পারে না। এটা বিশেষভাবে লক্ষণীয় বৈ, মূলত সকল ধৰ্মই মোটামুটিভাবে তওহীদেৰ শিক্ষা দেয়। ষে সব কওমকে ‘মুশ্রিক’ বা অংশীবাদী বলা হয়, তাৰাও মোটামুটি একক সৰ্বশক্তিমান সত্তায় বিশ্বাসী। তবে তাৰা আল্লাহ্ৰ অভিব্যক্তি ও শুণাৰবণীকে একাধিক বলে মনে কৰে। এটা বাহ্যত শিৰীক বা অংশীবাদ বলেই মনে হয়। খুস্টানেৱা ত্রিত্ববাদে বিশ্বাস কৰে। কিন্তু সংগে সংগে তাৰা একথাও বলে যে, এই তিনেৰ মধ্যেই এক আল্লাহ্ৰ ধাৰণা রয়েছে। তাদেৰ এই ব্যাখ্যা যতই অমাঞ্চক হোক না কেন, এতে নিশ্চিতভাবে বোৰা যায় যে, তাৰাও আল্লাহ্ৰ একাধিকচ পছন্দ কৰে নাই। এ দিক থেকে বলতে হয় যে, নূনাধিক তওহীদ কোন একটা নতুন বিষয় নয়। এ জ্ঞে~~ইসলাম~~মামেৰ বৈশিষ্ট্য হলো—তা তওহীদকে পূর্ণাঙ্গ কৰেছে এবং অংশীদারিত্বেৰ মেশ থেকে তাকে দূৰে সৱিয়ে নিয়েছে। এটা হলো ইসলামেৰ অন্য সাধাৰণ পূৰ্ণতা সাধন, যাব ফলে ইসলামেৰ পৱ আৰ কোন ধৰ্মেৰ প্ৰয়োজন বয়নি। কেননা পূৰ্ণতা সাধনেৰ পৱ উন্নতি বিধানেৰ আৱ কোন স্তৱ বাকি

থাকে না। পূর্ণাঙ্গ তওহীদের মানে হলোঃ যেতাবে আল্লাহ্‌র সত্ত্বার কোন অংশীদার নেই, তেমনি তাঁর শুণাবলীরও কোন অংশীদার নেই। স্থিতি করা, জীবিত রাখা, অদৃশ্যকে জানা, দূর ও নিকটের সাথে সমান সম্পর্ক বজায় রাখা – এসব শুণাবলী আল্লাহ্‌র সত্ত্বাভুক্ত। ইসলামপন্থী ছাড়া অন্যান্য ধর্মাবলম্বীরা অবতার বা পয়গম্বরদেরকেও এসব শুণে শুণান্বিত করেছে, আর এখনো করছে। এটাই হলো তাদের তওহীদের ভুটি।

আল্লাহ্‌র শুণাবলী ও তাঁর ইবাদতে তওহীদের ধারণা

দুঃখের বিষয়, আজকাল অনেক মুসলমানগুলি বিশেষ পরিভাষার অন্তরালে আল্লাহ্‌ ছাড়া অন্যান্যদেরকেও এসব শুণে শুণান্বিত করতে আরম্ভ করেছে। ইসলাম পূর্ণাঙ্গ তওহীদ প্রতিষ্ঠার জন্য আল্লাহ্‌র সত্ত্বাগত তওহীদের ন্যায় তাঁর শুণগত ও ইবাদতগত তওহীদকেও আবশ্যিক বলে মনে করে। অন্যান্য ধর্মে আল্লাহ্‌ ছাড়া কোন কোন মানুষকে সম্মানসূচক সেজদা করাও বৈধ ছিল। কিন্তু ইসলাম পূর্ণাঙ্গ তওহীদ প্রতিষ্ঠার জন্য তাও হারাম ঘোষণা করেছে।

সত্যিকার বলতে গেলে, আল্লাহ্‌র অস্তিত্ব স্বীকারের ফলে মানুষের অন্তরে ষে নৈতিক প্রভাব পড়ে, তা পূর্ণাঙ্গ তওহীদের বিশ্বাস ছাড়া হয় না। মানুষ যদি মনে করে যে, এককাগ্র আল্লাহ্‌ই আমাদের সমস্ত প্রয়োজন ও আশা-ভরসার স্থল, তবেই তার মধ্যে আনুগত্য, বাধ্যতা, নিপত্তি, নির্ভরশীলতা, দৃঢ়তা ও অক্ষণ্টতার মনোভাব জন্মাতে পারে। মানুষের মধ্যে যদি পূর্ণাঙ্গ তওহীদ না থাকে, তবে তার মধ্যে দৃঢ়তা, স্বাধীনতা, নির্ভৌকতা ও অব্যংসম্পূর্ণতার শুণ স্থিত হতে পারে না।

নুবুওয়াত

নুবুওয়াতের স্বরূপ কি? এর শর্ত কি? নবী ও অনবীর মধ্যে পার্থক্য কি—এ সব প্রশ্নের জওয়াব আজকাল মুসলিম সম্প্রদায়—শুলোর পক্ষ থেকে সাধারণত এ বলেই দেয়া হয় যে, নুবুওয়াত আল্লাহ্-প্রদত্ত একটি পদ। আল্লাহ্ যাকে চান, তাঁকেই তা দান করে থাকেন। নুবুওয়াতের জন্য মুজিয়া শর্ত এবং এটাই নুবুওয়াতের

চিহ্ন। শাহিরপত্নী আশ্বারিগণই সর্বপ্রথম এ ধরনের উত্তর দেন। পরবর্তী সময় এ বিশ্বাস ধীরে ধীরে সকল মুসলিম সম্পদায়ে ছড়িয়ে পড়ে।

রসূল করীম ও সাহাবাদের সময় বিশেষ পরিভাষার দৃষ্টিকোণ থেকে এ বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করার প্রশ্ন উঠেনি। আবাসীদের সময় দর্শন যখন ধর্মের গভিতে প্রবেশ করমো, তখন থেকেই এ বিষয়টি নিয়ে জোরালো আলোচনা আরম্ভ হয়।

জাহিয়ই সর্বপ্রথম নুবুওয়াতের ব্যাখ্যা দেন

স্বতটুকু জনি, জাহিয়ই সর্বপ্রথম এ বিষয়ে কলম ধারণ করেন এবং একটি স্বতন্ত্র প্রস্তুত রচনা করেন। তিনি ছিলেন যুক্তিবিদ্যা, দর্শন এবং হাদীস-কুরআন সংক্রান্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানে পারদর্শী। এ বিষয়ে তিনি কতটুকু লিখেছেন, তা তাঁর গভীর জ্ঞান-পরিসর থেকেই অঁচ করা করা যায়। পূর্ববর্তী প্রস্তুতকারণগল এ বিষয়ে যা লিখে পিয়েছিলেন, সে সব আজ নিশ্চিহ্ন। ‘ইসারূল হক’ নামক প্রস্তুতি নবম শতকের একজন ইয়ামেনী মুজতাহিদের লেখা। এটি সম্পত্তি মিসর থেকে প্রকাশিত হয়েছে। এতে এক স্থানে জাহিয়ের প্রচের উল্লেখ রয়েছে। ‘শ্রহে মওয়াকিফ’ নামক প্রচের নুবুওয়াত প্রমাণের জন্য যে চারটি পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে, তন্মধ্যে দ্বিতীয় পদ্ধতি সম্পর্কে প্রস্তুতকার বলেন যে, এটা হলো জাহিয়েরই অভিমত। ইমাম গায়ানীও তাঁর এ মতবাদের প্রশংসা করেন।

আশ্বারীদের যে ধ্যান-ধারণা ছিল, তা সাবা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়ে। এটা বিসময়কর ব্যাপার যে, এ মতবাদের প্রতি বর্তমানে যে সব অভিযোগ আনীত হচ্ছে, আশ্বারীদের ঘরে এর চাইতেও বেশী অভিযোগ উপস্থাপিত হয়েছিল। এজন্যই ইমাম গায়ানী, ইমাম রাষ্টী, ইবনে রুশ্দ, রাগিব ইস্ফাহানী ও শাহ ওলী উল্লার ন্যায় ইলমে কালামবিদ্গম আশ্বারীদের পদচিহ্ন ত্যাগ করে স্বতন্ত্র পথ অবলম্বন করেন। কিন্তু আশায়েরা মতবাদ ছিল জনসাধারণের মন-মেজাজমাফিক। তাই সে ধ্যান-ধারণা জনগণের মনে এক প্রভাব বিস্তার করেছিল যে, ইমাম গায়ানী প্রমুখ আশ্বারীদের সমর্থনে যে কিছুটা কথা বলেছিলেন, তাই আজ ছোট বড় প্রত্যেকটি লোকের অন্তরে অংকিত, সকলের কঠে ধ্বনিত। কিন্তু তাঁরা যে সব বিশেষ

ধরনের মতবাদ ব্যক্ত করেন, তা হজুগের অধ্যে কারো কানে প্রবেশ করেনি। বাধ্য হয়ে তারা জনসাধারণের ভৌতিক থেকে দূরে সরে একটি বিশেষ পরিবেশ সৃষ্টি করেন এবং তাদের যা বলার ছিল, বিশেষ গম্ভীরে তা ব্যক্ত করেন।

আল্লাহর শুকর! তাদের গোপনীয় মতামতগুলো ঘদিও প্রসার মাত্র করেনি, কিন্তু সেগুলো সম্পূর্ণ মুছেও যায়নি। আমি এ বিষয়টি ফরাও করে মিথ্বো। এর উদ্দেশ্য হলো নিম্নের কথাগুলো প্রমাণ করা :

১. নুবুওয়াতের হকিকত সম্পর্কে মুজতাহিদ ও বিশেষজ্ঞদের ব্যক্তিগত যে ধ্যান-ধারণা ছিল, তা প্রকাশ করা।

২. নুবুওয়াতের হকিকত সম্পর্কে যে সব অভিযোগ আনীত হয়, তা নতুন নয়, বরং পূর্বে আরো বেশী অভিযোগ উপস্থাপিত হয়েছিল।

৩. এসব অভিযোগ কেবল ‘প্রকাশ্যবাদী’* সম্প্রদায়কেই স্পর্শ করে। গবেষক ও পণ্ডিতদের মতবাদ এসব হামলার নাগাদের বাইরে।

৪. ইমামে কাজামের প্রচলিত ও পার্ত্যকৃত গ্রন্থগুলো জনসাধারণের ঝুঁটিমাফিক করে রচনা করা হয়। গবেষক ও ইমামে কাজামের বিশেষজ্ঞদের মতামত এসব প্রচে হয়তো মোটেই স্থান ন্যাত করেনি, নয়তো সেগুলো এত দুর্বল পদ্ধতিতে বনিত হয়েছে যে, সেদিকে কারো নজর আকৃষ্ট হয় না।

এখন আমি আসল বিষয়ের দিকে ফিরে যাচ্ছি।

মুবুওয়াতের প্রতি অতি স্বাভাবিক ঘটনাবলী সংক্ষিপ্ত অভিযোগ

আশায়েরাৰ মতে নুবুওয়াতেৰ স্বরূপ

‘মওয়াকিফ’ নামক প্রচের ভাষ্যানুসারে, আশায়েরা সম্প্রদায় নুবুওয়াতের নিম্নলিখিত সংজ্ঞা দিয়েছেন এবং এটাকেই ‘মওয়াকিফ’-এর প্রস্তুকার সত্যগম্ভীরের অভিমত বলে বর্ণনা করেন :

* যারা কুরআন-হাদীসের প্রকাশ্য ভাব ও শব্দার্থ প্রহপ করেন, তাদেরকে ‘আহলুষ্যাহির’ বা ‘প্রকাশ্যবাদী’ বলে। (অনুবাদক)

“পঃগাম্বর হলেন সেই ব্যক্তি, যাকে সম্মান করে আল্লাহ্ বলেছেন”
“আমি আপনাকে পাঠিয়েছি।” অথবা বলেছেন, “আপনি আমার
পক্ষ থেকে লোকদের বাণী পৌছে দিন।” অথবা এ ধরনের অন্য
কিছু বলেছেন। পঃগাম্বর হওয়ার জন্য কোন যোগ্যতার শর্ত নেই।
আল্লাহ্ নিজ বান্দাদের মধ্যে যাকে ইচ্ছা, তাকেই এ বিশেষ রহমত
দান করেন।”

এ সংজ্ঞানুসারে, কোন নবীর পরিচয় লাভ করা নবী ছাড়া অন্য
কারো পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। কেমনা, সাধারণ মোক কি করে বুঝতে
পারবে যে, অমুক ব্যক্তির সংগে আল্লাহ্ কথাবার্তা বলেছেন এবং
তাকে অমুক-তমুক বাণী প্রদান করেছেন। এজনাই আশুআরী পছিগণ
মুজিয়াকে নুবুওয়াতের নির্দশন বলে বর্ণনা করেন। অর্থাৎ যে ব্যক্তি
থেকে মুজিয়ার অভিব্যক্তি ঘটিবে, তার সম্পর্কে এ ধারণা পোষণ
করতে হবে যে, আল্লাহ্ তার সাথে কথাবার্তা বলেছেন। এর জন্য
নিম্নকথাগুলো পরিষ্কারভাবে বুঝে যেয়া প্রয়োজন :

মুজিয়ার সংজ্ঞা কি এবং তার শর্তই বা কি ?

মুজিয়া দিয়ে কি নুবুওয়াত প্রমাণ করা যায় ?

মুজিয়ার সংজ্ঞায় আশামেরা বলেন, মুজিয়া প্রদর্শনের উদ্দেশ্য
হলো— নুবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণ করা। এর জন্য তাঁরা সাতটি
শর্ত নির্ধারণ করেন :

(১) মুজিয়া হবে মূলত আল্লাহরই কর্ম (২) মুজিয়া হবে অতি-
স্বাভাবিক (৩) কেউ মুজিয়ার প্রত্যুত্তর দিতে সক্ষম হবে না (৪)
এমন ব্যক্তি থেকেই মুজিয়া আবাপ্রকাশ করবে, যিনি হবেন নুবু-
ওয়াতের দাবিদার। (৫) নবী যেভাবে দাবি করবেন, মুজিয়াও হবে
ঠিক তেমনি। (৬) কেউ নবীকে মিথ্যাবাদী বলে আখ্যায়িত করবে
না। (৭) নুবুওয়াত দাবি করার পূর্বে মুজিয়ার অভিব্যক্তি ঘটিবে না।

নুবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণের জন্য অতি স্বাভাবিক ঘটনা প্রদর্শনের
যে শর্তটি করা হয়েছে, তার অর্থ কি ? স্বল্প তা প্রকৃতির বিয়ম
বিরোধী হয়, তবে প্রশ্ন দাঁড়াবে যে, এমন মুজিয়া সংঘটিত হতে
পারে কি-না ?

মানুষ যে জ্ঞান অর্জন করে, তা দু'প্রকার : স্বতঃসিদ্ধ ও চিন্তা-
মূলক। স্বতঃসিদ্ধ বিষয়গুলো চিন্তা-ভাবনা ছাড়াই আয়তে আসে ;

সুজি-প্রমাণ ব্যতিরেকেই 'মানুষ তা' বিশ্বাস করে। যেমনঃ সূর্য দীপ্যমান; আগুন পুড়িয়ে ফেলে; অংশের চেয়ে গোটা বস্তু বড়; দু'টো পরম্পরবিরোধী বস্তু এক স্থানে সম্ভিষ্ঠিত হতে পারে না—এসব স্বতঃসিদ্ধ বিষয়।

চিন্তামূলক বিষয় হলো—যা চিন্তা-ভাবনা করে হাসিল করা যায়; যেমনঃ বিশ্ব নন্দন; আল্লাহ বিদ্যমান; আজ্ঞা চিরস্তন। চিন্তামূলক বিষয় স্বয়ং যদিও স্বতঃসিদ্ধ নয়, কিন্তু তার সীমারেখা অবশ্যই স্বতঃসিদ্ধ বিষয়ের সীমারেখার সাথে মিলিত।

স্বতঃসিদ্ধ বিষয় নানা প্রকার। প্রকৃতির নিয়মানুসারে যে সব ঘটনা মিত্য একইভাবে ঘটে থাকে, সেগুলো খতিয়ে দেখার পর যে সাবিক জ্ঞান অজিত হয়, তাও এক ধরনের স্বতঃসিদ্ধ বিষয়। এসব স্বতঃবিষয়ের মধ্যে বিশ্বের ঘটনাবলীর 'কার্য-কারণ'ও রয়েছে। অন্য কথায়, বিশ্বে যা কিছু ঘটে, তার পেছনে কারণ নিশ্চয়ই রয়েছে। কোন পদার্থের পেছনে অস্তিত্ব লাভ করার কারণ থাকলেই তা আল্পকাশ করতে পারে। তাই মুজিয়ার সংজ্ঞায় যদি বলা হয় যে, তা 'কার্যকারণ' ছাড়াই সংস্কৃত হয়ে থাকে, তবে তার অবাস্তরতা স্পষ্টতই প্রমাণিত হয়। কেননা 'কার্য-কারণ' ছাড়া কোন বিষয়ই স্পষ্টত বোঝা যায় না। মুজিয়ার পেছনে যদি 'কার্য-কারণ' না থাকে, তবে তা হবে স্বতঃসিদ্ধতার পরিপন্থী।

ইমাম রায়ী 'মাতানিবে আলিয়া' গ্রন্থে এ প্রশ্নটি সম্পর্কে আলোচনা করেন এবং বলেন, "জ্ঞান দু'প্রকারঃ স্বতঃসঙ্কৃত ও চিন্তামূলক। চিন্তামূলক জ্ঞান শেষ পর্যন্ত স্বতঃসঙ্কৃত জ্ঞানে পর্যবসিত হয়। তাই কোন চিন্তামূলক জ্ঞান যদি স্বত্ত্বাবসিদ্ধ জ্ঞানের পরিপন্থী হয়, তবে তার মানে হবে—শাথা মূলের পরিপন্থী। আর এটা অবাল্পতর। এতে বোঝা গেল যে, স্বতঃসিদ্ধ ও স্বত্ত্বাবসিদ্ধ জ্ঞানের পথে বাধা স্থিত করার অধিকার চিন্তামুখ জ্ঞানের যেই।"

"এখন চিন্তা করলে আমরা বুঝতে পারবো যে, মানুষ স্বতঃসঙ্কৃত-ভাবে যে নিশ্চিত জ্ঞান অর্জন করে এবং যাতে তার কোন সম্মেহ থাকে না, সেটাকেই বলা হয় স্বতঃসিদ্ধ বা স্বতঃসঙ্কৃত জ্ঞান।"

"এসব ভূমিকা প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর বলতে চাই যে, আমরা স্বত্ত্বাবসিদ্ধকে দেখতে পাই, তখন নিশ্চিতভাবে বুঝতে পারি যে,

এ ব্যক্তি প্রথমে ছিল মাতৃগর্ভে ; অতঃপর মাতৃগর্ভ থেকে শিশুরাপে ভূমিষ্ঠ হয় ; অতঃপর সুবকে পরিণত হয়। কিন্তু কেউ যদি বলে, বাপাটো তা নয়, বরং সে জনপ্রহণ করেই আকস্মিকভাবে সুবকে পরিণত হয়েছে, তখন আমরা নিশ্চিতভাবে ধারণা করবো যে, এ লোকটি ভুল বলছে। তার কথা অমাঞ্চক ও রিখ্যে।”

“এতে প্রণীয়মান হয় যে, অতি-প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর দাবি করা একটি ফালতো বিষয়। এ সঠিক নীতিটি প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বিষয়টি বুঝিয়ে বলছি :

১. কেউ যদি বলে, সাগর ও কৃপের পানি সোনালী হওয়। সম্ভব, পাহাড়ের খাঁটি সোনায় পরিণত হওয়া সম্ভব—তবে প্রত্যেকেই তাকে পাগল বলবে।

২. কেউ যদি বলে, আমার ঘরে যে পাথরটি পড়ে রঁজেছে, তার দার্শনিক হওয়া এবং সূক্ষ্ম দর্শনে নৈপুণ্য অর্জন করা সম্ভব, ঘরে ঘত কৌট-পতঙ্গ আছে, সবার বিজ্ঞ মানুষে পরিণত হওয়া সম্ভব, আমি ঘরে ফিরে গিয়ে দেখবো যে, আমার গাধাটি টেজেমিতে পরিণত হঁজেছে এবং সে ‘মেজিস্ট্রী’ নামক প্রচৃতি পাঠ করছে, ঘরে ঘত কৌট-পতঙ্গ ছিল, সেগুলো মানুষ হয়ে জ্যামিতি, যুক্তিবিদ্যা ও অধিবিদ্যা আলোচনা করছে—তবে কে তাকে ঠেকিয়ে রাখবে ? কারণ এসবই তো সম্ভব ? কিন্তু প্রত্যেকটি মানুষ তাকে পুরোমাত্ত্বার পাগলই বলবে।

৩. কেউ যদি হাতের তালু দেখে বলে, এখানে রাজমিস্ত্রী ও সরঞ্জাম ছাঢ়াই জাঁকালো সৌধ ও মহম নিয়িত হবে, শ্রোতৃস্থিতী প্রবাহিত হবে, তবে প্রত্যেকেই তাকে পাগল বলে আখ্যায়িত করবে।

এতে প্রমাণিত হলো যে, মানুষের বিবেক খুব সহজেই এটা বুঝতে পারে যে, পৃথিবীতে যা কিছু ঘটেছে, সবই প্রকৃতি-নির্ধারিত নিয়মানুসারেই ঘটেছে। এর বিরুদ্ধে সন্দেহ করার মানে হলো—‘অতঃস্মিন্দ জানে ছিদ্রের অন্বেষণ করা।’

মোটকথা, অতি স্বাভাবিক ঘটনাবলীকে মু'জিয়া বলার মানে হলো—মুজিয়ার অস্তিত্বকে অঙ্গীকার করা। এ দৃষ্টিকোণ থেকেই কৃতক শীর্ষস্থানীয় আশায়েরাপছী অলৌকিকছের শর্তটি মুজিয়ার

সংজ্ঞা থেকে আরিজ করে দিয়েছেন। ‘শর্হে মওয়াকিফ’ থেকে বধিত হয়েছে :

“আমাদের মতে, মুজিফার সংজ্ঞা হলো—এর ফলে নবীর দাবির সত্যতা প্রমাণিত হবে, যদিও তা অতিস্তুতাবিক কিছু না হয়।”

আমরা অবশ্য ধরে নিতে পারি যে, অস্ত্রাভাবিক ঘটনা সংঘটিত হওয়া সম্ভব এবং মুক্রিয়া এরই অপর নাম। আমরা আরো বলতে পারি যে, কারণ ছাড়াও একটি কার্য অস্তিত্ব লাভ করতে পারে, আবার কারণ থাকা সত্ত্বেও কোন কোন কার্য অস্তিত্ব লাভ করে না। যেহেন, যদি বলা হয়, কোন এক বিশেষ পয়গাম্বরকে আপ্তন দর্শন করেনি, তবে এ অবস্থায় তার মানে এই হবে যে, দর্শন করার কারণ অর্থাৎ আগুন তো বিদ্যমান ছিল, কিন্তু তা দর্শন করতে পারেনি। যদি বলা হয়, কোন এক বিশেষ পয়গাম্বর পাঠরের উপর লাঠি মেরেছিলেন এবং তাতে একটি ঝর্ণারও স্তুপিট হয়েছিল, তবে তার মানে হবে—ঝর্ণা প্রবাহিত হওয়ার কোন কারণই বিদ্যমান ছিল না। তথাপি তা সংঘটিত হয়।

উপরিউক্ত ঘটনাগুলোতে একটি প্রশ্ন দাঢ়িয়ায়। তা হলো—এটা কি-করে নিশ্চিতভাবে বলা যাবে যে, বস্তুত এসব ঘটনার পেছনে কোন কারণই বিদ্যমান ছিল না। আশায়েরা সম্প্রদায়ের মতবাদ প্রহণ করলে তো এ সন্দেহ আরো বেড়ে যাবে। আশায়েরা প্রতিষ্ঠিগন বলেন, জিন ও শয়তান মানুষের শরীরে অনুপ্রবেশ করতে পারে। ফলে মানুষ থেকে সে সব অঙ্গুত্ব কার্য সংঘটিত হতে পারে, যা জিন ও শয়তান থেকে সাধারণত উদ্ভূত হয়ে থাকে। এখন মনে করুন, নুবুওয়াতের একজন দাবিদার অতিস্তুতাবিক কাজ সম্পূর্ণ করছে। এমতাবস্থায় এটা কি করে নিশ্চিতভাবে বলা যাবে যে, এর পেছনে জিনের কোন আমজ-দখল অর্থাৎ জুমিকা নেই।

আশায়েরা আরো স্বীকার করছেন যে, শাদুর বলে যে কোন অতিপ্রাকৃতিক কাজ সংঘটিত হতে পারে, এমনকি মানুষ গাধায় এবং গাধা মানুষে পরিণত হতে পারে। এমতাবস্থায় কিভাবে নিশ্চয় করে বলা যাবে যে, অতিপ্রাকৃতিক কাজ কেবল মুক্রিয়ারই চিহ্ন বহন করে, একেত্রে কি করে বলা যাবে যে, এটা শাদু নয়। ‘শর্হে মওয়াকিফ’ থেকে এ প্রশ্নের উত্তরে বলা হয়েছে : “শাদু-বলে বড় বড়

অতিস্বাভাবিক ঘটনা সংঘটিত হতে পারে না। কোন যাদুকর থেকে যদি অতিস্বাভাবিক কোন মহৎ ঘটনা সংঘটিত হয়, তবে সে নুবুওয়াতের দাবি উপাগম করতে সম্ভব হবে না। যদি এরাগ কিছু দাবি করে, তবে আল্লাহ্ তার অতিস্বাভাবিক কার্যাবলী বক্ষ করে দেবেন।’

কিন্তু এ জগতের স্থিতিট নয়। কেননা আশায়ের মতে, যাদু-বলে মানুষ বাতাসে উড়তে পারে; মানুষ গাধায় এবং গাধা মানুষে পরিণত হতে পারে; জমিয় থেকে ঝরনা প্রবাহিত হতে পারে; জড় পদার্থেও গতি সঞ্চারিত হতে পারে। এ সব কি বড় বড় অতিস্বাভাবিক কার্য নয়? এ ছাড়া আবো বলতে হয় যে, নবীদের স্বীকৃত মুজিয়াও বড় অর্থাৎ মহান হয় না। এখন বাকি রাইলো—“কোন যাদুকরই বড় রকমের অলৌকিকতা নিয়ে নুবুওয়াতের দাবি করতে পারে না!”—এ কথাটি অসার দাবি ছাড়া আর কিছুই নয়। এর পেছনে কোন যুক্তি নেই। যাদুকর থেকে যদি সাধাবণত অতিস্বাভাবিক ঘটনা সংঘটিত হতে পারে, তবে কোন বাস্তি এটা স্বীকার করবে যে, নুবুওয়াতের দাবি করার পর তার অনুরাগ কার্য-ক্ষমতা জুগ্ত হয়ে যাবে?

আবদুল্লাহ ইবনুল্ল মুকাম্মা’ ও জোরোয়াস্টার বড় বড় অতিস্বাভাবিক ঘটনা প্রদর্শন করেছিলেন এবং তাঁরা নুবুওয়াতের দাবি করেছিলেন। তাই এটা কিভাবে নিশ্চয় করে বলা যাবে যে, যে বস্তিকে মুজিয়া বলে অভিহিত করা হচ্ছে, তাতে যাদুর নেশমান্ন নেই?

মোটকথা, মুজিয়া সঙ্গে সব ক্ষেত্রে এ সন্দেহ থেকে যায় যে, হয়তো কোন অপ্রকাশ্য কারণের ফলে এই অতিপ্রাকৃতিক কার্যের উৎপত্তি হয়েছে। তাই মুজিয়াকে মুজিয়া বলা খুবই মুশকিল।

এ প্রশ্ন বাদ দিলেও ‘কেউ মুজিয়ার প্রত্যঙ্গের দিতে পারবে না’—এ দাবিটি কি করে প্রতিষ্ঠিত করা যাবে? ‘কেউ এর প্রত্যঙ্গের দিতে পারবে না’—এর অর্থ যদি এই হয় যে, মুজিয়া প্রদর্শনের সময় অতীতে কেউ এর উপর দিতে পারেনি, তবে আবদুল্লাহ ইবনুল্ল মুকাম্মা’ ও জোরোয়াস্টার প্রমুখকে নবী বলে মানতে হবে। কেননা তাঁরা যখন অতিস্বাভাবিক ঘটনার অবতারণা করেছিলেন, তখন

কেউ তাঁদের প্রত্যুষের দিতে এবং তাঁদেরকে চ্যামেজ করতে পারে নি। আর যদি এ অর্থ হয় যে, কেয়ামত পর্যন্ত কেউ এর প্রত্যুষের দিতে সঙ্গম হবে না, তবে এ প্রশ্ন দাঁড়ায় যে, কেয়ামত পর্যন্ত অর্থাৎ সর্বকালের জন্য এরূপ ভবিষ্যত্বাণী করা কার পক্ষে সম্ভব? হ্যারত মুসা (আঃ)-এর সময় তাঁর মুজিয়াকে কেউ চ্যামেজ করতে পারে নি। কিন্তু এ কথা কি করে বলা সম্ভব হবে যে, কেয়ামত পর্যন্ত কেউ এর প্রত্যুষের সঙ্গম হবে না?

এ সব মেনে নেয়ার পরেও এ প্রশ্ন থেকে যায় যে, মুজিয়া কি কেবল সে সব মোকের জন্যই নুবুওয়াতের নির্দশন ছিল, যারা নুবুওয়াতের দাবির সময় বিদ্যমান ছিল। পরবর্তী বংশধরেরা তো কেবল পরম্পরাগত কথন বা কাহিনী থেকেই তা জানতে পারে। কিন্তু কথা হলো, এসব কথন বা কাহিনীকে নিশ্চিত বলে কিভাবে প্রমাণ করা যাবে? পরম্পরাগত বিবরণের মধ্যে সবচাইতে দৃঢ় ও বিশ্বাস্য হলো ‘তওয়াতুর’ভিত্তিক বিবরণ, অর্থাৎ এত অধিক জোক তা বিহুত করেছে যে, ব্যাপারটি সত্য বলেই মনে হয়। যে খবরটি ‘তওয়াতুর’ পর্যায়ের, সেটাকে ‘নিশ্চিত খবর’ বলা যায়। কিন্তু ‘তওয়াতুর’ পর্যায়ের সব বিবরণ কি নিশ্চিত? ‘তওয়াতে কোন বিকৃতি সাধিত হয়নি’—ইহনীদের এ বর্ণনাটিও ছিল ‘তওয়াতুর’ পর্যায়ের। ইহনী ও খুস্টাবেরা মিলিতভাবে তওয়াতুরভিত্তিক বর্ণনায় বলেন, হ্যারত ঈসা শুলবিদ্ধ হয়েছিলেন। পাশৰাও তওয়াতুর পর্যায়ের বর্ণনা দিয়ে জোরোয়াক্টারের মুজিয়া প্রমাণ করার প্রয়াস পান।

মোটকথা, প্রত্যেকটি সম্প্রদায় নিজ নিজ ধর্ম সম্পর্কে তওয়াতুর সূচকভাবে অনেক কিছু বর্ণনা করেছেন। আমরা কি এ সব ব্যাপারকে নিশ্চিতভাবে সত্য বলে মনে করতে পারি? এর উপরে হয়তো বলা হবে যে, পরম্পরাগত বিবরণের যথার্থতা বিচারের জন্য ইসলামের শর্ত রয়েছে। অর্থাৎ কেবল মুসলমানদের তওয়াতুর-ভিত্তিক বর্ণনাই নির্ভরযোগ্য বলে বিবেচিত হবে। কিন্তু একরোখা সিদ্ধান্তকে বিরোধীরা মেনে নেবে কেন?

এ সব আলোচনা ছিল মুজিয়ার অবতারণা ও তার সম্ভাবনা-সম্পর্কিত। এখন মনে করুন, মুজিয়া সম্ভব, তা বাস্তবও বটে,

নুবুওয়াতের ভিত্তিক বর্ণনা দিয়ে তা প্রমাণ করাও সম্ভব। শুধুপি এ সমস্যা থেকেই যাচ্ছে যে, এতে কি করে নুবুওয়াতের ঘর্থার্থতা প্রমাণিত হবে?

ধরুন, এক ব্যক্তি বলছে : “আমি জ্যামিতিবিদ” এবং শুভি-স্বরূপ সে দাবি করছে—“আমি উপর্যুক্তির বিষ দিন তুখা থাকতে পারি।” একের বিষ দিন তুখা থাকলেও এবং ঘটনাটি অভিআভাবিক হলেও এটা কি করে প্রমাণিত হবে যে, সে ব্যক্তি জ্যামিতিবিদ। এমনিভাবে এক ব্যক্তি বলছে—“আমি পয়গাম্বর।” এর মানে হলো—এ ব্যক্তি দু’জাহানেরই সৌভাগ্যের পথ প্রদর্শক। সে নিজ দাবির ঘর্থার্থতা প্রমাণে বলছে—“আমি মাটিকে সাপে পরিণত করতে পারি।” একের তার পক্ষে এটা করা সম্ভব হলেও এবং ব্যাপারটি বিস্ময়কর হলেও এতে তার পয়গাম্বরী কি করে সত্তা বলে প্রমাণিত হবে? এখানে শুভির সাথে দাবির কি সম্পর্ক রয়েছে?

ইমাম রায়ীও অভিযোগগতির অনুরূপ বর্ণনা দেন। কিন্তু ইবনে কুশ্মান বিষয়টি আরো ফলাও করে বর্ণনা করেন। তিনি বলতে চেয়েছেন যে, মুজিয়া দিয়ে নুবুওয়াতের ঘর্থার্থতা প্রমাণ করতে হলে শুভির নিম্নলিখিত ভূমিকা গুলো প্রয়োগ করতে হবে :

নবী থেকে মুজিয়ার উৎপত্তি হয়। যে ব্যক্তি থেকে মুজিয়ার উৎপত্তি হবে, তিনি নবী। এই ভূমিকার প্রমাণীকরণ নির্ভর করে নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর উপর :

১. মুজিয়ার উৎপত্তি সম্ভব এবং তা বাস্তব।
২. নুবুওয়াতের দাবিদার থেকেই মুজিয়ার উৎপত্তি হয়েছে।
৩. নুবুওয়াত ও পয়গাম্বরী সত্তা ব্যাপার।
৪. যে ব্যক্তি থেকে মুজিয়া সংঘটিত হয়, তিনি নবী।

সর্বপ্রথম স্থির করতে হবে যে, মুজিয়ার স্বরূপ ও তার চিহ্ন কি? এটা স্পষ্ট কথা যে, মুজিয়া পয়গাম্বরীর মৌলিক উদ্দেশ্য নয়। সাঁও মুজিয়ার সমর্থক, তাঁরাও মুজিয়াকে পয়গাম্বরীর চিহ্ন বলেই বর্ণনা করেন। বলা বাহ্য্য, চিহ্ন কোন বস্তুর আসল হকিকত হতে পারে না। পয়গাম্বরের হকিকত বর্ণনা করতে গিয়ে আশায়ের সম্পূর্দায় বলেন. যে ব্যক্তি আল্লাহ-প্রেরিত, তিনিই পয়গাম্বর।

এখন প্রমাণ করতে হবে যে, 'রিসালত' সত্য বিষয়। আল্লাহ তাঁর বিধি-বিধান পেঁচানোর জন্য বিশেষ মানুষ পাঠিয়ে থাকেন। এই প্রমাণীকরণের কারণ হলো—একটি বড় সম্প্রদায় রিসালতকে সম্মুল্লেষ্ট মানে না।

এর পর প্রমাণ করতে হবে যে, যে ব্যক্তি থেকে মুজিয়া সংঘটিত হয়, তিনি পয়গাম্বর। আশায়েরা এ বিষয়টি প্রমাণ করতে গিয়ে বলেন, যদি কোন বাদশাহ কারো কাছে তাঁর দৃত পাঠান এবং তার কাছে বাদশাহ কর্তৃক কিছুটা চিহ্নও প্রদত্ত থাকে, তবে নিশ্চিতভাবে বলা যাবে যে, এ ব্যক্তি বাদশাহেরই দৃত। এমনিভাবে মুজিয়া হলো আল্লাহ প্রদত্ত একটি নিশান। যাঁর কাছে এ চিহ্ন থাকে, তিনিই আল্লাহর দৃত ও পয়গাম্বর।

কিন্তু সর্বপ্রথম আমাদের চিন্তা করে দেখতে হবে যে, কোন ব্যক্তিকে কোন বস্তুটি নিশানস্থান দেয়া হয়েছে, তা কি করে জানা যাবে? এর কয়েকটি বিকল্প পথ আছে: (১) হয়তো নিশান প্রদানকারী নিজেই কোন সময় ঘোষণা করবে: আমি কোন দৃত পাঠালে তার কাছে অমুক নিশানটি থাকবে। (২) নয়তো দৃতের কথার উপরই বিশ্বাস স্থাপন করতে হবে। (৩) নয়তো অতীতের অভিজ্ঞতা থেকে বুঝে নিন্তে হবে যে, এ ব্যক্তি বরাবর অমুক চিহ্ন নিয়েই আগমন করে থাকে। প্রথম বিকল্পটি স্পষ্টতই অবাস্তব। কারণ আল্লাহ কোন সময় সব লোককে ডেকে বলেন নি: অমুক ব্যক্তি আমার তরফ থেকে প্রেরিত। দ্বিতীয় বিকল্পটিও সন্তুব নয়। কারণ পয়গাম্বরী নিয়েই তো এখানে প্রশ্ন। পয়গাম্বরী প্রমাণিত হওয়ার পূর্বে পয়গাম্বরীর দাবিদারের কথা কি করে বিশ্বাস করা যায়? এখন হাতে আছে তৃতীয় বিকল্পটি। সেটা ফলপ্রসূ হজেও তা হবে পরবর্তী নবীদের বেলায়। কিন্তু যিনি সর্বপ্রথম নবীরূপে আবির্ভূত হজেন, তাঁর মুজিয়া লোকের কাছে কি করে বিশ্বাস্য হবে?

মুজিয়াকে পয়গম্বরীর চিহ্নস্থাপনে অভিহিত করার ফলেই এসব অভিযোগের অবস্থারণা হয়। এ দিকটা এখন বাদ দিচ্ছি। অনাদিক থেকে নুরুওয়াতের প্রতি যে সব অভিযোগ আনীত হচ্ছে, তা পরঙ্কিণে বর্ণনা করছি।

শুবুগ্যাতের প্রতি স্বাভাবিক ও সাধারণ অভিযোগ :

১. নুবুগ্যাতের উদ্দেশ্য হলো—ধর্মীয় বিশ্বাস, ইহকাল ও পরকাল সংক্রান্ত বিষয়াদির সংস্কারের শিক্ষা দেওয়া। অথচ আমরা দেখতে পাই যে, এসব কার্যের জন্য বিবেক-বুদ্ধিঃ হথেষ্ট ; আল্লাহর তরফ থেকে এর জন্য কোন নবীর আবির্ত্তাবের প্রয়োজন নেই। এমন অনেক মৌক বিগত হয়েছেন, স্বাদের কাছে ওহীও আসতো না, দৈব জ্ঞানও তাঁদের অন্তরে আমোকপাত করতো না। এ সত্ত্বেও তাঁরা উপরোক্ত বিষয়গুলো এমন সুন্দরভাবে বর্ণনা করতেন যে, নবীরাও তাঁদের চাইতে বেশী কিছু করতে পারেন নি। সুতরাং রসূল ও পয়গাম্বরের কি প্রয়োজন রয়েছে ?

২. নবীদের শরীরত একের পর একটি প্রত্যাহার করা হয়। অর্থাৎ এক পয়গাম্বর অন্য পয়গাম্বরের শরীরতকে প্রত্যাহার বলে ঘোষণা করেন। এখন প্রশ্ন হলো—যে বিধি-বিধান প্রত্যাহার বলে ঘোষিত হলো, তা কি শরীরতের মৌলিক বিষয় ছিল, নাকি আনুষঙ্গিক ও অতিরিক্ত বিষয় ? প্রথম বিকল্পটি হলোই পারে না। কারণ সব ধর্মেই শরীরতের মৌলিক বিষয় একই হয়ে থাকে। সেগুলোকে বাদ দেয়ার মানে হলো—ধর্মকেই বাদ দেয়া। এখন ইঁজ দ্বিতীয় বিকল্পটি। এটিও হতে পারে না। কারণ যথনই কোন পয়গাম্বর প্রেরিত হয়, তখন সে নিজ ধর্মের প্রতি লোকের আস্থা প্রতিষ্ঠার জন্য প্রত্যেকটি বিষয়ে (মৌলিক হোক বা আনুষঙ্গিক) খুব বেশী চাপাচাপি করে। যারা তা সমর্থন করে না, তাদেরকে সে পথক্রস্ত, ধর্মহীন ও দোষখীরাপে অভিহিত করতেও ইতস্ততঃ করে না যার ফলে লড়াই পর্যন্ত বেধে যায় এবং ভৌষণ রক্তপাতও সংঘটিত হয়। তাই কি করে অবা যায় যে, যে বাস্তি আল্লাহ প্রেরিত, সে আনুষঙ্গিক বিষয়ের জন্যেও এ ধরনের বিধাদ ও নির্দুরতাকে বৈধ বলে মনে করতে পারে ?

উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, নামাযের আসল উদ্দেশ্য হলো—আল্লাহর কাছে কামাকাটি করা ও নতি স্বীকার করা। খুস্টান, ইহদী, পাসী—যে কোন ধর্মের নামায়েই এই উদ্দেশ্য সাধিত হতে পারে। সুতরাং বিশেষ কোন ধর্মের নামাযকে বিশুद্ধ বলে অভিহিত করা এবং বাকি সব ধরনের নামাযকে অশুক্র বলে ঘোষণা করা, তদুপরি এ ব্যবধান সূচিটির ফলে উন্নত হত্যাকাণ্ড ও রক্তপাতকে বৈধ বলে

পরিগণিত করার কি যানে থাকতে পারে? ধর্মের অন্যান্য কার্যেরও একই দশা। সেগুলো যদি ধর্মের মৌলিক বিষয় হয়, তবে তা সব ধর্মেই সমভাবে থাকবে। আর যা সব ধর্মে সমভাবে নেই, তা কোন ধর্মেই মৌলিক উদ্দেশ্য হতে পারে না।

৩. ধর্মের আসল উদ্দেশ্য হলো—আল্লাহকে বিশ্বাস করা, সৎ কাজ সম্পন্ন করা ও অসৎ কাজ থেকে বিরত থাকা। যে ব্যক্তি ধর্মের এ সব বিধানকে কাজে পরিণত করবে, সে-ই নিষ্ঠার পাওয়ার ঘোষ্য। কিন্তু নবীরা তাদের নুবুওয়াতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করাকে ঈমানের অংগ বলে ঘোষণা করে এবং সেটাকে মৌলিক বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত করে বলে: যে ব্যক্তি পয়গাছরকে সমর্থন করে না, সে তওহাদে বিশ্বাস করলেও এবং সৎকাজ সম্পন্ন করা হলেও নিষ্ঠার লাভ করবে না। নবীদের এ নীতি সম্পূর্ণ বিবেক-বিরোধী।

৪. দুনিয়াতে যত ধর্ম আছে, সবটাতেই আপত্তিকর বিষয় দেখা যায়। ইহুদীরা আল্লাহকে সশ্রীরীয়াপে অভিহিত করে এবং সেসব শুণে তাঁকে গুণান্বিত করে, যা সাধারণ মানুষের মধ্যেও পরিলক্ষিত হয়। খৃস্টানেরা আল্লাহর পিতৃত্ব ও গ্রিস্তবাদে বিশ্বাস করে। তারা একের মধ্যে তিন, আবার তিনের মধ্যে এক আল্লাহ প্রমাণ করে। পাসৌদের ধর্ম দুই আল্লাহর ধারণা রয়েছে। কুরআন মজীদে ‘জব্র’ ও ‘কদ্র’ সম্পর্কে অনেক পরস্পর বিরোধী আয়াত রয়েছে।

ইমাম রায়ী তাঁর ‘মাতালিবে আলিয়া’ গ্রন্থে নুবুওয়াতের প্রতি উপস্থাপিত অভিযোগসমূহকে নিশ্চলিথিত শব্দে বর্ণনা করেন:

“কুরআন ‘জব্র’ ও ‘কদ্র’ সংক্রান্ত আয়াতে ভরা। এ সংক্রান্ত আয়াতের সংখ্যা হবে ধূলি ও পাথর-কগার চাইতেও বেশী। এগুলো নিঃসন্দেহে পরস্পর-বিরোধী। এগুলোর মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করার যানে—তীষ্ণ পথপ্রাণি সৃষ্টি করা। এতে প্রতীয়মান হয় যে এ ধর্মের প্রবক্তা (রসূল করীম) জব্র ও কদ্রের মধ্যে কোন একটি দিককে নিশ্চিতভাবে অবজ্ঞন করতে পারছে না।”

অভিযোগকারীদের শেষ বাক্যটি খুবই আপত্তিজনক। এজন্য এর অনুবাদ করার সাহস আমার হয়নি। এ কথাগুলো উদ্ভৃত করার পেছনে আমার একটি উদ্দেশ্য রয়েছে। এখানে আমি এটা রাখ্তে করে দিতে চাই যে, আমাদের পূর্বসুরিগণ একান্ত নিরপেক্ষ-

তাবে প্রত্যেক প্রকার ইসলাম-বিরোধী অভিযোগ শুনতেন এবং সেগুলো আপন রচনায়ও উদ্ধৃত করতেন। অতঃপর সেগুলোর উত্তর দিতেন। কিন্তু বর্তমানে আমাদের আলেম সমাজ এ শিক্ষা দিচ্ছেন যে, দুশ্মনকে আসতে দেখে চোখ বঙ্গ করে ফেলুন।

নুবুওয়াত ও অতিস্বাভাবিক ঘটনাবলীর স্বরূপ

উপরিউক্ত অভিযোগগুলোর উত্তর ইমাম স্থায়ী তাঁর ‘মাতলিবে আলিয়া’ প্রচ্ছে সংক্ষিপ্তভাবে দিয়েছেন এবং এ বিষয়ে বিস্তারিত উত্তর দিয়েছেন কাষী আশুদ তাঁর ‘মওয়াকিফ’ নামক প্রচ্ছে। কিন্তু এ উত্তরগুলো এমনি প্রকৃতির, যা অভিযোগসমূহকে আরো বাড়িয়ে তুলেছে। আমি এ প্রচ্ছের যে অংশে ইলমে কালামের ইতিহাস বর্ণনা করেছি, সেখানে এ সম্পর্কে আলোচনা করেছি। তাই এখানে তার পুনরাবৃত্তি করার প্রয়োজন নেই।

এখন নুবুওয়াত সংক্রান্ত বিষয়গুলোকে সংশ্লিষ্ট বিশেষজ্ঞদের মতানুসারে পেশ করছি। এতে অভিযোগকারীদের অভিযোগেরও নিরসন হবে এবং বিষয়গুলোর স্বরূপও উজ্জ্বাসিত হবে।

নুবুওয়াত সংক্রান্ত বিষয়গুলো বন্ধন নিশ্চিহ্নিত সুরুগুলোর উপর প্রতিষ্ঠিত :

১. অতিস্বাভাবিক ঘটনা সংঘটিত হওয়া কি সম্ভব এবং তা কি বাস্তবে পরিণত হতে পারে ?
২. অতিস্বাভাবিক ঘটনা সংঘটিত হওয়া কি নুবুওয়াতের মূলীভূত বিষয় ?
৩. এতে কি নুবুওয়াত প্রমাণিত হবে ?
৪. নুবুওয়াতের আসল স্বরূপ কি ?

অতিস্বাভাবিক ঘটনা সংঘটিত হওয়া কি সম্ভব ?

আসল কথা হলো—মানুষ যতই বন্ধন সম্পর্কে অনবহিত থাকবে, ততই ‘কার্ব-কারণ’ এর উপর তার নজর কর পড়বে এবং সে সরাসরি আল্লাহকেই প্রত্যেক বন্ধন কারণরাপে অভিহিত করবে।

অতিস্থাভাবিকভের ধারণা মাঝুমের মধ্যে কি তাবে উদ্বিদিত হয় ?

একজন কৃষকের ছেলে বর্ষাকালে শখন মেঘ দেখে, শখন থে
বলে, “আল্লাহ্‌ত্তাওলা আবিন্দুত হয়েছেন।” অর্থাৎ মেঘের আগমন
মানে—আল্লাহ্‌রই আগমন। এ অবস্থা উত্তীর্ণ হওয়ার পর সে বলে,
“আল্লাহ্‌র আদেশে রুপ্তি হয়েছে।” এতে দেখা যায় যে, সে আল্লাহ্‌
ও রুপ্তির মাঝখানে মেঘকে মাধ্যমের টেনে এনেছে। এখানে শুধু
দৌড়ায় যে, মেঘ সরাসরি আল্লাহ্‌র আদেশেই সৃষ্টি হয়, নাকি
অন্য কোন কারণের মাধ্যমে তিনি তা সৃষ্টি করেছেন? একজন
গোঢ়া ধর্মাবলম্বী এ সিদ্ধান্তে উপনীত হবেন যে, মেঘ ও আল্লাহ্‌র
মাঝখানে কোন কার্য-কারণ নেই। আল্লাহ্‌র আদেশেই স্বতঃস্ফূর্তভাবে
মেঘ সৃষ্টি হয় এবং রুপ্তির আকারে তা বঙ্গিত হয়। আবার
অপর একজন গোঢ়া ধর্মাবলম্বী হয়তো বলবেন, “আকাশে খুব বড়
একটি দরিয়া আছে। সেখান থেকেই পানি পড়ে এবং তা মেঘের
আকার ধারণ করে।” পূর্ববর্তী তফসীরকারগণ অনুরূপ মতই
পোষণ করতেন।

ইমাম রায়ী “তিনি আকাশ থেকে পানি অবতীর্ণ করেছেন”
(আল-কুরআন)—এ আয়াতের তফসীরে পূর্ববর্তী তফসীরকারদের
সমস্ত মতামত উদ্ধৃত করেন। কিন্তু পরবর্তী চিন্তাবিদগণ আরো
এগিয়ে গেছেন। তাঁরা বলেন, মাটি ও সমুদ্র থেকে বাজে উঠে
এবং তা শুন্যে পৌছে ঠাণ্ডার স্পর্শে জলকণার পরিণত হয়। মোটকথা,
যতই সত্য-অনুসন্ধানের কাজ অগ্রসর হচ্ছে, ততই কারণ-শুধুমা
প্রশস্ত হচ্ছে। এই কারণ-শুধুমা ও নিয়মানুবন্ধিতাকেই বলা হয়
প্রকৃতি (ফিল্রাত), আল্লাহ্‌র রীতিনীতি (সুষ্ঠাতুল্লাহ) বা আল্লাহ্‌র
স্বত্বাব (খালকুল্লা)।

কুরআন মজীদের নিষ্পত্তিত্ব আয়াতসমূহে উপরিউক্ত কথাটাই
বিধৃত হয়েছে :

“আল্লাহ্‌র স্বত্বাবে কোন পরিবর্তন নেই।”

“আল্লাহ্‌র রীতিনীতিতে কোন পরিবর্তন দেখতে পাব না।”

কেবলমাত্র আশায়েরা সম্পদাম্বই ‘কার্য-কারণে’ বিশ্বাসী নন

ইসলামী সম্পদাম্বইসমূহের মধ্যে কেবলমাত্র আশায়েরা সম্পদাম্বই ‘কার্য-কারণে’ অবিশ্বাসী। তাঁদের মতে, কোন বস্তুই অপর কোন বস্তুর জন্য কারণ হতে পারে না। কোন বস্তুরই বিশেষত্ব বা প্রভাব নেই। ইবনে তাহিমিয়া তাঁর ‘আর-রদ্দু আলাল মান্তিক’ নামক গ্রন্থে আশায়েরা সম্পদাম্বের দলগত ও ভিন্ন মতীয়ত বর্ণনা করতে গিয়ে এ বিষয়টিও উল্লেখ করেন।

আশায়েরা ছাড়া বাকি সব সম্প্রদায়, বরং সারা দুনিয়ার মানুষ কার্য-কারণ-শুভ্যনের সমর্থক। এ দুষ্টিকোণ থেকে আশায়েরা ছাড়া অন্যান্য সকল সম্প্রদায়ের উচিত ছিম—অতিস্থানাবিক ঘটনাবলীকে একবাকে অঙ্গীকার করা। কিন্তু আপাতদুষ্টিতে এ বিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে মতভেদই দেখছি। ইমাম রাহী ‘তফসীর-এ-কবীর’ গ্রন্থে সুরা-এ- আ’রাফ্‌ এর ব্যাখ্যায় হথরত মুসা (আঃ)-এর ঘর্ষিত সংক্রান্ত মুজিয়ার বর্ণনায় বলেন, “আমদের জেনে রাখা উচিত, প্রাকৃতিক নিয়মাবলীতে পরিবর্তন সূচিত হয়, এ কথা সমর্থন করা খুবই কঠিন ব্যাপার। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ এ বিষয়ে বিধাবিভক্ত।”

এরপর ইমাম সাহেব এ বিষয়ে তিনটি অন্তর্ভুক্ত করেন :

১. আশায়েরার মতে, যে কোন রকমের অতিস্থানাবিক ঘটনা সংবর্তিত হওয়া সম্ভব। এমনকি অবিভাজ্য পরমাণুর হস্তাং বিদ্বান ও বুদ্ধিমানে পরিষ্কৃত হওয়াও সম্ভব। কেপনে উপবিষ্ট আছের পক্ষেও চীনের কোন প্রায় দেখতে পাওয়া সম্ভব।

২. পদার্থ বিজ্ঞানীদের মতে, এটা সম্পূর্ণ অসম্ভব।

৩. মু’তাফিলার মতে, বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে তা সম্ভব; কিন্তু সর্বত্র সম্ভব নয়।

অকৃতি-বিরুদ্ধ ঘটনাবলী সম্পর্কে বিভিন্ন লোকের মধ্যে বে অর্তান্তেক্য রয়েছে, তা শব্দগত, মৌলিক নয়।

প্রকৃত কথা হলো—এ বিষয়ে ব্যতি মতভেদ আছে, তা শব্দগত, মৌলিক নয়। ‘কারণ’ ছাড়া কোন ঘটনা ঘটিতে পারে—একথা আশায়েরা ছাড়া আর কেউ সমর্থন করেন না। আর হাঁরা এটা

সমর্থন করেন না, তাঁরা অতি প্রাকৃতিক ঘটনাবলী সংঘটিত হওয়াকেও সমর্থন করতে পারেন না। এ যতভেদ স্থিতির কারণ হলো—যথন কোন প্রাকৃতি-বিরুদ্ধ ঘটনা ঘটে, তখন সাধারণ জোকেরা সেটাকে অস্বাভাবিক বলেই অভিহিত করে এবং বলে থাকে : অস্বাভাবিক ঘটনাও ঘটতে পারে। তা না হয় অমুক অমুক ঘটনা কি করে ঘটলো ? মূলত সে সব ঘটনা কোন কোন কারণ বশতই ঘটেছে, যদিও সেই কারণগুলো সাধারণ জোকের বোধগম্য নয়।

ইমাম রায়ী ‘মাতালিবে আলিয়া’ গ্রন্থে অমৌকিক ঘটনার সম্ভাবনা প্রমাণ করতে গিয়ে বলেন, নভোমশুলের অসাধারণ গতির ফলে অতি-প্রাকৃতিক ঘটনা সংঘটিত হওয়া অসম্ভব কিছু নয়। কিন্তু তিনি এটা অনুধাবন করতে পারলেন না যে, এরাগ ঘটনা সংঘটিত হওয়া অস্বাভাবিক কিছু নয়। কেননা এসবের পেছনে কারণস্থলাপ নভোশুলের গতিই বিদ্যমান রয়েছে। তাঁর এ যুক্তি প্রদর্শনে প্রতীরূপান হয় যে, তিনি যে কোন অতিস্বাভাবিক কাজকেই অতিপ্রাকৃতিক বলে গণ্য করেন, যদিও তাঁর পেছনে কোন অসাধারণ কারণ বিদ্যমান থাকে।

প্রাকৃতি-বিরুদ্ধ ঘটনাবলী সম্পর্কে আশায়ের মধ্যে মতাবেদন

আশায়ের সম্প্রদায়ের মধ্যেও এ বিষয়টি নিয়ে মতাবেদন রয়েছে। সাধারণ আশায়ের যে কোন প্রাকৃতি বিরুদ্ধ ঘটনার সমর্থক ছিলেন। তাঁদের মতে, প্রত্যেক ব্যক্তির হাতেই এরূপ অস্বাভাবিক ঘটনা সংঘটিত হতে পারে। তাঁরা আরো বলেন, যে ধরনের প্রাকৃতি-বিরুদ্ধ ঘটনা নবীদের হাতে সংঘটিত হয়, তা কেবল ওজৈই নয়, কাফের, ধর্মহীন এবং যাদুকরের হাতেও সংঘটিত হতে পারে। পার্থক্য হলো নামকরণের মধ্যে। কাফের, ধর্মহীন ইত্যাদি থেকে যে অমৌকিক উজ্জুত হয়, সেটাকে যাদু ও ‘ইস্তিদ্রাজ’ (ক্রমোন্নতি) বলা হয়। আর নবীদের হাতে যা সংঘটিত হয়, তাকে বলা হয় ‘ইজাফ’ (অক্ষমকরণ)। কিন্তু ক্রমাগত গবেষণার ফলে আশায়েরাদের এই উদার মন্তব্যে ভাট্টা পড়ে। আল্লামা আবু ইসহাক ইস্ফারাইনী একজন উচ্চ মর্যাদাসম্পন্ন জোক ছিলেন। তিনি ছিলেন আশায়েরাপক্ষী। তিনি বলেন : কারামত অতিপ্রাকৃত ঘটনাবলীর সীমারেখায় পৌছতে পারে না।

আবুল কাসেম কুশায়রী আশায়েরাপছী একজন ধড় সুফী ছিলেন। তিনি বলেনঃ এমন অনেক বস্তু আছে, যাদের কাপায়গ অবশ্য আল্লাহর শক্তির কাছে অসম্ভব কিছু নয়। কিন্তু আমরা নিষিদ্ধত্ব তাবে জানি যে, কোন ওল্লী থেকেও সেগুলো সংঘটিত হয় না।

বু-আলী সিনার অভিযন্ত

বু-আলী সিনা ‘ইশারাত’ নামক প্রচ্ছের শেষমণ্ডে একটি স্বতন্ত্র অধ্যায় সংযোজিত করেন এবং তাতে প্রাকৃতিক নিয়মের পরিপন্থী ঘটনাবলী নিয়ে আলোচনা করেন। তিনি বলেন, “আপনাদের কাছে কেউ যদি বলে, কোন এক দরবেশ অনেক দিন পর্যন্ত আহার করেন নি; অথবা এমন কাজ করেছেন, যা তাঁর সাধারণ শক্তি-বহিভূত; অথবা কোন বিশয়ে ভবিষ্যদ্বাণী করেছেন; অথবা তাঁর শাপে বেগে লোক মাটিতে গেড়ে গেছে; অথবা ভূমিকম্প অনুভূত হয়েছে; অথবা হিংস্র প্রাণী বশীভূত হয়েছে—তবে আপনারা তা অঙ্গীকার করবেন না। কেননা, হয়তো এগুলোর পেছনে এমন প্রকৃতিগত কারণ রয়েছে, যার ফলে এসব অস্তিত্ব লাভ করেছে। বু-আলী সিনা এ সব প্রকৃতিজাত কারণ বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ আহার না করা সম্পর্কে তিনি বলেন, পাকসুলি যখন অপাচ্য বস্তুর হজমে ব্যস্ত থাকে, তখন তা তাজ খাদ্য শ্রহণ করতে পারে না। ফলে কয়েকদিনেও মানুষের ক্ষুধা লাগে না। কারণ তখন তার শারীরিক ক্ষয় পুরণের প্রয়োজন হয় না। এমনিভাবে আল্লাহর আশেক বান্দাগণ যখন আল্লাহর স্মরণে বিড়োর থাকেন এবং তাঁদের মন-মেজাজ খাদ্য হজমের দিকে মোটেও ভ্রুক্ষেপ করে না, তখন এক খাদ্য দিয়েই তাঁদের অনেক দিন চলে। কেননা ক্ষয় পুরণের জন্য তাঁদের অন্য থাদোর প্রয়োজন হয় না। এ কারণেই আমরা দেখতে পাই যে, তাঁদের সময় মোটেও ক্ষুধা লাগে না।

বু-আলী সিনা যদিও এ সব প্রকৃতি-বিরুদ্ধ ঘটনার কারণ বর্ণনা করেছেন, কিন্তু তিনি এসব কার্যাবলীকে অঙ্গীকৃক বলেই অভিহিত করেছেন। এতে বোঝা যায় যে, যে বস্তু প্রকৃতির সাধারণ নিয়মবিরোধী, সেটাকেই অঙ্গীকৃক বলে আখ্যায়িত করা হয়, যদিও তা প্রকৃতপক্ষে সাবিকভাবে প্রকৃতির নিয়মবিরুদ্ধ নয়। শাহ

গুজৌত্ত্বাহ মরহুম এ ব্যাপারে পরিষ্কার সিঙ্কান্ত প্রহণ করেন। তিনি ‘তাফ্হীমাত-এ-ইসলাহিয়া’ নামক প্রচ্ছে বলেন :

“মুজিয়া ও কারামত—এসবই কারণে উজ্জ্বল। কিন্তু এ কার্যগুলো পূর্ণতাপ্রাপ্ত বলেই অন্যান্য কার্য-কারণ উজ্জ্বল কাজ থেকে অস্তিত্ব।”

মোটকথা, আশায়েরা ব্যতীত অন্যসব ইসলামী সম্পূর্দায় এ মর্মে একমত থে, প্রকৃতির নিয়মবিরুদ্ধ কোন বস্তুই অস্তিত্ব লাভ করতে পারে না। তাই আশায়েরা ছাড়া অন্য কোন সম্পূর্দায় যদি প্রকৃতি-বিরুদ্ধ কোন ঘটনাকে সমর্থন করে, তবে তার মানে হবে—ব্যাপারটি প্রকৃতির সাধারণ নিয়মবিরোধী; বস্তুত তা সর্বোত্তমে অভাববিরুদ্ধ নয়।

কোন বস্তু প্রকৃতি-বিরুদ্ধ, আর কোনটি নয়—এ নিয়েই মতবিরোধের সূচিটি হয়েছে। কোন বস্তুকে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করতে হলে তা কোন্ কোন্ নীতির উপর ভর করে করতে হবে—এ বিষয়ে ভৌষণ মতানৈক্য দেখা যায়। বিশেষজ্ঞদের মতে, নিম্নলিখিত নীতিমালার উপর ভর করেই কোন বস্তুকে নিশ্চিতভাবে বিশ্বাস করা যাব :

১. ঘটনাবলী প্রকৃতির সাধারণ নিয়মের হত কাহাকাছি হবে, ততই তা বিশ্বাসযোগ্য। আর হতই তা সাধারণ নিয়মবিরোধী হবে, ততই তাতে বিশ্বাস স্থাপনের জন্য তত্ত্বজ্ঞাসের প্রয়োজন হবে। মনে করুন, এক বাত্তি খুবই সত্যবাদী। তিনি যদি বলেন, অমুক শহরে হাতিপাত হয়েছে, তবে তা সত্য বলে গৃহীত হবে। কিন্তু তিনি যদি বারিপাতের শূলে রক্তপাতের কথা বলেন, তবে তা সত্য বলে বিবেচিত হবে না। তা প্রমাণ করার জন্য জোরালো সাক্ষ্যের প্রয়োজন হবে। মোটকথা, ঘটনার প্রকৃতিভেদে বর্ণনাকারীর বর্ণনার মুল্যও হ্রাস-বৃদ্ধি পায়।

২. কোন ঘটনা সম্ভাব্য হলেই তা বিশ্বাসের জন্য যথেষ্ট নয়।

৩. যে সব ঘটনা সাধারণত ঘটে থাকে, না ঘটার সম্ভাবনা থাকলেও সেগুলোকে অবিশ্বাস করার কোন কারণ নেই।

৪. যে সব ঘটনার সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতা সম্পর্কে আবর্তন নিশ্চিত নই, সেসব বিষয়েও আমরা কিছু না কিছু অভিমত পোষণ করে থাকি। সেগুলোর সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতার মধ্যে যে দিকটি বেশী বিশ্বাস্য, সে দিকেই আমরা ঝুকে পড়ি।

সাধারণ লোকেরা এসব বিষয়ের প্রতি জন্ম রাখে না। এটাই অন্তর্ভুক্তির কারণ। যেমন, এক ব্যক্তি বললেন, “ইবনুল খালিকান জিখেছেনঃ অমুক সুফী আগুনে প্রবেশ করেছে, কিন্তু আগুন তাঁকে অপর্ণ করে নি।” এ কথাটা শোনামাত্রই সাধারণ লোক তা বিশ্বাস করে নেবে। কিন্তু একজন বিবেচক ও সুস্থ বিচারক ঠিক করে এ সিদ্ধান্তে উপনীত হবেন যে, ঘটনাটি সত্যও হতে পারে, আবার মিথোও হতে পারে। কেননা হয়তো ইবনুল খালিকান তুম করেছেন, নয়তো এ ঘটনার প্রথম বর্ণনাকারী প্রমের শিকারে পরিণত হয়েছে, নয়তো মধ্যবর্তী বর্ণনাকারী গ্রুটি-বিচুতি এড়াতে পারে নি, নয়তো কেউ ইচ্ছাপূর্বক মিথ্যা কথা বলেছে। ঘটনাটি এমনিতেই অনিচ্ছিত। তবুও তা সংঘটিত হওয়ার পক্ষে বদি জোরালো প্রমাণ থাকে, তবে নিশ্চিতভাবে বিশ্বাস করা যেতে পারে এবং বলা যেতে পারে যে, এ ঘটনায় হয়তো এমন কোন কারণের উদ্দিষ্ট হয়েছিল, যার ফলে সুফীর শরীরে আগুন কোন ক্রিয়া করতে পারে নি।

আশায়েরা সম্প্রসারের আসায়জ্ঞসংগৰ্চ প্রক্রিয়াটি খুবই বিস্ময়কর বলে মনে হয়। বিষয়টি হলো—তাঁরা যখন প্রকৃতি-বিরক্ত কোন ঘটনা প্রমাণ করতে চান, তখন শুধু এতটুকু প্রমাণ করেন যে, ঘটনাটি সত্ত্বায়। আর এ সত্ত্বাবনার পরিসরকে তাঁরা যেভাবে অন্তর্ভুক্ত সম্প্রসারিত করেন, তাঁতে এমন সব বস্তুর অস্তিত্বও এ সত্ত্বাবনার আওতাভুক্ত হয়ে পড়ে, যা পৃথিবীর আদি থেকে আজ পর্যন্ত কোন দিন বাস্তবক্ষেত্রে ঘটেনি। অন্যদিকে তাঁরা এটাও ভাবেন না যে, ঘটনাটি অস্তিত্বের জন্য যে ধরনের সম্ভাবনা প্রমাণ করতে চাইছেন, তাঁর চাইতে বর্ণনাকারীর দিক থেকে তুম করার সম্ভাবনাটাই বেশী। তাই যে দিকটির সম্ভাবনা বেশী, সাধারণ লোক সে দিকটা প্রহণ করবে না কেন?

মোটকথা, সাধারণতাবে কেউ প্রকৃতি-বিরক্ত ঘটনা অঙ্গীকার করে না। তবে বাস্তব ক্ষেত্রে তা কখন ও কতটুকু ঘটতে পারে, সেটাই প্রশ্ন। প্রকৃতি-বিরক্ত ঘটনা যে পরিমাণে প্রকৃতির বিষয়ের পরিপন্থী, সে তুলনায় তাঁর সংঘটিত হওয়ার পক্ষে বদি অধিকতর জোরালো সাজ্জ্য থাকে, তবে তাঁকে অঙ্গীকার করার কি কারণ থাকতে পারে?

পৃথিবীতে সব শুণে এ ধারণা ছিল, আর বলতে গেলে এখনো সব লোক এ মনোভাব পোষণ করে যে, নবী ও উলিগণ বিশ্চয়ই কোন না

কোন অতিপ্রাকৃত বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হয়ে থাকেন। এ ধারণাটিকে বাড়িয়ে চড়িয়ে এতটুকু বলা হয় যে, নবীদের মধ্যও ছ্রিং মহিমা রয়েছে। হিন্দুরা রাম ও কৃষ্ণকে এবং খুচ্চটানেরা হস্তরত জ্যোৎস্না (আঃ)-কে আল্লাহর বাস্তবরূপ বলে ঘৰ্ণনা করে। কামপ্রবাহে ও বুদ্ধির প্রসারের ফলে তাদের এ মনোভাব অনেকটা হ্রাস পেয়েছে এবং অতি-স্থাভাবিক ঘটনার পর্যায়ে এসে দাঢ়িয়েছে। এজনেই রসূল করীম (সঃ) যখন আল্লাহর তরফ থেকে প্রেরিত হলেন এবং নুবুওয়াত প্রচার আরম্ভ করলেন, তখন যে সব লোক এ যাবৎ নুবুওয়াতের জন্য অতিস্থাভাবিক কার্যাবলীকে পূর্বশর্ত বলে মনে করতো, তারা বিস্মিত হয়ে বলে উঠলো :

“তাঁর কাছে আল্লাহর তরফ থেকে কোন মুজিয়া অবতীর্ণ হলো না কেন?” (ইউনুস)

“নাস্তিকেরা বলে থাকে, আল্লাহর নিকট থেকে তাঁর কাছে কোন মুজিয়া অবতীর্ণ হলো না কেন?” (রাআদ্)

“তিনি তাঁর আল্লাহর নিকট থেকে আমাদের কাছে কোন মুজিয়া আনছেন না কেন?” (আল-আস্বিয়া)

কেউ কেউ বলতো, মুজিয়া না হোক, অন্য কিছু স্বাতন্ত্র্য অবশ্যই থাকতে হবে।

“তারা বলতো, তুমি যদি আমাদের জন্য জয়িন থেকে ঘরনা প্রবাহিত করতে না পার, অথবা তোমার কাছে খেজুর ও আঙুরের এমন বাগান না থাকে, যাতে নহর প্রবাহিত করেছ, তবে আমরা তোমার প্রতি ঝোমান আববো না।” (বনি-ইসরাইল)

ইসলামের আবির্ভাবের উদ্দেশ্য ছিল ধর্মীয় নীতি সংক্রান্ত এমন গ্রুটিবিচ্যুতি নিরসন করা, যা ভূলবশত এতদিন পর্যন্ত প্রচলিত ছিল। এর আরো উদ্দেশ্য ছিল, ধর্মকে উন্নতি ও সংক্রান্ত এমন চূড়ান্ত পর্যায়ে উপনীত করা, যেন কেয়ামত পর্যন্ত এর উন্নতি ও সংক্রান্ত আর প্রয়োজন না হয়। ইসলামের আরো লক্ষ্য ছিল তওহীদের পূর্ণতা সাধনের সংগেসংগে নুবুওয়াতের স্বারাগকেও লোকের কাছে তুলে ধরা। এজন্য ইসলাম সর্বপ্রথম সুন্দরভাবে স্থাধীন সুরে পরিষ্কার ভাষায় ঘোষণ করেছে যে, যে সব বস্তু অতি-মানবিক, তা পম্পগাছের মধ্যে পরিষিক্ষিত হবে না। আল্লাহ বলেন :

‘হে পয়গাম্বর ! তাদেরকে বলুন : আমি দাবি করছি না যে, আমার কাছে আল্লাহপ্রদত্ত সম্পদ রয়েছে বা আমি অদৃশ্য বিষয় সম্পর্কে জানি বা আমি ফেরেণ্টা ! আমার কাছে যে ওহী আসে, আমি কেবল তাই অনুসরণ করি।’ (আন্�‌আম্)

‘হে পয়গাম্বর ! আপনি নোকদের বলে দিন : আমার ব্যক্তিগত মাল-মোকসানও আমার হাতে নেই। আল্লাহ, যা চান, তাই বাস্তবে পরিণত হয়। আমি যদি অদৃশ্য বিষয় জানতাম, তবে আমি আমার ব্যক্তিগত অনেক উপকার সাধন করতে পারতাম। আর আমার ক্ষতিগ্রসক কেউ সাধন করতে পারতো না। আমার কর্তব্য হলো, মুমিনদের সুসংবাদ দেয়া এবং জ্ঞয় প্রদর্শন করা।’ (আ'রাফ)

নুবুওয়াত ও মুজিয়ার বিষয়টি অবশ্য শুবই সুজ্ঞ এবং জন-সাধারণের বিশ্বাসবিরুদ্ধ। কিন্তু শরীয়ত-নিয়ন্তা (রসূল করীম) বিষয়টি এত সুন্দরভাবে শিক্ষা দিয়েছেন যে, ইসলামের আদি শুণে এ সম্পর্কে কারো মনে ভুল ধারণার উদ্দেশ্যে হয় নি। তিনি নুবুওয়াত সম্পর্কে বিশ্বজোড়াও পুরনো যে ভুল ধারণাটির অবসান ঘটান, তা হলো—নুবুওয়াতের থথার্থতা প্রমাণের জন্য মুজিয়া অপরিহার্য।

অবিশ্বাসিগণ নবীজীকে মুজিয়া প্রদর্শনের জন্য পৌত্রাপীড়ি করতো। কারণ তারা মনে করতো যে, নুবুওয়াত মুজিয়ার উপর নির্ভরশীল। শরীয়ত-নিয়ন্তা তাদের এ চিন্তাধারা খণ্ডন করেন এবং ঘোষণা করেন যে, নুবুওয়াত মুজিয়ার উপর নির্ভরশীল নয় :

‘নাস্তিকেরা বলে যে, তাঁর (রসূল করীমের) কাছে আল্লাহ-প্রদত্ত কোন নির্দর্শন (মুজিয়া) অবতীর্ণ হয় নাকেন ? হে মুহুম্মদ ! আপনি কেবল একজন ভয়-প্রদর্শক। প্রত্যেক কওমের জন্যই একজন পথ-প্রদর্শক হয়ে থাকেন।’ (রাআদ্)

‘নাস্তিকেরা বলে, তাঁর কাছে আল্লাহপ্রদত্ত মুজিয়া এমো না কেন ? হে মুহুম্মদ ! আপনি বলব, মুজিয়া তো আল্লাহর কাছেই থাকে। আমি তো কেবল প্রকাশ্য ভয়-প্রদর্শক।’ (আন্�‌কাবুত্)

‘সুরা-এ-বানী ইসরাইল’ এর মধ্যে আল্লাহ বর্ণনা করেন যে, অবিশ্বাসিগণ বলে :

‘হে মুহুম্মদ ! আপনি যদি জমিন থেকে কোন ঝরনা প্রবাহিত করতে পারেন, অথবা খেজুর ও আঙুরের বাগান প্রস্তুত করতে

পারেন, অথবা আল্লাহ্ ও ফেরেশতাকে আমাদের সামনে উপস্থিত করতে পারেন, অথবা আর্দ্ধের ঘর তৈয়ার করতে পারেন, অথবা আকাশে উত্তীর্ণ হতে পারেন, তবেই আপনার প্রতি আমরা বিশ্বাস (সৈমান) স্থাপন করতে পারি।”

এসব প্রশ্নের উত্তরে আল্লাহ্ বলেন :

“হে মুহুম্মদ ! আপনি বলুন : আমি আল্লাহ্‌র পবিষ্ঠতা বর্ণনা করে বলছিয়ে, আমিতো একজন মানুষ ও পঞ্চাশ্বর বই কিছুই নই।”

এখানে এটা জঙ্গলীয় যে, কাফেরগণ নবীজীর কাছে হ্রে সব বস্তু চেয়েছিল, সেগুলো অসন্তু ও অবাস্তু ছিল না। তথাপি আল্লাহ্ সেগুলোর বাস্তাবাসন থেকে বিরত ছিলেন। তাতে এ বিষয়টি দেখানোই উদ্দেশ্য ছিল যে, যদিও বিষয়গুলো আল্লাহ্‌র এক্ষতিয়ার-ভৃত্য, তথাপি নূবুওয়াত প্রতিষ্ঠার জন্য সেগুলো রূপায়িত করে দেখানোর মানে হলো—মোকদ্দেরকে সেই পূরনো ভূল ধারণায় প্রমুখ করা। ‘আল্লাহ্ তাআলা সেগুলো রূপায়িত করে দেখান নি’—তার মানে এই নয় যে, তিনি সেসব করতে অক্ষম ছিলেন। এক আয়তে তিনি বলেন :

‘কাফেরগণ বলে, মুহুম্মদের কাছে আল্লাহ্‌প্রদত্ত কোন মুজিয়া আসেনি কেন ? আপনি বলুন, আল্লাহ্ মুজিয়া অবতীর্ণ করতে সক্ষম। কিন্তু এ মোকাবেলা অজ্ঞ।’ (আন্তাম্)

ইমাম রাষ্ট্রী ‘সুরা-এ-আন্কাবুত্’ এর আয়াত—“তারা বলে, তাঁর কাছে আল্লাহ্‌র নিকট থেকে কোন মুজিয়া এলো না কেন ?”—এর ব্যাখ্যায় বলেন,

পঞ্চাশ্বরীর জন্য মুজিয়া পূর্বশর্ত নয়।

তিনি একটু অগ্রসর হয়ে বলেন,

হফরত শীশ, ইন্দ্রীস ও শুআইব প্রমুখ নবীদের কাছে কোন মুজিয়া অবতীর্ণ হয়েছে বলে জানা যায় নি।

শাহ গুলী উল্লাহ সাহেব ‘হজ্জাতুল্লাহিল্ বালিগাহ্’ নামক প্রচ্ছে বলেন :

নূবুওয়াতের স্বরূপের সংগে মুজিয়া, দোআ করুন হওয়া এবং এ ধরনের অন্যান্য বিষয়ের কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু অধিকাংশ সময় এগুলো নূবুওয়াতের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গরূপে দেখা যায়।

ইমাম গাহাজী ‘মুক্তিক্ষ মিনাদ্দ দালাল’ থেকে নুবুওয়াত সম্পর্কে একটি স্বত্ত্ব অধ্যায় সংযোজিত করেন। এতে তিনি নুবুওয়াতের স্বরূপ বর্ণনা করে বলেন, নবী কর্তৃমের পথ প্রদর্শন ও উপদেশ প্রদানের ফলেই নুবুওয়াতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপিত হয়।

এরপর তিনি বিশেষ এক শ্রেণীর মোকদ্দের মনোভাব লক্ষ্য করে বলেন :

আপনি এভাবেই নুবুওয়াতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করুন, মাত্তি সর্পে পরিণত হয়েছে বা চাঁদ বিদীর্ঘ হয়েছে—এসবের উপর ভিত্তি করে নয়।

‘নুবুওয়াতের সত্যতা প্রতিষ্ঠার পক্ষে যুক্তি হলো নবীর মুজিয়া প্রদর্শন’— এটা শুধু প্রকাশ্যবাদী আশায়েরাপছৌদেরই অভিমত। কিন্তু তাঁরা এ দাবি করছেন না যে, নুবুওয়াত প্রমাণের জন্য বুদ্ধিজ্ঞাত যুক্তি হলো মুজিয়া। বরং তাঁদের বক্তব্য হলো—মুজিয়া সংঘটিত হওয়ার সময় লোকেরা সাধারণত নুবুওয়াতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করে নয়; এটা মানুষের স্বভাব, বুদ্ধিপ্রসূত ব্যাপার নয়।

‘শর্হে মওয়াকিফ্’ রচয়িতা বলেন,

এই উপলব্ধিকেবল বুদ্ধিজ্ঞাত নয়, বরং স্বভাবজাত। ‘মওয়াকিফ্’ রচয়িতা তাঁর নিজ ভাষায় বলেন, “আমাদের (আশায়েরাপছৌদের) কাছে এই উপলব্ধির ভিত্তি হলো—মুজিয়া সংঘটিত হওয়া মাত্রই আল্লাহ নোকের মনে মুজিয়া-অধিকারীর সত্যতা অংকিত করে দেন— এটাই আল্লাহর চিরাচরিত শিয়ম।”

এ দাবিও সাবিকভাবে স্বীকার করা যায় না। কেননা এতে নবীর হেদায়ত মিথ্যা প্রমাণিত হয়। এটা প্রকাশ্য দেখা গেছে যে, মুজিয়া সংঘটিত হওয়ার সময়ও হাজার হাজার লোক ঈমান প্রহণ করেন। বরং মুসিনের সংখ্যার চাইতে অমুসিনের সংখ্যাই ছিল সব সময় বেশী। এজন্যই এ বিষয়ের ইমাম ও বিশেষজ্ঞগণ পরিষ্কার ভাষায় বলেছেন যে, নুবুওয়াতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপনের জন্য মুজিয়া যথেষ্ট নয়।

ইমাম গায়ালী ‘মুন্কিষ্য মিনাদ্দ দালাল’ প্রস্ত্রে নুবুওয়াত সম্পর্কে
বলেন :

আপনি এভাবেই নুবুওয়াতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করতে চেষ্টা
করবেন। কিন্তু লাঠি সর্পে পরিণত হয়েছে বা ঢাঁদ বিদীর্ঘ হয়েছে—
এ সবের উপর নির্ভর করে নয়।

রাগিব ইস্ফাহানী বলেন :

দুই ধরনের লোক মুজিয়া অনুসন্ধান করে : (১) যারা আল্লাহ'র
বাণী ও মানুষের বাণীর মধ্যে পার্থক্য করতে পারে না। (২) আর
যারা তদুপরি গোড়ামিও করে।

ନୁବୁଦ୍ୟାତେର ସ୍ଵରୂପ

ଆଶାଯେରାର ମତାନୁସାରେ ନୁବୁଦ୍ୟାତେର ସ୍ଵରୂପ, ଏର ନୀତି ଓ ଶର୍ତ୍ତ କି — ଏ ସବ ପୂର୍ବେଇ ବନିତ ହେଁଛେ । ଇମାମ ଗାସାଲୀ ଏବଂ ରାୟୀଓ ତାଦେର ସାଧାରଣ ରଚନାବଳୀତେ ଆଶାଯେରା ସଞ୍ଚିଦାନ୍ତେର ମତାନୁସାରେଇ ଏ ବିଷୟଙ୍ଗଲୋର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯେଛେନ । କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ରଚନାଯ ତାରା ନିଜେଦେର ଗବେଷଣାଲ୍ବଧ ପ୍ରକୃତ ମତାମତଓ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ । ତାରା ପରିଷକାର ଭାଷାଯ ବଲେଇନ, ଆଶାଯେରା-ପଦ୍ଧତି ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଜଟିଲ । ଇମାମ ରାୟୀ ‘ମାତାଲିବେ ଆଲିଯା’ ପ୍ରଷ୍ଟେ ବଜେନ :

ନୁବୁଦ୍ୟାତ ସମର୍ଥକଦେର ମଧ୍ୟେ ଦୁ'ଟି ଶ୍ରେଣୀ ଦେଖା ଯାଏ । ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ବଲେନ, ମୁଜିଷ୍ଵାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ନୁବୁଦ୍ୟାତେର ସତ୍ୟତାର ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପ । ଏଟା ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୂରନୋ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା । ଦୁନିଆର ସାଧାରଣ ଧର୍ମବଳଙ୍ଗୀରା ଏ ମତଇ ପୋଷଣ କରେ ଥାକେ ।

ନୁବୁଦ୍ୟାତର ଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେରା ବଲେନ, ପ୍ରଥମେ ଏଠା ଛିର କରତେ ହବେ ଯେ, ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସୃ କାଜ ବଲନ୍ତେ କି ଦୋଷାଯ ? ଏ ବିଷୟଟି ହିଁକୁଣ୍ଡ ହଓଯାଇ ପର ସବି ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକଦେର ସର୍ବ ଧର୍ମର ଦିକେ ଆହ୍ଵାନ କରଛେ ଏବଂ ତାର ବାଣିତେଓ ବିରାଟ ପ୍ରଭାବ ରାଯାଇ । ତଥନ ଆମରା ବୁଝେ ନେବୋ ଯେ, ତିନି ସତ୍ୟ ପଯଗାସର ଏବଂ ତାର ଅନୁସରଣ କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏ ମତବାଦଇ ବୁଦ୍ଧିବାଦେର ବେଶୀ ନିକଟିବଢ଼ୀ । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ସନ୍ଦେହେର ଉଦ୍ଦେଶ ଥୁବ କମଇ ହତେ ପାରେ ।

ଇମାମ ରାୟୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମତବାଦକେଇ ବେଶୀ ପଛଳ କରତେନ

ଏରପର ଇମାମ ରାୟୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମତବାଦକେ ଥୁବ ବିନ୍ଦୁରିତ-ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ । ଅତଃପର ତିନି ଏ ବିଷୟେ ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟରେ

সংযোজিত করেন। তাতে তিনি প্রমাণ করেন যে, কুরআন মজীদেও দ্বিতীয় শ্রেণীর মতবাদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণিত হয়। তিনি বলেন :

কুরআন মজীদে বোঝা যায় যে, নুবুওয়াতের সত্যতা প্রতিষ্ঠার জন্য দ্বিতীয় শ্রেণীর মতবাদই পূর্ণাঙ্গ ও উৎকৃষ্ট। তিনি আরো বলেন, মুজিয়া দিয়ে নুবুওয়াত প্রমাণ করার চাইতে দ্বিতীয় পদ্ধার প্রমাণিত করাই জোরালো শুভ্র পরিচায়ক।

“হে মানবগণ! তোমাদের কাছে আল্লাহ-প্রদত্ত উপদেশ ও তোমাদের অন্তরের পরিশোধন ব্যবস্থা এসে গেছে।” (ইউনুস) — এই আয়াতের ব্যাখ্যায় ইমাম রাধী খুব সংক্ষেপে দ্বিতীয় শ্রেণীর অভিমত বর্ণনা করেন এবং বলেন, নুবুওয়াতের ব্যাখ্যায় প্রতিষ্ঠার জন্য এ নীতিই পূর্ণাঙ্গ ও শ্রেষ্ঠ।

কেবল ইমাম রায়ীই নন, ইমাম গায়ালী, ইবনে হায়ম, ইবনে রুশ্দ আর শাহ ওমৌউল্লাহও নুবুওয়াতের স্বরূপ ও মাহাঅ্য বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করেন। আমি তাঁদের ভাষ্য উদ্ধৃত করছি, তা হলো যেন নুবুওয়াতের পুরো রূপরেখা পাঠকদের সামনে স্পষ্ট হয়ে উঠে এবং এ বিষয়টি পরিস্ফুট হয়ে উঠে যে, ইলমে কালামের প্রচলিত প্রস্তসমূহে যে সব মতামত ও মতবাদ রয়েছে, তা হলো কেবল প্রকাশ্যবাদী আশায়েরা সম্প্রদায় উদ্ভাবিত। ইমাম রায়ীর ‘মাতালিবে আলিয়া’ থেকেই সেই অংশটি হবছ এ প্রস্তের পরিশিষ্টে অন্তর্ভুক্ত করেছি। এখানে শুধু সার কথাটাই লিখছি। তিনি নুবুওয়াতের স্বরূপ বর্ণনার পূর্বে কয়েকটি ভূমিকা পেশ করেন। সেগুলো হলো এই :

ইমাম রায়ীর মাতে নুবুওয়াতের স্বরূপ

- মানুষের মৌলিক পরিপন্থতা হলো—পদাৰ্থের স্বরূপ ও তার মঙ্গলামঙ্গল উপরবিধি করা। আৰো পরিষ্কার ভাষায়, মানুষকে দু'প্রকারের শক্তি প্রদান কৰা হয়েছে : চিন্তামূলক ও কাৰ্যমূলক। চিন্তামূলক শক্তিৰ কাৰ্য হলো—বস্তসম্বহেৰ হকিকত উপরবিধি কৰা। এৰ পূৰ্ণতা সাধন হলো—বস্তুৰ হকিকত সম্পর্ক যথাৰ্থ জ্ঞান অৰ্জন কৰা অৰ্থাৎ বস্তুৰ আসন্ন জীবন হাদয়ন্ত কৰা। কাৰ্যমূলক শক্তিৰ মানে হলো—কোন্ কাজ কৰণীয়, আৱ কোন্ তা বৰ্জনীয়, তা নিৰূপণ কৰা। এৰ পূৰ্ণতা সাধন হলো— মানুষেৰ মধ্যে এমন শক্তি সৃষ্টি হওয়া, যাৱ কৰণে তাৱ নিকট থেকে কেবল ভাল কাজই সম্পন্ন হবে।

২. এ দুই শক্তির নিরিখে মানব শ্রেণীকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যায় :

(ক) যারা এসব গুণাবলীতে অপরিপক্ষ ।

(খ) যারা স্থয়ং পরিপক্ষ । কিন্তু অপরিপক্ষদের পূর্ণতা সাধনে অক্ষম ।

গ) যারা স্থয়ং পরিপক্ষ এবং অপরিপক্ষদেরকেও পরিপক্ষ করে তুলতে সক্ষম ।

৩. পূর্ণতা ও অপূর্ণতার মাঝখানে অনেক স্তর রয়েছে । অপূর্ণতার এমনও স্তর রয়েছে, যেখানে পৌছলে মানুষ ও জীব-জন্মের মধ্যে কেবল আকারের দিক থেকেই পার্থক্য থেকে যায় । এমনিভাবে পূর্ণতারও এমন একটি স্তর রয়েছে, যেখানে উত্তীর্ণ হলে মানুষ ফেরেশতায় পরিণত হয় । এই দুইটি স্তরের মাঝখানে হাজার হাজার স্তর রয়েছে । যদি হাজার হাজার, বরং লক্ষ লক্ষ মানুষের অবস্থা নিয়েও তুলনা করা যায়, তবু দেখা যাবে যে, প্রত্যেকটি মানুষ গুণগতভাবে অন্য মানুষ থেকে অস্তত্ত্ব ।

উপরিউক্ত শক্তি দুইটির পূর্ণতা ও অপূর্ণতা—উভয়েরই চরম স্তর রয়েছে । তাই প্রত্যেক যুগেই এমন লোক পাওয়া যায়, যিনি পূর্ণতার চরম শিখেরে উত্তীর্ণ । যে ব্যক্তি চিন্তামূলক ও কার্যমূলক উভয় দিক থেকে শীর্ষ পর্যায়ে পৌছতে সক্ষম এবং অপরকেও পূর্ণতার স্তরে পৌছাতে সক্ষম, তিনিই নবী ও পঞ্চাশ্রেণী ।

ইমাম রাহীর মতে, চিন্তামূলক ও কার্যমূলক—উভয় শক্তির দিক থেকে পূর্ণতা অর্জনের নামই নুবুওয়াত । এতে মুজিয়া, অলৌকিক-স্তুতি ইত্যাদির আমল-দখল অর্থাৎ শর্ত নেই । এ বিষয়টি প্রমাণ করতে গিয়ে তিনি বলেন :

“আল্লাহ, কাফেরদের দাবি উদ্বৃত্ত করে যা বলেছেন, তাতেও আমাদের উপরিউক্ত দাবির ঘথার্থতা প্রমাণিত হয় । কাফেরদের বক্তব্য ছিল এই : ‘হে মুহুম্মদ ! আপনি যদি মাটি থেকে আমাদের জন্য ঝরনা প্রবাহিত করতে না পারেন ইত্যাদি ইত্যাদি, তবে আমরা আপনার প্রতি বিশ্঵াস (ঈমান) স্থাপন করবো না ।’—এর উত্তরে আল্লাহ বললেন, ‘হে মুহুম্মদ ! আপনি বলে দিন, আমি আল্লাহর পবিত্রতা বর্ণনা করছি । আমি তো একজন মানুষ ও পঞ্চাশ্রেণী

বই কিছু নই।” অর্থাৎ কোন ব্যক্তির পয়গাম্বর হওয়ার জন্য কেবল শর্ত হলো এই যে, তিনি চিত্তামূলক ও কার্যমূলক — উভয় শক্তিতে পরিপক্ষ হবেন এবং অপরিপক্ষদেরকেও শক্তিদ্বয়ে পরিপক্ষ করে তুলতে সক্ষম হবেন। এই শর্তের আলোকে এটা প্রতীয়মান হয় না যে, কাফেরগণ নবী করীমের কাছে যে বস্তু (মুজিয়া) চেয়েছিল, সে কার্যেও তাঁকে সক্ষম হতে হবে।”

শাহ ওলীউল্লাহ্‌র মাতে নুবুওয়াতের স্বরূপ

শাহ ওলীউল্লাহ ‘হজ্জাতুল্লাহিল বালিগা’ গ্রন্থে চরম সুস্খ দৃষ্টিকোণ থেকে নুবুওয়াতের স্বরূপ বর্ণনা করেন। আমি নিজ ভাষায় ও নিজ বর্ণনাত্ত্বিতে তাঁর ভাবধারার উদ্ধৃতি দিচ্ছি। আমি এ বিষয়ে নিজের পক্ষ থেকে কিছুই সংযোজিত করিবি :

“মানুষের উপর আল্লাহ্‌র বিধি-বিধান আরেপিত হওয়া, দীন-ধর্মের প্রয়োজন অনুভূত হওয়া—এসবই স্বাভাবিক বস্তু। এ সব বুঝাতে হলে প্রাকৃতিক বিধি ব্যবস্থার প্রতি মনোনিবেশ করা উচিত।”

“সর্বাংগে উদ্দিদ সম্পর্কে চিন্তা করুন। রুক্ষের প্রতি দৃষ্টিপাতা করুন। তাদের মধ্যে ক্ষম ক্ষম শ্রেণী রয়েছে। প্রত্যেক প্রকার রুক্ষের শাখা, পাতা, ফল, ফুল, গন্ধ, বর্ণ, স্বাদ—সবই তিনি ধরনের। এ বিভিন্নতা তাদের শ্রেণীগত বৈশিষ্ট্যেরই ফল। আরো পরিষ্কার ভাষায়, প্রত্যেক রুক্ষের যত বৈশিষ্ট্য আছে, সেগুলো শ্রেণীগত আকৃতিরই সূচিটি। তাই আঙুরকে মিষ্টি, রসালো ও সুস্খ আবরণ বিশিষ্ট করে কেন সূচিটি করা হলো, এরাপ প্রশ্ন করার কোন মানে থাকতে পারে না। কেননা এরাপ প্রশ্ন করার মানে হবে একথা বর্তা— আঙুরকে আঙুর করা হলো কেন? মিষ্টি, রসালো ও সুস্খ আবরণ বিশিষ্ট হওয়া—এগুলো আঙুরের স্বভাবগত বৈশিষ্ট্য।”

“এখন জীবজন্মের প্রতি দেখুন। উদ্দিদের ন্যায় এদেরও প্রত্যেকের আকৃতি, প্রকৃতি ও বর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু এদের মধ্যে উদ্দিদের চাইতে কিছুটা বস্তু বেশী আছে। তা হলো স্বাধীন মতি-গতি ও প্রাকৃতিক অভিজ্ঞান। প্রত্যেক প্রাণীকে বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞান প্রদান করা হয়েছে, যার ফলে সে প্রাণী জগতের মধ্যে স্বাতন্ত্র্যের অধিকারী। এ অভিজ্ঞানই তাঁর প্রয়োজন মেটায় এবং তাঁকে বৈশিষ্ট্য প্রদান করে। প্রত্যেক প্রকার জীবের প্রতিপালন এবং জীবন ধারণের জন্য তাঁর

স্বতাব অনুমারে স্বতন্ত্র সাজ-সরঞ্জামের বন্দোবস্ত রয়েছে। উদ্দিদ
অনুভূতিশীল ও স্বাধীন গতির অধিকারী নয় বলেই তাৰ মধ্যে বক্তু
ও স্নায়ু স্থিতি কৰা হয়েছে। এগুলো পানি, বাতাস ও মাটিৰ কোমল
অংশ শোষণ কৰে এবং তা সমস্ত শাখা-প্রশাখা ও পাতায় সঞ্চারিত
কৰে। জীব-জন্মকে অনুভূতিশীল ও স্বাধীন মতিগতিসম্পন্ন কৰে
স্থিতি কৰা হয়েছে। তাই তাকে এমন প্রাকৃতিক অভিজ্ঞান প্রদান কৰা
হয়েছে, যাতে সে স্বয়ং ও স্বেচ্ছায় চলাফেরা কৰে জীবিকা নির্বাহ
কৱতে পারে। প্রত্যেক প্রকার জীব-জন্মের পানাহারের ব্যবস্থা স্বতন্ত্র।
চতুর্পদ জন্ম ঘাস থায়; হিংস্র প্রাণী মাংস ভক্ষণ কৰে; পাথী
উড়ে; মাছ সাঁতার কাটে—এসব পার্থক্য তাদের শ্রেণীগত বিভিন্ন
আকৃতি-প্রকৃতিৰই ফল। এই শ্রেণীগত বৈশিষ্ট্য প্রত্যেক প্রকার
প্রাণীকে তাৰ প্ৰয়োজন মোতাবেক বিশেষ ধৰনেৰ উপলব্ধি ও জ্ঞান
প্রদান কৰে। কিন্তু ক্ষমতণ রাখতে হবে যে, এই উপলব্ধি ও জ্ঞান
প্রকৃতিৰই দেওয়া; এৰ সাথে অৰ্জন ও আহৰণেৰ কোন সম্পর্ক নেই।
বৰং এগুলো সাথে নিয়েই তাৰা জন্মগ্রহণ কৰে। এই বিশেষছহই
মানুষকে জীব-জন্ম থেকে পৃথক কৰে দেয়। প্রকৃতিগত ধ্যান-ধাৰণা
ছাড়াও মানুষকে অন্য এক প্রকার অনুভূতি শক্তি দেওয়া হয়েছে।
সেটা অৰ্জনীয় ও চিন্তাপ্রসূত। এ শক্তি অভিজ্ঞতা, চিন্তা-ভাবনা ও
বিভিন্ন সুন্দৰ সংযোজনেৰ ফলেই জন্মান্ত কৰে। এই অভিজ্ঞতাৰ
ও প্ৰজ্ঞার উপর ভিত্তি কৱেই মানুষ ব্যবসায়, বাণিজ্য, শিল্প—সকল
প্রকার জ্ঞান-বিজ্ঞান অৰ্জন কৰে। এই শক্তিই বিভিন্ন রূপ ধাৰণ ক'ৰে
কাউকে বাদশায়, কাউকে সেনানায়কে, কাউকে দার্শনিকে, আবাৰ
কাউকে শিল্পপতিতে পৰিণত কৰে।

এ সব জ্ঞান ও উপলব্ধি-শক্তি মানুষেৰ শারীরিক অবস্থার সাথে
সম্পৃক্ত। এ ছাড়া মানুষকে অন্য এক প্রকার শক্তি ও প্রদান কৰা
হয়েছে। সেটা হলো আভিজ্ঞক বৈশিষ্ট্য এবং এটাকেই বলা হয় ঐশ
শক্তি। এ ক্ষমতাৰ বলেই মানুষ তাৰ পারিপাণ্ডিক স্থিতি নিয়ে চিন্তা-
ভাবনা কৰে। সে খতিয়ে দেখে যে, এ বিশ্বজনীন প্রাকৃতিক ব্যবস্থা
কি কৰে প্ৰতিষ্ঠিত হলো? কে আমাকে স্থিতি কৰলো? কে আমাকে
খাৰাপ দেয়? এসব প্ৰশ্নৰ জওয়াবে সে এক মহাশক্তিকে স্বীকাৰ
কৰে নেয়; তাৰ সামনে মাথা নত কৰে দেয় এবং সমস্ত প্রকার

সৌজন্য প্রদর্শন করে। অন্যদিকে বৃক্ষ, পাথর, চাঁদ, সূর্য, নক্ষত্র, জমিন, আকাশ—এ সমস্ত সৃষ্টি ও সেই মহাপ্রতিপালকের প্রতি কৃতকৃতা জ্ঞাপন করে এবং তাঁর সামনে শ্রদ্ধায় অবনত হয়ে পড়ে। কুরআন মজীদ বলে :

“তোমরা কি দেখছ না যে, আকাশ-জমিনের সবকিছু—সূর্য, চন্দ্র, নক্ষত্র, বৃক্ষ, চতুর্পদ জন্ম—সবই আল্লাহর সামনে মাথা নন্ত করে ?”

“কিন্তু পার্থক্য হলো এই যে, অন্যান্য সৃষ্টি কেবল ভাব-ভঙ্গিতে আল্লাহর প্রতি আনুগত্য প্রকাশ করে এবং তাঁর সামনে বশ্যতা স্বীকার করে। কিন্তু মনুষ্যজাতি কেবল ভাব-ভঙ্গিতেই নয়, ভাষা দিয়েও আনুগত্যের মনোভাব প্রকাশ করে। সে তার আঘাতিক শক্তির প্রভাবে প্রভাবান্বিত হয়। আরো পরিষ্কার কথায়, মানুষ যখন কোন ভাল বা মন্দ কাজ করে, তখন তাঁর মনেও সে প্রভাব প্রতিফলিত হয়। কাজটি যদি ভাল হয়, তবে তাঁর মনে আনন্দের সংশ্রার হয়। আর যদি কাজটি মন্দ হয়, তবে সংকোচের সৃষ্টি হয়। জীব-জগ্নির মধ্যে এ অনুভূতি মোটেও দেখা যায় না।”

“মোটকথা, এই আঘাতিক উপর ভিত্তি করে বিভিন্ন রীতি-চীতি, ধর্মীয় বিশ্বাস ও কর্মাবলীর ভাল-মন্দ নিরূপণ করা হয়। কিন্তু স্মরণ রাখতে হবে যে, এ ক্ষমতা সকল মানুষের মধ্যে সমান হয় না। মানুষের আধ্যাত্মিক পূর্ণতা সাধনের জন্য আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে মঙ্গলামঙ্গল নিরূপণের উদ্দেশ্যে একটি পূর্ণাঙ্গ বিধি-বিধান রচনা করা প্রয়োজন। এজন্য আল্লাহতামালা বছদিন পর পর এমন এক ব্যক্তি সৃষ্টি করেন, যিনি ঐশ্ব বাণী প্রহণের যোগ্যতা রাখেন। এ ব্যক্তি আল্লাহর বিশেষ প্রিয়পাত্র হয়ে থাকেন। তিনি আল্লাহর খাস রহমতের ছত্রচায়ায় শিক্ষাপ্রাপ্ত ও প্রতিপালিত হন। তাঁকে আল্লাহর তরফ থেকে শরীয়ত দান করা হয় এবং তাঁর আদেশ-নিষেধ মেনে চলার জন্য লোকদের প্রতি ঐশ্ব আদেশ দেওয়া হয়। এ দিক থেকে হা কিছু হয়, সবই সংঘটিত হয় মানুষের প্রকৃতি ও শ্রেণীগত চাহিদা অনুসারে।”

শাহ সাহেব আরো বলেন :

“কেউ যদি বলে, মানুষের জন্য নামাযি পড়া, পয়গাম্বরের প্রতি আনুগত্য প্রদর্শন করা, ব্যক্তিচার ও চুরি থেকে বিরত থাকা ইত্যাদি

ক্ষরণ করা হলো কেন? তার উত্তরে বলতে হবে যে, এটা এমনি ধরনের ব্যাপার, যেমন তৃণভোজীদের জন্য সাস খাওয়া ও গোশ্ত না খাওয়া এবং মধু মঞ্চিকার জন্য তাদের দলপত্রের প্রতি আনুগত্য স্বীকার করা অপরিহার্য। পার্থক্য হলো—জীব-জন্মের মধ্যে যে অভিজ্ঞান রয়েছে, তা প্রকৃতি প্রদত্ত ও স্বচ্ছফুর্তি। পক্ষান্তরে মানুষের জ্ঞান হলো অজিত্ত ও চিন্তাপ্রসূত, ওহী ও অনুকরণ উত্তৃত। তবে এ সব জ্ঞান থাকা উভয় শ্রেণীর জন্যেই আবশ্যিক ও অপরিহার্য।

নুবুওয়াত সম্পর্কে ইমাম গাঘালীর অভিমত

ইমাম গাঘালী তার ‘মাআরিজুল কুদ্স’ প্রস্ত্রে নুবুওয়াতের অরূপ সবচাইতে অধিক ফলাও করে বর্ণনা করেন। এখানে সেগুলো হবহু উদ্ভৃত করা সম্ভব নয়। তাই আমি বিষয়টিকে গ্রহের পরিশিষ্টে সন্নিবিষ্ট করেছি। এখানে তিনি ‘আল-মুন্কিয় যিনাদুল দাজাল’ ও ‘এহ-ইয়াউল্ল উলুম’ প্রস্ত্রে যা লিখেছেন, তার সারমর্ম পেশ করছি। ইমাম গাঘালী বলেন :

মানুষ স্বত্ত্বাবত অজ্ঞাপেই জন্মগ্রহণ করে। জন্ম হওয়ার সময় সে সৃষ্টি সম্পর্ক কিছুই জানে না। সর্বপ্রথম তার মধ্যে সৃষ্টি হয় স্পর্শন-ক্ষমতা, যার ফলে সে স্পৃশ্য বস্তুসমূহের উত্তাপ, শীতলতা, আর্দ্রতা, শুষ্কতা, কোমলতা, কাঠিন্য এসব অনুভব করে। এই স্পর্শনের সঙ্গে দর্শন ও শ্রবণের কোন সম্পর্ক নেই। যে বস্তু কেবল শ্রবণীয়, সেখানে স্পর্শন ক্ষমতার কোন স্থান নেই। স্পর্শনের পর মানুষের মধ্যে সৃষ্টি হয় দর্শন। এ শক্তির দরুণ সে বর্ণ ও পরিমাণ উপলব্ধি করে। অতঃপর সৃষ্টি হয় শ্রবণ ও আস্তাদন শক্তি। এভাবে ক্রমাগত বাহ্য ইন্দ্রিয়ের সৌমারেখা অতিক্রান্ত হয় এবং শুরু হয় অন্য একটি নতুন পর্যায়। এই স্তরে মানুষের মধ্যে হিতাহিত জ্ঞানের উদয় হয় এবং সে এমন সব বস্তু ও হানয়সম করতে পারে, যা বাহ্য ইন্দ্রিয়ের উর্ধ্বে। এ নতুন ধাপের সুচনা হয় সাত বছর বয়সে। এরপর আসে বুদ্ধির পানা। এর বদৌলতে মানুষ বাস্তব, অবাস্তব, বৈধ, অবৈধ ইত্যাদি অনুধাবন করে। এর পরেও একটি স্তর আছে যা বুদ্ধির গভীর থেকে অনেক উর্ধ্বে। বুদ্ধির মজিলে বাহ্য ইন্দ্রিয় থেমন অকেজো, তেমনি এ মজিলে বুদ্ধি ও কোন কাজে আসে না। এ স্তরের নাম হলো নুবুওয়াত।

কোন কোন বুদ্ধিবাদী এ স্তুতি কে অঙ্গীকার করেন। এটা হলো—এমনি ধরনের অঙ্গীকারোভিতি, যেমন ফোন ব্যক্তি বুদ্ধিমত্তার গুণে গুণান্বিত হওয়ার পূর্বমুহূর্ত পর্যন্ত বুদ্ধিজাত বস্তুসমূহকে অঙ্গীকার করে থাকে।

‘আল্-মুন্কিয় মিনাদ্দ-দালাল’ গ্রন্থে ইমাম গায়ালী বলেন :

“নুবুওয়াত সমর্থন করার মানে হচ্ছে—এমন একটি স্তুতি স্তুতির সমর্থন করা, যা বুদ্ধি স্তুতির উক্তি, যেখানে পৌছলে মানুষের অন্তর চক্ষু বিকশিত হয় এবং সে এমন সব বস্তু ও উপলব্ধিক করতে পারে, যা বুদ্ধি কথনো পারে না। এ ক্ষেত্রে বুদ্ধি এমনি অপারগ, যেমন বর্ণ উপলব্ধির খেলায় প্রবণ শক্তি অংকজো।”

সুতরাং নুবুওয়াতকে সত্যিকারভাবে স্বীকার করতে পারেন সেই ব্যক্তি, যিনি স্বয়ং নুবুওয়াতের শর্হাদা অর্জন করেছেন, অথবা যিনি আজ্ঞাকে শোধন করে নিষেচেন, অথবা যিনি আধ্যাত্মিক সাধনার বলে ঐশ্ব অভিজ্ঞতা লাভে সমর্থ হয়েছেন। ইমাম গায়ালী ‘মুন্কিয় মিনাদ্দ-দালাল’ গ্রন্থে নিজ অবস্থা বর্ণনা করে বলেন :

“সংক্ষেপে বলতে গেলে, যে ব্যক্তি সুফীবাদের স্বাদ প্রাপ্ত করে নি, সে নুবুওয়াতের স্বরূপ অনুধাবনে অক্ষম। সে কেবল নুবুওয়াতের শব্দটাই জানতে পারে, এছাড়া আর কিছু নয়।”

এরপর তিনি বলেন :

“সুফী পদ্ধতির অনুশীলনের ফলে আমি নুবুওয়াতের হকিকত ও তার বৈশিষ্ট্য পরিষ্কারভাবে অনুধাবন করেছি।”

নুবুওয়াত প্রমাণের আরো একটি উপায়

ইমাম গায়ালী আরো একটি উপায় অবলম্বনে নুবুওয়াতের স্বরূপ বর্ণনা করেন। তিনি বলেন, মানবিক গুণাবলী সকল মানুষের অধ্যে এক সমান থাকে না—এটা একটি সর্বসম্মত ব্যাপার। মানুষের মধ্যে যে মেধাশক্তি, ধীশক্তি ও বুদ্ধিমত্তা রয়েছে, তা বিভিন্ন পরিমাণে হয়ে থাকে। এক ব্যক্তি মেধাবী হলে অন্য ব্যক্তিকে অধিকতর মেধাবী হতে দেখা যায়। তৃতীয় ব্যক্তিকে আরো বেশী মেধাবী দেখা যায়। এ মেধা ও বুদ্ধিমত্তা বিভিন্ন পর্যায় অতিক্রম ক'রে এমন এক স্তুতি এসে উপনীত হয়, যখন মানুষ এমন কাজও সম্পর্ক করতে পারে, যা বাহ্যিক মানবিক ক্ষমতার উক্তি বলেই মনে হয়।

যাঁরা কবিত্বে, বক্তৃতায়, শিরে বা আবিস্কার ক্ষেত্রে জগতে অতুলনীয় ছিলেন, তাদের ব্যাপারটাও এমনি ধরনের। এমন উৎকর্ষ সাধিত হওয়া স্বাভাবিক ব্যাপার এবং প্রকৃতিরই দান। এ ক্ষমতা পড়াশোনা করে অর্জন করা যায় না। বরং ছোট বেলায়ই কোন কোন ব্যক্তির মধ্যে তা বাসা বাধে। এজন্য অন্যান্য লোকেরা যত চেষ্টা ই করুক না কেন, তাদের সমকক্ষ হতে পারে না। এসব অসাধারণ ক্ষমতার মধ্যে একটি হলো বস্তুর স্বরূপ উপলব্ধি করা। এ ক্ষমতা কারো মধ্যে কম থাকে, কারো মধ্যে বেশী, আবার কারো মধ্যে অন্যটুকু বেশী। উৎকর্ষ সাধিত হওয়ার ফলে এ শক্তি এমন এক পর্যায়ে এসে দাঢ়ায়, যখন বিদ্যার্জন ও শিক্ষা ছাড়াই এ ধরনের ক্ষমতাপ্রাপ্ত ব্যক্তিরা বস্তুসমূহের হকিকত অনুধাবন করতে পারে। তারা কোন বস্তুর বাহ্য জ্ঞানের অধিকারী না হলেও এ শক্তি বলে স্বতঃস্ফূর্ত ভাবে বস্তুসমূহের অন্তর্নিহিত জ্ঞান হাসিল করতে পারে। এ শক্তিকেই বলা হয় ‘নুবুওয়াত’। এ জ্ঞানকেই বলা হয় ‘ইল্হাম’ ও ‘গুহী’।

ইমাম গায়ানী ‘এহাইয়াউল্ল উলুম’ গ্রন্থের প্রারম্ভেও এ বিষয়টি পরোক্ষভাবে বর্ণনা করেন। তাঁর এই আলোচনার শিরোনাম ছিল “মানুষের বুদ্ধি-মাত্রার বিভিন্নতা।” এখানকার কথেকথি বাকেয়র উদ্ধৃতি দিচ্ছি :

“মানুষের স্বাভাবিক গুণাবলী কি করে অস্বীকার করা যায়? গুণাবলীর পার্থক্য না থাকলে জ্ঞানের মাত্রায় বিভিন্নতা দেখা যায় কেন? কোন কোন ব্যক্তি এত বোকা হয় যে, শিক্ষকের পক্ষে তাদের বোঝানোই মুশকিল। আবার এমন সব মেধাবী ব্যক্তিগুল হয়েছে, যা এ সামান্য ইংগিতেই ব্যাপারটা বুঝে নিতে পারে। আবার এমন পূর্ণতাপ্রাপ্ত লোক ও বিশেষজ্ঞ রয়েছে, শিক্ষা-দীক্ষা ছাড়াই যাদের অন্তরে বস্তুর স্বরূপ উজ্জিঞ্চিত হয়ে উঠে। নবীদের (আঃ) অবস্থাও তাই। বিদ্যার্জন ছাড়াই তাদের অন্তরে সুস্থ সুস্থ বিষয় পরিস্ফুট হয়ে উঠে। এটাকেই বলা হয় ‘ইল্হাম’ বা অন্তরোদিত জ্ঞান। এ কথাটি রসূল করীম এভাবে বাত্ত করেছেন : জিরাওল আমার অন্তরে একটি বস্তু ফুকে দিয়েছেন।

ইমাম গায়ানী রসূল করীমের এই বাণী পেশ করে নুবুওয়াতের ঘর্থার্থতা প্রমাণ করতে গিয়ে বলেন :

“যদি কোন বাস্তিং বিষেশ সম্পর্কে এ প্রশ্ন উঠে যে, এ বাস্তিং কি নবী, না কি নবী নয়, তবে তার অবস্থাহ এ প্রশ্নের সমাধান করে দেবে। ইমাম শাফেই যে একজন ফকীহ ছিলেন, তা আমরা কি করে নিশ্চিতভাবে বুঝতে পারি?

ফিক্হ শাস্ত্রে তাঁর ভাল ভাল রচনা আছে যাই তাঁকে ফকীহ বলে মনে করি। এমনিভাবে আমরা যখন কুরআন মজুদের প্রতি তাকাই এবং বুঝতে পারি যে, নুবুওয়াতের লক্ষণগুলো কোন এক বিশেষ ব্যক্তির শব্দে শব্দে প্রতিফলিত, তখন নিশ্চিতভাবে ধারণা করি যে, এর ধারণক ও বাহক পয়গাম্বর বই আর কিছু নন।”

নুবুওয়াত সম্পর্কে মুহাদ্দিস ইবনে হায়মের অভিমত

মুহাদ্দিস ইবনে হায়ম নুবুওয়াতের স্বরূপ বর্ণনা করে বলেন, এ জান শিক্ষা-দীক্ষা ছাড়াই অজিত হয়। তিনি বলেন :

“এটা প্রমাণিত হয়েছে যে, নুবুওয়াত সন্তান্য বিষয়। নুবুওয়াতের মানে হনো—আল্লাহ এক দল লোক প্রেরণ করেন এবং তাঁদেরকে শ্রেষ্ঠত্ব-পুণ্যে ভূষিত করেন। এর জন্য কোন কারণের প্রয়োজন হয় না। বরং আল্লাহ স্বেচ্ছায়ই তাঁদেরকে জান দান করেন। তাঁদের শিক্ষা-দীক্ষা নিতে হয় না; উন্নতির বিভিন্ন স্তরগুলি অতিক্রম করতে হয় না, এর জন্য আল্লাহর কাছে তাঁদের চাহিতেও হয় না। এটা এমনি ধরনের কথা, যেমন আমরা স্বপ্নে একটা কিছু দেখতে পাই এবং পরে তা বাস্তবে পরিণত হয়।”

মুহাদ্দিস সাহেব নুবুওয়াতের সন্তানের প্রমাণ করতে গিয়ে বলেন, দুনিয়াতে যত জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-বাণিজ্য, আবিস্কৃত হয়েছে, সেগুলোর প্রথম আবিস্কৃত শিক্ষাদীক্ষা ব্যতীতই স্বতঃস্ফূর্ত জ্ঞান লাভ করেন। সুতরাং নবীদের পক্ষেও এমনিভাবে জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব কিছু নয়। এই জ্ঞান লাভকেই বলা হয় ‘ওহী’। মুহাদ্দিস সাহেব অনেক শিল্প ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসঙ্গ উল্লেখ করে বলেন :

“সুতরাং এটা নিশ্চিতভাবে প্রমাণিত হয়েছে যে, আল্লাহতায়াল্লা এক বা একাধিক লোককে শিল্পক ছাড়াই কেবল ওহীর সাহায্যে জ্ঞান দান করেছেন। এটাই নুবুওয়াতের বৈশিষ্ট্য।”

এ সব ভাষ্যের সার কথা হনো—আল্লাহ মানুষকে কতগুলো ক্ষমতা প্রদান করেছেন। এগুলো কোন কোন লোকের মধ্যে মোটেও

দেখা যায় না। আবার অনেকের মধ্যে পরিলক্ষিত হয় ; তবে কারো মধ্যে বেশী, আর কারো মধ্যে কম। এমনিভাবে আল্লাহ্ মানুষকে একটি বিশেষ আধ্যাত্মিক ক্ষমতাও দান করেছেন, যাকে বলা হয় গ্রেশিক শক্তি বা নুবুওয়াত। মানব-আত্মার পবিত্রকরণ ও চরিত্র সংস্কারই হলো এর কার্য। যে ব্যক্তির মধ্যে এ শক্তি পাওয়া যায়, চরিত্রের দিক থেকে তিনি হবেন পরিপক্ষ এবং অপরাপরকেও পরিপক্ষ করে তোলার ক্ষমতা তাঁর মধ্যে থাকবে। এমন বাস্তি কারো কাছে শিক্ষা-দীক্ষা লাভ করেন না বটে, কিন্তু অজিত জ্ঞান ছাড়াই তাঁর কাছে সকল বস্তুর হকিকত বিকশিত হয়।

নুবুওয়াতের এই স্বরূপ কেউ অস্বীকার করতে পারে না। আমরা স্পষ্টই দেখছি যে, এমন কচক লোকও রয়েছেন, যাঁরা লেখাপড়া শেখেননি, যেমন হোমার, ইম্রাউল কায়েস—অথচ এঁরা শক্তিশরু কবি, বাজী, শিল্পী বা আবিজ্ঞারক বলে পরিচিত, যাঁদের নজীর কোথাও খুঁজে পাওয়া যায় না। এমনিভাবে আল্লাহ্ যদি কোন কোন লোককে বিশেষ গ্রেশিক ক্ষমতা প্রদান করেন এবং শিক্ষা-দীক্ষা ছাড়াই তাঁদের কাছে নৈতিকতার স্বরূপ ও রহস্য উন্মোচিত হয়, তবে তাতে বৈচিত্র্য কোথায় ?

একথা কেউ অস্বীকার করতে পারবে না যে, অধিকাংশ নবী, যেমন হফরত ইব্রাহীম, ঈসা, মুসা ও নবী করীম (সঃ)---এঁদের মধ্যে কেউই জ্ঞান-বিজ্ঞানের শিক্ষা লাভ করেন নি। তা সত্ত্বেও তাঁরা হেদায়ত ও শিক্ষার প্রভাবে পৃথিবীর কায়া বদলে দিয়েছেন। তাঁরা নৌচি-শাস্ত্রীয় এমন সব বিষয় শিক্ষা দেন, প্লেটো ও আরিস্টলের ধারণাও যা স্পর্শ করতে পারে নি।

নুবুওয়াতের প্রতি সমর্থন জ্ঞাপন কিভাবে সম্ভব

নুবুওয়াতের প্রতি সমর্থন জ্ঞাপন করা এবং নবীর বাণীকে সত্য মনে করা---এটা সত্য মানুষেরই প্রকৃতি। যে ব্যক্তি সত্যাপ্রাহী, যাঁর কৃতি বিশুদ্ধ, যিনি সত্য-মিথ্যার মধ্যে পার্থক্য করতে পাবেন, যাঁর মনে সত্যকথা স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংকিত হয়, তিনি যখন কোন নবীর শিক্ষা ও হেদায়তসূচক বাণী শুনতে পায়, তখন তিনি কুতর্কে জিপ্ত না হয়েই তা বিশ্বাস করে নেন। তাঁর অন্তর সাক্ষ্য দেয় ষে, এটা সত্য এবং এর উৎসও সত্য। মওলানা রহমী একটি তুলনার মাধ্যমে

কথাটি বোঝাতে গিয়ে বলেন, যদি কোন তৃষ্ণার্তকে পানি দেওয়া হয়, তবে সে কি প্রথমে এই প্রমাণ নিয়ে মাথা ঘামাবে যে, এটা পানি কি-না? অথবা কোন স্ত্রীকে যদি তার সন্তানকে দুধ পান করাতে ডাকে, তবে সে কি সন্দেহ করবে যে, এ ব্যক্তি আমার মাকি-না এবং সত্যিই আমাকে দুধ পানের জন্য ডাকছে কিনা?

ইমাম রাগিব ইস্ফাহানী বলেন :

নবীদেরকে দু'ধরনের মুজিয়া দেওয়া হয় : প্রথম হলো—নবী সৎবংশে জন্মগ্রহণ করেন ; তাঁর চেহারায় এমন নূর থাকে, যা লোকের মনকে আকৃষ্ট করে ; তাঁর চরিত্র লোকের অন্তরকে মোহিত করে ; তাঁর কথাবার্তা শ্রোতাকে সান্ত্বনা দান করে। এরপর তিনি বলেন :

“এ সব চিহ্ন পাওয়া গেলে জ্ঞানবান লোকের কাছে নুবুওয়াতের জন্য আর কোন মুজিয়ার প্রয়োজন থাকে না, সে আর কোন মুজিয়ার অন্তর্বেশন করে না।”

ইমাম গায়ালী নুবুওয়াত সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে ‘মুনকিয়্য মিনাদ দাজাল’ প্রচেষ্ট বলেন, যে ব্যক্তি নবীজীর হেদায়ত ও বিধি-বিষেধের উপর বার বার চিন্তা-ভাবনা করে, নিশ্চয়ই সে ব্যক্তির মনে নুবুওয়াত সম্পর্কে নিশ্চিত ধারণা জন্মাবে। অতঃপর তিনি বলেন :

আপনি এভাবেই নুবুওয়াত বিশ্বাস করে নিন। জাঠি সর্পে পরিণত হয়েছে বা চাঁদ বিদীর্ঘ হয়েছে—সে দিকে আপনি ঘাবেন না।

‘মাইলিফ-ফী-শর্হিসু সাহায়েফ’ ইমামে কালামের একটি নির্ভরযোগ্য প্রস্তুতি। এতে নবীজীর নুবুওয়াত-কে দু'ভাবে প্রমাণ করা হয়েছে : প্রথম হলো সেই পুরুনো পদ্ধতি, অর্থাৎ মুজিয়ার মাধ্যমে। দ্বিতীয় পদ্ধতি সম্পর্কে বলা হয় :

“নবীজীর নুবুওয়াত প্রমাণের দ্বিতীয় পদ্ধতি হলো—তাঁর কার্য-কলাগ, কথাবার্তা ও বিধি-বিধান দিয়ে তা প্রমাণ করা।”

অতঃপর এ পদ্ধতি সম্পর্কে বলেন :

বস্তুত এ পদ্ধতিই নুবুওয়াতের স্বরূপ উন্নাটন করে।

নবীদের শিক্ষা ও তাঁদের পথপ্রদর্শন-পদ্ধতি

ধর্ম সম্পর্কে বড় বড় ভুল ধারণা সৃষ্টির কারণ হলো—লোকেরা নবীদের শিক্ষাদান-নীতিকে খতিয়ে দেখেছে না। ইমামে কালামের

প্রচলিত প্রহসন্মুহে এ জরুরী বিষয়টির প্রতি মোটেও লক্ষ্য রাখা হয় নি। কিন্তু ইমাম রায়ী ‘মাদ্দালিবে আলিয়া’ প্রস্তুত কর্ণে কৃশ্মদ্বি-
‘কাশফুল আদিল্লাহ’ প্রস্তুত এবং শাহ্ ওলীউল্লাহ ‘হজ্জাতুল্লাহিল্লাহিগা’
প্রস্তুত বিস্তারিতভাবে এ নীতিগুলো বর্ণনা করেন।

প্রথম নীতি

সাধারণ মোক হোক বা অসাধারণ মোকই হোক—সকল শ্রেণীর
মোককে হেদায়ত করাই নবীদের উদ্দেশ্য। কিন্তু সাধারণ লোকের
তুলনায় অসাধারণ লোকের সংখ্যা নিতান্ত কম বলেই নবীদের শিক্ষা
দান-নীতিতে জনসাধারণের প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য রাখা হয়। তবে প্রত্যেক
স্থানেই পরোক্ষভাবে আসল বিষয় ও গৃহ তত্ত্বের প্রতি ইংগিত দেওয়া
হয় এবং তা বিশিষ্ট লোকদের প্রতি লক্ষ্য রেখেই করা হয়।

কুরআনের অস্পষ্ট আয়াতসমূহ কেন অবতীর্ণ হলো, তার সব
চাইতে বড় কারণ বাখ্য করতে গিয়ে ইমাম রায়ী বলেন :

সধারণ লোক হোক, আর অসাধারণ লোকই হোক—কুরআনে
সবাইকে সত্ত্বের প্রতি আহবান করা হয়েছে। জনসাধারণের অবস্থা
হলো এই যে, তাদের মন-মেজাজ সাধারণত পদার্থের হকিকত
উপলক্ষ্মি করতে চায় না। সুতরাং এমন সব শব্দে কুরআনের কথাগুলো
বিরুত করা হয়েছে, যাতে জনসাধারণের চিন্তাধারার সঙ্গেও কিছুটা
সামঞ্জস্য থাকে, আবাব প্রকৃত বিষয়টিও বিরুত হয়।

আল্লাহ তোমাদের উপর কুরআন অবতীর্ণ করেছেন। এর অনেক
আয়াত পিছার ভাবধারার বাহক। (তফসীর-এ-কবীর, সূরা-এ-
আল-ইম্রান)

ইব্যে কৃশ্মদ্বি-‘ফস্লুল্লাহিকাল’ প্রস্তুত বলেন :

শরীয়তের প্রথম উদ্দেশ্য হলো—জনসাধারণের প্রতি দৃষ্টিট দেওয়া।
কিন্তু এভে দিশিষ্ট লোকদের বাদ দেওয়া হয় নি।

দ্বিতীয় নীতি

নবিগণ লোকের জ্ঞান ও বুদ্ধিভূতার তারতম্যভেদেই তাদের
সম্মোধন করেন। কিন্তু জ্ঞানার্জন, আধ্যাত্মিক জ্ঞান সাধ্যা ও জড়ি-
তাতার ফলে যে সামান্য পরিমাণ বিদ্যা-বুদ্ধি মানুষের আয়তে আসে,
সেদিক থেকে বিচার করতে গেলে বলতে হয় যে, বেশীর ভাগ মানুষই
নবীর বাণী অনুধাবনের পাত্র নয়। ইমাম গায়ালী বলেন :

“নবীদের অন্যতম নীতি হলো—মোকের সহজাত বুদ্ধির তারতম্য অনুসারেই তাঁরা তাদের সংশোধন করেন। বাস্তবক্ষেত্রে নবিগণ তাই করেছেন; মোকের সহজাত জ্ঞানের মাঝে অনুসারেই তাদের হেদায়ত করেছেন; তাঁরা মোকদ্দের এ আদেশ দেন নিয়ে, আধ্যাত্মিক সাধনা করে বা শুভ্র প্রয়োগ করে বা অনুসিদ্ধান্ত গ্রহণ করেই আল্লাহকে চিনতে হবে। তাঁরা এ আদেশও দেন নিয়ে, আল্লাহকে প্রতোক দিক থেকেই অনুরূপ উপায় অবলম্বনে পবিত্র বলে মনে করতে হবে।”

(হজ্জাতুল্লাহিল্ বালিগা)

তৃতীয় নীতি

সবচাইতে বেশী লক্ষণীয় বিষয় হলো—নবিগণ চরিত্র সংস্কার ও আত্মার সংশোধন ছাড়া অন্যান্য বিষয় নিয়ে আলাপ-আলোচনা করেন নি। যদি করেও থাকেন, তবে মোকের পরম্পরাগত মতামত ও ধ্যান-ধারণা অনুসারেই করেছেন এবং তাও আবার রূপক ও ভাবার্থেই করেছেন। ইয়াম গায়ালী বলেনঃ

‘নবীদের অন্যতম নীতি হলো—যে সব বিষয়ের সঙ্গে আল্লার সংশোধন ও জাতীয় রাজনীতির কোন সংযোগ নেই, সেগুলো নিয়ে তাঁরা উদ্বিঘ্ন নন। যেমন শুন্য জগত সংক্রান্ত বৃষ্টি, চন্দ্রগ্রহণ, সূর্যগ্রহণ, রামধনু ইত্যাদি সৃষ্টিট কারণ, উষ্ণিদ ও প্রাণীজগতের রহস্য, চন্দ্র-সূর্যের গতির পরিমাণ, দৈনন্দিন ঘটনাবন্ধীর কারণ, নবী, বাদশা ও বিভিন্ন দেশের কাহিনী ইত্যাদি বিষয় নিয়ে নবিগণ আলোচনা করেন না। তবে যে সব মামুলি বিষয়ের সঙ্গে মোকেরা পূর্ব থেকেই পরিচিত এবং যেগুলো তাদের বিবেক-বুদ্ধির কাছে গ্রহণযোগ্য, কেবল সেগুলো নিয়েই নবিগণ আল্লাহর মিহিমা ও শক্তি অনুধাবিত করার উদ্দেশ্যে পরোক্ষ ও সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করে থাকেন এবং তাও আবার ভাবার্থ ও রূপকার্থে করে থাকেন। মোকেরা যখন রসূল কর্মকে চন্দ্রের ছাস-বুদ্ধির কারণ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করেন, তখন এ নীতির উপর ভিত্তি করেই আল্লাহ সে বিষয়ের উত্তর দানে বিরত থাকেন এবং তার কারণ বর্ণনার স্থলে মাস গগনার উপকারিতা তুলে ধরেন। যেমন কুরআনে আছেঃ “আপনার কাছে চন্দ্রের ছাস-বুদ্ধি সম্পর্কে মোকেরা জিজ্ঞাসাবাদ করছে। হে রসূল ! আপনি বলুন, এটা হলো মোকের সময় গগনা ও হজের সময় নির্ধারণের উপায়মাত্র।”

অংক ও অন্যান্য শাস্ত্রের সৎগে গভীর পরিচয়ের ফলে অধিকাংশ লোকের ধ্যানধারণা বিকৃত হয়ে পড়েছে এবং এর ফলেই তারা নবীদের বাণীকে অবাস্তব বলে অভিহিত করছে।

(হজ্জাতুল্লাহিল্ বালিগা, পৃঃ ৮৮)

চতুর্থ নীতি

মিগল সব সময় একটি সাধারণ নীতিকে বাস্তবরূপে রূপায়িত করেন। তা হলো— তারা যে মোকাবায়ে প্রেরিত হন, তাদের পানাহার, পোশাক-পরিচ্ছদ, ঘর-বাড়ীর প্রস্তুত প্রণালী, সুখ ভোগের সামগ্রী, বিবাহ-পদ্ধতি, দাস্ত্যের ঝীতি-নীতি, কুরু-বিকৃত পদ্ধতি, পাপের শাস্তি-বিধি, বিচার নীতি সব কিছুর উপর গভীরভাবে দৃষ্টিপাত করেন। যদি দেখতে পান যে, এসব বস্তু ঠিকই আছে, তবে তারা সেগুলোর পরিবর্তন-পরিবর্ধনের পেছনে পড়েন না। বরং যা আছে, তার উপর অবিচলিত থাকার জন্যই তাগিদ করেন। কিন্তু চলতি বিধি-বিধানে যদি কোনরূপ দোষ-ত্রুটি দেখতে পান, অর্থাৎ তা যদি কারো কঠিনের কারণ হয়, বা তাতে পাথির ভোগ-বিলাসে প্রলুব্ধ হওয়ার আশঙ্কা থাকে, বা সে নীতি যদি জন-মঙ্গল বিরোধী হয় বা তা যদি মানুষকে পাথির ও পরকালীন কোন সংক্রান্ত থেকে বিরত রাখে, তবে তারা তা বদলে দেন। কিন্তু হঠাৎ কোন পরিবর্তন সাধন করা তাদের নীতি নয়, বরং তারা এমন ধরনের পরিবর্তন সাধন করেন, যা সেই ক্ষেত্রে পূর্ব থেকেই বিদ্যমান ছিল, বা সে সব বস্তু এমন সব লোকের মধ্যে এক সময় প্রচলিত ছিল, যাদেরকে তারা পথ প্রদর্শক ও নায়ক বলে সমর্থন করে আসছে।

শাহ ওলীউল্লাহ এ নীতিকে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করেন এবং বলেন :

“এজনেই নবীদের শরীতে বিভিন্নতা দেখা যায়। হাঁরা বিদ্যা-বুদ্ধিতে পরিপক্ষ, তাঁরা জানেন, শরীত-এ-ইসমামী বিবাহ, তালাক, লেন-দেন, সাজ-সজ্জা, পোশাক-পরিচ্ছদ, বিচার-আচার, শাস্তি-বিধি, গনীমতের বণ্টন-নীতি—এসব বিষয়ে এমন কোন নতুন বিধি পেশ করেনি, যে সম্পর্কে লোকেরা মোটেও জানতো না বা যা প্রহল করতে তারা বিধাবিভক্ত ছিল। শরীত যদি কোন পরিবর্তন করে

থাকে, তবে এতটুকু করেছে যে, ধর্মে যে বিধিটি জটিল ছিল, সেটাকে সহজ করে দিয়েছে, আর যা ক্রুটিপূর্ণ ‘ছিল, তা শোধরে দিয়েছে।’”

পঞ্চম নীতি

নবীদের উপর যে শরীআত অবতীর্ণ হয়, তাতে দু’টি অংশ থাকে : এক অংশে থাকে ধর্মের সাবিক নীতি অর্থাৎ ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত বিষয়গুলো। ধর্মের এ অংশটি প্রতোক শরীআতেই এক ও অভিন্ন। এতে থাকে আল্লাহর অস্তিত্ব তওহীদ, পুণ্য, শান্তি, উপাসনা, আল্লাহর মহিমা প্রকাশক প্রতীকসমূহের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন, বিবাহ ও উত্তরাধিকার সংক্রান্ত বিষয়গুলি। শরীআতের দ্বিতীয় অংশ হলো—সেসব স্থানীয় ও সাময়িক বিধি-বিধান বা আচার-অনুষ্ঠান, যা বিশেষ বিশেষ নবীদের সঙে সীমাবদ্ধ থাকে। এদিক থেকেই বলা হয়—‘ইসবী শরীআত’, ‘মুসবী শরীআত’, অর্থাৎ হয়রত ইস্মাইল রাঃ)-এর শরীআত ও হয়রত মুসা (রাঃ)-এর শরীআত। মুসবী শরীআত ইসবী শরীআত থেকে অস্তত্ত্ব। শরীআতের এ অংশটুকু বিশেষ বিশেষ কওম ও দেশের সুবিধার্থে রচিত হয়। এর ভিত্তি প্রধানত সে সব চিন্তাধারা, ধর্মীয় বিশ্বাস, আচার-অনুষ্ঠান, জীবন ব্যবস্থা ও তহবীব-তমদুনের উপর রাখা হয়, যা পূর্ব থেকেই সেই কওমে বিদ্যমান থাকে। শাহ ওলীউল্লাহ বলেন :

“যে সব বিদ্যা-বুদ্ধি, ধর্মীয় বিশ্বাস ও রীতিনীতি সমাজের মধ্যে পূর্ব থেকেই প্রচলিত থাকে, শরীআতের বিধি-বিধানে সেগুলোর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা হয়। এ কারণেই বনী ইসরাইলের জন্য উচ্চের মাংস ও তার দুধ হারাম করা হয়েছিল। কিন্তু বনী ইসমাইলের জন্য তা করা হয়নি। ঠিক অনুরূপ কারণে আরবদের রীতি নীতি অনুসারেই তাদের খাদ্যের হালাল-হারাম নির্ধারণ করা হয়েছিল। অনুরূপ কারণেই ভাগনীকে বিয়ে করা আমাদের ধর্মে হারাম করা হয়েছে। কিন্তু ইহন্দি ধর্মে তা করা হয়নি।”

শাহ ওলীউল্লাহ এ নীতির আরো অনেক বিস্তারিত বিবরণ পেশ করেন। কিন্তু দীর্ঘ আলোচনা এতোবার জন্য আমি তা বাদ দিলাম।

অংশ পর তিনি বলেন :

“মনে রাখা উচিত, এমন অনেক আচার-অনুষ্ঠান ও জ্ঞান-ভাণ্ডার আছে, যা আরব-অন্যান্য—এক কথায় সুস্থ বিবেকসম্পর্ক যে কোন জাতি ও উচ্চ চরিত্রের অধিকারী লোকের কাছে সমত্বে প্রহণীয়।

শরীরতে এসব বস্তুর প্রতি সব চাইতে বেশী লক্ষ্য রাখা হয়। এরপর দৃষ্টিপাত্তি করা হয় সেসব রীতিনীতির প্রতি, যা বিশেষ বিশেষ কওমে প্রচলিত থাকে।’

ষষ্ঠ নীতি

শরীরতে কোন বিষয়ের প্রতি আদেশ করা বা কোন বিষয় থেকে বিরত রাখার দু'টি পদ্ধতি রয়েছে। একটি হলো—আদিষ্ট বস্তুর মঙ্গল ও নিষিদ্ধ বস্তুর অঙ্গজন তুলে ধরা এবং সঙ্গে সঙ্গে একথা বলা দেওয়া— স্বয়ং এই আদেশ বা নিষেধ উদ্দিষ্ট বস্তু নয়। আদিষ্ট বস্তুটি ভাল বলেই তার প্রতি আদেশ দেওয়া হয়েছে এবং নিষিদ্ধ বস্তুটি মন্দ বলেই সেখান থেকে বিরত থাকার নির্দেশ চাপানো হয়েছে। দ্বিতীয় পদ্ধতি হলো—এমনি বর্ণনা দেওয়া :—এই আদেশেই রয়েছে পুণ্য, আর এই নিষেধেই রয়েছে পাপ। যেমন কোন কোন দোষা সম্পর্কে লোকের ধারণা রয়েছে যে, যদি এর শব্দে কোন প্রকার রদ-বদল করা হয়, তবে দোষার কার্যকারিতা বিনষ্ট হয়ে যাবে। এরপর ক্ষেত্রেই আদেশ বা নিষেধ প্রয়োগের সময় দ্বিতীয় গন্ধি অবলম্বন করা হয়। প্রথম পদ্ধতিটি আপাতদৃষ্টিতে অধিকতর বিবেক-বুদ্ধিসম্মত বলে মনে হয়। কিন্তু তা সাধারণে প্রয়োগ করা যেতে পারে না। এ পদ্ধতি অবলম্বনে যদি বিধি-নিষেধ আরোপ করতে হয়, তবে প্রত্যেকটি অস্ত লোককে আদিষ্ট বস্তুর মাহাত্ম্য ও নিষিদ্ধ বস্তুর অপকারিতা বুঝিয়ে দিতে হবে। অথচ এটা কিছুতেই সম্ভব নয়। এছাড়া যদি বলা হয় যে, অমুক কাজটি ভাল বলেই তা করা উচিত, তবে কথাটি লোকের মনে ততটা প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। আর যদি বলা হয় যে, অমুক কাজের প্রতি আল্লাহ আদেশ দিচ্ছেন, এবং তা সম্ভব করা হলে তিনি খুশী হবেন, তবে একথাটি পূর্বকার কথাটির তুলনায় অনেকটা বেশী কার্যকর হবে। মনে করুন, যদি ‘ইশ্বরান প্যানাম কোড’ নামক গ্রন্থটির পরিবর্তে অন্যান্য নীতিমূলক পুস্তক প্রচার করা হয়, এবং তাতে লেখা থাকে যে, চুরি, ডাকাতি, রাহজানি, থারাপ কাজ, তাই এসব কাজ থেকে বিরত থাকা উচিত, তবে কি এ গ্রন্থগুলো অপরাধ ছুস করার ক্ষেত্রে সেরাপ কার্যকর হবে, যেরূপ ‘ইশ্বরান প্যানাম কোড’ প্রচারের ফলে হয়ে থাকে? এজন্য নবিগণ উৎসাহ প্রদান ও ভয় প্রদর্শনের জন্য প্রধানত দ্বিতীয় পদ্ধতিই অবলম্বন করে থাকেন এবং আদিষ্ট বস্তুর উপকারিতা ও নিষিদ্ধ

বন্ধুর অপকারিতা বর্ণনা না করে স্বয়ং আদেশ পাইনকেই পৃথ্বী ও নিষিদ্ধ কাজ থেকে বিরত থাকাকেই পাপ বলে অভিহিত করেন। তাঁরা পৃথ্বীকে আল্লাহ'র সন্তোষ ও পাপকে তাঁর অসন্তোষ বলে আখ্যায়িত করেন। তাঁরা নামায, রোয়া ও যাকতের প্রতি আদেশ দেওয়ার সময় সাধারণ লোকের কাছে একথা বলেন না যে, এসব কাজে উমুক তমুক মঙ্গল রয়েছে। তাঁরা কেবল একথাই বলেন যে, এসব কাজ করলে আল্লাহ সন্তুষ্ট হন এবং না করলে অসন্তুষ্ট হন। মুসলিম জনসাধারণকে কোন কাজের প্রতি উৎসাহিত করার জন্য এটাই হমো একমাত্র কার্যকর পদ্ধা।

উপরিউক্ত নীতিগুলো সব নবীরাই পাইন করেন। কিন্তু যে রসূলের রিসানাত্ সার্বজনীন এবং যিনি সারা বিশ্বের সংস্কারের জন্য প্রেরিত হন, তাঁর হেদায়ত ও শিক্ষায় কতগুলো বৈশিষ্ট্য থাকে, যা অন্যান্য নবীদের মধ্যে থাকে না।

পূর্বেই বলা হয়েছে, নবী যে গোত্র বা সমাজে প্রেরিত হন, শরীতে তাদের রীতি-নীতি ও বৈশিষ্ট্যের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা হয়। কিন্তু যে পয়গাছের সারাজাহানের জন্য প্রেরিত হন, তাঁর শরীতে এ নীতি চমতে পারে না। কারণ দুনিয়ার সব কওমের রীতি-নীতি এক নয় বল তিনি সকলের জন্য আলাদা আলাদা শরীতে রচনা করতে পারেন না। তাই তিনি প্রথমে নিজ কওমকে নিয়েই শিক্ষাদান আরম্ভ করেন এবং তাকেই বৈতিকক্ষার আদর্শস্থলরূপে বেছে নেন। নিজ লোকালয়কে ধর্ম প্রচারের ভিত্তিস্থলরূপে দাঁড় করানোর পর তিনি ক্রুশ্গত তাঁর প্রচার পরিসরকে প্রশস্ত করার কাজে হাত দেন। তাঁর শরীতে বিশ্বজনীন রীতিনীতির প্রতিফলন থাকলেও তাতে নিজস্ব কওমের আচার-অনুষ্ঠান ও বৈশিষ্ট্যের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা হয়। তবে এ সব আচার-অনুষ্ঠানের উপর ভিত্তি করে যে সব নির্দেশ রচিত হয়, সেগুলোর বাস্তব রূপায়ণ মূল উদ্দেশ্য নয় এবং সেজন্য সেগুলোর উপর বিশেষ জোরও দেওয়া হয় না।

শাহ ওলীউল্লাহ এ নীতিটি তাঁর 'হজ্জাতুল্লাহিল্বালিগা' প্রচে ফলাও করে বর্ণনা করেন। তিনি বলেন :

'যে ইমাম ও যে পথ প্রদর্শক সকল কওমকে একই ধর্মের গভীরে আনতে চান, তাঁকে উপরিউক্ত নীতি ছাড়া আরো কতগুলো নীতির

অনুসরণ করতে হবে। তথায়ে একটি হলো—তিনি বিশেষ একটি কওমকে সৎপথের দিকে আহবান করবেন; তাদের সংস্কার সাধন করবেন; তাদের বিশুদ্ধ করবেন; তাদের নিজের সহায়করাপে প্রহণ করবেন। এ কর্মপদ্ধা অবলম্বনের কারণ হলো—কোন ইমামের পক্ষে এক সাথে দুনিয়ার সব কওমের সংস্কার সাধন করা দুঃসাধ্য। তাই তাঁর কর্তব্য হলো—আরব-অন্যার অর্থাৎ সকল মানুষের প্রকৃতিগত ধর্মের উপর নিজ শরীতের ভিত্তিমূল স্থাপন করা; তাঁর স্বীয় কওমের আচার-অনুষ্ঠান ও ভাবধারার নীতি প্রহণ করা, অন্যান্য কওমের তুলনায় নিজ কওমের প্রতি বেশী নজর রাখা; অতঃপর সকল লোকের উপর এ শরীতে আরোপিত করা। এরপ করার কারণ হলো—কোন কওমের নায়কই নিজ কওমের জন্য স্বতন্ত্র শরীতে গড়তে পারেন না। সুতরাং সবচাইতে উচ্চম ও সহজ পদ্ধতি হলো ধর্মীয় প্রতীক, অপরাধজনিত আইন-কানুন ও প্রশাসনিক ব্যাপারে ইমামের নিজস্ব কওমে প্রচলিত বিধি-বিধানের প্রতি বিশেষ জন্ম্য রাখা এবং এসব নির্দেশাবলী পালনে ভবিষ্যৎ বংশধরগণের প্রতি কড়াকড়ি আরোপ না করা।

এ সব নীতির আলোকে এ কথাটি পরিষ্কার হয়ে উঠবে যে, চুরি, ব্যক্তিচার, ইত্যাদির ব্যাপারে ইসলাম যে শাস্তি নিধান করেছে, তাতে আরবদের রীতিনীতির প্রতি কতটুকু মন্দ্য রাখা হয়েছে। এতে আরো পরিচ্ছুট হয়ে উঠবে যে, বর্তমানে এসব শাস্তি পুরোপুরি বা আংশিকভাবে প্রয়োগ করা কতখানি সমীচীন বা কতখানি প্রয়োজনীয়।

অপ্রাকৃত ঘটনাবলী

উপরিউক্ত বর্ণনায় প্রয়াণিক হয়েছে যে, নুবুওয়াতের ঘথার্থতা অপ্রাকৃত ঘটনাবলীর উপর নির্ভরশীল নয়। তাই এ বিষয়টি নিয়ে অধিক আলোচনার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু দেখলাম, অস্বাভাবিক ঘটনাবলী প্রত্যেক ধর্মেরই একটি জরুরী অংগ হয়ে রয়েছে। এটা অনঙ্গীকার্য যে, ইসমামেও এর কিছুটা নমুনা রয়েছে। তাই ভাবলাম, এ সমস্যার সমাধান করা প্রয়োজন। কুরআন মজীদে এ ধরনের ঘটনার উল্লেখ রয়েছে, আধুনিক ভাবাপন্ন সম্পদায় সেগুলোর ব্যাখ্যা দিয়ে বলেন, এসব ঘটনাবলীতে প্রকৃতি-বিরুদ্ধ বলতে কিছুই নেই। কিন্তু সত্য কথা বলতে গেলে, কেবল কুর'আন কেন, প্রত্যেকটি ঐশ্ব প্রষ্ঠে এ ধরনের অপ্রাকৃত ঘটনাবলী রয়েছে। এটাও বলতে হয় যে, এ ব্যাপারে আশায়েরার বাড়াবাড়ি ছেমেরির পর্যায়ে গিয়ে ঠেকেছে। অন্য দিকে এ ধরনের ঘটনাবলীকে অঙ্গীকার করাও কম টেক্টামির কথা নয়। এ যুগের লোকেরা এ সম্পর্কে যে সব ব্যাখ্যা দিয়েছেন, তা আমাদের অজানা নয়। এতে সন্দেহ নেই যে, এসব পরোক্ষ ব্যাখ্যা কেবল সে সব হতভাগা শিক্ষিত লোকের জন্য যথেষ্ট হতে পারে, যারা আরবী ভাষা ও তাঁর রচনাবলীর সাথে অপরিচিত। কিন্তু যাঁরা আরবীতে দক্ষ, তাঁদের কাছে এ ধরনের জোড়া তাঁলি দেয়া ব্যাখ্যা কোন কাজে আসবে না।

সত্য কথা হলো, আধুনিক অতবাদসম্পন্ন লোকেরা রূপে দাঁড়িয়েছেন সংস্কারাচ্ছন্ন মুসলমানদের বিরুদ্ধে। কিন্তু তাঁরাও সীমান্ধন করে গেছেন। একদিক থেকে বাড়াবাড়ি হলো একথা বলা—যে কোন মানুষ থেকে অসম্ভব ও অবাস্তব ঘটনা ঘটতে পারে। ওলীদের কারাগত সত্য এবং এর পরিমাণের কোন সীমারেখা নেই। অন্য দিক থেকে এই কঠোরতা অবলম্বন করা হয়েছে যে, প্রকৃতি-বিরুদ্ধ কিছুই ঘটতে পারে না। কিন্তু আমাদের উচিত হলো—অতি উদারতা ও কঠোরতা বাদ দিয়ে প্রকৃত ব্যাপারটি খতিয়ে দেখা।

অপ্রাকৃত ঘটনাবলী অঙ্গীকারকারীদের যুক্তি ও সে বিষয়ে আলোচনা।

অপ্রাকৃত ঘটনাবলী অঙ্গীকারকারীদের প্রধান যুক্তি হলো—এরূপ কার্যাবলী প্রকৃতির নিয়ম বিরুদ্ধ এবং যে বস্তু প্রকৃতির নিয়ম বিরুদ্ধ, তা অবাস্তু। এ যুক্তির দ্বিতীয় আশ্রয় বাক্য সম্পর্কে কারো দ্বিমত নেই। কিন্তু প্রথম আশ্রয় বাক্যটি প্রমাণ করার কি পদ্ধতি রয়েছে? প্রকৃতির সকল নিয়ম কি এয়াবত স্থিরীকৃত ও উদ্ঘাটিত হয়েছে? আমরা কি নিশ্চিতভাবে বলতে পারি যে, যে সব বস্তুকে আমরা প্রাকৃতিক নিয়ম বলে অভিহিত করে থাকি, কেবল সেগুলোই বাস্তবিক পক্ষে প্রাকৃতিক নিয়ম? আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের গবেষণা ও পর্যবেক্ষণ এখন প্রকৃতির এমন শত শত নিয়ম উদ্ঘাটন করেছে, যা ইতিপূর্বে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল। আর এখনো নব নব তথ্য ও তত্ত্ব উন্মোচিত হচ্ছে। শত শত বরং হাজার হাজার বছর আগে ফরাসির ও সন্ধ্যাসৌদের সম্পর্কে ধারণা ছিল যে, তারা কেবল অস্তরের আকর্ষণ দিয়েই মানুষকে যোহিত করে ও প্রতাবান্বৃত করতে পারে। বর্তমান বিজ্ঞান এয়াবত তা অঙ্গীকার করতো এবং বলতো, একটি জড় বস্তু অপর একটি জড় বস্তুর সঙ্গে মিলিত না হয়ে কোন নতুন প্রক্রিয়া সৃষ্টি করবে—এটা অন্তর্ভুক্তিক ব্যাপার। কিন্তু যাদুবিদ্যার গুনে আংশিক শক্তি প্রত্বাবিত হয়—এটা প্রমাণিত হওয়ার পর আগেকার সমস্ত অঙ্গীকৃত ঘটনা-বলীকও স্বীকার করে নিতে হলো। আজ একজন নিপুণ যাদুকর জনসমক্ষে কেবল দ্রুতিশক্তির বলে বা আংশিক শক্তির প্রত্বাবেই যে কোন মোককে অজ্ঞান করতে পারে, তার মুখ দিয়ে যে কোন কথা বলাতে পারে, যে কোন কাজ তার হাতে করাতে পারে।

প্রাচীন আরবী গ্রন্থসমূহে উল্লেখ আছে : মিসরে এক প্রকার মাছ আছে, যাকে স্পষ্ট করলেই মানুষের শরীরে কম্পন সৃষ্টি হয়। কম্পমান ব্যক্তি যদি মাছটি হাত থেকে ছুঁড়ে না ফেলে, তবে সে অজ্ঞান হয়ে পড়ে। অনেক দিন পর্যন্ত এ ব্যাপারটাকে বিবেক-বুদ্ধি বিরুদ্ধ ব্যাপার বলে মনে করা হতো। বর্তমান বিজ্ঞান এরূপ মাছের অস্তিত্ব স্বীকার করেছে এবং বলছে যে, এ মাছের গায়ে বিদ্যুৎ রয়েছে।

ইওরোপের বিশেষজ্ঞগণ স্বীকার করেছেন যে, যতই গবেষণা-কার্যের অগ্রগতি সাধিত হচ্ছে, ততই তথ্যকথিত অসম্ভব বস্তু সম্ভব বলে প্রমাণিত হচ্ছে।

অপ্রাকৃত ঘটনাবলী সম্পর্কে ইওরোপীয় আনীদের অভিভাবক

বিখ্যাত ফরাসী জ্ঞানী কেমিল ফেরামারিন পদার্থ বিজ্ঞানের বিশেষজ্ঞ বলে সুবিদিত। তিনি “স্পিরিচিটিউয়ালিষম্” নামক গ্রন্থ বলেন : “মানুষের অস্তিবগত অভাস হলো যে বস্তু বাহ্যত সম্মেহযুক্ত বা যে বস্তুকে সে জানে না এবং বুঝতে পারে না, সে বস্তুর অস্তিত্বকে সে অঙ্গীকার করে বসে। হেরোডোটাসের রচনায় আমরা যথন দেখতে পাই যে, একজন স্ত্রীলোকের উরুতে বস্ত ছিল এবং সেখান থেকেই সে তার সন্তানকে দুধ পান করাতো, তখন আমাদের হাসি পায় এবং আমরা তা নিয়ে বিজ্ঞপ্তি করি। কিন্তু ১৮২৭ সনের ২৫শে জুন প্যারিসে যে জ্ঞান-চর্চামূলক সভা অনুষ্ঠিত হয়, তাতে এ বিষয়টির চাক্ষুস প্রমাণ পাওয়া গেছে ।”

“অনুরূপভাবে আমাদের নিকট যদি বলা হয় যে, একজন জ্ঞান মারা গেছে, মৃত্যুর পর শরীর পরীক্ষা করে তার পেটে একটি সন্তান পাওয়া গেছে, এটা ছিল তার যমজ সন্তান, যা তার পেটে প্রতিপালিত হচ্ছিল, তখন আমরা ঘট্টবাটিকে গাজাখোরী বলে মনে করবো। কিন্তু কয়েকদিন হলো, আপি অংয়ৎ দেখেছি যে, একটি সন্তান ছাম্পান বছর পর্যন্ত উদরে প্রতিপালিত হওয়ার পর ভূমিষ্ট হয়েছে। হেরোডোটাসের একজন অনুবাদক লিখেছেন যে, আমেরিজানারের স্ত্রী রোকসান একটি সন্তান প্রসব করেছিল, সার মাথা ছিল না—একথাটি লোকেরা বিবেক বিবৃক্ষ বলে মনে করতো। কিন্তু আজ সকল চিকিৎসা-অভিধানে এটা সমর্থন করা হয় যে, অনেক সন্তান মাথা ছাড়াও জন্মগ্রহণ করে ।”

“এ সব ঘটনাবলী আমাদের নির্দেশ দিচ্ছে যে, আমরা যেন সতর্ক হই। কেননা যারা অভিজ্ঞতাকে কাজে না লাগিয়ে এসব ঘটনাকে অঙ্গীকার করে, তারা অজ্ঞ ও বোকা ।”

আমাদের দেশে এ ধারণা প্রচলিত আছে যে, ইওরোপবাসী সাধারণত অপ্রাকৃত ঘটনাবলী অঙ্গীকার করে। এ জন্যই আধুনিক শিক্ষিতদের মধ্যে প্রত্যেকটি জ্ঞান অতীন্দ্রিয় ঘটনাকে অঙ্গীকার করতে চায়। তাই আমি এ বিষয়ে ইওরোপের নির্ভরযোগ্য বিজ্ঞানী ও আনীদের মতান্তর ও ভাষ্যের উদ্ভৃতি দিচ্ছি।

আধ্যাত্মিকতা।

ঁারা জড়বানী, স্বাদের গবেষণা পদার্থ ও তার বৈশিষ্ট্যগুলোর মধ্যে সীমাবদ্ধ, তাঁরা অস্বাভাবিক ঘটনাবলী অঙ্গীকার করে আসছেন। বহুকাল পর্যন্ত ইউরোপে এ মনোভাব বিদ্যমান ছিল। অতঃপর দার্শনিকদের একটি দল আঢ়া ও তার প্রভাব নিয়ে গবেষণা আরম্ভ করেন। এরা বহু পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলনের পর ঘোষণা করমেন যে, আঢ়া দেহ থেকে স্বতন্ত্র একটি বস্তু। এর শক্তি ও উপনিষিধি সম্পূর্ণ অলাদা। আঢ়া শক্তিগত ক্রোশ দূরে থেকেও ইল্লিয়ের সাধায় ব্যাণ্ডিত কোন একটি বস্তুকে দেখতেও পারে, কোন একটি কথা শুনতেও পারে। তা আগাম ঘটনাবলী আঁচ করতে পারে। তা ইচ্ছা করলে কয়েক ক্রোশ পর্যন্ত নিজ প্রভাব বিস্তার করতে পারে। মোট কথা, আঢ়ার বলে এমন কার্যাবলী সংঘটিত হতে পারে, যেগুলোকে আপাতদৃষ্টিতে অপ্রাকৃত বলে আখ্যায়িত করা হয়।

এ সম্প্রদায় তাঁদের ভাবধারা এত জোরামোভাবে প্রকাশ করেন যে, বিশিষ্ট লোকেরা এ গবেষণার প্রতি আকৃষ্ট না হয়ে পারেন নি। ১৮৬৯ খ্রীগ্রাক্ষ এ বিষয়ে গবেষণা করার জন্য লক্ষ্যনে একটি বড় সমিতি গঠিত হয়। এ সমিতির সদস্য ছিলেন নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণঃ
স্যার জন্স লেক্, পার্লামেন্ট সদস্য, সমিতির সভাপতি।

অধ্যাপক হাব্রনী। তিনি ছিলেন বড় পদার্থবিদ ও উকিল।

লুইস—বড় পদার্থ বিজ্ঞানী।

আলফ্রেড ওয়েলস্মি—ডারউইনের সমসাময়িক। তিনি বিবর্তন মতবাদে বরাবর ডারউইনের সহযোগী ছিলেন।

মর্গন—অংকশাস্ত্র সমিতির সভাপতি।

জন্কেক্স।

এ ছাড়া আরো অনেক জ্ঞানী এ সমিতির সঙ্গে জড়িত ছিলেন। অঁর্টার মাস পর্যন্ত এ সমিতি একাধারে গবেষণায় নিয়োজিত ছিলেন। শেষ পর্যন্ত সমিতির সদস্যগণ যে রিপোর্ট পেশ করেন, তার কয়েকটি বাক্য এইঃ

“সমিতি স্বচক্ষে দেখা অভিজ্ঞতা ও সন্দেহাশীল তথ্যাদির উপর ভিত্তি করেই মতামত স্থির করেছেন। সমিতির পাঁচজাগের চারভাগ সদস্য গোড়ার দিকে এসব ঘটনাবলী অঙ্গীকার করতেন এবং যাবে করতেন যে, এসব ঘটনাবলী হয়তো প্রত্যারণাপ্রসূত, নয়তো মানুষের

আঘূতিক দুর্বলতাজনিত। কিন্তু পুনঃ পুনঃ সুস্থ পরীক্ষণের পর তাঁদের স্বীকার করতে হলো যে, এসব অতিপ্রাকৃত ঘটনা সত্য ও বাস্তব।”

এরপর ইংমণ্ড ও আমেরিকায় এ বিষয়ে গবেষণার জন্য অপর একটি সমিতি প্রতিষ্ঠা করা হয়। এর সভাপতি ছিলেন হেজলপ ও হড্সন। এ সমিতি প্রায় বার বছর গবেষণায় নিয়োজিত থাকেন এবং ১৮৯৯ সালে তাঁরা গবেষণা কার্য শেষ করেন এবং এসব ঘটনার সত্যতা স্বীকার করেন। হেজলপ যে সব মতামত প্রকাশ করেন, তন্মধ্যে কয়েকটি হলো এই :

আমি আশা করি, বছর খানেক পর নিশ্চিত প্রমাণ দিয়ে সারা দুনিয়াকে বুঝিয়ে বলতে পারবো যে, এই ধৰ্মসন্নিয় জগতের পরপারে আরো একটি জগত রয়েছে। আমি স্বচক্ষে এমন অনেক অতিস্বাভাবিক বস্তু দেখেছি, যাতে যাদু বা প্রত্যারণার কোন সম্ভাবনা থাকতে পারে না।”

হড় সনের রিপোর্টের কয়েকটি বাক্য প্রণিধান করুন :

“খুব শিগগির পৃথিবীতে নব নব তথ্য উঞ্চিত হবে। আশা করি, দু’ৱেছরের মধ্যে আমি মানব জীবন সংক্রান্ত প্রাকৃতিক নিয়মাবলীর নতুন ব্যাখ্যা দিতে সক্ষম হবো। অধ্যাপক হেজলপ যদি এ দাবি করে থাকেন যে, তিনি মৃত ব্যক্তির আত্মার সঙ্গে কথা বলেছেন, তবে তিনি পুরোপুরি সত্য কথাই বলেছেন।”

একজন সাংবাদিক হত্তসনকে এ বিষয়ে প্রশ্ন করলে তিনি উত্তরে বলেন :

“আমি এবং অধ্যাপক হেজলপ একসঙ্গে গবেষণা আরম্ভ করেছি। আমরা উভয়ই ছিলাম প্রকৃতিবাদী। আমরা কিছুই বিশ্বাস করতাম না। আমাদের গবেষণার উদ্দেশ্য ছিল-অধ্যাত্মিকতার দাবিদারগণ আজব যে খেলা খেলছে, তাদের মেই গোমর ফাঁস করে দেওয়া। কিন্তু আজ আমি বিশ্বাস করি যে, মৃত ব্যক্তিদের সঙ্গে কথাবার্তা বলা যায়। এ বিষয়ে এত প্রকাশ্য যুক্তি রয়েছে যে, এখন সন্দেহ পোষণ করার কোন অবকাশই নেই।”

অধ্যাপক কর্জ ছিলেন ইস্পিরিয়াল সায়েণ্টিফিক সোসাইটির সভাপতি। তিনি জনসভায় বলেন : “আমি কেবল এ কথাই বলি না যে, অপ্রাকৃত ঘটনা সত্য। বরং আমি বলি, এটা বাস্তব সত্য।”

অধ্যাপক কর্তৃ বিশেষ করে অধ্যাত্মবাদের উপর একটি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এটি প্রচুর সংখ্যায় পুনঃ পুনঃ প্রকাশিত হয়। এতে তিনি বলেন : আমি বিষয়টি নিশ্চিতভাবে বিশ্বাস করেছি। এখন এঙ্গে প্রকাশ করলে হয়তো সমাজেচকেরা আমাকে নিয়ে দিন্দিপ করবে— এরপ কিছু মন কর। নৈতিক কাপুরুষতা ছাড়া আর কিছুই নয়।

জড়বাদীদের মধ্যে জর্জ ইঙ্কাটন ছিলেন একজন বড় বিজ্ঞ মোক। তিনি আজ্ঞার ঘোর বিরোধী ছিলেন এবং এর প্রবক্তাকে তিনি ভৌষগভাবে আকৃত্মণ করতেন। তিনি আজ্ঞার বিশ্বাসীদের ধ্যান-ধারণার অসামতা প্রমাণ করার জন্য এ বিষয়টির প্রতি ধ্যান দেন এবং একটানা পনর বছর কাল এই সাধনায় অভিবাহিত করেন। বিস্তৃ শেষ পর্যন্ত তিনি বলে উঠলেন :

আমি আমার ঘরে এ বিষয়টি নিয়ে পরীক্ষা কার্য চালিয়েছি। এ ঘরে আমার বন্ধুবা ছাড়া আর কেউ ছিল না। আমি অন্যের সাহায্য না নিয়ে একাই নিশ্চিতভাবে একাজ করেছি। সঙ্গে আমার কথাবার্তা হয়েছে, তাঁরা বিগত হয়েছেন। তাঁরা ছিলেন আমার আজীয় পরিজন।

পার্কস ছিলেন একজন প্রখ্যাত প্রাণীতত্ত্ববিদ। তিনি জ্ঞান-বিষয়ক এক পত্রিকায় লিখেছেন :

“আজ্ঞার বিরোধিতা করে যত গ্রন্থ ইচ্ছিত হয়েছে, সে সব আমি পড়েছি এবং রচয়িতাদের সঙ্গে তর্ক-বিতর্কও করেছি। আমি আজ্ঞার বহিঃপ্রকাশ স্বচক্ষে দেখেছি এবং দশ বছর যাবত পরীক্ষা-নিরীক্ষাও করেছি। এখন আমি বিদ্যা-বুদ্ধির সম্মত নিয়ে এ বিষয়টি আন্মেচনা করতে পারি।”

এক শাস্ত্র সমিতির সভাপতি মর্গন বর্ণনা করেন : আমি স্বচক্ষে যা দেখেছি এবং স্বীয় কানে যা শুনেছি, তা আমাকে এত নিশ্চিত করে তুলেছে যে, এখন আমার কাছে এ বিষয়ে সন্দেহের কোন অবকাশই নেই।

এ সম্পর্কে বড় সমর্থন রয়েছে রাসেল ওয়েল্সের। এই প্রখ্যাত জ্ঞানী ছিলেন ডারউইনের সহযোগী ও সমকক্ষ। ডারউইনের নব মতবাদে তিনি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন। তিনি এ বিষয়ে ‘আজ্ঞার রহস্য’ শীর্ষক একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। এতে তিনি বলেন :

আমি ছিলাম প্রকৃতিবাদী এবং তা নিষেই আমি সন্তুষ্ট ছিলাম। আমি ভাবতেও পারিনি যে, আজ্ঞাকে আমি সমর্থন করতে পারবো বা এটা বিশ্বাস করতে পারবো যে, এ পৃথিবীতে একটি জড় বন্ত অপর কোন জড় বন্তর সংযোগ ছাড়া প্রভাব সৃষ্টি করতে পারে।

‘কিন্তু ইস্লামগ্রাহ্য জ্ঞান ও পরীক্ষা-নিরীক্ষা আমাকে এসব বন্তর সত্যতা ও বাস্তবতা স্বীকার করতে বাধ্য করে। আমি উখন বিশ্বাস করতাম না যে, এগুলো আজ্ঞারই প্রভাব। কিন্তু স্বচক্ষে দেখা এসব ঘটনা আমার বিবেক-বুদ্ধির উপর প্রভাব বিস্তার করতে শুরু করে। কোন যুক্তি প্রমাণ ইতিপূর্বে আমাকে আজ্ঞায় বিশ্বাসী করে তুলতে পারেনি; কিন্তু আমি যে অভিজ্ঞতা অর্জন করেছি, তাতে আজ্ঞাকে স্বীকার না করে আমার কোন গত্যন্তর ছিল না।’

অধ্যাপক এনিয়ট ছিলেন আমেরিকার সায়েণ্টিফিক সোসাইটির সভাপতি। তিনি এক পত্রিকায় লিখেছেন : ‘আমাকে এ ধরনের একটি মাত্র ঘটনারও উদ্ধৃতি দিতে হবে—একথা চিন্তা করাও কিছু দিন আগে আমার পক্ষে কষ্টদায়ক ছিল। কিন্তু এখন আমি বৃঝি যে, এ ধরনের বিশ্বাসকে গোপন করার মানে—আমার বুদ্ধিজ্ঞাত উন্নতিকে হ্রাস করা। এখন এসব সত্য ঘটনা দেখে আমি আর নিশ্চুপ থাকতে পারছি না। যদি নীরব থাকি, তবে কাপুরহস্তার শিকারে পরিণত হবো।

জার্মানির প্রখ্যাত জ্যোতিবিদ জুল্নারও এ গবেষণায় আজ্ঞায়োগ করেন। তাঁর সঙে আরো কয়েকজন বিজ্ঞ সহযোগী ছিলেন। তাঁদের নাম :

ওয়েবার।

ফিশ্নার—প্রকৃতি-বিজ্ঞানের শিক্ষক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক।
ডাক্ট—প্রখ্যাত বিজ্ঞানোক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক।

যথেষ্ট গবেষণা শেষে এসব বিজ্ঞ মোকেরা আজ্ঞার অনেক রহস্য স্বীকার করেন। জুল্নার ছিলেন একজন বড় বিদ্঵ান। তাঁর স্বীকৃতি দেখে মোকেরা মনে করলো যে, তিনি হয়তো ভুল করেছেন। এতে জুল্নার ‘জ্ঞানের কয়েকটি পাতা’ শীর্ষক একটি পুস্তিকা রচনা করেন এবং তাতে তাঁর পরীক্ষা-নিরীক্ষার বরাত্ত দেন। তাঁর পরীক্ষা-নিরীক্ষা যে সত্য, সে সম্পর্কেও তিনি যুক্তি প্রদর্শন করেন।

১৮৯১ খ্রীস্টাব্দে জ্ঞানমূলক যে সংশ্লিষ্ট অনুষ্ঠিত হয়, তার কোন এক বৈঠকে মহৎ অংকবিদ অধ্যাপক লজ একটি ডায়গন দেন। সে সময় আমা সম্পর্কে বস্তুতা করতে গিয়ে তিনি বলেন : জড় জগত ও আধ্যাত্মিক জগতের মাঝখানে যে দেয়াল রয়েছে, তা এখন ভেঙে পড়ার সময় এসেছে। কতগুলো বিস্তো তো পূর্বেই অপসারিত হয়েছে। এতে প্রমাণিত হবে যে, কত কিছু যে ঘটতে পারে, তার কোন সীমারেখা নেই। আমরা যে পরিমাণ জানি, তা অজানা বস্তুর তুলনায় কত যে কম, সেটা বলার অপেক্ষা রাখে না।’

১৮৯৮ সালের ২২শ জুন যে সংশ্লিষ্ট অনুষ্ঠিত হয়, তাতে অধ্যাপক ড্রুটশ বলেন : আমি যেসব অপ্রাকৃত ঘটনা নিয়ে গবেষণা করেছি, সেসব শুনে ওঁ'রাই চটে থান, থাঁরা আলোচ্য বিষয়ের অংশবিশেষ নিয়ে আলোচনা করছেন। আমি আমার গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছি এবং আমার অভিজ্ঞতার ফলে যে অভিজ্ঞান অর্জন করেছি, তাতে সদ্দেহ পোষণ করার কোন অবকাশ নেই।

১৮৯৩ খ্রীস্টাব্দে মায়লন নামক স্থানে একটি বড় কমিটি গঠন করা হয়। এর সদস্যদের মধ্যে জার্মানির একজন প্রখ্যাত চিকিৎসাবিদ ও ফরাসীর মেডিক্যাল কলেজের একজন অধ্যাপকও অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। এ প্রতিষ্ঠানের বিজ্ঞ সদস্যগণ সতরাটি অধিবেশনে অপ্রাকৃত বিষয়াদি নিয়ে গবেষণা করেন এবং শেষ পর্যন্ত তাদের গবেষণার বিবরণ দিতে গিয়ে বলেন : আমরা যে সব অপ্রাকৃত বিষয় নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছি, তাতে কোন প্রকার যাদু বা চাতুর্ভু ছিল না। তাই আমাদের অভিজ্ঞতামূল্য জ্ঞানকে বিশ্বের জ্ঞান-ভাণ্ডারে অন্তর্ভুক্ত করা যায়।

এমনি ধরনের শত শত অভিজ্ঞান রয়েছে। সেগুলোর উক্তি দিতে হলে একটি বড় প্রচ্ছেদ প্রয়োজন। তাই ‘দায়েরাতুল মাআরিফ’ নামক বিশ্বকোষের কয়েকটি বাক্যের উক্তি দিয়ে ক্ষান্ত হচ্ছি :

“আমেরিকা ও ইউরোপের মোকদ্দের মধ্যে থাঁরা সাধারণ জ্ঞান, দর্শন, বিজ্ঞান ও রাজনীতিতে পারদশী, তাদের অনেকেই বিশ্বাস করেন যে, এ ধরনের একটি শক্তি আছে, যা এতদিন উদ্ঘাতিত হয়নি। এ শক্তি দিয়ে অনেক অবিশ্বাস্য কাজ করা যায়। তাঁরা বিশ্বাস করেন যে, তাদের পরীক্ষা-নিরীক্ষায় কোন প্রকার প্রতারণা বা হাতের সাফাই নেই। তাদের ধারণা হলো : এই পরীক্ষা-নিরীক্ষা

যদি বাস্তবধর্মী নাও হয়, তথাপি কিছুটা এ বিষয়ে চিন্তা-ভাবনা করা প্রয়োজন।”

এ ধরনের পরীক্ষা-নিরীক্ষায় যে সব অপ্রাকৃত বিষয় সত্য বলে প্রমাণিত হয়েছে, সেগুলো সংখ্যায় হাজারের চাইতেও বেশি। এ গবেষণার উপর ভিত্তি করে যে সব সারিক অভিযন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে, ক্যামিল ফেজলামারিয়ে সেগুলো নিখনরূপ ভাষায় বর্ণনা করেন :

- (১) আজ্ঞার অস্তিত্ব শরীর থেকে স্বতন্ত্র।
- (২) আজ্ঞার যে সব বৈশিষ্ট্য রয়েছে, আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানে তা এ যাবত অজ্ঞাত ছিল।
- (৩) ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ছাড়াও আজ্ঞা অন্যভাবে প্রভাবান্বিত হতে পারে এবং তা অন্য বস্তুর উপরও আপন প্রভাব বিস্তার করতে পারে।
- (৪) আজ্ঞা আগাম ঘটনাবলী সম্পর্কেও অবহিত হতে পারে।

উক্ত ভাষ্যগুলোকে আমরা আজ্ঞার অস্তিত্ব প্রমাণের জন্য ব্যবহার করতে চাই না। আমরা শুধু এটাই প্রমাণ করতে চাই যে, মানুষের মধ্যে একটি বিশেষ ক্ষমতা রয়েছে। সেটাকে আজ্ঞা বলুন বা আংগিক সংযোজনের বৈশিষ্ট্যাই বলুন—তার ফলে যে সব অস্তুত কার্যাবলী সংঘটিত হয়, সেগুলোকে আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রবন্ধাগণ অপ্রাকৃত বলে আখ্যায়িত করেন এবং স্বীকার করেন যে, এ আংগিক শক্তি পদার্থ ও জড়শক্তির উর্ধ্বে। তাই অপ্রাকৃত ঘটনাবলীকে কোন বুদ্ধিমান লোকই অস্বীকার করতে পারে না। তবে পার্থক্য হলো এই যে, সংক্ষারাচ্ছন্ন ও সাদাদিধে মোকেরা বিশ্বাস করে যে, কোন কারণ ব্যতীতই সরাসরি আঙ্গুহ কুদরতে এসব সংঘটিত হয়ে থাকে। কিন্তু অন্যসাধারণ লোকেরা মনে করে যে, এই কার্য-কারণের জগতে প্রত্যেকটি বস্তুই কারণনির্ভর। তাই অপ্রাকৃত বিষয়াদির পেছনে কোন না কোন কারণ নিশ্চয়ই থাকবে।

মুসলিম জাতিনে যে সব দার্শনিক ও জ্ঞানী বিগত হয়েছেন, যেমন ইমাম গায়ালী, ইবনে রত্শদ্, শাহ ওলীউল্লাহ—এরা এ ধরনের অপ্রাকৃত ঘটনাবলীকে কারণ-প্রসূত বলেই বর্ণনা করেন। তাঁরা সেই সব কারণসমূহের বাখ্য দেন, যেগুলোর ফলে অপ্রাকৃত ঘটনাবলী সংঘটিত হয়ে থাকে। ইমাম গায়ালী মুজিয়াকে তিনভাগে বিভক্ত করেন : বাস্তব, কল্পিত ও বুদ্ধিজাত। প্রথম প্রকার মুজিয়ার কথা ইমাম গায়ালী কেবল আশায়েরাপস্তুদের খুশী করার জন্যই বলেছেন।

বাকি দু'টো মুজিয়া হলো তাঁর নিজস্ব ধ্যান-ধারণা-প্রসূত। এগুলো পুরোপুরি আধুনিক গবেষণালব্ধ জ্ঞানসম্মত। আমি ইমাম গায়ালীর 'জীব'-চরিত' প্রস্ত্রে এ বিষয়ে তাঁর নিজস্ব শব্দের উদ্ধৃতি দিয়েছি। প্রস্তুতি প্রকাশিত হয়েছে।

অপ্রাকৃত ঘটনাবলী সম্পর্কে বু-আজী সিনার অভাবত

বু-আজী সিনাও অনেকদিন পর্যন্ত অপ্রাকৃত কার্যকর্তাপকে অঙ্গীকার করে আসছিলেন। কিন্তু সমসাময়িক সুফীদের অপ্রাকৃত ঘটনাবলী এত বেশী তাঁর নজরে পড়েছিল যে, সেগুলোর কারণ নিয়ে তিনি চিন্তা-ভাবণা না করে পারেন নি এবং সেগুলো স্বীকার না করেও পারেন নি। 'ইশ্বারাত' প্রছের ভাষাই তাঁর এ মনোভাবের পরিচায়ক। বু-আজী সিনা অপ্রাকৃত ঘটনাবলী সম্পর্কে বলেন :

"এগুলো ছিল আমার পরীক্ষা-নিরীক্ষা। এতে যথন অপ্রাকৃত ঘটনার অন্তিম প্রমাণিত হলো, তখন আমি সেগুলোর কারণ সন্ধানের পেছনে পড়লাম। এ সম্পর্কে আমি স্বয়ং যা দেখেছি এবং যাদের আমি বিশ্বস্ত বলে মনে করি, তাঁরা যা দেখেছেন, সে সব যদি লিখতে হয়, তবে দীর্ঘ একটি প্রস্ত্রে পরিণত হবে।"

বু-আজী সিনা বিভিন্ন অপ্রাকৃত ঘটনার জন্য ভিন্ন ভিন্ন কারণ বর্ণনা করেন। তন্মধ্যে আঞ্চলিক ক্ষমতার প্রভাবকেই তিনি সব চাইতে বড় কারণ বলে অভিহিত করেন। এর বিস্তারিত বিবরণ দিতে গিয়ে তিনি বলেন :

"এটা স্পষ্টতই বলা যায় যে, কল্পনা ও চিন্তার প্রভাব দেহের উপর এমনিভাবে পড়ে যেমন আবদ্ধের প্রভাবে চেহারার বর্ণ পরিবর্তিত হয়। দুশ্চিন্তার ফলে অনেক সময় মানুষ পৌঁত্তি হয়ে পড়ে। এমনিতেই মানুষের মনে কারো সম্পর্কে অশুভ ধারণা জন্মায়। সেই ধারণার ফলে ক্রোধের উদ্বেক হয়। অতঃপর ক্রোধের দরুন দেহে উত্তাপ সৃষ্টি হয়, এমন কি সে ব্যক্তি ঘর্মাঙ্গুও হয়ে উঠে। জড়বাদীরা বলে থাকেন, জড় বস্তুর উপর কেবল জড় পদার্থই প্রভাব বিস্তার করতে পারে। উত্ত যুক্তিতে জড়বাদীদের সে দাবি অসারতায় পর্যবসিত হয়। কেননা চিন্তা, কল্পনা, ক্রোধ - এ সব জড় পদার্থ নয়, বরং অবস্থার নাম। তা সত্ত্বেও দেহের উপর এ সবের প্রভাব পড়তে দেখা যায়।"

"এ সব অবস্থার দরুন মানুষ যেমন স্বয়ংক্রিয়ভাবে প্রভাবাত্মিত হয়, তেমনি এসব শক্তি প্রবল হলে তা অপরাপর মানুষের উপরও

প্রভাব বিস্তার করতে পারে। এ শক্তি কারো মধ্যে বেশী থাকে, আবার কারো মধ্যে কম। কারো মধ্যে তা এত বেশী থাকে যে, তাতে অতীব অঙ্গুত ঘটনাও সংঘটিত হয়।”

“যে ব্যক্তির মধ্যে এ শক্তি স্বত্ত্বাবিক ভাবে বিদ্যমান থাকে, তিনি যদি স্বত্ত্বাবত্তি সচরিত্র হন এবং এ শক্তিকে সন্দেশে রিয়োজিত করেন, তবে হয়তো তিনি নবী হবেন, নয়তো ওলী। আর যদি এ শক্তির অধিকারী মোকটি স্বত্ত্বাবত্তি দুর্চরিত ও অসৎ হয় এবং এ শক্তিকে মন্দ কাজে লাগায়, তবে সে ব্যক্তি হবে শাদুকর বা বাজিকর।”

ইমাম গাসানী ‘মাআরিজুল কুদ্স’ নামক প্রচ্ছে নবীদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনায় বলেনঃ

“কোন কোন মৌকের আধ্যাত্মিক ক্ষমতা আমাদের আত্মিক ক্ষমতার চাইতে অনেক বেশী এবং এরাপ হওয়া মোটেও বিচিত্র নয়। এরাপ ক্ষমতা বলে মানুষ যেতাবে নিজের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে, তেমনি জগতকেও প্রভাবান্বিত করতে পারে।”

বু-আলী সিনা আধ্যাত্মিক শক্তি সম্পর্কে যে মনোভাব প্রকাশ করেন, তা পুরোপুরি আধুনিক জ্ঞানসম্মত। অধ্যাত্মবাদীরা পরিকল্পনার ভাষায় সমর্থন করেন যে, আত্মা একটি স্বাধীন ও অতস্ত বস্তু। অতিমানবিক ঘটনাবলী এর প্রভাবেই ঘটে থাকে। স্বারা আজ্ঞায় বিশ্বাসী নন, তাঁদেরকেও পরীক্ষা-নিরীক্ষা করার পর স্বীকার করতে হয়েছে যে, মানুষের মধ্যে এমন একটি শক্তি নিহিত আছে, যার বদৌলতে অপ্রাকৃত এমন ঘটনাও ঘটিতে পারে, যা জড় পদার্থে সম্ভব নয়। এ সম্পর্কে ইওরোপের আধুনিক জ্ঞানবৰ্ধ বড় বড় বিদ্বানের মতামত পূর্বেই বণিত হয়েছে।

মোটকথা, অতিপ্রাকৃত ঘটনা এমন বস্তু নয়, যার উপর ভিত্তি করে কোন ধর্মকে বাতিল বলা যেতে পারে। তবে স্মরণ রাখতে হবে যে, অপ্রাকৃত ঘটনা সংঘটিত হওয়া মামুলি ব্যাপার নয়। তাই জন্ম রাখতে হবে যে, যতক্ষণ পর্যন্ত এ বিষয়ে নিশ্চিত প্রমাণ না পাওয়া যায়, ততক্ষণ এর উপর নির্ভর করা উচিত হবে না। কুর'আন মজীদ নিশ্চিত সত্য। তাই তাতে যে সব অতিপ্রাকৃত ঘটনার উল্লেখ রয়েছে, তা অবশ্যই মেনে নিতে হবে। কিন্তু প্রথমে খুব সুস্মরণ করে দেখতে হবে যে, কুরআন মজীদের ভাষায় সেগুলো নিশ্চিতভাবে অপ্রাকৃত ঘটনা কি-না?

তফসীরকারদের মধ্যে হাঁরা সুজ্ঞদশী ছিলেন যেমন কাফ্ফাল্‌ আবু মুসলিম ইসফাহানী, আবুবকর আসুম তাদের ভাষ্যানুসারে কুরআনে অতিপ্রাকৃত ঘটনা খুব কমই রয়েছে। তবে যেগুলো অতি-প্রাকৃত বলে নিশ্চিতভাবে প্রমাণিত হয়েছে, সেগুলো অঙ্গীকার করার জো নেই।

সর্বশেষে এটাও বলে রাখা উচিত, আশায়েরাপন্ত্রী ও বর্তমানের সাধারণ মুসলমানেরা অতিপ্রাকৃতের গভীরে থেকাবে প্রশংস্ত করে তুলেছেন, তাকে প্রত্যেক প্রকার অবাস্তুর ও অবাস্তুর বস্তুই এর আওতাভুক্ত হয়ে পড়েছে। আমরা অবাস্তুর ও অবাস্তুর বস্তুর সন্তানবার দাবিকে যথার্থ মনে করতে পারিনা। বহুদিন পর্যন্ত জনমগ্ন মানুষটিকে দরিয়ার একটি পাথর কগা বিক্ষেপ করে জীবিত করা কেবল অতিস্বাভাবিক কার্যই নয়, বরং অবাস্তুর। অতিস্বাভাবিকতার সন্তানবাকে বৈধ ও যথার্থ বলার মানে এ নয় যে, এ ধরনের কল্পিত কাহিনীসমূহকেও শুন্দ বলে পরিগণিত করতে হবে।

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହର (ସୋ) ମୁବୁଓୟାତ

“ତିନି (ଆଜ୍ଞାହ) ଅଜ୍ଞଦେର ମାଝେ ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେଇ ଏକଜନ ରମ୍ଭଲ ପ୍ରେରଣ କରେନ, ସିନି ତାଦେର କାହେ ତା'ର ଆଜ୍ଞାତ ପାଠ କରେନ ଏବଂ ତାଦେର ପରିଶୋଧିତ କରେନ ।” (ଆଲ୍-କୁରାନ)

ସାଧାରଣ ମୁବୁଓୟାତେର ହକିକତ ଜ୍ଞାତ ହେଉଥାର ପର ନବୀଜୀର ମୁବୁଓୟାତେର ବ୍ୟାପାରଟା ଏମନିତେଇ ଅଣ୍ଟକଟା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟେ ଉଠାର କଥା । ପୂର୍ବେଇ ବଳା ହେଁଥେ ସେ, ନବୀର ହକିକତ କରେକଟି ବିଷୟର ସଂଘୋଗ ସାଧନେରେଇ ନାମାନ୍ତର : ସ୍ଵର୍ଗ ନବୀକେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତ ହତେ ହବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେରକେଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତ କରେ ତୋଳାର କ୍ଷମତା ତା'ର ମଧ୍ୟେ ଥାକିତେ ହବେ; ତା'ର ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଅଜିତ ହବେ ନା, ବରଂ ତା ହବେ ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରଦତ୍ତ । ଏସବ ଶୁଣ ଯେତାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାଯି ରମ୍ଭଲ କରୀମେର ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ, ତାର ନଜୀର ପୃଥିବୀର ଆଦି ଥେକେ ଆଜ ପର୍ବତ କାରୋ ମଧ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନି ।

ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖୁନ, ସିନି କୋନ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରଚାଳିତ ଶିଳ୍ପା-ମାତ୍ର କରେନ ନି, ଚୋଥ ଖୁଲେ ଚାରଦିକେ ମୁଣ୍ଡପୂଜା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ଦେଖେନ ନି, ସାର କାନେ ନାକାଡ଼ାର ଶବ୍ଦ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଶବ୍ଦଇ ବାଜେ ନି, ସିନି ଆଜ୍ଞାହତ୍ତ୍ଵ, ମୈତିକତା, ସାମାଜିକତା ଏବଂ ତହଫୀବ-ତମଦୁନ ସମ୍ପର୍କେ ଏମନ ସୂଜନ ଶିଳ୍ପା ଦାନ କରେଛେ, ସା କୋନ ଦାର୍ଶନିକ, ବିଜ୍ଞାନୀ, ଆଇନଙ୍କ, ଏମନିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀର ପକ୍ଷେଓ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ ନି, ସିନି ଅଜତା, ବର୍ବରତା, ଜୋର-ଜୁମ, ପାପଚାର ଓ ରଙ୍ଗପାତେ ଲିଙ୍ଗିତ ଜାତିର ମନେ ପରିପ୍ରତା ଓ ସତ୍ୟତାର ରହ ହୁକେ ଆକାଶମକ ବିପ୍ଲବ ସାଧନ କରେଛେ, ତିନିଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହ (ସଃ) । ତିନି ଛାଡ଼ା ଏମନ କାଜ ଆର କେ କରନ୍ତେ ପାରେ ?

ଚିନ୍ତା କରନ, ରମ୍ଭଲ କରୀମେର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ସମୟ ସାରା ଦୁନିଆୟ କି ଅବଶ୍ଵା ବିରାଜମାନ ଛିଲ ? ହିନ୍ଦୁରା ଓ ମିସରିଯଗଳ ଶତ ଶତ ଥୋଦା ଓ ଅବତାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରତୋ; ଖୁଦିଟାନେରା ତ୍ରିତ୍ୱାଦେର ସମର୍ଥକ ଛିଲ; ସାଯେବୀନ ସମ୍ପଦାୟ ନନ୍ଦାପୂଜକ ଛିଲ; ଅଗ୍ନିପୂଜକେରା ‘ଇଯାଷ୍ଟଦାନ’ ଓ

‘আহ্বিমাম’—এই দুই খোদার বিশ্বাসী ছিল ; ইহদী তওহীদের সমর্থক ছিল, কিন্তু তারা যে খোদা মানতো, তা ছিল মানুষের সমকক্ষ বা তার চাইতেও নিকৃষ্ট। আরববাসীরাতো আল্লাহর অস্তিত্বেই মানতো না, আর মানলেও এমন আল্লাহ মানতো, যা হতো অসংখ্য কথ্যার (ফেরেশতার) অধিকারী। অনেক সম্প্রদায় রোজ রোজ স্বতন্ত্র আল্লাহ মানতো।

মানুষের চতুর্পার্শে যে সব ধ্যান-ধারণা বিরাজ করে বা যে সব ঘটনা ঘটে থাকে, সেগুলোর প্রতিচ্ছবিই তার মনে প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু বিশিষ্ট মানুষের স্বভাব হলো, সে তার চতুর্পার্শস্থ ভাবধারাকে রদবদল করে একটি স্বতন্ত্রকে রূপায়িত করে। এখন চিন্তা করুন, সাধারণ মানুষের স্বভাব মাফিক যদি মুহুম্মদ রসূলাল্লাহ (সঃ) মনেও আল্লাহর প্রচলিত ধারণা উদ্দিত হতো, তবে তা এমনি ধরনের চিত্ত হতো, যা সে সময়কার লোকের মনে অংকিত ছিল। কিন্তু তিনি (রসূল করীম) যে আল্লাহর চিত্ত মানুষের মনে বিধৃত করেন, তা ছিল তিনি ধরনের; সে আল্লাহ ছিল একক, স্বার সত্তা ও গুণাবলীর সংগে মানুষের গুণাবলীর কোন মিল নেই। তাঁর বণিত আল্লাহ জিনিনেও থাকেন না, আকাশেও থাকেন না, উপরে, নীচে, ডানে, বামে বা নির্দিষ্ট কোন স্থানে তিনি নেই, বরং রয়েছেন সর্বত্র। তিনি কণা-অনুকণা সবই জানেন, পিংপড়ার পায়ের আওয়াজও তিনি শুনতে পান। তিনি আমাদের মনের গোপনীয় কথা জানেন। এত পবিত্র, এত পূর্ণতাপ্রাপ্ত, এত উচ্চ সত্তার অধিকারী আল্লাহর ধারণা কোন মানুষে দিতে পারে না। একমাত্র আল্লাহই এ ধারণা কারো মনে উদ্দিত করতে পারেন, যিনি এসব ঐশ্বর্যে ভূষিত।

রসূল করীম তওরাত ও ইনজীল শিক্ষা করেছেন—

গ্রীষ্মান্দের এ দাবি সত্য নয়

রসূল করীম শিক্ষিত ছিলেন, তিনি তওরাত ও ইনজীল জানতেন এবং জরজীস নামক জনৈক খুস্টানের নিকট শিক্ষা গ্রহণ করেছিলেন— এ বিষয়টি প্রমাণ করার জন্য খুস্টানেরা খুবই চেষ্টা করেন। যদি এটা যথার্থ হতো, তবে রসূল করীমের পক্ষে উপরিউক্ত গুণে গুণান্বিত আল্লাহর ধারণা দেওয়া একাত্ত মুশ্কিল হয়ে পড়তো। কেননা সে সময়কার তওরাত ও ইনজীলের একজন খুস্টান শিক্ষক তাঁকে

সে আল্লাহ'র শিক্ষাই দিতে পারতেন, যা তাঁর (শিক্ষকের) ধারণা মোতাবেক ছিল। বিখ্যাত ফরাসী জ্ঞানী ক্যাণ্ট হেন্ডী তাঁর ‘ইসলাম’ শীর্ষক গ্রন্থে বলেন :

“যে সব ভাষ্যে এ কথা বণিত হয়েছে যে, মুহম্মদ খুস্তান, ইহুদী ও নক্ষত্রপূজকদের নিকট থেকে সামনাসামনি ধর্মীয় বিশ্বাস শিক্ষা করেছেন, সেগুলোর সন্ধান পাওয়া গেলে উপকার হবে। কেননা তাতে প্রতীয়মান হবে যে, কোন্ কোন্ স্থানে কুরআন ও ইনজীলের আয়াতসমূহে ভাবের ঐক্য রয়েছে। তথাপি বলতে হয় যে, এটা হবে দ্বিতীয় শ্রেণীর আলোচনা। কারণ যদিও এটা মেনে নেওয়া হয় যে, কুরআন অন্যান্য ঐশ গ্রন্থ থেকেই গৃহীত, তথাপি তাতে এ প্রশ্নের সমাধান হয় না যে, মুহম্মদ রসূলুল্লাহ'র মধ্যে এই ধর্মীয় প্রেরণা কি করে স্থিত হলো এবং তওহীদের প্রতি তাঁর মনে এ দৃঢ় বিশ্বাস কি ক'রে জন্মালো ? এ দৃঢ় বিশ্বাস তাঁর দেহ ও আঙ্গাকে পুরোপুরি ঘিরে রেখেছিল।”

এ লেখক একটু অগ্রসর হয়ে বলেন :

“তওরাত ও ইনজীল অধ্যয়নের ফলেই মুহম্মদের মনে এ বিশ্বাস শিকড় গজিয়েছিল—এ কথা মোটেও ভাবা যায় না। তিনি যদি এসব গ্রন্থ পাঠ করতেন, তবে তা ছুঁড়ে ফেলতেন। কেননা এসব গ্রন্থ তাঁর স্বভাব, অভিজ্ঞান ও রূচিবিকল্প। তিনি তাঁর ভাষা দিয়ে যে বিশ্বাস ব্যক্ত করেছিলেন, তা ছিল তাঁর জীবনের সব চাইতে বড় অভিযোগ। এতেই প্রমাণিত হয় যে, তিনি ছিলেন সত্য রসূল এবং শান্তিবহ পয়গামৰ।”

এখন আমি বিস্তারিতভাবে দেখাতে চাই যে, রসূল করীম ওহীর মাধ্যমে ধর্মীয় বিশ্বাস, উপাসনা, নৈতিকতা ও সামাজিকতা সম্পর্কে সে সব নীতি শিক্ষা দিয়েছেন, তা এত পূর্ণাঙ্গ ও এত উচ্চমানসম্পন্ন ছিল যে, কোন দোষনিক বা আইনজের মনেই তা উদিত হয় নি এবং ওহীর সাহায্য ছাড়া কারো মনে সে সব ধারণা উদিত হওয়ার সম্ভাবনাও ছিল না।

ধর্মীয় বিশ্বাস (আকায়েদ)

এ বিষয়ে প্রাথমিক প্রশ্ন হলো ---মানুষ চিন্তা-ভাবনা ও ইজতেহাদ ক'রে ধর্মীয় বিশ্বাস হির ক'বে, নাকি অমান্যদের অনুকরণ ক'রে? ইসলামের পূর্ববর্তী ধর্মসমূহে ধর্ম-বিশেষজ্ঞগণ ছাড়া অন্য সবাইকে এ ব্যাপারে অনুকরণ করতে হতো। খুস্টানদের মধ্যে গোপ, ইহুদীদের মধ্যে ইহুদীপন্থিত (আহ্বার), অগ্নিপুজকদের মধ্যে পুরোহিত (দন্তুর) এবং হিন্দুদের মধ্যে ঝৰি ছাড়া ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত বিষয়াদিতে কিছু বলার অধিকার আর কারছৱ ছিল না। সর্বসাধারণ লোক এ বিষয়ে স্বাধীন মত পোষণ করতে পারতো না।

টসলাম এ ধরনের অনুকরণকে ‘শিরুক’ বলে অভিহিত করলো এবং ঘোষণা করলো :

“খুস্টান ও ইহুদীরা আল্লাহ'কে বাদ দিয়ে তাদের ধর্মীয় পন্থিত (আহ্বার) ও পাদুরীদেরকে আল্লাহ'-তে পরিণত করেছে।”

(আল্ কুরআন)

ধর্মীয় বিশ্বাসে অনুকরণ করা শিরুক

উক্ত আয়াত অবতীর্ণ হওয়ার পর আহ্লে কিতাবগণ বিস্ময় সহক'রে বলতে আরজ্ঞ করলো : আমরা আহ্বার (ইহুদী ধর্ম-নেতা) ও পাদুরীদের কি করে আল্লাহ'-তে পরিণত করলাম? রসূল করীম উক্তরে বললেন : তোমাদের বিশ্বাস হলো : পাদরিগণ যে বস্তুকে হাজাল মনে করেন, তাই হাজাল হয়ে যায়, আর তাঁরা যে বস্তুকে হারাম বলে ঘোষণা করেন, তাই হারামে পরিণত হয়।

এ বিষয়টি সম্পর্কে আল্লাহ' অন্যত্র বলেন :

“হে মুহাম্মদ, আপনি আহ্লে কিতাবদের বলুন—আপনারা এমন একটি কথায় সায় দিন, যা আমাদের ও আপনাদের মধ্যে সাধারণ-

তাবে প্রহণযোগ্য। সে কথাটি হলো—আমরা যেন আল্লাহ্ ছাড়া আর কারো উপাসনা না করি, আল্লাহ্ র সংগে আর কাউকে শরিক না করি আল্লাহ্ কে বাদ দিয়ে একে অন্যকে যেন প্রভুতে পরিগত না করি।”

ধর্মীয় বিশ্বাসের বেলায় ইসলাম পূর্ণ আজাদী দান করেছে। রসূল করীমের সাহাবাদের মধ্যে ঘদিও মর্যাদার দিক থেকে সকল ব্যক্তি একই পর্যায়ভুক্ত ছিলেন না, বরং একের উপর অন্যের শ্রেষ্ঠত্ব ছিল, কিন্তু ধর্মীয় বিশ্বাস ক্ষেত্রে কেউ কারো অনুকরণ করতেন না। বরং প্রত্যেকেই নিজ বিবেক বৃদ্ধি অনুসারে কাজ করতেন। পরবর্তী সময় ইসলামের অবনতি ঘটলে মুসলমানদের মধ্যে অনুকরণের অভ্যাস দেখা দেয়। কিন্তু ধর্মীয় বিশ্বাস ক্ষেত্রে এ অনুকরণ স্থান পায় নি। আজও মনে করা হয় যে, ধর্মীয় বিশ্বাসে অনুকরণ অবৈধ।

ইসলামের এ নির্দেশটি তার জন্মনগের দীর্ঘ এক হাজার বছর পরেই মার্ট্র্ন লুথারের মনে জাগে। ধর্মীয় বিশ্বাসের এই স্বাধীন মনোভাব নিয়ে তিনি দুনিয়াকে পোপদের দাসত্ব থেকে রক্ষা করেন। ইওরোপে ধর্মীয় বিশ্বাস ক্ষেত্রে যে আজাদী পরিলক্ষিত হয়, তা বস্তুত ইসলামের এ নির্দেশেরই ফলশুভভি।

বিস্তারিত ধর্মীয় বিশ্বাস :

আল্লাহ্ র সত্তা ও তাঁর গুণাবলী

ধর্মীয় বিশ্বাসের মধ্যে সব চাইতে গুরুত্বপূর্ণ হলো—আল্লাহ্ র অস্তিত্ব ও তাঁর গুণাবলীর বিষয়টি। বিশেষভাবে চিন্তা করে দেখুন, এমন একান্ত জন্মরী বিষয়ে সকল ধর্মাবলম্বী, বলতে গেলে সারা জাহান একটি বড় ভুল ধারণার শিকারে পরিগত ছিল। খুচিটানে রা তিন খোদা মানতো। তারা মনে করতো—তিনের মধ্যে এক এবং একের মধ্যে তিন রয়েছে। এই যে পরম্পরবিরোধী ধারণা—এটা তাদের জ্ঞানে আসতো না। তারা বলতো—ধর্মীয় বিশ্বাসকে বুঝে নেওয়া জন্মরী নয়। মিসরীয় রোকেরা কয়েক কোটি খোদা মানতো।

আল্লাহ্ র অস্তিত্ব সম্পর্কে ধর্মবিলক্ষীদের ভাস্তি

পাসৌদের জ্ঞানে এ কথা আসতো না যে, একই আল্লাহ্ র হাতে মঙ্গল ও অমঙ্গল উভয় কাজ সাধিত হতে পারে। এ জন্য তারা ভাল ও মন্দের জন্য আলাদা আলাদা আল্লাহ্ স্থির করে নেয়।

হিন্দু ধর্মে কম পক্ষে তিন আল্লাহ ছিলঃ ব্রহ্ম, বিষ্ণু ও মহেশ্বর। অবতার ছিল শতে শতে নয়, বরং হাজারে হাজারে। ইছদীরা অবশ্য এক আল্লাহ-তে বিশ্বাস করতো। কিন্তু তারা আল্লাহ-র জন্য এমন কতগুলো গুণ নির্ধারণ করেছিল, যাতে তাঁর মহিমা ও মর্যাদা একজন সাধারণ লোকের পর্যায়ে নেমে আসে।

এতো ছিল ওদের অবস্থা, যারা কোন না কোনভাবে আল্লাহ-র অস্তিত্ব স্বীকার করতো। কিন্তু এমন লোকেরও অভাব ছিল না, যারা সমুলেই আল্লাহ-র অস্তিত্বের বিশ্বাসী ছিল না। এদেরকে বলা হতো ‘ধর্মহীন’, ‘প্রকৃতিবাদী’, ‘জড়বাদী’ ইত্যাদি ইত্যাদি।

দুর্দিয়া দিগন্তব্যাপী তিমিরে নিমজ্জিত ছিল। অকচমাং ইসলাম আবিভৃত হয়ে সমস্ত অঙ্ককার, ভুল ধারণা ও ভ্রান্ত বিশ্বাসের নিরসন করে দিল। ইসলাম ঘোষণা করলো—আল্লাহ্ এক; তাঁর জন্য কাল, স্থান, দিক, উচ্চতা ও নিম্নতা—এ হব কিছুই নেই। ইসলাম আল্লাহ-র পবিত্রতার যে বর্ণনা দিয়েছে, তাতে ইওরোপও বিস্ময় প্রকাশ করেছে। গিবন বলেন : ‘আল্লাহকে স্থান, কাল, দিক, ইৎগিত—এসবের উর্ধ্বে রাখা হয়েছে। সুতরাং তাঁকে বোঝার জন্য আর কি বাকি রয়েছে?’

এতে সন্দেহ নেই যে, আল্লাহ্ সম্পর্কে ইসলামের এমন একটি ব্যাপক ধারণা দেওয়ার প্রয়োজন ছিল, যা জড় বৈশিষ্ট্য থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত।

খাঁটি তওহীদ প্রতিষ্ঠা ও নানাবিধ মুত্তিপূজার উত্থাত সাধন

আল্লাহ-র এই গুণাবলীর উপর ভিত্তি করেই ইসলাম প্রত্যোক প্রকার মুত্তিপূজা উত্থাত করেছে। কেননা আল্লাহ্ সম্পর্কে ইসলাম যে পাকপবিত্র ধারণা সৃষ্টি করেছে, সেটা এমন প্রকৃতির ছিল না যে, তাঁকে কোন একটা রূপে রূপায়িত না করলে মনুষ্য-জানে তিনি আসন পেতে পারেন না। হিন্দু, যিসরী, সাবী, রোমান ক্যাথলিক সকল ধর্ম ও সকল দেশের লোকের। আল্লাহ-র উপজ্ঞিধর জন্য একটি রূপের প্রয়োজন অনুভব করতো এবং এজন্যই তারা মুত্তিপূজায় আজনিয়োগ করতো। ইসলাম ধর্মে শত শত কেন, হাজার হাজার সম্প্রদায় সৃষ্টি হয়েছে। কিন্তু কোন সম্প্রদায়ই আজ পর্যন্ত মুত্তিপূজার কথা চিন্তা করে নি। আজ পৃথিবীতে হিন্দু, খ্রীস্টান, পাসৌ—সকল ধর্ম প্রগতিভাবাপন্ন লোক জন্মগ্রহণ করছে এবং তারা খাঁটি তওহীদের

দিকে অগ্রসর হচ্ছে। জ্ঞান-বিজ্ঞান ও চিত্তাধারা যতই প্রসার লাভ করছে, আল্লাহ'য়ে অশরীরী ও আকার মুক্ত, ততই তা প্রতিভাত হচ্ছে।

আল্লাহ'কে স্মীকার করে নেওয়ার পর যে প্রশ্নটি দাঢ়ায়, তা হলো—
আল্লাহ'র সংগে বান্দার সরাসরি সম্পর্ক কি করে স্থাপিত হতে পারে ?
প্রত্যেকটি সম্প্রদায় এ উদ্দেশ্যে একটি মাধ্যম অবলম্বন করে এবং
অবতার, দেবতা বা পৌরের সাহায্য খুঁজে বেড়ায়। ইসলাম ঘোষণা
করলো যে, আল্লাহ' ও বান্দার মাঝখানে কোন দেয়াল নেই। প্রত্যেক
ব্যক্তিই সংসারি আল্লাহ' পর্যন্ত পৌঁছতে পারে এবং নিজের সকল
উদ্দেশ্য ব্যক্ত করতে পারে। তাঁর দরবারে চেষ্টা, সুপারিশ ও মধ্যস্থতার
অবকাশ নেই। তিনি সকলের কাছে রায়েছেন; সকলের আওয়াজ
শুনতে পান; সকল মানুষই তাঁর কাছে পৌঁছতে পারে।

“আমি মানুষের ঘাড়ের রংগের চাইতেও তার অধিকতর নিকটবর্তী !”
(আল্লাহ'কুরআন)

মুবুওয়াত

তওহাদের পরেই হলো নুবুওয়াতের স্থান। এ সম্পর্কে বিশ্বব্যাপী
একটি আন্তি প্রচলিত ছিল। প্রত্যেকটি দল ও প্রত্যেকটি সম্প্রদায়
মনে করতো যে, নবীরা মানুষের অনেক উর্ধ্বে। জোরোয়াস্টার ও
হ্যারত ঈসা (আঃ)-কে হ্বহ আল্লাহ' বা তাঁর স্লাভিষ্ট্রকে
প্রতিষ্ঠিত করার পেছনে তাদের এ ধারণাই কাজ করেছিল। ইসলাম
খুব জোরালো, স্বাধীন ও নিষ্ঠীকভাবে ঘোষণা করলো যে, নবীরা
মোটেই মনুষ্য গণ্ডির বহিত্তুর নয়।

কুরআন মজীদে আছে

“হে মুহুম্মদ, আপনি বলুন, আমি তোমাদের ন্যায় একজন মানুষ
মাই। আমার কাছে এ মর্মে ওহী অবতীর্ণ হয়েছে যে, তোমাদের
আল্লাহ' এক !”

“আল্লাহ'র বান্দা সাজলে হ্যারত ঈসার কোন সংকোচ নেই।
হে মুহুম্মদ, আপনি বলুন—আমি বলছি না যে, আমার কাছে
আল্লাহ'র সম্পদ গচ্ছিত রয়েছে; এটাও আমি বলছি না যে, অদৃশ্য
বিশ্বাদি আমি জানি; আবার এটাও দাবি করছি না যে, আমি
একজন ফেরেশতা। আমি কেবল আল্লাহ' থেকে প্রাপ্ত ওহীরাই
অনুসরণ করছি। হে মুহুম্মদ, আপনি বলুন—আমি যদি অদৃশ্য
বিশ্বসমূহ জানতাম, তবে আমার অনেক উপকার সাধিত হতো।”

পৃথিবীতে যত ধর্ম বিগত হয়েছে, তন্মধ্যে সব কফটিই আল্লাহ ও নবীকে একই স্তরে উপনীত করেছে, অথবা নবীকে আল্লাহর কাছাকাছি নিয়ে গেছে। এ বিষয়ে ইসলামের কৃতিত্ব হলো—তা উভয়ের সীমারেখাকে পৃথক পৃথক করে দিয়েছে।

খুব চিন্তা করে দেখুন, আমরা মুসলমান। আমরা রসূল করীমকে নবীদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বলে মনে করি। তা সত্ত্বেও হযরত ইব্রাহীমকে ‘খলীলুল্লাহ’ (আল্লাহর বন্ধু), হযরত মুসাকে ‘কচীমুল্লাহ’ (আল্লাহ-সজ্ঞানিত), হযরত ইসাকে রূহল্লাহ (আল্লাহর আত্মা) বলে অভিহিত করি এবং মুহাম্মদ (সঃ)-কে রসূলুল্লাহ (আল্লাহ প্রেরিত) বলে আখ্যায়িত করি। শুধু এটাই নয়, নামাযে যথন শাহাদত (সাক্ষ্য) এর কথা উচ্চারণ করি, তখন রিসামতের প্রতি স্বীকারেন্তি করার পূর্বেই ‘আব্দুহ’ (তাঁর বান্দা) শব্দটি উচ্চারণ করি এবং বলি—“আশ্হাদু-আমা-মুহাম্মাদান আব্দুহ-ও-রাসূলুহ।”—অর্থাৎ আমরা সাক্ষ্য দিচ্ছি যে, মুহাম্মদ (সঃ) প্রথমত আল্লাহর বান্দা, এর পরবর্তী পর্যায়ে তিনি হলেন আল্লাহর রসূল। এরূপ কেন বলি? তার কারণ হলো, আল্লাহর এককের পূর্ণতা হলো—তাঁর সামনে কোন মানুষ যেন মনুষ্য-স্তরের উর্ধ্বে না উঠে, সে মানুষটি যতই উচ্চ অর্ঘাদাসম্পন্ন হোক না কেন। রসূল করীমের কাজ ছিল মানুষের মনে খালি তওঁহীদ প্রতিষ্ঠিত করা। এজন্যই তিনি সাদাসিধেভাবে বান্দা এবং রসূল বলে আত্মপরিচয় দেন।

শাস্তি ও প্রতিদান

পরকাল, শাস্তি, পুণ্য ও প্রতিদান সম্পর্কে সকল ধর্মাবলম্বীদের এ ধারণা পূর্বেও ছিল আর এখনো রয়েছে যে, মানুষ আল্লাহর আদেশ মেনে না চললে তাদের প্রতি অসন্তুষ্ট হন। কিন্তু দুনিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে বলে এখানে তাদের শাস্তি দেওয়া হয় না। কেবলামতের দিন আল্লাহ যখন বিচারের আসনে বসবেন, তখন তাদের সমস্ত ব্যাপার তাঁর সম্মুখে উপস্থিত করা হবে। সেদিন তিনি প্রত্যেকের কর্মানুসারে অবাধ্যতার জন্য শাস্তি দেবেন। এমনিভাবে অনুগত মোকেরাও তাদের আনুগত্যের পুরস্কার লাভ করবে।

এ ধারণাটি মানুষের মনের সংগে খাপ থায়। সাধারণ লোকদের তাঁর কাজের দিকে পরিচালিত করা এবং মন্দ কাজ থেকে বিরত রাখার জন্য এর চাইতে উত্তম পছ্টা আর কিছুই হতে পারে না।

কিন্তু শান্তি ও পুণ্যের এটা আসন হকিকত নয়। এ দু'টোর আসল অরূপ বোঝাবার একটি সহজ উপায় আছে। তা হলো জড় পদার্থে যেমন ‘কার্য-কারণ-শৃঙ্খল’ রয়েছে, যথা বিষ পান হত্যা দেকে আমে, গোলাগ-জল সদি দেকে আমে, তৈলাত খাদ্য দান্ত ঘটায়, তেমনি আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেও রয়েছে। ভাল-মন্দ ষষ্ঠ কাজ আছে, আজ্ঞার উপর প্রত্যেকটির ভাল বা মন্দ প্রভাব প্রতিফলিত হয়। ভাল কাজে আজ্ঞা উৎকুল্প হয়, আর মন্দ কাজে সংকেচ, দ্বিধা ও অপবিত্রতা সৃষ্টি হয়। এগুলো এমন ফলাফল, যা কার্য থেকে বিচ্ছিন্ন হতে পারে না। মনে করুন, এক ব্যক্তি কারো কিছু মাল চুরি করেছে। এখন মালের মালিক যদি চুরির অপরাধ ক্ষমা করেও দেয়, তবুও চুরি করার ফলে চোরের ইজতে যে ব্যায় ঘটেছে, তা কোন রকমেই বিদুরিত হতে পারে না। মোট কথা, ভাল কাজের ফলে আয়ার সৌভাগ্যের যে ছাপ অংকিত হয় এবং মন্দ কাজের দরক্ষ দুর্ভাগ্যের যে করাল ছায়া প্রতিফলিত হয়, সেটাকে বলা হয় শান্তি ও পুণ্য, আর এগুলো হলো মানুষের কার্যাবলীর অপিহার্য ফল। ইমাম গায়ালী ‘আল্লামাদ্বনু আল্লা গায়ির আহমিহী’ গ্রন্থে বলেন :

আদেশ-নিষেধ অমান্য করার ফলে যে শান্তি হবে, তার মানে এ-নয় যে, আল্লাহ রঞ্জিত হবেন এবং প্রতিশোধ নেবেন। বরং এর দৃষ্টান্ত হলো এমনি ধরনের, যেমন—যে ব্যক্তি স্তুসঙ্গম করবে না, তার সন্তানাদিও হবে না। আনুগত্য ও অবাধ্যতার ফলে কেয়ামতের দিন যে পুণ্য বা শান্তি হবে, তার অর্থও এমনি ধরনের। সুতরাং শুনাহ করলে কেন শক্তি হবে—এ প্রশ্নটি হলো এমনি ধরনের, যেমন কেউ বললো : বিষ খেলে যে কোন প্রাণী মারা যাব কেন ?

ইমাম গায়ালী এ গ্রন্থে আরো উল্লেখ করেছেন যে, কোন কার্যের প্রতি আল্লাহ'র আদেশ দেওয়া বা কোন কার্য থেকে বিরত রাখার বাপারটা হলো এমনি ধরনের, যেমন একজন চিকিৎসক কোন রোগীকে শুষ্ঠি সেবনের ও ক্ষতিকর বস্তু থেকে বিরত থাকার আদেশ দিয়ে থাকেন। এখন রোগী যদি চিকিৎসকের কথানুযায়ী না চলে, তবে সে ক্ষতিগ্রস্ত হবেই। এ ক্ষতির কারণ হলো—রোগী খাওয়া-দাওয়ায় সতর্কতা অবলম্বন করে নি। কিন্তু সাধারণ লোক বলবে—রোগী চিকিৎসকের কথা মান্য করে নি বলেই তার এ অহিত ঘটেছে। অথচ অহিতের মূল কারণ হলো পানাহারে সতর্কতা অবলম্বন না করা। মনে রাখতে হবে, চিকিৎসক যদি রোগীকে খাওয়া-দাওয়ার প্রতি সতর্কতা

অবলম্বনের আদেশ নাও দিতেন, তবুও অসত্কর্তার দরজন তার অহিত নিশ্চয়ই ঘটতো। এমনিভাবে আল্লাহ্ যদি মানুষকে পাপ কাজ থেকে বিরত থাকার আদেশ নাও দিতেন, তথাপি এ সব পাপাচারের দরজন তার আঙ্গাকে কষ্ট ও শান্তি ভোগ করতেই হতো।

নাস্তিকেরা প্রশ্ন করে থাকে, মানুষকে শান্তি দিয়ে আল্লাহ্ র কী জাত? শান্তি বা প্রতিশেধ কেবল সে ব্যক্তিই দেয় বা নিয়ে থাকে, যে ক্ষতিগ্রস্ত হয় বা ধার ক্ষতি সাধিত হওয়ার আশংকা থাকে। আল্লাহ্ এসবের উর্ধ্বে। সারা পৃথিবীও যদি পাপাচারে বিমগ্ন হয়, নামায-রোয়া কিছুই না করে, তাতে আল্লাহ্ কি আসে যায়? এমতাবস্থায় প্রতিশেধ নিয়ে তাঁর কী জাত?

নাস্তিকেরা আরো ব'লে থাকে, বস্তুত প্রত্যেক ধর্মের মোকেরাই মানবোচিত চিন্তাধারার আলোকে আল্লাহকে উপজিব্দি করে থাকে। তারা দেখতে পায় যে, দুনিয়াতে বাদশাগণ রায়তের অবাধ্যতায় ক্ষিপ্ত ও বিক্ষুব্ধ হয়ে উঠে। তারা দোষীকে ভীষণ শান্তি দেয়; এজন্য ধর্মাবলম্বীরাও আল্লাহ সম্পর্কে অনুরূপ ধারণা পোষণ করে এবং বলে যে, তিনি পাপের দরজন অসন্তুষ্ট হন এবং কেয়ামতের দিন পাপীদের দোজখে নামাবিধি শান্তি দেবেন।

কিন্তু শান্তি ও পুণ্যের যে হকিকত আমি বর্ণনা করেছি, সে বিষয়টির প্রতি যদি মন্ত্র রাখা হয়, তবে নাস্তিকদের এ প্রশ্ন উঠতেই পারে না।

শান্তি ও পুণ্য সম্পর্কে ইসলাম সাধারণভাবে ঐ নীতিই অবলম্বন করেছে, যা পূর্ববর্তী সকল ধর্মের লোকেরা করেছিল এবং সর্বসাধারণের জন্য সেটাই ছিল অপরিহার্য। কিন্তু এ ব্যাপারে ইসলামের যে শ্রেষ্ঠত্ব রয়েছে, তা হলো—পরিষ্কারভাবেই হোক, আর ইঙ্গিতেই হোক, ইসলাম শান্তি ও পুণ্যের আসল হকিকত বর্ণনা না করে ক্ষান্ত হয় নি। এ বৈশিষ্ট্যই ইসলামকে অন্যান্য ধর্মের উপর স্থান দিয়েছে। অ্যান্য ধর্মে কেবল জনসাধারণের শিক্ষা ও হেদায়তের প্রতি লক্ষ্য রাখা হয়েছে। শান্তি ও পুণ্যের আসল হকিকত ধর্ম প্রতিষ্ঠাতাগণও হয়তো জানতেন না। আর জেনে থাকলেও বিশিষ্ট লোকদের তা শিক্ষা দেওয়া তাঁদের উদ্দেশ্য ছিল না। পক্ষান্তরে, ইসলাম এসেছে সারা দুনিয়ার হেদায়তের জন্য। এ গভীরে বিদ্বান, মূর্খ, বোকা, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, দরবেশ, সুফী, প্রকাশ্যবাদী, বিজ্ঞানী—সব শ্রেণীর লোকই রয়েছে।

শাস্তি, প্রতিদান ও পরকালের প্রকৃত স্বরূপ কুরআনের বিভিন্ন স্থানে কোথাও ইঙিতে, আবার কোথাও পরিষ্কার ভাষায় পরিলক্ষিত হয় :

“হা, তোমাদের যদি নিচিত জ্ঞান থাকতো, তবে তোমরা চাক্ষুষ-ভাবেই দোজখ দেখে নিতে।” ইমাম গাঘানী ‘জওয়াহিরুল কুরআন’ গ্রন্থে উক্ত আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন :

অর্থাৎ দোজখ তোমাদের মধ্যেই বিদ্যমান রয়েছে।”

কুরআনের অন্য এক স্থানে আছে :

‘কাফেরগণ আপনাকে বলছে—শাস্তি তাড়াতাড়ি আসুক ! অথচ দোজখ এদেরকে চারদিক থেকে ঘিরে রেখেছে।’

ইমাম গাঘানী এ আয়াত সম্পর্কে ‘জওয়াহিরুল কুরআন’ গ্রন্থে বলেন :

“আল্লাহ এ কথা বলেন নি যে, দোজখ তাদেরকে ভবিষ্যতে ঘিরে রাখবে বরং এ কথা বলেছেন যে, এক্ষণি ঘিরে রেখেছে।”

অনন্ত কুরআনে আছে :

‘আমি জালিমদের জন্য এমন আগুন সৃষ্টি করে রেখেছি, যার ঘোমটা তাদের ঘিরে রেখেছে।’

ইমাম গাঘানী এ সম্পর্কে বলেন :

“আল্লাহ এ কথা বলেন নি যে, ভবিষ্যতে ঘিরে আসবে, বরং এ কথাই বলেছেন যে, এক্ষণি ঘিরে রেখেছে।”

এ সব আয়াতের ব্যাখ্যা দেওয়ার পর ইমাম গাঘানী বলেন :

তোমরা যদি কুরআনের অর্থ এমনিভাবে না বুঝতে পার, তবে তোমাদের হাতে আসবে কেবল তার খোসাটুকু, যেমন চতুর্পদ জন্মের কাছে এসে পৌঁছে কেবল গমের ভূষিটুকু।’

উপাসনা (ইবাদত)

এ বিষয়ে সকল ধর্মই ভুল করে আসছে এবং এক প্রকার নয়, সেগুলো নামাবিধ ভ্রান্তির শিকারে পরিণত হয়েছে।

অন্তর্ভুক্ত ধর্মের উপাসনা সংক্রান্ত ভ্রান্তি

সব চাইতে বড় ভ্রান্তি হলো—সাধারণত মানুষ মনে ক'রে থাকে যে, উপাসনাটাই উদ্দিষ্ট বস্তু। কেবল আল্লাহ'র প্রতি আনুগত্য প্রকাশের উদ্দেশ্যেই উপাসনা করা হয়। যন্তে কর্তৃত, কোন এক বাদশা তাঁর চাকরের বিশ্বস্ততা ও আনুগত্য পরীক্ষা করতে ইচ্ছা করছেন। তাই

তিনি আদেশ দিলেন, চাকরটি যেন সারা রাত এক পায়ের উপর দাঁড়িয়ে থাকে। এতে বাদশারও কোন জাত যেষ, চাকরটিরও কোন জাত নেই। একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে—চাকরটির আনুগত্য পরীক্ষা করা। এমনি-ভাবে আমরা যে নামায গড়ি, রোমা রাখি, হজ করি—এসবের উদ্দেশ্য হচ্ছে—আল্লাহ'র আদেশ পালন করা। আল্লাহ' আদেশ দিয়েছেন, তা আমরা পালন করেছি। আমরা হতই কষ্ট করি, আল্লাহ' ততই খুশী হব। মাস মাস ধরে পানাহার বন্ধ করা, এক পায়ের উপর সারা রাত দাঁড়িয়ে থাকা, হাতকে শুন্যে ঝুলিয়ে রেখে তা শুল্ক করে ফেলা, শীতকালে অনাবৃত দেহে খোলা আকাশ-তলে নিম্বা ঘাওয়া, চল্লিশ দিন একাধারে উপাসনায় মগ্ন থাকা, বিয়ে-শাদী না করা, সারা জীবন সন্ন্যাসীবশে ঘাপন করা—এ ধরনের ঘেসব মনোভাব হিন্দু, খ্রীস্টান ও অন্যান্য ধর্মে দেখা যায়, সে সবের ভিত্তি হচ্ছে উপাসনার উক্ত ব্যাখ্যা ও ভাবধারার উপর।

উপাসনার এই ধারণা এক সময় এত চরমে উঠেছিল যে, মানুষ নিজেকে কোরবানী করতেও প্রস্তুত ছিল। নিজেদের সন্তান-সন্ততিকেও তারা কোরবানী করতো।

আসল কথা হচ্ছে—মানুষের মনে সে সব ধারণাই উদিত হয়, যা তার চতুর্পার্শ্বে বিবাজ করে। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নয়—এমন কোন বন্ধুর ধারণা মানুষ করতে পারে না। সে যা দেখে বা শোনে, সেটাকেই বাড়িয়ে-কমিয়ে, রন্দ-বদল ক'রে উন্নত আকারে প্রকাশ করে। কিন্তু কোন মৌলিক বন্ধু সে স্বয়ং সৃষ্টি করতে পারে না।

মানুষের মনে আল্লাহ'র ধারণা স্থান জাত করেছে একজন সর্ব-শক্তিমান সম্মানকাপে। তাই সম্মাটের যে প্রকৃতি বা মনোভাব থাকে, সে নিরিখেই মানুষ তাকে বুঝতে চেষ্টা করে। মানুষ রাজা-বাদশাদের যেভাবে দেখেছে, বা শুনেছে, সেভাবেই তাদের সম্পর্কে তার ধারণা জন্মেছে। মানুষ জানে যে, রাজা-বাদশা আনুগত্য প্রকাশে সম্মত হন; প্রাণ উৎসর্গ করার সংকল্প জ্ঞাপন, আদব, বিনয় ও সম্মান প্রদর্শনকে তারা পছন্দ করেন। এসব খেদমত যে যত বেশী সম্পর্ক করতে —————— রাজকীয় পুরস্কারের ঘোষ্যত্ব অর্জন করে। এসব চিন্তাধারার নিরিখেই মানুষের মনে আল্লাহ'র উপাসনা-সম্পর্কিত ধ্যান-ধারণা উদিত হয়। এজন্যেই প্রত্যেক ধর্মে যত প্রকার

ইবাদত রয়েছে, তাতে এ নীতিটাই ফুটে উঠেছে। এর উপর ভিত্তি করেই ইওরোপের নাস্তিকেরা বলে থাকে যে, মানুষ নিজেদের অবস্থায় পরিপ্রেক্ষিতেই তাদের ধর্মীয় ভাবধারা স্থিত করে নিয়েছে। ইওরোপের বর্তমান দার্শনিকগণ স্বাভাবিক ধর্মের মূলনীতি ও আনুষঙ্গিক নীতি নির্ধারণের সময় ইবাদতের স্বরূপ সম্পর্কে চিন্তা-ভাবনা করেছেন। তাঁরা ইবাদতের যথার্থতা যাচাই করার জন্য চারটি মূলনীতি নির্ধারণ করেছেন :

১. মানবজীবনে ঘত কর্তব্য আছে, যেমন জীবিকা অর্জন, সন্তানাদির প্রতিপালন, দেশপ্রেম—এ সবকে ইবাদতের মধ্যে গণ্য করা হোক !

২. ব্যবহারিক ধর্ম যেমন নামায, রোধা ইত্যাদিকে প্রতাক্ষ উদ্দেশ্য বলে গণ্য না করা উচিত।

৩. কোন উপাসনাই মানবশক্তি বহিভৃত হবে না।

৪. এটা মনে করতে হবে যে, উপাসনায় আল্লাহর কোন উদ্দেশ্য নেই। এতে লাভ রয়েছে আমাদেরই !

দুনিয়া এখন উন্নত শুরে পদার্পণ করেছে ; স্বত্বাবের সুপ্ত রহস্য-রাজির দ্বার বর্তমানে পুরোপুরি উন্মোচিত হয়েছে। দুনিয়ার এতগুলো ধাপ অঙ্কিত হওয়ার পরেই ইওরোপ মানুষকে উপাসনার এই নীতিগুলো শিক্ষা দিতে সক্ষম হয়েছে। অথচ ইসলাম তেবশ' বছর পূর্বেই এই রহস্যের কথা শুনিয়েছিল। সর্বপ্রথম ইসলামই ঘোষণা করলো যে, বান্দার ইবাদতে আল্লাহর কোন উদ্দেশ্য নেই।

কুরআন মজীদ বলে :

“যে ব্যক্তি পরিশ্রম করে, সে নিজের জন্যেই করে। আল্লাহ জগদ্বাসীর কাছে মুখাপেক্ষী নন।”

ইবাদতের নীতি বর্ণনার পর বলা হয়েছে যে, ইবাদতে মানুষেরই লাভ হয়। আল্লাহ মানুষের তিতের প্রতি লক্ষ্য রেখেই ইবাদতের আদেশ দিয়ে থাকেন। কুরআন মজীদ বলে :

“যে ব্যক্তি ভাল কাজ করে, সে নিজ অঙ্গের জন্যেই তা করে থাকে। আর যদি মন্দ কাজ করে, তবে তার কুফল বর্তাবে তারই উপর। তোমাদের কষ্ট হবে, এমন কোন কার্য আল্লাহ ধর্মের

অঙ্গীভৃত করতে চান না। বরং তোমাদের পরিষন্দ করতে এবং
পূর্ণ দে'মত দিতে তিথি ইচ্ছুক।”

অতঃপর আল্লাহ্ প্রতোক উপাসনার ভিন্ন ভিন্ন ফল ও মঙ্গল
বর্ণনা করেন। নামায সম্পর্কে তিনি বলেন :

“নামায লজ্জাকর ও মন্দ কাজ থেকে বিরত রাখে।”

রোয়া সম্পর্কে বলেন :

“খুব সন্তুষ্ট তোমরা (রোয়া পালনে) আল্লাহ্‌ভীরুত্তা অবলম্বন
করাব।

হজ্জ সম্পর্কে বলেন :

“তাহলে তোমরা যেন নিজেদের জাত্তজনক স্থানে উপস্থিত হতে
পার।”

যাকাতের উপকারিতা বর্ণনার অপেক্ষা রাখে না।

এ সবের সঙ্গে এ বিষয়ের প্রতিও জন্ম রাখা হয়েছে যে, শ্রীঅতের
কোন বিধান ঘেন সীমারেখা ছাড়িয়ে না যায় এবং তার সম্পাদনে
যেন ঘোব প্রকার কষ্ট না হয়। আল্লাহ্ বলেন :

“তোমাদের পক্ষে যা কঠিন নয়, বরং সহজ, আল্লাহ্ তাই
তোমাদের জন্য করতে চান। তিনি এটাও চান না যে, ধর্মে এমন
কোন বিধান রাখা হোক, যা সম্পন্ন করা তোমাদের পক্ষে কষ্টকর।
তিনি তোমাদের বোঝা জায়গ করতে চান। তিনি কাউকে তার শক্তি
বহির্ভূত কার্যের জন্য কষ্ট দেন না।”

এর চাইতে মোক্ষম কথা হলো -আল্লাহ্ মানব জীবনের প্রতোকটি
জরুরী কাজকে ইবাদতক্রমে গণ্য করেন এবং তা সম্পন্ন করার
জন্য তাগিদও করেন। বাণিজ্য সম্পর্কে তিনি বলেন :

“সারা দুনিয়ায় ছড়িয়ে পড় এবং আল্লাহ্’র দান (রিয়িক)
অনুসন্ধান কর।”

শিশিট্ট উশমতের শুণাবলী বর্ণনা করতে গিয়ে আল্লাহ্ কুবআন
মজীদে সত্তান লাভের কামনাকে সৎ ও আল্লাহ্ প্রিয় জোকের বৈশিষ্ট্য
বলে অভিহিত করেন :

“আর যাঁরা বলেন, হে আল্লাহ্, আমাদের চোখ জুড়াতে পারে,
এমন স্তু ও সন্তান দান কর।”

সকল সাহাবীই ছিলেন ইসলামের নির্থুত ছবি। তারা দৈনন্দিন জীবনের জরুরী কার্যাবলী সতত ও মিঠার সঙ্গে সম্পর্ক করাকে ইবাদত বলে মনে করতেন। আজও মুসলমানেরা মনে করে যে, সাহাবীদের চলাফেরা, পানাহার, বিয়ে-শাদী ও পারিবারিক কাজকর্ম সমাধা করা—এ সবই ছিল ইবাদত। আমর কথা হলো—এ অঙ্গ সাধন সাহাবীদের জন্য খাস নয় অর্থাৎ এই পুণ্য অর্জন সাহাবীদের সাথে সীমাবদ্ধ নয়। প্রত্যেকটি মানুষের একাপ কাজকর্ম ইবাদত, যদি তা এমনিভাবে করা হয়, যেমন সাহাবিগণ করেছিলেন।

মানবাধিকার

বিভিন্ন ভূরের মানুষের সঙ্গে ব্যক্তি বিশেষের যে সামাজিক সম্পর্ক থাকে, তাই তার উপর কতগুলো কর্তব্য আরোপ করে। এই কর্তব্য-গুলোই হলো নৈতিকতা, আইন ও তহবীব-তরদুন নীতির বুনিয়াদ। পৃথিবীর সব ধর্মেই এ সব কর্তব্যের মোটামুটি আলোচনা হচ্ছে। তবে এ আলোচনা ছিল নৈতিকতার পরিপ্রেক্ষিতে। কোন কোন ধর্ম অবশ্য এর গভীরে আরো কিছুটা প্রশস্ত করেছিল। তারা বিয়ে-শাদী, উত্তরাধিকার, অসিয়ত ইত্যাদিকেও নিজেদের আলোচনায় অন্তর্ভুক্ত করেছিলেন। কিন্তু এ সব মানবিক ও সামাজিক সম্পর্ক এত জটিল ও সূক্ষ্ম ছিল যে, সেগুলো নির্ধারণ করতে গিয়ে তাদেরকে অনেক ভ্রান্তির শিকারে পরিণত হতে হয়। এ সব বিষয়ে ইসলাম যে সূক্ষ্ম দর্শিকার পরিচয় দিয়েছে, কোন ধর্ম বা দার্শনিকের ঘৰ্তবাদে তার নজির খুঁজে পাওয়া যায় না। এতেই দিশিতভাবে প্রমাণিত হয় যে, ইসলাম যা কিছু দিয়েছে, তা হলো আল্লাহ-প্রদত্ত ও ওহী প্রাপ্তি। তা না হলে যে সব সূক্ষ্ম বিষয়ের সমাধান বড় বড় দার্শনিক ও দিতে সক্ষম হলেন না, যরু আরবের একজন বিরক্ষক জোক তা কি করে সম্ভব করে তুললেন?

মানবাধিকারের প্রাথমিক প্রশ্ন হলো মানুষের নিজের উপর তার কি পরিমাণ অধিকার রয়েছে? ইতিহাস পাঠে যতটুকু জানা যায়, সারা পৃথিবীতে এটা একটি সমর্থিত বিষয় ছিল যে, প্রত্যেকটি মানুষ তার নিজ প্রাণের অধিকারী। এই পরিপ্রেক্ষিতেই আঝ্যত্যা কোন অপরাধ বলে গণ্য হতো না। প্রীসের বড় বড় দার্শনিক আঝ্যত্যা

বৈধ বলে মনে করতেন। এমন কি সে দেশের কোন কোন প্রথ্যাত দার্শনিকও আঘাত্যা করেছিলেন।

আঘাত্যা

সর্বপ্রথম কুরআন মজীদই আঘাত্যার বিশয়টি তুলে ধরে এবং তা নিষিদ্ধ করে। আল্লাহ্ বলেন :

“তোমরা আঘাত্যা করো না।”

ইসলাম আঘাত্যার বিলোপ সাধন করেছে

আঘাত্যার বাপারটি সন্তানের আঘা অধিকারের উপর চরম বিরুপ প্রভাব বিস্তার করেছে। মানুষ বস্তুত তার সন্তান-সন্ততিকে নিজ অঙ্গ-রূপেই মনে করে। সেজন্যেই তাদেরকে প্রাণসম ভালবাসে। কিন্তু মানুষ ষেহেতু নিজ প্রাণের অধিকর্তা এবং নিজ প্রাণের উপর যে কোন হস্ত-ক্ষেপ করার অধিকার তার রয়েছে বলে সে মনে করে, সেহেতু নিজ সন্তানের উপর তার তত্ত্ব অধিকার রয়েছে বলেও সে ধারণা করে। এই মনোভাবের ফলেই বিভিন্ন আকারে সন্তান হত্যার প্রথা প্রতিষ্ঠা মাত্ত করে।

সারা জাহানে বিভিন্ন আকারে

সন্তান হত্যা প্রচলিত ও বৈধ ছিল

তারতে তহবীব-তমদ্দুন প্রতিষ্ঠা মাত্ত করার পরেও সন্তানকে দেব-দেবীর নামে বলি দেওয়া হতো। তারত ও আরবে কন্যাহত্যা অত্যধিক প্রচলিত ছিল। স্পার্টা ও রোমে কুশী সন্তানকে পথে-ঘাটে ছুঁড়ে ফেলা হতো। অ্যারিস্টটেল ও প্লেটোর ন্যায় প্রথ্যাত দার্শনিকও দুর্বল সন্তানকে ধ্বংস করে দেওয়ার পক্ষপাতী ছিলেন। অ্যারিস্টটেল মনে করতেন, বিকলাঙ্গ শিশু জালন-পালনযোগ্য নয়। স্পার্টায় সন্তান জন্ম হলে তাকে জাতির মহৎ ব্যক্তিদের সম্মুখে উপস্থাপিত করা হতো। সন্তান স্বাস্থ্যবান হলে জিন্দা রাখা হতো। তা না হয় টায়জিট্‌স্ নামক পাহাড় থেকে ছুঁড়ে ফেলা হতো। অনেক সম্প্রদায়েই এ প্রথা প্রচলিত ছিল। কুরআনই সর্বপ্রথম এই জোর-জুলুমের বিরুদ্ধে আওয়াজ তোলে। আল্লাহ্ বলেন :

“নিজ সন্তানকে হত্যা করো না।”

“এবং এমনিভাবে মুশবিকদেব সহযোগীরা সন্তান হত্যাকে তাদের নজরে ভাল বলে প্রতিপন্থ করে ।”

স্তৰী জাতিৰ অধিকাৰ

স্তৰী জাতি মানব জাতিৰ অৰ্ধাঙ্গ । তাদেৱ অধিকাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ জন্মা দুনিয়াৰ বিভিন্ন অংশে শত শত বছ, বৰং হাজাৰ হাজাৰ আইন প্ৰণীত হয়েছে । কিন্তু আশচৰ্ঘেৰ বিষয় তলো এই যে, পৃথিবীতে ইসলামেৰ ছায়া বিস্তাৱেৰ পূৰ্বক্ষণ পৰ্যন্ত স্তৰীজাতিৰ অধিকাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হয় নি ।

প্ৰকৃতি পৃথিবীৰ বিভিন্ন দেশকে বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য দান কৰেছে । রোমেৰ অধিবাসীৰা আইন প্ৰণয়নে অভিজ্ঞ ছিল । প্ৰীসেৰ খাতি ছিল দৰ্শনেৰ জন্য । ইটালী ভাস্কৰ্ঘেৰ জন্য বিখ্যাত ছিল । ইশ্বাৰেৰ সৌখ্যনতা ছিল সৰ্বজনবিদিত । এমনিভাবে বোম দেশীয় আইন-কানুন সারা পৃথিবীতে উত্তম ও শ্ৰেষ্ঠ বলে পৰিগণিত ছিল । বোমাব গ্ৰাইন আজও সমগ্ৰ ইওড়োপীয় আইন-কানুনেৰ ভিত্তিৱাপে কাজ কৰছে । এই শ্ৰেষ্ঠ আইন-কানুন স্তৰী জাতিকে যে অধিকাৰ দিয়েছিল, তা হলো—স্তৰীৰ বিয়েৰ পৰ সে তাৰ স্বামীৰ খৰিদা সম্পদে পৰিণত হতো । তাৱ সমস্ত ধাৰ-সম্পদ এমনিতেই স্বামীৰ মালিকানাতুক হয়ে পড়তো । সে ধন-সম্পদ যা কিছু অৰ্জন কৰতো, সবই স্বামীৰ সম্পদে পৰিণত হতো । সে কোৱ পদ-বৰ্যাদাৰ অধিকাৰিণী হতে পাৰতো না । কাবো জামিনও সে হতে পাৰতো না । সাক্ষা দেওয়াৰও তাৰ অধিকাৰ ছিল না । সে কাৱো সঙ্গে চুক্তিতে আবদ্ধ হতে পাৰতো না । এমনকি মৃত্যুৰ সময় অসিয়ত বৰুৱাৰ অধিকাৰও তাৰ ছিল না ।

ৱোমান-জ

ৱোম দেশ যথন খুস্তিধৰ্মে দৌক্ষিত হলো, তথন স্নোমান-জ-এৰ কিছুটা সংস্কাৰ কৰা হয় । কিন্তু সে সংস্কাৰ ছিল সাময়িক ব্যাপার । কিছুকাল পৰ তা আবাৰ পূৰ্ববৎ হয়ে পড়ে । স্ত্ৰীলোকেৰ আজ্ঞা আছে কি-না— এ বিষয়তি স্থিৰ কৰাৰ জন্য ৫৮৬ খঃ ইওড়োপে একটি বড় অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয় । সে অধিবেশন বিশেষ বদায়তা সহকাৰে এতটুকু সমৰ্থন কৰলো যে, স্ত্ৰীলোকেৰা আদমজাতভুক্ত । তাই তাদেৱও আজ্ঞা আছে । কিন্তু তাদেৱ সৃষ্টি কৰাৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য হলো—পুৰুষেৰ সেবা কৰা ।

ইংলণ্ডে বছদিন পর্যন্ত এ ধরনের আইন প্রচলিত ছিল : বিয়ের পর স্তুর অস্তিত্ব স্বামীর অস্তিত্বে পরিণত হতো। সে কোন প্রকার চুক্তিতে আবদ্ধ হতে পারতো না। তার সমস্ত সম্পদ স্বামীর সম্পদে পরিণত হতো। স্বামী তার ইচ্ছাবত তা ব্যয় করতে পারতো। রোমান গ্রান্ট রাটিত হয়েছে—এখনও ব্রিশ বছর হয় নি। এতে ঘদিও উভয় আইন-কানুনের সংস্কার সাধিত হয়েছে, কিন্তু এখনো তাতে অনিয়ম রয়েছে।

ইহদী ধর্মে বিয়ের মানে ছিল স্তুকে সত্যিকারভাবে খরিদ করা। খরিদের বিনিময় মূল্য জাত করতো স্তুর পিতা।

হিন্দু ধর্মে হবহ ‘রোমান-জ’ প্রচলিত ছিল। স্তুর সম্পদ স্বামী জাত করতো। স্বাধীনভাবে কোন প্রকার চুক্তি বা লেন-দেন করার অধিকার স্তুর ছিল না। স্তু, কন্যা, মা—গ্রেডের কেউই উভয়রাধিকার-সুত্রে কোন ধন-সম্পদের মালিক হতো না।

আরব দেশ ইসলামের টৎসভূমি। সেখানকার অবস্থা ছিল এই যে, স্তুলোকেরা উভয়রাধিকারসূত্রে কিছুরই অধিকারী হতো না। পিতার মৃত্যুর পর তার স্তুদের অধিকারী হতো পুত্র। সে পিতার স্তুদেরকে নিজ স্তুরপে প্রহণ করতো। বিবাহের চারটি নিয়ম প্রচলিত ছিল। তন্মধ্যে তিনটি হনোঃ (১) দুই ব্যক্তি নির্দিষ্ট কামের জন্য পরস্পর তাদের স্তুদের বিনিময় করতো। (২) কয়েকজন পুরুষ একজন স্তুলোকের সঙ্গে সহবাস করতো। দ্বিতীয় বা তৃতীয় দিবসে স্তুলোকটি তন্মধ্যে একজনের কাছে এর্মর্মে খরব পাঠাতোঃ তোমার দিক থেকে আমি গর্ভবতী হয়েছি। অতঃপর সে লোকটি সন্তানের পিতা বলে অভিহিত হতো। (৩) কয়েকজন পুরুষ একজন স্তুলোকের সঙ্গে সহবাস করতো। সন্তান প্রসব করলে হাবভাবে চরিত্র নির্ণয়কাণী (পিজিয়নমিষ্ট) বলে দিতো যে, অমুক ব্যক্তির বীর্যে এ সন্তানের জন্ম হয়েছে। তদনুসারে সে ব্যক্তিই সন্তানের পিতা বলে সাব্যস্ত হতো। বিবাহের এ তিনটি পদ্ধতি সম্পর্কে ‘সহীহ বুখারী’তে হয়ে আয়োশা (৩০) থেকে বর্ণনা রয়েছে।

ইসলাম স্তু জাতিকে কি কি অধিকার দিয়েছে

এখন দেখুন, কুরআন মজীদ স্তুজাতির জন্য কি করেছে? তবে এর পূর্বে এটা অবশ্যই উল্লেখ করতে হয় যে, ইওরোপের অধিকাংশ

প্রস্তুকারের মতে, ইসলামের যত বিধি-বিধান আছে, তা অন্যান্য ধর্ম থেকেই গৃহীত; ইসলামী শরীতের যিন্নাং ইসলামের জন্য নিজের পক্ষ থেকে নতুন কিছুই করেন নি। স্তুজাতি সম্পর্কে খুচ্চিত্তধর্ম, ইহুদী ধর্ম ও হিন্দু ধর্মে কিরণ নিয়ম প্রচলিত ছিল, তা আপনারা ইতিপূর্বে পাঠ করেছেন। এখন চিন্তা করে দেখুন, ইসলাম সে সব ধর্মের অনুকরণ করেছে, না-কি স্বয়ং এমন সব দার্শনিক রীতি-নীতি রচনা করেছে, যা কোন দিন কেউ ভাবত্তেও পারে নি।

কুরআনই সর্বপ্রথম ঘোষণা করেছে যে, পুরুষ ও স্তুর মধ্যে প্রকৃতিগত সম্পর্ক রয়েছে। স্তুজাতি মানব সমাজের একটা বিবাট অঙ্গ। তারা পুরুষদের জন্য আরাম ও সান্ত্বনার আধার আঞ্জাহ বলেন :

“এবং তিনি তোমাদের জন্য তোমাদের মধ্য থেকেই জোড়া সৃষ্টি করেছেন, তাহমে যেন তোমরা তাদের কাছে আরাম পাও। তিনি তোমাদের উভয়ের মধ্যে ডালবাসা ও স্নেহের উদ্দেশ করেন।”

অতঃপর ইসলাম বিভিন্ন পদ্ধতিতে এ বিষয়টি ব্যক্ত করেছে যে, স্বামী-স্তু উভয়ই সমমর্যাদাসম্পন্ন দুইজন বন্ধু, উভয়ই পরস্পর নির্ভরশীল, উভয় দিক থেকে সম্পর্ক সমান, উভয়ের সম্মান ও উভয়ের অধিকার সমান। আঞ্জাহ বলেন :

“স্ত্রীলোকদের তোমাদের পোশাকস্রূপ এবং তোমরাও তাদের পোশাকস্রূপ।”

“স্ত্রীলোকদের উপর পুরুষদের ঘেরাপ অধিকার রয়েছে, তোমাদের উপরেও স্ত্রীলোকদের তদ্দুপ অধিকার রয়েছে।”

আঞ্জাহতার সকল স্তরে স্তু-পুরুষ একই পর্যায়ভূক্ত। মা ও বাপের মর্যাদা যেমন এক, তেমনি ভাই ও বোনের মর্যাদাও এক। এমনি-ভাবে চাচা ও ফুফুর মর্যাদাও এক। কুরআনে যেখানে পিতার উল্লেখ রয়েছে, সেখানে মায়েরও আমোচনা রয়েছে। আঞ্জাহ বলেন :

“এবং মাতা-পিতার প্রতি সম্মানণার করিও। এদের মধ্যে কেউ যদি বাধ্যক্য উপনীত হয়, তবে তাদের প্রতি ঝুঁক্ট হয়ে না এবং শাসিয়ে কথা বলো না। তাদের সঙ্গে বিনয় সহকারে কথা বলও। তাদের সামনে স্নেহভরে বিনয়ের স্বক্ষ নত করে দাও এবং বল : ”

আল্লাহ ! তাঁদের উপর রহমত করুন, যেমন তাঁরা ছোটবেশায় (রহমত সহকারে) আমায় জ্ঞান-পালন করেছেন।”

মায়ের অধিকার জোরালোভাবে বর্ণনা করে আল্লাহ বলেন :

“মা সঙ্গে তাকে উদরে বহন করেছে, এবং সঙ্গে তাকে প্রসব করেছে।”

রোম দেশের অধিবাসী ও হিন্দুদের মধ্যে, স্বামী হলো স্ত্রীর মাল-সম্পদের অধিকারী। কিন্তু কুরআন বলে :

“পুরুষেরা যা অর্জন করবে, সেটা তাদেরই, আবার স্ত্রীলোকেরা যা অর্জন করবে, সেটা তাদেরই।”

হিন্দুদের মধ্যে এবং অন্য যুগের আরবদের মধ্যেও মেয়েরা উত্তরাধিকার থেকে পুরোপুরি বঞ্চিত থাকতো। কিন্তু ইসলাম ঘোষণা করলো :

“মাতা-পিতা ও আঙ্গীয়-পরিজনের ধন সম্পত্তিতে উত্তরাধিকার-সূত্রে ষেডাবে পুরুষদের অংশ রয়েছে, তেমনি মেয়েদেরও রয়েছে।”

ইসলাম কন্যা হত্যার প্রথা দূর করেছে এবং এমনিভাবে তা দূর করেছে যে, তেরশ’ বছর পূর্ব থেকে আজ পর্যন্ত মুসলিমানদের মধ্যে একাপ একটি ঘটনাও ঘটে নি। কুরআন মজীদ বলে :

“এবং কেয়ামতের দিন যখন জীবিত অবস্থায় সমাহিত মেয়ের নিকট জিজেস করা হবে যে, কোন্ অপরাধে তাকে হত্যা করা হলো ?”

অন্ধকার যুগে নিয়ম ছিল যে, যখন কোন ব্যক্তি মৃত্যুমুখে পতিত হতো, তখন তার ভাই জবরদস্তিমূলকভাবে তার বিধিবা পত্নীকে বিঘ্নে করে নিতো অথবা তাকে বিঘ্নে থেকে বিরত রাখতো। কিন্তু তার নিকট থেকে কিছু অর্থ পেলেই তাকে বিঘ্নে করার অনুমতি দিতো। ইসলাম এসব প্রথা দূর করেছে। কুরআন বলে :

“জোর-জবরদস্তি স্ত্রীলোকের ধন-সম্পদের অধিকারী হওয়ার ফল্দি করা বৈধ নয় ! তারা যা পেয়েছে, সেখান থেকে কিছু পাওয়ার আশায় তাদেরকে আটক রেখো না।”

অন্যান্য ধর্মে মেয়ের বিবাহের জন্য যে মহর নেওয়া হতো, তা পেতো পিতা। মহরের পরিবর্তে পিতা যেন মেয়েকে বিক্রয় করে দিতো! কি শুই সন্নাম বললো :

“মেয়েদেরকে সন্তুষ্ট কিংতু তাদের মহর দিয়ে দাও।”

ইসলাম দৈনন্দিন জীবনে মেয়েদের সঙ্গে সম্বাবহার, অনুগ্রহ ও সমতোষুলক আচরণ করার শিক্ষা দেয়। কুরআন বলে :

“সামাজিক জীবনে মেয়েদের সঙ্গে সম্বাবহার করিও।”

স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে সব চাইতে বেশী শুরুত্বপূর্ণ ও সুস্কল ব্যাপার হলো—তালাকের বিষয়টি। সুস্কল ও মুশকিল বললাই দুনিয়ার সব জাতি এ বিষয়টির সুরাহার জন্য বিভিন্ন পদ্ধা অবলম্বন করেছিল। কিন্তু সব-গুলোই ছিল প্রমাত্মক। আজ দুনিয়া এতটুকু উন্নতি লাভ করেছে বটে, কিন্তু সে সব গলদ এখনো রয়ে গেছে। খুস্টধর্মে এত কড়াকড়ি রয়েছে যে, ব্যক্তিচারের অজুহাত ছাড়া কোন অবস্থায়ই তালাক বৈধ নয়। এর ফলেই আজকালকার তহ্যীব-তমদ্দুনের কেন্দ্রভূমি ইওরোপে সব সময় খুব অশোভন ও লজ্জাকর ব্যাপার ঘটে থাকে। সেখানে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে রয়েছে ভীষণ মন কষাকষি ও অনৈক্য। এই গরমিল তাদের জীবনকে তিক্ত করে তুলেছে। তাদের মধ্যে সৌহার্দ্য নেই। দাস্পত্য জীবনের যে মঙ্গল ও উদ্দেশ্য, তা মোটেও নেই। বছরের পর বছর তারা এ মনোকষ্ট বিয়েই দিন ঘাপন করে। এ বিপদ থেকে উদ্ধারের এম্যান্ট উপায় হলো স্ত্রীর ব্যক্তিচার প্রমাণ করা। বড় বড় মোক এবং রাজ-সভাসদেরকেও আদালতে নিজ স্ত্রীর বিবরক্তি ব্যক্তিচারের অভিযোগ আনতে হয় এবং শত শত কেন, হাজার হাজার লোকের সামনেও স্বামীকে এ লজ্জাকর ব্যাপারটি সম্পর্কে সাক্ষ্য দিতে হয়। অনেক দিন ধরে বিচারটি চলতে থাকে এবং কাগজপত্র স্তুপীকৃত হয়ে উঠে। এ ব্যাপারটি তাদের লজ্জাহীনতা ও অসম্মানের পরিচয় বহব করে। কিন্তু যে কোন মূল্য এ সব সহ্য করতেই হয়। কারণ এ লজ্জাহীনতা ছাড়া স্বামীর জ্যে তার স্ত্রীর কবল থেকে রেহাই পাওয়ার আর কোন জো নেই। এ বাবদ হিন্দু আইনও খুস্টানদের ন্যায়।

অব্যদিকে রয়েছে ইহন্দী ধর্ম। তাদের এখানে তো কথায় কথায় তালাক দেওয়া বৈধ বরং পছন্দনীয়। খাদ্যের মধ্যে নিমক বেশী হলো অথবা অধিকতর সুস্কলী যেয়ে পাওয়া গেলো, তখনি দ্বিধাহীন কিংতু তালাক দিয়ে দাও—এটাই ছিল তাদের প্রথা। এখন দেখুন, ইসলাম কিভাবে সমাধান করেছে?

কুরআন মজীদই সর্বপ্রথম বিভিন্ন বর্ণনা করলো যে, স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে যে সম্পর্কটি গড়ে তোলা হয়, তা কামাসত্তি বা যৌন উদ্দেশ্য চরিতার্থ করার জন্য নয়, বরং এ সম্পর্কটি হলো সুমধুর জীবন যাপন ও স্থায়ী স্নেহ অমতা প্রতিষ্ঠার জন্য।

কুরআন মজীদ বলে :

“কারাগারে থাকার জন্যও নয়, আবার যৌন উচ্চাদনা চরিতার্থ করার জন্যও নয়।”

“আল্লাহ তোমাদের জন্য তোমাদের মধ্য থেকেই স্তু পয়দা করেছেন। উদ্দেশ্য হলো—তোমরা তার কাছে যেন সান্ত্বনা জান্ত করতে পার। তিনি তোমাদের উভয়ের মধ্যে স্নেহ-অমতা সৃষ্টি করেছেন।”

এখন মনে করুন, কোন একজন পুরুষ তার স্ত্রীর ব্যবহারে সন্তুষ্ট নয়, সে দাস্ত্য সম্পর্ক ছিন করতে চায়। এমতাবস্থায় ইসলাম সে পুরুষকে সহিষ্ণুতা ও ধৈর্য ধারণের শিক্ষা দেয়। কুরআন বলে :

“তোমরা যদি তাদেরকে (স্ত্রীদেরকে) অপছন্দ কর, তবে এটা বিচির্ণ নয় যে, তোমরা এমন একটি বস্তুকে অপছন্দ করছ, যাতে আল্লাহ ঘর্থেট মঙ্গল নিহিত রেখেছে।” (সুরা-ই-নিসা)

স্ত্রীলোককেও আল্লাহ শিক্ষা দিয়েছেন :

“কোন স্ত্রীলোক যদি তার স্বামীর ব্যবহারে তাদের মধ্যে অসন্তোষ বা বিমুখতা গড়ে উঠার আশংকা করে, তবে উভয়ের মধ্যে মীমাংসা করা দুষ্পীয় নয়। মীমাংসা করা মঙ্গলজনক কাজ।”

অতঃপর আল্লাহ স্ত্রীর কুচরিত্ব ও রুক্ষ ব্যবহার দূর করার পছন্দ বাতলে দেন। কেননা নিত্য নৈমিত্তিক রুক্ষ ব্যবহার একটি অসহনীয় কল্প। আল্লাহ বলেন :

“যাদের মনে নিজেদের স্ত্রীর অবাধাতার আশংকা রয়েছে, তাদের উচিত, স্ত্রীদের উপদেশ দেওয়া, তাদেরকে শয়নকক্ষে একা থাকতে দেয়া ও হালকাভাবে) প্রহার করা। অতঃপর তারা যদি আনুগত্য স্বীকার করে, তবে তাদের বিরক্তে তুতানাতা দাঢ় করো না।”

এতেও যদি তাদের মধ্যে ঐক্য ও সক্ষি স্থাপিত না হয়, তবে স্বয়ং স্বামী-স্ত্রীর কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার পূর্বেই ইসলামের নির্দেশ হলো — এ বিষয়ে কওমের (সমাজের) হস্তক্ষেপ করা, কারণ প্রত্যেকটি

আনুষ নিজ কওমের অঙ্গস্বরূপ। তার কাজকর্মের প্রভাব সমাজের উপর না পড়ে পারে না। এজনাই আল্লাহ জনগণ ও কওমকে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করার আদেশ দেন এবং বলেন :

“তোমরা যদি পারস্পরিক মনোমালিন্যের তয় কর, তবে স্বামীর খান্দান থেকে একজন সালিস এবং স্ত্রীর খান্দান থেকে অপর একজন সালিস নির্ধারণ কর।”

এ উপায়টি যদি ফরপ্রসূ না হয় এবং স্বামী তালাক দিতে বন্ধ-পরিকর হয়, তবে এ অনিবার্য অবস্থায় ইসলাম তালাকের অনুমতি দেয়। কিন্তু এর সঙ্গে বিভিন্ন দিকের প্রতি লক্ষ্য রাখারও নির্দেশ দেয়।

তালাক-পদ্ধতি সম্পর্কে সর্বপ্রথম নির্দেশ হলো—তিনমাসে ধারা-বাহিকভাবে তিন তালাক দিতে হবে। অর্থাৎ প্রত্যেক মাসে এক-একটি তালাক দিতে হবে। শরীতের পরিভাষায় এ সময়টিকে ‘ইদ্দত’ বলা হয়। এ সময়টি নির্ধারণ করার পেছনে উদ্দেশ্য হলো—হয়তো এর মধ্যে পুকৃষ ভেবে-চিন্তে তার মতের পরিবর্তন করতে পারে। এ প্রসঙ্গে আল্লাহ্ আরো বলেন :

“তাদেরকে ফিরিয়ে আনার অধিকার স্বামীর হথেচ্ট রয়েছে, যদি তারা মিলনের ইচ্ছা পোষণ করে।”

অতঃপর প্রাসঙ্গিক নীতি নির্ধারণ করে আল্লাহ্ বলেন :

“অতঃপর স্বামী যদি তালাক দেয়, তবে সে স্ত্রী তার জন্য আর বৈধ থাকে না, যতক্ষণ না সে (স্ত্রী) দ্বিতীয় বিবাহ করে (এবং দ্বিতীয় স্বামীও তাকে তালাক দেয়)।”

এ শর্তটি আরোপ করার উদ্দেশ্য হলো—স্বামী যেন এ কথা মনে করে—আমি যদি তাকে তালাক দেই এবং ভবিষ্যতে আমার মন-মেজাজ অকস্মাত তার প্রতি আকৃষ্ট হয়, তবে তাকে পুনবায় পাবার মত আর কোন উপায় থাকবে না। একমাত্র উপায় থাকবে : সে অন্যের অধীনে গিয়ে ফিরে আসবে। এটা স্পষ্ট কথা যে, এরূপ অবমাননা কে সহ্য করতে পারে?

এর সঙ্গে ইসলাম এ নির্দেশও দিয়েছে যে, তালাক দেওয়া কোন ঘরোয়া ব্যাপার নয়। তাই বিষয়টি কওমের সামনে উপস্থিত করতে হবে এবং সাক্ষাৎ পেশ করতে হবে। কুরআন মজীদ বলে :

“স্ত্রীলোকেরা তাদের ইদ্দতের শেষ প্রাপ্তে উপনীত হলে তাদেরকে বিবেকসম্মত উপায়ে প্রহণ করবে, নতুন বিবেকসম্মত উপায়ে

তাদের পরিত্যাগ করবে এবং তোমাদের মধ্য থেকে ন্যায়বান লোককে সাক্ষী করবে। তোমরা আল্লাহ'র প্রতি মন্ত্র করে তিকভাবে সাক্ষা দেবে।”

এর উদ্দেশ্য হলো ‘তালাক’ প্রশ্নটিকে যদি সামাজিক বিষয় ধরা হয় এবং তা প্রমাণ করার জন্য সাক্ষ্য-সাবুদেরও প্রয়োজন হয়, তবে যাদের আআসম্মানবোধ আছে, তারা তালাক দিতে খুব কমই প্রস্তুত হবে।

এ সব সত্ত্বেও পুরুষ যদি তালাক দিয়ে বসে, তবে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো অবশ্যই পালন করতে হবে :

‘‘ইন্দুরে সময় স্ত্রীলোকদেরকে তাদের ঘর থেকে বের করে দিও না।’’ (সুরা-ই-তালাক)

‘‘তোমরা যেখানে থাক, যথাসন্ত্ব তাদেরকে সেইখানেই থাকার ঘর দাও। তাদেরকে হয়রান করার জন্য তাদের ক্ষতি সাধন করো না। তারা যদি গর্ভবতী হয়, তবে সন্তান প্রসব করা পর্যন্ত তাদের ভরণ-পোষণ কর। তারা যদি তোমাদের খাতিরে সন্তানকে দুধ খাওয়ার, তবে তাদের বিনিয়য় শোধ করে দিও। তোমরা পরস্পর সম্ব্যবহার করো।’’

‘‘তালাক দেয়া স্ত্রীলোকদের প্রচলিত প্রথা মোতাবেক পানাহার ও পোশাক-পরিচ্ছদ দিতে হবে। আল্লাহভীরদের এ কাজ করতেই হবে।’’

অনেকে তালাক দিয়ে স্ত্রীকে আটকে রাখতো। তাকে দ্বিতীয় বিয়ে করার সুযোগ দিতো না। এর পেছনে উদ্দেশ্য থাকতো—স্ত্রীকে অনর্থক কষ্ট দেওয়া বা তাকে উত্ত্যক্ত করে তার প্রাপ্য পূর্ণ মহর বা আংশিক মহর মাফ করিয়ে মেওয়া। আবার কখনো কখনো এ আটক রাখার পেছনে উদ্দেশ্য হতো স্ত্রীকে দ্বিতীয় বিবাহ থেকে বিরত রাখা, ঘেটাকে সে নিজের জন্য লজ্জাকর ব্যাপার বলে মনে করতো। আল্লাহ'ত্তালাক এ মনোভাব পরিশুল্ক করার উদ্দেশ্যে বলেন :

‘‘যুলুম করার উদ্দেশ্যে তাদেরকে আটকে রেখো না। যে এক্সপ কাজ করলো, সে যেন নিজের প্রতিই যুলুম করলো।’’ (সুরা-ই-বাকারা)

তালাক দেয়া স্ত্রীলোক যদি গর্ভবতী হয়, তবে সন্তান প্রসবের পর দু'বছর যাবত পুরুষকে তার ভরণ-পোষণ করতে হবে। আল্লাহ'বলেন :

“পুরুষ যদি দুধ পান করাবার মেয়াদ পূর্ণ করতে চাও, তবে মাঝে সন্তানকে দু’বছর দুধ পাব করাবে। তবে পুরুষের উপর দম্ভর মোতাবেক তাব খাওয়ানো পরানোর ভাব থাকবে।” (সুরা-ই-বাকারা)

অনেকে বিয়ের সময় বেশী পরিমাণ টাকার মহর নির্দিষ্ট করতো। কিন্তু স্ত্রীকে তালাক দেওয়ার পর তার পক্ষে তা শোধ করা মুশ্কিল হতো। এজন্য সে বিভিন্ন উপায়ে স্ত্রীর উপর চাপ সৃষ্টি ক’রে মহরের পরিমাণ কমিয়ে নিতো। এ সম্পর্ক আল্লাহ্ বলনঃ

“তোমরা যদি এক স্ত্রী ত্যাগ করে অন্য স্ত্রী প্রহণ করতে চাও, তবে প্রথমা স্ত্রীকে দেয়া সম্পদ থেকে কিছুই ফেরত নিও না। অন্যায় ও পাপের কাজ হওয়া সত্ত্বেও কি তোমরা তা ফিরিয়ে নিতে চাও? কিভাবে তা নিতে পার? তোমাদের মধ্যে তো দায়পত্ন্য সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত ছিল।”

এসব বিধি-বিধানের সার কথা হলো—পুরুষের পক্ষে যদি অনিবার্য কারণে তার স্ত্রীকে তালাক দিতে হয়, তবে তিনি মাস সময়ের মধ্যে আন্তে আন্তে এক-একটি করে তালাক দিতে হবে। তালাকের পর ইন্দস্ত পূর্ণ হওয়া নাগাদ অর্থাৎ তিনি মাস পর্যন্ত তার ভরণ-পোষণের ভাব নাস্ত থাকবে স্বামীর উপর। এর মধ্যে স্ত্রী তার নতুন স্বামী খোঞ্জ করার জন্য ঘণ্টেটি সময় পাবে। স্ত্রী যদি গর্ভবতী হয়, তবে সন্তান প্রসব নাগাদ এবং তার পরেও দু’বছর পর্যন্ত তার ঘাবতীয় ভরণ-পোষণের ভাব ন্যস্ত থাকবে স্বামীর উপর। এ ছাড়া সে নির্দিষ্ট মহরের পুরো অংকটিও পাবে এবং এমনিভাবে আধিক অভাবের দরক্ষন তাকে কোন কষ্ট করতে হবে না।

কোন দার্শনিক বা কোন আইন বিশেষজ্ঞ কি স্ত্রীজাতির জন্য এর চাইতে উত্কৃষ্ট আইন রচনা করতে পারবে? ইসলাম ছাড়া দুনিয়ার আর কোন ধর্মে কি এত দয়া ও এত সুযোগ-সুবিধার নজীব দেখতে পাওয়া যায়?

উত্তরাধিকার :

যে সব আইন-কানুন সম্পর্কে দুনিয়ার বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে মতভেদ ছিল, আর এখনো রয়েছে, তন্মধ্যে একটি হলো— উত্তরাধিকার সংক্রান্ত আইন। খুস্টানদের মধ্যে কেবল বড় সন্তানই স্থাবর সম্পত্তির অধিকারী হয়। বাকি সন্তানদের কেবল জীবিকা নির্বাহের অধিকারী

রয়েছে। সন্তান ছাড়া বাকি আঞ্চীয়-পরিজন উত্তরাধিকার থেকে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত থাকে।

হিন্দুদের মধ্যে কেবল পুরুষ সন্তানেরাই উত্তরাধিকারী হয়। এ ছাড়া অন্যান্য আঞ্চীয়-পরিজনেরা উত্তরাধিকার সুত্রে কিছুই মালিক হয় না। মেয়েরা শুধু ভরণ-পোষণ পেয়ে থাকে।

আরব দেশেও মেয়েরা উত্তরাধিকারসুত্রে কিছুই পেতো না। বরং যতটুকু জানি, পুরুষ সন্তান ছাড়া পিতা, ভাই, মা, বোন প্রমুখও উত্তরাধিকারসুত্রে কিছুই জাত করতো না। ইউরোপ আজ গহযৌবন-তমদুনের দিক থেকে উন্নত আসনে প্রতিষ্ঠিত। অথচ এখনো পূর্ববর্তী এই নিয়মই ছির রয়েছে যে, কেবল বড় সন্তানই উত্তরাধিকারী হবে।

উত্তরাধিকার কি কি নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত

এখন ভেবে দেখুন, তমদুন ও প্রকৃতির নিয়মানুসারে উত্তরাধিকারের কিরূপ নীতি হওয়া উচিত? এর উত্তর নির্ভর করে দু'টি প্রশ্নের উপর: প্রথমটি হলো—যথাসম্ভব বেশী লোকের মধ্যে সম্পদ বিভক্ত ও সম্প্রসারিত করা ভাল, নাকি দু-একটি লোকের মধ্যে সীমাবদ্ধ করা? দ্বিতীয় হলো—কোন ব্যক্তির মৃত্যুর পর তার ধন-সম্পদ আঞ্চীয় স্বজনেরা পায় কেন?

সমাজবিদ্যার শিক্ষকগণ ছির করেছেন যে, সম্পদ যত বেশী লোকের মধ্যে সম্প্রসারিত করা যায়, ততই ভাল। সভ্য ও বর্বর দেশের মধ্যে এটাই পার্থক্য। স্বৈরতান্ত্রিক দেশের সাধারণ বৈশিষ্ট্য হলো—সেখানে বাদশাহ, তাঁর সভাসদ ও তাঁর প্রিয়পাত্র লোকেরাই অর্থশালী হয়ে থাকে। বাকি লোকজন সাধারণত দরিদ্র বা মোটামুটিভাবে অয়ৎসম্পূর্ণ হয়। পক্ষান্তরে, সভ্য দেশে বাদশাহ থেকে আরম্ভ করে জনসাধারণের স্তর পর্যন্ত মর্মাদা ভেদে সম্পদের বণ্টন হয়ে থাকে। এবং তার পরিমাণ উপরের দিক থেকে নিম্ন দিকে ক্রমাগত কমতে থাকে।

ইসলামের উত্তরাধিকার আইনসঙ্গত বুনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত

উত্তরাধিকার সংক্রান্ত আইন-কানুনে কেবল ইসলামই বিবেক-বুদ্ধির প্রতি লক্ষ্য রেখেছে। ইসলামী কানুনানুসারে মৃত ব্যক্তির সকল আঞ্চীয়-স্বজনেরা আঞ্চীয়তার স্তরভেদে উপরুক্ত হয়। মা, বাপ, চাচা,

দাদা, তাই, বোন, ফুফু, খালা, মামা, যারা আছেন—সবাই উত্তরাধিকার—সুন্নে ধনসম্পত্তির কিছু না কিছু অংশের মালিক হয়। উত্তরাধিকারের মূল নীতি হলো—মৃত ব্যক্তির সঙ্গে উত্তরাধিকারী ব্যক্তির সম্পর্ক ও নৈকট্যের মাত্রাভিত্তিক। অর্থাৎ যাদের সঙ্গে মৃত ব্যক্তির সম্পর্ক ছিল এবং যারা সুখে দুঃখে তার সাহায্য করতো, পাশে এসে দাঢ়াতো, তারাই মৃত ব্যক্তির উত্তরাধিকারী হওয়া উচিত। এ নীতি মোতাবেক এটা খুবই হীনমন্যতা হবে, যদি কেবল এক শ্রেণীর আজীবকে উত্তরাধিকারের জন্য বেছে নেওয়া হয়। নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, সব আজীব সমান নয়। সুতরাং এ পার্থক্যের প্রতি দৃষ্টিট রাখা উচিত। শুধু এক শ্রেণীর আজীবকে উত্তরাধিকারের জন্য বেছে নেওয়া এবং বাকি সবাইকে বঞ্চিত করা প্রকাশ্য অন্যায়। শুধু বড় সন্তান উত্তরাধিকারী হবে—ইত্তরাপের এ আইন সম্পূর্ণ বিবেক বিরোধী। মৃত ব্যক্তির সঙ্গে সন্তানের যে সম্পর্ক থাকে, তা সকল সন্তানের বেলায় এক ও অভিন্ন রয়েছে। এ সত্ত্বেও শুধু বড় সন্তানকে বেছে নেওয়া এবং বাকি সব সন্তানকে বঞ্চিত করা পুরোপুরি প্রাকৃতিক আইন-বিরোধী।

ইসলাম খুব সুস্থ ও নাজুক পার্থক্যের প্রতিও দৃষ্টিট রেখেছে। মৃত ব্যক্তির সঙ্গে তার আজীবদের যে পর্যায়ের আজীবতা থাকে, ঠিক সেই পর্যায় মোতাবেকই তাদের জন্য ছোট-বড় বিভিন্ন অংশ নির্ধারণ করা হয়।

সর্বসাধারণের অধিকার

সর্বসাধারণের প্রতি সম্মত হার, টুদারতা ও দয়া প্রদর্শনের জন্য ইসলামে তাগিদ রয়েছে। কিন্তু আমি সে বিষয়টি এখনো আলোচনা করতে চাই না। কারণ নৈতিকতার শিক্ষা সব ধর্মেই মূলনীতির অন্তর্ভুক্ত। এতে কোন ধর্মের স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য নেই। এক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠত্বের যে মাপকাণ্ডি আছে, তা হলো : এটা দেখতে হবে যে, কোন ধর্ম বা সম্প্রদায় অপরাপর ধর্ম বা সম্প্রদায়ের প্রতি কিরাপ ব্যবহারের শিক্ষা দিচ্ছে ?

পৃথিবীতে যে সব বড় জাতি বিশ্বব্যাপী প্রসার জাত করেছে তন্মধ্যে হিন্দু, পাসী, খুস্টান ও ইহুদী জাতি হলো অন্যতম। চিন্দু ধর্ম ভারতীয় সকল অন্যারকে শুন্ম বলে অভিহিত করেছিল। আর্য

ও অনার্য—উভয় এক ধর্মাবলম্বী হওয়া সত্ত্বেও আর্যরা অনার্যদের জন্য এমন সব আইন রচনা করেছিল, যার চাইতে হীন ও কঠিন আইনের কথা মানুষ চিন্তাও করতে পারে না। তাদেরকে প্রত্যেক প্রকার সম্মান, স্বাধীনতা, পদ ও এখতিয়ার থেকে বঞ্চিত রাখা হয়। হিন্দুদের চরম ভাবাপন্নতার কথা তেবে দেখুন, কোন শুন্দি দৈবকুমে পবিত্র বেদের আওয়াজ শুনতো, তবে তার কানে সীসা গলিয়ে দেওয়া হতো। কারণ তার অপবিত্র কানকে পবিত্র বেদের আওয়াজ শোনার ঘোগ্য বলেও মনে করা হতো না।

রোম সাম্রাজ্যের যুগ ছিল প্রাচীন খুস্টানদের সুবর্ণ যুগ। এ সাম্রাজ্য বহুদিন পর্যন্ত বিরাজমান ছিল। এর এত জ্ঞাকজ্ঞত্ব ছিল যে, দুনিয়ার অন্যান্য অংশে এর নাম শুনেই লোকেরা শিউরে উঠতো। কিন্তু এত বড় সাম্রাজ্যের স্বরূপ কি ছিল? ফরাসী বিশ্বকোষে নিম্নলিখিত শব্দে এর চিত্র অংকিত করা হয়ঃ

“রোমের শাসন ব্যবস্থা কি প্রকৃতির ছিল? সেখানে দয়াহীনতা, ও রক্তপাত আইনের পোশাক ধারণ করেছিল। বীরত্ব, প্রতারণা, দূরশিতা, শুঁশণা, পারস্পরিক ঐক্য—এগুলো ছিল চোর-ডাকাতেরই শুণাবলী। দেশপ্রেম ছিল বর্ণরোচিত। অতোধিক ক্ষমতার লোভ, অপরাপর কওমের প্রতি হিংসাক মনোভাব পোষণ, দয়ার অনুভূতির বিলোপ—এসব বস্তু ছাড়া সেখানে আর কিছুই ছিল না। প্রতাপ-প্রতিপত্তি বন্ধনে বুঝাতো—তলোয়ারবাজি, চাবুকের প্রহার, যুদ্ধ-বন্দীদের শাস্তি দান, ছোট-বড় সকলকে দিয়ে গাঢ়ী টানার কাজ সম্পাদন ইত্যাদি।”

এখন দেখুন, ইসলাম কি করেছে?

ইসলাম বিধৰ্মী ও অমুসলিম জাতিকে কি ধরনের অধিকার দিয়েছে

ইসলাম গোগ্রগত ও বংশগত পার্থক্য সমূলে উৎখাত করেছে। ইসলামের উৎসভূমি হলো আরব দেশ। কিন্তু ইমান গ্রহণের পর ইসলাম পাসী, হিন্দু, তুর্কী, তাতারী, কাফ্রী, আফগানী—মোট কথা, দুনিয়ার সকল কওমকে আরবদের সমপর্যায়ভূক্ত বলে পরিগণিত করেছে। ইওরোপ আজ স্বাধীনতার দাবি করেছে। কিন্তু তাঁরা অন্যান্য কওমের প্রতি যে বৈশিষ্ট্য সৃষ্টি করেছে, তা এখন কিছুতেই যেটানো সম্ভব হচ্ছে না। কোন লোক যদি খুস্টান্দৰ্ম্ম দীক্ষিত হয়ে ইওরোপীয়দের সহ-ধর্মাবলম্বীতে পরিণত হয়, তখন তাকে

সে ধর্মের-মেতাগণ এ বলে সান্ত্বনা দেন যে, কেয়ামতের দিন সে তাদের সমতুল্য হতে পারবে। কিন্তু এ ধর্মসূল জগতে যে পার্থক্য সৃষ্টি হয়ে গেছে, তা থাকবেই।

পক্ষান্তরে ইসলাম গজনবী, দায়লমী, সলজুকী, তুর্কী—এমনকি যাদের দেহে আরবদের এক ফোটা রক্তও ছিল না, তাদেরকেও ইসলাম পুনঃ পুনঃ সাম্রাজ্য দান করেছে, এমনকি আরবদেরকেও তাদের শাসনাধীন করেছে।

ধর্ম বিরোধীদেরকে ইসলাম দু'ভাগে বিভক্ত করেছে :

১. যিশ্মী (আশ্রমপ্রাপ্ত) ও মুজাহিদ (চুক্তিবদ্ধ) অর্থাৎ যারা ইসলামী শাসনাধীন থাকে বা মুসলিম শাসনকর্তাদের সঙ্গে চুক্তি ও বন্ধুত্বের বন্ধনে আবদ্ধ।

২. হর্বী (যুদ্ধ-বিজিত্তি) —অর্থাৎ যাদের সঙ্গে কোন প্রকার চুক্তি নেই, বরং তাদের সঙ্গে যুদ্ধ-বিপ্রহ জেগে আছে বা জাগার আশংকা রয়েছে।

ইসলাম যিশ্মীদেরকে জান, মাল, আয়াদী, ইজ্জত—সকল দিক থেকে মুসলমানের সম-অধিকারী বলে ঘোষণা করেছে। আমি ‘হকুকুয় যিশ্মেউন’ নামক একটি প্রতি রচনা করেছি। তাই এখানে বিষয়টি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করতে চাই না।

‘হর্বী’দের সঙ্গে ইসলাম কিন্তু ব্যবহার করার নির্দেশ দিয়েছে, তা কুরআনের নিম্নলিখিত আয়াতে প্রতিভাত হবে :

“এমন লোকদের সঙ্গে আল্লাহর রাহে লড়াই কর, যারা তোমাদের সঙ্গে লড়াই করছে। কিন্তু সীমা লংঘন করো না। কেননা আল্লাহ সীমা লংঘন কারীদের পছন্দ করেন না। যদি তোমরা প্রতিশোধ নিতে চাও, তবে এতটুকু নেবে, যতটুকু তারা নিয়েছে। যদি ধৈর্য ধারণ করতে পার, তবে তা হবে ধৈর্যশীলদের জন্য উত্তম কাজ। কোন কওমের প্রতি শত্রুতামূলক মনোভাব যেন তোমাদেরকে অবিচারে প্রবৃত্ত না করে।”

কুরআনে আরো রয়েছে “কাফেরদের যেখানে পাও, সেখানেই হত্যা কর”; “সকল কাফেরের সঙ্গে জড়াই কর”; “কাফের আল্লাহর শত্রু”—এ ধরনের আয়াতে আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় যে, প্রত্যেক

ধর্মবিবোধী বাস্তির প্রতি শত্রুতামূলক মনোভাব পোষণ করাই মুসলমানদের ধর্মীয় কর্তব্য।

এই পরিপেক্ষিক্তেই কোন কোন পক্ষপাতদৃষ্ট মুসলমান এ মত প্রকাশ করেছেন যে, প্রথম প্রকাবের আয়াতগুলো রহিত করা হয়েছে। কিন্তু এই পরস্পর বিবোধিতার নিরসন আল্লাহ নিজেই করেছেন। তিনি বলেনঃ

“যারা তোমাদের সঙ্গে ধর্মযুক্তে লিপ্ত নয় এবং তোমাদেরকে ঘর থেকেও উচ্ছেদ করেনি, তাদের সঙ্গে সদ্বাবহার করতে এবং তাদের প্রতি ন্যায় বিচার করতে আল্লাহ, তোমাদের নিষেধ করেন না। আল্লাহ ন্যায়বিচারকদের ভারবাসেন। যারা তোমাদের সঙ্গে ধর্ম-যুক্তে লিপ্ত এবং তোমাদেরকে ঘর থেকে উচ্ছেদ করেছে বা এ কাজে অন্যকে সাহায্য করেছে, তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপন করতে আল্লাহ তোমাদের নিষেধ করেছেন। যারা এমন লোকের সঙ্গে বন্ধুত্ব করে, তারা অত্যাচারী।”

এ সব আয়াতে পরিষ্কারভাবে প্রতীয়মান হয় যে, ধর্ম বিবোধীয়া যদি মুসলমানদের সঙ্গে ধর্মযুক্তে লিপ্ত হয় বা তাদেরকে (মুসলমান-দেরকে) আপন ঘর থেকে উচ্ছেদ করে বা উচ্ছেদ করার ব্যাপারে অপরকে সাহায্য করে, তবেই তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপন করা বা তাদের সাথে সদ্বাবহার করা নিষিদ্ধ। অনাথা নয়। খুস্তি ও অনায় ধর্মে আপাতদৃষ্টিতে এর চাইতেও বেশী উদারতা দেখা যায়। যেমন ইমজীনে আছে—“যদি তোমার এক গালে কেউ চংপটাঘাত করে, তবে তুমি তাকে অপর গালটিও পেতে দেবে।”

এ ধরনের কথাগুলো আপাতদৃষ্টিতে খুবই সুন্দর বলে মনে হয়। বন্স্তুত তা নিবর্থক। কেবনা এসব কথা মানব-স্বভাব বিরুদ্ধ এবং অজন্য তা বাস্তব রূপে ঝুপায়িত হতে পারে না।

অব্যান ধর্মের উপর ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব হলো—এতে চরম কঢ়া-কঢ়িও নেই, আবার চরম নমনীয়তাও নেই। এতে যত বিধি-বিধান রয়েছে, সবই মানব-স্বভাব সম্মত।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧୀର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ

ଇସଲାମେର ଆସନ ବୁନିଯାଦ ହଲୋ ଦୁ'ଟି ବନ୍ତ : ତଙ୍ଗଛୀଦ ଓ ନୁବୁଓୟାତ । “ଯେ ବାଣ୍ଡି ଲା-ଇଲାହା ଇଲ୍ଲାହା (ଆଜ୍ଞାହ୍ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ) ବଲେଛେ, ସେ-ଇ ବେହେଶ୍ତେ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ”—ଏଟାଇ ଛିଲ ଇସଲାମ । ଏହି ଇସଲାମ ଛିଲ ସାଦାସିଧେ, ସାଫ୍ର ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧର୍ମ । ଏହି ସରଳତାର ଦରଖନ୍ତି ସବଳ ଧର୍ମର ଉପର ଇସଲାମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଛିଲ ଏହି ସରଳତା ଦେଖେଇ ଇତ୍ତରୋପେ ଏକଜ୍ଯ ସମାନୋଚକ ଦୁଃଖ କରେ ବଲେଛିଲେନ : “‘ଯଦି କୋନ ଦାର୍ଶନିକ ଧ୍ରୁଷ୍ଟଧର୍ମର ସୁଦୀର୍ଘ ଓ ଜାତିର ଧୀର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସମୟରେ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ, ତବେ ତିନି ଦୁଃଖ କରେ ବଲେ ଉଠିବେନ ଯେ, ଆମାର ଧର୍ମ ଏରାପ ସରଳ ଓ ପରିଷକାର ହଲୋ ନା କେନ ? ତବେହି ତୋ ଆମି ଥୁବ ସହଜେ ଈମାନ ଆନତେ ପାରତାମ ଏକ ଆଜ୍ଞାହ ଓ ତା'ର ରସୁଲ ମୁହମ୍ମଦେର ଉପର ।’” ଯାତ୍ର ଏ ଦୁ'ଟି ଶବ୍ଦଇ ଛିଲ, ଯା ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବିଶ୍ୱାସ କରଲେଇ କାହେର ମୁସଲମାନେ ପରିଣତ ହତୋ, ପଥପ୍ରତ୍ତ ସୁପଥେ ପରିଚାଲିତ ହତୋ, ହତଭାଗ୍ୟ ଭାଗ୍ୟବାନ ଓ ଅଭିଶପ୍ତ ସୁଜନେ ପରିଣତ ହତୋ । କିନ୍ତୁ କାମପ୍ରବାହେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ମାନୁଷେର ବିଭିନ୍ନ ମନୋରୂପିର ଫଳେ ଏହି ସରଳ ଇସଲାମେ ନାନାବିଧ ତୀକା-ଟିପ୍ପନୀର ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ । ଏଥିନ ଇସଲାମ ବଲତେ ଏମନ ଏକଟି ଗୋଲକ ଧୀର୍ଘକେ ବୋଧାୟ, ଯା ଆଦି ଯୁଗେର ଲୋକଦେର ଶତ ବୋଧାଲୋକ ତାରା ଏ ଧର୍ମ ବୁଝାତେ ସଙ୍କଳମ ହତୋ ନା । ଆର ସେ ଆରବଦେର ଉପର କୁରାଆନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ, ତାରା ତୋ ଆଜିଓ ଏହି ଇସଲାମକେ ବୁଝାତେ ପାରଛେ ନା । ମଜାର ବ୍ୟାପାର ହଲୋ, କୁରାଆନ ନନ୍ଦର, ନାକି ଅବିନଶ୍ଵର, ଆଜ୍ଞାହର ଶୁଣାବଳୀ ତା'ର ସହଜାତ ବନ୍ତ, ନାକି ସନ୍ତାବହିନ୍ଦ୍ରିୟ, କର୍ମ ଈମାନେର ଅଗ୍ର ନାକି ବହିଷ୍ଟ ବନ୍ତ - ଏବସ ନବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟକେହି ଧରେ ନେଯା ହେଲେ କୁକୁର ଓ ଇସଲାମେର ମଧ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରାର ମାପକାଠିରାପେ । ଇସଲାମେର ଆଦିଯୁଗେ ଏ ସବେର ନାମ-ନିଶାନାଓ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଏଣ୍ଠାଳୋକେ ଧରେ ନେଯା ହେଲେ କୁକୁର ଓ ଇସଲାମେର ତୁଳାଦଣ୍ଡରାପେ । ଇଲ୍‌ମେ କାଲାମେର ଇତିହାସେ ଆପନାରା ଏସବ ପଡ଼େ ଥାକବେନ । ଏସବ ବିଷୟେ ଦରଖନ କତ

যে কাণ্ড ঘটেছে, তা কারো অজানা নয়। এখন এ বিষয়গুলো ইলমে কালামের অঙ্গে পরিণত হয়েছে। আধুনিক ইলমে কালামে এসব বিষয়ের উল্লেখ না করে গত্যন্তর নেই।

এ বিষয়গুলো দু'ভাবে আলোচিত হওয়া উচিত :

১. এসব বিষয়ের প্রকৃতি ও স্বরূপ কি ?
২. বন্ধুত ইলমে কালামের সঙ্গে এগুলোর কতটুকু সম্পর্ক রয়েছে ?

ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত বিষয়াদির অঙ্গতি

আমি যেখানে ইলমে কালামের ইতিহাস আলোচনা করেছি, সেখানে এ বিষয়টি বিস্তারিতভাবেই নিখেছি। এখানে শুধু এতটুকু বলবো যে, আকায়দ সংক্রান্ত বিষয়াদি দু'প্রকার : এমন কতগুলো বিষয় আছে, যারের উল্লেখ কুরআন বা হাদীসে ঘোটেই নেই। কিন্তু ঘোতাকালিমগণের মতে, তওহীদ ও নুবুওয়াতের সঙ্গে জড়িত বলে সেগুলোরও আলোচনা করা আবশ্যিক। কেননা সেগুলো ছাড়া তওহীদ ও নুবুওয়াতের পূর্ণতা সাধিত হতে পারে না। যেমন কুরআন মজীদের নিষ্ঠরতা ও অবিনশ্বরতা—যদিও হাদীস ও কুরআনে প্রকাশ্যভাবে বিষয়টির উল্লেখ নেই, তবুও এর আলোচনার প্রয়োজন রয়েছে। যে সব আকায়দ কুরআনে আলোচিত হয়েছে এটি সেগুলোর সঙ্গেই জড়িত। কুরআন আল্লাহর বাণী। আর ঐশবাণী হলো তাঁরই অন্যতম শুণ। শুণ ও গুণের আধার—এ দুটো বন্ধ পরম্পর সংযুক্ত। এমতাবস্থায়, কুরআন মজীদ যদি নিষ্ঠ হয়, তবে আল্লাহ'র সত্তা ও নিষ্ঠ হয়ে দায়। কেননা নিষ্ঠ শুণাবলীর আধারও নিষ্ঠ। অথচ আল্লাহ'র চিহ্নতন ও অবিনশ্বর—এটা অস্বীকার্য। এ ধরনের আরো অনেক বিষয় রয়েছে।

ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত যে সব বিষয়ের উল্লেখ কুরআনে নেই

এমন কতগুলো বিষয় আছে, যেগুলো^১ উল্লেখ কুরআনে অবশ্য আছে, কিন্তু সেগুলোর বিশ্লেষণ নেই। এজন্য প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ ইজ্ঞতেহাদ মাফিক সেগুলোর বিশ্লেষণ করেছেন। এব ফলে অনেক প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বিষয় সৃষ্টি হয়েছে। যেমন পরকালের উপরানের বিষয়টি। কুরআন মজীদে অনেক স্থলে এর উল্লেখ রয়েছে। কিন্তু

এর প্রকৃতির উল্লেখ নেই। আশায়েরা এর প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে গিয়ে বলেন, পৃথিবীতে যে মানুষের কায়া থাকে, পরকালে অবিকল সেই কায়াকেই পুনঃ সৃষ্টি করা হবে। মুসলিম হকামার মতে, কায়ার সঙ্গে পরকালের উপানের কোন সম্পর্ক নেই। শাস্তি ও প্রতিদান—সবকিছুই হবে আজ্ঞার উপর। আজ্ঞাকে বিভীষণবার সৃষ্টি করা প্রয়োজন নেই। কেননা আজ্ঞা হমো অমিশ্র মৌলিক বস্তু। সেটা একবার সৃষ্টি হওয়ার পর আর ধ্বংস হয় না।

প্রথম প্রকারের ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত বিষয়াদি অর্থাৎ যেগুলোর উল্লেখ কুরআন মজীদ ও যথার্থ হাদীসে মোটেই নেই, সেগুলো মূলত ইলমে কালামের বিষয়ই নয়। কিন্তু ছয়-সাতশ' বছর ধরে সেগুলো যেন ইসলামের অঙ্গে পরিণত হয়ে আছে। তাই সেগুলোরও আলোচনা প্রয়োজন। বিষয়গুলো নিচে দেওয়া হলো :

আশায়ের মতে

১. আল্লাহ্ বিশেষ কোন দিক বা স্থানে অবস্থিত নন।
২. আল্লাহ্ কোন আকার নেই।
৩. আল্লাহ্ দ্রব্যও নন, গুণও নন।
৪. আল্লাহ্ কালের উর্ধ্বে।
৫. আল্লাহ্ কোন পদার্থের সঙ্গে মিশে যেতে পারেন না।
৬. আল্লাহ্ সন্তান কোন নশ্বর বস্তু নেই।
৭. আল্লাহ্ গুণবলী তাঁর সন্তানুক্ত বস্তু নয়।

অন্যান্য সংপ্রদায়ের মতে

- হাস্তীপত্নী ও অধিকাংশ মুহাদ্দিসগণ এ মতের বিরোধী। কারুরামিয়া এ মতের বিরোধী। ইবনে তাইমিয়াও সাকার আল্লাহ্ অন্তর্ভুক্ত বিশ্বাসী। ইবনে তাইমিয়া প্রমুখের মতে, আল্লাহ্ দ্রব্য ও স্মৃতি।
- মায়াবাদীদের মতে, প্রত্যোক বস্তুই আল্লাহ্।
- কারুরামিয়া এ মতের বিরোধী।
- মুসলিম হকামা ও অধিকাংশ মুতাযিমার মতে, তা আল্লাহ্ সন্তানুক্ত বস্তু।

৮. আল্লাহ্ সর্বশক্তিমান। তিনি কোন কাজের ইচ্ছা করলে করতে পারেন, আবার না-ও করতে পারেন।

৯. আল্লাহ্ সকল সৃষ্টির প্রত্যক্ষ স্বষ্টা।

১০. আল্লাহর ইচ্ছা চিরস্তন।

১১. আল্লাহর বাণী চিরস্তন এবং সেটা হলো তাঁর সন্তান্তাত বস্ত।

১২. মানুষ থেকে যে সব কার্যাবলী সংঘটিত হয়, তা আল্লাহর এখতিয়ারের অধীনেই হয়, এতে মানব-শক্তি ও তাঁর এখতিয়ারের কোন ভূমিকা নেই।

১৩. আল্লাহর কার্যাবলীর পেছনে তাঁর কোন উদ্দেশ্য নেই।

বু-আলী সিনা প্রমুখের মতে, আল্লাহর সন্তা থেকে কার্য সম্পন্ন হওয়া অনিবার্য। অর্থাৎ সুর্য থেকে ষেমন আলোর বিকীরণ হয়, তেমনি আল্লাহর সন্তা থেকেও কার্য সম্পন্ন হয়।

বু-আলী সিনা প্রমুখের মতে, আল্লাহর সন্তা একক বস্ত। যে বস্ত সন্তাগতভাবে একক, তা থেকে একটি মাত্র বস্ত উৎপন্ন হতে পারে। তদনুযায়ী আল্লাহ কেবল ‘আক্লে আও-ওয়াল’ (প্রথম জান) সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর ‘আক্লে আও-ওয়াল’ থেকে বিভিন্ন ধাপের মধ্য দিয়ে সমগ্র বিশ্ব সৃষ্টি হয়েছে।

মুতাফিলাপন্তীদের মতে, অচিরস্তন।

হাস্মানীদের মতে, আল্লাহর বাণী চিরস্তন বটে, কিন্তু তা সন্তাজাত বস্ত নয় বরং তা হলো অক্ষর ও আওয়াজের নামান্তর।

মুতাফিলার মতে, ঈশ বাণী নয়র এবং তা অক্ষর ও আওয়াজের নামান্তর।

মুতাফিলার মতে, মানুষের ইচ্ছা ও তাঁর শক্তিদণ্ডেই কার্যাবলী সংঘটিত হয়। অবশ্য এ ইচ্ছা ও শক্তি আল্লাহ প্রদত্ত।

মুতাফিলার মতে, আল্লাহর প্রতোক্তি কাজের পেছনে কোন একটি উদ্দেশ্য থাকে।

১৪. ছাঁয়িত্ত অস্তিত্বের একটি
গুণ। এটা মৌল অস্তিত্বের উপর
একটি অতিরিক্ত বস্তু।

১৫. শ্রবণ ও দর্শন—আল্লাহর
এ গুণ দুটো সকল ইত্তিয়াচ্য
জড় বস্তুর সঙ্গে সম্পৃক্ত হতে
পারে।

১৬. আল্লাহর বাণীতে একাধিক
নেই। তা একক।

১৭. আল্লাহর সত্তাগত বাণী
শ্রবণীয়।

এ ছাড়া আরো অনেক ধর্মীয় বিশ্বাস রয়েছে। কিন্তু এগুলোই
প্রধান। তাই এখানেই জ্ঞান হলাম।

দ্বিতীয় প্রকারের আকায়েদ হলো সেগুলো, যাদের উল্লেখ কুরআনে
রয়েছে।

কুরআনে ধর্মীয় বিশ্বাস সংক্রান্ত যে সব বিষয়ের কেবল উল্লেখ
রয়েছে, কিন্তু প্রকৃতি ও স্বরূপের আলোচনা নেই

এ সকল ধর্মীয় বিশ্বাস প্রধানত আধ্যাত্মিক ও তাদৃশ্য জগত সম্বন্ধীয়।
হেম—আল্লাহর অস্তিত্ত, ফেবেশতা, হাশব, নশর, বেহেশ্ত, দোষখ,
পুনর্সিদ্ধাত, দাঙ্গি পাল্লা ইত্যাদি—এ সবের উল্লেখ কুরআন মজীদে আছে
বলে সকল সম্পূর্ণায়ষ্ট এগুলো মোটামুটি মেনে নিয়েছে। কিন্তু এগুলোর
প্রকৃতি ও স্বরূপ রিধারণের প্রশ্নে মতভেদ দেখা যায়। কোন কোন
সম্পূর্ণায় এসব পথিভাষার প্রকাশ্য অর্থ গ্রহণ করেছেন। আবার কোন
কোন সম্পূর্ণায় সেগুলোকে ভাবার্থ ও রূপকার্থে ব্যবহার করেছেন।
আবার কোন কোন সম্পূর্ণায় বিশেষ বিশেষ শব্দের মোটেও ভাবার্থ
করেন নি। বরং তাঁরা বলেছেন যে, এটা হলো আধ্যাত্মিক বিষয়াদি
বোঝাবার বিশেষ একটি পদ্ধতি। এ মতভেদ অবশ্য একটি স্বাভাবিক
ব্যাপার ছিল। কিন্তু কুরআনেও এ মতভেদের বীজ ও ইংগিত নিহিত
ছিল। এই বীজ ও ইংগিতই এ বিষয়ে মতানৈক্য সৃষ্টির একটি বড়
কারণ। কুরআন মজীদে আছে:

“এব (কুরআনে) কোন কোন আয়াত পরিষ্কার এবং সেগুলোই
এর প্রাণকেন্দ্র। আবার কতগুলো আয়াত আছে অস্পষ্ট। এমতাবস্থায়

বাঁদের মনে কুটিলতা আছে, তারা ফ্যাসাদ সৃষ্টির উদ্দেশ্যে ব্যাখ্যা দেওয়ার অজুহাতে অস্পষ্ট আয়াতসমূহের পেছনে পড়ে। অথচ এগুলোর ব্যাখ্যা আল্লাহ্ ছাড়া আর কেউ জানে না। আর বানু-আলিমেরা বলেন, আমরা এগুলো বিশ্বাস করলাম।” (আলে-ইম্রান, রুকু’—১)

এখানে কুরআনের শব্দ হলো—“মা-ইয়ালামু তাৰীলাহ ইল্লাল্লাহ্ ওয়াৱ-রাসিথুনা ফিল-ইল্লমে ইয়াকুলুনা আমারাবিহি”

মতভেদ সৃষ্টির কারণ হলো এক সম্পূর্ণায় “ওয়াৱ-রাসিথুনা ফিল-ইল্লমে”—এই শব্দগুলোকে স্বতন্ত্র বাক্য বলে গণ্য করেন। তাতে অর্থ হয়, যে সব আয়াত অস্পষ্ট, সেগুলোর ব্যাখ্যা আল্লাহ্ ছাড়া আর কেউ জানে না। আর যারা বানু আলিম, তাঁরা শুধু এতটুকু বলেই ক্ষান্ত হন যে, আমরা সেগুলো বিশ্বাস করলাম। দ্বিতীয় সম্প্রদায়ের মতে, “ওয়াৱ-রাসিথুনা ফিল-ইল্লমে” স্বতন্ত্র বাক্য নয়, বরং তা পর্ব বাক্যের সঙ্গে যুক্ত। তন্দনুসারে আয়াতটির অর্থ হবে—অস্পষ্ট আয়াতসমূহের ব্যাখ্যা আল্লাহ্ এবং বানু আলিম ব্যতীত আর কেউ জানে না। প্রথমোক্ত ব্যাখ্যার পক্ষে রয়েছেন হফরত আয়েশা, হাসান বস্তী, মালেক ইবনে আনাস, কিসাই, ফারুক ও জবাই প্রমুখ। শেষোক্ত ব্যাখ্যার পক্ষে রয়েছেন মুজাহিদ, রাবি’ ইবনে আনাস ও অধিকার্ণ মুতাকালিমগণ। আবদুল্লাহ ইবনে আবুস থেকে দু’ধরনের ভাষ্য পাওয়া যায়। এসব মতভেদের দরজে অপর একটি মতান্বেক্ষণ সৃষ্টি হয়েছে। তা হলো—কোন আয়াতগুলো পরিষ্কার অর্থবোধক, আর কোনগুলো অস্পষ্ট? এই পরিপ্রেক্ষিত আলোচ্য আকায়েদে অনেক মতভেদ সৃষ্টি হয়েছে :

১. যে সব আয়াতে উপরোক্ত ধর্মীয় বিশ্বাসের উল্লেখ রয়েছে, তা অস্পষ্ট বলে পরিগণিত হবে কি-না?

২. যদি অস্পষ্ট হয়, তবে সেগুলোর ব্যাখ্যা করা উচিত হবে কি-না?

৩. যদি ব্যাখ্যা করতে হয়, তবে কিভাবে করতে হবে?

পরবর্তী আলোচনায় ‘তাৰীল’ (অপ্রকাশ্য ও পরোক্ষ অর্থ প্রহণ) -এর কথা বারবার আসবে। তাই আমাদের ছির করতে হবে যে, তাৰীলের অরূপ কি? তাৰীল করা সর্বত্র অবৈধ, নাকি কোথাও বৈধ,

আর কোথাও অবৈধ ? যদি কোথাও কোথাও বৈধ হয়, তবে কোন্‌
নীতির উপর ভিত্তি করে তা করা হবে ? তাবীজকে কুফ্র ও ইসলাম
— এ দুটোর মধ্যে তারতম্যের মাপকাঠিজাপে গণ্য করা কতটুকু সমীচীন
হবে ?

তাবীজের স্বরূপ

(অপ্রকাশ্য ও জ্ঞানী প্রহণ)

‘তাবীজ’এর মূল আভিধানিক অর্থ হলো—অনুধাবন ও অ্রমণ।
কিন্তু পরিতাষায় ব্যাখ্যা করাকে ‘তাবীজ’ বলা হয়। কুরআন মজীদে
শব্দটি প্রধানত শেষোক্ত অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে। কুরআন শরীক্ষে
আছে : ‘সাউনাবিউকা-বি-তাবীজি মা-জ্ঞাম-তাস্তাতি’ আলাইহি
সাব্রান্ম !”—যা জানতে আপনি অঙ্গির, তার ব্যাখ্যা সম্পর্কে আপনাকে
আমি শিগগিরই অবহিত করছি। (অনুবাদ) কিন্তু সংশ্লিষ্ট বিদ্যার
সংজ্ঞায় ও তফসীরের পরিতাষায় তাবীজের মানে হলো—প্রকাশ্য ও
আভিধানিক অর্থ ত্যাগ করে অন্য কোন মানে প্রহণ করা।

‘হাশ-বিয়া’ ছাড়া ইসলামের বাকি সব সম্প্রদায় তাবীজকে বৈধ
বলে মনে করেন। ইয়াম আহমদ ইবনে হাস্বল সম্পর্কে ধারণা করা
হয় যে, তিনি তাবীজের ঘোর বিরোধী ছিলেন। কিন্তু তিনিও তিন
জায়গায় তাবীজকে বৈধ মনে করেন। মোটকথা, হাশ-বিয়া ছাড়া আর
কোন সম্প্রদায়ই তাবীজ বিরোধী নন। মতবিরোধ থাকলে তা রয়েছে
তাবীজের স্থল নিয়ে, অর্থাৎ কোথায় তা বৈধ, আর কোথায় অবৈধ।
ইসলামী সম্প্রদায়সমূহের মধ্যে প্রকাশ্য অর্থের ও সমর্থক রয়েছেন,
আবার সুজ্ঞ পর্যালোচকও রয়েছেন। এ দের পরম্পর বিরোধী মনো-
ভাবের দরুণ তাবীজের গভীর একদিকে যেমন সীমাবদ্ধ হয়ে পড়েছে,
অন্যদিকে আবার তাতে বেশ প্রশস্ত এবং ব্যাপকতা স্থান লাভ
করেছে। কঠোরতার দিক থেকে সর্বপ্রথম স্থান হলো প্রকাশ্যবাদীদের
(আরবাব-এ-যাহিরদের)। এদের মতে, তাবীজ কোথাও বৈধ নয়।
যেমন কুরআন মজীদে আছে—‘আমি (আল্লাহ) আকাশ-জমিনকে এ
সার্বে আদেশ দিলাম—খুশীতে হোক আর অখুশীতেই হোক, তোমরা
উপস্থিত হও। উভয়ই বললো : আমরা অনুগত হয়ে উপস্থিত হলাম।’

কুরআনে অন্যত্র আছে : “আমি স্থন কোন বস্তু স্থিত করতে
চাই, তখন বলি : ‘হও’ এবং তখনি তা হয়ে যায়।” প্রকাশ্যবাদীদের

মতে, এসব আয়তে আভিধানিক অর্থই উদ্দিষ্ট। তার মানে বস্তুত জমিন ও আসমান এসব শব্দ মুখে উচ্চারণ করেছিল এবং বস্তুত প্রতোকটি বস্তু সৃষ্টি করার সময়ই আল্লাহত্তাআজা ‘হও’—এ শব্দটি প্রয়োগ করে থাকেন। ইমাম আবুল হাসান আশ্বারীর অভিমতও এর কাছাকাছি। তিনি ‘কিতাবুল ইবান্ত’ গ্রন্থে বলেছেন যে, এসব শব্দের মৌলিক অর্থই উদ্দিষ্ট। এতে তাবার্থ বা রূপকার্য করা উদ্দিষ্ট নয়।

‘আববাব-এ-যাহির’ ছাড়া এ বিষয়ে সাধারণ আশায়েরা, মাতৃ-রিদিয়া, মুতায়িলা ও হকামা-এ-ইসলাম-এরও মতামত রয়েছে। এ আমেচনায় সবচাইতে শুরুত্তপূর্ণ বিষয় হলো তাবীমের নীতি নির্ধারণের প্রয়োগ। অর্থাৎ কোথায় তা বৈধ, আর কোথায় বৈধ নয়, তা নির্ণয়ণ করা। ইমাম গায়ানী ‘এহ-ইয়াউল উলুম’ ও ‘ফস্লুত্ত তাফ্রিকা বাইনাল ইসলামে ওয়াষ্য-যানাদিকাহ’ গ্রন্থে এ বিষয়টি সুন্দরভাবে আমেচনা করেন। এজন্য আমি তাঁর ভাষ্যের শাব্দিক অনুবাদ পেশ করছি। ‘এহ-ইয়াউল উলুম’ গ্রন্থের প্রথম খণ্ড হলো ‘কিতাবুল ওয়াইলিজ তাকায়েদ’। এর দ্বিতীয় অধ্যায়ের শিরোনামে রয়েছে :

তাবীল সম্পর্কে ইমাম গায়ানীর অভিমত

‘আপনারা হয়তো বলবেন, এতে (পুরোঙ্গ আমেচনায়) প্রমাণিত হয়েছে যে, জ্ঞানের দু’টো দিক আছে : এন্টি প্রকাশ্য, অপরটি অপ্রকাশ্য। প্রকাশ্য দিকের মধ্যে কতক বিষয় রয়েছে, যা খুবই পরিষ্কার এবং প্রথম নজরেই তাদের ভাব উপজিবিধ করা যায়। অপ্রকাশ্য দিকটি আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ সাধন ও পরিশুল্ক চিন্তার মাধ্যমেই হাসিল করা যায়। আরো পরিষ্কার কথায়, সকল বস্তু থেকে নজর এড়িয়ে সে দিকটার উপর দৃষ্টিটি নিরুদ্ধ করলেই তা সহজে অনুধাবন করা যায়। অথচ আপাতদৃষ্টিতে একথা শৰীত বিরোধী বলেই মনে হয়। কেননা শরীতে যাহির ও বাতিন, অর্থাৎ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য বিধি বলে আলাদা আলাদা দু’টো বস্তু নেই। শরীতে যা যাহির, তাই বাতিন, আবার যা বাতিন, তাই যাহির।’

“আপনারা যদি এ কথা বলতে চান, তবে আমি তা মানতে বাধ্য নই। কারণ জ্ঞানের স্পষ্টত ও অস্পষ্ট—এ দুটো দিক আছে। একথা কোন জ্ঞানী অঙ্গীকার করতে পারেন না। এ বিষয়টি কেবল তারাই অঙ্গীকার করে, যারা ছোটবেলায় কোন কথা শুনেছে এবং সেটার

উপরই দাঁড়িয়ে রয়েছে। তারা সামনের দিকে ঘোটেও অগ্রসর হয়নি। আলিম ও উলীদের আধ্যাত্মিক মনজিলগুলোও তারা বুঝতে চেষ্টা করেনি। জ্ঞানের যে দু'টো দিক আছে, এ কথার প্রমাণ শরীতেও রয়েছে। রসূল করীম (সঃ) বলেছেন : কুরআনের অর্থ দু' প্রকার : একটি যাহির, অপরটি বাতিন ; একটি প্রাথমিক, অপরটি চরম পর্যায়ের। (এ হাদীসটি শুন্ধ নয়—অনুবাদক)। ইহরত আলী তাঁর বক্ষের দিক ইঁগিত করে বলেছেন : এতে বড় বড় জ্ঞান ছিহত রয়েছে। কৃত ভাল হতো, যদি কেউ তা গ্রহণ করতে পারতো ! রসূল করীম (সঃ) বলেছেন : আমি পয়গাম্বর। আমাদের প্রতি আদেশ রয়েছে যে, আমরা যেন লোকের সঙ্গে তাদের বুদ্ধি মাফিক কথা-বার্তা বলি। (এ হাদীসটি ও মরফু' নয়)। ইহরত আলী রসূল করীম (সঃ)-এর বাপী উদ্ভৃত করে বলেছেন : যদি কোন কওমের সামনে এমন কথা বলা হয়, যা তাদের বুদ্ধি-সীমার উর্দ্ধে, তবে সেটা তাদের পক্ষে হবে ফাসাদ অরূপ। আল্লাহ্ বলেন : “আমি এসব দৃষ্টান্ত মানুষকে বোঝাবার জন্যই দিয়ে থাকি। এগুলো আলিম ছাড়া আর কেউ বুঝতে পারে না।” রসূল করীম (সঃ) বলেছেন : “আমি যা কিছু জানি, তা যদি তোমরা জানতে, তবে হাসতে কম এবং কাঁদতে বেশী।” তিনি (সঃ) আরো বলেছেন : “কল্পক জ্ঞানমূলক বিষয় রয়েছে, যা কেবল আল্লাহ্’র আরিফেরাই জানেন।”

এখন বলুন, এগুলো যদি রহস্যাবৃত না হতো, তবে রসূল করীম (সঃ) কেনই বা সেগুলো প্রকাশ করলেন না ? এটা স্পষ্ট কথা যে, এ কথাগুলো যদি রসূল করীম (সঃ) প্রকাশ করতেন, তবে লোকেরা নিশ্চয়ই বিশ্বাস করতো। কিন্তু তারা বুঝতে পারবে না বা তাতে অন্য কোন মঙ্গল নিহিত ছিল বলেই তাঁকে তা প্রকাশ করতে নিষেধ করা হয়। কুরআন শরীফে আছে : আল্লাহল্লায়ী খালাকা সাব্বাআ সামাওয়াতিও-ওয়া-মিনাল্ল আব্দি মিস্জাহনা” —“আল্লাহ সপ্ত আকাশ ও তদন্তপ সপ্ত জমিন সৃষ্টি করেছেন।” ইব্নে আববাস এ আয়াত সম্পর্কে বলেন : “আমি যদি এ আয়াতের ব্যাখ্যা করি, তবে তোমরা আমাকে পাথর মারবে।” অন্য বর্ণনায়, “তোমরা বলবে —আবদুল্লাহ ইব্নে আববাস কাফের।” আবু হুয়ায়রা বলেন : “আমি বসুন করীবের নিকট দু'প্রকারের কথা শিক্ষা করবেছি। তন্মধ্যে একটা প্রকাশ করবেছি। অপরটা যদি প্রকাশ করি, তবে আমার গর্দান

কাটা যাবে।” রসূল করীম (সঃ) বলেছেন : “তোমাদের উপর আবু বকরের যে শ্রেষ্ঠ রয়েছে, তা নামায-রোয়া বেশী করার দরজন নয়, বরং তাঁর বক্সে যে রহস্য বিহিত আছে, সেটাই তাঁর শ্রেষ্ঠত্বের কারণ।” এতে প্রকাশ্যে বোঝা যায় যে, এ রহস্য ছিল ধর্মনীতি সংক্রান্ত। অথচ যে বস্তু ধর্মনীতিভুক্ত, তা সাধারণতঃ গোপন রাখা হয় না। সহজ তস্তরী বলেছেন, উলামা তিনি ধরবেক জানের অধিকারী হন :

১. প্রকাশ্য জ্ঞান, যা তাঁরা প্রকাশবাদীদের সামনে প্রকাশ করেন।
২. অন্তিমিহিত জ্ঞান, যা শুধু যোগ্য ব্যক্তিদের কাছে ব্যক্ত করা হয়।

৩. আধ্যাত্মিক জ্ঞান, যার সংশোগ থাকে কেবল আল্লাহ'র সঙ্গে। অপর কারো কাছে তা প্রকাশ করা হয় না। কোন কোন আরিফ (আল্লাহ' প্রেমিক) বলেন : ঐশ্বর রহস্য প্রকাশ করা কুফর। কোন কোন লোক বলেন : আল্লাহ'র প্রভুত্ব এমন একটি রহস্য, তা যদি প্রকাশ করা হয়, তবে নুবুওয়াত অর্থহীন হয়ে পড়ে। আবার নুবুওয়াত এমন একটি রহস্য, তা যদি প্রকাশ করা হয়, তবে জ্ঞান অর্থহীন হয়ে পড়ে। আবার আল্লাহ'র সঙ্গে উলামার এমন একটি রহস্যময় সম্পর্ক রয়েছে, তা যদি প্রকাশ করা হয়, তবে সমস্ত বিধি-বিধান পিরৰ্থক হয়ে দাঁড়ায়।” খুব সত্ত্ব এ প্রবক্ষ্যাদের উদ্দেশ্য হলো এ কথা বলা—মন্তিক্ষহীনদের কাছেই নুবুওয়াত অর্থহীন হয়ে দাঁড়ায়। আর যদি এ উদ্দেশ্য না হয়, তবে তাঁদের এ উক্তি অমাঞ্চক বলে পরিগণিত হবে।

যে ব্যক্তি বলে, শরীতত ও হক্কিকত, অন্য কথায়, ঘাহির ও বাতিন পরম্পর বিবোধী, সে ইসলামের চাঁটতে কুফরেরই বেশী যিকটিবতী। যে সব রহস্য আল্লাহ'র প্রিয় বান্দাগণ জানেন, কিন্তু জনসাধারণ জানে না এবং যা তাঁদের কাছে প্রকাশ করাও নিষেধ, সেগুলো পাঁচ প্রকার :

১. প্রথম প্রকার রহস্য হলো—যা মূলতই সূক্ষ্ম এবং যা বেশীর ভাগ মৌকেই বুঝে না। এ রহস্য কেবল আল্লাহ'র প্রিয়জনবাই উপলব্ধি করতে সক্ষম। সুতরাঁ তাঁদের কর্তব্য হজো এগুলো অযোগ্য মৌকের কাছে প্রকাশ না করা। তা না হয় এ রহস্য তাঁদের জন্য

ফ্রাসাদের কারণ হয়ে দাঢ়াবে। কারণ তাদের ধ্যান-ধারণা সে পর্যন্ত পৌছতে পারে না। লোকেরা যথন নবীজীকে আম্বার স্বরূপ সম্পর্কে জিজেস করলো, তখন এই পরিপ্রেক্ষিতেই তিনি তাদের সে প্রশ্নের উত্তর দেন নি। কারণ অ আর স্বরূপ সাধারণ জোকের ধারণাতীত।

এখানে কারো এ ধারণা করা উচিত নয় যে, নবীজীও হয়তো আম্বার হকিকত সম্পর্কে অবগত ছিলেন না। কেননা যে ব্যক্তি কুহের হকিকত জানে না, সে নিজের হকিকতও জানে না। আর যে ব্যক্তি নিজ হকিকত সম্পর্কে অনবহিত, সে আল্লাহকে কি করে চিনতে পারে? অনেক আনিম আর ওজীও আম্বার হকিকত উপরিধি করতে পারেন। কিন্তু তাঁরা শরীরের চিরাচি-ত নিয়মের প্রতি লক্ষ্য রেখেই তা প্রকাশ করেন না। তাঁরা মনে করেন, যেখানে নিয়ম নৌরবতা অবলম্বন করেছেন, সেখানে তাঁদের অন্যরূপ করা শোভা পায় না। আম্বার কথা বাদই দিজ্ঞাম। আল্লাহর গুণবলীতেও এমন মাহাত্ম্য আছে, যা সাধারণ লোক বুঝতে সক্ষম নয়। এই পরিপ্রেক্ষিতেই নবীজী কেবল আল্লাহর প্রকাশ্য গুণবলী যেমন, জ্ঞান, শক্তি ইত্যাদির বর্ণনা দিয়েছেন। সাধারণ লোকের পক্ষে এই গুণগুলো বুঝতে কষ্ট হয় না। কারণ তাঁরা নিজেরাও জ্ঞান ও শক্তির জাধিকারী। তাই তাঁরা আল্লাহর জ্ঞান ও শক্তিকে নিজের জ্ঞান ও শক্তির উপর আন্দাজ করে নেয়। আর আল্লাহর যে গুণগুলো মানুষের গুণের সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়, সেগুলো যদি বর্ণনা করা হয়, তবে সাধারণ মানুষ তা অনুধাবন করতে পারবে না। এর দৃষ্টান্ত হলো এমনি ধরনের, যেমন কোন শিশু বা খোজাকে যদি স্ত্রী-সহবাসের আনন্দের কথা বুঝতে হয়, তবে খাওয়া-দাওয়ার আনন্দ ও স্বাদ দিয়ে বোঝাবো ছাড়া গত্যন্তর নেই। কিন্তু এ উপরিধি বাস্তব উপরিধি নয়। এই দুই উপরিধির মধ্যে বিরাট পার্থক্য রয়েছে। এমনিভাবে আল্লাহর জ্ঞান ও শক্তি এবং মানুষের জ্ঞান ও শক্তির মধ্যে যে পার্থক্য রয়েছে, খাওয়া-দাওয়ার আনন্দ ও স্ত্রী-সহবাসের আনন্দের মধ্যে যে পরিমাণ পার্থক্য রয়েছে, তাঁর চাইতেও তা অনেক বেশী।

সংক্ষিপ্ত কথা হলো মানুষ কেবল নিজের সত্তা ও গুণেরই ধারণা করতে পারে। অতঃপর সে নিজের উপর অনুমান করে অন্যের সত্তা ও গুণের অনুমান করতে পারে। এক্ষেত্রে সে এটাও বুঝতে পারে

যে, তার নিজের ও অন্যের মধ্যে পূর্ণতার বিক থেকে কতটুকু পার্থক্য রয়েছে। সুতরাং মানুষ স্বয়ং কর্ম, শক্তি, জ্ঞান এরাপ ষত গুণের অধিকারী, কেবল সেগুলোকেই সে আল্লাহ'র জন্য প্রমাণ করতে পারে। শুধু পার্থক্য হলো—সে আল্লাহ'র গুণাবলীকে নিজ গুণাবলীর চাইতে অনেক উর্ধ্বে তুলে ধরার চেষ্টা করে। সুতরাং অনুসিদ্ধান্তে বিজ্ঞ ঘাস্ত যে, বস্তুত মানুষ নিজের গুণেরই প্রতিষ্ঠা করে থাকে। আল্লাহ'র খাস গুণাবলীকে সে প্রতিলিপ্ত করতে পারে না। এ পরিপ্রেক্ষিতেই নবীজী বলেছিলেন : “হে আল্লাহ ! তুমি স্বয়ং যেভাবে তোমার প্রশংসা করেছ, তদ্বারা আমি করতে পারি না।” এই হাদীসের অর্থ এ নয় যে, নবীজী আল্লাহ'র গুণাবলীর প্রতি অবহিত ছিলেন। তিনি নিশ্চয়ই অবহিত ছিলেন। কিন্তু তা প্রকাশ করতে অক্ষম ছিলেন। তার মানে হলো তিনি স্বয়ং স্বীকারোভি করেছিলেন যে, আল্লাহ'র গুণাবলীর হকিকত অনুধাবনে তিনি অক্ষম। কোন কোন আল্লাহ'র ভৌতিক মোক বলেন, আল্লাহ'র হকিকত কেবল আল্লাহ'ই বুঝতে সক্ষম। হয়রত আবু বকর (রাঃ) বলেছেন : সেই আল্লাহ'ই প্রশংসার ঘোগ্য, যিনি নিজ পরিচয় সম্পর্কে বলেছেন যে, মানুষের বোধগম্য না হওয়াই হলো তাঁর পরিচয়।”

আগি আবার আসল উদ্দেশ্য ফিরে আসছি। সেই পাঁচ প্রকার রহস্যের মধ্যে এক প্রকার হলো—এমন সব বিষয়, যা জ্ঞান-গুণ বহিভূত। তথাক্ষে একটি হলো—আজ্ঞা। আল্লাহ'র কোন কোন গুণও এ শ্রেণীভূজ্ঞ। পরবর্তী হাদীসটিও এ সর্বে ইংগিত বহন করছে ন নবীজী বলেন : আল্লাহ সত্ত্বটি নূরের পর্দার মধ্যে অবস্থিত। সেগুলো খুলে গেলে অবলোকনকারী দণ্ড হয়ে যাবে।”

২. দ্বিতীয় প্রকারের বহস্য নবী ও সত্যিকার বাদাগণ প্রকাশ করেন না। এ বিষয়গুলো অনুধাবনযোগ্য বটে, কিন্তু সেগুলোর প্রকাশ অনেকের পক্ষে ক্ষতিজনক। অবশ্য নবী ও সত্যিকার বাদাদের পক্ষে ক্ষতিজনক নয়। যেমন ‘জব্র’ ও ‘কদ্র’—এ বিষয়টি। এ ব্যাপারটি প্রকাশ করার অধিকার উলামারও নেই। এটা বিচিত্র নয় যে, কোন কোন হকিকতের প্রকাশ কতক জোকের পক্ষে ক্ষতিকর, আবার কতকের পক্ষে তদ্বপ্ন নয়। যেমন সুর্যের কিরণ বাদুড়ের পক্ষে এবং গোলাপের সুগন্ধ গুবরে পোকার জন্য ক্ষতিকর। অন্য একটি দৃষ্টান্ত দেখুন, কুফ্র, ব্যতিচার, গুনাহ, অন্যায়—এসবই আল্লাহ'র আদেশে

সম্পূর্ণ হয়—এ বিশ্বাস সত্য বটে, কিন্তু অনেকের পক্ষে তা ক্ষতিকর। কেননা তাদের মতে, এটা অন্যায় ও হেক্মত-বিরোধী এবং এ বিশ্বাস করার মানে—যে অন্যায় ও শুল্মের বৈধতা স্বীকার করা। এসব কথা ভেবেই ইব্নুর রাবিন্দী ও কতক অর্থবৎ লোক বিধর্মী হয়ে গেছে। ‘কাষা-কদ’ (নির্ধারিত ভাগ্য) এর ব্যাপারটিও তদ্রূপ। যদি এর রহস্য প্রকাশ করা হয়, তবে অধিকাংশ লোক আল্লাহ'র অঙ্গ তার কথা ভাবতে শুরু করবে। অনাদিকে, এ সন্দেহ দূর করার জন্য যে প্রকৃত উত্তর রয়েছে, তা জনসাধারণের ধারণা তীত।

দ্বিতীয় শ্রেণীর রহস্যটি এমনিভাবেও বোঝানো যায়ঃ যদি বলা হতো যে, কেয়ামত সংঘটিত হতে এখনো এক হাজার বছর বা তার চাইতে বেশী বা কম সময় বাছি আছে, তবে প্রয়েকটি মানুষ অবশ্য তা বুঝে নিতে পারতো। কিন্তু এর জন্য সময় নির্ধারিত করে দেওয়া হলে তা হতো মঙ্গলের পরিপন্থী এবং তাতে মানুষের ক্ষতিই সাধিত হতো। কেননা কেয়ামতের আগমন যদি দুর্বলতা বলে ঘোষিত হতো, তবে লোকেরা এর তেজন পরোয়াই করতো না। আর যদি নিকটবর্তী বলে ঘোষিত হতো, তবে লোকেরা এত ভীত-সন্ত্রস্ত হয়ে পড়তো যে, কাজ-কর্মই তারা ছেড়ে দিতো। ফলে দুরিয়াটা অচল হয়ে পড়ে।

৩. তৃতীয় শ্রেণীর রহস্য হলো—এমন কতগুলো বিষয়—তা যদি পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করা হতো, তবে মানুষ অবশ্য সেসব বুঝতে পারতো এবং তাহে তাদের কোন ক্ষতিও হতো না। কিন্তু সেস্তানেকে রূপকভাবে বা ইংরিজে বর্ণনা করার উদ্দেশ্য হলো শ্রোতাদের অনে সে বিষয়ে গভীর প্রভাব বিস্তার করা। যেমন কেউ যদি বলে, “আমি অমৃককে শুকরের গলায় মুক্তির হার পরাতে দেখছি”, আর তার একথা বোঝাবে উদ্দেশ্য হয় যে, শিক্ষক অনুপযুক্ত লোকদের শিক্ষা দিচ্ছে, তবে সাধারণ শ্রোতাগণ অবশ্য এ বাক্যের প্রকাশ অর্থই গ্রহণ করবে। কিন্তু একজন পশ্চিত লোক যথন চিন্তা করে দেখবে যে, সেখানে শুকরও নেই, মুক্তিও নেই, তখন তাঁর ধারণা ধাবিত হবে মেই আসল তথা রূপক অর্থের দিকে।

এ ধরনের আবো একটি দৃষ্টান্ত হলো নবৌজীর একটি হাদীস। তা হলো—“থুথু ফেজার দরজন মসজিদ দুঃখিত হয়ে এমনি সংকুচিত হয়, যেমন চর্ম সংকুচিত হয় অগ্নি দাহনে।” থুথু ফেজার দরজন

মসজিদ-দেহে প্রকাশ্যে কোন সংকোচন দৃষ্ট না হলেও তাতে হাদীসের যথার্থতার গায়ে অঁচড় লাগতে পারে না। কেননা হাদীসের উদ্দেশ্য হলো—মসজিদ সম্মানের বস্তু—একথা বোঝানো। এ হাদীসে থুথু ফেলার মানে মসজিদের অবমাননা করা। তাই এ কাজটি মসজিদের সম্মানের এত পরিপন্থী যেন চর্মকে আঙুলে নিঙ্কিষ্ট করা। আরো একটি দৃষ্টপ্রত হলো—নবীজীর সেই হাদীসটি, যাতে তিনি বলেছেন : “যে ব্যক্তি ইমামের পূর্বেই রূক্ত থেকে মাথা উঠায়, আল্লাহ্ তা’র মাথাকে গাধার মাথায় পরিণত করলেও যেন সে তাতে ভয় পায় না।” যদিও প্রকাশ্যভাবে কখনো মানুষের আকারের এরাপ কোন পরিবর্তন ঘটেনি, আর ঘটিবেও না। তবুও এতে হাদীসের গায়ে অঁচড় লাগতে পারে না, কারণ আসল উদ্দেশ্যের দিক থেকে দেখতে গেলে কথাটি ঠিকই আছে। কেননা আকৃতির দিক থেকে গাধার মাথায় কোন বৈশিষ্ট্যাত্মক নেই। তার ঘেটুকু বৈশিষ্ট্য আছে, তা হলো বোকায়ি ও আহাম্মকির দিক থেকে। সূতরাং যে ব্যক্তি ইমামের আগে রূক্ত থেকে মাথা উত্তোলন করে, আহাম্মকির দিক থেকে তার মাথা যেন গাধারই মাথা। যে ব্যক্তির কারো পেছনে থাকার কথা, সে যদি অগ্রে চলে যায়, তবে তা কি চরম আহাম্মকি নয় ? এখানে যে প্রকাশ্য অর্থ উদ্দিষ্ট নয়, তা বুদ্ধিজ্ঞ যুক্তিশেষ বোঝা যায়। তাছাড়া শরীত ভিত্তিক যুক্তিতেও বিষয়টি প্রমাণিত হয়। বুদ্ধিজ্ঞ যুক্তি হলো—এখানে প্রকাশ্য অর্থ করা সম্ভব নয়। নবীজীর অন্য একটি বাণীতেও এরপ কৃপক অর্থ দেখা যায়। তা হলো—“মুসলমানদের অন্তর আল্লাহ্ দুষ্ট অঙ্গুলির মাঝখানে অঙ্গুলি।” অথচ বাস্তবে মুসলমানদের অন্তরে কোথাও অঙ্গুলি দেখা যায় না। এতে বোঝা যায় যে, অঙ্গুলির অর্থ এখানে শক্তি। কেননা অঙ্গুলির আসল হক্রিকত হলো শক্তি। অঙ্গুলি শব্দটি উচ্চারণ করে শক্তির অর্থ করা—এটাই হলো পরিপূর্ণ শক্তি বর্ণনার সর্বোন্তম পদ্ধা। তাই হাদীসের ভাবার্থ হবে : মুসলমানদের অন্তর ঐশ শক্তির প্রতীক। এভাবে শক্তির বর্ণনা দিতে গিয়ে আল্লাহ্ বলেন : “আমি যখন কোন বস্তু সৃষ্টি করতে চাই, তখন বলি—‘হও’ আর তখনি তা হয়ে যায়।” এখানে প্রকাশ্য অর্থ কিছুতেই করা যায় না। কেননা যে বস্তুর অন্তিম নেই, তাকে কি করে সম্মোধন করা যায় ? সম্মোধনই হদি শক্তি না হলো, তবে আদেশ বাস্তবায়িত হওয়ার প্রশ্নই উঠে না। আর যদি

কোন বস্তুর সৃষ্টিট হওয়ার পর এ সঙ্গেধন হয়ে থাকে, তবে তা হবে নির্ভর ক। বিস্তৃ এটাই হলো আরবী ভাষায় অতুলনীয় শক্তি বর্ণনার উচ্চম পদ্ধতি। তাই এখানে সে পদ্ধতিটাই প্রয়োগ করা হলো। শরীত ভিত্তিক যুক্তিগতেও বোবা যায় যে, এরূপ স্থলে প্রকাশ্য অর্থ করা সম্ভব নয়। যেমন কুরআনে আছেঃ “তিনি ডাকাশ থেকে পানি অবতীর্ণ করবেছেন। অতঃপর উপত্যকাসমূহ তাদের ধারণ ক্ষমতা মৌতাবেক নিজেদের জন্য পানি দেয়ে নিয়েছে।” ‘পানি’ শব্দে অর্থ করা হয়েছে—‘কুরআন’, আর ‘উপত্যকা’ শব্দে বোবানো হয়েছে—অন্তর। কোন কোন উপত্যকায় খুব বেশী তৃণ-স্তোত্র জন্মায়, আবার কোন কোনটায় কম, আবার কোনটায় ঘোটেও থাকে না। পানি থেকে উচ্চত ফেনা দিয়ে বোবানো হয়েছে—কুফ্র ও কপটতা। কেননা যদিও তা স্পষ্টতর দেখা যায় এবং পানির উপরই তাসমান থাকে, তবুও মূলত তা অস্থায়ী। কুফ্র ও কপটতাও ঠিক তেমনি ধরনের। পক্ষান্তরে হেদায়ত, যা মানুষের উপকারে আসে, তা হলো দীর্ঘস্থায়ী।

লোকেরা কেবামতের দাঁড়ি-পাল্লা, পুরসিরাত ইত্যাদিকেও তৃতীয় শ্রেণীর রহস্যের অন্তর্ভুক্ত করে থাকে। এগুলোকে তারা রূপক অর্থে ব্যবহার করে। কিন্তু এ ধরনের ব্যবহার বেদাত। কেননা এর সমর্থনে কোন হাস্তীস দেখা যায় না। দাঁড়ি-পাল্লা, পুরসিরাত ইত্যাদির বাহ্য অর্থে প্রয়োগে কোন অযৌক্তিকতা সৃষ্টি হয় না। তাই এসব ক্ষেত্রে প্রকাশ্য অর্থ করাই প্রয়োজন।

৪. চতুর্থ প্রকার রহস্য হলো—মানুষ কোন বস্তুকে প্রথমত মোটামুটিভাবে বুঝে নেয়। অতঃপর মনানিবেশ সহকারে পর্যালোচনা করে তার অনুপ্র এমনভাবে হাদয়ঙ্গম করে, যা সর্বক্ষণ তার অন্তর-চোখে ভাসতে থাকে। কোন বস্তুকে মোটামুটি দেখা ও গভীরভাবে উপলব্ধি করা—এ দুই প্রকার জ্ঞানের মধ্যে এত বড় পার্থক্য রয়েছে, যেমন পার্থক্য থাকে খোসা ও শাসের মধ্যে, অন্য কথায়, জাহির ও বাতিলের মধ্যে। এর দৃষ্টান্ত হলো কোন বাস্তি যদি অঙ্গকারে থেকে বা দূর থেকে কোন বস্তু অবজ্ঞাকন করে, তবে সেই জ্ঞান হবে এক ধরনের। কিন্তু যদি আমোতে থেকে বা নিকাট থেকে সেই বস্তুটি দেখে, তবে সেই জ্ঞান হবে অন্য ধরনের। দ্বিতীয় অবস্থা প্রথম অবস্থার পরিপন্থী নয়, বরং তা হলো প্রথম অবস্থারই পূর্ণতা সাধন। ঈমানের ব্যাপারটিও তদ্রূপ। মানুষ প্রেম, পীড়া, মৃত্যু—

এ সবই বিশ্বাস করে। কিন্তু সে যখন নিজেই এসবের ভুক্তভোগী হয়, তখন তার বিশ্বাস পূর্বকার বিশ্বাসের চাইতে অধিকতর গভীর না হয়ে পারে না। মানুষের কামাসজি, প্রেম এবং অন্যান্য ভাবাবেগের বিভিন্ন অবস্থা পরিলক্ষিত হয়। এসব ব্যাপারে ভুক্তভোগী হওয়ার পূর্বে এক ধরনের অবস্থা থাকে, ভোগের অবস্থায় তা অন্য ধরণের হয় এবং ভোগ অবসানের পর তার ভিন্ন অবস্থা দাঢ়ায়। বিভিন্ন স্তরে এসব বিষয়ে বিশ্বাসের ছাস-বন্ধি ঘটে থাকে। আমরা দেখতে পাই, ক্ষুধা নিবারিত হলে সেই অনুভূতি আর থাকে না, যা ক্ষুধার সময় হয়ে থাকে। ধর্মীয় জ্ঞানের অবস্থাও তেজপ। জ্ঞান যদি স্বতঃস্ফূর্ত অনুভূতির পর্যায়ে উপনীত হয়, তাকেই বলা হয় পূর্ণজ্ঞ জ্ঞান। এ পূর্ণতা জ্ঞানের পূর্বাবস্থাকে বলা হয়—বাহ্যজ্ঞান (যাহিরী ইল্ম)। আর তার পূর্ণতা জ্ঞানের পর দৃঢ় জ্ঞানকে বলা হয় অন্তনিহিত জ্ঞান (বাতিনী ইল্ম)। একজন রোগীর মনে সৃষ্টার যে ধারণা থাকে, তা একজন স্বাস্থ্যবান লোকের ধারণা থেকে অনেকটা স্বতন্ত্র।

এ চার শ্রেণীর রহস্যে মানুষের জ্ঞানের বিভিন্ন অবস্থা পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু কোন অবস্থাতেই অন্তনিহিত জ্ঞান বাহ্য জ্ঞানের পথিপন্থী হয় না। বরং অন্তনিহিত জ্ঞান বাহ্য জ্ঞানের এমনি পরিপূরক, যেমন শাস্তি খোসার পরিপূরক।

৫. এমন কতগুলো বিষয় আছে, যেখানে জড় বস্তুকে মানব মৃত্তিজ্ঞাপে কল্পনা করা হয় এবং তার ব্যঙ্গনাসূচক কথাকে বাস্তবিক মানুষের কথারাপে অভিহিত করা হয়। সংকীর্ণমনা লোকেরা বাহ্য দিকটা নিয়ে আটকে পড়ে। তারা এই রূপক কথাবার্তাকেই সত্যিকার কথাবার্তা বলে মনে করে। কিন্তু গৃহ্যত্বের অনুধাবকেরা আসল রহস্য উপজ্ঞিধি না করে ক্ষান্ত হন না। প্রবাদ আছে : “দেয়াল পেরেককে বললো, তুমি আমাকে ছেদ কর কেন? পেরেক বললো, ওর কাছেই জিতেস কর, যে আমাকে ঘা দিচ্ছে। কারণ আমি স্বাধীন নই।” এখানে পেরেককে মানব মৃত্তিজ্ঞাপে কল্পনা করা হয়েছে এবং তার মুখে মানুষের ভাষা দেওয়া হয়েছে। পেরেকের ভাবভঙ্গি-মূলক ভাষাকে তার মৌখিক ও উচ্চারণমূলক ভাষাক্রাপে অভিহিত করা হয়েছে।

কুরআন মজীদে এর একটি দৃষ্টান্ত অনুধাবন করুন। আল্লাহ বলেন :

“অতঃপর আল্লাহ্ আকাশ পানে এমতোবস্তায় লক্ষ্য করলেন, যখন তা ছিল ধূত্রময়। তিনি আকাশ ও জমিনকে সম্মাধন করে বললেন, খুশিতে হোক, আর অখুশিতেই হোক, তোমরা উপস্থিত হও; তখন উভয়ই বললোঃ আমরা খুশি সহকাবেই হায়ির হলাম।”

আহাম্মকদের মতে, এর অর্থ হলো আকাশ-জমিনেরও বিবেক-বুদ্ধি তাছে। তাই অক্ষর ও আকার ঘোগে আল্লাহ্ আকাশ ও জমিন-কে এ কথাগুলো বলেছিলেন। তারা সেগুলো বুঝেছিল এবং উভয়ের বলেছিল যে, আমরা উপস্থিত আছি। কিন্তু সুজ্ঞদর্শীরা জানেন, এটা ছিল বাঞ্ছনাসূচক ও রূপক কথা। এন্তে এ কথাই বোবানো উদ্দেশ্য ছিল যে, আকাশ-জমিন আল্লাহ্-র এখতিয়ারাধীন। কুরআনের অনাগ্নও আল্লাহ্-র এমনি ধর্মের আরো আরো বাণী রয়েছে :

“এমন একটি বস্তুও মেই, যা আল্লাহ্-র প্রশংসায় তস্বীহ পাঠ করছে না।”

আহাম্মক লোকেরা এ আয়াতের যে অর্থ করে, তা হলো এইঃ জড় বস্তুতেও জীবন, বুদ্ধি ও বাক্ষণ্ডি রয়েছে এবং তা সঙ্গেই ‘সুব্হানাল্লাহ’ শব্দ উচ্চারণ করে থাকে। কিন্তু সুজ্ঞদর্শীরা জানেন, এখানে উচ্চারণীয় কোন ভাষার কথাই বলা হয় নি বরং আল্লাহ্-র এ কথা বলাই উদ্দেশ্য ছিল যে, জড় বস্তু তাঙ্গিতাই তাঁর তস্বীহ অরূপ এবং তা তাঁর পবিত্রতা ও একত্বাদের সাক্ষা বহন করছে। যেমন কোন কবি বলেছেন :

“প্রতোক বস্তুতই আল্লাহ্-র এমন নির্দর্শন রয়েছে, যা তাঁর একত্বাদের সাক্ষা বহন করছে।” রূপক ভাষায় বলা হয়ঃ “এ উৎকৃষ্ট শিল্পটি কারিগরের শিল্প-নেপুণ্যের প্রতি সাক্ষ্য দিচ্ছে।” এর মানে এ নয় যে, সেই শিল্পটি নিজ মুখে কথা বলছে, বরং তার অবস্থা ও লক্ষণে এ অর্থটি অনুমিত হয়। এমনিভাবে আমরা দেখতে পাই যে, সৃষ্টি বস্তু প্রস্তাব উপর নির্ভরশীল। প্রস্তা কোন বস্তুকে স্থিত করে, সেটাকে ও সেটার শুগকে সে স্থায়িত্ব দান করে এবং তার অবস্থাও পরিবর্তন সাধন করে। সৃষ্টি বস্তুর এই নির্ভরশীলতাই হলো প্রস্তাব শ্রেষ্ঠত্ব ও তার পবিত্রতার প্রতি সাক্ষ্যদান। কিন্তু প্রকাশ্যবাদীদের দৃষ্টিকেবল বাহ্য দিকটার উপরই পড়ে। তাই তারা এ সাক্ষ্য বৃংতে অক্ষম। কেবল অন্তর্বাদীরাই এ সাক্ষ্য অনুধাবন করতে পারে। এজন্য আল্লাহ্ নিজেই বলেছেনঃ

“কিন্তু তোমরা (প্রকাশ্যবাদীরা) তাদের তস্বীহ বুঝতে পারছো না !”

আদুরদুগ্ধিসম্পন্ন লোকেরা তো এর অর্থ মোটেই বুঝে না। আনু আলিম ও আল্লাহ'র প্রিয়জনেরা অবশ্য বুঝেন। কিন্তু তাঁরাও গৃহ্ণতত্ত্ব ও মাহাত্ম্য বুঝতে অক্ষম। কেননা জড়বন্ধ আল্লাহ'র পবিত্রতা সম্পর্কে যে সাক্ষ্য দেয়, তা নানা ধরনের। প্রত্যেক বাস্তি নিজ নিজ বিবেক-বুদ্ধি মাফিক সেগুলো উপলব্ধি করে থাকে। এ সাক্ষ্য দানের রকমারি বর্ণনা করা সমাজবিদ্যার কাজ নয়।

মোটকথা, এটা এমন একটা মনয়িল, যেখানে প্রকাশ্যবাদী ও অন্তর্বাদীদের মধ্যে নিহিত পার্থক্য ধরা দেয়। তাই প্রতীয়মান হয় যে, যাহির ও বাতিনের মধ্যে ব্যবধান রয়েছে।

এ মনয়িলে লোকেরা চরম কড়াকড়িও করে, আবার চরম নমায়িতাও অবলম্বন করে। কেউ কেউ এত অগ্রসর হন যে, তাঁরা যাহির ও বাহ্য দিকটাকে সম্পূর্ণ উড়িয়ে দেন। ষেমন আল্লাহ'র নিম্নলিখিত বাণীকেও তাঁরা বাহ্য অর্থে ব্যবহার করতে রাজী নন :

“এবং আমার সঙ্গে তাদের হাত কথা বলবে; তাদের পা সাক্ষ্য দেবে; তারা আপন ত্বককে বলবে : তোমরা আমাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিছ কেন? ত্বক বলবে : আমাকে আল্লাহ'-বাক্শীল করোছেন, যিনি সব বন্তকে বাক্শীলতা দান করেছেন।”

এমনিভাবে মুন্কির-নকৌরের প্রশ্নাত্তর, দাঁড়ি-পাল্লা, পুমসিরাত, হিসাব-কিতাব, দোষথবাসী ও বেহেশতবাসীদের মধ্যে বিতর্ক, দোষথবাসীদের সামান্য পানির জন্য আকুল আবেদন — এ সবকে তাঁরা রূপক অর্থেই ব্যবহার করেন।

আবার অন্য সম্প্রদায় এত বাড়াবাড়ি করেছেন যে, তাঁরা আক্ষরিক অর্থ করতে গিয়ে রূপক অর্থের দ্বারাই বঙ্গ করে দিয়েছেন। ইমাম আহমদ ইব্নে হাস্বল এ সম্প্রদায়ের অন্যতম। তিনি স্থিত সম্পর্কে আল্লাহ'র ‘হও’ (কুন) বমা, অতঃপর “তা হয়ে যাও” (ফা-ইয়াকুন) — এ বাণীতেও তাবীল করতে নিষেধ করেন। এ সম্প্রদায়ের লোকেরা মনে করেন, প্রত্যেকটি বন্ত স্থিত করার সময় আল্লাহ ‘কুন’ শব্দ বলে থাকেন। আমি ইমাম আহমদ ইব্নে হাস্বলের কোন কোন অনুবর্তীকে বরতে শুনেছি যে, ইমাম সাহেব নাকি তিনটি হাদীস ছাড়া আর

কোথাও ‘তাবীল’ করা বৈধ মনে করতেন না। সেই তিনটি হাদীস হলো : (১) “কালো পাথর (হাজর-এ-আস্ওয়াদ) দুনিয়াতে আল্লাহর ডান হাত পুরুণ।” (২) “মুসলমানের অন্তর আল্লাহর দুই অঙ্গুলির মধ্যবর্তী স্থানে অবস্থিত।” (৩) “আমি ইয়েমেন থেকে আল্লাহর গন্ধ পাচ্ছি।” ইমাম আহমদ ইবনে হাস্বল সম্পর্কে এ ধারণা করা যায় না যে, তিনি আরশের প্রতি আল্লাহর ধাবিত হওয়াকে আরশের উপর তাঁর আসীন হওয়ার অর্থ করেছেন বা আকাশ থেকে কোন কিছুর অবতরণকে স্থায়ী অবস্থারণের অর্থে প্রতিষ্ঠা করেছেন। তবে হয়তো তিনি জনসাধারণের উপকারার্থে আগেভাগেই তাবীল করা বন্ধ করে দিয়েছিলেন। কারণ কোন বন্ধুর জন্য দ্বার খুলে দিলে শেষ পর্যন্ত তা সৌমা ছাড়িয়ে যায়। এ দিক থেকে বিচার করলে বলতে হয় যে, তিনি যদি তাবীলের প্রশ্নে বাধা-বিঘ্ন আরোপ করে থাকেন, তবে অন্যায় কিছু করেন নি। পূর্বসূরীদের কাজ-কর্মেও এ নীতির সমর্থন যেলো। তাঁরা এ ধরনের জায়গায় বলতেন : যেভাবে আল্লাহ-সন্মের বাণী বিহুত হয়েছে, সেভাবেই থাকতে দিন।

ইমাম মালিকের বিকট কেউ জিজেস করেছিলেন যে, আরশের প্রতি আল্লাহর ধাবমান হওয়ার অর্থ কি? তিনি বলেন, ধাবমান হওয়ার কথাটো জানি। কিন্তু কিভাবে ধাবিত হলেন, তা জানি না। তবুও এটা বিশ্বাস করা কর্তব্য। কিন্তু এ সম্পর্কে জিজাসবাদ করা বিদ্যুৎ।

কোন কোন মোকচরম প্রকাশ্যবাদ ও চরম অন্তর্বাদের মধ্যে সমতা ও মধ্যবিত্তী সৃষ্টিক জন্য কুরআন-হাদীসে উল্লিখিত আল্লাহর গুণাবলীর তাবীল করে থাকেন এবং কেয়ামত সম্পর্কে যা কিছু বলা হয়েছে, তা স্পর্শ করতে ও তাতে তাবীলের আশয় নিতে নিষেধ করেন। এরা হলেন আশাধের। মুতাফিলা সম্প্রদায় আরো কিছুটা অগ্রসর হন। তাঁরা আল্লাহর গুণাবলীর মধ্যে তাঁর দর্শন ও শ্রবণের তাবীল করেন এবং নবীজীর মে'রাজকে অশারীরিক মেরাজ বলে পরিগণিত করেন। তাঁরা কবরের শাস্তি, দাঢ়ি-পাল্লা, পুলসিরাত ইত্যাদিরও তাবীল করেন। তথাপি তাঁরা এতটুকু স্বীকার করেন যে, পরকাল হবে শারীরিকভাবে। বেহেশতের পানাহার, সুগন্ধ প্রহণ, বিঘ্ন-শান্তি ও অন্যান্য উপভোগও হবে বন্ধনিষ্ঠত্বাবে। এমনভাবে দোষখের শাস্তি

হবে শারীরিকভাবে। এরূপ আগ্রহে উপাদান থাকবে, যাতে শরীরের ছক পুড়ে যায়। মুসলিম দর্শনিকগণ এ ব্যাপারে আরো এক ধাপ এগিয়ে যান। তাঁরা বলেন, কেয়ামত সম্পর্কিত যত উপভোগ ও কষ্টের কথা বিগত হয়েছে, সবই আধ্যাত্মিক। এরা দৈহিক পরকালে অবিশ্বাসী এবং আজ্ঞার স্থায়িত্বে বিশ্বাসী। এরা বলেন, আজ্ঞাকে যে শান্তি বা শান্তি দেয়া হবে, তা ইন্দ্রিয়গম্য হবে না।

এবা সীমা ছাড়িয়ে গেছেন। দর্শনিকদের অতিআজাদী ও হাস্তানীদের কঠোরতার মাঝখানে অপর একটি পথ আছে, যা খুবই সুস্থল। তাঁইসে পথের সঙ্গায় লাভ করতে পারেন, যাদেরকে আল্লাহ্ তওফীক বা ঐশ ক্ষমতা দান করেন। তাঁরা বস্তু সমৃহকে রেওয়াইয়াত (পরম্পরাগত বর্ণনা) দিয়ে বিচার না করে আল্লাহ্-প্রদত্ত জ্ঞানের আলোকেই বিচার করে থাকেন। বস্তুর গুরুত্ব উদয়াটিত হওয়ার পরেই তাঁরা শাব্দিক বর্ণনা ও শব্দের প্রতি দৃষ্টিগোত্র করেন। তখন যেসব বর্ণনা ও ধারণা তাঁদের কাছে ঐশ জ্ঞান মাফিক বলে মনে হয়, সেগুলোকেই তাঁরা সঠিক অর্থ বলে ধরে মেন। আর যেগুলো বাহ্য বর্ণনা পরিপন্থী বলে মনে হয়, সেগুলোর তাৰীল করেন। যাঁরা কেবল শব্দকে আৰক্ষে ধৰে রাখেন, তাঁদের কোথাও তাঁই নেই। তাঁদের আশ্রয়স্থল কোথাও নেই। তাঁদেরকে ইমাম আহমদ ইবনে হাস্তলের পথটি ধরতে হবে। আর যদি সত্ত্বিকার সমতা ও মধ্যবর্তী পথের সঙ্গান লাভ করতে হয়, তবে আধ্যাত্মিক-জ্ঞান-জগতে প্রবেশ করতে হবে। এর জন্য দীর্ঘ আলোচনার প্রয়োজন। তাঁই অমি সেদিকে যেতে চাই না।

এখানে শুধু এতটুকু প্রকাশ করাই উদ্দেশ্য যে, যাহির ও বাতিন পরম্পর বিরোধী নয়, বরং পরিপূরক। উক্ত পাঁচ প্রকার রহস্যের বিস্তারিত আলোচনার ফলে অনেক সমস্যার সমাধান হয়ে দেল।

তাৰীল সম্পর্কে ইমাম গাযালীৰ ‘কস্লুত্তাফ্ৰিক’ গ্রন্থেৰ সাৱম্যঃ

ইমাম গাযালী উক্ত সুস্থল প্রবক্ষে বিতর্কমূলক ও অস্পষ্ট বিষয়াদিকে ঘৰ্তাবে পাঁচটি ভাগে বিভক্ত ও বিন্যস্ত করেছেন, তাতেই তাৰীল-সমস্যার অনেকটা সমাধান হয়ে যাওয়াৰ কথা। তথাপি তাৰীল কৃত প্রকার, তাৰীলেৰ বৈধতাৰ জন্য কি কি শর্ত ইয়েছে, শুলভত্বেৰ দিক

থেকে কোন ধরনের তাৰীজের কোথায় অবস্থান—এসব বিষয়ে তিনি ‘ফসলুত্তাফরিক’ নামক বিশেষ একটি পুস্তিকা রচনা করে জটিলতার অবেকটা সুরাহা করে দিয়েছেন। তাই এর সারাংশের উদ্ধৃতি দেওয়া আবশ্যিক বলে মনে করি।

তিনি বলেন, বস্তুর অস্তিত্ব পাঁচ প্রকার :

১. বাস্তব অস্তিত্ব, যেমন আকাশ-জমিনের অস্তিত্ব।

২. ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অস্তিত্ব, অর্থাৎ যে অস্তিত্ব কেবল বিশেষ ইন্দ্রিয় শক্তির অধিকারীর কাছে বোধগম্য—যেমন আপে দেখা ঘটা বলী, রোগীর জাগ্রত অবস্থায় দেখা ছবি, নবীর দেখা ফেরেশতার ছবি। ইমাম সাহেব এসব অস্তিত্বকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বলে অভিহিত করেন। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অস্তিত্বের আলোচনায় তিনি বলেন :

“বৰং কথমো কথমো নবী আৱ ওলীৱাও জাগ্রত ও সুস্থ অবস্থায় দেখতে ফেরেশতার ন্যায় মনে হয়, এমন সুন্দর ছবি দেখতে পান। এ ছবিৰ মাধ্যমেই নবী ও ওলীদেৱ উপৱ ওহী ও এনহাম (অন্তরালা জাম) অবতীৰ্ণ হয়ে থাকে। সুতৰাং যেসব অদৃশ্য বস্তু অন্যান্য মানুষেৱা নিবিত্ত অবস্থায় দেখতে পায়, নবী ও ওলীদেৱ অন্তৱ সাফ বলে তাঁৰা সেগুমো জাগ্রত অবস্থায়ই দেখতে পান। যেমন আল্লাহ্ বলেন : মরিয়ম (আঃ)-এৱ সামনে জিভাইল (আঃ) অবিকল মানুষেৱ আকাৰ ধাৰণ করে এসেছিলেন। এ অস্তিত্বেৰ দৃষ্টান্ত স্বৰূপ আৱো বলা যায় যে, রসূল কৱীম জিভাইলকে বহুবাৰ দেখেছিলেন।

৩. কাল্পনিক অস্তিত্ব।

৪. বুদ্ধিসম্মত অস্তিত্ব। যেমন আমৱা বলি, এ বস্তুটি আমাৰ হাতে আছে এবং তাতে এ অৰ্থ কৱা যায় যে, এটি আমাৰ অধিকাৰে আছে। এ ধৰনেৰ হস্তগত অস্তিত্ব হলো বুদ্ধিসম্মত অস্তিত্ব। কেননা হস্তগত হওয়াৰ আসল উদ্দেশ্য হলো অধিকাৰভূক্ত হওয়া এবং শক্তি অৰ্জন কৱা।

৫. সাদৃশ্যমূলক অস্তিত্ব, অর্থাৎ অৱ্যং সে বস্তুৰ অস্তিত্ব মেই। কিন্তু তার সঙ্গে সাদৃশ্য রয়েছে, এমন অন্য বস্তুৰ অস্তিত্ব রয়েছে। ইমাম সাহেব এৱ দৃষ্টান্ত কুপে পেশ কৱেছেন আল্লাহ্ৰ ক্রোধ ইত্যাদিকে। কোধেৱ আসল অৰ্থ হলো—অন্তৱেৱ খুন উথলে উঠা। এটা জানা

কথা যে, আল্লাহ এরাপ মতি-গতি থেকে মুক্ত। তবে তাঁর মধ্যে এমন একটি বন্তু আছে, যা ক্রোধ-সদৃশ।

অন্তিমের এ রকমারি বর্ণনা করার পর ইমাম গায়ালী বলেন :

“মনে রাখুন, যে ব্যক্তি শরীতের কোন বিষয়কে এসব অন্তিমের মধ্যে যে কোন একটির অন্তর্ভুক্ত করে, তাকে শীতের বিশ্বাসী বলে গণ্য করতে হবে। যে ব্যক্তি এসব অন্তিমের যে কোন একটিকে অস্বীকার করে, সে শরীতকেই অস্বীকার করে।”

এর পর ইমাম গায়ালী শুরুত্তের দিক থেকে এসব অন্তিমের স্ব-স্ব অবস্থান নির্ধারণ করেন। এখানে তিনি বলতে চেয়েছেন যে, কুরআন-হাদীসে যে সব বন্তুর উল্লেখ রয়েছে, সে সবের অন্তিমের বাস্তব অন্তিম বলে ধরে নিতে হবে। যদি কোন প্রমাণে এটা প্রতিষ্ঠিত হয় যে, তা বাস্তব অন্তিম হতে পারে না, তবে সে ক্ষেত্রে তাকে হয়তো ইন্সিয়গ্রাহ্য, নয়তো কাল্পনিক, নয়তো বুদ্ধিসম্মত, নয়তো সাদৃশ্যমূলক অন্তিম বলে সাব্যস্ত করতে হবে। অতঃপর ইমাম সাহেব এসব অন্তিমের স্ব-স্ব অবস্থান ও শুরুত্তের প্রতি লক্ষ্য রেখে প্রত্যোকটির উদাহরণ পেশ করেন এবং বলেন যে, তাবীল থেকে কোন সম্পূর্ণায়ের গত্যন্তর নেই। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়—হাদীসে আছে “মানুষের কর্ম ওজন করা হবে।” কর্ম হলো একটি শুণ বিশেষ। এটা জানা কথা যে, শুণ কখনো ওজন করা যায় না। তাই কর্মের পরিমাপ করাও সম্ভব নয়। এজন্য প্রত্যেক সম্প্রদায়কেই তাবীল করতে হয়।

আশায়েরাগভী তাবীল করে বলেন, কর্ম নয়, বরং কর্ম সংক্রান্ত কাগজ-পত্রেই ওজন করা হবে। মৃতায়িনার মতে, এখানে দাঢ়ি-পাল্লার পরিমাপ বোঝানো হয় নি, বরং পরিমাপের অর্থ হলো—পাপ-পুণ্যের অনুমান করা। প্রকৃতপক্ষে সেখানে কোন দাঢ়ি-পাল্লা হবে না।

ইমাম গায়ালী যেতাবে অন্তিমের শ্রেণীবিন্যাস করেছেন এবং সেগুলোর হকিকত তুলে ধরেছেন, তাতে তাবীলের বিষয়টি পরিষ্কার না হয়ে পারে না। এজন্য শেষ যুগীয় ইমামগণ, যেমন ইমাম রাফী, আল্লামা আমুদী প্রমুখ ইমাম গায়ালী প্রণীত নীতি অনুসারেই তাবীলের

বিষয়টি সুরাহা করেন। কিন্তু একটি বিষয় অস্পষ্ট থেকে গেল, যার ফলে এ যাবত শত শত প্রাণি সংঘটিত হচ্ছে। তা হলো— ইমাম সাহেব তাবীনের নীতি নির্ধারণ করতে গিয়ে বলেছেন যে, যেখানে প্রকাশ্য অর্থ করা ঠিক হবে না বলে নিশ্চিত প্রমাণ থাকবে, ফেব্রু সে ক্ষেত্রেই অপ্রকাশ্য তথা অন্যান্য অর্থের চিন্তা করা যেতে পারে। এ নীতি অবশ্য পুরোপুরি ঠিক। তবে কথা হলো—‘নিশ্চিত প্রমাণ’ শব্দগুলো ব্যাখ্যা সাপেক্ষ। এ শব্দ দুটো সম্ভব ভুল দোবা-বুঝির ফলেই শত শত ভুলের অবতারণা করা হয়েছে।

ইমাম গাযালী ও ইমাম রায়ী প্রমুখ ‘নিশ্চিত প্রমাণ’ বলতে একথাই বুঝিয়েছেন যে, বাস্তব ও প্রকাশ্য অর্থ নিম্নে যদি কোন প্রকার অসম্ভাব্য কিছু দেখা দেয়, তবেই তাবীন করা যাবে। অন্যথা নয়। এখন প্রশ্ন হলো ‘অসম্ভাব্য শব্দটি বিষয়। যে ব্যাপারটির ঘটে যাওয়া বিবেক বিরোধী, সেটাকে ‘অসম্ভাব্য’ বলা হয়। আবার যা বিবেক বিরোধী নয়, কিন্তু সাধারণত ঘটে না, সেটাকেও ‘অসম্ভাব্য’ বলে পরিগণিত করা হয়। ইমাম গাযালীর মতে, যদি প্রকাশ্য অর্থ বিবেক বিরোধী হয়, তবেই তাবীন করা যেতে পারে। এ পরিপ্রেক্ষিতেই তিনি শারীরিক হাশ্র অঙ্গীকারকারীকে কাফে বলে আখ্যায়িত করেন। কারণ তাঁর নিকট কেয়ামতের দিন মানুষের পৃষ্ঠাজৰ্জীবিত হওয়া বুদ্ধি বিরুদ্ধ নয়। তাই তাঁর মতে, এক্ষেত্রে তাবীনের কোন প্রয়োজন নেই।

ইমাম গাযালীর ভাবধারার সমালোচনা

আমাদের সর্বপ্রথম দেখতে হবে যে, স্বৱং ইমাম গাযালী ও ইন্মে কালামের অন্যান্য ইমামগণ উক্ত নীতিকে কন্ট্রুক্ষ বাস্তবায়িত করেছেন? হয়রত মিয়মের সম্মুখে হয়রত জিব্রাইনের উপস্থিতিকে ইমাম গাযালী বাস্তব অস্তিত্ব বলে স্বীকার করেন না। এ অভিমতটি তিনি তাঁর ‘ফস্লুত্তাফ্রিকা’ নামক পুস্তিকাঘ ব্যক্ত করেন। অথচ তাঁর মতে, জিব্রাইনের অস্তিত্ব হলো প্রকৃত ও বাস্তব। কুরআন শরীফে জড় বস্তুর তসবীহ পাঠের কথা রয়েছে। ইমাম গাযালী সেখানে প্রকাশ্য অর্থ করেন না। বরং তসবীহ পাঠকে রূপক অর্থে ব্যবহার করেন। অথচ তাঁর কথানুযায়ী জড় বস্তুর তসবীহ পাঠ বিবেক বিরুদ্ধ নয়। কুরআন শরীফে আছে, আল্লাহ্ যখন কোন-

বন্ত সৃষ্টি করতে চান, তখন বলে থাকেন—'হও',। একথা বলা আগ্রহ তা হওয়া যায়'। এখানেও ইমাম গায়ালী আক্ষরিক অর্থ প্রহণ করেন না। বরং রূপক অর্থেই তা ব্যবহার করেন। অর্থে আল্লাহর পক্ষে এরূপ কথা বলা 'অস্ত্ব' কিছু নয়। এভাবে শত শত দৃষ্টান্ত খুঁজে পাওয়া যাবে।

এখন আমাদের নিজেদের খতিয়ে দেখতে হবে যে, এ নীতি কতটুকু স্থার্থ ? আমরা যখন কারো সঙ্গকে বলি—'আমুক ব্যক্তির হাত খোলা', তখন কি প্রকাশ্য অর্থ প্রহণ করলে কোন অযৌক্তিকতা দেখা দেয় ? তার হাত সত্ত্বিকার খোলা হওয়া কি আস্ত্ব ? এ সত্ত্বেও কোন ব্যক্তি এ বাক্যের প্রকাশ্য অর্থ করে না। বরং এর অর্থ করা হয় দানশীনতা ও বদান্যতা। প্রত্যেক ভাষায় শত শত স্থানে ভাবার্থ প্রহণ করা হয়ে থাকে। সেসব স্থানে আক্ষরিক অর্থ করা হলে কি অস্ত্বাব্য কিছু দাঁড়ায় ?

এখন রয়েছে বুদ্ধি বিরুদ্ধ অস্ত্বাব্যের প্রশ্নটি। এটা আমোচনা সাপেক্ষ ব্যাপার। এক ব্যক্তি যে বন্তটিকে অস্ত্বাব্য বলে মনে করে, অন্য ব্যক্তি সে সঙ্গকে অন্যরূপ ধারণা পোষণ করে। আল্লাহর দিক-বিশিষ্টট হওয়া ইমাম গায়ালীর কাছে অস্ত্বাব্য। কিন্তু হাস্তলীদের কাছে তা স্ত্বব। মৃত্যুর ভেড়ার আকার ধারণ করা আশায়ের নিকট অস্ত্বাব্য। কিন্তু অনেক মুহাদ্দিসের কাছে তা স্ত্বব। ইমাম গায়ালী এসব মতামতের প্রতি ওয়াকিফ্হাল ছিলেন। তিনি হাস্তলী-দেরকে কাফের রূপে আখ্যায়িত করেন নি। তিনি মনে করতেন, হাস্তলিগণ সেসব বন্ত স্বীকার করেন, যেমন আল্লাহর দিক-বিশিষ্টট হওয়া বা ইংগিত ঘোগ্য হওয়া—এগুলো যদিও প্রকৃতপক্ষে অস্ত্বব, তবুও হাস্তলিগণ এগুলোকে স্ত্বব মনে করছে বলে তাঁরা এ ব্যাপারে ক্ষমার ঘোগ্য। ইমাম গায়ালীর এ মনোরূপিকে নিঃসন্দেহে উদারতা বলা যায়। তবে প্রশ্ন হলো এ উদারতা হাস্তলীদের সাথে সীমাবদ্ধ থাকবে কেন ? 'হকামা-এ-ইসলাম'-এর মতে, বিলীন পদার্থের পুনঃ অস্তিত্ব লাভ করা বিবেক বিরুদ্ধ ব্যাপার। তাই তাঁরা সশরীরে হাশর হওয়ার কথা অস্বীকার করেন। এমতাবস্থায় তঁদেরকে ইমাম গায়ালী 'কাফের' বলছেন কেন ?

‘অসম্ভাব্য’ অক্টোবুল ব্যাখ্যার দরশন অনেক আন্ত ধারণার উৎপত্তি হয়েছে

এ বিষয়ে ভুল বোঝাবুঝির দরশন অনেক আন্ত ধারণার ভিত্তি রচিত হয়েছে। ইমাম গায়ানী ও ইমাম রায়ী প্রমুখ বুদ্ধির দিক থেকে অসম্ভাব্য (মহাল-এ-আক্লী) বলতে যা বুঝিয়েছেন, তাতে দু’একটা বন্ধ ছাড়া সবই সম্ভাব্য হয়ে দাঁড়ায়। এ জন্য সব জায়গায়ই প্রকাশ্য অর্থ প্রহণ করতে হয় এবং শত শত কল্পনা-প্রসৃত বিষয়কেও স্বীকার করে নিতে হয়। এই ষে কল্পনা-প্রসৃত বন্ধের স্বীকারেণ্টির দ্বার উন্মোচিত হলো, তা কুমৈই বেড়ে চলমো।

বিভিন্ন রেওয়াইয়াতে (বর্ণনা) আছে :
 “সূর্য প্রত্যহ আরশের নৌচে গিয়ে তাকে (আল্লাহ-কে) সেজ্দা করে।”
 “আকাশে এত বেশী ফেরেশতা আছেন যে, তাঁদের বোঝার চাপে আকাশ থেকে ত্রাহি ত্রাহি আওয়াজ শুন্ত হয়।” “আল্লাহ আদিতে যথন হষরত আদমকে সৃষ্টি করলেন, তখন তাঁর বাম পাঁজরের হাতে বের করে সেখান থেকে হষরত হাওয়াকে সৃষ্টি করলেন।”
 “পৃথিবীর আদিমৃহৃতে আল্লাহ হষরত আদমের পিঠ থেকে তাঁর সমস্ত সম্ভান সৃষ্টি করেন, অচঃপর তাদের নিকট থেকে নিজ প্রভুত্বের স্বীকারেণ্টি আদায় করে পুনরায় তাদেরকে তাঁর পিঠে অনুপ্রবিষ্ট করেন।” “সামিয়ী জিরাইনের ঘোড়ার খুর থেকে ধূলি-কণা কুড়িয়ে নিল। অচঃপর মাটির একটি বাচুর প্রস্তুত করে সেই ধূলি-কণা তার পেটে প্রবেশ ক গামো। ফলে বাচুরটি হাস্তার করতে লাগলো।” ইত্যাদি ইত্যাদি। উক্ত বণিত হাদীস সমূহে যদি প্রকাশ্য অর্থ প্রহণ করা হয়, তবে আশায়েরার মতে, বিবেকের দিক থেকে অসম্ভাব্যতার প্রশ্ন উঠে না। এ জন্য তাঁরা এসব স্থলে প্রকাশ্য অর্থ প্রহণ করতে বাধ্য হন।

বিবেক-বিচারিত অসম্ভাব্যতার এ প্রশ্নটি সমস্ত মুসলমানকে আজ্ঞ সংক্ষারাচ্ছন্ন করে রেখেছে। এক বাস্তি এসে বললো : অমুক দরবেশ দরিয়ার সমস্ত পানিকে দুধে পরিণত করেছেন ; অমুক আল্লাহ-প্রেমিক তাঁর শীরের ঢুক থুলে ফেলেছেন ; অমুক কামিল লোকটি শত শত মৃত ব্যক্তিকে জীবিত করেছেন। আশায়েরার ব্যাখ্যানুসারে এসব অসম্ভব কিছু নয়। তাই তাঁদের কাছে এসব বর্ণনাকারী সম্পর্কে কোন প্রকার সমাজোচনা বা পর্যালোচনার প্রয়োজন হয় না। এগুলো তাঁরা

এ বলে স্বীকার করে নেন যে, এসব ক্ষেত্রে অসমাব্যতার কিছুই নেই। তাই মেনে নিতে অসুবিধা কোথায়?

কুরআন মজীদ অবশ্যই আল্লাহ'র বাণী। কিন্তু মনে রাখতে হবে যে, তা আরবদের ভাষায় অবতীর্ণ হয়েছে। এজন্য তাদের ভাষাগত সব বৈশিষ্ট্যটাই তাতে পাওয়া যায় এবং এর প্রয়োজনীয়তাও রয়েছে। এতে ভাবার্থ, রূপকার্থ, উপর্যুক্তি—সব কিছুই রয়েছে এবং তা আরবী ভাষার সাধারণ রীতিনীতি অনুসারেই রয়েছে।

ভাবার্থ ও রূপক অর্থ গ্রহণ করার জন্য এটা প্রয়োজনীয় নয় যে, প্রকাশ্য অর্থ গ্রহণ করা হলে খদি অসমাব্যতা দেখা দেয়, কেবল তখনি ভাবার্থ বা রূপকার্থ গ্রহণ করা বৈধ হবে। এরূপ কোন শর্ত মোটেও নেই। “হাম্মামাতালু হাতাব্”-এর অর্থ হলো কাঞ্চ সংগ্রহ করা। কিন্তু কৃৎসা রটানোর অর্থেও এ শব্দটি ব্যবহার হয়। কুরআন মজীদ আবু লাহাবের স্ত্রীকে ‘হাম্মামাতালু হাতাব্’ খেতাবে আখ্যায়িত করেছে। এখানে মৌলিক অর্থ গ্রহণ করা সম্ভব। কিন্তু অভিধান রচয়িতাগণ এ শব্দটিকে কৃৎসাকারীর অর্থে ব্যবহার করে থাকেন। অথচ কোন ব্যক্তিটি প্রকাশ্য অর্থ মংghিত হয়েছে বলে তাদেরকে কাফের বা পথপ্রদ্রষ্ট বলে আখ্যায়িত করে না।

প্রকাশ্য অর্থ পরিহার করার জন্য এটা প্রয়োজনীয় নয় যে, তা করা হলে অসমাব্য কিছু একটা এসে দাঢ়াতে হবে। বরং অনেক স্থলে রচনার ভাবভঙ্গি বলে দেয় যে, এখানে মৌলিক অর্থ উদ্দিষ্ট নয়। কুরআন শীঘ্ৰে আছে: “আমি আকাশ ও জমিনকে বলেছিলাম, খুশীতে হোক, আর অখুশীতে হোক, তোমাদেরকে আমার সামনে উপস্থিত হতে হবে। তখন উভয়ে বললো, আমরা খুশী হনে উপস্থিত আছি।” এখাবে রচনাশৈলী বলে দিচ্ছে যে, শক্তিমত্তা প্রকাশের এটাই উত্তম পদ্ধা।

কোন কোন রচনার ভাবভঙ্গিতে এ ব্যাপারে কিছুই বোঝা যায় না। কিন্তু প্রকাশ্য অর্থ গ্রহণে অসমাব্যতা দেখা দেয় বলেই ভাবার্থ গ্রহণ করা হয়।

তাবীল বস্তুত তাবীল নয়

আরো একটি শুরুত্বপূর্ণ ক্ষমতব্য বিষয় রয়েছে। তা হলো—যে সব অর্থকে তাবীল বলে অভিহিত করা হয়, তা বস্তুত তাবীলের

পর্যায়ে পড়ে না। তাবীনের অর্থ হজো—প্রকাশ অর্থ পরিহার করে দ্বিতীয় অর্থ অবলম্বন করা। এখানে প্রকাশ্য অর্থ বলতে যা বোঝায়, তার ভুল ব্যাখ্যা দেয়া হয়েছে। ব্যবহারিক ও পরিভাষাগত অর্থও প্রকাশ্য অর্থের অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু মোকেরা এটাকে তাবীল বলে আখ্যায়িত করেছে। অভিধানের নীতি হজো—একটি শব্দের একটি মাত্র অর্থ হওয়া। তবে একটি অর্থ নির্ধারিত হওয়ার পর ক্রমান্বয়ে সামঞ্জস্যমূলক অন্যান্য অর্থও তার সঙ্গে এসে যুক্ত হয়। যেমন, ‘ইখ্বাত’ (আরবী) শব্দটি। এর আসল মানে হজো—নৃয়ে পড়া। কিন্তু এখন বিনয় ও শিষ্টাচারকেও ‘ইখ্বাত’ বলা হয়। কারণ বিনয় প্রশ্রনটাই যেন নৃয়ে পড়া। আরবীতে ‘জফ্য’ শব্দটির মৌলিক অর্থ হজো—নিষ্কেপ করা। এখন এর অর্থ হজো—শব্দ বা উচ্চারণ। কেননা কোন শব্দের উচ্চারণ করা যেন তাকে মুখ থেকে নিষ্কেপ করা। এসব মূলত দ্বিতীয় পর্যায়ের অর্থ। এটাকে ইংরেজী ভাষায় ‘সেকেণ্টারি অর্থ’ বলা হয়। এ ধরনের অর্থকেও অভিধানে শামিল করা হয়েছে এবং মৌলিক অর্থ রূপেই ব্যবহার করা হচ্ছে। আরবীতে এক-একটি শব্দের দশ-বিশটি অর্থ থাকে। এর মধ্যে মৌলিক অর্থ হজো মাত্র একটি। কিন্তু সে অর্থের সঙ্গে সামঞ্জস্য রয়েছে, এমন আরো অর্থ সৃষ্টি হতে থাকে এবং ক্রমান্বয়ে সেগুলো মৌলিক অর্থে পরিণত হয়। তা না হয়, যদি অভিধান প্রচুরে কেবল মৌলিক অর্থে সীমাবদ্ধ রাখা হয়, তবে সেসব প্রচের আকার হ্রাস পেয়ে অর্ধেক বরাং এক-চতুর্থাংশে পরিণত হবে।

এ পরিপ্রেক্ষিতে যে সব অর্থকে তাবীল বলে অভিহিত করা হয়, তা তাবীলই নয়। কেননা সেগুলো যে অগে ব্যবহাত হয়েছে, তা প্রকাশ্য অর্থেরই অন্তর্ভুক্ত।

মোটকথা, শরীরে যে সব বস্তু আপাতদৃষ্টিতে আলোচ্য বিষয় বলে মনে হয়, সেগুলোকে করেকটি ভাগে বিভক্ত করা যায়। কতক বিষয় আছে, যা সাধারণ মোকের জ্ঞান বহিভৃত। শরীরত এসব বিষয়ের হকিকত বর্ণনা থেকে হয়তো সম্পূর্ণরূপে বিরত রয়েছে, নয়তো এমন উপর্যুক্ত ও রূপকের মাধ্যমে সেগুলো বর্ণনা করেছে, যাতে সে সম্পর্কে মোকের মোটামুটি ধারণা জন্মে।

আর কতগুলো বিষয় আছে, যা ততটা সুজ্ঞ নয়। কিন্তু সেগুলোর গৃহিতভুক্ত প্রকাশ করা জনসাধারণের পক্ষে ক্ষতিকর।

আবার এমন কতগুলো বিষয়ও রয়েছে, যা পঞ্জাব ভাষায় বর্ণনা করা যাতো। কিন্তু তা না করে সেগুলো উপরা ও রাপকের আকারে বর্ণনা করা হয়েছে। এর উদ্দেশ্য হলো—বিষয়গুলোকে হাল্যপ্রাপ্তি ও মনোপৃষ্ঠ করে তোলা। যেমন আল্লাহর পরম ও চরম শক্তির বর্ণনায় বলা হয়েছে : “তিনি যখন কোন বস্তু সৃষ্টি করতে চান, তখন বলেন, ‘হও’; তখনি তা হয়ে থায়।” ইমাম রায়ী এ বিষয়টিকে রূপক অর্থে ব্যবহার করেছেন এবং বলেছেন : “অধিকাংশ লোক কেয়ামত সংক্রান্ত ঘটনাবলী যেমন—দাঙ্গি-পাঙ্গা, পুলসিয়াত ইত্যাদিকে অর্থের দিক থেকে এ শ্রেণীভুক্ত করেছে। কিন্তু এটা হলো ‘বেদা’ত। কারণ এরা প্রক্রিয়া অর্থ গ্রহণে কোন অসম্ভাব্যতা দাঙ্ডায় না।”

কিন্তু স্মরণ রাখা উচিত, ইমাম গাযালীর এ অভিমত কেবল তাঁর ‘এহ্যাউলু উলুম’ ও ‘ইলমে কালাম’ প্রস্ত্রৈ দেখতে পাওয়া যায়। কিন্তু ‘জওয়াহিরুল কুরআন’ ও ‘আল-মাদ্নুন’ ইত্যাদি প্রস্তুত তিনি কেয়ামত সংক্রান্ত ঘটনাবলীকে আঞ্চলিক অর্থে প্রয়োগ করেন নি। বিস্তারিত বিবরণ পরে দেওয়া হচ্ছে।

কোন কোন স্থলে বিশেষ একটি অবস্থাকে মানব মুত্তরাপে রূপায়িত করে বর্ণনা করা হয়েছে। যেমন জড় বস্তুর তসবীহ পাঠের বিষয়টি।

শরীরে যে সব বস্তুর উল্লেখ রয়েছে, সব থানেই যে তাদের বাহ্যিক অস্তিত্ব থাকতে হবে, এমন কোন শর্ত ধর্মের বিধি-বিধানে নেই। সে সব বস্তুর বাহ্যিক অস্তিত্ব না হয়ে ইন্দ্রিয় প্রাহা, কল্পিত, বুদ্ধিজিনিত লা সাদৃশ্যমূলক অস্তিত্বও হত পারে। ইমাম গাযালী এসব বিষয় বিস্তারিতভা�ে বর্ণনা করেছেন। এ ভূমিকার পর এখন আসল উদ্দেশ্য বর্ণনায় হাত দিচ্ছি।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ଅତୀତ୍ରୀଯ ବିଷୟାଦି (ଫେରେଶ୍ତା, ଓହୀ, କେଯାମତେର ସଟନାବଳୀ ଇତ୍ୟାଦି)

କୁରାନେ ଏସବ ବନ୍ତର ଉଲ୍ଲେଖ ରଖେଛେ ବଲେ ତାଦେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଆପନ କରା ଫରସ୍ତା ଅନ୍ୟକଥାଯ୍, ମୁସଲମାନ ହେଁଯାର ଜନ୍ୟ ଏଣ୍ଠିଲୋ ଶର୍ତ୍ତ । ଏଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମୁସଜିମ ସଞ୍ଚିଦାଯେ ଏସବ ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ମୋଟା-ମୁଣ୍ଡି ସମ୍ଭାବିତ । କିନ୍ତୁ କୁରାନେ ଏସବ ବନ୍ତର ହକିକତ ବଣିତ ହୟନି ବଲେ ବିଭିନ୍ନ ସଂପଦାଯ୍ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଅଛେ ।

ଆଶାୟେରାର ମତେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ତର ଗୋଚରୀଭୂତ ହେଁଯାର ପ୍ରାପ୍ତିଜନ ନେଇ । ତାଇ ଏମନ୍ତ ହତେ ପାରେ ଯେ, ଉଲ୍ଲିଖିତ ବନ୍ତଗୁମୋ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଗୋଚରୀଭୂତ ହୟ ନା ।

ଆଜ୍ଞାହର ସାକ୍ଷାତ୍ ସମ୍ପର୍କେ ‘ଶର୍ହେ ମନ୍ତ୍ରାକିନ୍ଦା’ ଥାଏ ବଜା ହୁଅଛେ : “ଆମରା ଏଟା ମାନତେ ଚାଟି ନା ଯେ, ଦୃଢ଼ିଟିଗୋଚର ହେଁଯାର ଜନ୍ୟ ଯେ ଆଟଟି ଶର୍ତ୍ତ ରଖେଛେ, ସେଙ୍ଗୁମୋ ପାଓଯା ଗେଲେଇ ତା ଗୋଚରୀଭୂତ ହବେଇ ।”

ଏ ଦାବି ସତଟା ଅନ୍ତୁ, ଏର ସୁଭିତ୍ର ତାର ଚାଇତେଓ ଅନ୍ତୁ । ଆଶାୟେରା ତାଦେର ଦାବିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ୍ ବଲେନ :

“ଆମରା ବଡ଼ ପଦାର୍ଥକେ ଦୂର ଥିକେ ଛୋଟ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏର କାରଣ ଏଟା ହତେ ପାରେ ଯେ, ଆମରା ଯେ ବନ୍ତର କତକାଂଶ ଦେଖିତେ ପାଇ, ତାର ଅନ୍ୟ କତକାଂଶ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଅଥଚ କୋନ ବନ୍ତର ଦୃଢ଼ିଟିଗୋଚର ହେଁଯାର ଜନ୍ୟ ସତଗୁମୋ ଶର୍ତ୍ତର ପ୍ରଯୋଜନ, ତା ସବ ଅଂଶେଇ ସମଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ରଖେଛେ ।”

ଏକାପ ଶିଶୁସୁରତ ସୁଭିତ୍ର ଓ ଅନୁମାନେର ଫଳେଇ ଆଜ ସମଗ୍ର ଜାତି କଲ୍ପନାପ୍ରସୂତ ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସେର ଧାରକ ଓ ବାହକ ହୁଏ ବସେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏଟାଓ ସମରଣ ରାଖିବେ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ? ଏକାପ କଲ୍ପନାପ୍ରସୂତ ଭାବଧାରାର ଶିକାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବେ କିକାପେ ? ଇମାମ ଗାୟାନୀ, ଶାଯ୍ୟଲୁ ଇଶ୍ରାକ, ଶାହ ଓ ଜୀ ଉଲ୍ଲାହ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚକଗମ ଏସବ ବନ୍ତର ଗୁଡ଼ତ୍ତ ଉଦସାଟନେର ପ୍ରତି ଜକ୍ଷ୍ଯ

কথেছেন এবং সমস্যার সমাধানও করেছেন। তাঁরা যে নীতি পেশ করেছেন, তা হলো—শরীতে যত বস্তুর উল্লেখ রয়েছে, তা দু'প্রকার : সর্ব-ইস্তিয়গ্রাহ্য ও সর্ব অতীচ্ছিয়। দর্শন, অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা—এসব বস্তু সর্ব সাধারণের জন্য ইস্তিয়গ্রাহ্য। এসব বস্তুর সাথে অতীচ্ছিয়ের কোন সম্পর্ক নেই। এতদসত্ত্বেও এটা বলতে হবে যে, অতীচ্ছিয় বস্তুও বাস্তব অস্তিত্বের অন্তর্ভুক্ত। কেননা এমনও হতে পারে যে, একটি বস্তু প্রকাশ্যে নেই এবং সাধারণে ইস্তিয়গ্রাহ্যও নয়, আর্থে তার বাস্তব অস্তিত্ব রয়েছে। বাস্তব অস্তিত্বের জন্য প্রকাশ্য অস্তিত্ব শর্ত নয়।

বাস্তব সত্যের জন্য প্রকাশ্য অস্তিত্বের প্রয়োজন না হলেও অন্য যেকোন প্রকার অস্তিত্বের প্রয়োজন নিশ্চয়ই রয়েছে। তাই ইসলামী চিন্তাবিদগণ বিভিন্ন অস্তিত্বকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করেন।

আধ্যাত্মিক বস্তুর অস্তিত্ব কি ধরনের ?

ইমাম গায়ালী এ অস্তিত্বকে ইস্তিয়গ্রাহ্য অস্তিত্ব বলে অভিহিত করেন। এর সংজ্ঞা বর্ণনা করতে গিয়ে আমি তাবীনের অধ্যায়ে ইমাম সাহেবের মূলভাষ্যের উক্তি দিয়েছি। তিনি বলেন : এ অস্তিত্ব কেবল বিশেষ বিশেষ মানুষের জন্য ইন্দিয়গ্রাহ্য !

নবিগণ ফেরেশতার যে ছবি দেখতে পেয়েছিলেন, রসূল করীম হয়রত জিব্রাইলের যে আকৃতি দেখতে পেয়েছিলেন, হয়রত মরিয়ম হয়ত জিব্রাইলের যে আকার অবলোকন করেছিলেন, ইমাম গায়ালী সে সবকে এ অস্তিত্বের অন্তর্ভুক্ত করেন। তাবীনের অধ্যায়ে আমি ইমাম সাহেবের ভাষ্য উক্ত করেছি।

‘আল-মাদ্নুন-বিহি আলা গায়রি আহ্মিহ’ নামক প্রচ্ছে ইমাম সাহেব মুজিয়ার আলোচনায় এ ধরনের অস্তিত্বকে কাল্পনিক অস্তিত্ব বলে অভিহিত করেন। তিনি বলেন :

“অতীচ্ছিয় বিষয়ও বিশেষ আকার ধারণ করার ফলে চাক্ষুষ ও ইন্দিয়গ্রাহ্য হয়ে উঠে। এটা হলো নবী ও রসূলদের বৈশিষ্ট্য। সাধারণ লোক নিম্নাভিত্তি অবস্থায় ঘেরে বিভিন্ন দৃশ্য দেখতে পায়, তাদের আওয়াজ বা কথাবার্তাও শুনতে পায়, তেমনি নবিগণ জাগ্রত অবস্থায়ও বিভিন্ন বস্তুর আওয়াজ ও কথাবার্তা শুনতে পান। এসব বস্তু তাঁদের প্রতি জাগ্রত অবস্থায় সম্মোধনও করে থাকে।”

ইমাম গায়ালী করে সংক্রান্ত ঘটনাবলীর অস্তিত্বকেও এ ধরনের অস্তিত্ব বলে অভিহিত করেন। ‘আজ-গায়ালী’ নামক পুস্তিকাল্য আমি ইমাম সাহেবের মুল ভাষ্যের উদ্ধৃতি দিয়েছি।

শায়খুল ইশ্রাকের অভিমত :

শায়খুল ইশ্রাকের অভিমত হলো—ইন্দ্রিয় জগত ছাড়া আরো একটি জগত রয়েছে। তা ‘সদৃশ জগত’ (আলম-এ আশ্বাহ বা আলম-এ-মিসাজ) নামে অভিহিত। তাঁর যুক্তি হলো—কল্পনা জগতে বা দর্পণে যে সব আকৃতি দৃষ্ট হয়, বস্তুত সেগুলোর কোন জড়ান্ত অস্তিত্ব নেই। বরং কল্পনা ও দর্পণ হলো এসব আকৃতি প্রতিফলিত হওয়ার একটি উপায় মাত্র। তবে এটা ও স্বীকার করতে হবে যে, এসব হলো সত্যিকার আকৃতি, ভিত্তিহীন নয়। তাই সদৃশ জগত বলে অন্য একটি জগত মনে নিতেই হবে, যেখানে থাকবে এসব আকৃতির মৌলিক ও প্রকৃত অস্তিত্ব। শায়খুল ইশ্রাক জিন ও শয়তানের অস্তিত্বকে এ জগতের অন্তর্ভুক্ত করেছেন। তাঁর মতে, শারীরিক হাশর বেহেশ্ত, দোষথ ইত্যাদির অস্তিত্বও এ পর্যায়ভূক্ত। ‘হিক্মাতুল ইশ্রাক’ প্রস্তুত সাদৃশ জগতের উল্লেখ করে শায়খুল ইশ্রাক বলেন :

“কেয়ামত-দিবসের দৈহিক পুনরুদ্ধান, আল্লাহর সাক্ষাৎ ও নবীদে! ওয়দা—এসবই সদৃশ জগত দ্বারা প্রমাণিত।”

এ প্রস্তুত অন্যত্র তিনি বলেন :

“অন্তরিন্দ্রিয় জ্ঞানের অধিকারী (আহলে কাশ্ফ) খোকেরা, অর্থাৎ পয়গাম্বর ও গুলিগণ যেসব ভয়াবহ আওয়াজ শুনতে পান, সেগুলোকে মন্তিক্ষের বাতাস-তরঙ্গ-সৃষ্টি বলে অভিহিত করা মোটেই ঠিক হবে না। কেবল বাতাস-তরঙ্গ এত প্রবলভাবে মন্তিক্ষে ধাক্কা দেবে—এটা অভাবনীয় ব্যাপার। বরং এটা হলো সদৃশ জগতে বিদ্যমান আওয়াজেরই প্রতিধ্বনি।”

অন্যস্থানে তিনি বলেন :

“পয়গাম্বর ও ওমাদের সঙ্গে অদৃশ্য জগত থেকে যেসব কথাবার্তা বলা হয়, সেগুলো কখনো নিখিত আকারে দৃষ্ট হয়, কখনো সমধূর আওয়াজ, আবার কখনো ভয়াবহ কঢ়ে শুন্ত হয়। তাঁরা কোন সময় পাথিব দৃশ্যাবলীও দেখতে পান। তাঁরা কখনো কখনো

সুন্দর সুন্দর মানুষের আকৃতিও দেখতে পান। এসব সুন্দর আকৃতি-বিশিষ্ট লাকেরা পয়গাম্বর ও ওমৌদের সাথে কথাবার্তা বলেন এবং তাঁদেরকে অদৃশ্য জগত সম্পর্কে অবহিত করেন। এসব মানবাকৃতি কখনো কখনো তাঁদের কাছে অঙ্গুত সুন্দর ও শিল্প সুষমামণ্ডুত বলে মনে হয়। আবার কখনো কখনো তাঁরা ভয়াল আকারও ধারণ করে। নবী ও ওলিগণ ঝুরাত্ত আকৃতিও দেখতে পান। মানুষ নিন্তি অবস্থায় পাহাড়, সাগর, জমিন, কর্কশ আওয়াজ, মানবাকৃতি—যা কিছু দেখতে পায়, সবই সদৃশ জগতের প্রতিচ্ছবি। এগুলোর মৌলিক অস্তিত্ব রয়েছে অন্য এক জগতে।”

শাহ ওলীউল্লাহ অভিভূত

শাহ ওলীউল্লাহ অভিন্নিয় অস্তিত্বের বিষয়টি বিজ্ঞারিতভাবে আলোচনা করেন। কুরআন-হাদীসের ঘেসব জায়গায় এসব ধরনের অস্তিত্বের কথা আছে, শাহ সাডেব সেগুলো বিজ্ঞারিতভাবে আলোচনা করেন। তিনি বলেন, হাদীস-কুরআনে উল্লেখিত এসব বিষয়ের প্রতি স্বারূপ লক্ষ্য করেন, তাঁদেরকে যিশেনর তিনটি বিকল্পের মধ্যে যে কোন একটি অবশাই মেনে নিতে হবে : হয়তো হানতে হবে যে, ইন্দ্রিয় শাহা জগত ছাড়া সদৃশ জগত (আলম-এ-মিসাল) নামে আরো একটি জগত আছে (শাহ সাহেবের এ সদৃশ জগত মুহাদিসগণের সদৃশ জগতের অনুরূপ), নয়তো স্বীকার করতে হবে যে, কেবল বিশেষ বিশেষ দ্যাঙ্গিই এ অস্তিত্বের দর্শন জ্ঞাত করতে পারে, যদিও তাঁদের অনুভূতির বাইরে এর কোন অস্তিত্ব নেই, নয়তো বলতে হবে যে, এসব ঘটনা কুপকাকারে বিনিত হয়েছে। এই বিকল্পগুলো উল্লেখের পর শাহ সাহেব বলেন : “স্বারূপ তৃতীয় বিকল্পটি প্রহণ করবেন, তাঁদেরকে আমি ন্যায় পথের পথিক বলে মনে করি না।” শাহ সাহেব কেবল তৃতীয় বিকল্পটিকে জ্ঞান বলে অভিহিত করেন। আমাদের ধর্মবেদাগণ যদি প্রথমোক্ত বিকল্প দু'টি মেনে নিতেন, তবে বড় বড় সমস্যার সমাধান হয়ে যেতো। আমি শাহ সাহেবের ভাষ্যের পূর্ণ উদ্ধৃতি দিচ্ছি :

সদৃশ জগতের আলোচনা

মনে রাখতে হবে, অনেক হাদীসে প্রতীয়মান হয় যে, অস্তিত্ব জগতে এমন একটি অস্তিত্বও রয়েছে, যা অজড় এবং মাতে বিষয়-

বস্তু নিজ বৈশিষ্ট্য ও গুণের অনুসারে এমন আকার ধারণ করে, যা তার জন্য শোভা পায়। প্রত্যেক বস্তুর প্রাথমিক আকার সৃষ্টি হয় সদৃশ জগতে। অতঃপর তার দ্বিতীয় সংস্করণ হয় এ পৃথিবীতে। এ পাথিব আকারটি এক হিসেবে সদৃশ জগতের আকারেরই পুনঃ-কৃপায়ণ। জনসাধারণ যেসব বস্তুর অন্তিহ অনুভব করতে পারে না, সেগুলো সদৃশ জগত থেকেই নির্গত হয় এবং পাথিব জগতে অবতীর্ণ হয়। কিন্তু সাধারণ লোকেরা তা দেখতে পায় না।

নবীজী বলেছেন : “আল্লাহ্ যখন আজীয়-স্বজনের অধিকার সৃষ্টি করলেন, তখন সে দাঁড়িয়ে বললো, এটা সে বাস্তিরই আশ্রয়-স্থল, যে লোকটি আজীয়দের অবহেলায় অবহেলিত হয়ে তোমার (আল্লাহর) কাছে আশ্রয় প্রার্থনা করবে।”

নবীজী আরো বলেছেন : “সুরা-এ-বাকারা ও সুরা-এ-আল-ইম্রান্ কেয়ামতের দিন যেহে বা তাবু বা দলবদ্ধ পাখীর আকার ধারণ করবে এবং তা সেসব লোকের জন্য সুপারিশ করবে, যারা সেগুলো পাঠ করেছিল।”

নবীজী অন্যত্র বলেছেন : “কেয়ামতের দিন মানুষের কৃতকর্ম বিশেষ আকার ধারণ করে উপস্থিত হবে। সর্বপ্রথম উপস্থিত হবে নামায, অতঃপর দান, অতঃপর রোষা।

তিনি (সঃ) আরো বলেছেন : “পুণ্য ও পাপ দু’টো সৃষ্টি বস্তু। এগুলো কেয়ামতের দিন লোকের সামনে দণ্ডায়মান হবে। অতঃপর পুণ্য পুণ্যবানদের সুসংবাদ দেবে এবং পাপ পাপীদের বলবে, ‘দুরে ছট, দুরে হট।’ কিন্তু তারা তার সঙ্গে জড়িয়েই থাকবে।”

নবীজী অন্য এক স্থলে বর্ণনা করেছেন : “কেয়ামতের দিন দুনিয়াকে একজন রুদ্ধার আকারে উপস্থিত করা হবে। তার চুলগুমো হবে এলোমেলো; দাঁতগুমো হবে নীল এবং আকার হবে কুৎসিত।”

তিনি (সঃ) আরো বলেছেন : “আমি যা দেখছি তোমরা কি তা দেখতে পাচ্ছা? আমি দেখতে পাচ্ছি যে, বিগত তোমাদের ঘরের উপর এমনিভাবে বষিত হচ্ছে, যেমন রুচিটকণা বষিত হয়ে থাকে।”

মে’রাজের হাদীস বর্ণনা করতে গিয়ে রসূল করীম (সঃ) বলেন : হৃষ্টাঙ্গ চারটি ঝরনার উপর আমার নয়র পত্তলো। দু’টি ছিল ভেতরে,

আর দু'টি বাইরে। আমি জিবাইলকে জিজেস করলাম, “ক্ষণে কি ?” উত্তরে তিনি বললেন, “জ্ঞানকার ব্যরনা দু'টো হলো বেহেশতের, আর বাইরের দু'টো নীল ও ফোরাত ।”

সূর্য প্রহরের নামায সংক্রান্ত হাদীসে নবীজী বলেন : “বেহেশত ও দোষথ আমার সামনে দেহ ধারণ করে উপস্থিত হলো ; আমি হাত বাড়লাম, যেন বেহেশত থেকে আঙুরের থোকা চয়ন করতে পারি। কিন্তু দোষথের আগুনের উভাপে থেমে গেলাম ।”

অন্য এক হাদীসে আছে : “রসূল করীম (সঃ) হাজীদের মাজ হরণকারী একজন চোর ও একজন মেঘে লোককে দোষথ দেখেছেন। মেঘে লোকটি একটি বিড়ালকে বেঁধে রেখে বধ করেছিল। তিনি একজন ব্যাভিচারিণী মেঘে লোককেও বেহেশতে দেখেছেন। কেননা সে একটি কুকুরকে পান করিয়েছিল ।”

এটা প্রকাশ্য কথা যে, সাধারণ লোকের ধারণায় বেহেশত ও দোষথের প্রশংস্ততা ও ব্যাপকতা এত বেশী যে, কাবার চার দেয়ালের মধ্যেও তাদের স্থান সংকুলান হয়ে না ।

অন্য হাদীসে আছে : “বেহেশতকে ঘিরে রেখেছে কষ্টটি, আর দোষথকে ঘিরে রেখেছে কামুকতা ।” অন্য এক স্থানে রসূল করীম (সঃ) বলেন : “বিপদ-আপদ অবতীর্ণ হয়। কিন্তু দোআ তা ফিরিয়ে রাখে ।” অপর হাদীসে রয়েছে : “মৃত্যুকে একটি ভেড়ার আকারে উপস্থিত করা হবে। অঙ্গপর বেহেশত ও দোষথের মাঝার্থানে তাকে জবাই করা হবে ।”

আল্লাহ্ তাআল্লা বলেন, “আমি আমার রূহকে মরিয়মের কাছে পাঠিয়েছিলাম। সুতরাং তা তার সামনে অবিকল মানুষের আকার ধারণ করে উপস্থিত হলো ।”

হাদীসে প্রমাণিত হয়েছে : জিবাইল রসূলুল্লাহ্ (সঃ)-এর সামনে উপস্থিত হতেন এবং তাঁর সঙ্গে কথাবার্তা বলতেন। অথচ কেউ তাঁকে (জিবাইলকে) দেখতো না ।

অন্য হাদীসে আছে : কবর এদিক থেকে সতর গজ, আবার ওদিক থেকে সতর গজ প্রশংস্ত হয় অথবা তার উভয় দিক এমনভাবে মিলিত হয় যে, কবরস্থ ব্যক্তির পাঁজরের হাড়গুলো চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়ে যায় ।

অন্যত্র রসূল করীম (সঃ) বলেন : “ফেরেশতা কবরে অবতীর্ণ হন এবং মৃত ব্যক্তির নিকট জিজ্ঞাসাবাদ করেন। মৃত ব্যক্তির কৃতকর্ম আকার ধারণ করে তার সামনে উপস্থিত হয়। মানুষের মৃত্যুর সময় ফেরেশতা রেশম বা সূতার কাপড় পরিধান করে আসেন এবং মৃত ব্যক্তিদের লোহার জাঠি দিয়ে প্রছার করেন। মৃত ব্যক্তিরা চিৎকার করে এবং সে আওয়াজ পূর্ব দিগন্ত থেকে পশ্চিম দিগন্তের প্রত্যোকটি বন্ধ শুনতে পায়।

অন্য হাদীসে আছে : কাফেরের কবরে নিরানবইটি অজগর বাসা বাঁধে। সে সামগ্রোকেয়ামত পর্যন্ত তাকে দংশন করতে থাকে।

অন্যত্র আছে : মৃত ব্যক্তি ষথন কবরে আসে, তখন তার কাছে মনে হয় যে, সূর্য ডুবে যাচ্ছে। তখন সে বসে পড়ে এবং বলে, হে সূর্য ! তুমি একটু থাম। আমি নামায়টুকু পড়ে নিই।

হাদীসের অনেক জায়গায় আছে : “কেয়ামতের দিন আল্লাহ বিভিন্ন আকারে লোকের কাছে আঘাত্বকাশ করবেন। এমন অবস্থায় রসূল করীম (সঃ) আল্লাহর সামনে যাবেন, ষথন তিনি (আল্লাহ) নিজ আসনে উপবিষ্ট থাকবেন এবং মানুষের সঙ্গে মুখোমুখি কথাবার্তা বলবেন।”—এ ধরনের অসংখ্য হাদীস রয়েছে। এসব হাদীস হাঁদের নয়ের পড়বে, তাঁদেরকে নিম্নের তিনটি বিকল্পের যে কোন একটি অবশ্যই যেনে নিতে হবে :

১. হয়তো তাঁরা এসব হাদীসের প্রকাশ্য অর্থ করবেন। যদি তাই করেন, তবে তাঁদেরকে এমন একটি জগত স্বীকার করতে হবে, যার অনুরূপ পূর্বে বর্ণনা করেছি। সেটা হলো সদৃশ জগত বা ‘আলম-এ-মিসাল’। আহলে হাদীসও অনুরূপ মত পোষণ করেন। আল্লামা সুযুতীও এদিকেই ইংগিত করেন। আমার নিজের অভিমতও তাই।

২. নয়তো প্রকাশ্য অর্থ করবেন না। যদি প্রকাশ্য অর্থ না করেন, তবে হয়তো এটা স্বীকার করবেন যে, দর্শকদের চোখে সে সব ঘটনা এরাপ আকারই ধারণ করবে, যদিও তাঁদের অনুভূতির বাইরে সেগুলোর প্রকাশ্য কোর অস্তিত্ব না থাকে। কুরআন মজুদে আছে : “আকাশ সে দিন ধোয়াময় হয়ে উঠবে।” হয়রত আবদুর্রাহ ইবনে মাস্তুদ যে অর্থ করেছেন, তা শাব্দিক অর্থেরই কাছাকাছি। অর্থাৎ

লোকের উপর দুভিক্ষের করাল ছায়া পড়েছিল। তাদের কেউ যথন আকাশের দিকে দেখতো, তখন ক্ষুধার আতিথেয়ে তা তাদের কাছে ধৈঃ যাময় বলে মনে হতো।

ইব্নে মাজিশুন থেকে বিনিত হয়েছে যে, কেয়ামতের দিন আল্লাহ্‌র অবতরণ ও গোচরীভূত হওয়ার যে কথাটি বিভিন্ন হাদীসে রয়েছে, তার মানে হলো—আল্লাহ্‌ মানুষের দৃঢ়িটকে এমন একটি পরিবর্তন সাধন করবেন, যাতে তার কাছে মনে হবে যে, তিনি (আল্লাহ্) অবতরণ করেছেন এবং নিজ বান্দাদের সঙ্গে কথাবার্তা বলছেন। বস্তুত এতে আল্লাহ্‌র মহিমায় কোন পরিবর্তন সাধিত হবে না এবং তিনি সত্যিকারভাবে অবতরণও করবেন না। এরূপ করার উদ্দেশ্য হলো লোকেরা যেন মনে করে, আল্লাহ্ প্রত্যেকটি বস্তুর উপর ক্ষমতাবান।

৩. তৃতীয় বিকল্পটি হলো—এসব কথা রূপকাকারে বিনিত হয়েছে। এর উদ্দেশ্য হলো—প্রকাশ্য অর্থ থেকে ফিরিয়ে স্বতন্ত্র অর্থের দিকে দৃঢ়িট আকৃষ্ণট করা। কিন্তু যে ব্যক্তি সর্বত্র কেবল এ অর্থই গ্রহণ করে ক্ষান্ত হবে, আমি তাকে ন্যায় পথের পথিক বলে মনে করি না।

শাহ উলৌউল্লাহ আরো একটি জগতের সমর্থক। সেটা হলো—সদৃশ জগত এবং ইস্লিয় জগতের মাঝামাঝি এবং তা ‘আলম-এ-বর্যথ’ (বিরতি বা দৃঢ়িট বিপরীত অবস্থার মাঝামাঝি বস্তু) নামে অভিহিত। শাহ সাহেব ওহী, ফেরেশতার সাক্ষাৎ, মে'রাজ, বুরাক, সিদ্রাতুল্মুন্তাহা, বেহেশ্তের ঘরন!—এসবের ব্যাখ্যা করেছেন ‘আলম-এ-বর্যথ’-এর আলোকেই। ‘হজ্জাতুল্লাহিজ্জ বালিগা’ প্রচে শাহ সাহেব রসূল করীমের জীবন চরিত লিখতে গিয়ে ওহী সম্পর্কে সর্বপ্রথম যে হাদীসটি উদ্ধৃত করেন, তা হলো—“রসূল করীমের উপর ওহী অবতীর্ণ হতো কখনো ঘণ্টা-ধ্বনির আকারে, আবার কখনো ফেরেশ ও গ্রিশ বাণী নিয়ে আসতেন মনুষ্যের রূপ ধারণ করে।” অতঃপর ঘণ্টা-ধ্বনির স্বরূপ বর্ণনা করে শাহ সাহেব বলেন :

“ঘণ্টা-ধ্বনির স্বরূপ হলো—ইস্লিয়ের উপর যখন কোন প্রবল শক্তির চাপ পড়ে, তখন তা বিহৃত হয়ে পড়ে। দর্শন শক্তির বিহৃততা হলো চোখে লাল, হলদে ও সবুজ বর্ণ দেখা। শ্রবণ শক্তির বিহৃততা হলো—অস্পষ্ট আওয়াজ কানে আসা। অতঃপর গ্রিশ শক্তি যখন

পুরোপুরিভাবে প্রভাব বিস্তার করে, তখনই জ্ঞান অজিত হয়। ফেরেশতার দেহ ধারণ করে উপস্থিত হওয়া এটা হলো সে জগতের কার্য, যাতে সদৃশ জগত ও ইন্দ্রিয় জগত উভয় দিক থেকে কোন কোন প্রভাব এসে মিলিত হয়। এজন্য কোন কোন নবী ফেরেশতাকে দেখতেন, আবার কেউ কেউ হয়তো দেখতেন না।

অন্তঃপর মে'রাজ সম্পর্কে শাহ সাহেব বলেন :

এসব ঘটনা রসূল করীমের দেহের উপর দিয়ে জাগ্রত অবস্থায় সংঘটিত হয়েছে। এগুলো সংঘটিত হওয়ার সময় তিনি সদৃশ জগত ও ইন্দ্রিয় জগত-এ দুটির মধ্যবর্তী স্তর অর্থাৎ 'বর্ণ ঘর্থে' ছিলেন। এই স্তরে উভয় দিকের প্রভাব এসে মিলিত হয়। এজন্যই রসূল করীমের দেহের উপর আধ্যাত্মিক জগতের প্রভাব প্রতিফলিত হয়েছিল এবং তিনি রহানী ও আধ্যাত্মিক বিষয়াদি প্রকাশ্যরাপে দেখতে পেয়েছিলেন। খারকীম ও মুসা (আঃ) প্রমুখের বেলায়ও এরাপ ঘটনা ঘটেছিল। ওলীদের সঙ্গে অনুকূপ ঘটনা ঘটে থাকে।

এরপর শাহ সাহেব এ নীতি অনুসারে বুরাক, নবীদের সঙ্গে রসূল করীমের সাক্ষাৎ, বিভিন্ন আকাশে তাঁর উত্তরণ, সিদ্ধারতুন্মুন্তাহা, বাইতুল মূর ইত্যাদির ব্যাখ্যা করেন।

শাহ সাহেবের বক্তব্য দর্শনিক বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হলেও তাঁতে কিছুটা অসামঝস্য দেখা যায়। তিনি সদৃশ জগত ও মধ্যবর্তী জগত (আলম-এ-বরষথ)-এর গভীরে এত বেশী প্রসারিত করেছেন যে, তাঁতে সমস্ত ভাবার্থ আর রূপকার্থও সদৃশ জগতের অন্তর্ভুক্ত হয়ে পড়েছে। রসূল করীমের এ হাদীসটি দেখুন : “কেফামতের দিন মৃত্যু ভেড়ার আকাশ ধারণ করে উপস্থিত হবে এবং তাকে জবাই করা হবে।” এখানে আক্ষরিক অর্থ উদ্দিষ্ট নয়। এটা হলো এক ধরনের বর্ণনা শৈলী। মৃত্যুর পর আর কোন মৃত্যু নেই—এ কথাটা বোানোই ছিল এ বর্ণনা পদ্ধতির উদ্দেশ্য। শাহ সাহেব এ কাজটিকেও সদৃশ জগতের একটি ঘটনা বলে বর্ণনা করেন।

ইমাম গায়ালী, শায়খুল ইশরাক ও শাহ ওলীউল্লাহ বর্ণনার মধ্যে যেসব ছোটখাট পার্থক্য রয়েছে, তা বাদ দিলে তাঁদের মধ্যে মোটামুটি মতেক্য প্রতিষ্ঠিত হয়। তদনুসারে শরীতের বুদ্ধি-বিরোচ্ছ

(আপাত-দৃষ্টিতে) বিষয়াদিকে নিম্নগ্রেগীগুলোতে বিভক্ত করা হায় :
শরীআতের যে বিষয়গুলো আপাতদৃষ্টিতে বুদ্ধিবিরক্ত, তাদের
গ্রেগীবিভাগ

১. এরপ বিষয়গুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাবার্থ ও রূপকার্ত্তে প্রয়োগ করা হয়েছে। যেমন জড় বস্তুর তস্বীহ পাঠ, আকাশ ও জমিনের প্রতি আল্লাহ'র সমোধন ও তাদের পক্ষ থেকে উত্তর দান, স্থগিতের গোড়ায় আল্লাহ'র প্রভুত্বের প্রতি আদম সন্তানদের স্বীকারোভিজি, আর শের উপর আল্লাহ'র আসন গ্রহণ ইত্যাদি এ পর্যায়ে পড়ে।

২. আধ্যাত্মিক বিষয়াদিকে আল্লাহ জড় পদার্থের রূপ দিয়ে বর্ণনা করেছেন। এ পদ্ধতি সব খর্মেই আছে। মানুষ কেবল সে সব বস্তুই উপজীব্ধি করতে পারে, যা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য। সুতরাং যদি এমন সব বস্তুর বিবরণ দেওয়ার প্রয়োজন হয়, যা পরকালের সঙ্গে সম্পৃক্ত এবং যা মানুষের ধারণাতীত, তবে অবশ্যই সেগুলোকে জড় পদার্থের রূপ দিয়ে বর্ণনা করতে হবে। যেমন মৃত্যুর পর যে সুখ-দুঃখ ভোগ করা হবে, তার বিবরণ দিতে হলে বাগান, ঘরনা, বৃক্ষিক, সাপ ইত্যাদির বর্ণনা ছাড়া আর কি উপায় আছে? আল্লামা ইবনে তাইমিয়া ছিলেন ঘোর প্রকাশবাদী। তাঁকেও এ কথাগুলো স্বীকার করতে হলো। তিনি বলেন :

অতৎপর আল্লাহ আমদেরকে সেসব সুখ-দুঃখের প্রতি অবহিত করেছেন, যা তিনি কেয়ামতে ভোগ করতে দেবেন বলে ওয়াদা করেছেন। তিনি সুখ-দুঃখের বিবরণ দিতে গিয়ে পানাহার, স্তৰ সন্তোগ ও ফরশ ইত্যাদির উল্লেখ করেছেন। আমরা যদি পৃথিবীতে এসব বস্তু সম্পর্কে অবহিত না হতাম, তবে সেসব প্রতিশুত বস্তু সম্পর্কে কিভাবে অনুমান করতে পারতাম? কিন্তু আমরা একথাও জানি যে, আল্লাহ'র প্রতিশুত বস্তুগুলো কোনমতেই পাথিব বস্তুর মত নয়। ইবনে আবুস বলেছেন : দুনিয়া ও পরকালের বস্তুসমূহের মধ্যে একমাত্র নামের সামঞ্জস্য ছাড়া আর কোন দিক থেকেই সামঞ্জস্য নেই।

মওলানা রফিউর চাইতে শরীআতের রহস্য আর বেশী কে জানে? তিনি এ বিষয়টি বিভিন্ন স্থানে চমৎকার দৃষ্টান্ত দিয়ে বর্ণনা করেছেন। এক স্থানে তিনি বলেন, “শিক্ষক যদি কোন শিশুকে শিক্ষা দিতে চান, তবে তাকে শিশুর ভাষায়ই কথা-বার্তা বলতে হয়।”

৩. নবিগণ আধ্যাত্মিক বিষয়াদি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুর আকারে অনুভূত করেন। এ বস্তুটিকে শাহ ওলী উল্লাহ ও শায়খুল ইশ্রাক সদৃশ জগত (আলম-এ-মিসাল বা আলম-এ-আশুবাহ) নামে অভিহিত করেন। ইমাম গায়ালী এর নাম রেখেছেন—‘কাল্পনিক রূপ’ (তায়সীল-এ-থেয়ালী)। নাস্তিকেরা এ বিষয়টির প্রতি বেশী অভিযোগ অনে থাকে। তাই বিষয়টি পরিষ্কার করে বলছি।

সর্বপ্রথম এটা প্রতিচিন্তিত করতে হবে যে, বর্তমান দর্শন ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোকে বিচার করলে কাল্পনিক রূপ সম্পর্কে কোন প্রশ্ন দাঁড়ায় না। কাল্পনিক রূপের ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে ইমাম গায়ালী বলেন, ভাবের রূপ ধারণ করার ফলে তা দৃঢ়ত হয় ও তার শব্দও শৃঙ্খল হয়—যেমন স্বপ্নজগতে হয়ে থাকে। স্বপ্নের এ অবস্থাকে কেউ অস্তীকার করতে পারে না। এখন চিন্তা করা দরকার, স্বপ্নে এরূপ হয় কি করে? এর এক মাত্র কারণ হলো—স্বপ্নে প্রকাশ্য ইন্দ্রিয় নিষ্ঠিত্ব হয়ে গড়ে। তখন কেবল রহস্য বা আত্মা বা চিন্তাশক্তি একাই কাজ করে যায়। যদি কোন দ্যাঙ্গ জাগ্রত অবস্থায় বিশেষ ভাবাবেশ ও তন্মুক্তাবে ফলে স্বপ্নলোকে উপনীত হয় এবং তার কাছে অতীন্দ্রিয় বিষয়াদি ইন্দ্রিয়-প্রাণ্য বস্তুরূপে অনুভূত হয়, তবে তাতে আশচর্যের কি আছে? তবে এটাও মনে রাখতে হবে যে, এ ধরনের অনুভূতি সাধারণ অনুভূতি নয়। তা না হয় এরূপ অনুভূতি সকলের হয় না কেন? কেবল নবী ও গুরীরাই তো এরূপভাবে অনুভূত করে থাকেন। সাধারণ লোকের জন্য এরূপ অনুভূতির প্রয়োজন নেই।

ইমাম গায়ালী ও অন্যান্য সুস্কল্পদণ্ডিগণ এ বিষয়টি বিস্তারিতভাবে লিপিবদ্ধ করেন। বিষয়টি খুবই সুস্কল্প। তাই ভাষায় সামান্যতম পরিবর্তনের দরকার এর ভাব বিকৃত হতে পারে—এ ভয়ে আমি সুস্কল্পদণ্ডীদের মূলভাষ্যের উদ্ধৃতি দিচ্ছি এবং সঙ্গে সঙ্গে তার অনুবাদ পেশ করে ফাঁস্ত হচ্ছি।

রাগিব পাশা রচিত ‘মাকাসিদুল্ল মারাসিদ’ প্রচ্ছে মুসলিম দর্শনিকদের মতানুসারে, স্বপ্ন, ওহী, ইজহাম ও কারামত ইত্যাদির গৃহৃত সম্পর্ক বলা হয়েছে :

আবাদের মনে রাখতে হবে যে, মানুষের মধ্যে একটি শক্তি আছে, যেখানে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থের আকারসমূহ প্রতিবিপ্লিত হয়; যেমন মানুষ পায়েস দেখে বলে—এটা সাদা। যদি তার মধ্যে এমন একটি শক্তি না থাকতো, যা ইন্দ্রিয় অনুভূত বাস্তব আকারসমূহকে পুঁজীভূত

করে রাখে, তবে সে কি করে পায়েস দেখে তার বর্ণনা দিতে সক্ষম হতো? এ শক্তিকেই বলা হয় সাধারণ অনুভূতি বা সাধারণ জ্ঞান। এতে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুর আকারসমূহ দুইভাবে অংকিত হয়: (ক) কোন কোন সময় কর্ণ, চক্ষু, নাসিকা, জিহবা, ত্বক—এসব অঙ্গ পরিদৃশ্যামান বস্তুর আকার প্রহণ করে তা সাধারণ জ্ঞানের নিকট সরাসরি পাঠিয়ে দেয়। (খ) দ্বিতীয়ত মন্ত্রিকের কল্পনাশক্তি বলে কথিত আরো একটি শক্তি আছে। এর কাজ হলো বিভিন্ন আকারগুলোকে সাজিয়ে গুচ্ছে রাখা। এ শক্তি কোন কোন সময় মানুষের জন্য দু'টি মাথারও কল্পনা করে। আবার কখনো কখনো এমন মানুষেরও কল্পনা করে, যার কোন মাথাই নেই। এ শক্তি যথন বিভিন্ন কল্পিত আকারকে সাধারণ জ্ঞানের কাছে পৌছে দেয়, তখন তা দৃষ্ট হয়, যেমন বাস্তব জগতে বিভিন্ন আকৃতি পরিলক্ষিত হয়। কোন আকারের দৃষ্ট হওয়ার জন্য এটা প্রয়োজনীয় নয় যে, তার অস্তিত্ব বাস্তব জগতেও থাকতে হবে। সাধারণ অনুভূতির মধ্যে অংকিত থাকলেই তা দৃষ্ট হতে পারে। চিত্তাশক্তিতে পুঁজীভূত আকারসমূহ সাধারণ অনুভূতির পরশ পেয়ে প্রকাশ রূপ লাভ করে।

তাই আমরা বলতে পারি যে, স্বপ্নযোগে যে সব ছবি মানুষের দৃষ্টিগোচর হয়, সেগুলোতে দু'টি সম্ভাবনা থাকে: হয়তো সেগুলো পরিদৃশ্যামান জগতে আছে, নয়তো নেই। প্রথম বিকল্পটি অবাক্তর। কেননা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতে যদি তাদের অস্তিত্ব থাকতো, তবে প্রকৃতিস্থ যে কোন মানুষ নিচয়ই সেগুলো জাগ্রত অবস্থায় দেখতে পেতো। তাই বোঝাগেল যে, সেগুলো বাহ্য জগতে নেই। বরং সেগুলো কল্পনাশক্তিরই কাজ। কল্পনাশক্তি যদি সব সময় মৌলিক অবস্থায় অবিস্থিত থাকতো, তবে মানুষ নিত্যই সে ধরনের দৃশ্য দেখতে পেতো। কিন্তু দু'টো বস্তু কল্পনা শক্তির পথে বাধা সৃষ্টি করে: (১) প্রথম হলো সাধারণ অনুভূতি, তা কেবল সে সব আকার প্রহণে ব্যস্ত থাকে, যা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতে মানুষের কাছে অনুভূত হয়। (২) দ্বিতীয় হলো—বিবেক বুদ্ধি অনেক সময় কল্পনাশক্তিকে দাবিয়ে রাখে। তাই যথন এ দু'টো বিষ্ণ বা তন্মধ্যে একটি অপসারিত হয়, তখনি কল্পনাশক্তি থেকে ঐ সব কাজের উক্তব হয়। কল্পনাশক্তির প্রথম বিষ্ণটি নিম্নার সময় অপসারিত হয়। কেননা তখন বাহ্য ইন্দ্রিয় নিষ্ক্রিয় হয়ে পড়ে এবং সাধারণ অনুভূতি বহিস্থ আকার প্রহণ থেকে বিরত থাকে। দ্বিতীয় বিষ্ণটি পীড়ার সময় দূরীভূত

হয়। কেননা পৌত্রার অবস্থায় বিবেক পৌত্রার দিকে ঝুঁকে পড়ে। তখন কল্ননাশঙ্কি বিভিন্ন প্রকার আকারের কল্ননা করে এবং সেগুলো সাধারণ অনুভূতির মাধ্যমে পরিদৃষ্ট হয়।

ওহী (গ্রন্থাদেশ) ও ইল্হাম (অন্তর ঢালা জ্ঞান)

এর স্বরূপ হলো এই যে, মানুষের আজ্ঞা যথন এতখানি শক্তিশালী হয়ে উঠে, যার ফলে সে কান্তিক বন্ধন সত্ত্বেও ঐশ জ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে, বা তার কল্ননাশঙ্কি যথন এত বেশী ক্ষমতা লাভ করে, যার ফলে সে তার সাধারণ অনুভূতিকে জড় জগতের উর্ধ্বে নিয়ে যেতে সক্ষম হয়, তখন সে (মানবাজ্ঞা) জাগ্রত অবস্থায়ও ইন্দ্রিয়াতীত জগত ও স্বর্গীয় সত্তার সঙ্গে মিলিত হতে পারে। সে তখন অদৃশ্য জগতের কথাবার্তা পুরোপুরি উপলব্ধি করতে থাকে। অতঃপর কল্ননাশঙ্কি সামঞ্জস্যমূলক একটি খণ্ড প্রতিচ্ছবি সৃষ্টি করে। এই প্রতিচ্ছবি সাধারণ অনুভূতিতে অনুপ্রবিষ্ট হয়ে একটি দর্শনসাধ্য রূপ ধারণ করে। কোন কোন মোক এই কল্নিত বন্ধনটি দেখতে পান এবং তাঁর সঙ্গে বরাবর কথাবার্তাও বলেন। আবার কোন কোন সময় উন্নত আজ্ঞাবিশিষ্ট লোকেরা অতি সুন্দর আকৃতিও লক্ষ্য করে থাকেন। সেই আকৃতি তাঁদের সঙ্গে কথাবার্তাও বজাতে থাকে। এ কথাবার্তা হয়তো তাঁদের সাথে সরাসরি সম্পৃক্ষ, নয়তো তাঁদের গম্ভীরভূত লোকদের সাথে সম্বন্ধযুক্ত।

**ইমাম গায়ালী ‘মাআরিজুল কুদ্স’ গ্রন্থে ওহীর যে স্বরূপ
বর্ণনা করেন, তা নিম্নরূপ :**

ইমাম গায়ালী ‘মাআরিজুল কুদ্স’ গ্রন্থে ‘নুবুওয়াত’ শীর্ষক যে দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখেন, তাতে তিনি নুবুওয়াতের বৈশিষ্ট্যগুলো লিপিবদ্ধ করেন। তিনি বলেনঃ

‘নুবুওয়াতের তিনটি বৈশিষ্ট্যঃ তন্মধ্যে একটি হলো—কল্ননাশঙ্কি। বুদ্ধিজ্ঞ শক্তি কর্ম শক্তিরই অধীন।’

ইমাম গায়ালী এ বৈশিষ্ট্যটি ফরাও করে বর্ণনা করেন। তাঁর যে কথাগুলো এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন, সেগুলোর উক্তি দিচ্ছিঃ

“অতঃপর কল্ননাশঙ্কি সে কাজই করে থাকে, যা সে মানুষের নিম্নার সময় ব্যাখ্যা সাপেক্ষে স্বপ্নের বেলায় করে থাকে। অর্থাৎ কল্ননাশঙ্কি ঘটনাবলীকে গ্রহণ করে এবং তাঁদের প্রতিচ্ছবিকে সাধারণ

অনুভূতিতে উপস্থাপিত করে। তাই এই প্রতিচ্ছবি বাহ্য ইন্দ্রিয় শক্তিকে প্রভাবিত করে। আরো পরিকার কথায়, এই কল্পনাশক্তি ইন্দ্রিয়ের উপর এত বেশী প্রভাব বিস্তার করে যে, কল্পনাশক্তি প্রসৃত দৃশ্যগুলো সাধারণ জ্ঞান ও অনুভূতির উপর বিধৃত হয়। এ সময় কল্পনাশক্তির অধিকারী এ মানুষটি অস্তুত ঐশ্বর দৃশ্য দেখতে পান এবং ঐশ্বর আওয়াজও শুনতে পান। এটা হলো এমনি অবস্থা, যেখন ওহী উপলব্ধি করার সময় হয়ে থাকে। এটা হলো নুবুওয়াতের চাইতে নিম্নতর পর্যায়। এর চাইতে শক্তিশালী পর্যায়ে ঐশ্বর দৃশ্যগুলো মানুষের কল্পনাশক্তিকে এত ব্যস্ত করে রাখে যে, সে তখন অন্যান্য জড় বস্তুর দৃশ্য প্রহণ করার সুযোগই পায় না। এর চাইতে শক্তিশালী পর্যায় হলো—কল্পনাশক্তি নিয় তার কাজ চালিয়ে যায়। চিন্তাশক্তি ও সাধারণ অনুভূতি তার পথে কোন বিষয় স্থিট করে না। তাই কল্পনাশক্তি যে আকৃতি প্রাপ্ত করে, তাই স্মরণশক্তিতে আটুট থাকে। কল্পনাশক্তি সাধারণ জ্ঞান ও অনুভূতির উপর এতখানি গভীর প্রভাব বিস্তার করে, যার ফলে সেই কল্পিত অস্তুত দৃশ্যগুলোর ছবি সাধারণ জ্ঞানের উপর প্রতিবিস্তৃত না হয়ে পারে না। এটা হলো নুবুওয়াতের সেই স্তর, যেখানে তার সঙ্গে চিন্তাশক্তি ও কল্পনাশক্তির সম্পর্ক রয়েছে।

ইমাম গাযালী জটিল বর্ণনার মধ্য দিয়ে সে কথাটাই ব্যক্ত করেছেন, যা ‘মাকাসিদুল্ল মারাসিদ’-গ্রন্থ-রচয়িতা সাদাসিধে ভাষায় তুলে ধরেছেন। আবুল বাকা-বু-আলী সিনার বরাত দিয়ে এ কথাগুলো খুব সংক্ষেপে ও সুন্দরভাবে বর্ণনা করেছেন। তিনি ‘তা’রীফাত’ প্রস্তু ওহীর সংজ্ঞায় বলেন :

আমরা তো ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে বস্তুনিচয় দেখতে পাই। কিন্তু পয়ঃগাম্ভীরণগত তা দেখতে পান অন্তনিহিত শক্তির আলোকে। আমরা প্রথমে একটি বস্তু দেখতে পাই; তার পর তা উপলব্ধি করি। কিন্তু পয়ঃগাম্ভীরণগত প্রথমে কোন বস্তু উপলব্ধি করেন, অতঃপর প্রকাশে তা দেখতে পান।

হাকুম আবু নসর ফারাবী, বু-আলী সিনা প্রমুখও অনুরূপ অভিমত পোষণ করেন। কিন্তু ধর্মক্ষেত্রে এঁদেরকে অনুসরণীয় ইমাম বলে মনে করা হয় না। তাই আমি এঁদের ভাষ্যের উদ্ধৃতি থেকে বিরত রইলাম।

ইসলাম তমদুন ও উন্নতির পরিপন্থী নয় বরং সহায়ক

এ মাপকাঠি দিয়েই ধর্মের অশুল্কতা ও বিশুল্কতা বিচার করা যায়। ধর্ম-অবিষ্টাসীদের মতে, যে ধারণাটি তাদেরকে ধর্মের প্রতি বৈরীভাবাগ্রহ করে তুলেছে, প্রধানত তা হলো—সকল ধর্মই পার্থিব উন্নতির পথে অন্তরায় স্থান পায়। এর কারণ বর্ণনা করতে গিয়ে তারা বলে :—

কি-কি কারণে ধর্মকে পার্থিব উন্নতির পরিপন্থী বলা হয় ?

১. কেবল বিশ্বাস ক্ষেত্রেই নয়, বরং আমরা যা কিছু বলি, যা কিছু করি—সর্বস্থলেই ধর্ম হস্তক্ষেপ করে। চলা ফেরা, শয়ন করা, জগ্রাত হওয়া, উঠা-বসা, পানাহার করা—কোন একটি বন্ধুই তার গন্ধির বাইরে যেতে পারে না। এরূপ কোণ্ঠাসা হয়ে মানুষ কি করে উন্নতি মাত্র করতে পারে ? কোন জাতি উন্নতি করে থাকলে ধর্মীয় কড়াকড়ি থেকে মুক্ত হয়েই তা করেছে।

২. ধর্মীয় বিধি এত কঠিন যে, তার বাস্তবায়ন মানুষকে সামাজিক ও তামদুনিক উন্নতির সুযাগ দেয় না।

৩. প্রত্যেকটি ধর্ম অন্য ধর্মাবলম্বীদের প্রতি পক্ষপাতিত্ব ও বিদ্বেষ শিক্ষা দেয়। ক্রমে কোন জাতিই কোন সময় অন্য ধর্মাবলম্বীদের ন্যায়ানুগত্বাবে শাসন করে নি। এজন্যই মানবজাতির এক বিরাট অংশ সব সময় লাঞ্ছিত ও তহবীব-তমদুন থেকে বঞ্চিত ছিল।

ইসলাম ধর্ম' এ বিষয়গুলো নেই

সাধারণ ধর্মের বেলায় এসব অভিযোগ ভিত্তিহীন নয়। কিন্তু আমাদের দেখতে হবে যে, ইসলাম ধর্ম এসব অভিযোগে কত্তুকু অভিযুক্ত বা এগুলো থেকে কত্তুকু মুক্ত ?

এতে সন্দেহ নেই যে, অধিকাংশ ধর্মই মানুষের জীবনের ছোট-খাট ব্যাপারকেও ধর্মীয় বিধি-বিধানের আওতায় টেনে নিয়ে এসেছে।

কিন্তু ইসলামের আবিভাব হয়েছে এসব সংকীর্ণতা মুছে দেওয়ার জন্য। ইহুদীদের ধর্মে প্রত্যেকটি বস্তুই ধর্মের বেড়াজালে আবক্ষ ছিল। মানুষকে এসব বক্রন থেকে মুক্ত করার জন্যই আল্লাহু রসূল করীমকে নবীরূপে পাঠিয়েছেন। কুরআন মজীদ বলে :

“যারা উম্মী (আনুষ্ঠানিকভাবে শিক্ষাপ্রাপ্ত নন) পয়গাঞ্চের অনুসরণ করে, তারা নিজেদের তওরীত ও ইনজীলে তার নাম লিখিত পাবে। তিনি তাদের ভাল কাজের প্রতি আদেশ দেন এবং অসৎ কাজ থেকে বিরত রাখেন। তাদের জন্য পবিত্র বস্তসমূহকে হালাল এবং অপবিত্র বস্তসমূহকে হারাম বলে ঘোষণা করেন। তাদের উপর যে বোৱা চাপানো ছিল এবং যে শৃঙ্খল তাদের আবক্ষ বরে রেখেছিল, তা তিনি তাদের উপর থেকে অপসারিত করেন।” (আ’রাফ, রুকু’—১৮)

থুব চিন্তা করে দেখুন, ইহুদীদের উপর কি বোৱা ছিল, যা রসূল করীম লাঘব করেছেন এবং তাদের পায়ে কি শৃঙ্খল ছিল, যা তিনি উন্মুক্ত করেছেন ?

কুরআন মজীদে, বিশেষ করে ইহুদী ও খুস্টানদের প্রতি লক্ষ্য করে বলা হয়েছে : “ধর্মে বাড়াবাঢ়ি করো না।” ধর্মে বাড়াবাঢ়ি হতে পারে দু’ভাবে : ছোট-খাট প্রত্যেকটি ব্যাপারকে ধর্মের গম্ভীরতা করা বা ধর্মীয় বিধি-বিধানকে কঠিন এবং বাস্তবায়নের সাধ্যাতীত করে তোলা। ইসলাম উভয় প্রকার বাড়াবাঢ়িকেই দূর করেছে। লেকেরা অষথা ধর্মের গম্ভীকে প্রসারিত করে তাতে জীবনের তোগ-বিজাস, আয়োদ-প্রযোদ, উৎকৃষ্ট পোশাক-পরিচ্ছদ—সব কিছুকেই ধর্মের আওতাভুক্ত করে নিয়েছিল এবং এসবকে অবৈধ বলে ঘোষণা করেছিল। এর প্রতি লক্ষ্য করে কুরআন মজীদ বলে :

“হে পয়গাঞ্চ ! আপনি তাদের বলুন, তোগ-বিজাস ও উভয় আহার্যকে আল্লাহ বান্দার জন্যেই সৃষ্টি করেছেন। সেগুলোকে কে হারাম করলো ?”

আল্লাহর এসব বিধি-বিধানের উপর ভিত্তি করেই রসূল করীম পাথির সমাজ ব্যবস্থা ও তমদুনকে ধর্মের গম্ভী থেকে সম্পূর্ণ আলাদা রেখেছেন এবং বলেছেন ‘বৈষম্যিক ব্যাপারে তোমরাই ভাল জান।’

দ্বিতীয় অভিযোগটির সঙ্গে ইসলামের দুর সম্পর্কও নেই। ইসলাম দাবি করছে এবং যথার্থই দাবি করছে যে, তার ধর্মীয় বিধি-বিধান খুবই নমনীয়, সহজ ও বাস্তব ধর্মী। আল্লাহ্ বলেন :

“ধর্মীয় ব্যাপারে আল্লাহ্ তোমাদের উপর কোনোপ কড়াকড়ি আরোপ করেন নি।”

“তোমাদের উপর কড়াকড়ি আরোপ করা আল্লাহ্-রই ইচ্ছা নয়। বরং আল্লাহ্-র ইচ্ছা হলো তোমাদের পরিশুল্ক করা এবং তোমাদেরকে তাঁর নিয়ামত পুরোপুরিভাবে প্রদান করা।”

“আল্লাহ্ তোমাদের সহজসাধ্যতা কামনা করেন। তোমাদের প্রতি কঠোরতা অবলম্বন করা তাঁর ইচ্ছা নয়।”

“আল্লাহ্ কারো উপর সাধ্যাতীত বোঝা চাপান না।”

“তোমাদের বোঝা লাঘব করাই আল্লাহ্-র ইচ্ছা। কারণ মানুষকে দুর্বল করেই সৃষ্টি করা হয়েছে।”

এগুলো শুধু দাবি নয় বরং ইসলামের প্রত্যেকটি বিধান এ দাবি বাস্তবায়নের সাক্ষ্য বহন করছে।

ধর্মীয় কাজে নানাভাবে কড়াকড়ি আরোপিত হতে পারে :

১. অবশ্য কর্তব্য কার্যের সংখ্যা বেশী হওয়া বা এমনি ধরনের হওয়া যা বাস্তবায়িত করা মুশকিল বা যা পালন করতে সময় বেশী লাগে।

ইসলামে কেবল পাঁচটি বড় কর্তব্য আছে : সওম (রোগা), সালাত (নামায), যাকাত, হজ্ ও জিহাদ। হজ্ ও যাকাত বিত্তশালীদের সঙ্গে সীমাবদ্ধ। জিহাদ কেবল তখনি ফরয, যখন আআরফ্যার প্রয়োজন হয়। কেবল দুটো ফরয সংক্লের প্রতি প্রযোজ্য। তা হলো সালাত ও সওম। রোগা বছরে এক মাস, আবার তাও মুসাফির, মৌড়িত ও নিতান্ত দুর্বল মোকদ্দের জন্য নয়। নামায অবশ্য কোন সময় মাফ নেই। ঘোড়ায় অথবা জাহাজে সওয়ার হলে কেবলা রোখ হওয়া শর্ত নয়। এ সময় প্রয়োজন অনুসারে দৌড়িয়ে, বসে, শু'য়ে, ঘোড়ার পিঠে সওয়ার হয়ে—মোটকথা নানাভাবে নামায আদায় করা যায়। সফরে চার রাক্তাতের স্থলে মাত্র দু' রাক্তাত পড়তে হয়। নামায পড়ার জন্য যে সব বিধি-বিধান রয়েছে, তন্মধ্যে এমন বিষয় খুবই কম, যা অবশ্য পালনীয়।

হাত খুলেও নামায পড়া যায়, আবার হাত বেঁধেও পড়া যায়। হাত বুকেও বাঁধা যায়, আবার নাভির উপরেও বাঁধা যায়। ‘আমীন’ সশব্দেও বলা যায়, আবার মনে মনেও বলা যায়। মোটকথা, কয়েকটি বিষয় ছাড়া কোথাও বিশেষ নীতি অবলম্বন করা প্রয়োজনীয় নয়। তাই ইমামগণ বিভিন্ন মত ও পথ অবলম্বন করেছিলেন।

২. ফরহ কার্য সম্পাদনের জন্য খুব ছোটখাটি শর্ত আরোপ করা এবং সেগুলোকে অবশ্য পালনীয় বলে ঘোষণা করা। অন্যান্য ধর্মে এ ধরনের কতটুকু কড়াকড়ি ছিল, তা তওরাতের বিধি-বিধান পাঠে প্রতীয়মান হয়। যেমন কুরবানী ইসলাম ধর্মে খুব সাদাসিধে উপায়ে সম্পন্ন করা যায়। কিন্তু এর জন্য কিরাম শর্তাদি আরোপিত ছিল, তওরাতে তার সংক্ষিপ্ত নমুনা দেখুন :

“এবং হারান পবিত্রতম জায়গায় উপস্থিত হবেন। তিনি পাপের কুরবানীর জন্য একটি বাঞ্চুর এবং ঘণ্টিদহনের কুরবানীর জন্য একটি তেড়া আনবেন। তিনি পবিত্র কাত্তানী (এক প্রকার মিহন কাপড়) জামা ও পাজামা পরিধান করবেন। তাঁর কোমরে থাকবে একটি কাত্তানী পেটি, মাথায় থাকবে কাত্তানী পাগড়ী। তিনি সারা শরীর পানি দিয়ে ধৌত করবেন। অতঃপর এ সব জামা কাপড় পরিধান করবেন এবং বনী ইসরাইলের গোক্র থেকে পাপের কুরবানীর জন্য দুটো ছাগল ছানা আনবেন। প্রত্যেকদিন তিনি সেগুলো তাঁর কাছে রাখবেন এবং নিজ ঘরের জন্য কাফ্ফারা দেবেন। অতঃপর সেই উৎসর্গীকৃত বলি দুটোকে বনি ইস্রাইলের শিবির-দ্বারে প্রভুর সামনে উপস্থিত করবেন এবং প্রত্যেক দিন সে দুটো নৈবেদ্য নিয়ে গুটিকাপাত (লটারী) করবেন। একবার গুটিকাপাত করবেন প্রভুর জন্য, আবার করবেন মনের আনন্দের জন্য প্রভুর নামে যে গুটিকাপাত হবে, সে নৈবেদ্যটি নিয়ে আসবেন এবং পাপের কুরবানীতে জবাই করবেন।

এ ধরনের ছেলেসুলত শর্তাবলী হিন্দু ও অন্যান্য ধর্মে পরিলক্ষিত হয়। এসব ধর্মে কেউই একজন ধর্মীয় নেতার তত্ত্বাবধান ছাড়া স্বয়ং আল্লাহ'র কোন উপাসনা সম্পন্ন করতে পারে না। হিন্দুদের জন্য পুরোহিতের প্রয়োজন, খুস্টানদের জন্য পাদ্রীর প্রয়োজন এবং ইহুদীদের জন্য ইহুদী ধর্মনেতার প্রয়োজন। কিন্তু মুসলিমানের ইবাদতের জন্য কোন পীরের সাহায্যের প্রয়োজন নেই।

ইসলাম যদি কোথাও কর্ম-পদ্ধতির নমুনাস্বরূপ কোন শর্ত আরোপ করে থাকে, তবে সেখানে এটাও বলে দিয়েছে যে, এ ধরনের শর্ত মূলত জরুরী নয়। নামাযের জন্য যেখানে কেবলার দিকে রোখ করার আদেশ দেওয়া হয়েছে, সেখানে এটাও বলা হয়েছে, “যদিকেই রোখ কর না কেন, সেদিকেই আল্লাহর সন্তুষ্টি রয়েছে।” যেখানে কুরবানীর আদেশ দেওয়া হয়েছে, সেখানে এ কথাও বর্ণ হয়েছে, “আল্লাহ পর্যন্ত কুরবানীর গোশতও পৌছে না, রজ্জুও পৌছে না, বরং পৌছে থাকে আল্লাহভীরূত্তা।”

তৃতীয় অভিযোগের উত্তর প্রবর্তী অধ্যায়ে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হবে।

আমাদের দাবি শুধু এটাই নয় যে, ইসলাম তমদ্দুনসমত ধর্ম, বরং আমাদের দাবি হলো এ ধর্ম তমদ্দুনের পরিপোষক। এ ধর্ম তমদ্দনকে তার চরম সীমায় পৌছে দেবে।

এটা কেউ অঙ্গীকার করতে পারে না যে, বর্তমানে জাগতিক তমদ্দুনের দিক থেকে ইওরোপ যে পর্যায়ে এসে দাঁড়িয়েছে, ইতিপূর্বে তা কোন সময় সেখানে পৌছতে পারেনি। এজন্য আমাদের চিন্তা করে দেখতে হবে যে, এ তমদ্দুনের মৌলিক নীতি কি?

ইওরোপীয় তমদ্দুনের মৌলিক নীতিসমূহকে নিম্নবর্ণিত শ্রেণী-গুলোর অন্তর্ভুক্ত করা যায়। দুমিয়াতে যত জাতি তমদ্দুন ক্ষেত্রে উন্নতি করেছে এবং জ্ঞিয়াতেও করবে, তাদের সবাই একই নীতি অবলম্বন করেছে বা করবে।

**তামদ্দুনিক উন্নতির জন্য যেসব নীতির প্রয়োজন,
সবই ইসলামে বিস্তৃত রয়েছে**

১. মানুষের যাবতীয় উন্নতির প্রাথমিক বুনিয়াদ হলো—সে নিজেকে সৃষ্টির সেরা বলে মনে করবে। সে আরো মনে করবে যে, সারা বিশ্বে যা রয়েছে, তা তারই উপকারার্থে রয়েছে।

কুরআনই সর্বপ্রথম এ নীতির শিঙ্কা দিয়েছে। আল্লাহ বলেন :

“আমি মানুষকে অতি সুন্দর আকাশবিশিষ্ট করে সৃষ্টি করেছি।”

“তিনি আকাশ ও জমিনের বন্ত সমুদয় তোমাদের বশীভৃত করে দিয়েছেন।”

এ ধরনের আরো অনেক আয়াত পরে বণিত হবে।

২. মানব জাতির সাবিক উন্নতির বিতীয় বুনিয়াদ হলো—তাকে এ মর্মে বিশ্বাস করতে হবে যে, তার মগনামঙ্গল, উন্নতি-অবনতি সবই বির্তর করে চেষ্টার উপর। দীন-দুনিয়ার সমস্ত সাফল্য এ চেষ্টার উপরই নির্ভরশীল। কুরআন মজীদ এ নীতিকে খুব পরিষ্কার ভাষায় বর্ণনা করেছে :

“মানুষ তাঁর চেষ্টা অনুপাতেই ফল লাভ করে থাকে।”

“মানুষ যা লাভ করে, তা তার অর্জনেরই ফল; পক্ষান্তরে তার যে ক্ষতি সাধিত হয়, তা তার কর্মেরই প্রতিফল।”

“যে বাস্তি মন্দ কাজ করবে, তার পরিণাম ফল তাকেই ভোগ করতে হবে।”

“আল্লাহ কোন জাতিকে নিয়ামত দিলে তা আর পরিবর্তন করেন না, যতক্ষণ না সে অব্যং তা পরিবর্তন করে।”

“লোকের কর্ম দোষে জল-স্থলে ফ্যাসাদ ছড়িয়ে পড়েছে।”

“তোমাদের উপর যে বিপদ আসে, তা’ তোমাদেরই কর্মফল।”

কুরআন মজীদের বিভিন্ন স্থানে বণিত হয়েছে যে, বাস্তা যখন কোন কাজে হাত দেয়, তখন আল্লাহ তার সহায়তা করে :

“যারা ঈমান এনেছেন ও সৎকাজ করেছেন, আল্লাহ তাঁদেরকে তাঁদের ঈমানের বদৌলতে পথ প্রদর্শন করছেন।”

“যারা আল্লাহর নির্দর্শনসমূহের প্রতি ঈমান গ্রহণ করে না, আল্লাহ তাদের পথ প্রদর্শন করেন না। যাঁরা আমার জন্য আঞ্চলিক সাধনা করেন, আমি তাঁদেরকে আমার পথ প্রদর্শন করি।”

“হে মুসলমানেরা, আল্লাহকে ভয় করো এবং ঠিক কথা বল। আল্লাহ তোমাদের কর্মকে পরিশুল্ক করবেন।”

“হে মুসলমানেরা ! তোমরা যদি আল্লাহর সাহায্য কর, তবে আল্লাহও তোমাদের সাহায্য করবেন এবং তোমাদের বুনিয়াদ সুপ্রতিষ্ঠিত করবেন।”

“যখন মোকেরা বাঁকা পথ অবমংসন করে, তখন আল্লাহ তাদের অন্তরকে বাঁকা করে দেন।”

“আল্লাহ্ কোন সম্প্রদায়ের অবস্থার পরিবর্তন করেন না, যতক্ষণ না সে তার অবস্থার পরিবর্তন করে।”

উক্ত আয়াতসমূহে আল্লাহ্ নিজের ভূমিকাকে বান্দার ভূমিকার পরে স্থান দিয়েছেন। আল্লাহ্ বলেছেন : “মোকেরা যথন বাঁকা পথ অবলম্বন করেছে, আল্লাহ্ ও তখন তাদের অন্তরকে বাঁকা করে দিয়েছেন।” উপরিউক্ত অন্য একটি আয়াতে আল্লাহ্ বলেছেন : “হে মুসলমানেরা ! আল্লাহ্-ভীরুতা অবলম্বন কর এবং ঠিক কথা বল। তিনি তোমাদের কর্মকে পরিশুল্ক করবেন।” অর্থে পরিশুল্কের কাজকেই বলা হয় আল্লাহ্-ভীরুতা। কেউ যদি আল্লাহ্-ভীরুতা অবলম্বন করে, তবে তার জন্য সততা ও পরিশুল্কের দ্বিতীয় কাজ করার কি প্রয়োজন থাকতে পারে ? এতে প্রতীয়মান হয় যে, বান্দার চেষ্টার ভূমিকাই কর্মের-সাফল্যের চাবিকাঠি। বান্দা তার ভূমিকা গ্রহণ করলেই আল্লাহ্ নিজ ভূমিকায় অবতীর্ণ হন।

এখানে এ কথা বলারও প্রয়োজন আছে যে, কুরআন মজীদে এমন অনেক আয়াত আছে, যাতে আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় যে, মানুষ সম্পূর্ণ অক্ষম। সে যা কিছু করে, তা আল্লাহ্-রই কাজ। কুরআন মজীদ বলে :

“তিনি তাঁর বান্দাদের উপর আধিপত্য করে থাকেন।”

“হে মুহাম্মদ ! আপনি বলুন, সব কিছুই আল্লাহ্-র তরফ থেকে হয়।”

খুচিটানেরা প্রায়শ অভিযোগ করে থাকেন যে, মুসলমানদের মধ্যে যে অলসতা ও তীরুতা দেখা যায়, তা তাদের সর্বসমর্থিত বাঁধা-ধরা তকদীরেরই ফলশুভৃতি। তারা যে অবনতির শিকারে পরিগত, সেটা তাদের ধর্মনীতিরই অনিবার্য ফল।

যদিও তওকুল্-এর সমর্থক অর্থাৎ ভাগ্য-নির্ভর আলিম ও সুফীদের কর্ম ফলে অভিযোগটি প্রকট হয়ে উঠেছে, বল্কিং এটা সম্পূর্ণ অহেতুক।

এর মোটামুটি উক্তর হলো—এই তকদীরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপনের ফলেই সাহাবীদের মধ্য থেকে একা একটি মানুষ দ্বিধাহীন চিত্তে হাজার হাজার শত্রুর ভিত্তের মধ্যে প্রবেশ করতেন এবং শত শত লোককে চিরতরে ধূলায় মিশিয়ে নিরাপদে ফিরে আসতেন। আজ এই মূল্যবান ও অতুলনীয় আল্লাহ্ নির্ভরশীলতাকে আমাদের উলামা ও

সুফীরা যদি নিজেদের অকর্মন্যতা ও অমসতার বৈধতা প্রতিষ্ঠার জন্য ব্যবহার করে থাকেন, তবে তাতে ইসলামের কী অপরাধ ?

এর সূক্ষ্ম দৃতিসূক্ষ্মত উত্তর হলো—এতে সন্দেহ নেই যে ইসলাম মানুষকে সর্ব বিষয়ে স্বাধীন বলে ঘোষণা করেছে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এই সতর্কতামূলক বাণীও উচ্চারণ করেছে যে, স্বাধীনতার এ বিশ্বাস ঘেন নাস্তিকতার সীমারেখায় প্রবেশ না করে। মানুষ স্বাধীনতার অধিকারী এর দুটো অর্থ হতে পারে : একটি হলো স্বীকৃত ও আল্লাহ্ বলে কিছুই নেই ; মানুষ পুরোপুরি এখতিয়ারসম্পর্ক ; সে যা চায় তাই করে, যা চায় না, তা করে না। দ্বিতীয় অর্থ হলো—আল্লাহ্ সর্বশক্তিমান। কিন্তু তিনি মানুষকে কাজের স্বাধীনতা দিয়েছেন। সুতরাং মানুষ যা চায়, তাই করে। ইসলাম প্রথম অর্থের প্রতি নিষেধাজ্ঞা আরোপ করেছে। এজনাই কুরআন বলছে :

“তোমরা কিছুই চাইতে পার না, যতক্ষণ না আল্লাহ্ চান।”

এর অর্থ হলো—তোমাদেরকে ইচ্ছা করার যে ক্ষমতা দেওয়া হয়েছে, তা আল্লাহ্ রই দেওয়া। আল্লাহ্ র ইচ্ছা না হলে তোমরা এতটুকু ক্ষমতাও পেতে না।

অন্যত্র আল্লাহ্ বলেন :

“হে মুহম্মদ ! আপনি বলুন, সব কিছু আল্লাহ্’র তরফ থেকেই হয়ে থাকে ।”

অর্থাৎ সব কিছুর মূল কারণ হলো আল্লাহ্’র সন্তা।

ইসলাম সক্ষমতার শিক্ষা দিয়েছে নাকি অক্ষমতার—এ ব্যাপারে নিশ্চিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের উপায় হলো—আমাদের দেখতে তবে যে, যাঁরা ইসলামের প্রাণবিন্দু ছিলেন, যাঁরা ইসলামের জীবন্ত ছবি ছিলেন, যাঁরা ইসলামের প্রতিটি রহস্য ও মাহাদ্য সম্পর্কে অবহিত ছিলেন, তাঁরা তথা সাহাবিগণ এ বিষয়ে কি বুঝেছিলেন এবং তাঁদের উপর ইসলামী শিক্ষার কি প্রভাব পড়েছিল ? ইতিহাস সাঙ্গ্য দিচ্ছে যে, ইসলামের শিক্ষা তাঁদেরকে স্বাধীনতা, প্রতিজ্ঞা, আজ্ঞানির্ভরশীলতা—এসব গুণের প্রতিচ্ছবি করে তুলেছিল ।

৩. তামদুনিক উন্নতির সবচাইতে বড় নীতি হলো—সমতা সাধন অর্থাৎ সকল মানুষের অধিকার সমান। কোন দার্শনিক

বলেছেন : মানবাধিকার অনুধাবনের প্রথম ভূমিকা হলো—সমতা। আর সমগ্রাই যাবতীয় সচ্চরিত্রের বুনিয়াদ।

কিন্তু ইসলামের অভ্যর্থনের পূর্বে কোন জাতিতে বা কোন দেশে এ ধারণার উদয় হয়নি। অপরাধজনিত কাজের জন্য অতি সত্য জাতির মধ্যেও অপরাধীর মর্যাদা ও তার শ্রেণীগত গুরুত্ব অনুসারেই শাস্তি দেওয়ার প্রথা প্রচলিত ছিল। লরাটাস তাঁর বিশ্বকোষে বলেন : “রোমান সাম্রাজ্য একই অপরাধের জন্য বিভিন্ন প্রকারের শাস্তি দেওয়া হতো অর্থাৎ অপরাধীর মর্যাদাও শ্রেণীগত গুরুত্ব মোতাবেক শাস্তি দেওয়া হতো।” এরপর এই প্রস্তুকার অন্যান্য-অবিচারের বিস্তারিত বিবরণ পেশ করতে গিয়ে রোমান সাম্রাজ্য থেকে আরম্ভ করে ফরাসী দেশের সব ঘটনার উদ্ভৃতি দেন। সর্বশেষে তিনি লিখেন যে, ১৭৮৯ খ্রীস্টাব্দের বিপ্লব এ সমস্ত পার্থক্য মুছে দেয়। ষে সমস্ত পদবী বা উপাধি মানুষের ব্যক্তিগত সম্মান বা বংশগত মর্যাদার প্রতীক ছিল, এ বিপ্লব সেসব পার্থক্যের মূলোৎপাটন করে দেয়।

দার্শনিক ক্রান্ত বলেন : পঞ্চাশ বছর পূর্বে ইওরোপের কোন কোন জাতিতে সাম্যের বুনিয়াদ গড়ে উঠেছিল। এখন অন্যান্য অংশেও তা প্রসারিত হচ্ছে।

উক্ত দার্শনিকের মতে, সাম্যের সূচনা হয় মাত্র পঞ্চাশ বছর আগে। অথচ ইসলামে বার শ' বছর পূর্বেই এ নীতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। কুরআন মজীদে আছে :

“হে মানুষেরা ! আমি তোমাদেরকে নর ও নারী থেকে সৃষ্টি করেছি এবং পারম্পরিক পরিচিতির জন্য খাদ্যান ও গোত্রে বিভক্ত করেছি। আল্লাহ’র কাছে বেশী সম্মানিত হলেন সে ব্যক্তি, যিনি তোমাদের মধ্যে বেশী আল্লাহ ভীরুৎ।”

এগুলো কেবল মৌখিক কথাই ছিল না। এ নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল ইসলামী সমাজব্যবস্থা। ইসলাম ষাঁদিন সত্যাকার ইসলাম ছিল, ততদিনই এ নীতি কায়কর ছিল। আরব দেশে বিভিন্ন গোত্রের বিভিন্ন মর্যাদা ছিল। যে গোত্রটি বেশী ভদ্র ও বেশী সম্মানিত বলে পরিগণিত ছিল, তার একজন মোককে অন্য গোত্রের কয়েকজন মোকের সমান বলে ধরা হতো। অন্য কথায়, সম্মানিত গোত্রের একজন মোকের রক্তের বিনিময়ে অন্য গোত্রের কয়েকজন মোককে

হত্যা করা হতো। পক্ষান্তরে, একজন দাসের রাজের বিনিময়ে তার প্রভুকে হত্যা করা হতো না। সাম্যনীতি ঘোষণারেক ইসলাম এসব পার্থক্য মুছে দেয়। কুরায়েশ বংশের এত বেশী অংহকার ছিল যে, তারা আনসারের গায়ে হাত তোলাকেও নিজেদের জন্য অপমান জনক কাজ বলে মনে করতো। এজনেই তারা বদরের যুদ্ধে আনসারদের সঙ্গে লড়াই করতে অস্বীকার করেছিল। সেই কুরায়েশদেরকে ইসলাম আপিসিনিয়া ও ইরানের ঝীতদাসের সমতুল্য করে দেয়। আবু সুফিয়ান ছিলেন সমস্ত আরবদের নেতা। তিনি নিজেকে রসূলুল্লাহ্ বিরোধী বলে দাবি করতেন। কিন্তু তিনি যখন ইসলাম প্রচল করলেন, তখন তাঁকে বেজান ও সুহায়েব-এর সমকক্ষ হয়ে থাকতে হয়েছিল। অথচ বেজান ও সুহায়েব ছিলেন অনাবর ঝীতদাস।

জাবামা ইবনুল আইহাম আরবের বিখ্যাত বাদশাহ ছিলেন। ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হওয়ার পর তাঁর আকাংখা ছিল এই যে, সাধারণ মানুষের তুলনায় তাঁকে বেশী ইজ্জত দেওয়া হোক। কিন্তু ইসলামের জীবন্ত ছবি হস্তরত ওমর ফারক (৩৪) তা' সহ্য করেন নি। বাদশাহ জেদের বশবতী হয়ে ইসলাম ধর্ম ত্যাগ ক'রে খুস্টানদের সঙ্গে মিলিত হন।

ওয়র ফারক (৩৪) যখন সিরিয়া সফর করেন এবং বায়তুল মুকাদ্দাসে প্রবেশ করেন, তখন তাঁর দাস উট্টের উপর সওয়ার ছিল। আর তাঁর অস্থস্তি ছিল উট্টের জাগাম। অথচ এটা ছিল এমন একটি মৃহৃত্তি, যখন সমস্ত মানুষ ইসলামের খলীফার শৈর্ষ-বীর্য দেখার জন্য ঘর থেকে বেঁচে পড়েছিল।

এ ধরনের হাজার হাজার ঘটনা আছে। সেগুলোর বিবরণ দেওয়া সম্ভব নয়। এ সাম্যের ফলাফল সহজেই অনুমেয়। প্রতিহাসিকগণ বলেন, ইসলামে সর্বপ্রথম অবিচার ও অসাম্য আরম্ভ হয়ে সে সময় থেকে, যখন সাধারণ মানুষকে বলা হলো—“রাস্তা ছেড়ে একটু সরে দাঢ়াও।” ইসলামের আদি যুগে মহৎ থেকে মহৎ মোক একজন মামুলি মানুষকেও একথা বলতে পারতো না : “একটু সরে দাঢ়াও।” এ শব্দগুলোর সুত্রপাত হলো আর সঙ্গে সঙ্গে যুক্তমেরও সূচনা হলো।

ধর্মনিরপেক্ষতা

তামদ্দুনিক বিকাশ সাধনের একটি বড় উপায় হলো—ধর্মীয় বিদ্বেষ ও ধর্ম প্রচারে বল প্রয়োগ রাখিত করা। সামাজিক দুনিয়ার গোড়া

থেকে সব সময় সবদেশে, সব জাতিতে ও সব শাসনে বিধৰ্মীদের প্রতি বল প্রয়োগ করা হতো। তাদের ধর্মীয় আধীনতা দেওয়া হতো না। তাদের প্রতি বিদ্রোহ ও ঘৃণা পোষণের শিক্ষা দেওয়া হতো। নানাভাবে তাদেরকে ধর্ম পরিবর্তনের জন্য বাধা করা হতো। প্রাক-ইসলাম যুগে সারা দুনিয়ায় এ অবস্থা বিদ্যমান ছিল। তখনকার দিনে মানুষের স্বত্ত্বাব ছিল এই যে, যখনি দুই ব্যক্তির মধ্যে কোন বিষয়ে মতবিরোধ ঘটতো, তখনি তার প্রতিক্রিয়া ছড়িয়ে পড়তো সমাজের প্রত্যেকটি স্তরে অর্থাৎ দুই ব্যক্তির মধ্যে মনোমালিন্য সৃষ্টি হতো এবং তা সাম্প্রদায়িক হিংসা-বিদ্রোহের পর্যায়ে গিয়ে পৌছতো।

ইসলামই সর্বপ্রথম ধর্মীয় ও ধর্মবিহীনত বিষয়াদির সীমাবেষ্টা নির্ধারণ করে। ইসলাম নির্দেশ দিল যে, কারো সঙ্গে যদি ধর্ম নিয়ে মতবিরোধ ঘটে, তবে তার প্রতিক্রিয়া যেন সামাজিক জীবনের উপর না পড়ে। পিতামাতার অধিকার বর্ণনা করতে গিয়ে আল্লাহ্ বলেন :

“তারা (পিতামাতা) যদি আমার (আল্লাহ্) সঙ্গে এমন একটি বন্ধুকে শরিক করার জন্য চাপাচাপি করে, যে সম্পর্কে তোমা ‘আদো জ্ঞান নেই, তবে তাদের (শির্ক অবলম্বনের আদেশ) অনুসরণ করো না। তবে দুবিয়াতে তাদের প্রতি সম্মত করো।”

অন্তঃপর সাধারণভাবে আল্লাহ্ বলেন :

“স্বারা তোমাদের সঙ্গে ধর্মযুক্ত লিপ্ত হয়নি এবং তোমাদেরকে ঘর থেকে বহিক্ষাবণ্ড করেনি, তাদের প্রতি সম্মত করো। এবং ন্যায় বিচার করার জন্য আল্লাহ্ তোমাদের নিষেধ করেন না। তিনি ন্যায়পরায়ণদের পছন্দ করেন।”

ইসলাম এখানেই ক্ষান্ত হয়নি। বরং তা এ বিষয়টির মূল দর্শনও বাত্মে দিয়েছে। আকৃতি, চরিত্র, ধ্যান-ধারণা ও মতামতের দিক থেকে সকল মানুষ এক হতে পারে না। কারণ আল্লাহ্ মানুষের স্বত্ত্বাবকে তেমন করে সৃষ্টি করেন নি। সুতরাং সকল মানুষ একই ভাবাপন্ন হবে—এ আশা করা যেন মনুষ্য স্বত্ত্বাবকে বিলুপ্ত করা। এ সূক্ষ্ম কথাটি কুরআন মজীদ এমনিভাবে বলেছে :

“আল্লাহ্ ইচ্ছা করলে সকল মানুষকে এক জাতিভুক্ত করতে পারতেন। কিন্তু মানুষ সব সময়ই বিভিন্ন মত পোষণ করবে।

তবে হাঁদের উপর আপনার (নবীজী) আল্লাহ'র রহমত রয়েছে, কেবল তাঁরাই একমতাবলম্বী থাকতে পারেন। এ উদ্দেশ্যেই আল্লাহ' তাঁদের সৃষ্টি করেছেন।”

“আল্লাহ' ইচ্ছা করলে তোমরা শিরুক্ করতে না।”

“আল্লাহ' ইচ্ছা করলে তোমাদেরকে হেদায়াতের উপর ঐক্যবন্ধ করতে পারতেন।”

“আল্লাহ' চাইলে তোমাদের সবাইকে সত্যপথে আনতে পারতেন।”

“আমি চাইলে প্রত্যেকটি মানুষকে হেদায়ত করতে পারতাম।”

রসূল করীম (সঃ) ছিলেন একজন মানুষ। তাই মানবসূলভ মন-মেজাজের অধিকারী হওয়াই তাঁর পক্ষে ছিল স্বাভাবিক। কাফেরদের অবাধ্যতা ও অনমনীয়তা দেখে কোন কোন সময় তিনি দৃঢ়থিত হতেন। এ উপরক্ষে কুরআন মজীদে আল্লাহ' বলেন :

“হে মুহুম্মদ! তাদের অবাধ্যতা যদি আপনার কাছে বেদনাদায়ক হয়, তবে সন্তু হলে জিমিনের অভ্যন্তরে সুরঙ তালাস করুন, নয়তো আকাশের সঙ্গে সিঁড়ি লাগিয়ে দিন, তাহলে ঘেন তাদেরকে কোন একটা মুজিষ্ঠা দেখাতে পারেন। আল্লাহ' ইচ্ছা করলে সকলকে সত্য পথে আনতে পারতেন। দেখুন, যেন অঙ্গ না হয়ে পড়েন।”

ওয়াষ-নসীহত শুনে সত্য কথা গ্রহণ করবে—এটা আধিকাংশ মানুষেরই স্বত্ব। এজন্য ইসলামও ওয়াষ-নসীহতের মাধ্যমে ধর্মের প্রতি আহ্বান করার অনুমতি প্রদান করে। আল্লাহ' বলেন :

“তুমি কৌশল ও উপদেশের মাধ্যমে মোকদ্দেরকে তোমার প্রতি-পালকের প্রতি আহ্বান কর এবং হৃত্তিসঙ্গত উপায়ে তাদের সঙ্গে আলোচনা কর।”

“মোকদ্দের উপদেশ দিন! আপনি হলেন একজন উপদেশক মাত্র; আপনি বল প্রয়োগকারী নন। সুতরাং ঘার ইচ্ছা, সে আল্লাহ'র পথ অবলম্বন করুক।”

“আপনি কি জোরপূর্বক মোকদ্দের মুসলমান করতে চান?”

বিশ্বাসের সম্পর্ক হলো অন্তরের সঙ্গে। তাই কারো মনে জোর-পূর্বক বিশ্বাস স্থাপন করা যায় না। এ কারণে ধর্মীয় ব্যাপারে জবরদস্তি করা অর্থহীন। এ কথাটি জগদ্বাসীর জ্ঞানে আসেনি, অতক্ষণ না ইসলাম বলেছে :

“ধর্মে জবরদস্তি নেই।”

ঝুল সীমন ছিলেন একজন বড় ফরাসী জানী। তিনি বলেন : “মোকেরা ধর্মীয় আবাদী লাভ করেছে, বেশী দিন হয়নি। দুনিয়ার সমস্ত ইতিহাস বস্তুত ধর্মীয় পক্ষপাতিত্ব ও হিংসা-বিদ্রোহেরই ইতিহাস।” অতঃপর উভয় ফরাসী জানী প্রথম যুগ থেকে আরম্ভ করে মধ্য যুগ পর্যন্ত ধর্মীয় কুসংস্কারের ঘটনাবলী বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করেন। সর্বশেষে তিনি বলেন, ‘শেষ পর্যন্ত ৪৩ আগস্ট, ১৭৮৯ খ্রীস্টাব্দে দার্শনিকগণ ধর্মীয় আবাদী সম্পর্কে আলাপ-আলোচনা করেন। মনে রাখা দরকার, ধর্মীয় আবাদীর এ ধারণা কেবল তখনি বাস্তবায়িত হয়, যখন ১৭৯১ খ্রীস্টাব্দে ইহুদীদেরকে যুন্মুম থেকে রেহাই দেওয়া হয়। তথাপি ফরাসী বিপ্লবের প্রশাসন-ব্যবস্থা ভাল না থাকায় তিনি ধর্মীয় আবাদীর দ্রুত ভিত্তি স্থাপনে সক্ষম হননি।

মহাজানী সীমন যে বস্তুটির (ধর্মীয় স্বাধীনতা) সুচনা ১৭৮৯ খ্রীস্টাব্দে হয়েছিল বলে বর্ণনা করেন, ইসলাম সে আদর্শের ভিত্তি স্থাপন করেছে বার শ’ বছর পূর্বে। সীমন ইসলামের হকিকত ও ইতিহাসের প্রতি অবহিত ছিলেন না। তিনি অন্যান্য জাতির অবস্থার নিরিখে সারা পৃথিবী সম্পর্কে মোটামুটি একটি অভিমত স্থির করেন। এছাড়া তাঁর গত্যন্তরও ছিল না।

৫. তামদুনিক উন্নতির অন্যতম বড় উপায় হলো—স্তী ও পুরুষদের সমান অধিকার দেওয়া। প্রাক-ইসলাম যুগে সারা পৃথিবীর কাজ-কর্ম ছিল এ নীতির পরিপন্থী। ইসলামই সর্বপ্রথম নরনারী নিরিশেষে সকলের সমান অধিকারের শিক্ষা দান করে।

৬. জাতীয় উন্নতির বড় একটি নীতি হলো—প্রত্যেকটি মানুষকে জাতিগতভাবে আস্তম্যান লাভের সুযোগ-সুবিধা দেওয়া। ইসলাম প্রথম থেকেই এদিকে লক্ষ্য রেখেছে। মুসলমানদের লক্ষ্য করে আল্লাহ্ বলেন :

“তোমরাই সেরা জাতি।”

“সম্মান হলো আল্লাহ্’র জন্য, তার রসুলের জন্য ও মুমিনদের জন্য।”

প্রাথমিক যুগে অর্থাৎ ইসলাম যখন সত্যিকার ইসলাম ছিল, তখন সমস্ত মুসলমানের মনে আস্তম্যানবোধ বদ্ধমূল ছিল। প্রত্যেকটি মুসলমান জাতিগতভাবে নিজেকে বিশ্বের সেরা মানুষ বলে মনে করতো। এটাকেই বলা হয় আস্তম্যানবোধ। এর ফলেই

মুসলমানদের মধ্যে উচ্চাকাঞ্চা ও উচ্চ চিন্তাধারা গড়ে উঠেছিল। আপনারা ইতিহাস থেকে অবশ্যই পড়ে থাকবেন যে, একজন মামুলি মুসলমানও রোম সন্ত্রাট ও পারস্য সন্ত্রাটের দরবারে সাহসিকতা ও স্বাধীন চিন্তা সহকারে প্রশংসন করতে দ্বিধাবোধ করতো না।

৭. উন্নতির সর্বপ্রধান নীতি হলো—জ্ঞানার্জন। ইসলাম জ্ঞানার্জনকে তার অবিচ্ছেদ্য অংগরূপে পরিগণিত করে। কুরআন ও বিশুদ্ধ হাদীসে জ্ঞানার্জনের প্রতি ভূরি ভূরি তাগিদ রয়েছে। সেগুলো বাদেই দিলাম। বাস্তবতার দিকে দেখুন, প্রতিটি পদক্ষেপে ইসলাম সাঙ্গে দেবে যে, ইসলাম যেখানেই পদার্পণ করেছে, সেখানেই জ্ঞান সঙ্গে নিয়ে গেছে। যে সব জাতি আদি থেকে অক্ষ ও অশিক্ষিত ছিল, তারাও ইসলামে দীক্ষিত হওয়া মাত্রাই জ্ঞান-বিজ্ঞানে বিভূষিত হয়ে উঠে। আরবেরা প্রথম থেকেই মুর্খ ছিল। ইসলামের প্রাথমিক অবস্থায়ও বড় বড় কবি লেখাপড়াকে লজ্জাকর বলে মনে করতেন। বিখ্যাত আরব কবি রাবি-ইয়াহ্ ছিলেন একজন শিক্ষিত লোক। কিন্তু এক জ্ঞানগায় ঘথন তাকে কিছু লিখতে বলা হলো, তখন তিনি অনুনয়-বিনয় করে বলজেন, এ গোপন কথাটা যেন কোথাও প্রকাশ না পায়। আমি যে লিখতে পারিনি, এটা জ্ঞানজানি হলে আমার খুবই অখ্যাতি হবে। কিন্তু এ আরব দেশই ইসলামের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান-বিজ্ঞানের কেন্দ্র হয়ে উঠে। ইমাম শাফেই, ইমাম মালেক ও যুহুরীর ন্যায় মুজ্তাহিদ সেখানে জন্মগ্রহণ করতে আরম্ভ করে। হাজার হাজার বছর পূর্ব থেকেই তুর্কী জাতির অস্তিত্ব বিরাজমান ছিল। কিন্তু জ্ঞান-বিজ্ঞানের দিক থেকে তাদের মধ্যে এমন কিছুই ছিল না। তবুও এই তুর্কী জাতির ইসলাম গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে তাদের মধ্যে হাকীম আবু নসর ফরাবী, আমীর খুসরু ও অনান্য শত শত বিদ্঵ান ও কবি জন্মগ্রহণ করতে আরম্ভ করে। যে সব জাতি পৃথিবীতে ইসলাম গ্রহণ করেছে, তাদের প্রতি জন্ম করে দেখুন, ইসলাম গ্রহণের পূর্বে জ্ঞান-ক্ষেত্রে তাদের অবস্থা কি ছিল এবং পরে কি দাঢ়িয়েছে।

গণতান্ত্রিক শাসন

৮. উন্নতির একটি বড় পদ্ধা হলো—গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে প্রশাসনিক ব্যবস্থা কাশোম করা। ইসলাম এ পদ্ধতির উপর এত শুরুত্ব আরোপ

করে যে, রসুলুল্লাহ্ স্সংঃ এর বাস্তবায়নের জন্য আদিষ্ট হন। আল্লাহ্ বলেন :

“হে মুহাম্মদ ! আপনি লোকদের সঙ্গে পরামর্শ করছন ।”

কষ্ট' বণ্টন

৯. উন্নতির অপর একটি বড় নীতি হলো—কর্ম বণ্টন পদ্ধতি মোতাবেক কাজ করা। অর্থাৎ এক-একটি সম্প্রদায়কে এক-একটি বিশেষ কাজে নিয়োজিত করা, তাহলে যেন প্রত্যেকটি কাজে বিশেষভাবে উন্নতি সাধন করা যায়। ইওরোপে এ পদ্ধতি খুবই উন্নতি লাভ করেছে। সেখানে বিশেষ বিশেষ রোগের জন্য আলাদা আলাদা চিকিৎসক রয়েছেন। তাঁরা বিশেষ বিশেষ রোগ ছাড়া অন্যান্য পৌত্রার চিকিৎসার সঙ্গে সম্পর্ক রাখেন না। প্রকৃতিতেও এ নিয়ম দৃষ্ট হয়। হাত, পা, মাথা, অন্তর, মন্তিষ্ঠ—প্রত্যেক অঙ্গেই আলাদা আলাদা ক্রিয়া রয়েছে। ইসলাম এ নীতির প্রতি ইঙ্গিত করে বলে :

“তোমাদের মধ্যে এমন একটি দল থাকতে হবে, যাঁরা মঙ্গলের প্রতি আহবান করবেন, সৎকাজের প্রতি আদেশ দেবেন এবং অসৎ কাজ থেকে বিরত রাখবেন। সব মুসলমানকে এ কাজে উদ্যোগ নিতে হবে না। তবে প্রত্যেক সম্প্রদায় থেকে কিছু লোককে অবশ্যই ধর্মীয় জ্ঞান লাভের উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে ।”

১০. প্রত্যেক ঘুণে এমন একটি দল পরিলক্ষিত হয়, যারা মানুষ আর মানুষের মধ্যকার ব্যবধান মুছে দিতে চান। ইওরোপের ‘অ্যানার্কিস্ট’ নিহিলিস্ট’ মতাবলম্বী (যাদের মতবাদ হলো—বর্তমান সামাজিক কার্ত্তামো ভেঙ্গে দিয়ে জয়ি ও সম্পত্তির উপর সকলের সমান অধিকার স্থাপন করা এবং সে ভিত্তির উপর নতুন সমাজ গঠন করা) লোকেরাও এ ধরনের চিন্তাধারা পোষণ করেন। বস্তুত এ চিন্তাধারা প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। যদি এ নীতিকে বাস্তবায়িত করা হয়, তবে প্রত্যেক প্রকার উন্নতি আকস্মিকভাবে রুদ্ধ হয়ে যাবে। ইসলাম এ দর্শনাতি নিম্ন-লিখিত শব্দে তুলে ধরেছে :

অর্ধাদার নিরিখে মানুষের শ্রেণীবিভাগ

আল্লাহ্ বলেন :

“আমি পৃথিবীতে মানুষের মধ্যে তাদের জীবিকা বণ্টন করে দিয়েছি এবং একজনকে অপরজনের উপর শ্রেষ্ঠত্ব দান করেছি। উদ্দেশ্য হলো, একে অপরকে তার কাজে নিয়োজিত করবে ।”

জ্ঞান লাভের সীমা নেই

১১০. উন্নতির মহসুর নীতি হলো জ্ঞানের গশ্চিকে সীমিত না করা। অর্থাৎ উন্নতির কোন একটি সীমায় পৌছে থেমে না যাওয়া। মানুষের এ কথাই ধারণা করতে হবে যে, উন্নতির আরো আনেক ধাপ অতিক্রম করতে হবে। ইসলাম এ বিষয়টির উপর এতখানি গুরুত্ব আরোপ করেছে যে, বিশ্বনায়ক হযরত (সঃ) মুহাম্মদ রসূলুল্লাহ ছিল জ্ঞান বিভূষিত হওয়া সত্ত্বেও তাঁকে আল্লাহ তাআলা নিখনশব্দে সঙ্গোধন করেছেন :

“বলুন : হে আল্লাহ ! আমাকে আরো জ্ঞান দান করুন !”

দীন-দুনিয়ার পারম্পরিক সম্পর্ক

কোন ধর্ম সত্য আর কোন্টি অসত্য—এ বিষয়টি বিচার করার প্রধান তুলাদণ্ড হলো দীন-দুনিয়ার পারম্পরিক সম্পর্ক। পৃথিবীর আদি থেকে আজ পর্যন্ত সকল ধর্ম ও সকল জাতিই (ইসলাম ছাড়া) দীন-দুনিয়ার সঠিক সম্পর্ক নিরূপণে ভুল করে আসছে। ‘ইবাহিয়া’ সম্প্রদায় ও এপিকিউরাসের অনুগামীরা কেবল পাথির তোগ-বিজ্ঞাসের পক্ষপাতী ছিল। বাকি সব ধর্মই পাথির উপভোগকে অর্থহীন মনে করেছে। মানুষ যতই পাথির উপভোগ থেকে বিরত থাকতো, সমাজে তাকে ততই কামিন ও পূর্ণতাপ্রাপ্ত মোক বলে মনে করা হতো। এই ভাবধারাই পৃথিবীতে দুনিয়াবিমুখ, পাত্রী, মর্তাধ্যক্ষ প্রভৃতি সৃষ্টি করেছে। এই চিন্তাধারার পুঁজি নিয়ে এ সব মোকেরা জনমনে বিরাট প্রভাব বিস্তার করে রেখেছে। এদের প্রতি মোকের এত শ্রদ্ধা ও ইজ্জত রয়েছে যে, একজন জাহ্নুত ও ছেঁড়া কাপড় পরিহিত মোকের সামনেও বড় বড় বাদশা মাথা নত করছে।

ইওরোপের জনৈক খ্যাতনামা লোক বলেন, ধর্মের সবচাইতে শ্রেষ্ঠ কাজ হলো সামাজিক ও রাজনৈতিক জীবন পরিহার করে চলা, দুনিয়ার কাজ-কর্ম ছেড়ে বিনয় সহকারে বেহেশতের অপেক্ষায় জীবনকে বিলীন করে দেওয়া, প্রতোক প্রকার প্রাকৃতিক ভাবাবেগ ও আশা-আকাশ্বাকে নির্মূল করা।

লওকস্ বলেন : “দ্বরবেশদের উদ্দেশ্য হলো সন্তোগেছার মুঝোৎ-পাটন করা।” কেবল ধর্মই নয়, দর্শন ও বিজ্ঞানক্ষেত্রেও এ ধ্যান-ধারণা পরিমাণিত হয়। সক্রেটিস, প্লেটো, কল্বী, আবু নসর ফরাবী প্রমুখও পুরোপুরি সম্মাসীদের ন্যায় জীবন যাপন করতেন। গভীরভাবে চিন্তা করে দেখুন, এ মনোভাবটি সারা দুনিয়ায় কিভাবে জাম বিস্তার করে রেখেছে। আমরা যখন শুনতে পাই যে, অমুক ব্যক্তির নজরে দুনিয়া কিছুই নয়, সে মাটিতে পড়ে থাকে, শাক-ভাত খেয়ে জীবিকা নির্বাহ

করে, তখন স্বতঃস্ফূর্তভাবেই আমাদের অন্তরে তার প্রতি ইঞ্জত ঝুঁকি পায়। অথচ আমরা খতিয়ে দেখি না যে, এ সব কাজ ছাড়া তার মধ্যে আর কোন ঘোগ্যতা আছে কি-না ?

দীন (ধর্ম) ও দুনিয়াকে তুমনামূলকভাবে দেখা এবং এ দুটোর মধ্যে যথাযথ ও সুষম সম্পর্ক বজায় রাখা জটিল ব্যাপার। ইওরোপের বড় বড় চিন্তাবিদেরা এ দুটোর মধ্যে সুধর্ম সম্পর্ক স্থাপন করা অসম্ভব বলে মনে করেন এবং এজন্য দুঃখও প্রকাশ করেন। হেন্রী ব্রাঞ্জিয়া ‘রিভিউ অব রিভিউ’-এর চরিষ্ঠতম খণ্ডে বলেন : যদি কোন প্রতিভাবান ব্যক্তি ধর্মীয় কুসংস্কার এবং জ্ঞান-বিজ্ঞানের দিক থেকে ধর্মের প্রতি যে বিরূপ আচরণ রয়েছে, এ সব নিরসন করে উভয়ের মধ্যকার দৃঢ় সম্পর্কটি পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে পারতেন, তবে বিরাট মঙ্গল সাধিত হতো। এটা সম্ভব হলে এ দুটোর মধ্যে দীর্ঘকাল ধরে যে টানা-হেঁচড়া চলছে, তার অবসান ঘটতো।

এখন দেখুন, ইসলাম কিভাবে দীন ও দুনিয়ার মধ্যে সেতুবন্ধন সৃষ্টি করেছে। ইসলামই সর্বপ্রথম বৈরাগ্য ও সংসার বিমুখতার ধারণাকে নিমৃল করে দিয়েছে।

বৈরাগ্য উৎখাত

আল্লাহ্ বলেন :

“খুচ্চিটানেরা যে বৈরাগ্য প্রবর্তন করেছে, তা আমি তাদের জন্য নিপিবন্ধ করিনি। পৃথিবীতে তোমাদের (উপভোগ্য) যে অংশ আছে, তা ভুলে যেও না।”

“হে মুসলমানেরা ! যে সব উন্নত বস্তু তোমাদের জন্য আল্লাহ্ হাজাল করেছেন, সেগুলোকে হারাম করো না। হে মুহুম্মদ ! আপনি বলুন—যে সব উপভোগ্য বস্তু আল্লাহ্ তোমাদের জন্য সৃষ্টি করেছেন, সেগুলো কে হারাম করলো ? উন্নত আহার্সমূহকে কারা হারাম করলো ?”

“আল্লাহ্ তোমাদের প্রতি সহজ আচরণ করতে চান, কঠিন আচরণ নয়।”

অন্যান্য ধর্ম এ শিক্ষা দিচ্ছে যে, এই ব্যাপক দুনিয়ায় মানুষের করণীয় হলো—প্রাণ বাঁচাতে পারে এমন পরিমাণ খাদ্য প্রহণ করা

এবং দুই গজ কাপড় পরিধান করা। কিন্তু ইসলামের শিক্ষা হলো—
জমিন, যয়দান, পাহাড়, সাগর, বন্ধ, চতুর্ভুজ জন্ম, রত্নরাজি, ফলফুল,
সুরভি—দুনিয়াতে যা কিছু আছে, সব কিছুই মানুষের জন্য। মানুষের
উচিত, সেগুলো বৈধ উপায়ে উপভোগ করা। আল্লাহ্ বলেন :

“আল্লাহ্ আকাশ ও জমিনের সবকিছু তোমাদের জন্য বশীভৃত
করে দিয়েছেন। তিনি তোমাদেরকে প্রত্যেক প্রকার প্রকাশ্য-অপ্রকাশ্য
নিয়ামত পুরোপুরি প্রদান করেছেন।”

“আল্লাহ্ তোমাদের জন্য রাত-দিন ও চন্দ-সূর্যকে বশীভৃত
করেছেন। নক্ষত্রও তোমাদের আদেশের অনুগামী।”

“টাটকা গোশ্ত খাওয়ার জন্য সেই আল্লাহ্ সমুদ্রকে তোমাদের
জন্য বশীভৃত করে দিয়েছেন। তোমরা যে অলংকার পরিধান করছ,
তা সেখান থেকে কুড়িয়ে আন। তোমরা সেখানে নৌকা প্রত্যক্ষ করছ
যা পানি চিরে অগ্রসর হয়। সমুদ্রকে বশীভৃত করার আরো উদ্দেশ্য
হলো তোমরা যেন আল্লাহ্’র দান (ব্যবসা) অনুধাবন করতে পার।”

“ঘোড়া, গাধা ও খচ্চরকে তোমাদের আরোহণ ও উপভোগ করার
জন্য সৃষ্টি করেছেন।”

“আল্লাহ্ তোমাদের জন্য পৃথিবীতে রং বে-রংগের অনেক বন্ধ
সৃষ্টি করেছেন। তিনিই তোমাদের জন্য ফসল, জলপাই, খেজুর,
আঙুর ও অন্যান্য ফল সৃষ্টি করেছেন।”

এ ধরনের শত শত আয়াত রয়েছে। সে সবের উদ্ধৃতির প্রয়োজন
নেই।

এ সব আয়াতে আল্লাহ্ পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করেছেন যে,
দুনিয়াতে যা কিছু আছে, সবই মানুষের হিতার্থে সৃষ্টি করা হয়েছে।
এ উদ্দেশ্যেই তিনি যাবতীয় বন্ধকে মানুষের করায়ত করে দিয়েছেন।
আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় যে, কুরআনের এই সর্বজনীন করায়তকরণ
রূপকার্যে বা কবিজনোচিতভাবে ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু কাল-প্রবাহ
প্রত্যেক দিনই প্রমাণ করে দিচ্ছে যে, এটা রূপকথা নয়, কবিজনোচিত
বাক্য প্রয়োগও নয়, বরং এটা বাস্তব সত্য। বাস্প, বিদ্যুৎ, তড়িৎ,
আওয়াজ,—এসব বন্ধকে কিভাবে বশীভৃত করা হয় এবং বিশ্বময়কর
কাজে জাগানো হয়, তা সবাই দেখতে পাচ্ছে।

এটা লক্ষণীয় বিষয় যে, যদিও পৃথিবীতে লাখে জাতে উপভোগ্য বস্তু রয়েছে, কিন্তু সেগুলোকে বিভক্ত করার ইচ্ছা করলে তিনভাগে বিভক্ত করা যায় : (১) ধন-সম্পদ, (২) সন্তান-সন্ততি, (৩) জীবিষ্ঠতা ও চিবস্থায়ী খ্যাতি। এখন দেখুন, ইসলাম এগুলো সম্পর্কে কি বলেছে ?

বিভক্ত ও মান-ইজ্জত আল্লাহ'র নিয়ামত। তিনি নবীদের সেগুলো দান করে তাদেরকে কৃতক্ষতাপাশে আবক্ষ করেছেন। রসূলুল্লাহ্ (সঃ)-এর প্রতি আল্লাহ'র যে সব ইহ্সান করেছেন, তার উল্লেখ করে কুরআন বলে :

দুনিয়ার অর্ধাদা

“আল্লাহ'র আপনাকে রিক্তহস্ত পেয়েছিমেন। তাই সঙ্গতিসম্পন্ন করেছেন।”

হয়রত সুলায়মান (আঃ)-কে যে রাজত্ব ও ইজ্জত-দৌলত প্রদান করা হয়েছে, কুরআন মজীদে ধূমধামের সঙ্গে তার উল্লেখ করা হয়। তাতে আরো বলা হয় যে, সুলায়মান (আঃ) স্বয়ং আল্লাহ'র নিকট সে দৌলত কামনা করেছিমেন। কুরআনে আছে :

“হে আল্লাহ' ! আমাকে এমন একটি রাজত্ব দিন, যা আমার পরে যেন কেউ না পায়।”

বনু-ইসরাইলের প্রতি আল্লাহ'র যে সব সদয় ব্যবহার করেছেন, তত্ত্বাধো বড় বড় শুল্কের প্রতি ইংগিত করে তিনি বলেন :

“আল্লাহ' তোমাদের মধ্যে পয়গাছ্বর ও বাদশাহ সৃষ্টিট করেছেন।”

“আমি বনু-ইসরাইলকে কিতাব, শাসনক্ষমতা ও পয়গাছ্বী প্রদান করেছি।”

অন্য এক আয়তে আছে :

“তাই আমি (আল্লাহ') ইব্রাহীমের বংশধ'কে কিতাব ও শাসনাধি শার দিয়েছি এবং তাদেরকে থুব বড় রংজাও প্রদান করেছি।”

সর্বোপরি মোক্ষম কথা হলো—আল্লাহ' তা আলা সৎ কাজের বিনিয়য়ে উম্মত-এ-মৃহুমদিয়াকে খেলাফত্ত ও বাদশাহী দেবেন বলে গুয়াদা করেছেন। কুরআন মজীদ বলে :

“ঘাঁবা ঈমান প্রহণ করেন এবং সৎ কাজ করেন, তাঁদেরকে পৃথিবীতে খেলাফত (আল্লাহর প্রতিনিধিত্ব) দেবেন বলে আল্লাহ ওয়াদা করেছেন।”

যে সব স্থানে মানুষকে সেরা সৃষ্টি বলে আখ্যায়িত করা হয়েছে, সেখানে উন্নতির কথাটি যেতাবে বলা হয়েছে, তাতে প্রতীয়মান হয় যে, সেরা সৃষ্টি হওয়ার পেছনে বৈষম্যিক উন্নতির বিশেষ ভূমিকা রয়েছে। আল্লাহ বলেন :

“এবং আমি বনি-গ্রামকে সম্মান দিয়েছি এবং জল-স্থলে পৌছে দিয়েছি। তাঁদেরকে উন্নত আহার্দ দিয়েছি এবং আমার অনেক সৃষ্টির উপর শ্রেষ্ঠত্ব দান করেছি।”

কুরআন মজীদে আল্লাহ, মাল-দৌলতকে যে সব প্রতিশব্দ দিয়ে বুঝিয়েছেন, তাতে অবেকটা বোঝা যায় যে, ইসলাম ধন-সম্পদের কতখানি মর্যাদা দেয়।

**কুরআনে কি কি শব্দ প্রয়োগ করে
মাল-দৌলত অর্থ করা হয়েছে ?**

বাগারটি খটিয়ে দেখা পর বোঝা গেছে যে, কুরআন মজীদ ২৫ স্থানে ধন-সম্পদকে ‘আল্লাহর রহমত’ (ফয়লুল্লাহ), ২১ স্থানে ‘মঙ্গ’ (খয়ের), ১২ স্থান ‘সৎকাজ’ (হাসানাহ) এবং ১২ স্থানে দয়া (রহমত) বলে আখ্যায়িত করেছে।

আল্লামা আহমদ ইবনে মুহম্মদ আল্লাহর রাসী এসব আয়াতের পুরোপুরি উন্নতি দেন। আমি এখানে কেবল সে সব আয়াতের উন্নত দিচ্ছি, যেখানে ‘খয়ে’ শব্দে ধন-সম্পদের অর্থ করা হয়েছে :

“তোমরা যে ‘খয়ের’ ব্যব কর, তা তোমাদেরই জন্য।” “তোমরা যে ‘খয়ের’ ব্যব কর, সে সম্পর্কে আল্লাহ অবগত আছেন।” “হে মুহম্মদ ! আপনি বলুন, তোমরা যে ‘খয়ের’ ব্যব করেছ এবং যে ‘খয়েন’ ব্যব করছ, তার পুরোপুরি প্রতিদান তোমাদের দেওয়া হবে।” “তোমাদের মৃত্যু ঘন্থন আসন্ন বলে মনে হবে, তখন অস্বিয়ত অবশ্যই করতে হবে, যদি তোমাদের কোন ‘খয়ের’ রেখে যাওয়ার ইচ্ছা থাকে।”

“তোমাদের নিজেদের জন্যই ‘খয়ের’ ব্যব কর।” “মানুষ ‘খয়েরের’ মোহে ভীষণভাবে প্রলুব্ধ !”

পাথিৰ উপভোগেৰ দ্বিতীয় বস্তু হলো—সন্তান-সন্ততি। আল্লাহ্ তাআলা কুৱআন মজীদেৱ এক জায়গায় তাঁৰ বিশেষ বান্দাদেৱ বিশিষ্ট গুণাবলী উল্লেখ কৱে বলেন :

“এবং আল্লাহ্ বান্দাদেৱ মধ্যে যাঁৰা মাটিৰ উপৰ নম্রাবে চলেন, এবং বলেন—হে আল্লাহ্! স্তৰি ও সন্তানদি দিয়ে আমাদেৱ চোখ জুড়িয়ে দিন।”

তৃতীয় বস্তু হলো—জনপ্রিয়তা ও চিৰস্থানী খাতি। বান্দাৰ প্রতি সম্ব্যবহাৰ ও উপকাৰ সাধনেৰ জন্য আল্লাহ্ রসূল কৱীম (সঃ)-কে কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ কৱে বলেন :

“আপনাৰ খ্যাতিকে আমি উচ্চে তুলে ধৰেছি।”

সৰ্বশেষে একথাও বলতে হয় যে, কুৱআন মজীদেৱ বিভিন্ন ক্ষানে ধন-সম্পদেৱ কৃৎসাও বৰ্ণনা কৰা হয়েছে। কিন্তু প্ৰশংসা ও কৃৎসা উভয় ধননেৰ কথাগুলোকে তুলনামূলকভাৱে দেখলে পৰিকল্পনায়ে প্ৰতীয়মান হবে যে, অনুচিতভাৱে যে ধন-সম্পদ ব্যবহৃত হয়, কুৱআনে কেবল তাৰই কৃৎসা কৰা হয়েছে। এ ধননেৰ ধন-সম্পদেৱ অপকাৰিতা কে অস্বীকাৰ কৱতে পাৰে ?

ପରିଶିଷ୍ଟ

ନୁବୁଓସାତ

[ଇମାମ ରାସୀ-ରଚିତ ‘ମାତାଜିବେ ଆଲିଆ’ ପ୍ରକ୍ଷେ ବନିତ
‘ନୁବୁଓସାତ’ ଶୀର୍ଷକ ଅଧ୍ୟାୟେର ସାରମର୍ମ]

ଅର୍ଥମ ଅନୁଶୀଳନ

ନୁବୁଓସାତର ସମର୍ଥକଦେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟି ସମ୍ପଦାଯ୍ୟ ରହେଛି : ଏକ ସମ୍ପଦାଯ୍ୟର ଅଭିମତ ହଜୋ—ନୁବୁଓସାତର ସଥାର୍ଥତା ନିରାପିତ ହୟ ମୁଜିଯାର ମଧ୍ୟମେ । ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ତି ନୁବୁଓସାତର ଦାବି କରେ, ତବେ ଆମରା ଦେଖିବୋ ସେ, ତାର କାହେ ମୁଜିଯା ଆଛେ କି ନା ? ସନ୍ତି ଥାକେ, ତବେ ତିନି ସତ୍ୟ ନବୀ । ନୁବୁଓସାତ ପ୍ରତିଚିଠ୍ଠିତ ହେଯାର ପର ତିନି ଯେଟାକେ ସତ୍ୟ ବଜାବେନ, ସେଟା ସତ୍ୟ ବଲେଇ ପରିଗନିତ ହବେ । ଆର ଯେଟାକେ ମିଥ୍ୟା ସାବ୍ୟକ୍ତ କରବେନ, ସେଟା ହବେ ମିଥ୍ୟେ । ଏଟାଇ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ସାଧାରଣ ଧର୍ମସମୂହେର ରାୟ ।

ଉତ୍ତୀଯ ସମ୍ପଦାଯ୍ୟର ଅଭିମତ ହଜୋ—ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ୟଙ୍କ ଆମରା ଏଠା ହିଁ କରେ ନେବୋ ସେ, ସତ୍ୟ ବଜାତେ କି ବୋଝାଯ୍ୟ, ଆର ଅସତ୍ୟ ବଜାତେଇ ବା କି ବୋଝାଯ୍ୟ ? ଅତଃପର ସଥନ ଦେଖିବୋ ସେ, ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସତ୍ୟେର ଦିକେ ଜୋକଦେର ଆହ୍ୟାନ କରଛେନ ଏବଂ ତୀର ଡାକେ ତାରା ଅସତ୍ୟ ହେଡ଼େ ମେଇ ସତ୍ୟେର ଦିକେ ଧାବିତ ହଛେ, ତଥନ ଆମରା ଧରେ ନେବୋ ସେ, ଇନି ସତ୍ୟ ପରିଗାସ୍ତର । ଏ ପଞ୍ଚାଟି ସୁତ୍ତିସଂଗତ । ଏତେ ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ କମ ।

ଉତ୍ତୀଯ ପଞ୍ଚାଟି ବିଶ୍ଵଦାବେ ବଲଛି । କିନ୍ତୁ ଏର ପୂର୍ବେଇ ନିମ୍ନ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ :

୧. ମାନୁଷେର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ—ତାର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ଓ କର୍ମଶକ୍ତି ଉଭୟକେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାତେ ହବେ । ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମାନେ ହଜୋ—ତାର ମଧ୍ୟେ ବସ୍ତୁ-ଚିନ୍ମେର ଗୃହତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କେ ସୁର୍ତ୍ତୁ ଜାନ ଥାକତେ ହବେ ଅର୍ଥାତ୍

তার মনে বস্তুর যে ধারণা অংকিত থাকবে, তা হবে সেটির নিখুঁত চিত্র। কর্মশক্তির পূর্ণতার অর্থ হলো—আম্যান এমন একটি শক্তি সৃষ্টি হবে, যার ফলে ভাল কাজের উৎপত্তি হতে থাকবে।

২. পৃথিবীতে তিনি ধরনের লোক আছেঃ (১) অপরিপক্ষ, অর্থাৎ যাদের চিন্তাশক্তি ও কর্মশক্তি—উভয়ই অপূর্ণাঙ্গ। এরা হলো সাধারণ লোক। (২) স্বয়ং পরিপক্ষ; কিন্তু অন্যকে পরিপক্ষ ও পূর্ণতাপ্রাপ্ত করে তোমার ক্ষমতা রাখেন না। এরা হলেন গুণী ও সংমোক। (৩) স্বয়ং পরিপক্ষ এবং অন্যান্যদেরকেও পরিপক্ষ ও পূর্ণাঙ্গ করে তুলতে সক্ষম। এরা হলোন নবী।

৩. চিন্তাশক্তি এবং কর্মশক্তির পূর্ণতা ও অপূর্ণতার বিভিন্ন শর আছে। এগুলোর মধ্যে যাইরার দিক থেকে বিভিন্ন পর্যায়ের ব্যবধান রয়েছে। এগুলোর সীমারেখা নির্ধারণ করা যায় না।

৪. সব লোকের মধ্যেই সাধারণত অপূর্ণতা তথা দোষগুলি দেখা যায়। কিন্তু তাঁদের মধ্যেও এমন পরিপক্ষ লোক দেখা যায়, যারা অপূর্ণাঙ্গ লোক থেকে অনেক মজিল উৎরে রয়েছেন। বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ দিয়ে এর সত্যতা প্রমাণ করা যায় :

(ক) এটা স্পষ্ট কথা যে, মানুষের মধ্যে পূর্ণতা ও অপূর্ণতার দিক থেকে বিভিন্ন পর্যায় রয়েছে। অপূর্ণতা ও ঘাটতির বিভিন্ন ধাপ অতিক্রম করে মানুষ ওমন এক সীমারেখায় অবতীর্ণ হয়, যেখানে সে বিবেক-বৃক্ষের দিক থেকে নিছক জন্মের কাছাকাছি হয়ে পড়ে। অপূর্ণতার দিক থেকে যেমন অবনতির চরম পর্যায় রয়েছে, তেমনি পূর্ণতার দিক থেকেও চরম উৎকর্ষের একটি মন্জিল রয়েছে, যেখানে পৌঁছে মানুষ ফেরেশতাৰ গন্তব্যে প্রবেশ করে।

(খ) অবরোহ পদ্ধতিতেও এ তত্ত্বের সত্যতা প্রতিষ্ঠিত হয়। উপাদান-বিশিষ্ট পদার্থ তিনি প্রকারঃ খনিজ, উদ্ভিজ্জ ও প্রাণীজ। এগুলোও মধ্যে সব চাইতে শ্রেষ্ঠ হলো—প্রাণীজ, অতঃপর উদ্ভিজ্জ, অতঃপর খনিজ। প্রাণীজগতে অনেক শ্রেণী রয়েছে। তন্মধ্যে সব চাইতে শ্রেষ্ঠ হলো মানুষ। আবার মানুষের মধ্যেও শ্রেণীবিভাগ আছে। যেমন মিসরীয়, ভারতীয়, রোমান, সিরীয়, ফরাসী, ইটালীয়, তুর্কী ইত্য দি। এদের মধ্যে মধ্য-এশিয়ায় বসবাসকারী লোকেরা সব চাইতে উত্তম।

এ নীতি অনুসারে আবার মধ্য-এশিয়ার লোকদের মধ্যেও পূর্ণতা ও অপূর্ণতার দিক থেকে পিতিষ্ঠ ব্যবধান অবশ্যই থাকবে। এদের মধ্যে এমন একটি লোক অবশ্যই দৃষ্ট হবেন, যিনি সব চাইতে শ্রেষ্ঠ।

যুগে যুগে একজন সর্বসেরা মানুষ পয়দা হন। সুফীদের ভাষায় তাঁকে ‘কৃত্ব’ (ওলি) বলা হয় এবং সত্তিকারভাবেই বলা হয়। কেননা জড়জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ অঙ্গ হলো এ মানুষতি। তিনি তাঁর চিন্তা-শক্তি বলে আধ্যাত্মিক জগত (আলম-এ-আরওয়াহ্) থেকে ঐশ্ব শক্তি লাভ করেন এবং কর্মশক্তিবলে পৃথিবীতে উন্নত শুধুমার ব্যবস্থা করেন। সুতরাং এ মানুষতি হলেন দুনিয়ার প্রাণ ও আসল উদ্দেশ্য। ইনি মানুষের মধ্যে সর্বোত্তম। এজনা এ লোকটিকে ‘বিশ্বকৃত্ব’ বলা পুরোপুরি সংগত হবে। শিয়া সম্প্রদায় এ লোকটিকে ‘নিষ্পাপ ইয়াম’ ‘যুগের অধিপতি’ ও ‘অদৃশ্য মানব’ বলে আধ্যাত্মিত করে। তাঁদের এ আধ্যাত্মিক সম্পূর্ণ ন্যায়সজ্ঞত। কেননা তিনি সমস্ত গ্রন্থ-বিচুতি থেকে মুক্ত, তাই নিষ্পাপ। অন্য দিকে যুগের আসল উদ্দেশ্য বলে তিনি যুগেরও অধিপতি। আবার সাধারণ লোকেরা তাঁর পূর্ণতা সম্পর্কে ওয়াকিফ্হাল নয় বলে তিনি চক্ষু থেকে যেন অদৃশ্য।

এ ধারণানুসারে এমন এক ব্যক্তির অস্তিত্ব থাকলে হবে, যিনি হবেন সেরাদের চাইতে সেরা। এমন মানুষ শক্ত বছরে বা হাজার বছরে একবার জন্মগ্রহণ করেন এবং তিনিই সত্য নবী ও শরীরাত্ম প্রতিষ্ঠাতা। আবার এমন লোকও আছেন, যাঁরা নবীদের চাইতে নিষ্পন্নতারের মর্যাদার অধিকারী, কিন্তু সাধারণ লোকের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। এরা হলেন ইয়াম ও পয়গাছ্বরের প্রতিনিধি। ইয়াম ও নবীর সম্পর্ক এমনি ধরনের, যেমন চাঁদ ও সূর্যের সম্পর্ক। যাঁরা ইয়াম থেকে নিষ্পন্ন পর্যায়ের মর্যাদার অধিকারী, তাঁদের ও নবীদের মধ্যে এমনি ধরনের সম্পর্ক রয়েছে, যেমন সূর্যের সঙ্গে রয়েছে সাধারণ নক্ষত্রাজির। বাকি রইলো জনসাধারণের কথা। তাঁদের অস্তিত্ব হলো স্বর্গ-গুলের আবর্তে উক্ত দৈনন্দিন ঘটনাবলী মাত্র।

পয়গাছ্বর মানবোৎকর্ষের চূড়ায় অবস্থিত। এটা প্রমাণিত হয়েছে যে, মানব জাতির প্রতোকটি শ্রেণী উৎকর্ষের শীর্ষবিন্দুতে আনোহণ করে অন্য শ্রেণীর সৌমাখ্যের প্রবেশ করে। মানবোৎকর্ষের চরণ সৌম্য হলো আধ্যাত্মিক জগতে উপনীত হওয়া। এজন্যই পয়গাছ্বরদের মধ্যে

আধারিক গুণবলী দৃষ্ট হয়। জড়জগতের প্রতি তাঁদের কোন আকর্ষণ থাকে না। তাঁদের আধারিক ক্ষমতাই প্রবল হয়। তাঁদের চিন্তাশক্তির দর্পণে ঐশ্বর জ্ঞান প্রতিফলিত হয়। তাঁদের কর্মশক্তি জড়জগতে বিভিন্ন ধরনের ওলট-পালট তথা বিপ্লব সাধন করতে পারে। এটাকেই বলা হয় মুজিয়া।

পূর্বেই প্রমাণিত হয়েছে যে, আমার শ্রেণীবিভাগ রয়েছে। কোন কোন আমার চিন্তাশক্তি খুবই উচ্চ হয়ে থাকে। কিন্তু তাঁদের কর্মশক্তি হয় দুর্বল। আবার কতগুলো হয় তাঁর বিপরীত। কোন কোন আমা চিন্তাশক্তি ও কর্মশক্তি উভয় দিক থেকেই উচ্চ হয়। কিন্তু এরাগ আমা খুব কমই পরিলক্ষিত হয়। আবার কোন কোন আমা উভয় দিক থেকেই দুর্বল হয়, যেমন আমরা সাধারণ মোকাবের অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করলে দেখতে পাই।

উক্ত সুগ্ৰন্থোৱা আমোকে এটা বুঝে নিতে হবে যে, আমার পৌড়া হলো আল্লাহ্ বিমুখতা ও দুনিয়া-প্রমুখতা। যে ব্যক্তি এ পৌড়ার চিকিৎসক অর্থাৎ যিনি মোকদ্দের আল্লাহ্'র প্রতি আহ্বান করেন এবং দুনিয়া প্রমুখতা থেকে তাঁদের সরিয়ে রাখেন, তিনিই পঞ্চামুর। উপরে বিনিত হয়েছে যে, এ শুণের বিভিন্ন মাত্রা রয়েছে। যে ব্যক্তির মধ্যে এ শুণ অতি মাত্রায় পরিলক্ষিত হবে, তিনি হবেন সর্বোচ্চ নৃবুও-যাতের অধিকারী। আর যে ব্যক্তির মধ্যে এ শুণ কম মাত্রায় থাকবে, তাঁর নৃবুওয়াতের মর্যাদাও হবে তুমনামুলকভাবে নিশ্চন পর্যামের।

দ্বিতীয় অঙ্গুলীয়

কুরআন মজীদের ভাষ্যানুসারে বোঝা যায় যে, নৃবুওয়াতের যথার্থতা প্রতিষ্ঠার জন্ম এটাই সর্বোত্তম পছন্দ। কুরআনের কোন কোন সুরার উক্তি দিয়ে আমি সেগুলোর ব্যাখ্যা দিয়েছি। তাঁতে এ দাবির সত্যতা প্রমাণিত হবে। কুরআন মজীদে আছেঃ “সাবিহিস্মা রাবিকাম্আ আ’লা.....।” আল্লাহ্-তত্ত্ব হলো কুরআনের আসল বস্তু এবং নৃবুওয়াত হলো তাঁর শাখা বিশেষ। এ জন্য কুরআন মজীদের সাধারণ পদ্ধতি হলো—প্রথমে আল্লাহ্-তত্ত্ব বর্ণনা করা। তাই আল্লাহ্ তা আলা উক্ত সুরায় আল্লাহ্-তত্ত্বযোগে বিষয়টি আরম্ভ করেন এবং বলেনঃ “তুমি নিজ আল্লাহ্'র তস্বীহ পাঠ কর, যিনি সবার উর্ধ্বে” অর্থাৎ জড়জগতের সঙে যাঁর কোন সামঞ্জস্য নেই।

কেননা জড়জগত হমো উপাদানবিশিষ্টট ও আকারের যৌগিক। এগুলোর সত্তা বা গুণ পরিবর্তনীয় ও ধ্বংসনীয়। কিন্তু আল্লাহ্ এ সবের উর্ধ্বে।

“আল্লাহী খালাকা ফা-সাও-ওয়া”—“আল্লাহ্ সৃষ্টি করেছেন ও সু-স্বামাণিত করেছেন।” এর উদ্দেশ্য হলো—কানার সৃষ্টি কৌশল বর্ণনা করা।

“ওয়াল্লাহী কান্দারা ফা-হাদা”—এবং যে আল্লাহ্ নিরূপণ করেছেন ও পথ প্রদর্শন করেছেন।”—এখানে আত্মার প্রতি ইংগিত করা হয়েছে।

“ওয়াল্লাহী আখ্রাজাল্ মার্আ”—“এবং যে আল্লাহ্ পশুর আহার্স সৃষ্টি করেছেন”—এখানে উদ্ভিদ জগতের প্রতি ইংগিত দেওয়া হয়েছে। সার কথা হলো—জড়জগত, উদ্ভিদ জগত, প্রাণীজগত ও আত্মা—এসবই আল্লাহ্’র অন্তিমের প্রমাণস্বরূপ।

আল্লাহ্-তত্ত্ব বর্ণনার পর আল্লাহ্ তাআলা নুরুওয়াতের বর্ণনা দেন। আগেই বলা হয়েছে যে, নবীদের পূর্ণাঙ্গতা নির্ভর করে চারটি বন্তর উপরঃ চিন্তাশক্তি, কর্মশক্তি, অন্যান্যদের চিন্তাশক্তি ও কর্মশক্তির পূর্ণতা সাধন। তাই আল্লাহ্ তাআলা ক্রমানুসারে এ চারটি বন্ত বর্ণনা করেনঃ

“সা-নুক্-রিউকা ফালাতান্সা”—“আমি আপনাকে পড়িয়ে দেবো। এরপর আপনি তা আর ভুলবেন না।”—এটা হলো চিন্তাশক্তির পূর্ণতার বর্ণনা অর্থাৎ হে পয়গাম্বর! আপনাকে পবিত্র আত্মা দান করা হয়েছে, ষষ্ঠি ভুল-ভ্রান্তি থেকে মুক্ত। তবে মনুষ্যসুন্নত কোন ভুল-ভ্রান্তি যদি হয়, তা স্বতন্ত্র কথা।

“ওয়া-নুইয়াস্সিরুকা লিন্-ইউস্রা”—“এবং আমি আপনাকে আন্তে আন্তে সহজ পথে নিয়ে যাবো।” এতে কর্মশক্তির পূর্ণতার প্রতি ইংগিত করা হয়েছে অর্থাৎ আপনার মধ্যে এমন একটি শক্তি সৃষ্টি করবো, যাতে আপনি স্বতন্ত্রভাবে ইহকাজীন ও পরকাজীন শান্তি ও সৌভাগ্যের কাজ করতে পারেন।

“ফা-যাক্-কির্ ইন্-নাফাআতিয়-ফিক্-রা”—“যদি আপনার উপদেশ উপকারে আসে, তবে তাদের বুঝিয়ে বলুন।” এখানে অপূর্ণাঙ্গ মৌকদের পরিশোধনের প্রতি ইংগিত করা হয়েছে। কারণ

উপদেশ দান ও উপজ্ঞিধি করানোর উদ্দেশ্য হলো—অপূর্ণাঙ্গদের সংশোধিত করা। এর সঙ্গে সঙ্গে একথাও বলা হয়েছে যে, সকল ব্যক্তি সংশোধনযোগ্য নয়। কেননা মানব আত্মার বিভিন্ন পর্যায় রয়েছে। কোন কোন লোককে বুঝালে জাত হয়, আবার কোন কোন ক্ষেত্রে তা হয় না। এমনও মৌক আছে, যাদের বুঝালে উল্টো ফল হয়। কেননা তাদের বুঝালে বিবাদ, ক্রোধ ও হঠকারিতা আরো বেড়ে যায়।

এরপর আল্লাহ্ উভয় প্রকার নোকের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করে বলেন :
 “সাইয়াধ্যাক্কার মাঝেইয়াখ্শা”—“যে আল্লাহ্ কে ভয় করে, সে শিগগির উপদেশ প্রহণ করবে”—অর্থাৎ যারা সংশোধনযোগ্য, তারাই উপদেশ প্রহণ করবে। এদের চিহ্ন হলো—এরা সব সময় আল্লাহ্’র ভয়ে ক্ষমতান থাকবে।

“ও-ইয়াতাজান্নবুহাল্ আশ্কাল্লাহী ইয়াস্মান নারাল্ কুব্রা”—
 “উপদেশ থেকে সেই হতভাগ্যই দূরে থাকে, যে মহাআশনে প্রবেশ করবে”—অর্থাৎ যে ব্যক্তি হতভাগ্য, সে-ই উপদেশের প্রতি বিরাগ-তাজন হয়ে থাকে। ফলত সে দুনিয়াতেও বিপদগ্রস্ত হয়, পরবালোগ।

“সুমা লাইয়ামুতু ফীহা ওয়ালা ইয়াহ-ইয়া”—“অতঃপর এ হতভাগ্য মরবেও না, বাঁচবেও না”—তার মানে হলো—মানুষ মরলেও মৃলত মরে না। কেননা আজ্ঞা সব সময় জীবিত থাকে।
 ‘বাঁচবেও না’—এর মানে এরূপ বাঁচা সত্যিকার অর্থে বাঁচা নয়।

“কাদ্বাফ্লাহা মান্তাযাক্কা”—“সে-ই সফলকাম হয়েছে, যে পরিশুল্কি অর্জন করেছে।” নবীদের শিক্ষার উদ্দেশ্য হলো দু’টো :
 অন্যান্য দূর করা ও ন্যায়ের শিক্ষা দেওয়া। “মান্তাযাক্কা” দিয়ে প্রথম উদ্দেশ্যের প্রতি ইঁগিত করা হয়েছে। কেননা পরিশুল্কি অর্জনের অর্থ হলো কুচরিত্ব দূর করা।

“ওয়া-যাকারাস্মা রাবিহী ফাসালা”—“এবং তার আল্লাহ্’কে স্মরণ করেছে ও নামায সম্পন্ন করেছে”—এ আয়াতে মঙ্গলের শিক্ষা অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মের পূর্ণতার বর্ণনা রয়েছে। কেননা সেরা জ্ঞান হলো—আল্লাহ্’র পরিচিতি জাত এবং সেরা ইবাদত হলো—
 নামায।

“বাল্মুসিরুনাল্ হাইয়াতাদ্ দুনিয়া” — “বরং এরা পাথিব জীবনকে উত্তম বলে মনে করে” — অর্থাৎ জোকেরা নবীর শিক্ষা গ্রহণ থেকে বিরত থাকে। এর কারণ হলো—তারা দুনিয়ার ভালবাসায় প্রমুখ।

“ওয়াল্মু আখিরাতু খাইরে ও-ওয়া-আব্কা” — “এবং পরকাল অধিকতর ভাল ও চিরস্থায়ী।” আল্লাহ পরকালের শ্রেষ্ঠত্ব দ্ব’ভাবে প্রমাণ করেন। প্রথম হলো—আধ্যাত্মিক উপভোগ পাথিব উপভোগ থেকে অনেক শ্রেয়। দ্বিতীয় হলো—পরকালীন উপভোগ স্থায়ী ও স্থিতিশীল।

সারকথা হলো—উক্ত আয়াতসমূহে চারটি বস্তুর বর্ণনা দেওয়া হয়েছে : (১) আল্লাহর গুণবলী (২) নুবুওয়াতের বৈশিষ্ট্য (৩) হতভাগ্য ও ভাগ্যবান—এই দুই শ্রেণীতে লোকদের বিভক্ত করা ও তাদের পরিদাম ফল বর্ণনা করা (৪) দুনিয়ার উপর পরকালের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠা করা। এ চারটি বস্তু হলো—জ্ঞান ও কর্মের ভিত্তি। অঙ্গের আল্লাহ বলেন : “ইন্না হায়া লাফিস্সুহফিল্ল উলা” — “এ কথা—গুলো আগেকার গ্রন্থসমূহেও রয়েছে।” — অর্থাৎ পূর্বে যত নবী বিগত হয়েছেন, সকলেরই শিক্ষার উদ্দেশ্য ছিল এ চারটি বস্তু।

এমনিভাবে সুরা-এ-‘ওয়াল্মু-আস্রে’-এর মধ্যেও এসব বস্তুর বর্ণনা করা হয়েছে। এজন্য আমি এর ব্যাখ্যা বর্ণনা করছি :

“ইন্নাল্ল ইন্সানা লাফী খুস্রিন” — “নিঃসন্দেহে মানুষ মোকসামে আপত্তিৎ।” আগেই বলেছি যে, মানুষের মধ্যে স্বতন্ত্র ১৯টি শক্তি আছে। ১০টি হলো বাহ্য ইশ্বর্য ও অস্তরিন্দ্রিয়বিশিষ্ট। দ্ব’টো হলো—কাম ও ক্রোধ। ৭টি হলো উত্তিজ্জ শক্তি। দেহ-নরকে এই ১৯টি চৌকিদার রয়েছে। এসব শক্তি মানুষকে দুনিয়ার দিকে আকর্ষণ করে। কেবল মাত্র বিবেক-বুদ্ধিই মানুষকে এ আকর্ষণ থেকে বিরক্ত রাখতে চায়। কিন্তু এ শক্তি সে সবের তুলনায় দুর্বল। এতে প্রমাণিত হয় যে, সমস্ত মানুষ ঘাটতিতে আপত্তিৎ। কেবল তাঁরাই এর ব্যতিক্রম, যাঁরা আধ্যাত্মিক পরিশুদ্ধির ক্ষমতা রাখেন। এ ক্ষমতা চারটি বস্তুর যৌগিক : (১) প্রথম হলো চিন্তা শক্তির পূর্ণতা। এ শক্তির প্রতি ইংগিত করে আল্লাহ বলেন :

“ইন্নাল্লাহীনা আমানু” — “কিন্তু যাঁরা ঈমান গ্রহণ করেছেন।” (২) দ্বিতীয় হলো কর্মশক্তির পূর্ণতা। এ দিকে ইংগিত করে আল্লাহ বলেন : “ওয়া-আমিনুস্সামিহাতি” — “এবং যাঁরা সৎকাজ করেছেন।”

(৩) তৃতীয় হলো—চিন্তাশক্তির পূর্ণতা সাধনের জন্য বাস্তব ব্যবস্থা অবলম্বন। এর বর্ণনা দিয়ে আল্লাহ্ বলেন : “ওয়া-তওয়াসাও বিল্লু হাকি”—“এবং স্বারা লোকদের সততার উপদেশ দেন।” (৪) চতুর্থ হলো—কর্মশক্তির পূর্ণতা সাধনের জন্য বাস্তব ব্যবস্থা অবলম্বন। এ সম্পর্কে আল্লাহ্ বলেন : “ওয়া-তওয়াসাও বিস্সাব্বি”—“এবং স্বারা লোকদের ধৈর্যের উপদেশ দেন”। এখানে সম্পদে হতে পারে এবং এ ধারণা কারো মনে জাগতে পারে যে, শুধু ধৈর্য দিয়ে কর্মশক্তির পূর্ণতা কিভাবে সাধিত হতে পারে? এর উত্তর হলো—মানুষ যত ইচ্ছকমের অসৎ কাজ করে, তা’ মাত্র দু’টি বস্তুর ফলশুভিতি : কাম ও ক্রোধ। কামুকতা হলো প্রত্যোক প্রকার কুপ্রহারিজিমিত কর্মের মূল কারণ। আর ক্রোধ হলো—রজ্ঞপাত ও হত্যাকাণ্ডের উৎসমূল। এজনেই আল্লাহ্ যখন আদমকে সৃষ্টি করতে চাইলেন, তখন ফেরে-শতাগণ বললেন, “আপনি (আল্লাহ্) কি পৃথিবীতে এমন একটি লোক সৃষ্টি করতে চান, যে ব্যক্তি তথায় ফ্যাসাদ ও রজ্ঞপাত ঘটাবে?” সুতরাং মানুষ যদি ধৈর্য-বলে কাম ও ক্রোধকে দাবিয়ে রাখতে পারে, তবে কর্মশক্তির শুণাবলী স্বতঃস্ফুর্তভাবেই বিকশিত হবে।

অনেক আয়তে প্রতীয়মান হয় যে, নুবুওয়াতের সত্ত্বতা প্রমাণের জন্য এ চারটি শুণই যথেষ্ট, মুজিয়ার কোন প্রয়োজন নেই। কাফেরগণ যখন রসূলুল্লাহ্ র মিকট মুজিয়ার দাবী করে বললো : আমরা আপনার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করবো না, যতক্ষণ না আপনি জমিন থেকে ঝারনা প্রবাহিত করেন। তখন আল্লাহ্ উত্তরে বললেন : “হে মুহাম্মদ! আপনি বলুন, আমি আল্লাহ্ পরিত্রাতা বর্ণনা করছি, আমি তো কেবল একজন মানুষ ও পঞ্চামুর” — অর্থাৎ পরগান্বৰীর জন্য এসব ক্ষমতার প্রয়োজন নেই। শুধু পূর্ণাঙ্গ চিন্তাশক্তি ও কর্মশক্তিই এর জন্য যথেষ্ট।

‘শুয়ারা’ নামক এই সুরায় আল্লাহ্ যেখানে বলেছেন যে, কুরআন মজীদ আল্লাহ্ র বাণী, শয়তানের বাণী নয়, সেখানে একথাও বলেছেন যে, আমি কি তোমাদের বাতলে দেবো যে, শয়তান কার কাছে আসে? আল্লাহ্ বলেন : “শয়তান মিথ্যাবাদী ও পাপীদের কাছেই আসে”— অর্থাৎ কুরআনের বাণী যদি শয়তানের দিক থেকে হতো, তবে এ বাণীর প্রচারক মিথ্যাবাদী ও পাপাচারীরাই হতো এবং আল্লাহ্ এসবের শিক্ষা দিতেন না। কারণ শয়তানই মিথ্যা ও পাপাচারের শিক্ষা দিয়ে থাকে।

রসুলুল্লাহ তো দুনিয়ার মোহ ত্যাগ করে আল্লাহ'র প্রতি ধাবিত হওয়ারই শিক্ষা দিতেন। এ আয়াতে রসুলুল্লাহ'র নুবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণের জন্য কেবল একথাই বলা হয়েছে যে, তিনি দুনিয়ার মোহ ত্যাগ করে আল্লাহ'র প্রতি ধাবিত হওয়ার শিক্ষাই দেন। এতে প্রতিগ্রহ হয় যে, নুবুওয়াতের জন্য এতটুকুই ঘর্থেষ্ট, মুজিয়ার প্রয়োজন নেই।

কাফেররা বলতো, মুহম্মদ একজন কবি এবং প্রত্যেক কবির কাছেই একজন শয়তান থাকে সে তাকে তার কাব্য রচনায় সাহায্য করে। তদৃতের আল্লাহ বলেন, কবিরা অলি-গণিতে মাথা কুটে মরে— অর্থাৎ তারা পাথির ভোগ-বিলাসের শিক্ষা দেয় এবং সেদিকেই উৎসাহিত করে। অথচ রসুলুল্লাহ দিচ্ছেন আল্লাহ-ভীরুত্তার শিক্ষা। তাই শয়তান তাঁর দোসর ও সাহায্যকারী হতেই পারে না। এসব আয়াতে প্রতিগ্রহ হয়েছে যে, নুবুওয়াতের সত্যতা প্রতিষ্ঠার জন্য এটাই উত্তম পদ্ধা।

তৃতীয় অনুশীর্ষ

পয়গাঞ্চরের প্রচার পদ্ধতি

নুবুওয়াতের মুখ্য উদ্দেশ্য হলো—জোকদের পাথির মোহ থেকে বিরত রাখা, এবং এর পরিগামের প্রতি তাদের দৃষ্টিট আকৃষ্ট করা। কিন্ত মানুষ পাথির সম্পর্ক ত্যাগ করতে পারে না বলেই পয়গাঞ্চর-দেরকেও বৈষষিক ব্যাপারের প্রতি দৃষ্টিপাত করতে হয়। ধর্মীয় শিক্ষা সম্পর্ক পয়গাঞ্চরের যে কর্তব্য রয়েছে, তা প্রধানত তিনটি নীতিতে বিভক্ত করা যায় :

১. নবিগণ শিক্ষা দেবেন যে, বিশ্ব অঙ্গায়ী এবং এর একজন অঙ্গটা রয়েছেন, যিনি অনাদিকাল থেকে বিদ্যমান আছেন এবং অনন্ত-কাল থাকবেন। তাঁর সঙ্গে জড় জগতের কোন সাদৃশ্য নেই। তাঁর মধ্যে পূর্ণতার সমস্ত শুণের সমাবেশ ঘটেছে সমস্ত সন্তান্য স্তুপিতের উপর তাঁর শঙ্কি সুপ্রতিষ্ঠিত। তাঁর জ্ঞান সর্বব্যাপী। তিনি একক ও অতুলনীয় অর্থাৎ তাঁর কোন অঙ্গ নেই, সহযোগী নেই, প্রতিষ্ঠানীও নেই। তাঁর জ্ঞান নেই, সন্তান-সন্ততি নেই। এরপর নবিগণ এ শিক্ষা দেন যে, বিশ্বে যা কিছু ঘটে, তা আল্লাহ'র আদেশ ও তাঁর ইচ্ছায়ই ঘটে থাকে। আল্লাহ যুক্ত ও অপ্রয়োজনীয় কাজ করেন

না। এসব বস্তু শিক্ষা দেওয়ার জন্য নবিগণ নিষ্ঠালিখিত পদ্ধতি অবলম্বন করেন :

২. নবিগণ ধর্মীয় বিশ্বাস শিক্ষা দেওয়ার জন্য বিতর্কের পথ বেছে নেন না। কেননা এতে অভিযোগের পথই প্রশংস্ত হয়। তাঁরা যদি অভিযোগ থগনে রত হন, তবে তা বেড়েই চলবে, আর আসন্ন উদ্দেশ্য পড়ে থাকবে পেছনে। এজন্য নবিগণ সঙ্গোধন-পদ্ধতি অবলম্বন করেন। এতে উৎসাহ দান এবং তাঁর প্রদর্শনের কাজও সম্পন্ন হয়। উৎসাহ প্রদান ও তাঁর প্রদর্শনের দরমন মানুষের মন বিমোচিত হয় এবং তাঁতে সমাজেচনারও অবকাশ থাকে না। এ ধরনের প্রমাণ স্বত্ত্বাবতাই দৃঢ়ভিত্তিক হয়। তাই চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ তা প্রচল না করে পারেন না।

৩. পয়গাঞ্চরণগ হর্তার এ কথা বলেন না যে, সবদিক থেকে আল্লাহ্ তাঁর সৃষ্টিটরাজি থেকে স্বতন্ত্র। কারণ সাধারণভাবে একাপ কিছু বলা হলে তা মানুষের জ্ঞান আসতে পারে না। তাই তাঁরা প্রথমে বলেন, জড় বস্তুর সঙ্গে আল্লাহ্'র কোন তুলনা হয় না। যেমন কুরআনে আছে : “‘লাইসা কামিস্লিহি শাইউন’”—“তাঁর আল্লাহ্'র মত আর কোন বস্তু নেই।” অতঃপর তাঁর শিক্ষা দেন যে, আল্লাহ্ সমস্ত সৃষ্টির উপর ক্ষমতাবান। সমস্ত ভাল কাজের উৎস হলেন তিনি। তিনি আর্শের উপর অবস্থিত। কিন্তু এসব জটিল ধর্মীয় বিশ্বাস নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করা থেকে তাঁরা লোকদের বিরত রাখেন। তবে যদি ক্ষত্তমান ব্যক্তি হয়, তবে এরাপ চিন্তা-ভাবনার দোষের কিছু নেই। অতঃপর তাঁরা শিক্ষা দেন যে, মানুষ সম্পূর্ণ স্বাধীন। তারা যা ইচ্ছা করে, তাই করতে পারে। যা করার ইচ্ছা নেই, তা ছেড়ে দিতে পারে। অন্যদিকে নবিগণ এ শিক্ষাও দেন যে, আল্লাহ্ মানুষকে সর্বপ্রকার ক্ষমতা দান করলেও পৃথিবীতে যা কিছু হয়, সে সব আল্লাহ্'র হস্তানেই হয়। একটি ধূমিকণাও তাঁর আদেশ ছাড়া নড়তে পারে না। এ দু'টো ধারণা আপাতদৃষ্টিতে পরম্পর বিরোধী মনে হলেও নবিগণ সেগুলোকে যেমনি অবস্থার আছে, তেমনি অবস্থায় রেখে দেন। তাঁরা লোকদেরকে এগুলো নিয়ে মাথা ঘামাতে নিষেধ করেন।

রসূলুল্লাহ (সঃ) তাজীমের জন্য একটি বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করেন। এ পদ্ধতিই সর্বোক্তম। তিনি সর্বপ্রথম জোরালোভাবে

আল্লাহ'র পবিত্রতা বর্ণনা করেন এবং এ আয়াতগুলো পেশ করেন : “ওয়াল্লাহ্ গনিইউ-ওয়া-আন্তুম্ ফুকারাট” —“আল্লাহ্ মুখাপেক্ষী নন, কিন্তু তোমরাই মুখাপেক্ষী।” এ আয়াতে বোঝা যায় যে, আল্লাহ'র কোন বস্তুরই প্রয়োজন হয় না। কারণ তিনি মুখাপেক্ষী নন, আর মুখাপেক্ষী না হলে কোন বস্তুরই প্রয়োজন হয় না। তাঁর যথন কোন বস্তুর প্রয়োজন নেই, তাই তিনি যৌগিকও হবেন না ; আবার স্থান জুড়েও থাকবেন না। যৌগিক হলে বা স্থান জুড়ে থাকলে তাঁর জন্য অঙ্গ ও স্থানের প্রয়োজন হতো। “লাইসা কামিস্লিহি-শাইউন” —“তাঁর মত আর কোন বস্তু নেই”—এ আয়াতে প্রমাণিত হয় যে, আল্লাহ্ শরীরী নন। কারণ শরীর থাকলে কোন পদার্থের সাথে তাঁর সাদৃশ্য থাকতো। এর সঙ্গে সঙ্গে রসুলুল্লাহ্ (সঃ) আল্লাহ'র অন্তিমকে বারবার তাগিদ দিয়ে বর্ণনা করেন। এরাপ করার প্রয়োজনীয়তাও ছিল। কারণ এরাপ না করা হলে লোকেরা মনে করতো যে, আল্লাহ'র যথন শরীর নেই, দিক্ষণ নেই, তখন তিনি মুক্তিই নেই। অতঃপর রসুলুল্লাহ্ (সঃ) বর্ণনা করেন, আল্লাহ্ সকল বস্তু সম্পর্কে জ্ঞাত রয়েছেন। কুরআন মজীদে আছে : “তাঁর (আল্লাহ'র) কাছে রয়েছে অদ্যুয়ের চাবিকাঠি, যে সম্পর্কে তিনি ছাড়া আর কেউ জানে না।” “স্ত্রীলোক কিরাপ সন্তান গর্ভধারণ করে, তা আল্লাহ'ই জানেন”—কিন্তু আল্লাহ'র এ অবগতি তাঁর সন্তানুভূতি, নাকি সন্তাবহিত্তি—এ নিয়ে রসুলুল্লাহ্ আলোচনা করেন নি। অতঃপর তিনি বলেন, মানুষ কর্মকর্তা, শিল্পী, স্তুট্টা—এ সবই হতে পারে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তিনি একথাও বলেন, ভাল-মন্দ যা কিছু হয়, সব আল্লাহ'র তরফ থেকেই হয়। এ দুই ধরনের কথার মধ্যে যে পারস্পরিক বিরোধ ও গরমিল দেখা যায়, সে দিকে তিনি দৃষ্টিপাত করেন নি। বরং তিনি এগুলোর প্রতি মোটামুটি বিশ্বাস স্থাপন করতে আদেশ দেন।

মোটকথা, রসুলুল্লাহ্ শিক্ষার মূল কথা হলো—আল্লাহ'কে দোষ-মুক্তি এবং স্বয়ংসম্পূর্ণ বলে মনে নিতে হবে। এতে পারস্পরিক বিরোধ বা গরমিল দেখা দেয় কিনা—এ নিয়ে চিন্তা-ভাবনার প্রয়োজন নেই। এতে রহস্য হলো এই যে, মানুষকে যদি কুকাজের স্তুট্টা বলে ধরে নেওয়া হয়, তবে আল্লাহ্ জুলুম ও অন্যান্যের অভিযোগ থেকে রেহাই পান। কিন্তু এতে তাঁর ক্ষমতা সংকীর্ণ হয়ে পড়ে। আর যদি

বলো হয় যে, এন্দ কাজের প্রশ্নাও আল্লাহর শক্তির বাপকতা প্রমাণিত হয়। কিন্তু তাঁর প্রতি যুনুম ও তাবিচারের অভিযোগ এসে বর্তায়। এ জন্য রসুলুল্লাহ এ শিক্ষা দিয়েছেন যে, আল্লাহকে যাবতীয় কর্মের প্রশ্নাও মানতে হবে, আবার জোর-যুনুম থেকে মুক্ত বলেও বিশ্বাস করতে হবে।

নবীদের শিক্ষার দ্বিতীয় নীতি হলো—মানুষ তিনভাবে আল্লাহর ইবাদত করবে : অন্তর, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও ধন-সম্পদের মাধ্যমে। প্রথম প্রকার ইবাদত হলো আল্লাহর পরিচিতি লাভ ও তাঁর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন। দ্বিতীয় হলো—নামায, রোষা ইত্যাদি। তৃতীয় হলো যাকাত ইত্যাদি।

নবীদের শিক্ষার তৃতীয় নীতি হলো—কেয়ামত ও তদ্সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলীর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা।

এ তিনটি বস্তু হলো নবীদের শিক্ষার মৌলিক নীতি।

প্রধান প্রধান ধর্মীয় কর্তব্যকে দু'ভাগে বিভক্ত করা যায় : সৎ কাজ সম্পন্ন করা এবং অসৎ কাজের পথ ঝুঁক করা। দ্বিতীয় প্রকার কর্তব্য প্রথমেই পালনীয়। কেননা বোর্ডের উপর ঘদি জুল লেখা থাকে, তবে তা আগেই মুছে ফেলতে হয়। এ জন্যেই সুবা-এ-বাকারার মধ্যে যে সাত প্রকার ধর্মীয় কর্তব্যের কথা বলা হয়েছে, তন্মধ্যে তাক্খুয়া অর্থাৎ আল্লাহ-ভীরুতার কথাই সর্বাগ্রে বর্ণনা করা হয়েছে। আল্লাহ বলেন : “হুন্দুল লিলমুক্তাকীন”--“কুরআন আল্লাহ-ভীরুতদের জন্য পথ-প্রদর্শক।” কারণ কুকাজ থেকে বেচে থাকাই হলো আল্লাহ-ভীরুত। বাকী ধর্মীয় কর্তব্যের মধ্যে রয়েছে আজ্ঞার শুরুত্ব অনুধাবন করা। এটা মানতেই হবে যে, আজ্ঞার র্যাদা, দেহ ও ধন-সম্পদের র্যাদার চাইতে অনেক বেশী। এজন্য আল্লাহ-ভীরুতার পর সর্বপ্রথম বলা হবে : “ইউমিনুনা-বিল-গাইবি”--“তাঁরা অদৃশ্যের প্রতি ঈমান প্রত্যক্ষ করে।” কেননা ঈমান ও বিশ্বাস স্থাপন করা আধ্যাত্মিক ব্যাপার।

অতঃপর আল্লাহ নামাযের কথা উল্লেখ করে বলেন : “ওয়া-ইউ-কীমুন্নাস-সালাত।”--“এবং তাঁরা সুচারুর নামায আদায় করেন।” কেননা নামায শারীরিক ইবাদতের অন্তর্ভুক্ত।

অতঃপর আল্লাহ যাকাতের বিষয় বর্ণনা করেন এবং বলেন : “ওয়া-মিম্মা রায়াক্নাহম ইউন্ফিকুন”--“এবং আমি তাদেরকে যে-

ଜୀବିକା ଦିଯେଛି, ସେଥାନ ଥେକେ ତୋରା ବ୍ୟାପ କରେନ ।” କେନନା ଯାକାନ୍ତ ହମୋ ଧନ ସମ୍ପକିତ ବ୍ୟାପାର ।

ଏ ଚାରଟି ବିଷୟ ଛିଲ ଆଲାହୁତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ପକିତ । ଏ ଗୁଣୋ ବର୍ଣନା କରାର ପର ଆଲାହୁ ନୁବୁওୟାତ ସମ୍ପକିତ ବିଷୟାଦି ବର୍ଣନା କରେନ ଏବଂ ବଲେନ :

“ଓଜଳାସୀନା-ଇଉମିନୁନା ବିମା ଉନ୍ଧିଲା ଇଲାଇକା”—“ଏବଂ ଝାରା ଆପନାର କାହେ ଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହସେଛେ, ତାତେ ବିଶ୍ୱାସ ଷ୍ଟାପନ କରେନ ।” ଏଥାନେ ରୁସ୍ତମୁଜାହ୍ର ପ୍ରତି ଈମାନ ପ୍ରହଗେର କଥା ବଜା ହସେଛେ । ଅତଃପର ଆଲାହୁ ବଲେନ :

“ଓମା ଉନ୍ଧିଲା ମିନ୍କାବଲିକା”—“ଏବଂ ଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହସେଛେ ଆପନାର ପୂର୍ବେ (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀଦେର ପ୍ରତି)”—ଅର୍ଥାତ୍ ଆଗେକାର ନବୀଦେର ପ୍ରତି ଈମାନ ପ୍ରହଗ କରାଓ ଶର୍ତ୍ତ । ଆଲାହୁତତ୍ତ୍ଵ ଓ ନୁବୁଓୟାତେର ବର୍ଣନାର ପର ଆଲାହୁତାଆଲା ଅତୀତେର କଥା ସମରଳ କରିରାହେନ । ବର୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେର ଜନ୍ୟ ଯା କରଣୀୟ ରହେଛେ, ସେମୁଣ୍ଡାରୁତ ବିବରଳ ପେଶ କରେନ । ଅତଃପର ଆଲାହୁ ବଲେନ :

“ଉଜାଇକା ଆଲା ହଦାମ୍ ମିର୍ ରାବିହିମ୍ ଓଯା-ଉଜାଇକା ହୟୁଲ୍ ମୁଫ଼ଲିହୁନ” —“ଏଇ ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୱ ନିର୍ଧାରିତ ସତ୍ୟ ପଥେ ରହେଛେନ ଏବଂ ଏଇ ସଫଳକାମ ହବେନ ।” ଏଥାନେ ଏକଥା ବଜାଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯେ, ସତଦିନ ମାନୁଷ ପୃଥିବୀତେ ଆହେ, ତତଦିନଇସି ସେ ମୁସାଫିର । ମୁସାଫିରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଘୋଜନ ପଥେର ଚିତ୍ତ ଓ ଅବସ୍ଥା ଜେନେ ନେଗ୍ୟା । ଏଜନ୍ୟଇ ଝାରା ଉତ୍ତର କର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପାଲନ କରେଛେ, ତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଆଲାହୁ ବଲେନ : ଏଇ ପଥେର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ଏବଂ ଏଇ ଯୁତ୍ୟର ପର ସଫଳକାମ ହବେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନଜିଲେ ପୌଛିତେ ପାରେନ । ଏ ଉତ୍ତରର ପର ଈମାମ ରାୟି ବଲେନ, ଇସଲାମେର ପ୍ରତି ଆହବାନ କରାର ଏଟାଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଞ୍ଚା । ଆମି ସଦି ଇସଲାମୀ ଶରୀଅତେର ରହସ୍ୟେର ଆରୋ ବର୍ଣନା ଦିଇ, ତବେ ତା ଏକଟି ବଡ଼ ପ୍ରଦ୍ଵେଶର ଆକାର ଧାରଳ କରବେ । ଏଜନ୍ୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତାବେ ବିଷୟଟି ବଲେ ଏଥାନେଇ କ୍ଷାନ୍ତ କରାଛି ।

ଚତୁଥ’ ଅମୁଶୀର୍ଷ

ମୁହଁମ୍ ରୁସ୍ତମୁଜାହ୍ (ସଃ) ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ନବୀ

ଆଗେଇ ବଲା ହସେଛେ ଯେ, ପଯପାହରେର କାଜ ହମୋ ମାନବାଜାର ଚିକିତ୍ସା କରା । ତାଇ ଏ ଖଣ ଯେ ନବୀର ମଧ୍ୟେ ସତ ବେଶୀ ଥାକବେ, ତିନିଇ

নুবুওয়াতেও তত্ত্বেশী কামিল ও পূর্ণাঙ্গ হবেন। এখন পূর্বসূরী নবীদের কথা ডেবে দেখুন। হযরত মুসা (আঃ)-এর শিক্ষার প্রভাব সীমাবদ্ধ ছিল বনীইসরাইলের মধ্যে। হযরত ইসা (আঃ)-এর শিক্ষা বলতে গেলে অ কার্যকরই ছিল। শারা আজ খুস্টখর্মের দাবী করছে, তারা ত্রিভ্ববাদের পঞ্জপাতী। এটা স্পষ্ট কথা যে, হযরত ইসা (আঃ) ত্রিভ্ববাদের শিক্ষা দেন নি। তাই শারা নিজেদের খুস্টান বলে পরিচয় দিচ্ছে, বস্তু তারাও খুস্টান নয়। এখন রসূলুল্লাহ্র নুবুওয়াত সম্পর্কে ডেবে দেখুন।

রসূলুল্লাহ্র পূর্বে সারা বিশ্ব বিপদগামী ছিল। মুতিপুজকেরা পাথরের পুজা করতো। ইহদীরা আল্লাহকে শরীরী বলে মনে করতো। অগ্নিপুজকেরা দুষ্ট আল্লাহ মানতো এবং মাতা ও কন্যাকে বিঘে করতো। খুস্টানেরা ত্রিভ্ববাদের বিশ্বাসী ছিল। সায়েবীন নক্ষত্র পুজা করতো। এভাবে সারা দুনিয়া পথচারী ও বিভ্রান্ত ছিল। রসূলুল্লাহ্র আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত বাতিল ধর্ম ধূমোর মত উঠে গেল এবং তওহাদ-সুর্যের আলো সারা পৃথিবীতে বিচ্ছুরিত হলো। এতে স্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হয় যে, রসূলুল্লাহ্র প্রচার ও হেদায়তের প্রভাব পূর্ববর্তী নবীদের চাইতে অনেক বেশী কার্যকর ছিল। এজন্য নুবুওয়াতের দিক থেকে তিনি হলেন নবীদের সেরা।

পঞ্চম অনুশীর্ষ

নিম্ন পক্ষতিতে নুবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণ করা।

মুজিয়া দিয়ে প্রমাণ করার চাইতে অধিকতর শ্রেয়

মুজিয়া দিয়ে নুবুওয়াত প্রমাণ করার মানে হলো—কর্ম দিয়ে কর্মকর্তাকে প্রমাণ করা। পূর্বক্ষণে নুবুওয়াতের যে সব প্রমাণ দেওয়া হলো, তাতে তার হকিকত সকলের কাছেই পরিষ্কার হয়ে থাকবে। সে প্রমাণগুলোর সার হলো—রসূলুল্লাহ্র হলেন আধ্যাত্মিক রোগের চিকিৎসক। আর আধ্যাত্মিক রোগের চিকিৎসককেই বলা হয় পঞ্চাহর।

এ বর্ণনায় এটাও স্পষ্ট হয়ে উঠবে যে, রসূলুল্লাহ্র জন্য তর্কশাস্ত্র, দর্শন, জ্যোতিষি, চিকিৎসা-বিজ্ঞান ইত্যাদির সঙ্গে পরিচিত হওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। কেননা এসব বস্তু আল্লাহর ধ্যানে বিমগ্ন হওয়ার পথে বাধা সৃষ্টি করে। এ বিবরণের ফলে নুবুওয়াতের প্রতি

ଆନିତ ଅଭିଯୋଗଶ୍ରମୋ ଖଣ୍ଡିତ ହୁଏଇବାର କଥା । ନୁବୁଓହାତେବ ପ୍ରତି ଏ ଅଭିଯୋଗ କରା ହୁଏ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନବୀ ପୂର୍ବବତୀ ନବୀଦେର ଶରୀଅତେବ ନାକଚ କରେ ଦେବ । ଏଟା ହମୋ ଏକଟି ଅକାଜ । ଏଇ ଉତ୍ତବ ହଲୋ— ଶରୀଅତେର ଦୁ'ଟୋ ଦିକ ଆଛେ : ଚିନ୍ତାମୁଳକ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ । ଚିନ୍ତାମୁଳକ ଦିକଟାର କୋନ ରଦ-ବଦଳ ମେହି । ତା ହଲୋ—କେବଳ ଆଜ୍ଞାହର ପରିବ୍ରତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଓ ମାନବତାର ହିତ କାମନା କରା । ଏତେ ରଦ-ବଦଳ ମୋଟେও ମେହି । କୁରାନ ବନ୍ଦହେ :

“ଆସୁନ, ଆମରା ଏବଂ ଆପନାରା ଏମନ ଏକଟି ମତେ ଝକାବନ୍ଦ ହଇ, ସା ଆମାଦେର ଉତ୍ତମେର କାହେ ସମର୍ଥନଷେଗ୍ୟ । ତା ହଲୋ—ଆଜ୍ଞାହ ଛାଡ଼ା ଆର କାରୋ ଇବାଦତ କରବୋ ନା ।”

ଶରୀଅତେର ଦିକ ହଲୋ ବ୍ୟାବହାରିକ ବିଧି-ବିଧାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଦେଶ-ନିଷେଧ ଓ ଆଇନ-କାନୁନ । ଏଟା ଅବଶ୍ୟ ରଦ-ବଦଳଷେଗ୍ୟ । ଏଇ ତାଙ୍କର ହଲୋ ଏହି ଯେ, ମାନୁଷ ସଥନ କୋନ କାଜ ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଧରେ କରତେ ଥାକେ, ତଥନ ତାତେ ଆର କୋନ ପ୍ରେରଣା ଥାକେ ନା । ତଥନ ସେ ଅଭ୍ୟାସ-ବଶତିଇ ସେ କାଜ କରତେ ଥାକେ—ପ୍ରେରଣାଯ ଉଦ୍‌ବୃକ୍ଷ ହେଯେ ନନ୍ଦ । ବିଧି-ବିଧାନେର ରଦ-ବଦଳେର ଦରଳନ ନତୁନହେର ସୃଷ୍ଟି ହେଯ । ତଥନ ମୋକ୍ଷେର ଉଦ୍ୟମ ଓ ପ୍ରେରଣା ନିଯେ ସେକାଜ କରତେ ଆରନ୍ତ କରେ ।

ଶରୀଅତେର ପ୍ରତି ଆରୋ ଏକଟି ଅଭିଯୋଗ ହଲୋ ଏହି ଯେ, ଏତେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତା ଓ ପରିବର୍ଧନ ସାଧିତ ହେ, ତା କରତେ ଗିଯେ ହତୋକାଣ୍ଡ ଓ ରଙ୍ଗପାତ ଘଟାନୋ ମୋଟେଓ ସମୀଚୀନ ନନ୍ଦ । ଏଇ ଉତ୍ତର ହଲୋ ଶରୀଅତେର ଅଜ ବିଶେଷ ବଜାୟ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ସଦି ଏରାପ ନା କରା ହେ, ତବେ ମୋକ୍ଷେ ମୌନିକ ଧର୍ମକେଓ ଅମାନ୍ୟ କରବେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ମତେ, ଇସଲାମୀ ଶରୀଅତେ ଆଜ୍ଞାମୁଲକ ପ୍ରତିରୋଧ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଅବସ୍ଥାଯି ହତୋ ଓ ରଙ୍ଗପାତେର ଅନୁମତି ମେହି । (ଶିବଳୀ ନୁମାନୀ)

ସର୍ବଶେଷ ଅଭିଯୋଗ ହମୋ ଏହି ଯେ, କୁରାନାବୋଧକ ବହ ଶବ୍ଦ ରଯେଛେ, ଯାତେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ଶରୀରୀ ଓ ଦ୍ୱାନୀ । ଏଇ ଉତ୍ତବ ହଲୋ—ମାନବିକ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଠେ ଆଜ୍ଞାହର ଧାରଣା ଦେଓଯା ହଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଜ୍ଞାନେ ତା ଆସତେ ପାରେ ନା । ଏଜନ୍ୟାଇ ମଧ୍ୟପଦ୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରା ହଲୋ ।

ইমাম গায়ালীর ‘মাআরিজুল কুদস’ থেকে কিছু কথা

‘নুবুওয়াত ও রিসালত’ শীর্ষক অধ্যায়ের সারকথা

এ অধ্যায়ে নিচননিখিত বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করা হবে :

১. নুবুওয়াতের সংজ্ঞা ও অরূপ বর্ণনা করা কি সম্ভব ?
২. নুবুওয়াত কি অর্জন করার বস্তু, না কি তা আল্লাহ প্রদত্ত ?
৩. নুবুওয়াতের সত্যতা প্রমাণ
৪. নুবুওয়াতের বৈশিষ্ট্য তথা মুজিফার বর্ণনা
৫. নুবুওয়াতের প্রচার

অথবা আলোচ্য বিষয়

নুবুওয়াতের অর্থ বোঝার জন্য যুক্তিবিদ্যাসমূহ পূর্ণাঙ্গ সংজ্ঞা দেওগার প্রয়োজন নেই। আমরা শক্ত শক্ত বর্ণ হাজার হাজার বস্তুর পূর্ণাঙ্গ সংজ্ঞা ও অরূপ জানি না। তথাপি সেগুলোর মর্ম আমরা বুঝে নিচ্ছি। এতে বোঝা গেল যে, কোন বস্তু সম্পর্কে অবগত হওয়ার জন্য তার পূর্ণাঙ্গ সংজ্ঞার প্রয়োজন নেই। বৃক্ষ, আঢ়া ও অজড় পদার্থ সম্পর্কে আমদের ধারণা রয়েছে নিচয়ই। অথচ সেগুলোর গুরু তত্ত্ব সম্পর্কে আমরা কিছুই জানি না। মনে করুন, কোন ব্যক্তি যদি কোন পয়গাছেরকে নুবুওয়াত সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করতো, তবে তিনি কি তার পূর্ণাঙ্গ সংজ্ঞা বাত্মনে দিতেন? আর যদি বাত্মনে দিতেন, তবে সে ব্যক্তির পক্ষে নুবুওয়াতের পূর্ণাঙ্গ সংজ্ঞা না পাওয়া পর্যন্ত ঈমান থেকে বিরত থাকা কি সমীচীন হতো?

মনুষ্যাত্ম ঘেমন পক্ষত্বের উর্ধ্বে, তেমনি নুবুওয়াত হলো সাধারণ মনুষ্যাত্মের উর্ধ্বে। মানুষ প্রাণীজগতকে বশীভূত করে। কিন্তু প্রাণী-জগত এ ওজর দিতে পারে না যে, যতক্ষণ পর্যন্ত আমাদেরকে মানুষের গুরু তত্ত্ব বাত্মানে না হবে, ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা তার আনুগত্য স্বীকার করবো না। সাধারণ মানুষ এবং পয়গাছের মধ্যেও এ ধরনের

ସମ୍ପର୍କ ରଖେଛେ । ଫିରାଉଣ ହସରତ ମୁସା (ଆଃ)-କେ ବାରବାର ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଅସାଧ୍ୟ ଜିଜ୍ଞେସ କରେଛିଲ । ତିନି ସେ ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁଇ ବଲେନ ନି, ବରଂ ତିନି ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଶକ୍ତିର ନିଦର୍ଶନମୁହଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ । କେନନା ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଅସାଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଇ ଛିଲ ଅସ୍ତ୍ରବ । ଈମାନ ପ୍ରହଗେର ଜନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ହକିକତ ଜାନାର ପ୍ରୟୋଜନତେ ଛିଲ ନା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିସ୍ଥଳୀ :

ନୁବୁଓୟାତ ଅର୍ଜନ କରାର ବନ୍ଦ ନଯ, ବରଂ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଏ ଯୋଗ୍ୟତା ସ୍ଥଞ୍ଚିତ କରେନ, ତିନିଇ ନବୀ ହତେ ପାରେନ । କୁରାଆନ ଶୀକ୍ଷେ ଆଛେ : “ପୟଗାହ୍ରାରୀର ଜନ୍ୟ କା’କେ ବାହାଇ କରା ହବେ, ତା ଆଜ୍ଞାହ୍ରି ଜାନେନ ।” ତବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ଓ ଧ୍ୟାନେର ଅନୁଶୀଳନ—ଏସବ ନୁବୁ-ଓୟାତେର ଜନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଏଣ୍ଠିଲୋ ପାଓଯା ଗେଲେ ନବୀ ଓହି ପ୍ରାପିତର ଉପଯୁକ୍ତ ହନ । ଏର ଉଦାହରଣ ହଲୋ—ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଜୀବତ କରା ଅର୍ଜନୀୟ ବନ୍ଦ ନଯ । କିନ୍ତୁ ତାର ହାତେ ସେ ସବ କର୍ମ ସମ୍ପନ୍ନ ହୟ, ତାତେ ତାର ଚେଷ୍ଟା ଓ ସାଧନାର ଅଂଶ ଥାକବେ ନିଶ୍ଚଯିତା । ଏମନିଭାବେ ନୁବୁଓୟାତ ଅର୍ଜନୀୟ ବନ୍ଦ ନଯ । କିନ୍ତୁ ନବୀ ସଦି ଇବାଦତ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା କରେନ, ତବେଇ ତୋ ତୋର କାହେ ନୁବୁଓୟାତେର ନିଦର୍ଶନ ପରିମଳିତ ହବେ । ଏଜନ୍ୟ ନବୀଜୀ ଏତ ବେଶୀ ଇବାଦତ କରନେ, ଯାର ଫଳେ ତୋର ପା ଫୁଲେ ଯେତୋ ।

ନବୀ ଅଭାବତଟି ସୁମତି-ଗତିସମ୍ପନ୍ନ ଓ ସୁତ୍ରୀ ହୟେ ଥାକେନ । ତୋର ଲାଲନ-ପାଲନ ସଥାବ୍ଧତାବେଇ ହୟ । ତୋର ଚରିତ୍ର ପରିମାର୍ଜିତ ହୟ । ତୋର ଚେହାରା ଥେକେ ସେନ ନୂର ବିଚ୍ଛରିତ ହୟ । ଧୈର୍ୟ, ଆଆସମାନବୋଧ, ବିନୟ, ସତ୍ୟବାଦିତା, ସତ୍ତତା—ଏସବ ଶୁଣ ତୋର ଅଭାବେ ପରିମଳିତ ହୟ । ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର କୁକାଜ ଓ ଅଶୋକନ ଆଚାର-ଆଚରଣେର ଦୋଷ ଥେକେ ମୁକ୍ତ । ଝର୍ମା, ଇତ୍ସାନ, ପ୍ରତିବେଶୀର ଅଧିକାବ ସଂରକ୍ଷଣ, ଉତ୍ତପ୍ତିତରେ ସାହାଯ୍ୟ-ଦାନ—ଏସବ ଶୁଣ ତୋର ମଧ୍ୟେ ଅଭାବତଟି ଦେଖା ଯାଇ । ତିନି ପ୍ରକୃତିଗତ-ଭାବେଇ ଭାଲ କାଜ ପଛନ୍ଦ କରେନ ଏବଂ ମନ୍ଦ କାଜକେ ଘୁଣା କରେନ । ନବୀ କଥନୋ ଅହଂକାରୀ, ଯାଜିମ, ନିର୍ତ୍ତର ଓ ଦୁର୍ଚରିତ ହନ ନା । ତିନି ନିଶ୍ଚର୍ପ ଥାକନେନ୍ଦ୍ର ଲୋକେର ଉପର ତୋର ପ୍ରଭାବ ନା ପଡ଼େ ପାରେ ନା । ତୋର କଥା ବଜାର ସମୟ କେତେ ହନ୍ତକ୍ଷେପ କରେ ନା । ତୋର ଚାମ-ଚଳନେ ଗାନ୍ଧୀୟ ପରିମଳିତ ହୟ । ସମସ୍ତ ମୋକ, ସମ୍ମଟ ଚିତ୍ରେ ହୋକ ବା ଅସ୍ତ୍ରବ୍ଲଟ ଚିତ୍ରେଇ ହୋକ, ତୋର କାହେ ମାଥା ନତ କରେ ।

তৃতীয় আলোচ্য বিষয় :

নুবুওয়াতের প্রমাণ :

নুবুওয়াত প্রমাণের দুটি পদ্ধতি আছে : মোটামুটি প্রমাণ ও বিস্তারিত প্রমাণ। আমি উভয় প্রকার প্রমাণ আমাদা আমাদাতাবে বর্ণনা করছি। এটা স্পষ্ট কথা যে, মানুষের আজ্ঞাই তাকে প্রাণীজগতের উপর শ্রেষ্ঠত্ব দান করে। এটাই মানুষকে পশুর উপর প্রাধান্য দেয়। এর বলেই মানুষ প্রাণীজগতকে বশীভৃত করে; তাদের উপর হস্তক্ষেপ করে। এমনিভাবে নবীদের মধ্যেও এক বিশেষ ধরনের বুদ্ধিমত্তা থাকে। এর বদৌলতে তাঁরা মানব সমাজে স্বাতন্ত্র্য লাভ করেন। সমস্ত মানুষ তাঁদের আদেশ ও পরিচালনাধীন থাকে। মানুষের কাজ-কর্ম ও আচার-অনুষ্ঠান যেমন প্রাণীদের জন্য মুজিষ্যাস্তুরাপ, তেমনি নবীদের কাজ-কর্মও সাধারণ মানুষের জন্য মুজিষ্যাস্তুরাপ অর্থাৎ সাধারণ মোক থেকে এরাপ মুজিষ্যা ঘটতে পারে না।

নবীদের বুদ্ধিমত্তা যেমন অব্যান্যদের বুদ্ধিমত্তা থেকে স্বতন্ত্র, তেমনি তাঁদের আত্মা, স্বত্বাব, আর মতিগতিও সমস্ত জোক থেকে স্বতন্ত্র হয়ে থাকে। কারো সঙ্গে যদি তাঁদের সামঞ্জস্য থাকে, তবে রয়েছে ফেরেশতাদের সঙ্গে।

প্রত্যেকটি প্রাণী যেমন মানুষ হতে পারে না, তেমনি সকল মানুষও নবী হতে পারে না। আল্লাহ্ জানেন, কার মধ্যে নুবুওয়াতের যোগ্যতা রয়েছে এবং কার মধ্যে নেই। যে বাস্তিকে আল্লাহ্ নুবুওয়াতের জন্য ধাচ্ছাই করেন, তাঁর বৃক্ষ, তাঁর মতিগতি—সবই স্বতন্ত্র ধরনের হয় অর্থাৎ অন্যান্য মোকের বৃক্ষ ও মেজাজের সঙ্গে তাঁর কোন তুলনাই হয় না। আকারের দিক থেকে অন্যান্য মানুষের মত হলেও অভ্যন্তরীণ শুণাবন্ধীর দিক থেকে তিনি সকল মানুষ থেকে স্বতন্ত্র। তিনি মানুষ বটে; কিন্তু তাঁর মধ্যে বিদ্যমান মানবিক শুণ ও হী প্রহণের যোগ্যতা। কুরআন মজীদে আছে : ‘হে মুহাম্মদ ! আপনি বলুন, আমি আপনাদের মতই একজন মানুষ, তবে আমার কাছে ওহী অবতীর্ণ হয়।’ এ আয়াতে উক্ত কথাগুলোর প্রতি ইংগিত করা হয়েছে।

বিস্তারিত প্রমাণের তিনটি পদ্ধতি আছে :

প্রথম পদ্ধতি :

মানুষের মধ্যে তিনটি শক্তি আছে : চিন্তাশক্তি, প্রকাশ শক্তি ও কর্ম শক্তি। এসব শক্তি বলে যে কাজ সম্পন্ন হয়, তা ভালও হয়, আবার খারাপও হয়। এই প্রস্তর বিরোধী কাজের নামও ডিন তিনি। চিন্তাধারার ভাল-মন্দ হওয়াকে বলা হয় ন্যায় বা অন্যায়। প্রকাশ-প্রাপ্তি কথাবার্তাকে বলা হয় সত্য বা মিথ্যা এবং কর্মকে ভাল-মন্দ বলে অভিহিত করা হয়। এটা স্পষ্ট কথা যে, সকল কাজ করণীয় নয়, আবার সকল কাজ পরিত্যাজ্যও নয়। বরং কতক কাজ করণীয়, আর কতক পরিত্যাজ্য।

এখন প্রশ্ন হলো—কোন্ কাজ করণীয়, আর কোন্টো পরিত্যাজ্য— এ বিষয়ে প্রত্যেক ব্যক্তিই সিদ্ধান্ত প্রচল করতে পারে, না-কি কোন ব্যক্তি ই এ বিষয়ে সংক্ষম নয়? না-কি কোন কোন ব্যক্তির পক্ষে তা সম্ভব আর কোন কোন ব্যক্তির পক্ষে তা সম্ভব নয়? প্রথম বিকল্প দু'টো স্পষ্টতাই বাস্তিম। এখন বাকি রইলো তৃতীয় বিকল্পটি অর্থাৎ কতক লোক এটা ঘাটাই করতে পারে যে, কোন্ কাজটি করণীয় আর কোন্টো পরিত্যাজ্য।

দ্বিতীয় পদ্ধতি :

এটা স্পষ্ট কথা যে, পারস্পরিক সহানুভূতি ও সমাজ ব্যবস্থা ছাড়া মানুষের বেঁচে থাকা সম্ভব নয়। পারস্পরিক সহানুভূতি না হলে কোন মানুষই বাঁচতে পারে না। মানব জাতির ধন-সম্পদ, মান-ইজ্জত কিছুই ক্ষিকে থাকতে পারে না। সমাজ ব্যবস্থা ও পারস্পরিক সহানুভূতির জন্য যে বিধি-বিধান রয়েছে, সেটাকেই বলা হয় শরীআত। আরো পরিষ্কার কথায়, মানব জাতির অস্তিত্বের জন্য, তার জান-মালের হেফায়তের জন্য দু'টো ব্যবস্থার প্রয়োজন : পারস্পরিক সাহায্য ও প্রতিরোধ ব্যবস্থা। পারস্পরিক সাহায্যের মাধ্যমেই তারা আহার্য, পোশাক, বাসস্থান ও অন্যান্য প্রয়োজন মেটায়। প্রতিরোধ ব্যবস্থার দরুন মানুষের জান-মাল ও সন্তান-সন্ততি বিপদাপদ থেকে রক্ষা পায়। তাই পারস্পরিক সাহায্য ও প্রতিরোধ ব্যবস্থার জন্য একটি সংবিধান থাকা আবশ্যিক।

এটা পরিষ্কার কথা যে, কোন ব্যক্তি এ সংবিধান রচনা করতে পারে না। গোটা মানব জাতির অবস্থানুরূপ ও প্রয়োকটি মানুষের প্রয়োজন মোতাবেক একটি সংবিধান কেবলমাত্র সে ব্যক্তিই রচনা করতে পারেন, যিনি ঐশ্ব ক্ষমতাপ্রাপ্ত, যিনি আধ্যাত্মিক জগত থেকে সাহায্য গ্রহণ করে থাকেন এবং ঘাঁর হাতে রয়েছে বিশ্ব-শুধুমাত্র ডের। ঐশ্ব ক্ষমতাপ্রাপ্ত ব্যক্তি ধর্মের রহস্যাবলী জানেন। তিনি প্রয়োক কাজে ন্যায়নীতির অনুসরণ করেন এবং প্রয়োক ব্যক্তিকে তার জ্ঞানমাত্রার পরিপ্রেক্ষিতে সম্মুখীন করেন, মানুষের ক্ষমতার পরিপ্রেক্ষিতে তিনি তাদের উপর বিধি-নিষেধ আরোপ করেন। এ ব্যক্তিই হলেন পঁয়গাম্বৰ ও রসুল।

তৃতীয় পদ্ধতি :

এ পদ্ধতি বুঝতে হলে নিম্নলিখিত সূত্রগুলো মনে রাখতে হবে :

১. যে বস্তু সত্ত্বাব্য, তা অস্তিত্ব লাভ করতেও পারে আবার নাও করতে পারে। তাই তার অস্তিত্ব লাভের জন্য কোন একটি প্রয়োজন অবশ্যই থাকতে হবে। এই প্রয়োজনই তার অস্তিত্বের কারণ।

২. প্রয়োক প্রকার গতির জন্য একজন গতিস্থলটার প্রয়োজন রয়েছে। সেই স্থলটা নিয়ে নতুনভাবে গতি সৃষ্টি করতেই থাকে। গতি দুই প্রকার : স্বাভাবিক ও ঐচ্ছিক। ঐচ্ছিক গতির জন্য গতিস্থলটার মধ্যে অবশ্যই ইচ্ছা ও ক্ষমতা থাকতে হবে। ঐচ্ছিক গতি দুই প্রকার : ভাল ও মন্দ। প্রথম প্রকারের জন্য গতিস্থলটাকে অবশ্যই বুদ্ধিমান ও শুধুমাত্র অধিকারী হতে হবে। আল্লাহ্ বলেন : “আল্লাহ্ ওহীর মাধ্যমে তাকাশে তাঁর আদেশ পাঠিয়েছেন।”

৩. গতি সৃষ্টির জন্য যেমন মানুষের মধ্যে ইচ্ছা ও ক্ষমতার প্রয়োজন, তেমনি সে গতিকে ঠিক পথে পরিচালিত করার জন্য এমন একজন পথপ্রদর্শকের প্রয়োজন, যিনি ন্যায়-অন্যায়, সত্য-মিথ্যা ও ভাল-মন্দের মধ্যে পার্থক্য করতে পারেন।

৪. আল্লাহ্ আদেশ দুই প্রকার : শুধুমাত্র কার্যমূলক। প্রথম আদেশটি বিশ্ব-জোড়া। সে আদেশের ফলেই সমগ্র বিশ্বে শুধুমাত্র দেখতে পাওয়া যায়। কুরআন মজীদে আছে :

“সূর্য, চন্দ্র, নক্ষত্র—সবই তাঁর হৃদয়ের তাবেদার। মনে রাখুন, সৃষ্টি ও আদেশ আল্লাহ্ র জন্যই।”

উক্ত সুত্রগুলো থেকে প্রমাণিত হয়েছে যে, মানুষের সমস্ত গতি সত্ত্বাব্য। তাই সেগুলোর অঙ্গভূতের জন্য কোন একটির প্রয়োজন থাকতেই হবে। যে গতি ঐচ্ছিক, তার জন্য বিবেক-বুদ্ধির প্রয়োজন। এই বুদ্ধির ফলে ভাল-মন উত্তীর্ণ সাধিত হতে পারে। এজন্য একজন পথপ্রদর্শকের প্রয়োজন। এই পথপ্রদর্শককে বলা হয় পয়গাম্বর। বিশ্বে শুধুমাত্র স্থাপনের জন্য আল্লাহ্‌র যে শুধুমাত্র আদেশ রয়েছে, তা ফেরেশতায়োগেই প্রচারিত হয়। তেমনি মানুষের কাছে আল্লাহ্‌র কার্যমূলক (কাজে নিয়োজিত করার) আদেশ পৌছানোর জন্যেও একটি মাধ্যমের প্রয়োজন। সেই মাধ্যম হলেন পয়গাম্বর। কতক লোকের ধারণা হলো এই যে, আদেশ, নিষেধ, উৎসাহদান, ভয় প্রদর্শন, সতর্কবাণী উচ্চারণ, ত্রিস্কার—এসব কাজ নবিগণ নিজের তরফ থেকেই করে থাকেন; এসবের সঙ্গে আল্লাহ্‌র কোন সম্পর্ক নেই; আল্লাহ্‌র সঙ্গে এসব কাজের যে সম্পর্ক সাধারণত জুড়ে দেওয়া হয়, তা কেবল মৌল স্তুতির দিকটি বিবেচনা করেই দেওয়া হয়। এ ধারণার বশবত্তী হয়েই এরা নবিগণকে মিথ্যাবাদী ও আআসাত্কারীতে (আল্লাহ্‌ মাফ করুন!) পরিণত করেছে। এটা সবাই সমর্থন করে যে, আল্লাহ্ সমগ্র বিশ্বের বাদশাহ্ এবং বাদশাই সাধারণত আদেশ, নিষেধ, সতর্কবাণী, ত্রিস্কার, উৎসাহদান, ভয় প্রদর্শন—এ সবই করে থাকেন। তা হলে আল্লাহ্'র পক্ষে এসব করানো অসম্ভব কোথায়?

মুবুওয়াতের বৈশিষ্ট্য

মুবুওয়াতের তিনটি বৈশিষ্ট্য আছে : (১) কল্ননা শক্তিভিত্তিক (২) চিঞ্চাশক্তিভিত্তিক (৩) কর্মশক্তিভিত্তিক। প্রথম বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া হচ্ছে :

কল্ননাশক্তিতে বস্তুসমূহের আকার অঙ্কিত হওয়ার যে যোগ্যতা রয়েছে,- তা বিভিন্ন পর্যায়ের। কতক মানুষের মধ্যে এ যোগ্যতা খুবই দৃঢ় হয়; কতকের মধ্যে দুর্বল, আবার কতকের মধ্যে যোটেই থাকে না। কল্ননাশক্তি দৃঢ় ও গভীর হলে তা ইস্তিয়াগ্রাহ জড়ে বস্তুর উর্ধ্বে চলে যায় এবং তাতে আকারসমূহ প্রতিবিস্তৃত হতে আরম্ভ করে। কল্ননাশক্তির আরো একটি বৈশিষ্ট্য হ.লা এই যে, তা একই অবস্থায় থাকে না, বরং এক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থাকে

ଉପନୀତ ହୟ । ପରବତୀ ଅବସ୍ଥାଟି ପୁର୍ବବତୀ ଅବସ୍ଥାର ଅନୁରାଗତ ହତେ ପାରେ, ଆବାର ଅତକ୍ଷଣ ଧରନେରେ ହତେ ପାରେ । ସେମନ ଏକଜନ ମାନୁଷ କୋନ ଏକଟି ବନ୍ଦୁକେ ବାହ୍ୟ ଚୋଖେ ଦେଖିଛେ । ଏ ଦେଖାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତାର ଖେଳ୍‌ମାନା ଏକଟୁଖାନି ସ୍ତୁତ ଧରେ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ବନ୍ଦୁର ଦିକେ ଛୁଟେ ଚଲେ । ଅତଃପର ସେ ବନ୍ଦୁ ଛେଡ଼େ ତାର ଧାରଣା ଅନ୍ୟ ଏକଟି ବନ୍ଦୁର ଦିକେ ଧାବିତ ହୟ । ଏମନ କି ସେ ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦୁର କଥାଟାଇ ଭୁଲେ ଯାଇ । ଏମତାବହ୍ୟ ସେ ଭାବତେ ଶୁଣ କରେ ଯେ, ତାର ମନେ ଏମନ ଧାରଣାର ଉଦୟ ବେଳେଇ ବା ହଜୋ ? ଏହି ସ୍ତୁତ ଧରେ ସେ ଆବାର ପେଚନେ ଫେଲେ ଆସା କ୍ଷରଣମୋ ପୁନଃଅତିକ୍ରମ କରେ ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦୁତେ ଫିରେ ଯାଇ ।

ଏ ଶକ୍ତି କୋନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଏତ ପ୍ରବଳ ହୟ ଯେ, ସେଇ ଆକୃତି ତାର ଧାରଣାଯ ଏକବାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ ହୟ, ତା ପରେତ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଥାକେ । ତାର କଲ୍ପନାଶକ୍ତି ଏ ଛବିଟିକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଅନ୍ୟ ବନ୍ଦୁର ଛବି ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏରାପ ଶକ୍ତିଯୋଗେ ମାନୁଷ ସେ ଅସ୍ପଦ ଦେଖେ, ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା ।

କଲ୍ପନାଶକ୍ତି ସାଧାରଣତ ସେ ସମୟେଇ କାଜ କରେ, ସଥନ ବାହ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ଯଶମୋ ଅକେଜୋ ହୟ ପଡ଼େ । ଏଜନ୍‌ଯଈ ନିମ୍ନାର ସମୟ ଏ ଶକ୍ତି ବେଶୀ ପ୍ରବଳ ହୟ ଉଠେ । କାରଙ୍ଗ ସେ ସମୟ ବାହ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ ନିକ୍ରିୟ ଅବସ୍ଥାଯ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ କୋନ କୋନ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଏ ଶକ୍ତି ଏତ ବେଶୀ ଦୃଢ଼ ହୟ ଯେ, ବାହ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ ସକ୍ରିୟ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେତେ ତା ନିଜ କ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କ କରିବାକୁ ଥାକେ । ତାଇ ଜାଗତ ଅବସ୍ଥାରେ ଏ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମନ ସବ ବନ୍ଦୁତ ଦେଖିତେ ପାଇ, ସା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକେର ଅସ୍ପଦମୋକମ କରେ ଥାକେ ।

କଲ୍ପନାଶକ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ପରିପ୍ରହ କ'ରେ ସେଗମୋକେ ନିଜ ଆୟତେ ଏନେ ରଦ-ବ୍ୟାପକ ସହକାରେ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବା ଅନୁଭୂତିର କାହେ ମୋପଦିକରେ । ଏମତାବହ୍ୟ ମାନୁଷ ଆଶଚର୍ଯ୍ୟ ଧରନେର ଐଶ ଆକୃତି ଓ ଐଶ ଆଓଯାଜ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଶୁଣିତେ ପାଇ । ଏସବ ଆକୃତି ଓ ଆଓଯାଜ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ଯଶାହ୍ୟ ଆକୃତି ଓ ଆଓଯାଜେର ମତଇ ଦୃଢ଼ ଓ ଶୁଢ଼ ହୟ । ଏଟା ହଜୋ ନୁବୁଓଯାତେର ନିଶ୍ଚିନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ଏର ଚାହିତେ ଉତ୍ତରତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହଜୋ—କଲ୍ପନାଶକ୍ତି ସେଗମୋତେ କୋନରାଗ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରେ ନା । ବରଂ ସେଇ ଆକୃତିଙ୍ଗମୋ ହବହ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବା ଅନୁଭୂତିତେ ରାପାଯିତ ହୟ ।

এর চাইতেও উন্নত স্তর হলো—কল্নাশভিক সঙ্গে চিন্তাশভিক ও কর্মশভিক সমন্বয় সাধিত হওয়া। নুবুওয়াতের এ পর্যায়ে উক্ত তিনটি শভিক সমাবেশ ঘটে। কুরআন মজীদে বর্ণিত কাহিনীগুলোর প্রতি জন্ম্য করতেন। দেখতে পাবেন, রসুলুল্লাহ এক-একটি খণ্ড ঘটনাকে কল্ন সুন্দরভাবে বর্ণনা করেছেন! মনে হয় যেন তিনি সমস্ত ঘটনা স্বচক্ষে দেখেছেন এবং সেগুলোকে তিনি সম্পূর্ণ সত্য বলেই উপলব্ধি করেছেন।

এটা সকলেই স্বীকার করে যে, কল্নাশভিকে যে সব রূপ অঙ্গিত হয়, সে সবই সাধারণজ্ঞান বা অনুভূতির স্তরে নেমে এসে চোখের সামনে ধরা দেয়। পাগলদের প্রতি জন্ম্য করতে, তারা যা কিছু কল্ননা করে, সেটাই তাদের নজরে ভেসে উঠে। আসল কথা হলো কল্নাশভিক চিন্তাশভিক ও সাধারণ অনুভূতি—এ দু'টোর মাঝখানে অবস্থিত। সাধারণজ্ঞান ইত্তিয়ানুভূতি রূপগুলোকে কল্নাশভিকের সামনে উপস্থিত ক'রে সেগুলোকে পুনরায় নিজের দিকে আকর্ষণ করতে থাকে। চিন্তাশভিকের কাজ হলো কল্নাশভিকে ভ্রান্ত ধারণা থেকে বিরত রাখা। সাধারণ অনুভূতি ও চিন্তাশভিক—এ দুটোর টানা-হেঁচড়া ও পারস্পরিক বিরোধের ফলে কল্নাশভিক তার কাজ স্বাধীনভাবে করতে পারে না। কিন্তু যখনই এ দু' শভিক মধ্যে একটার জোর কমে যায়, তখনি কল্নাশভিক স্বাধীনভাবে কাজ করার সুযোগ জাত করে। সাধারণ অনুভূতির চাপ যখন কল্নাশভিকের উপর পড়ে না, তখন তা (কল্নাশভিক) চিন্তাশভিকের উপর প্রাধান্য জাত করে এবং নিজেকে কর্ম সম্পাদনে নিয়োজিত করে। আরো পরিষ্কার কথায়, কল্নাশভিক তখন তার সংক্ষিত রূপগুলোকে হবহ সাধারণ অনুভূতির কাছে সোপর্দ করে। নিম্নালোকে এই অবস্থাই ঘটে। আরো বিস্তারিত বিবরণে বলা যায় যে, যখন কল্নাশভিক চিন্তাশভিকের প্রাধান্য থেকে রেহাই পায় এবং সাধারণ অনুভূতির উপর তার আধিপত্য অজিত হয়, তখন তা' কাল্নিক রূপগুলোকে সাধারণ অনুভূতির কাছে এমনভাবে পাঠিয়ে দেয়, যাতে সেগুলোর দৃশ্য নজরে ভেসে উঠে। উন্নাদ ও ভূতির সময় এমনি অবস্থাই ঘটে থাকে। এজন্যই পাগলের উন্মত্তার ভয়াল রূপসমূহ দেখতে পায়।

উক্ত বিবরণ থেকে এটা প্রতিপন্থ হয় যে, অদৃশ্য বস্তুর (গায়েবের) থেবর দেওয়া কারো পক্ষে কেবল সে সময়েই সম্ভব, যখন তার ইত্তিয় শভিক অকেজো হয়ে পড়ে এবং তার উপর তন্ময়তা বিরাজ করে।

কোন কোন সময় কল্নাশভিত্তি অত্যধিক কাজ করার দরুন দুর্বল হয়ে পড়ে। তখন সে ইস্লামনুভূতিকে সম্পূর্ণ বাদ দেয় এবং বিচার বুদ্ধিসম্পন্ন আজ্ঞা তথা বিবেকের সঙ্গে সংযোগ স্থাপন করে। এমতাবস্থায় তা অজড় রূপসমূহ উপজীবিধি করতে আরম্ভ করে। গণকেরা যে ভবিষ্যাদ্বাণী করে থাকে, তা এমনি অবস্থায়ই করে থাকে। এখানে প্রথম উঠে যে, পাগল, গণক ও ভূতাবিষ্ট মোকেরা যদি ভবিষ্যাদ্বাণী করতে পারে, তবে নুরুওয়াতের প্রের্ণত্ব রইলো কোথায় ?

এর উত্তর হলো—কল্নার বিভিন্ন পর্যায় আছে এবং সেগুলো পরম্পর বিরোধীও হয়। কোন কোন দার্শনিকের মতে, এর সর্বোচ্চ পর্যায় হলো—চন্দলোকের নিয়ন্তার সঙ্গে আজ্ঞার মিলন ঘটা এবং তাতে সেখানকার জ্ঞান-রূপ আকারগুলো প্রতিফলিত হওয়া।

কল্নার সর্বনিম্ন অন্তিম জীবজন্মের মধ্যে দৃষ্ট হয়। কোন কোন জন্মের মধ্যে এ শক্তি মোটেও দেখা যায় না। বিভিন্ন মোকের কল্নার মধ্যে যে বিরোধ দেখা যায়, তা র কারণ হলো—কোন কোন কল্না সত্য ও সঠিক হয়, কারণ সেগুলোর উৎস হলো পবিত্র আজ্ঞা। আবার কোন কোন কল্না নিছক মিথ্যা ও ফ্যাসাদ স্থিতির কারণ হয়ে থাকে। কারণ সেগুলোর উৎস হলো—কলুষিত আজ্ঞা। আবার কোন কোন কল্নার অবস্থান এ দুটোর মাঝামাঝি। এখানে মনে রাখা উচিত, চিন্তা, কল্না ও ইস্লামনুভূতির মধ্যে রকমারি রয়েছে :

১. নিছক চিন্তা, যাতে কল্নার কেন আমেজ নেই।
২. নিছক কল্না, যাতে চিন্তার মেশআত্র নেই।
৩. এমন চিন্তা, যা পুরোপুরি কল্নাপ্রসূত।
৪. এমন কল্না, যা পুরোপুরি চিন্তাপ্রসূত।
৫. এমন ইস্লামনুভূতি, যা কল্না থেকে উত্তৃত।
৬. এমন কল্না, যা ইস্লাম জ্ঞান থেকে উত্তৃত।

এমনিভাবে কোন কোন জ্ঞান পুরোপুরি অনুমানের পর্যায়ভূত। আবার কোন কোন অনুমান জ্ঞানের পর্যায়ভূত।

কুরআন মজীদে যেখানে ‘জিন’-এর কথা আছে, সেখানে ‘অনুমান’ শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে। এতে প্রমাণিত হয় যে, জিনের অন্তিম ও সে সম্পর্কে বিদ্যমান ধারণা কল্নাপ্রসূত। এদের আকার কেবল কল্নার চোখেই দেখা যেতে পারে। কল্না, ইস্লাম জ্ঞান ও চিন্তা-

শক্তি— এ দুটোর মাঝখানে অবস্থিত। তাই যে বস্তু কাল্পনিক, তার অবস্থান হবে জড়ান্নক ও আধ্যাত্মিক—এ দুটির মাঝামাঝি, যেমন জিন ও শয়তান। আর যে বস্তু মাঝামাঝি ধরনের হয়, তা হয়তো দু'দিকের ঘোষিক হবে, নয়তো দু'দিক থেকে স্বতন্ত্র।

মুরুওয়াতের তৃতীয় বৈশিষ্ট্য

এ বৈশিষ্ট্যটি চিন্তাশক্তির আওতাভুক্ত।

অজ্ঞাত বস্তু উপজ্ঞিখ করার পদ্ধতি হলো—কয়েকটি জ্ঞাত বস্তুকে এমনভাবে সাজাতে হবে, যাতে অজ্ঞাত নতুন একটি বস্তু জ্ঞাত হয়। যেমন, আমরা জ্ঞানতাম, বিশ্বে নিত্য পরিবর্তন সাধিত হয়। আরো জ্ঞানতাম, যে বস্তুতে পরিবর্তন সাধিত হয়, তা ধ্বংসনীয়। এ দু'টি ভূমিকাকে (অবলম্বনকে) আমরা যথন এভাবে সাজামাম—বিশ্ব পরিবর্তনীয় এবং যা পরিবর্তনীয়, তা নষ্টর, তখন এ সিদ্ধান্তে উপনীত হমাম—‘বিশ্ব নষ্টর’। এ অনুসিদ্ধান্তটি আমাদের কাছে জ্ঞাত ছিল না। কিন্তু অশ্রয়বাক্যগুলো (ভূমিকা)-পূর্ব থেকেই আমাদের জানা ছিল। নবীর জ্ঞান জ্ঞানের জন্য এরাপ অবলম্বনের (ভূমিকার) প্রয়োজন বেই। বস্তুসমূহের জ্ঞান তাঁর অন্তরে এক দফায়ই তেলে দেওয়া হয়।

এখন শ্রেণি দীঢ়ায়ঃ এ শক্তি তো নবী ছাড়া অন্যান্যদের মধ্যেও দৃঢ়টি হয়। কেউ যদি কোন বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে, তবে সংশ্লিষ্ট বেশীর ভাগ জ্ঞান তাঁর অন্তরে একবারেই উদ্দিত হয়। তা হলে নবীর প্রের্তছ কোথায়? এর উভয়ের বলা হবে যে, এ শক্তির বিভিন্ন পর্যায় রয়েছে। নবীর বৈশিষ্ট্য হলো—তাঁর এ শক্তি উৎকর্ষের চরম সৌম্যায় উপনীত হয়।

মুরুওয়াতের তৃতীয় বৈশিষ্ট্য

এটা স্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হয় যে, দেহের উপর মানুষের ধ্বান-ধারণার প্রভাব অনিবার্য। মানুষ যথন ভীত-সন্তুষ্ট হয়, তখন তার দেহে বিশেষ এক প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হয়। ক্রোধাণ্ডিত হলে তখন তাঁর দেহ অন্য একটি অবস্থা ধারণ করে। বক্ষুর রূপ মনে উদিত হলে তখন তাঁর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে বিশেষ ধরনের স্পন্দন অনুভূত হয়। এতে প্রতিপন্থ হয় যে, আত্মিক শক্তি দেহের উপর অবশ্যই প্রভাব বিস্তার করে। এখন কথা হলো—কোন ব্যক্তির আজ্ঞা যদি নিজ

দেহের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে, তবে কোন কোন শক্তিশালী আচ্ছার পক্ষে অন্যান্য পদার্থের উপর প্রভাব বিস্তার করা—যেমন শীতল করা, গতিশীল করা, গতিহীন করা, ঘনীভূত করা, কোঁমল করা (এবং এর ফলে মেঘ স্তুট হওয়া, ভূমিকম্প হওয়া, খরনা প্রবাহিত হওয়া)—এসব মোটেও বিস্ময়কর নয় ।

একপ⁺ শক্তির অধিকারী আচ্ছা যদি পৃত-পবিত্র হয়, তবে তার অতিপ্রাকৃতিক কার্যাবলীকে বলা হয়—‘মুজিয়া’ বা কারামত । আর যে আচ্ছা পৃত-পবিত্র নয়, তার এসব কাজকে যাদু বা মন্ত্ররূপে অভিহিত করা হয় । আচ্ছার পরিশুল্কি ও আধ্যাত্মিক অনুশীলনের ফলেই এ শক্তি উন্নতি লাভ করে ।

এখানে এটাও বলে রাখা উচিত, এ বিষয়গুলো কাঞ্চনিক নয়, বরং অভিজ্ঞতালব্ধি । তাই এগুলোর কারণ নিয়ে আলাগ-আলোচনাও হয়ে থাকে । কেউ যদি আত্মিক ক্ষমতার অধিকারী ও একপ আলোচনার ঘোষা হন এবং এসব ঘটনার পেছনে নিহিত কারণ সম্পর্কে চিন্তা-ভাবনাও করেন, তবে তিনি ভাবাবিষ্টও হবেন এবং এসবের ঘোষিকতা অনুধাবনেও সক্ষম হবেন ।

সমাপ্তি

মানবগোচর্তীতে সে ব্যক্তিই সর্বোত্তম, যাঁর ধারণাশক্তি এত প্রবল যে, শিক্ষা-দৌক্ষার কোন প্রয়োজনেই তাঁর হয় না এবং তাঁর বকলনাশক্তি এত নিখুঁত ও বলিষ্ঠ যে, জড় জগত তাঁকে আকৃষ্ট করতে পারে না; আত্মিক ক্ষমতা-বলে তিনি যা উপলব্ধি করেন, তাই তাঁর সামনে রূপ ধরে উপস্থিত হয়, তাঁর আধ্যাত্মিক শক্তি এত প্রবল যে, কেবল জড় জগতের উপরই তিনি প্রভাব বিস্তারে সক্ষম নন, বরং সুর্গমণ্ডলও তাঁর ক্ষমতাধীন ।

এর পরবর্তী মর্যাদা হলো সে ব্যক্তির, যিনি প্রথমোভু দু'টি ক্ষমতার অধিকারী । অতঃপর স্থান হলো সে ব্যক্তির, যাঁর শুধু চিন্তা-শক্তিই প্রবল । এর চাইতে নিম্নতর মর্যাদার অধিকারী হলেন সেই ব্যক্তি, যাঁর কাছে রয়েছে কেবল প্রবল কর্মশক্তি ।

যিনি একাধারে এ তিনটি বৈশিষ্ট্যের অধিকারী, তিনি যেন সম্মাট । উর্ধ্ব জগতের সঙ্গে তাঁর এত গভীর সম্পর্ক থাকে যে, তিনি ইচ্ছা করলেই সেই জগতের সঙ্গে মিলিত হতে পারেন ।

আধ্যাত্মিক জগতের তো তিনি বাসিন্দাই। জড় জগতের উপর তিনি যেমন ইচ্ছা, তেমন ক্ষমতা প্রয়োগ করতে পারেন।

এর চাইতেও যাঁর মর্যাদা কম, তিনি হলেন বিভীষণ শ্রেণীর বাদশাহ। এর পরবর্তী শ্রেণীর লোকেরা উচ্চমত-এ-মুহাম্মদীর মধ্যে ‘শান্তীকর’ বলে পরিগণিত।

যাঁদের মধ্যে কোনরূপ শক্তি নেই, কিন্তু সচরিত্বের শুণে শুণান্বিত হওয়ার ঘোগ্যতা রয়েছে, তাঁরা হলেন জাতির সমঝুড়ার মোক। তাঁরা জনসাধারণ থেকে অত্যন্ত।

— — —

* আল্লাহমুদ্দু লিঙ্গাহি রবিল্ল আলামীন ওয়াজ ওল্ল-আকিবাতু
লিল্ল মুত্তাকীন *